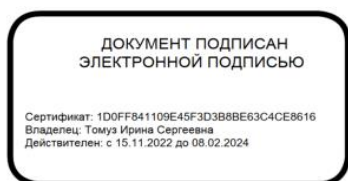


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4**
(МБОУ СОШ № 4)



РАССМОТРЕНО на заседании МО (протокол от 23 августа 2023 г. № 1)
СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География»

АООП образования обучающихся с УО (5 - 9 класс)(вариант 1)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа ориентирована на учащихся 6-9 классов

Цель обучения географии: всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире, коррекции и формировании у обучающихся комплекса представлений и умений, обеспечивающих адекватное возрасту и социальной ситуации жизни ребенка понимание и безопасное взаимодействие с объектами и явлениями окружающего мира

Задачи обучения географии:

Образовательные:

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.

Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.

Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно - развивающие:

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Общая характеристика учебного предмета.

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с биологией, историей, русским языком, чтением (литературным чтением), математикой, изобразительным искусством, черчением, основами социальной жизни и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Мир природы и человека» и «Природоведение», входящих в предметную область «Естествознание».

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа географии предусматривают повторяемость материала. Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с интеллектуальными нарушениями. Рабочей программой предусматриваются экскурсии и разнообразные практические работы, которые опираются на личный опыт учащихся и позволяют использовать в реальной жизни знания, полученные на уроках.

Рабочая программа учитывает преемственность обучения, поэтому в ней отражены межпредметные связи, на которые опираются учащиеся при изучении природоведческого материала (живой мир, чтение, ИЗО, ручной труд), а также те, которые формируются в процессе знакомства с данным курсом (чтение, русский язык, математика, домоводство, физическая культура, профильный труд).

В рабочей программе заложен принцип коррекционной направленности обучения, т. е. особое внимание обращается на коррекцию недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей

учащихся с легкими и умеренными интеллектуальными нарушениями и направлена на развитие у учащихся наблюдательности, памяти, воображения, речи и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

В 6 классе («Начальный курс физической географии») учащиеся учатся ориентироваться на местности, знакомятся с формами земной поверхности, водоемами, планом и картой.

В программу введены темы «Явления природы» (дождь, ветер, ураган, шторм, землетрясение, извержение вулканов), «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса».

7 класс полностью посвящен знакомству с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Много внимания должно быть уделено экологическим проблемам. В содержании учебного материала выделены два основных блока:

I. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) — 11 часов.

II. Природные зоны России

Задача первого блока этого раздела — создать целостное представление о нашей Родине, раскрыть разнообразие ее природных условий, ресурсов, населения и хозяйства.

Во втором блоке, дается комплексная характеристика природных зон России: изучаются особенности климата, природы, условия жизни и хозяйственной деятельности людей, местные экономические, социальные и экологические проблемы, достопримечательности разных уголков нашей Родины.

Курс «Географии материков и океанов» рассчитан на 2 года обучения. Три четверти 8 класса отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америк. Обучающиеся знакомятся не только с природой различных континентов, но и с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами.

С четвертой четверти 8 класса учащиеся начинают изучать физическую географию материка, на котором мы живем. Здесь даются общие представления о географическом положении, очертаниях берегов, рельефе, климате, водных ресурсах, растительном, животном мире и населении Евразии.

Изучение этого материка продолжается в 9 классе. Такое расположение материала позволяет больше времени (три четверти 9 класса) выделить на знакомство с государствами Евразии. Изучаемые страны сгруппированы по типу географической смежности. Современные названия государств даются в скобках. При объяснении материала учителю целесообразно больше внимания уделять страноведческим и общекультурным аспектам: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обычаи), на ценности духовной культуры (архитектура, музыка, танцы, театр, религия).

Завершается курс «География материков и океанов» темами, посвященными России как крупнейшему государству Евразии. На этих уроках учитель повторяет и обобщает знания учащихся о своей стране (государстве), полученные в 6 и 7 классах, и подготавливает их к знакомству со своим краем (областью, районом, городом). Изучению своей местности отводится четвертая четверть 9 класса. Обучающиеся знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе.

Место учебного предмета «География» в учебном плане школы.

В 6-9 классах на изучение географии по программе отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов в год (34 учебных недели).

- 6 класс — «Начальный курс физической географии» (68 часов),
- 7 класс — «География России» (68 часов),
- 8 класс — «География материков и океанов» (68 часов),
- 9 класс — «География материков и океанов» (68 часов);

Класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество часов в неделю	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
Итого в год	68 часов	68 часов	68 часов	68 часов

Планируемые результаты освоения учебного предмета 6 класс

Личностные результаты

- воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою страну, осознания себя гражданином России;
 - формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;
 - совершенствование освоения социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности;
 - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем;
 - развитие навыков взаимодействия в группе одноклассников в процессе проведения географических экскурсий;
 - воспитание эстетических чувств в процессе экскурсий в природу, воспитание навыков безопасного поведения в природе (при изучении грозы, молнии, лавин)
- учить ориентироваться в незнакомом пространстве по планам местности, некоторым местным признакам, по Солнцу, звездам, компасу);
- при изучении родника колодца, водопровода воспитывать бережное отношение к пресной, питьевой воде;
 - учить понимать необходимость бережного отношения и мероприятий по охране водоемов от загрязнения

Предметные результаты

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • названия основных сторон горизонта; • основные формы земной поверхности; • названия водоемов; • основные правила безопасного поведения в природе; • условные цвета и наиболее распространенные условные знаки географической карты; • названия материков и океанов; • значение Солнца для жизни на Земле; • название нашей страны, ее столицы; <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать простые схематические зарисовки; • составлять рассказы об изучаемых географических объектах из предложенных учителем предложений; • показывать на географической карте объекты, заранее выделенные учителем 	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • что изучает география; • горизонт, линию и стороны горизонта; • основные формы земной поверхности; • виды водоемов, их различия; • меры по охране воды от загрязнения; • отличие плана от рисунка и географической карты; • основные направления на плане, географической карте; • условные цвета и основные знаки географической карты; • распределение суши и воды на Земле; • материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий; • Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле; • кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли; • значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос; формирование навыков самостоятельной работы с учебными пособиями (учебник, приложение к учебнику, тетрадь на печатной основе, глобус, настенная карта, компас, и др.); • совершенствование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; • развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдений, опытов); • развитие навыков взаимодействия при работе в паре при изготовлении моделей или макета форм рельефа местности; • различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; • географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий; • названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России». <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы; • выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; • делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности; • ориентироваться на географической карте и глобусе; • читать географическую карту (условные цвета и основные знаки); • составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; • показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте

Планируемые результаты освоения учебного предмета 7 класс

Предметные результаты		Личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • название своего государства, его столицы; • названия природных зон России; • типичных представителей растительного и животного мира в природной зоне, где проживает обучающийся; • основные занятия населения природной зоны, в которой проживает обучающийся; 	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; • пояса освещенности, в которых расположена наша страна; ♦ природные зоны России; • природные условия и богатства России, возможности использования их человеком; • типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне; • хозяйство, основные занятия и крупные города в каждой природной зоне, • экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России. • правила поведения в природе: • названия географических объектов на территории России, указанные в программе. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами; • показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе; • выполнять задания в «Рабочей тетради по географии 	<p>Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою страну, свой народ</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, ценностям многонационального российского общества; • воспитание интернациональных чувств, толерантного отношения к людям других национальностей. • формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку и его мнению; • формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, знание и соблюдение правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, (наводнения, лавина, сель, шторм, ураган и т. п.); • совершенствование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей поставленной учителем; • формирование правильного отношения к окружающей (природной) среде; знать и использовать на практике правила поведения в природе, ее сохранения ; • формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде; • при знакомстве с достопримечательностями городов

	Рос- сии» для 7 класса специальной коррекционной школы (количе- ство заданий и время заполне- ния определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся	европейской и азиатской частей России воспитывать эстетические чувства и понимание необходимости сохранения исторических и культурных памятников
--	---	---

Планируемые результаты освоения учебного предмета в 8 классе

Предметные результаты		Личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • названия океанов земного шара, их значение; • названия материков земного шара; • знать, на каком материке расположена Россия, в европейской или азиатской частях России расположена местность, в которой живет обучающийся. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показывать на географической карте океаны земного шара; • показывать на географической карте материка земного шара 	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение; • особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения; • названия изученных географических объектов. <p>Учащиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показывать на географической карте океаны, давать простую характеристику; • определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка; 	<p>Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии при-роды, народов культур и религий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов; • учить уважать культуру и быт населения Европы и Азии, традиции и обычаи. • толерантно относиться к людям афроамериканской внешности • формировать эстетические потребности, ценности и чувства при изучении достопримечательностей различных стран мира;
	<p>давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» (1 часть) для 8 класса. Количество заданий и время заполнения определяет учитель 	<ul style="list-style-type: none"> • развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; • формирование мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

**Планируемые результаты освоения учебного предмета
по итогам обучения в 9 классе**

Предметные результаты		Личностные результаты
Минимальный уровень	Достаточный уровень	
<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наиболее крупные государства Евразии; • символику России; • название своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, правила поведения в природе; • медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности; <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Показывать границы России на физической карте России; • находить свою местность на физической карте России; • составлять небольшой рассказ о своей местности; • правильно вести себя в природе 	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; • Границы, государственный строй и символику России; • Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях; • медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности. <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы; • показывать Россию на политических картах мира и Евразии; • находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон); • давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края; • называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области; • правильно вести себя в 	<ul style="list-style-type: none"> • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости; • совершенствование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; • совершенствование умения слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и пытаться аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; • формирование ответственного отношения к выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений; • овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; • формирование основ экологической культуры; совершенствование осознания своей этнической принадлежности, обобщение знаний о культуре народов родного края. • формировать представление о богатстве

	природе; • выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» (2 часть) для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы	водных ресурсов планеты, воспитывать бережное отношение к водным ресурсам и полезным ископаемым. • при изучении своей области, района, города воспитывать патриотические чувства, чувства уважения к земле, природе, окружающим людям, желание оставаться работать в своей местности, участвовать в мероприятиях экологического характера • в повседневной жизни выполнять правила поведения в природе
--	---	--

Содержание учебного курса «География» бкласс Начальный курс физической географии (68 ч)

Введение (4ч)

Что изучает география.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.

Явления природы.

Географические сведения о своей местности и труде населения.

Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки умений и навыков, полученных в 1—5 классах.

Глава 1. Ориентирование на местности. Горизонт. Линия горизонта. (4ч)

Стороны горизонта.

Компас и правила пользования им.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.

Глава 2. Формы поверхности Земли (3ч)

Равнины, холмы

Овраги, их образование

Горы. Землетрясения. Извержение вулканов.

Глава 3. Вода на Земле. (9ч)

Вода в природе.

Родник, его образование

Колодец. Водопровод.

Части реки. Равнинные и горные реки.

Как люди используют реки.

Контрольная работа N1 по теме: «Карта».

Болота, их осушения.

Океаны и моря.

Острова и полуострова.

Глава 4. План и карта. (9ч)

Рисунок и план предмета.

План и масштаб.

План класса.

План школьного участка.

Условные знаки плана местности.

План и географическая карта.

Условные цвета физической карты.
Условные знаки физической карты.
Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Глава 5. Земной шар. (15ч)

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты.

Контрольная работа №2 по теме: «Земля»

Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли.

Освоение космоса.

Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.

Физическая карта полушарий.

Распределение воды и суши на Земле.

Океаны на глобусе и карте полушарий.

Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия. Африка.

Материки на глобусе и карте полушарий. Африка.

Первое кругосветное путешествие.

Значение Солнца. Различия в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользкие солнечные лучи).

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.

Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные.

Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Глава 6. Карта России. (24ч)

Г.п. России на карте. Границы России. Сухопутные границы на западе и на юге.

Морские границы.

Океаны и моря, омывающие берега России

Моря Северного Ледовитого океана.

Моря Тихого и Атлантического океанов.

Контрольная работа №3 по теме: «Карта России».

Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.

Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.

Реки: Волга с Окой и Камой.

Реки: Дон, Днепр, Урал.

Реки Сибири: Обь, Енисей

Реки Лена и Амур.

Озера России.

История Ростовской области. История г. Морозовска

Границы Ростовской области. Животный мир и растительный мир своего района.

"По страницам Красной книги Ростовской области"

"По страницам Красной книги Ростовской области"

"По страницам Красной книги Ростовской области"

Защита проекта « Растения г. Морозовска»

Защита проекта « Животные г. Морозовска»

Итоговая контрольная работа №4 по теме « Планета Земля»

Организация ЮНЕСКО

Ростовский заповедник

Содержание учебного курса 7класс География России (68 ч)

Глава 1. Особенности природы и хозяйства (9ч)

Г.п. России на карте мира. Европейская и Азиатская части России.

Административное деление России.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения.

Климат России.
Водные ресурсы России, их использование.
Население России. Народы России.
Промышленность – основа хозяйства. Ее отрасли
Сельское хозяйство, его отрасли
Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Глава 2. Природные зоны России (59ч)

Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон.

Зона арктических пустынь. Положение на карте, климат

Растительный и животный мир.

Население и его основные занятия.

Северный морской путь.

Зона тундры. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые

Климат и водоемы тундры

Контрольная работа №1 по теме: «Зона арктических пустынь».

Животный мир. Растительный мир.

Население и его основные занятия.

Города тундры: Мурманск, Архангельск

Города тундры: Нарьян – Мар, Норильск, Анадырь

Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые лесной зоны.

Климат. Особенности природы.

Реки, озера, каналы.

Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.

Смешанные и лиственные леса.

Животный мир лесной зоны.

Пушные звери.

Значение леса.

Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.

Контрольная работа №2 по теме: «Лесная зона».

Города центральной России.

Особенности развития хозяйства северо – западной России.

Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград

Западная Сибирь

Восточная Сибирь

Дальний Восток

Заповедники и заказники лесной зоны

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки.

Растения зоны степей.

Животный мир степей.

Хозяйство, население и его основные занятия.

Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск.

Города лесостепной зоны: Оренбург, Омск.

Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Самара и др.

Охрана природы зоны степей

Контрольная работа №3 по теме: «Степь».

Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.

Климат. Реки.

Растительный мир и животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия

Города зоны пустынь и полупустынь.

Зона субтропиков. Положение на карте.

Курортное хозяйство.

Города-курорты.

Население и его основные занятия.

Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.

Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.

Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

История Ростовской области. История г. Морозовска

Границы Ростовской области. Животный мир и растительный мир своего района.

"По страницам Красной книги Ростовской области"

Защита проекта « Растения г.Морозовска»

Защита проекта « Животные г.Морозовска»

Итоговая контрольная работа N4 по теме « Природа России»

Организация ЮНЕСКО

Ростовский заповедник

Содержание учебного курса 8класс География материков и океанов (68 ч)

Глава 1.Мировой океан(5ч)

Атлантический океан.

Северный Ледовитый океан.

Тихий океан.

Индийский океан. Современное изучение мирового океана

Контрольная работа N1 по теме: «Мировой океан»

Глава 2. Материки Земли (63ч)

Африка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны Африки.

Растения тропических лесов.

Животные тропических лесов.

Растительный мир саванн.

Животный мир саванн.

Растительность и животные пустынь.

Население Африки. Государства.

Египет

Эфиопия.

Танзания

Контрольная работа N2 по теме: «Государства Африки».

Конго, Нигерия.

ЮАР.

Австралия. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Растительный мир.

Животный мир.

Население.

Австралийский союз.

Океания.

Остров Новая Гвинея.

Обобщающий урок по теме «Австралия». Тест

Антарктида. Географическое положение. Антарктика.

Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы.

Исследования Антарктиды.

Современные исследования Антарктиды.
Северная Америка. Открытие Америки.
Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат.
Реки и озера.
Растительный и животный мир.
Население и государства.
США.
Канада.
Мексика. Куба.
Южная Америка. Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат.
Реки и озера.
Растительный и животный мир тропических лесов.
Животные тропического леса.
Растительность и животные саванн, степей.
Растительный и животный мир пустынь, полупустынь и горных районов.
Население и государства. Бразилия.
Контрольная работа №3 по теме: «Южная Америка».
Аргентина.
Перу.
Евразия. Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение.
Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.
Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.
Разнообразие рельефа и полезные ископаемые Европы.
Разнообразие рельефа и полезные ископаемые Азии.
Климат Евразии.
Реки и озера Европы.
Реки и озера Азии.
Растительный и животный мир Европы.
Растительный и животный мир Азии.
Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.
История Ростовской области. История г. Морозовска
Границы Ростовской области. Животный мир и растительный мир Морозовского района.
"По страницам Красной книги Ростовской области"
"По страницам Красной книги Ростовской области"
Защита проекта « Растения г.Морозовска»
Защита проекта « Животные г.Морозовска»
Итоговая контрольная работа №4 по теме « Природа Евразии»
Организация ЮНЕСКО
Ростовский заповедник

Содержание учебного курса 9класс. География материков и океанов (68 ч)

Введение. (1ч)

Политическая карта Евразии. Европа.

Глава 1.Европа (29ч)

Западная Европа. Великобритания: географическое положение, природа, экономика.

Население, культура, обычаи и традиции.

Франция: географическое положение, природа, экономика.

Население, культура, обычаи и традиции.

Германия.

Австрия.

Швейцария.

Контрольная работа N1 по теме «Западная Европа»

Южная Европа Испания (королевство Испания)

Португалия.

Италия. Г.п., природа, экономика.

Население, культура, обычаи и традиции.

Греция (Греческая республика)

Северная Европа Норвегия (Королевство Норвегия)

Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика)

Контрольная работа N2 по теме: «Северная Европа».

Восточная Европа Польша (Республика Польша)

Чехия (Чешская Республика)

Словакия (Словацкая Республика).

Венгрия (Венгерская Республика).

Румыния (Республика Румыния).

Болгария (Республика Болгария)

Сербия и Черногория

Страны Балтии

Эстония (Эстонская Республика)

Латвия (Латвийская Республика)

Литва (Литовская республика)

Республика Белоруссия

Украина, Молдавия (Республика Молдова)

«Страны Балтии».

Глава 2. Азия (38)

Центральная Азия.

Казахстан (Республика Казахстан)

Узбекистан (Республика Узбекистан)

Туркмения (Туркменистан)

Киргизия (Кыргазская Республика)

Таджикистан ((Республика Таджикистан)

Юго-Западная Азия Грузия

Азербайджан (Азербайджанская Республика)

Армения (Республика Армения)

Турция (Турецкая Республика)

Ирак (Республика Ирак)

Иран (Исламская Республика Иран)

Афганистан (исламская республика Афганистан)

Южная Азия Индия (республика Индия) Г.п., природа, экономика. Индия Население, культура, обычаи и традиции.

Китай (Китайская Народная республика) Г.п., природа, экономика. Население, культура, обычаи и традиции

Восточная Азия Монголия

Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР) Республика Корея

Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР) Республика Корея

Контрольная работа N3 по теме: «Страны Юго – восточной Азии».

Япония. Г.п., природа, экономика. Япония. Население, культура, обычаи и традиции.

Япония. Г.п., природа, экономика. Япония. Население, культура, обычаи и традиции.

Обобщающий урок по теме: «Восточная Азия».

Юго – Восточная Азия.

Таиланд (Королевство Таиланд)

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)

Индонезия (Республика Индонезия)

Россия

Границы России Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.

Административное деление России Столица и крупные города России.

Разнообразие природы России Водные ресурсы России

Народы России Народное хозяйство России. Промышленность.

География своей местности. История Ростовской области.

Границы Ростовской области. Животный мир и растительный мир своего района.

Ростовская область.. Растительный и животный мир. Полезные ископаемые Ростовской области.. Экологические проблемы Ростовской области.

Животный и растительный мир Морозовска и Морозовского района (сравнение).

Внутренние воды

Основные черты рельефа (почвы) Морозовска и Морозовского района Экологические проблемы.

Социальный комплекс области: медицинский, центры науки и образования. Учебные заведения и центры медицинского обслуживания своего города. Растительный мир нашего края охрана природы

Защита проекта « Растения г.Морозовска»

Защита проекта « Животные г.Морозовска»

Итоговая контрольная работа N4 по теме « Природа России»

Повторение (2ч

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Виды деятельности обучающихся	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение Что изучает география.	4	Понимание учащимися, что изучает география, почему необходимо её изучать.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com
2.	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.		Знать, как влияет высота Солнца на погоду, причины возникновения различных явлений природы.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
3.	Явления природы.		Понимать причины возникновения различных явлений природы.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
4.	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки умений и навыков, полученных в 1—5 классах.			Практическая работа;	http://www.rubricon.com/
5.	Глава 1.Ориентирование на местности. Горизонт. Линия горизонта.	4	Знать сущность понятия «горизонт», уметь чертить рисунок.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
6.	Стороны горизонта.		Знать и уметь определять стороны горизонта.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
7.	Компас и правила пользования им.		Уметь определять стороны горизонта по компасу.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/

				Практическая работа;	
8.	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.		Уметь ориентироваться по Солнцу.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
9.	Глава 2.Формы поверхности Земли Равнины, холмы	3	Уметь работать с картой, знать виды равнин.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
10.	Овраги, их образование		Знать, что такое овраги, причины их образования.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
11.	Горы. Землетрясения. Извержение вулканов.		Знать, что такое горы, землетрясения, извержения вулканов, причины их образования, уметь отличать одно природное явление от другого.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
12.	Глава 3.Вода на Земле. Вода в природе.	9	Знать процентное соотношение воды к суше, значение воды для всего живого.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
13.	Родник, его образование		Знать причины возникновения родника.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
14.	Колодец. Водопровод.		Знать устройство колодца и водопровода.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
15.	Части реки. Равнинные и горные реки.		Знать название частей реки, уметь показать на схеме, знать характеристики рек.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
16.	Как люди используют реки.		Знать правила рационального использования воды.	Практическая работа;	http://www.rubricon.com/

17.	Контрольная работа N1 по теме: «Карта».		Знать пройденный материал, уметь работать с тестовыми заданиями.	Тестирование;	
18.	Болота, их осушения.		Знать определение «болото», уметь находить их на карте, знать характеристику болот.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
19.	Океаны и моря.		Знать определение «море, океан», уметь находить их на карте, знать характеристику морей и океанов.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
20.	Острова и полуострова.		Знать определение «остров, полуостров», уметь находить их на карте, знать характеристику островов, полуостровов.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
21.	Глава 4. План и карта. Рисунок и план предмета.	9	Знать определение «план, карта», уметь чертить рисунок и план предмета.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
22.	План и масштаб.		Знать определение «план, масштаб», уметь применять знание на практике.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
23.	План класса.		Уметь начертить план класса, используя теоретические знания.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
24.	План школьного участка.		Уметь начертить план школьного участка, используя теоретические знания.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
25.	Условные знаки плана местности.		Знать условные знаки плана местности, написать графический диктант.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
26.	План и географическая карта.		Знать определение «план,	Практическая	http://www.rubricon.com

			географическая карта», уметь отличать план от карты, уметь работать с планом и картой в отдельности.	работа;	
27.	Условные цвета физической карты.		Знать условные цвета.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
28.	Условные знаки физической карты.		Знать условные знаки, написать графический диктант без ошибок.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
29.	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.		Знать значение физической карты в жизни человека, уметь работать с картой.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
30.	Глава 5. Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты.	15	Знать, что такое космос, вокруг какой звезды вращается наша планета, что такое Солнечная система, чем отличается Земля от других планет Солнечной системы.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
31.	Контрольная работа N2 по теме: «Земля»		Усвоение пройденного материала, повышение качественной успеваемости.	Письменный опрос;	
32.	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли.		Знать, как менялись представления о размере и форме Луны, приводить доказательства шарообразности Земли, знать первых космонавтов.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
33.	Освоение космоса.		Знать, как менялись представления о размере и форме Луны, приводить доказательства	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/

			шарообразности Земли, знать первых космонавтов.		
34.	Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.		Знать, что такое глобус, какое строение он имеет. Какими условными цветами на глобусе обозначены равнины, возвышенности, горы.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
35.	Физическая карта полушарий.		Знать, как называется карта, где Земля изображена в виде двух окружностей, для чего картографы разделили глобус пополам. Уметь показать на глобусе и карте линию экватора.	Устный опрос; Диктант;	http://www.rubricon.com/
36.	Распределение воды и суши на Земле.		Уметь определить в каком полушарии больше воды и суши, чем отличается материк от части света, уметь показать на карте полушарий океаны и моря.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
37.	Океаны на глобусе и карте полушарий.		Знать, какие океаны составляют мировой океан, какое хозяйственное значение имеет мировой океан, почему Северный Ледовитый океан получил такое название. Уметь подписать названия океанов на контурной карте.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
38.	Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия. Африка.		Знать названия материка, на котором мы живем, на какие две части разделен материк Евразия.	Устный опрос	http://www.rubricon.com/

39.	Материки на глобусе и карте полушарий. Африка.		Знать названия материка, на котором мы живем, на какие две части разделен материк Евразия.	Устный опрос	http://www.rubricon.com/
40.	Первое кругосветное путешествие.		Знать, как происходило первое путешествие, сколько лет длилось это плавание. Каково значение первого кругосветного плавания, кто руководил первой русской экспедицией, как назывались корабли первых русских путешественников, какой вклад внесли русские моряки в географическую науку.	Устный опрос	http://www.rubricon.com/
41.	Значение Солнца. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).		Знать, как солнечные лучи нагревают землю в течение года. Как лучи падают на Землю в каком месяце в северном полушарии Солнце не поднимается высоко над горизонтом.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
42.	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.		Знать, чем характеризуется погода, от чего зависит погода, что такое климат, отчего зависит климат.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
43.	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные.		Знать, от чего зависит разделение поверхности Земли на 5 поясов освещенности. Уметь показать на карте пояса освещенности.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/

44.	Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.		Знать, какие материки и океаны расположены в пределах тропического пояса, умеренного полярного поясов. Почему в тропическом поясе круглый год стоит жара, каковы особенности природы умеренных поясов. Уметь сравнить особенности и различия поясов.	Устный опрос	http://www.rubricon.com/
45.	Глава 6.Карта России. Г.п. России на карте. Границы России. Сухопутные границы на западе и на юге.	24	Уметь описать г.п. по плану. Знать, какой климат характерен для нашей страны. Уметь пользоваться контурной картой.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
46.	Морские границы.		Уметь называть и показать границы России. Знать, какая погода преобладает на севере нашей страны, уметь ориентироваться на карте.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
47.	Океаны и моря, омывающие берега России		Знать моря, омывающие берега России, уметь показать их на карте.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
48.	Моря Северного Ледовитого океана.		Уметь объяснить, почему порт Мурманск работает круглый год, почему Россию называют великой морской державой, перечислить окраенные моря Северного Ледовитого океана.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
49.	Моря Тихого и Атлантического океанов.		Уметь показать на карте морские границы России на востоке, уметь определить по	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/

			карте, какое из морей Атлантического океана самое глубокое, описать моря Тихого и Атлантического океанов по плану.		
50.	Контрольная работа N3 по теме: «Карта России».		Уметь работать самостоятельно с тестовыми заданиями.	Тестирование;	
51.	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.		Уметь называть и показывать на карте равнины, низменности и возвышенности, описать равнину по плану.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
52.	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.		Знать, какие горы расположены в европейской, азиатской частях России. Уметь сравнивать высоту гор по рисунку, уметь пользоваться картой, описать горы по плану.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
53.	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.		Знать условные знаки полезных ископаемых, уметь ориентироваться на карте, уметь пользоваться контурной картой. Знать, какие полезные ископаемые добываются в нашей местности, где их используют.	Практическая работа;	http://www.rubricon.com/
54.	Реки: Волга с Окой и Камой.		Уметь находить на карте реки. Знать, для чего на Волге построили плотину. Уметь описать Волгу по плану.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/

55.	Реки: Дон, Днепр, Урал.		Уметь показать реку Дон на карте, показать крупное водохранилище на реке Дон, знать, где начинается река Днепр, показать реку Урал. Уметь описать данные реки по плану.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
56.	Реки Сибири: Обь, Енисей		Знать по какой равнине протекают эти реки. Какой приток Енисея вытекает из озера Байкал. Уметь описать изученные реки по плану.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
57.	Реки Лена и Амур.		Уметь показать эти реки на карте, сравнивать по протяженности, знать, в какие моря впадают эти реки. Уметь описать их по плану.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
58.	Озера России.		Уметь показать озера на карте. Знать, какие реки впадают в Каспийское море. Почему каспийское озеро называют морем, уметь работать с контурной картой.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
59.	История Ростовской области. История г. Морозовска		Знать историю Ростовской области	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
60.	Границы Ростовской области. Животный мир и растительный мир своего района.		Уметь показать на карте границы, знать растительный и животный мир своего края.	Практическая работа;	http://www.rubricon.com/
61.	"По страницам Красной книги Ростовской области"		Знать, какие растения и животные охраняются законом, уметь бережно	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/

			относиться к природе родного края.		
62.	"По страницам Красной книги Ростовской области"			Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
63.	"По страницам Красной книги Ростовской области"			Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
64.	Защита проекта « Растения г.Морозовска»			Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
65.	Защита проекта « Животные г.Морозовска»			Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
66.	Итоговая контрольная работа №4 по теме « Планета Земля»		Уметь работать самостоятельно с тестовыми заданиями.	Контрольная работа;	
67.	Организация ЮНЕСКО		Знать, какие растение и животные охраняются законом, уметь бережно относиться к природе родного края.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
68.	Ростовский заповедник			Устный опрос;	http://www.rubricon.com/

Календарно – тематическое планирование в 6 классе

№ п/п	Тема урока	Дата изучения	Виды, формы контроля
1.	Введение Что изучает география.	1.09.2023	Устный опрос;

2.	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	5.09.2023	Устный опрос;
3.	Явления природы.	8.09.2023	Устный опрос;
4.	Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки умений и навыков, полученных в 1—5 классах.	12.09.2023	Практическая работа;
5.	Глава 1. Ориентирование на местности. Горизонт. Линия горизонта.	15.09.2023	Устный опрос;
6.	Стороны горизонта.	19.09.2023	Устный опрос;
7.	Компас и правила пользования им.	22.09.2023	Устный опрос; Практическая работа;
8.	Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.	26.09.2023	Устный опрос;
9.	Глава 2. Формы поверхности Земли Равнины, холмы	29.09.2023	Устный опрос;
10.	Овраги, их образование	3.10.2023	Устный опрос;
11.	Горы. Землетрясения. Извержение вулканов.	6.10.2023	Устный опрос;
12.	Глава 3. Вода на Земле. Вода в природе.	10.10.2023	Устный опрос;
13.	Родник, его образование	13.10.2023	Устный опрос;
14.	Колодец. Водопровод.	17.10.2023	Устный опрос;
15.	Части реки. Равнинные и горные реки.	20.10.2023	Устный опрос;
16.	Как люди используют реки.	24.10.2023	Практическая работа;

17.	Контрольная работа N1 по теме: «Карта».	27.10.2023	Тестирование;
18.	Болота, их осушения.	7.11.2023	Устный опрос;
19.	Океаны и моря.	10.11.2023	Устный опрос;
20.	Острова и полуострова.	14.11.2023	Устный опрос;
21.	Глава 4. План и карта. Рисунок и план предмета.	17.11.2023	Устный опрос;
22.	План и масштаб.	21.11.2023	Устный опрос;
23.	План класса.	24.11.2023	Устный опрос;
24.	План школьного участка.	28.11.2023	Устный опрос;
25.	Условные знаки плана местности.	1.12.2023	Устный опрос;
26.	План и географическая карта.	5.12.2023	Практическая работа;
27.	Условные цвета физической карты.	8.12.2023	Устный опрос;
28.	Условные знаки физической карты.	12.12.2023	Устный опрос;
29.	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	15.12.2023	Устный опрос;
30.	Глава 5. Земной шар. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты.	19.12.2023	Устный опрос;
31.	Контрольная работа N2 по теме: «Земля»	22.12.2023	Письменный опрос;
32.	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли.	26.12.2023	Устный опрос;
33.	Освоение космоса.	29.12.2023	Устный опрос;
34.	Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.	9.01.2024	Устный опрос;

35.	Физическая карта полушарий.	12.01.2024	Устный опрос; Диктант;
36.	Распределение воды и суши на Земле.	13.01.2024	Устный опрос;
37.	Океаны на глобусе и карте полушарий.	16.01.2024	Устный опрос;
38.	Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия. Африка.	19.01.2024	Устный опрос
39.	Материки на глобусе и карте полушарий. Африка.	23.01.2024	Устный опрос
40.	Первое кругосветное путешествие.	26.01.2024	Устный опрос
41.	Значение Солнца. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности	30.01.2024	Устный опрос;
42.	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	2.02.2024	Устный опрос;
43.	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные.	6.02.2024	Устный опрос;
44.	Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.	9.02.2024	Устный опрос
45.	Глава 6.Карта России. Г.п. России на карте. Границы России. Сухопутные границы на западе и на юге.	13.02.2024	Устный опрос;
46.	Морские границы.	16.02.2024	Устный опрос;
47.	Океаны и моря, омывающие берега России	20.02.2024	Устный опрос;
48.	Моря Северного Ледовитого океана.	27.02.2024	Устный опрос;
49.	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1.03.2024	Устный опрос;
50.	Контрольная работа N3 по теме: «Карта России».	5.03.2024	Тестирование;
51.	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	12.03.2024	Устный опрос;

52.	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.	15.03.2024	Устный опрос;
53.	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	19.03.2024	Практическая работа;
54.	Реки: Волга с Окой и Камой.	22.03.2024	Устный опрос;
55.	Реки: Дон, Днепр, Урал.	2.04.2024	Устный опрос;
56.	Реки Сибири: Обь, Енисей	5.04.2024	Устный опрос;
57.	Реки Лена и Амур.	9.04.2024	Устный опрос;
58.	Озера России.	12.04.2024	Устный опрос;
59.	История Ростовской области. История г. Морозовска	16.04.2024	Устный опрос;
60.	Границы Ростовской области. Животный мир и растительный мир своего района.	19.04.2024	Практическая работа;
61.	"По страницам Красной книги Ростовской области"	23.04.2024	Устный опрос;
62.	"По страницам Красной книги Ростовской области"	26.04.2024	Устный опрос;
63.	"По страницам Красной книги Ростовской области"	3.05.2024	Устный опрос;
64.	Защита проекта « Растения г.Морозовска»	7.05.2024	Устный опрос;
65.	Защита проекта « Животные г.Морозовска»	14.05.2024	Устный опрос;
66.	Итоговая контрольная работа №4 по теме « Планета Земля»	17.05.2024	Контрольная работа;
67.	Организация ЮНЕСКО	21.05.2024	Устный опрос;
68.	Ростовский заповедник	24.05.2024	Устный опрос;

Тематическое планирование в 7 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Виды деятельности обучающихся	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Глава 1. Особенности природы и хозяйства Г.п. России на карте мира. Европейская и Азиатская части России.	9	Знать, в каком полушарии находится основная России. На каком материке расположено наше государство, называть и показывать какие государства граничат с Россией.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
2.	Административное деление России.		Уметь показывать на карте территорию России. Называть, где проходит граница между Европой и Азией.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
3.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения.		Знать, какие равнины находятся на территории России.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
4.	Климат России.		Знать, какие факторы влияют на климат, почему на территории России находится несколько климатических поясов, чем климат Западной Сибири отличается от климата Восточной Сибири Дальнего Востока.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
5.	Водные ресурсы России, их использование.		Знать, что такое водные ресурсы. Уметь называть, показывать крупные реки и отмечать их на контурной карте, знать, как люди	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/

			используют подземные воды.		
6.	Население России. Народы России.		Знать, какое государство называют многонациональным, какие народы живут в России, где находятся самые густонаселенные районы в России, чем отличается занятие городского и сельского населения.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
7.	Промышленность – основа хозяйства. Ее отрасли		Знать, какую продукцию выпускают предприятия тяжелой промышленности, что такое легкая промышленность, какие отрасли относятся к пищевой промышленности.	Устный опрос; Практическая работа;	http://www.rubricon.com/
8.	Сельское хозяйство, его отрасли		Называть отрасли с\х, главную зерновую культуру нашей страны, знать отрасли животноводства, как природа влияет на климат и развитие с\х.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
9.	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.		Знать, какие виды транспорта используют в хозяйстве нашей страны, почему природные богатства Сибири и Дальнего Востока недостаточно используются людьми.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
10.	Глава 2. Природные зоны России Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон.	59	Уметь объяснить различие в климате в разных районах нашей страны, называть	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/

			города, в которых климат теплее и холоднее, чем в нашем населенном пункте. Знать, какое значение имеют почвы для жизни людей.		
11.	Зона арктических пустынь. Положение на карте, климат		Уметь работать с картой, знать, на каких островах расположена зона арктических пустынь, называть и показывать моря Северного Ледовитого океана.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
12.	Растительный и животный мир.		Знать климатические условия зоны арктических пустынь. Уметь описать полярный день и полярную ночь, доказать, что зима – трудное время в арктической пустыне.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
13.	Население и его основные занятия.		Уметь объяснить, почему на островах Северного Ледовитого океана нет постоянного населения, знать, чем занимаются ученые в Арктике.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
14.	Северный морской путь.		Уметь объяснить, что такое Северный морской путь, для чего он был проложен, что доставляют суда жителям Севера, уметь работать с контурной картой.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
15.	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые		Уметь работать с картой, знать с какими природными зонами граничит тундра,	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/

			какие полезные ископаемые там добывают.		
16.	Климат и водоемы тундры		Знать, какой климат характерен для зоны тундры, уметь сравнивать зиму и лето зоны тундры с другими зонами.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
17.	Контрольная работа N1 по теме: «Зона арктических пустынь».		Усвоение пройденного материала.	Тестирование ;	
18.	Животный мир. Растительный мир.		Уметь объяснить, почему в тундре не растут высокие деревья, каких растений в тундре больше всего, какие животные преобладают.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
19.	Население и его основные занятия.		Знать, кто проживает в тундре, чем занимаются жители тундры.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
20.	Города тундры: Мурманск, Архангельск		Уметь находить на карте города. Знать какие отрасли промышленности развиты в этих городах. Уметь сравнивать г.п.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
21.	Города тундры: Нарьян – Мар, Норильск, Анадырь		Уметь находить на карте города. Знать какие отрасли промышленности развиты в этих городах. Уметь сравнивать г.п.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
22.	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.		Знать, какой вред наносит человек тундре, как можно избежать, или уменьшить вредное воздействие на	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/

			природу, для чего создаются заповедники, уметь работать с картой.		
23.	Лесная зона. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые лесной зоны.		Знать, где расположена лесная зона, уметь показать на карте, уметь работать с контурной картой, уметь составить описательный рассказ по плану.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
24.	Климат. Особенности природы.		Знать, какое влияние на климат европейской части лесной зоны оказывают влажные и теплые ветры с Атлантического океана.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
25.	Реки, озера, каналы.		Называть и показывать на карте реки и озера, протекающие по территории лесной зоны.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
26.	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.		Знать, какой лес называют тайгой, уметь показать расположение хвойных лесов на карте, уметь показать на карте примерную границу тайги.	Практическая работа;	http://www.rubricon.com/
27.	Смешанные и лиственные леса.		Уметь показать на карте зону смешанных лесов, знать, чем смешанный лес отличается о тайги.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
28.	Животный мир лесной зоны.		Уметь объяснить, почему в лесах обитает больше животных, чем в тундре. Знать лесных птиц, какую пользу	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/

			они приносят		
29.	Пушные звери.		Знать, каких зверей называют пушными, какие меры приняты для восстановления численности соболя в нашей стране.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
30.	Значение леса.		Знать какое значение имеет лес в жизни людей. На каких животных охотятся в лесной зоне, как люди используют древесину.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
31.	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.		Знать, какие предприятия расположены в Центральной России, уметь пользоваться картой, почему сельское хозяйство специализируется на выращивании картофеля и овощей.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
32.	Контрольная работа N2 по теме: «Лесная зона».		Усвоение пройденного материала.	Письменный опрос;	
33.	Города центральной России.		Уметь пользоваться контурной картой, составить рассказ об одном из городов.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
34.	Особенности развития хозяйства северо – западной России.		Уметь доказать, что Северо – Западная Россия – экономически развитый район. Знать, почему на северо-западе развито животноводство.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
35.	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков,		Уметь работать с контурной	Устный	http://www.rubricon.com/

	Калининград		картой. Знать, почему Калининградскую область называют янтарны краем.	опрос; Диктант;	
36.	Западная Сибирь		Знать, какую территорию занимает Западная Сибирь, уметь показать на карте., какие отрасли являются ведущими.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
37.	Восточная Сибирь		Знать, какую территорию занимает Восточная Сибирь, уметь показать на карте, какие отрасли являются ведущими.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
38.	Дальний Восток		Уметь показать Дальний Восток на карте, знать, почему большинство населения проживает на юге района.	Устный опрос	http://www.rubricon.com/
39.	Заповедники и заказники лесной зоны		Знать, как надо вести себя в лесу, к чему может привести исчезновение лесов, почему лес надо охранять.	Устный опрос	http://www.rubricon.com/
40.	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки.		Знать, что такое степь, где расположена зона степи, какие полезные ископаемые добывают.	Устный опрос	http://www.rubricon.com/
41.	Растения зоны степей.		Знать, как растения приспособлены к особенностям климата в степях, какие растения характерны для черноземной полосы.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
42.	Животный мир степей.		Уметь рассказать о животных	Устный	http://www.rubricon.com/

			степи, почему в черноземных степях мало животных.	опрос;	
43.	Хозяйство, население и его основные занятия.		Уметь перечислить основные занятия населения, составить рассказ с\х культурах. Знать, какие отрасли промышленности развиты в зоне степей.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
44.	Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск.		Уметь показать на карте лесостепную степную зоны. Знать, почему эти зоны благоприятны для жизни людей.	Устный опрос	http://www.rubricon.com/
45.	Города лесостепной зоны: Оренбург, Омск.		Уметь показать на карте лесостепную степную зоны. Знать, почему эти зоны благоприятны для жизни людей.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
46.	Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Самара и др.		Уметь назвать города – миллионеры, составить рассказ о крае, городе по плану.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
47.	Охрана природы зоны степей		Знать, какая опасность угрожает животным степной зоны, как можно им помочь.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
48.	Контрольная работа №3 по теме: «Степь».		Усвоение пройденного материала.	Тестирование ;	
49.	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.		Знать, что такое пустыня, полупустыня, где расположена, уметь отметить на карте.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/

50.	Климат. Реки.		Знать, какой климат характерен для зоны пустынь, какие реки протекают, что такое оазис.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
51.	Растительный мир и животный мир.		Знать, как приспособлены растения и животные к жизни в пустыне. Уметь сделать рисунок, описать животных, обитающих в пустыне и полупустыне.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
52.	Хозяйство. Население и его основные занятия		Уметь называть основные занятия сельского населения, знать, что выращивают в оазисах.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
53.	Города зоны пустынь и полупустынь.		Уметь находить на карте зоны пустынь и полупустынь. Знать, какое значение для развития городов имеет близость Каспийского моря.	Практическая работа;	http://www.rubricon.com/
54.	Зона субтропиков. Положение на карте.		Уметь показать на карте, знать, что характерно для климата зоны субтропиков, почему в горах обитают разные виды животных.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
55.	Курортное хозяйство. Города-курорты.		Знать, какие курортные города находятся на Черноморском побережье. Уметь показать на карте, называть занятия населения.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
56.	Население и его основные занятия.		Знать, какие курортные города находятся на Черноморском побережье. Уметь показать на	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/

			карте, называть занятия населения.		
57.	Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.		Уметь пользоваться картой, описать по плану города России.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
58.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.		Уметь рассказать о природе Кавказа, знать, какие отрасли сельского хозяйства развиты в предгорьях Кавказа, уметь назвать основные занятия горцев.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
59.	Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.		Найти и показать на карте Уральские горы. Знать, почему Урал называют «Малахитовой шкатулкой». Уметь рассказать о природе Алтайских гор.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
60.	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.		Найти и показать на карте Саяны и другие горы Восточной Сибири. Уметь рассказать о занятиях коренных жителей горных районов и предгорий.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
61.	История Ростовской области. История г. Морозовска		Знать историю Ростовской области	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
62.	Границы Ростовской области. Животный мир и растительный мир своего района.		Уметь показать на карте границы, знать растительный и животный мир своего края.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/

63.	"По страницам Красной книги Ростовской области"		Знать, какие растение и животные охраняются законом, уметь бережно относиться к природе родного края.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
64.	Защита проекта « Растения г.Морозовска»			Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
65.	Защита проекта « Животные г.Морозовска»			Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
66.	Итоговая контрольная работа №4 по теме « Природа России»		Уметь работать самостоятельно с тестовыми заданиями.	Контрольная работа;	
67.	Организация ЮНЕСКО		Знать, какие растение и животные охраняются законом, уметь бережно относиться к природе родного края.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
68.	Ростовский заповедник			Устный опрос;	http://www.rubricon.com/

Календарно – тематическое планирование в 7 классе

№ п/п	Тема урока	Дата изучения	Виды, формы контроля
1.	Глава 1. Особенности природы и хозяйства Г.п. России на карте мира. Европейская и Азиатская части России.	1.09.2023	Устный опрос;
2.	Административное деление России.	5.09.2023	Устный опрос;
3.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения.	8.09.2023	Устный опрос;
4.	Климат России.	12.09.2023	Устный опрос;
5.	Водные ресурсы России, их использование.	15.09.2023	Устный опрос;
6.	Население России. Народы России.	19.09.2023	Устный опрос;
7.	Промышленность – основа хозяйства. Ее отрасли	22.09.2023	Устный опрос; Практическая работа;
8.	Сельское хозяйство, его отрасли	26.09.2023	Устный опрос;
9.	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	29.09.2023	Устный опрос;
10.	Глава 2. Природные зоны России Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон.	3.10.2023	Устный опрос;
11.	Зона арктических пустынь. Положение на карте, климат	6.10.2023	Устный опрос;
12.	Растительный и животный мир.	10.10.2023	Устный опрос;
13.	Население и его основные занятия.	13.10.2023	Устный опрос;
14.	Северный морской путь.	17.10.2023	Устный опрос;

15.	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	20.10.2023	Устный опрос;
16.	Климат и водоемы тундры	24.10.2023	Устный опрос;
17.	Контрольная работа N1 по теме: «Зона арктических пустынь».	27.10.2023	Тестирование;
18.	Животный мир. Растительный мир.	7.11.2023	Устный опрос;
19.	Население и его основные занятия.	10.11.2023	Устный опрос;
20.	Города тундры: Мурманск, Архангельск	14.11.2023	Устный опрос;
21.	Города тундры: Нарьян – Мар, Норильск, Анадырь	17.11.2023	Устный опрос;
22.	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.	21.11.2023	Устный опрос;
23.	Лесная зона. Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые лесной зоны.	24.11.2023	Устный опрос;
24.	Климат. Особенности природы.	28.11.2023	Устный опрос;
25.	Реки, озера, каналы.	1.12.2023	Устный опрос;
26.	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.	5.12.2023	Практическая работа;
27.	Смешанные и лиственные леса.	8.12.2023	Устный опрос;
28.	Животный мир лесной зоны.	12.12.2023	Устный опрос;
29.	Пушные звери.	15.12.2023	Устный опрос;
30.	Значение леса.	19.12.2023	Устный опрос;
31.	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	22.12.2023	Устный опрос;
32.	Контрольная работа N2 по теме: «Лесная зона».	26.12.2023	Письменный опрос;

33.	Города центральной России.	29.12.2023	Устный опрос;
34.	Особенности развития хозяйства северо – западной России.	9.01.2024	Устный опрос;
35.	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград	12.01.2024	Устный опрос; Диктант;
36.	Западная Сибирь	13.01.2024	Устный опрос;
37.	Восточная Сибирь	16.01.2024	Устный опрос;
38.	Дальний Восток	19.01.2024	Устный опрос
39.	Заповедники и заказники лесной зоны	23.01.2024	Устный опрос
40.	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки.	26.01.2024	Устный опрос
41.	Растения зоны степей.	30.01.2024	Устный опрос;
42.	Животный мир степей.	2.02.2024	Устный опрос;
43.	Хозяйство, население и его основные занятия.	6.02.2024	Устный опрос;
44.	Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск.	9.02.2024	Устный опрос
45.	Города лесостепной зоны: Оренбург, Омск.	13.02.2024	Устный опрос;
46.	Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Самара и др.	16.02.2024	Устный опрос;
47.	Охрана природы зоны степей	20.02.2024	Устный опрос;
48.	Контрольная работа №3 по теме: «Степь».	27.02.2024	Тестирование;
49.	Зона полупустынь и пустынь. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	1.03.2024	Устный опрос;
50.	Климат. Реки.	5.03.2024	Устный опрос;

51.	Растительный мир и животный мир.	12.03.2024	Устный опрос;
52.	Хозяйство. Население и его основные занятия	15.03.2024	Устный опрос;
53.	Города зоны пустынь и полупустынь.	19.03.2024	Практическая работа;
54.	Зона субтропиков. Положение на карте.	22.03.2024	Устный опрос;
55.	Курортное хозяйство. Города-курорты.	2.04.2024	Устный опрос;
56.	Население и его основные занятия.	5.04.2024	Устный опрос;
57.	Высотная поясность в горах. Положение на карте.	9.04.2024	Устный опрос;
58.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	12.04.2024	Устный опрос;
59.	Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия.	16.04.2024	Устный опрос;
60.	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	19.04.2024	Устный опрос;
61.	История Ростовской области. История г. Морозовска	23.04.2024	Устный опрос;
62.	Границы Ростовской области. Животный мир и растительный мир своего района.	26.04.2024	Устный опрос;
63.	"По страницам Красной книги Ростовской области"	3.05.2024	Устный опрос;
64.	Защита проекта « Растения г.Морозовска»	7.05.2024	Устный опрос;
65.	Защита проекта « Животные г.Морозовска»	14.05.2024	Устный опрос;
66.	Итоговая контрольная работа №4 « Природа России»	17.05.2024	Контрольная работа;
67.	Организация ЮНЕСКО	21.05.2024	Устный опрос;
68.	Ростовский заповедник	24.05.2024	Устный опрос;

Тематическое планирование в 8 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов	Виды деятельности обучающихся	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Глава 1.Мировой океан. Атлантический океан.	5	Знать, что называют Мировым океаном, какую площадь он занимает, как жизнь человека связана с морями и океанами, какую пользу люди получают от океанов и морей.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com
2.	Северный Ледовитый океан.		Должны уметь работать с контурной картой, называть и находить на карте моря Северного Ледовитого океана, знать, какие животные и птицы обитают на побережье и островах Северного Ледовитого океана.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
3.	Тихий океан.		Должны уметь работать с картой и контурной картой. Знать как особенности г.п. влияют на природу Тихого океана, какое хозяйственное значение имеет Тихий океан.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
4.	Индийский океан. Современное изучение мирового океана		Должны уметь работать с картой и контурной картой. Знать как особенности г.п. влияют на природу Тихого океана, какое хозяйственное значение имеет Индийский океан.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
5.	Контрольная работа N1 по теме: «Мировой океан»		Знать как называется наука, которая изучает океаны. Уметь	Письменный	

			составить рассказ «Как человек использует Мировой океан».	опрос;	
6.	Глава 2. Материки Земли Африка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	63	Знать, в каких полушариях расположена Африка. Уметь показать на карте, какие моря и океаны омывают материк. Уметь работать с контурной картой.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
7.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны Африки.		Знать от чего зависит климат на материке, почему река Конго малосудоходна, почему озеро Чад обозначено на карте прерывистой линией.	Устный опрос; Практическая работа;	http://www.rubricon.com/
8.	Растения тропических лесов.		Уметь объяснить, почему в тропических (экваториальных) лесах Африки богатая растительность. Знать, что такое многоярусный лес.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
9.	Животные тропических лесов.		Знать от чего зависит многообразие животного мира в тропических лесах, почему крупные животные живут в основном по берегам рек и озер. Уметь составить рассказ об одном из животных, зарисовать его в тетради.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
10.	Растительный мир саванн.		Знать, что такое саванна, как меняется внешний вид саванн в зависимости от сезона. Уметь рассказать о растениях саванн.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
11.	Животный мир саванн.		Уметь объяснить, взаимосвязан растительный и животный мир	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/

			саванн, рассказать об одном из животных. Знать, что такое термитники и как они выглядят, какую опасность представляют пожары для зоны саванн.		
12.	Растительность и животные пустынь.		Знать каким цветом на карте обозначены пустыни, уметь пользоваться атласом и контурной картой. Знать, что такое барханы, как растения пустынь приспособились к климату, уметь рассказать о жизни людей в оазисах.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
13.	Население Африки. Государства.		Знать какие народы населяют Африку, почему африканцы имеют темный цвет кожи и курчавые волосы, находить на карте наиболее густозаселенные территории. Знать в каких отраслях хозяйства занято большинство населения.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
14.	Египет		Знать столицу Египта, какая пустыня занимает большую часть государства. Какое влияние оказывает Нил на занятия населения. Уметь рассказать о достопримечательностях Египта.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
15.	Эфиопия.		Знать столицу, какая река берет начало в Эфиопии. Уметь находить на карте Эфиопию, работать с контурной картой. Знать основные занятия	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/

			населения, что экспортирует Эфиопия.		
16.	Танзания		Уметь работать с контурной картой, знать, какой климат в Танзании, где проживает большинство населения страны, какие с\х культуры выращивает население, с какой целью организуют национальные парки.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
17.	Контрольная работа N2 по теме: «Государства Африки».		Повышение качественной успеваемости, усвоение знаний.	Тестирование ;	
18.	Конго, Нигерия.		Уметь работать с контурной картой. Знать, какое озеро отделяет Конго от Танзании, столицы, какое озеро находится на территории Нигерии, птиц и животных, уметь их нарисовать.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
19.	ЮАР.		Уметь работать с картой и контурной картой. Знать столицу, как зависит природа ЮАР от климатических условий. Уметь объяснить, почему ЮАР и промышленная и аграрная страна.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
20.	Австралия. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.		Уметь рассказать о г.п. материка., сравнить береговые очертания Австралии и Африки, работать с контурной картой, рассказать о климате. Знать, почему некоторые реки Австралии обозначены на карте пунктиром.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
21.	Растительный мир.		Уметь рассказать о разнообразии	Устный	http://www.rubricon.com/

			растительного мира. Знать, что называется скрабом, какое растение является символом Австралии. Уметь рассказать об одном из растений.	опрос;	
22.	Животный мир.		Уметь назвать представителей сумчатых животных, подготовить рассказ о кенгуру. Знать какого медвежонка называют пушистым символом Австралии, почему кролики стали бедствием для страны.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
23.	Население.		Знать, как называется коренное население Австралии. В связи с чем появились первые переселенцы, уметь работать с картой. Знать какие виды с\х и промышленности хорошо развиты.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
24.	Австралийский союз.		Знать, почему Австралию называют «страна – материк». Какие виды промышленности здесь развиты. Уметь работать с контурной картой.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
25.	Океания. Остров Новая Гвинея.		Уметь работать с картой. Знать историю путешествия Н.Н. Миклухи – Маклая.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
26.	Обобщающий урок по теме «Австралия»		Усвоение пройденного раздела.	Тестирование ;	http://www.rubricon.com/
27.	Антарктида. Географическое положение.		Уметь работать с контурной	Устный	http://www.rubricon.com/

	Антарктика.		картой. Знать какие материки находятся близ Антарктиды, какие удалены от нее.	опрос;	
28.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.		Знать, почему опытные мореплаватели в 18 веке не смогли достичь берегов Антарктиды. Уметь рассказать о первой русской экспедиции, показать ее маршрут на карте.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
29.	Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы.		Знать от чего зависит климат Антарктиды, уметь работать с контурной картой. Называть растения и животных, знать чем питаются животные, уметь нарисовать пингвина и рассказать о нем.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
30.	Исследования Антарктиды.		Повышение качественной успеваемости.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
31.	Современные исследования Антарктиды.		Знать кому принадлежит материк Антарктида. В каких условиях живут ученые. Уметь показать на карте научные станции Антарктиды.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
32.	Северная Америка. Открытие Америки.		Уметь работать с контурной картой, с физической картой, рассказать, как был открыт новый материк, кто участвовал в открытии и освоении Аляски.	Устный опрос;	
33.	Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат.		Уметь работать с контурной картой, с физической картой. Знать, как переводится	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/

			слово «Кордильеры», почему их так назвали, какими полезными ископаемыми богата Северная Америка.		
34.	Реки и озера.		Уметь работать с контурной картой, с физической картой. Знать, каков характер рек Северной Америки, уметь показать на карте реку, которая является важнейшим транспортным путем между северными и южными районами материка.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
35.	Растительный и животный мир.		Знать, какие природные зоны есть в Северной Америке. Уметь рассказать о растительном и животном мире. Уметь сравнить животный и растительный мир Северной Америки с Россией.	Устный опрос; Диктант;	http://www.rubricon.com/
36.	Население и государства.		Уметь рассказать, как происходило заселение Америки. Кто является коренными жителями материка, какие крупные государства расположены на континенте.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
37.	США.		Знать сколько штатов входит в состав. Уметь описать местоположение США на материке. Знать какие отрасли промышленности наиболее развиты.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
38.	Канада.		Уметь показать на карте Канаду,	Устный	http://www.rubricon.com/

			знать с какими государствами она граничит. Уметь нанести на контурную карту, рассказать об одном из городов этого государства.	опрос	
39.	Мексика. Куба.		Знать название столицы, государственный язык, что влияет на климат Мексики и Кубы, какие с\х культуры выращивают, что привлекает туристов.	Устный опрос	http://www.rubricon.com/
40.	Южная Америка. Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат.		Знать какие океаны омывают Южную Америку. Уметь сделать выводы о положении Южной Америки. уметь работать с к.к.	Устный опрос	http://www.rubricon.com/
41.	Реки и озера.		Уметь работать с к.к., описать одну из рек Южной Америки. Знать чем знаменито озеро Титикака.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
42.	Растительный и животный мир тропических лесов.		Уметь объяснить, чем объясняется своеобразие растительного мира тропических лесов. Знать, где еще на планете есть тропические леса, чем они похожи, какие животные сельвы обитают на деревьях. Уметь нарисовать животных в тетрадах.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
43.	Животные тропического леса.		Уметь объяснить, чем объясняется своеобразие растительного мира тропических лесов. Знать, где еще на планете есть тропические леса, чем они похожи, какие животные сельвы	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/

			обитают на деревьях. Уметь нарисовать животных в тетрадах.		
44.	Растительность и животные саванн, степей.		Уметь рассказать о разнообразии растительного и животного мира, сравнить пустыни Африки и Южной Америки, зарисовать в тетради растения материка.	Устный опрос	http://www.rubricon.com/
45.	Растительный и животный мир пустынь, полупустынь и горных районов.		Уметь рассказать о разнообразии растительного и животного мира, сравнить пустыни Африки и Южной Америки, зарисовать в тетради растения материка.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
46.	Население и государства. Бразилия.		Уметь показать на карте крупные государства Южной Америки. Знать, кто первым заселил Америку, почему в Бразилии официальный язык – португальский, в чем причина благоприятных условий для с\х.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
47.	Контрольная работа №3 по теме: «Южная Америка».		Усвоение ранее изученного материала.	Тестирование ;	
48.	Аргентина.		Уметь работать с картой и к.к. знать, какие природные зоны находятся в этой стране, кто такие гаучо, какой морской город – порт называют столицей знаменитого танго.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
49.	Перу.		Уметь работать с картой и к.к., сравнить Аргентину и Перу, рассказать об озере Титикака. Что экспортирует Перу в другие	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/

			страны.		
50.	Евразия. Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.		Уметь рассказать о г.п. материка. Знать из каких частей состоит материк, какой материк омывается всеми океанами.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
51.	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.		Знать где больше удаленность суши от морей и океанов – в Европе или Азии. Уметь показать на карте моря Северного Ледовитого океана, омывающие Евразию.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
52.	Разнообразие рельефа и полезные ископаемые Европы.		Уметь работать с к.к. Знать какая самая большая равнина Европы, какими полезными ископаемыми богата.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
53.	Разнообразие рельефа и полезные ископаемые Азии.		Уметь работать с картой и к.к. знать, какие самые высокие горы на земном шаре, уметь рассказать о них, какие полезные ископаемые находятся на Аравийском полуострове.	Практическая работа;	http://www.rubricon.com/
54.	Климат Евразии.		Знать, какие факторы определяют климат Евразии, в каких климатических поясах расположен материк.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
55.	Реки и озера Европы.		Знать, какое значение имеют реки в жизни людей, какие крупные реки протекают в Европе, уметь нанести их на к.к.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
56.	Реки и озера Азии.		Знать, какое значение имеют реки	Устный	http://www.rubricon.com/

			в жизни людей, какие крупные реки протекают в Азии, уметь нанести их на к.к.	опрос;	
57.	Растительный и животный мир Европы.		Знать, какие природные зоны находятся в Европе, уметь сравнить природу севера и юга Европы, называть растения и животных, которые есть в нашей местности.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
58.	Растительный и животный мир Азии.		Знать, какие природные зоны находятся в Азии, уметь сравнить природу севера и юга Европы, называть растения и животных, которые есть в нашей местности.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
59.	Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.		Знать, какая часть Евразии заселена более плотно, какие народы живут в Азиатской части материка. Знать, что такое культура, обычаи и традиции своего края.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
60.	История Ростовской области. История г. Морозовска		Знать историю Ростовской области	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
61.	Границы Ростовской области. Животный мир и растительный мир Морозовского района.		Уметь показать на карте границы, знать растительный и животный мир своего края.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
62.	"По страницам Красной книги Ростовской области"		Знать, какие растение и животные охраняются законом, уметь бережно относиться к природе родного края.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
63.	"По страницам Красной книги Ростовской		Знать, какие растение и животные	Устный	http://www.rubricon.com/

	области"		охраняются законом, уметь бережно относиться к природе родного края.	опрос;	
64.	Защита проекта « Растения г.Морозовска»			Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
65.	Защита проекта « Животные г.Морозовска»			Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
66.	Итоговая контрольная работа №4 по теме « Природа Евразии»		Усвоение ранее изученного материала.	Контрольная работа;	
67.	Организация ЮНЕСКО		Знать, какие растение и животные охраняются законом, уметь бережно относиться к природе родного края.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
68.	Ростовский заповедник			Устный опрос;	http://www.rubricon.com/

Календарно – тематическое планирование в 8 классе

№ п/п	Тема урока	Дата изучения	Виды, формы контроля
1.	Глава 1.Мировой океан. Атлантический океан.	1.09.2023	Устный опрос;
2.	Северный Ледовитый океан.	5.09.2023	Устный опрос;
3.	Тихий океан.	8.09.2023	Устный опрос;

4.	Индийский океан. Современное изучение мирового океана	12.09.2023	Устный опрос;
5.	Контрольная работа N1 по теме: «Мировой океан»	15.09.2023	Письменный опрос;
6.	Глава 2. Материки Земли Африка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	19.09.2023	Устный опрос;
7.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны Африки.	22.09.2023	Устный опрос; Практическая работа;
8.	Растения тропических лесов.	26.09.2023	Устный опрос;
9.	Животные тропических лесов.	29.09.2023	Устный опрос;
10.	Растительный мир саванн.	3.10.2023	Устный опрос;
11.	Животный мир саванн.	6.10.2023	Устный опрос;
12.	Растительность и животные пустынь.	10.10.2023	Устный опрос;
13.	Население Африки. Государства.	13.10.2023	Устный опрос;
14.	Египет	17.10.2023	Устный опрос;
15.	Эфиопия.	20.10.2023	Устный опрос;
16.	Танзания	24.10.2023	Устный опрос;
17.	Контрольная работа N2 по теме: «Государства Африки».	27.10.2023	Тестирование;
18.	Конго, Нигерия.	7.11.2023	Устный опрос;
19.	ЮАР.	10.11.2023	Устный опрос;
20.	Австралия. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	14.11.2023	Устный опрос;

21.	Растительный мир.	17.11.2023	Устный опрос;
22.	Животный мир.	21.11.2023	Устный опрос;
23.	Население.	24.11.2023	Устный опрос;
24.	Австралийский союз.	28.11.2023	Устный опрос;
25.	Океания. Остров Новая Гвинея.	1.12.2023	Устный опрос;
26.	Обобщающий урок по теме «Австралия».	5.12.2023	Тестирование;
27.	Антарктида. Географическое положение. Антарктика.	8.12.2023	Устный опрос;
28.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	12.12.2023	Устный опрос;
29.	Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы.	15.12.2023	Устный опрос;
30.	Исследования Антарктиды.	19.12.2023	Устный опрос;
31.	Современные исследования Антарктиды.	22.12.2023	Устный опрос;
32.	Северная Америка. Открытие Америки.	26.12.2023	Устный опрос;
33.	Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат.	29.12.2023	Устный опрос;
34.	Реки и озера.	9.01.2024	Устный опрос;
35.	Растительный и животный мир.	12.01.2024	Устный опрос; Диктант;
36.	Население и государства.	13.01.2024	Устный опрос;
37.	США.	16.01.2024	Устный опрос;
38.	Канада.	19.01.2024	Устный опрос

39.	Мексика. Куба.	23.01.2024	Устный опрос
40.	Южная Америка. Географическое положение. Разнообразие рельефа. Климат.	26.01.2024	Устный опрос
41.	Реки и озера.	30.01.2024	Устный опрос;
42.	Растительный и животный мир тропических лесов.	2.02.2024	Устный опрос;
43.	Животные тропического леса.	6.02.2024	Устный опрос;
44.	Растительность и животные саванн, степей.	9.02.2024	Устный опрос
45.	Растительный и животный мир пустынь, полупустынь и горных районов.	13.02.2024	Устный опрос;
46.	Население и государства. Бразилия.	16.02.2024	Устный опрос;
47.	Контрольная работа №3 по теме: «Южная Америка».	20.02.2024	Тестирование;
48.	Аргентина.	27.02.2024	Устный опрос;
49.	Перу.	1.03.2024	Устный опрос;
50.	Евразия. Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	5.03.2024	Устный опрос;
51.	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	12.03.2024	Устный опрос;
52.	Разнообразие рельефа и полезные ископаемые Европы.	15.03.2024	Устный опрос;
53.	Разнообразие рельефа и полезные ископаемые Азии.	19.03.2024	Практическая работа;
54.	Климат Евразии.	22.03.2024	Устный опрос;

55.	Реки и озера Европы.	2.04.2024	Устный опрос;
56.	Реки и озера Азии.	5.04.2024	Устный опрос;
57.	Растительный и животный мир Европы.	9.04.2024	Устный опрос;
58.	Растительный и животный мир Азии.	12.04.2024	Устный опрос;
59.	Население Евразии. Культура и быт народов Евразии.	16.04.2024	Устный опрос;
60.	История Ростовской области. История г. Морозовска	19.04.2024	Устный опрос;
61.	Границы Ростовской области. Животный мир и растительный мир Мрозовского района.	23.04.2024	Устный опрос;
62.	"По страницам Красной книги Ростовской области"	26.04.2024	Устный опрос;
63.	"По страницам Красной книги Ростовской области"	3.05.2024	Устный опрос;
64.	Защита проекта « Растения г.Морозовска»	7.05.2024	Устный опрос;
65.	Защита проекта « Животные г.Морозовска»	14.05.2024	Устный опрос;
66.	Итоговая контрольная работа №4 по теме « Природа Евразии»	17.05.2024	Контрольная работа;
67.	Организация ЮНЕСКО	21.05.2024	Устный опрос;
68.	Ростовский заповедник	24.05.2024	Устный опрос;

Тематическое планирование в 9 классе

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Виды деятельности обучающихся	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Введение. Политическая карта Евразии.	1	Уметь показать на карте материк Евразия, показать границу между	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/

	Европа.		Европой и Азией, называть крупные государства материка.		
2.	Глава 1.Европа Западная Европа. Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	29	Уметь описать г.п Великобритании, что характерно для рельефа, что влияет на климат Британских островов	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
3.	Население, культура, обычаи и традиции.		Уметь показать на карте столицу Англии. Как называют деловой центр Лондона. Уметь рассказать о достопримечательностях Лондона.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
4.	Франция: географическое положение, природа, экономика.		Уметь показать на карте Францию и ее столицу, сравнить Великобританию и Францию. Знать какую известную продукцию выпускает Франция.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
5.	Население, культура, обычаи и традиции.		Уметь показать на карте столицу и крупные города Франции, рассказать о достопримечательностях Парижа, об особенностях Французской кухни.	Устный опрос;	
6.	Германия.		Охарактеризовать г.п., природу, экономику Германии. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
7.	Австрия.		Охарактеризовать г.п., природу, экономику Австрии. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/

8.	Швейцария.		Охарактеризовать г.п., природу, экономику Швейцарии. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
9.	Контрольная работа N1 по теме «Западная Европа»		Уметь работать с картой, к.к., сравнивать, анализировать.	Письменный опрос;	
10.	Южная Европа Испания (королевство Испания)		Охарактеризовать г.п., природу, экономику Испании. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
11.	Португалия.		Охарактеризовать г.п., природу, экономику Португалии. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
12.	Италия. Г.п., природа, экономика.		Охарактеризовать г.п., природу, экономику Италии. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
13.	Население, культура, обычаи и традиции.		Уметь раскрыть особенности культуры населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
14.	Греция (Греческая республика)		Охарактеризовать г.п., природу, экономику Греции. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/

15.	Северная Европа Норвегия (Королевство Норвегия)		Охарактеризовать г.п., природу, экономику Норвегии. Раскрыть культуру населения с его основными занятиями, обычаями и традициями.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
16.	Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика)		Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
17.	Контрольная работа N2 по теме: «Северная Европа».		Усвоение материала.	Тестирование;	
18.	Восточная Европа Польша (Республика Польша)		Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
19.	Чехия (Чешская Республика)		Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
20.	Словакия (Словацкая Республика).		Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
21.	Венгрия (Венгерская Республика).		Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/

22.	Румыния (Республика Румыния).		Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
23.	Болгария (Республика Болгария)		Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
24.	Сербия и Черногория		Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
25.	Страны Балтии Эстония (Эстонская Республика)		Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
26.	Латвия (Латвийская Республика)		Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.	Тестирование;	http://www.rubricon.com/
27.	Литва (Литовская республика)		Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
28.	Республика Белоруссия		Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны,	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/

			какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.		
29.	Украина, Молдавия (Республика Молдова)		Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
30.	«Страны Балтии».		Усвоение материала.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
31.	Глава 1. Азия. Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан)	38	Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
32.	Узбекистан (Республика Узбекистан)		Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.	Устный опрос;	
33.	Туркмения (Туркменистан)		Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
34.	Киргизия (Кыргызская Республика)		Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
35.	Таджикистан ((Республика Таджикистан)		Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны,	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/

			какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.	Диктант;	
36.	Юго-Западная Азия Грузия		Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны, природе, полезных ископаемых.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
37.	Азербайджан (Азербайджанская Республика)		Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
38.	Армения (Республика Армения)		Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.	Устный опрос	http://www.rubricon.com/
39.	Турция (Турецкая Республика)		Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.	Устный опрос	http://www.rubricon.com/
40.	Ирак (Республика Ирак)		Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.	Устный опрос	http://www.rubricon.com/
41.	Иран (Исламская Республика Иран)		Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/

			особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.		
42.	Афганистан (исламская республика Афганистан)		Уметь рассказать о г.п. страны, что влияет на климат этой страны, какие отрасли промышленности особенно развиты, рассказать о достопримечательностях страны.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
43.	Южная Азия Индия (республика Индия) Г.п., природа, экономика. Индия Население, культура, обычаи и традиции.		Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
44.	Китай (Китайская Народная республика) Г.п., природа, экономика. Население, культура, обычаи и традиции		Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.	Устный опрос	http://www.rubricon.com/
45.	Восточная Азия Монголия		Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
46.	Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР) Республика Корея		Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
47.	Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР) Республика Корея		Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.	Устный опрос;	

48.	Контрольная работа №3 по теме: «Страны Юго – восточной Азии».		Уметь показать страну на карте. Уметь работать самостоятельно с тестовыми заданиями.	Письменный опрос;	
49.	Япония. Г.п., природа, экономика. Япония. Население, культура, обычаи и традиции.		Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
50.	Япония. Г.п., природа, экономика. Япония. Население, культура, обычаи и традиции.		Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
51.	Обобщающий урок по теме: «Восточная Азия».		Повышение качественной успеваемости, усвоений знаний.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
52.	Юго – Восточная Азия. Таиланд (Королевство Таиланд)		Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
53.	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)		Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.	Практическая работа;	http://www.rubricon.com/
54.	Индонезия (Республика Индонезия)		Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
55.	Россия		Уметь показать страну на карте.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/

	Границы России Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России Столица и крупные города России.		Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.		
56.	Разнообразие природы России Водные ресурсы России		Уметь показать страну на карте. Знать от чего зависит климат страны. Уметь описать природные условия страны, рассказать о животном и растительном мире.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
57.	Народы России Народное хозяйство России. Промышленность.		Знать какие народности населяют Россию, какие отрасли хозяйства развиты, какие являются ведущими.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
58.	География своей местности. История Ростовской области.		Знать историю Ростовской области.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
59.	Границы Ростовской области. Животный мир и растительный мир своего района.		Уметь показать на карте границы, знать растительный и животный мир своего края.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
60.	Ростовская область.. Растительный и животный мир. Полезные ископаемые Ростовской области.. Экологические проблемы Ростовской области.		Знать: растительность, животный мир, какие полезные ископаемые добываются, как используются.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
61.	Животный и растительный мир Морозовска и Морозовского района (сравнение). Внутренние воды		Знать особенности животного и растительного мира, уметь сравнивать флору и фауну	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
62.	Основные черты рельефа (почвы) Морозовска и Морозовского района Экологические проблемы.		Знать особенности, основные черты рельефа, экологические проблемы районов.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/

63.	Социальный комплекс области: медицинский, центры науки и образования. Учебные заведения и центры медицинского обслуживания своего города. Растительный мир нашего края охрана природы.		Знать, какие растение и животные охраняются законом, уметь бережно относиться к природе родного края.	Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
64.	Защита проекта « Растения г.Морозовска»			Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
65.	Защита проекта « Животные г.Морозовска»			Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
66.	Итоговая контрольная работа №4 по теме « Природа России»		Уметь работать самостоятельно с тестовыми заданиями.	Контрольная работа;	
67.	Повторение			Устный опрос;	http://www.rubricon.com/
68.	Повторение			Устный опрос;	http://www.rubricon.com/

Календарно – тематическое планирование в 9 классе

№ п/п	Тема урока	Дата изучения	Виды, формы контроля
1.	Введение. Политическая карта Евразии. Европа.	1.09.2023	Устный опрос;
2.	Западная Европа. Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	5.09.2023	Устный опрос;
3.	Население, культура, обычаи и традиции.	8.09.2023	Устный опрос;
4.	Франция: географическое положение, природа, экономика.	12.09.2023	Устный опрос;

5.	Население, культура, обычаи и традиции.	15.09.2023	Устный опрос;
6.	Германия.	19.09.2023	Устный опрос;
7.	Австрия.	22.09.2023	Устный опрос;
8.	Швейцария.	26.09.2023	Устный опрос;
9.	Контрольная работа N1 по теме «Западная Европа»	29.09.2023	Письменный опрос;
10.	Южная Европа Испания (королевство Испания)	3.10.2023	Устный опрос;
11.	Португалия.	6.10.2023	Устный опрос;
12.	Италия. Г.п., природа, экономика.	10.10.2023	Устный опрос;
13.	Население, культура, обычаи и традиции.	13.10.2023	Устный опрос;
14.	Греция (Греческая республика)	17.10.2023	Устный опрос;
15.	Северная Европа Норвегия (Королевство Норвегия)	20.10.2023	Устный опрос;
16.	Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика)	24.10.2023	Устный опрос;
17.	Контрольная работа N2 по теме: «Северная Европа».	27.10.2023	Тестирование;
18.	Восточная Европа Польша (Республика Польша)	7.11.2023	Устный опрос;
19.	Чехия (Чешская Республика)	10.11.2023	Устный опрос;
20.	Словакия (Словацкая Республика).	14.11.2023	Устный опрос;
21.	Венгрия (Венгерская Республика).	17.11.2023	Устный опрос;
22.	Румыния (Республика Румыния).	21.11.2023	Устный опрос;
23.	Болгария (Республика Болгария)	24.11.2023	Устный опрос;
24.	Сербия и Черногория	28.11.2023	Устный опрос;

25.	Страны Балтии Эстония (Эстонская Республика)	1.12.2023	Устный опрос;
26.	Латвия (Латвийская Республика)	5.12.2023	Тестирование;
27.	Литва (Литовская республика)	8.12.2023	Устный опрос;
28.	Республика Белоруссия	12.12.2023	Устный опрос;
29.	Украина, Молдавия (Республика Молдова)	15.12.2023	Устный опрос;
30.	«Страны Балтии».	19.12.2023	Устный опрос;
31.	Азия. Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан)	22.12.2023	Устный опрос;
32.	Узбекистан (Республика Узбекистан)	26.12.2023	Устный опрос;
33.	Туркмения (Туркменистан)	29.12.2023	Устный опрос;
34.	Киргизия (Кыргызская Республика)	9.01.2024	Устный опрос;
35.	Таджикистан ((Республика Таджикистан)	12.01.2024	Устный опрос; Диктант;
36.	Юго-Западная Азия Грузия	13.01.2024	Устный опрос;
37.	Азербайджан (Азербайджанская Республика)	16.01.2024	Устный опрос;
38.	Армения (Республика Армения)	19.01.2024	Устный опрос
39.	Турция (Турецкая Республика)	23.01.2024	Устный опрос
40.	Ирак (Республика Ирак)	26.01.2024	Устный опрос
41.	Иран (Исламская Республика Иран)	30.01.2024	Устный опрос;
42.	Афганистан (исламская республика Афганистан)	2.02.2024	Устный опрос;

43.	Южная Азия Индия (республика Индия) Г.п., природа, экономика. Индия Население, культура, обычаи и традиции.	6.02.2024	Устный опрос;
44.	Китай (Китайская Народная республика) Г.п., природа, экономика. Население, культура, обычаи и традиции	9.02.2024	Устный опрос
45.	Восточная Азия Монголия	13.02.2024	Устный опрос;
46.	Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР) Республика Корея	16.02.2024	Устный опрос;
47.	Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР) Республика Корея	20.02.2024	Устный опрос;
48.	Контрольная работа №3 по теме: «Страны Юго – восточной Азии».	27.02.2024	Письменный опрос;
49.	Япония. Г.п., природа, экономика. Япония. Население, культура, обычаи и традиции.	1.03.2024	Устный опрос;
50.	Япония. Г.п., природа, экономика. Япония. Население, культура, обычаи и традиции.	5.03.2024	Устный опрос;
51.	Обобщающий урок по теме: «Восточная Азия».	12.03.2024	Устный опрос;
52.	Юго – Восточная Азия. Таиланд (Королевство Таиланд)	15.03.2024	Устный опрос;
53.	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)	19.03.2024	Практическая работа;
54.	Индонезия (Республика Индонезия)	22.03.2024	Устный опрос;
55.	Россия Границы России Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии.	2.04.2024	Устный опрос;
56.	Разнообразие природы России Водные ресурсы России	5.04.2024	Устный опрос;
57.	Народы России Народное хозяйство России. Промышленность.	9.04.2024	Устный опрос;
58.	География своей местности. История Ростовской	12.04.2024	Устный опрос;

	области.		
59.	Границы Ростовской области. Животный мир и растительный мир своего района.	16.04.2024	Устный опрос;
60.	Ростовская область.. Растительный и животный мир. Полезные ископаемые Ростовской области.. Экологические проблемы Ростовской области.	19.04.2024	Устный опрос;
61.	Животный и растительный мир Морозовска и Морозовского района (сравнение). Внутренние воды	23.04.2024	Устный опрос;
62.	Основные черты рельефа (почвы) Морозовска и Морозовского района Экологические проблемы.	26.04.2024	Устный опрос;
63.	Социальный комплекс области. Растительный мир нашего края охрана природы.	3.05.2024	Устный опрос;
64.	Защита проекта « Растения г.Морозовска»	7.05.2024	Устный опрос;
65.	Защита проекта « Животные г.Морозовска»	14.05.2024	Устный опрос;
66.	Итоговая контрольная работа №4 « Природа России»	17.05.2024	Контрольная работа;
67.	Повторение	21.05.2024	Устный опрос;
68.	Повторение	24.05.2024	Устный опрос;

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6 класс:

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2013

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2012

2. Петрова Н.Н. География начальный курс: 6 класс. М.: Дрофа, 2012

3. Воробьева Т.Н. География 6 класс : поурочное планирование к учебнику. Волгоград, «Учитель – АСТ»2014

7 класс

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2014

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Митрофанов И.В. Тематические игры по географии. Методика проведения игр: вопросы, задания, ключи. М.: «Сфера», 2013

8 класс

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида. М.: «Просвещение», 2014

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2018

2. Новенко Д.В. Тематическое и поурочное планирование. География 7 класс. М.: «Просвещение», 2012

9 класс

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2015

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2012

2. Новенко Д.В. Тематическое и поурочное планирование. География 7 класс. М.: «Просвещение», 2013

3. Крылова О.В. Методическое пособие по географии материков и океанов. 7 класс. М.: «Просвещение», 2013.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Географические справочники и карты <http://www.rubricon.com>

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1	Рабочее место учителя (АРМ)

2	Сеть интернет
3	Видеоматериалы по темам
4	Таблицы по географии
5	Аудиторная доска
6	Географические карты
7	Атласы по географии 6-9 класс
8	Контурные карты по географии 6-9 класс

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Географические карты, атласы, приложения к уроку.