

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
(МБОУ СОШ № 4)**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5F67D5484D4B06EBA32B8309E6B2BD73  
Владелец: Токуз Ирина Сергеевна  
Действителен: с 23.01.2024 до 17.04.2025

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
К АООП УО, вариант 1  
(УТВЕРЖДЕНО приказом  
директора от 30.08.2024 № 01-10/188**

РАССМОТРЕНО на заседании МО (протокол от 23 августа 2024 г. № 1)  
СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР

**Адаптированная рабочая программа  
по учебному предмету «История Отечества»**

7-9классы

Морозовск 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «История Отечества» относится к образовательной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цели и задачи учебного предмета «История Отечества».

### **Цели обучения:**

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе понимания исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

### **Задачи обучения:**

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений в общении с другими людьми, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование представлений о предмете «История Отечества»;
- овладение представлениями об историческом пути России с V по XVII века;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в данное время;
- знакомство обучающихся с историческими личностями, важнейшими датами и событиями данного периода истории России;

- усвоение доступных для обучающихся исторических понятий, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- выработка умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.

#### Характеристика учебного предмета

История Отечества изучается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

#### Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение предмета в 7- 9 классах предусмотрено по 68 часов в каждом классе ( по 2 часа в неделю, 34 учебных недели).

#### Требования к результатам освоения предмета

Программа обеспечивает формирование личностных и предметных результатов.

#### Личностные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

#### Предметные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

#### Планируемые результаты

В результате изучения истории Отечества обучающийся должен:

#### Знать/понимать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события;
- кто руководил основными сражениями.

**Уметь:**

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться лентой времени, соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

В результате изучения истории Отечества обучающийся **8** класса должен:

**Знать/понимать:**

- когда началось и закончилось событие;
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, учёных.

**Уметь:**

- пользоваться лентой времени;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.
- В результате изучения истории Отечества обучающийся должен:

**- Знать/понимать:**

- Основные события отечественной истории, их даты;
- Исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев, их главные свершения.

**Уметь:**

- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России;
- общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

### 7класс

#### **Тема1.Введениевисторию**

История – наука о прошлом. Исторические памятники. Наша Родина –Россия. Моя родословная.Счёт лет в истории. Историческая карта.

#### **Тема2.Историянашейстраныдревнейшегопериода**

Кто такие восточные славяне.

Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян. Обычаи восточных славян.

Верования восточных славян. Славянские воины и богатыри. Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Роды и племена восточных славян и их старейшины.

Объединение восточных славян под началом князя Рюрика.

#### **Тема3.КиевскаяРусь**

Объединение и подчинение Киеву восточно-славянских племен. Создание Киевского государства. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав.

Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки.

Крещение Руси. Княжеское подворье, дружина. Гуслиеры-сказочники и их былины.

Жизнь простых людей, их быт и традиции, песни и верования, виды занятий и орудия труда. Искусство древнерусских ремесленников, иконопись, строительство храмов, летописание, образование и грамотность. «Повесть временных лет». Правление Ярослава Мудрого.

Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Последние годы великой державы.

#### **Тема4.Распад Киевской Руси .**

Причины распада Киевской Руси. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Краткая характеристика основных княжеств.

Владимири-Суздальская РусьинаследиеКиевскойРуси.

Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Торговля, Ремесло. Управление в Новгороде. Внешнеторговые связи.

Русская культура в XII—XIII в. Памятники церковно-учительной литературы. Архитектура, летописание, фольклор. Былины. «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты.

#### **Тема5.Борьба Руси с иноземными завоевателями**

Создание державы Чингисхана. Условия жизни монгольских кочевников. Войско, военная дисциплина. Нашествие монголо-татар на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрата и других. «Злой город Козельск». Государство Золотая орда. Земли и народы, вошедшие в состав Золотой Орды. Русь под монголо- татарским игом.

Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский. «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

#### **Тема6.Начало объединения русских земель**

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Усиление роли Москвы. Московский князь Иван Калита, его успехи. Основные слои городского населения, их быт и традиции.

Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Отражение ордынских набегов. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовской битвы для русского народа. Сергей Радонежский. Национальный подъем после

Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды.

Иван III (1462—1505 гг.). Освобождение от иноземного ига (1480); возвеличение Москвы и укрепление Московского царства.

**Резервное время**

**8 КЛАСС (68 часов)**

**Тема 1. Единая Россия (конец XV века - XVII век)**

Иван III Великий — глава единого государства Российского. Расширение государства Российского за счет присоединения новых земель: Псков, Смоленск, Рязань. Значение создания единого Российского государства.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Борьба Ивана Грозного с боярами. Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Ливонская война — попытка присоединения балтийских земель для обеспечения свободного выхода России к Балтийскому морю.

Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.

Борис Годунов и тайна гибели царевича Дмитрия — наследника царского престола. Смутное время. Самозванцы. Семибоярщина и поход поляков на разоренную Россию. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Начало правления династии Романовых. Первый Романов — Михаил. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви.

**Тема 2. Великие преобразования России в XVIII веке**

Воцарение Петра I. Борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры.

Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I). Дворцовые перевороты.

Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.

Царствование Екатерины II. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения. Установление губернского управления в стране.

Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства.

**Тема 3. История нашей страны в период XIX века**

Павел I. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812 г. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона.

Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя.

Правление Александра II. Отмена крепостного права. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте.

XIX век — век развития науки и культуры. А. С. Пушкин — великий русский поэт. Л. Н. Толстой — великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П. И. Чайковского. Величайший русский певец Ф. Ю. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры.

### **Резервное время**

#### **9 класс**

Программа для 9 класса охватывает период истории России XX – начала XXI в. В программе 4 больших раздела, которые обобщают главные исторические события XX века: Великая революция, гражданская война, Великая Отечественная война, послевоенное развитие СССР (1945-1955 гг.), послевоенное развитие СССР и Российская Федерация в конце XX – начале XXI века.

Раздел I «Великая российская революция и Гражданская война» включает 4 темы: «Великая российская революция: февраль», «Великая российская революция: октябрь», «Установление советской власти», «Гражданская война 1918-1920 гг.». Осмыслению сложных событий помогут образные примеры влияния революции, её идей, на зарождение в искусстве жанра политического плаката, агитационного театра, песенных маршей, а также творчества В. Маяковского, М. Горького и других авторов.

Раздел II. «Советское государство в 1920-1930 гг.» состоит из 5-ти тем. Наряду с характеристикой войны, экономической разрухи, голода внимание учащихся акцентируется на мощном потенциале народа, силами которого было восстановлено хозяйство и быстрыми темпами развивалась экономика страны. Рассматриваются вопросы борьбы с неграмотностью и беспризорностью; учащиеся знакомятся с пионерской и комсомольской организациями.

При объяснении темы «СССР накануне Второй Мировой войны» раскрываются причины возникновения в центре Европы фашистского государства, анализируется влияние этого события на международные отношения.

Раздел III «СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)» включает в себя следующие темы: «Накануне Великой Отечественной войны», «Начало Великой Отечественной войны», «Всё для фронта, всё для победы», «Коренной перелом в ходе войны», «Освобождение СССР и Европы от фашизма».

Содержание всего раздела обращено к таким нравственным ценностям, как патриотизм, мужество, любовь к Родине, взаимопомощь, самоотверженный труд, вера в Победу и др.

Также содержание раздела предполагает широкое применение навыка умения работать с картой при показе военных операций Великой Отечественной войны.

Раздел IV. «Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX – начале XXI в.» последовательно раскрывается темами: «СССР после войны», «Пора оттепели (середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.)», «СССР в середине 1960-х – 1980-е гг.: от стабильности к кризису», «Распад СССР. Россия в 1990-е гг.», «Россия в начале XXI в.».

Ведущими проблемами для изучения первой темы являются: восстановление разрушенного хозяйства СССР, карточная система обеспечения жителей столицы, культ личности и его последствия для страны.

Внешняя политика рассматривается с точки зрения возникновения на международной арене двух ядерных держав.

Также в разделе значительное место отводится научно-техническим достижениям СССР и развитию киноискусства.

В теме «Распад СССР. Россия в 1990-е гг.» характеризуются процессы выхода из застоя, перестройки, перехода к рыночным отношениям. Рассматриваются вопросы начала многопартийной системы, учреждение поста Президента СССР, вывод войск из Германии и Афганистана и др.

Заключительной темой данного раздела и всего курса истории Отечества в целом является тема «Россия в начале XXI века». Вероятно, она будет систематически дополняться новыми историческими фактами, событиями, явлениями. В связи с этим, учитель может самостоятельно определять их значимость и место в программе обучения. При этом необходимо учитывать, что, меняя или дополняя темы заключительного раздела программы, необходимо исходить из основных принципов обучения: доступности, научности, системности, объективности и др.

### Тематическое планирование

#### 7 класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Виды деятельности	Виды, формы контроля
	<b>Тема 1. Введение в историю.</b>	<b>8</b>		
1.	История – наука о прошлом.	1	Осмыслить и уметь реализовывать основные понятия и представления из всех разделов программы. Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги	Самостоятельные и контрольные работы, работа с историческими картами и таблицами.
2.	Исторические памятники.	1		
3.	Наша Родина – Россия.	2		
4.	Моя родословная.	1		
5.	Счет лет в истории.	1		
6.	Историческая карта.	1		
7.	<b>Контрольная работа по теме: «Введение в историю».</b>	1		
	<b>Тема 2. История нашей</b>	<b>12</b>		
8.	Восточные славяне – предки украинцев и белорусов.	1	Осмыслить и уметь реализовывать основные понятия и представления из всех разделов программы. Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с историческими картинками, схемами, просмотр и разбор видеофильмов,	Самостоятельные и контрольные работы, работа с историческими картами и таблицами.
9.	Роды и племена восточных славян старейшины.	1		
10.	Славянский поселок.	1		

			отдельных фрагментов кино, мультфильмов.			
11.	Основные занятия восточных славян.	2	Осмыслить и уметь реализовывать основные понятия и представления из всех разделов программы. Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги,	Самостоятельные и контрольные работы, работа с историческим и картами и таблицами.		
12.	Ремесла восточных славян.	1				
13.	Обычаи восточных славян.	1				
14.	Верования восточных славян.	1				
15.	Соседи восточных славян.	1				
16.	Славянские воины и богатыри.	2				
17.	Объединение восточных славян под властью Рюрика.	1				
18.	<b>Контрольная работа «История нашей страны древнейшего периода».</b>	1				
	<b>Тема 3. Киевская Русь.</b>	<b>16</b>				
19.	Образование государства восточных славян – Киевской Руси.	1	Осмыслить и уметь реализовывать основные понятия и представления из всех разделов программы. Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с историческими картинами, схемами, просмотр и разбор видеофильмов, отдельных фрагментов кино, мультфильмов.	Самостоятельные и контрольные работы, работа с историческим и картами и таблицами.		
20.	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.	1				
21.	Укрепление власти князя.	1				
22.	Оборона Руси от врагов.	1				
23.	Крещение Руси при князе Владимире.	1				
24.	Былины – источник знаний о Киевской Руси	1				
25.	Культура и искусство.	1				
26.	Княжеское и дворянское подворье.	1				
27.	Жизнь и быт людей в Киевской Руси.	2				
28.	Правление Ярослава Мудрого.	1				
29.	Образование и грамотность на Руси.	1				
30.	Летописи и летописцы.	1				
31.	Киевский князь Владимир Мономах.	1				
32.	Рост и укрепление древнерусских городов.	2				
	<b>Тема 4. Распад Киевской Руси.</b>	<b>9</b>				
33.	Причины распада Киевской Руси.	1				
34.	Образование самостоятельных княжеств.	1				
35.	Киевское княжество в XII веке.	1				
36.	Владими́ро–Суздальское княжество.	1				
37.	Господин Великий Новгород.	1				
38.	Торговля и ремесла Новгородской земли.	1				
39.	Новгородское вече.	1				
40.	Русская культура в XII–XIII веках.	1				
41.	<b>Контрольная работа «Распад Киевской Руси».</b>	1				

<b>Тема 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями. 10</b>				
42.	Монголо-татары.	1		
43.	Нашествие монголо-татар на Русь.	1	Осмыслить и уметь реализовывать основные понятия и представления из всех разделов программы. Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с историческими картинками, схемами, просмотр и разбор видеофильмов, отдельных фрагментов кино, мультфильмов.	
44.	Героическая борьба русских людей против	1		
45.	Русь под монголо-татарским игом.	2		
46.	Рыцари-крестоносцы.	1		
47.	Александр Невский и Новгородская дружина.	1		
48.	Невская битва.	1		
49.	Ледовое побоище.	1		
50.	<b>Контрольная работа по теме: «Борьба Руси с иноземными завоевателями».</b>	1		
	<b>Тема 6. Начало объединения русских земель.</b>	<b>10</b>		
51.	Возвышение Москвы.	1		Осмыслить и уметь реализовывать основные понятия и представления из всех разделов программы. Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с историческими картинками, схемами, просмотр и разбор видеофильмов, отдельных фрагментов кино, мультфильмов.
52.	Московский князь Иван Калита; его успехи.	1		
53.	Возрождение сельского и городского хозяйства Руси.	1		
54.	Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском.	1		
55.	Сергий Радонежский.	1		
56.	Битва на Куликовом поле.	1		
57.	Значение Куликовской битвы для народа.	1		
58.	Иван III. Освобождение от иноземного ига.	1		
59.	Укрепление Московского государства.	1		
60.	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Начало объединения русских земель».	1		
61.	Работа с хронологией.	1		
62.	Работа с историческими терминами.	1		
63.	Работа с исторической картой.	1		
64-68	<b>Итоговое обобщение повторение.</b>	3		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>68ч</b>		

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Виды деятельности	Виды, формы контроля
	<b>Тема 1. Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)</b>	<b>22</b>		
1.	Вводный урок.	1		
2.	Иван III Великий – глава государства Российского.	1	Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги	
3.	Расширение государства Российского при Василии III.	1	Осмыслить и уметь реализовывать основные понятия и представления из всех разделов программы. Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с историческими картинками, схемами, просмотр и разбор видеофильмов, отдельных фрагментов кино, мультфильмов.	Самостоятельные и контрольные работы, работа с историческими картами и таблицами.
4.	Русская православная церковь в Российском государстве.	1		
5.	Первый русский царь Иван IV	1		
6.	Опричнина Ивана Грозного.	1		
7.	Присоединение к Российскому государству Поволжья.	1		
8.	Покорение Сибири.	1		
9.	Быт простых и знатных людей.	1		
10.	Москва – столица Российского государства.	1		
11.	1			
12.	Великий иконописец Андрей Рублев.	1		
13.	Первопечатник Иван Федоров издание книг в России.	1		
14.	Правление Бориса Годунова.	1		
15.	Смутное время.	1		
16.	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.	1		
17.	Начало правления династии Романовых.	1		
18-19.	Крепостные крестьяне. Крестьянская война на подпредводительством Степана Разина.	2		
20.	Раскол Русской православной церкви.	1		
21.	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1		

22.	Контрольная работа по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)»	1		
	Тема 2. Великие преобразования России в XVIII веке.	<b>19</b>		
23.	Начало правления Петра I.	1	Осмыслить и уметь реализовывать основные понятия и представления из всех разделов программы. Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с историческими картинами, схемами, просмотр и разбор видеофильмов, отдельных фрагментов кино, мультфильмов.	Самостоятельные и контрольные работы, работа с историческими картами и таблицами.
24.	Начало Северной войны	1		
25.	Полтавская битва.	1		
26.	Окончание Северной войны.	1		
27.	Петр I – первый российский император.	1		
28.	Преобразования Петра I.	1		
29.	Эпоха дворцовых переворотов.	1		
30.	Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова.	1		
31.	Основание в Москве первого Российского университета	1		
32.	Правление Екатерины II.	1		
33.	Золотой век дворянства.	1		
34.	Положение крепостных крестьян.	1		
35.	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	1		
36.	Русско-турецкая война второй половины XVIII века.	1		
37.	Знаменитый полководец Александр Суворов.	1		
38.	1			
39.	Развитие литературы и искусства в XVIII в.	1		
40.	Быт и нравы русских людей в XVIII веке.	1		
41.	Контрольная работа по теме «Великие преобразования России в XVIII веке»	1		
	Тема 3. История нашей страны в XIX веке.	<b>23</b>		
42.	Россия в начале XIX века.	1	Осмыслить и уметь реализовывать основные понятия и представления из	Самостоятельные и контрольные работы, работа с историческими
43.	Начало Отечественной войны 1812 года.	1		
44.	Бородинская битва.	1		
45.	Оставление Москвы.	1		

46.	Народная война против армии Наполеона.	1	всех разделов программы. Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с историческими картинами, схемами, просмотр и разбор видеофильмов, отдельных фрагментов кино, мультфильмов. Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги	картами и таблицами.
47.	Отступление и гибель французской армии.	1		
48.	Правление Александра I.	1		
49.	Создание тайных обществ в России.	1		
50.	Восстание декабристов.	1		
51.	Император Николай I.	1		
52.	Золотой век русской культуры.	1		
53.	Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.	1		
54.	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX в.	1		
55.	Крымская война 1853–1856 гг.	1		
56.	Отмена крепостного права.	1		
57.	Реформы Александра II.	1		
58.	Правление Александра III.	1		
59.	Развитие российской промышленности.	1		
60.	Появление революционных кружков в России.	1		
61.	Наука и культура во второй половине XIX в.	1		
62.	Жизнь быт русских купцов.	1	Осмыслить и уметь реализовывать основные понятия и представления из всех разделов программы. Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги	Самостоятельные и контрольные работы, работа с историческими картами и таблица
63.	Быт простых россиян в XIX веке.	1		
64.	Контрольная работа по теме «История нашей страны в XIX веке»	1		
65.	Работа с хронологией	1		
66.	Работа с историческими терминами	1		
67.	Работа с исторической картой	1		
68.	Итоговое обобщение и повторение	1		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>68ч</b>		

### 9 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов		
ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА		20		
1	Введение	1	Осмыслить и уметь	Самостоятельные и контрольные
2	Предпосылки возникновения новой	1		

	социальной системы		реализовывать	работы, работа с
3	Основные политические партии в 1917 г.	1	основные понятия и представления	историческими картами и таблица
4	Партия большевиков	1	из всех разделов программы	
5	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.	1		
6	Захват власти большев	1		
7	Установление советской власти на основной территории бывшей империи.	1	Осмыслить и уметь реализовывать	Самостоятельные и контрольные работы, работа с историческими картами и таблица
8	Брестский мир	1	основные понятия и представления	
9	Экономическая политика большевиков.	1	из всех разделов программы.	
10	Судьба царской семьи. Церковь и государство.	1		
11	Причины Гражданской войны.	1	Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги	
12	Политика «военного коммунизма». Белая Армия.	1		
13	Рабоче-крестьянская Красная армия	1		
14	Ход гражданской войны.	1		
15	Окончание Гражданской войны. Эмиграция.	1		
16	Итоги Гражданской войны	1		
17	Контрольная работа	1		
18	Анализ к.р. Борьба красных и белых	1	Осмыслить и уметь реализовывать	Самостоятельные и контрольные работы, работа с историческими картами и таблица
19	Область войска Донского в период Гражданской войны	1	основные понятия и представления	
20	Противостояние белых и красных на Дону. Донские казаки	1	из всех разделов программы.	
СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО В 1920-1930-У ГОДЫ		14		
21	«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте.	1	Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги	Самостоятельные и контрольные работы, работа с историческими картами и таблица
22	Отношения РСФСР со странами Европы.	1		
23	Новая экономическая политика 1921—1929 гг.	1		
24	Промышленное производство в период нэпа. Итоги нэпа.	1		
25	Ленин и Сталин	1		
26	Объединение советских республик	1		

27	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг.	1		
28	Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг)	1		
29	Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации.	1		
30	Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.	1		
31	Экономический подъем в годы первых пятилеток.	1		
32	Советское общество в 1930-е г.	1		
33	Контрольная работа	1		
34	Анализ к.р. Ситуация в мире в 1930-е гг.	1	Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги	
<b>СССР В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ</b>		15		
35	Действия СССР в начале Второй мировой войны	1	Осмыслить и уметь реализовывать основные понятия и представления из всех разделов программы. Рассказ, беседа.	Самостоятельные и контрольные работы, работа с историческими картами и таблицами
36	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны	1		
37	Первые дни войны (июнь 1941-осень 1942 гг.)	1		
38	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой	1		
39	Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование	1		
40	Партизанская война и подпольное движение.	1		
41	Оборона Севастополя	1		
42	Сталинградская битва	1		
43	Битва на Курской дуге. Тегеранская конференция	1		
44	Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!»	1		
45	Усиление военно-экономической мощи СССР.	1		
46	Освобождение территории СССР	1		
47	Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме	1		
48	Война СССР с Японией.. Нюрнбергский процесс	1		
49	Контрольная работа	1		
<b>ПОСЛЕВОЕННОЕ РАЗВИТИЕ СССР. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА</b>		19		

50	Анализ к.р. Итоги Великой Отечественной войны.	1	Осмыслить и уметь реализовывать основные понятия и представления из всех разделов программы.	Самостоятельные и контрольные работы, работа с историческими картами и таблицами	
51	Возвращение СССР к мирной жизни.	1			
52	Государственное устройство СССР после войны	1			
53	Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.	1			
54	Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности	1			
55	Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева	1			Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги
56	СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг.	1			
57	Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х	1			
58	Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей	1			
59	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса	1			
60	Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг.	1			
61	Контрольная работа	1			
62	Анализ к.р. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции	1	Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги		
63	Распад СССР	1			
64	Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис	1			
65	Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Образование и наука	1			
66	Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России	1		Осмыслить и уметь реализовывать основные понятия и представления из всех разделов программы. Рассказ, беседа.	
67	Государственное устройство современной России	1			
68	Итоговое повторение	1			

**Описание материально- технического обеспечения образовательной  
деятельности**

***Учебно-методический комплекс:***

**Методические материалы для педагога:**

- Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 – 9 классы. Мир истории. История Отечества. – М.: Просвещение,

**Учебники:**

- И.М. Бгажнокова, Л.В.Смирнова Л. В., Карелина И. В., История Отечества.7класс: (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – АО Просвещение,
- И.М. Бгажнокова, Л.В.Смирнова Л. В., Карелина И. В., История Отечества.8 класс: (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – АО Просвещение,
- И.М. Бгажнокова, Л.В.Смирнова Л. В., Карелина И. В., История Отечества.9класс: (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). – АО Просвещение,