

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
(МБОУ СОШ № 4)**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО  
(протокол от 25 августа  
2025 г. № 1)

**СОГЛАСОВАНО**  
с заместителем директора по  
УВР Фасташенко С. Д.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
от 28.08.2025 № 01-10/160

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Труд ( технология)»  
профиль « Сельскохозяйственный труд»  
5 - 9 класс**

г. Морозовск, 2025

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология), профиль «Сельскохозяйственный труд»» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности,

инициативности.

**Коррекционные задачи направлены на:**

- коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

**Воспитательные задачи:**

- выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности; организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;
- развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;
- воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям; воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

В рамках обучения по данному профилю обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высевать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придания эстетики результатам своего труда.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»:

- в 5 - 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 202 часа в год (6 часа в неделю),
- в 7 – 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 235 часов в год (7 часа в неделю)

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **5 КЛАСС**

#### **Сельскохозяйственный труд**

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию. Использование сельхозпродукции. Школьное подсобное хозяйство.

#### **Осенние сельскохозяйственные работы**

Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и

картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем.

### **Кролики**

Кролики — домашние животные. Разведение кроликов в домашних и школьных условиях. Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов, разводимых в местных условиях.

Устройство крольчатника в домашних и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Клетки для самцов, самок и молодняка. Подсобное помещение для хранения корма. Подготовки корма к потреблению.

Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метла и веники), назначение, приемы работы. Ведро или тачка для выноса или вывоза навоза. Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания.

Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. Недопустимость сквозняков в крольчатнике. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возраста. Правила поведения школьников в крольчатнике.

Корма для кроликов: виды (сено, веточный корм, зерно, морковь, кормовая свекла, картофель, кабачки и тыквы), качество, подготовка, повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию, хранение.

### **Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями**

Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев.

### **Горох.**

Строение растения гороха. Особенности растения гороха. Использование гороха.

Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву.

Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян.

### **Фасоль**

Строение растения фасоли. Особенности растения фасоли. Использование фасоли.

Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву.

Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян.

### **Картофель**

Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля.

Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней.

### **Цветочные растения**

#### **Теоретические сведения**

Виды цветочных растений. Декоративные растения. Декоративно-лиственные растения.

Цветочные растения открытого грунта. Цветочные растения защищенного грунта.

Комнатные растения.

## **6 КЛАСС**

### **Уборка урожая**

Уборка картофеля

Сроки, способы и особенности уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений. Хранение картофеля

### **Почва и ее обработка.**

Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений.

Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты.

Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

## **Чеснок**

строение и особенности растения. Требования к обработке почвы под чеснок. Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

## **Осенний уход за ягодными кустарниками**

Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.

**Домашняя птица.** Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах. Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

## **Удобрения**

Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений. Правила хранения навоза.

Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища.

## **Овцы и козы**

Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха.

Разница между ними. Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе. Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят.

## **Полевые культуры**

Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свёкла). Продукция из полевых культур, её значение. Полевые культуры выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространёнными в местных условиях: строение растений, использование.

## **Овощные культуры**

Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей.

Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке.

Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях (при необходимости). Подготовка почвы. Уход за посадками корнеплодов и лука.

Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий).

Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка.

Способы посева лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука.

## **7 КЛАСС**

### **Уборка урожая.**

Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка. Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц. Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян. Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов. Признаки нестандартной продукции.

### **Ягодные кустарники и уход за ними**

Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники. Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая). Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины. Распознавание этих вредителей.

### **Основные плодовые деревья**

**Объект работы.** Плодовые деревья.

**Теоретические сведения.** Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении. Сорта плодовых деревьев. Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.

### **Минеральные удобрения**

Виды удобрения (минеральное и органическое). Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения. Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.). Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.

### **Парники и теплицы.**

Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование. Необходимость выемки грунта из парника. Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф). Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси. Время заготовки смеси. Работа в парнике.

### **Капуста**

Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения. Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты. Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов. Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты. Глубина набивки котлована парника навозом. Правила укладки навоза. Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних сортов. Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты. Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Заболевания рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады. Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

## **Зеленные овощи**

Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп). Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.). Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции). Внешнее строение и особенности зеленных овощей. Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа. Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорты редиса. Маркеры для разметки рядков. Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними. Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников. Подбор сорта редиса для получения семян. Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.

## **Свиноводческая ферма**

Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах. Требования к свиноводству. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные. Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах: (оборудование свиноводческих станков для индивидуального и группового содержания различных видов свиней, кормушки с механической подачей корма, поилки, щелевые полы). Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах. Оборудование свиноводческой фермы. Виды свиней, содержащихся на свиноводческой ферме. Устройство станка для содержания свиньи. Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней. Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения). Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма (кукуруза, ячмень; овес для поросят). Сочные корма (кормовая свекла, морковь, кормовые бахчевые). Зеленый корм (свежая зелень). Отходы технических производств (жом, барда, жмых, отруби и др.). Корма животного происхождения (мясная и мясокостная мука), молоко и продукты его переработки (обрат, сыворотка, пахта). Комбинированные корма. Пищевые отходы. Питательные вещества в корме. Норма и рацион кормления свиньи. Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления. Подготовка кормов к скармливанию. Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на свиноводческой ферме. Правила скармливания пищевых отходов свиньям. Оптимальная температура и влажность воздуха в свиноводческом станке. Необходимость поддержания чистоты в свиноводческом станке (станках и проходах), а также в помещении для приготовления кормов. Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы. Виды свиноматки (холостая, супоросная и подсосная). Нормы и рационы кормления свиноматки. Содержание свиноматки в индивидуальном станке. Особенности кормления свиноматки. Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.

## **8 КЛАСС**

### **Уборка урожая.**

Уборка семенников редиса и укропа. Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условия их хранения. Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.

### **Посадка малины и смородины**

Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия

почвы и погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины.

### **Осенний уход за плодовыми деревьями**

Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения.

### **Защищенный грунт**

Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице.

### **Крупный рогатый скот**

Виды крупного рогатого скота (коровы, быки-производители, молодняк разного возраста). Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота. Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота. Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. Оборудование коровника на школьной ферме. Ознакомление с оборудованием коровника в ближайшем коллективном или фермерском хозяйстве, а также в крестьянском подсобном хозяйстве. Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов. Телятник, мочечное и молочное отделения, машинное отделение, помещение для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве. Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных и фермерских хозяйствах. Оборудование коровника на школьной ферме. Стойловое содержание коровы. Оборудование стойла. Способы раздачи кормов, поения животного и удаления навоза на разных фермах. Необходимость постоянной чистки стойл при стойловом содержании коровы. Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого.

Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.

Виды и характеристика корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств, комбикорма). Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки. Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых культур. Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами. Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность раздачи кормов. Рационы кормления коров на школьной ферме и в других животноводческих хозяйствах.

### **Салат**

Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного. Способы посадки рассады салата. Уход за рассадой в ящике и за растениями в теплице. Сроки уборки урожая.

### **Томат**

Строение и биологические особенности растения томата. Сорты томатов (для открытого грунта, для весенней и зимней теплиц). Необходимость рассады для выращивания растений томата как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата. Сроки посева семян в ящики. Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие.

Расстояния между рядами и между растениями в ряду.

Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты.  
Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады.

### **Огурец**

Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорты огурцов для открытого грунта, распространенные в местных условиях. Сорты для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядках). Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядах.

### **Посадка плодовых деревьев**

Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны, с кроной средних размеров и карликовыми. Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке, инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.

## **9 КЛАСС**

### **Уборка урожая**

Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор незрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.

Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян.

### **Производственная санитария на молочной ферме**

Основные правила производственной санитарии. Использование молочного и моечного отделений фермы строго по назначению. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы. Личная гигиена доярки (дойра). Спецодежда доярки (дойра), защита рук доярки (дойра) от трещин, царапин и кожных заболеваний. Значение правил личной гигиены для доярки (дойра).

### **Раздой новотельных коров**

Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы накануне отела, сразу после отела и в период раздоя. Понятие о раздое коровы. Кратность доения при раздое. Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива теленку. Предотвращение воспаления молочной железы (мастит) у коровы. Окончание раздоя.

### **Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота**

Бычки и телочки. Возраст разделения молодняка. Постановка бычка на откорм. Выращивание телок для пополнения дойного стада. Содержание откормочного молодняка. Нормы и рационы кормления. Окончание откорма.

### **Механизация доения коров**

Машинное доение коров. Составные части доильного аппарата (доильные стаканы, пульсатор, коллектор, комплект гибких шлангов, доильное ведро с крышкой или устройство для подключения к молокопроводу) и назначение частей. Устройство доильного стакана, пульсатора и коллектора. Подготовка коров к доению.

Рациональный порядок переноса аппаратов при доении. Условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов.

### **Пастбищное содержание крупного рогатого скота**

Виды пастбищ (луга, суходолы, лесные пастбища и др.). Вольная и загонная система пастбы. Естественные и культурные пастбища. Травы, полезные для коров. Ядовитые травы. Порядок выгона коров на пастбище. Правила пастбы. Поение

животных на пастбище. Отдых животных на пастбище.

### **Лошади**

Значение и особенности лошадей. Породы лошадей. Содержание и кормление рабочих лошадей.

## **ПЛАНИРУЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные**

Планируемые результаты обучения в области предметных знаний, которыми необходимо овладеть учащимся, представлены двумя группами:

- 1) знания, которые используются при выполнении практических, трудовых заданий (практические знания);
- 2) знания, применяемые при подготовке и понимании трудовых процессов (теоретические знания).

#### **Достаточный уровень:**

1. Пользоваться простейшей сельскохозяйственной литературой (памятки по технике безопасности и санитарии, справочники и т.д.). Использовать эту литературу для справок, извлекая из неё необходимые сведения.
2. Выполнение основных сельскохозяйственных операций: обработка почвы, посев и посадка растений, уход за ними и уборка урожая, очистка животноводческих помещений, кормление животных, доение коров. Выполнять эти операции на уровне сформированного навыка (автоматизация действий).

3. Во время работы не только правильно держать инструмент, орудие труда, но и правильно выполнять рабочие движения в определённой рабочей позе, работать быстро и высококачественно.
4. Знание разнообразных приёмов посева, посадки и уборки урожая сельскохозяйственных культур, уборки животноводческих помещений, кормления животных и ухода за ними.
5. Самостоятельно ориентироваться в трудовых заданиях средней степени сложности и планировать их выполнение (определять последовательность операций, подбирать рациональные приёмы труда и соответствующие инструменты и орудия).
6. Соблюдение правил промышленной санитарии, гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

**Минимальный уровень:**

1. Пользоваться простейшей сельскохозяйственной литературой (памятки по технике безопасности и санитарии, справочники и т.д.).
2. Овладение наибольшим числом профессиональных приёмов сельскохозяйственного труда только основных трудовых операций: обработка почвы, посев и посадка растений, уход за ними и уборка урожая, очистка животноводческих помещений, кормление животных, доение коров.
3. Во время работы не только правильно держать инструмент, орудие труда, но и правильно выполнять рабочие движения в определённой рабочей позе (в замедленном или медленном темпе).
4. Знание приёмов выращивания сельскохозяйственных растений и ухода за животными.
5. Умение использовать технологическую карту при выполнении трудового задания и умение следовать ей при выполнении заданий с помощью учителя (определять последовательность операций, подбирать рациональные приёмы труда и соответствующие инструменты и орудия).
6. Соблюдение правил гигиены труда и внутреннего распорядка, правил безопасности труда и пожарной безопасности.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Основные виды деятельности	Количество часов		
			Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Введение	Участие в беседе, работа с учебником.	2	0	0
2	Сельскохозяйственный труд	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами.	3	0	0
3	Осенние сельскохозяйственные работы	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами. Изучение инструктивной документации. Выполнение практических заданий: сортировка клубней картофеля, сортировка корнеплодов, заготовка веточного корма	17	1	2
4	Кролики	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами. Выполнение тестовых заданий.	17	1	0
5	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией.	6	0	0
6	Горох.	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами. Выполнение тестовых заданий. Выполнение практических заданий: определение всхожести семян гороха, подготовка семян гороха к посеву, посев семян гороха	16	1	3
7	Фасоль	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с	15	1	3

		презентацией. Работа с технологическими картами. Выполнение тестовых заданий. Выполнение практических заданий: определение всхожести семян фасоли, подготовка семян фасоли к посеву, посев семян и уход за посевами фасоли.			
8	Картофель	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами. Выполнение тестовых заданий. Выполнение практических заданий: получение крахмала из клубней картофеля, подсчет количества клубней, необходимых для посадки, подготовка клубней картофеля к посадке.	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
9	Цветочные растения	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами. Выполнение тестовых заданий. Знакомство с инструктивной документацией. Выполнение практических заданий: уход за комнатными растениями, размножение герани стеблевыми черенками, размножение аспидистры делением корневища, размножение кливии отпрысками.	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
10	Цветочные растения открытого грунта	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами. Выполнение тестовых заданий. Знакомство с инструктивной документацией. Выполнение практических заданий: посев семян настурции, календулы, посев семян бархатцев, высадка рассады бархатцев, настурции, календулы в открытый грунт	<b>42</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	Итого		<b>202</b>	<b>7</b>	<b>21</b>

**6 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Основные виды деятельности	Количество часов		
			Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Уборка урожая	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами.	13	0	0
2	Почва и ее обработка.	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами. Выполнение опытов по определению состава почвы. Выполнение практических заданий: осенняя перекопка почвы	17	0	4
3	Чеснок	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами	9	1	0
4	Осенний уход за ягодными кустарниками	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами. Выполнение практических заданий, уход за ягодными кустарниками в осеннее время	13	0	2
5	Домашняя птица.	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами.	22	0	0
6	Удобрения	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами.	20	1	1
7	Овцы и козы	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами.	40	0	0

8	Полевые культуры	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами.	12	1	0
9	Овощные культуры	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами. Выполнение практических заданий: посадка семян столовой моркови, посадка семян зеленных овощей (петрушка), посадка семян зеленных овощей (салат), посадка семян зеленных овощей (укроп) : посадка лука-севка	46	0	6
10	Цветочные растения	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами. Выполнение практических заданий: высадка однолетних цветочных растений.	10	1	2
	Итого		202	4	19

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Основные виды деятельности	Количество часов		
			Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Введение	Участие в беседе, работа с учебником	2	0	0
2	Уборка урожая.	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами.	46	1	5
3	Ягодные кустарники и уход за ними	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами. Выполнение практических заданий: уход за ягодными кустарниками	24	1	0

4	Основные плодовые деревья	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами.	13	1	0
5	Минеральные удобрения	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами. Выполнение практических заданий: распознавание минеральных удобрений	19	1	2
6	Парники и теплицы.	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами.	20	1	0
7	Капуста	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами. Выполнение практических заданий: выращивание рассады капусты	31	1	4
8	Зеленные овощи	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами. Посев семян зеленых овощей	52	1	2
9	Свиноводческая ферма	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами	28	1	0
	Итого		235	8	13

## 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Основные виды деятельности	Количество часов		
			Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Введение	Участие в беседе, работа с учебником	2	0	0
2	Уборка урожая.	Участие в беседе, работа с учебником, работа	16	1	0

		со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами.			
3	Посадка малины и смородины	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами. Выполнение практических заданий, уход за ягодными кустарниками в осеннее время	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
4	Осенний уход за плодовыми деревьями	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами.	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
5	Защищенный грунт	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами.	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
6	Салат	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами. Выполнение практических заданий Посев семян салата.	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
7	Томат	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами. Выполнение практических заданий: выращивание рассады томатов.	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
8	Огурец	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами. Выполнение практических заданий: выращивание рассады огурцов	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
9	Посадка плодовых деревьев	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами.	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
10	Крупный рогатый скот	Участие в беседе, работа с учебником, работа	<b>76</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

		со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами.			
11	Красиво цветущие кустарники	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами. Выполнение практических заданий	20	0	5
12	Посев семян однолетних цветочных растений для выращивания рассады	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами. Выполнение практических заданий Посев семян однолетних цветочных растений для выращивания рассады	14	1	8
	Итого		235	9	26

## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Основные виды деятельности	Количество часов		
			Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Введение	Участие в беседе, работа с учебником	3	0	0
2	Уборка урожая	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами. Выполнение практических заданий: получение семян томата, огурца	15	1	2
3	Выращивание огурца в	Участие в беседе, работа с учебником, работа	43	1	0

	защищенном грунте	со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами. Выполнение практических заданий: выращивание огурца под пленочным укрытием..			
4	Уход за молодым садом	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами.	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
5	Производственная санитария на молочной ферме	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6	Раздой новотельных коров	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами.	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
7	Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами.	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
8	Механизация доения коров	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами.	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
9	Пастбищное содержание крупного рогатого скота	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами.	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
10	Лошади	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами.	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
11	Итоговое повторение	Участие в беседе, работа с учебником, работа со словарными словами. Работа с презентацией. Работа с технологическими картами.	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

	Итого		<b>235</b>	<b>9</b>	<b>11</b>
--	-------	--	------------	----------	-----------

## **ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

*Учебно-методические средства обучения:*

1. Ковалёва А.Е. Технология. Сельскохозяйственный труд: 5 – 9 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / М,: Просвещение,
2. Зак Г.Г. Технология Сельскохозяйственный труд Методические рекомендации 5-9 класс Учебное пособие для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / М,: «Просвещение».

*Материально-технические средства:*

1. Компьютер - 1 шт.
2. Мультимедийная установка - 1 шт.

*Дидактические материалы*

1. Презентации по изучаемым темам.
2. Натуральные образцы овощей.
3. Сельскохозяйственный инвентарь: лопаты, грабли, тяпки, ведра.