

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4**

(МБОУ СОШ № 4)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5F67D5484C4B06EBA32B8308E6B2BD73
Владелец: Томуз Ирина Сергеевна
Действителен: с 23.01.2024 до 17.04.2025

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 4
(протокол от 28.08.2024 № 1)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Томуз И.С.(приказ
от 30.08.2024 № 01-10/ 188)

**Положение
о разработке, структуре, содержании и порядке
утверждения АООП НОО, ООО в МБОУ СОШ № 4
1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и реализации адаптированных основных (общеобразовательных программ (далее - АООП) в МБОУ СОШ № 4 (далее - Школа):

- Начального общего образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП НОО ОВЗ);
- Основного общего образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП ООО ОВЗ);
- Среднего общего образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья (далее - АООП СОО ОВЗ);
- образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП О УО).

Положение разработано в соответствии со следующими правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N273 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 N 1599;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС ОО и

образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» зарегистрирован 06.02.2023 №72264)

– Приказ Министерства просвещения РФ от 17.07.2024 №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных программ» (зарегистрирован 15.08.2024 №79163)

- уставом и локальными нормативными актами Школы.

АООП является локальным нормативным актом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), и механизмом реализации ФГОС различного уровня с учетом особенностей и возможностей Школы.

Под АООП понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий, форм аттестации, адаптированных для обучающихся с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающий коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных обучающихся.

АООП для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации и абилитации (далее - ИПРА) инвалида в части создания специальных условий для получения образования.

АООП самостоятельно разрабатывается Школой в соответствии со ФГОС и с учетом ФАООП, рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов, разработанных в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, а также с учетом контингента обучающихся, кадровых, материально-технических, финансовых условий, созданных в Школе, и утверждается в соответствии с уставом Школы.

АООП реализуется в полном объеме с учетом рекомендованных ПМПК сроков и варианта освоения программы.

Основанием для разработки и утверждения АООП является:

- заключение ПМПК с рекомендациями о создании специальных условий для получения образования обучающимся с ОВЗ;
- согласие родителей (законных представителей) на обучение по АООП в соответствии с заключением ПМПК;
- приказ директора Школы об организации обучения по АООП.

В АООП могут быть внесены изменения и (или) дополнения в порядке, установленном настоящим Положением.

Результаты реализации АООП являются объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы на текущий учебный год.

В конце учебного года специалистами психолого-педагогического консилиума Школы и учителями проводится мониторинг реализации АООП, включающий качественно-количественный анализ результатов освоения обучающимся адаптированной программы. Контроль и организацию мониторинга осуществляет заместитель директора Школы по учебно - воспитательной работе.

2. Структура и содержание АООП

Требования к структуре и содержанию разделов АООП определяются федеральными государственными образовательными стандартами.

АООП включает следующие разделы:

1. Общие положения.

2. Целевой раздел (пояснительная записка; планируемые результаты освоения АООП обучающимися с ОВЗ; система оценки достижений планируемых результатов освоения АООП обучающимися с ОВЗ (для всех АООП).

3. Содержательный раздел.

Для всех АООП: программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; программа формирования универсальных (базовых) учебных действий (УУД, БУД); рабочая программа воспитания; программа коррекционной работы (кроме варианта 2); программа сотрудничества с семьей обучающегося (для варианта 2)).

4. Организационный раздел (учебный план (дифференцировано для каждой нозологии по этапам получения общего образования), календарный учебный график, план внеурочной деятельности, календарный план воспитательной работы, описание необходимых условий реализации АООП (кадровые, финансовые, материально-технические).

АООП может включать и другие разделы при необходимости.

3. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в АООП

Основанием для разработки АООП является заявление родителей (законных представителей) и предоставленный родителями (законными представителями) обучающегося оригинал заключения ПМПК о необходимости создания специальных образовательных условий (с указанием типа/варианта адаптированной основной общеобразовательной программы).

Порядок и периодичность разработки АООП и/или внесения изменений в действующую АООП устанавливаются в соответствии с периодичностью обновления федеральных государственных образовательных стандартов, а также в связи с изменениями в жизнедеятельности Школы;

АООП проходит процедуру согласования на педагогическом совете Школы и утверждается директором.

Разработка АООП включает:

- определение структуры, содержания АООП с учетом психофизических особенностей обучающихся, требований ФГОС;
- создание рабочей группы, в состав которой привлекаются сотрудники Школы;
- утверждение сроков разработки АООП (не более двух недель со дня предоставления родителями (законными представителями) необходимых документов (заявления и заключения ПМПК).

Проект АООП проходит методическую экспертизу, рассматривается на заседании Педагогического совета, после согласования АООП утверждается директором Школы.

Утвержденная АООП размещается на сайте Школы в разделе «Документы».

Школа обеспечивает реализацию АООП в полном объеме: соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

4. Порядок внесения дополнений в АООП

В случае необходимости Школа может вносить изменения и дополнения в АООП.

Изменения в АООП вносятся в следующих случаях:

- обновления образовательных стандартов (изменение перечня учебных предметов, их содержания и т.п.);
- изменения кадровых, материально-технических, финансовых условий реализации АООП в Школе;
- изменения порядка функционирования Школы (режима работы, плана и реализации внеурочной деятельности и др.);
- изменения системы оценивания в Школе и др.

При необходимости создания программ курсов учебных предметов и коррекционных курсов, обеспечивающих развитие, коррекцию, воспитание и социализацию обучающихся с ОВЗ, программы создаются и утверждаются в порядке дополнения/изменения при условии, что они не выходят за рамки объема нагрузки обучающегося.

Все изменения и дополнения в АООП (в том числе и ежегодные) доводятся до сведения участников образовательного процесса, размещаются на сайте Школы в разделе «Документы».

5. Основные права и обязанности участников реализации АООП

Директор Школы и его заместители:

- организуют всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения АООП;
- участвуют в разработке и обсуждении АООП;
- осуществляют контроль выполнения АООП и производят оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;
- организуют проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения АООП;
- обеспечивают условия для реализации АООП.

Педагогические работники Школы участвуют:

- в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов АООП (рабочих учебных программ курсов, модулей);
- в адаптации системы оценки освоения АООП;
- в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным курсам;
- во внесении изменений и корректировке АООП.

Методическое объединение:

- разрабатывает основное содержание АООП: рассматривает и обсуждает рабочие программы учебных предметов, курсов;
- участвует в мониторинге реализации программы, обсуждает его итоги, вносит коррективы в АООП на очередной учебный год;
- разрабатывает и обсуждает контрольно-измерительные материалы в соответствии с планируемыми результатами образования;
- разрабатывает методические рекомендации для обучающихся и родителей (законных представителей) по эффективному усвоению рабочих программ.

Родители (законные представители):

- участвуют в оценке выполнения АООП.

6. Заключительные положения

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора МБОУ СОШ № 4.

Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора МБОУ СОШ № 4..

После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.