

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
(МБОУ СОШ № 4)**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5F67D5484D4B06EBA32B8309E6B2BD73
Владелец: Токуз Ирина Сергеевна
Действителен: с 23.01.2024 до 17.04.2025

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1
К АООП УО, вариант 1
(УТВЕРЖДЕНО приказом
директора от 30.08.2024 № 01-10/188**

РАССМОТРЕНО на заседании МО
СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР

**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «История Отечества»**

7-9классы

Морозовск 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «История Отечества» относится к образовательной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цели и задачи учебного предмета «История Отечества».

Цели обучения:

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе понимания исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Задачи обучения:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений в общении с другими людьми, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование представлений о предмете «История Отечества»;
- овладение представлениями об историческом пути России с V по XVII века;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в данное время;
- знакомство обучающихся с историческими личностями, важнейшими датами и событиями данного периода истории России;

- усвоение доступных для обучающихся исторических понятий, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- выработка умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству.

Характеристика учебного предмета

История Отечества изучается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение предмета в 7- 9 классах предусмотрено по 68 часов в каждом классе (по 2 часа в неделю, 34 учебных недели).

Требования к результатам освоения предмета

Программа обеспечивает формирование личностных и предметных результатов.

Личностные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

Предметные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

Планируемые результаты

В результате изучения истории Отечества обучающийся должен:

Знать/понимать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события;
- кто руководил основными сражениями.

Уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться лентой времени, соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

В результате изучения истории Отечества обучающийся **8** класса должен:

Знать/понимать:

- когда началось и закончилось событие;
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, учёных.

Уметь:

- пользоваться лентой времени;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.
- В результате изучения истории Отечества обучающийся должен:

- Знать/понимать:

- Основные события отечественной истории, их даты;
- Исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев, их главные свершения.

Уметь:

- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России;
- общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Содержание предмета

7клас

с

Тема1.Введениевисторию

История – наука о прошлом. Исторические памятники. Наша Родина –Россия. Моя родословная.Счёт лет в истории. Историческая карта.

Тема2.Историянашейстраныдревнейшегопериода

Кто такие восточные славяне.

Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян. Обычаи восточных славян.

Верования восточных славян. Славянские воины и богатыри. Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Роды и племена восточных славян и их старейшины.

Объединение восточных славян под началом князя Рюрика.

Тема3.КиевскаяРусь

Объединение и подчинение Киеву восточно-славянских племен. Создание Киевского государства. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав.

Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки.

Крещение Руси. Княжеское подворье, дружина. Гусяры-сказочники и их былины. Жизнь простых людей, их быт и традиции, песни и верования, виды занятий и орудия труда. Искусство древнерусских ремесленников, иконопись, строительство храмов, летописание, образование и грамотность. «Повесть временных лет». Правление Ярослава Мудрого.

Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Последние годы великой державы.

Тема4.Распад Киевской Руси .

Причины распада Киевской Руси. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Краткая характеристика основных княжеств.

Владимири-Суздальская РусьинаследиеКиевскойРуси.

Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Торговля, Ремесло. Управление в Новгороде. Внешнеторговые связи.

Русская культура в XII—XIII в. Памятники церковно-учительной литературы. Архитектура, летописание, фольклор. Былины. «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты.

Тема5.Борьба Руси с иноземными завоевателями

Создание державы Чингисхана. Условия жизни монгольских кочевников. Войско, военная дисциплина. Нашествие монголо-татар на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрат и других. «Злой город Козельск». Государство Золотая орда. Земли и народы, вошедшие в состав Золотой Орды. Русь под монголо- татарским игом.

Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский. «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

Тема6.Начало объединения русских земель

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Усиление роли Москвы. Московский князь Иван Калита, его успехи. Основные слои городского населения, их быт и традиции.

Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Отражение ордынских набегов. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовской

битвы для русского народа. Сергей Радонежский. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды.

Иван III (1462—1505 гг.). Освобождение от иноземного ига (1480); возвеличение Москвы и укрепление Московского царства.

Резервное время

8 КЛАСС (68 часов)

Тема 1. Единая Россия (конец XV века - XVII век)

Иван III Великий — глава единого государства Российского. Расширение государства Российского за счет присоединения новых земель: Псков, Смоленск, Рязань. Значение создания единого Российского государства.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Борьба Ивана Грозного с боярами. Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Ливонская война — попытка присоединения балтийских земель для обеспечения свободного выхода России к Балтийскому морю.

Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.

Борис Годунов и тайна гибели царевича Дмитрия — наследника царского престола. Смутное время. Самозванцы. Семибоярщина и поход поляков на разоренную Россию. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Начало правления династии Романовых. Первый Романов — Михаил. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви.

Тема 2. Великие преобразования России в XVIII веке

Воцарение Петра I. Борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры.

Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I). Дворцовые перевороты.

Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.

Царствование Екатерины II. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения. Установление губернского управления в стране.

Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства.

Тема 3. История нашей страны в период XIX века

Павел I. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812 г. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин,

Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона. Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя. Правление Александра II. Отмена крепостного права. Убийство Александра II. Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте. XIX век — век развития науки и культуры. А. С. Пушкин — великий русский поэт. Л. Н. Толстой — великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П. И. Чайковского. Величайший русский певец Ф. Ю. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры.

Резервное время

9 класс

Программа для 9 класса охватывает период истории России XX – начала XXI в. В программе 4 больших раздела, которые обобщают главные исторические события XX века: Великая революция, гражданская война, Великая Отечественная война, послевоенное развитие СССР (1945-1955 гг.), послевоенное развитие СССР и Российская Федерация в конце XX – начале XXI века.

Раздел I «Великая российская революция и Гражданская война» включает 4 темы: «Великая российская революция: февраль», «Великая российская революция: октябрь», «Установление советской власти», «Гражданская война 1918-1920 гг.». Осмыслению сложных событий помогут образные примеры влияния революции, её идей, на зарождение в искусстве жанра политического плаката, агитационного театра, песенных маршей, а также творчества В. Маяковского, М. Горького и других авторов.

Раздел II. «Советское государство в 1920-1930 гг.» состоит из 5-ти тем. Наряду с характеристикой войны, экономической разрухи, голода внимание учащихся акцентируется на мощном потенциале народа, силами которого было восстановлено хозяйство и быстрыми темпами развивалась экономика страны. Рассматриваются вопросы борьбы с неграмотностью и беспризорностью; учащиеся знакомятся с пионерской и комсомольской организациями.

При объяснении темы «СССР накануне Второй Мировой войны» раскрываются причины возникновения в центре Европы фашистского государства, анализируется влияние этого события на международные отношения.

Раздел III «СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)» включает в себя следующие темы: «Накануне Великой Отечественной войны», «Начало Великой Отечественной войны», «Всё для фронта, всё для победы», «Коренной перелом в ходе войны», «Освобождение СССР и Европы от фашизма».

Содержание всего раздела обращено к таким нравственным ценностям, как патриотизм, мужество, любовь к Родине, взаимопомощь, самоотверженный труд, вера в Победу и др.

Также содержание раздела предполагает широкое применение навыка умения работать с картой при показе военных операций Великой Отечественной войны.

Раздел IV. «Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX – начале XXI в.» последовательно раскрывается темами: «СССР после войны», «Пора оттепели (середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.)», «СССР в середине 1960-х – 1980-е гг.: от стабильности к кризису», «Распад СССР. Россия в 1990-е гг.», «Россия в начале XXI в.».

Ведущими проблемами для изучения первой темы являются: восстановление разрушенного хозяйства СССР, карточная система обеспечения жителей столицы, культ личности и его последствия для страны.

Внешняя политика рассматривается с точки зрения возникновения на международной арене

двух ядерных держав.

Также в разделе значительное место отводится научно-техническим достижениям СССР и развитию киноискусства.

В теме «Распад СССР. Россия в 1990-е гг.» характеризуются процессы выхода из застоя, перестройки, перехода к рыночным отношениям. Рассматриваются вопросы начала многопартийной системы, учреждение поста Президента СССР, вывод войск из Германии и Афганистана и др.

Заключительной темой данного раздела и всего курса истории Отечества в целом является тема «Россия в начале XXI века». Вероятно, она будет систематически дополняться новыми историческими фактами, событиями, явлениями. В связи с этим, учитель может самостоятельно определять их значимость и место в программе обучения. При этом необходимо учитывать, что, меняя или дополняя темы заключительного раздела программы, необходимо исходить из основных принципов обучения: доступности, научности, системности, объективности и др.

Тематическое планирование

7 класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Виды деятельности	Виды, формы контроля
	Тема 1. Введение в историю.	8		
1.	История – наука о прошлом.	1	Осмыслить и уметь реализовывать основные понятия и представления из всех разделов программы. Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги	Самостоятельные и контрольные работы, работа с историческими картами и таблицами.
2.	Исторические памятники.	1		
3.	Наша Родина – Россия.	2		
4.	Моя родословная.	1		
5.	Счет лет в истории.	1		
6.	Историческая карта.	1		
7.	Контрольная работа по теме: «Введение в историю».	1		
	Тема 2. История нашей	12		
8.	Восточные славяне – предки украинцев и белорусов.	1	Осмыслить и уметь реализовывать основные понятия и представления из всех разделов программы. Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с историческими картинками, схемами, просмотр и разбор	Самостоятельные и контрольные работы, работа с историческими картами и таблицами.
9.	Роды и племена восточных славян старейшины.	1		
10.	Славянский поселок.	1		

			видеофильмов, отдельных фрагментов кино, мультфильмов.			
11.	Основные занятия восточных славян.	2	Осмыслить и уметь реализовывать основные понятия и представления из всех разделов программы. Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги,	Самостоятельные и контрольные работы, работа с историческими картами и таблицами.		
12.	Ремесла восточных славян.	1				
13.	Обычаи восточных славян.	1				
14.	Верования восточных славян.	1				
15.	Соседи восточных славян.	1				
16.	Славянские воины и богатыри.	2				
17.	Объединение восточных славян под властью Рюрика.	1				
18.	Контрольная работа «История нашей страны древнейшего периода».	1				
	Тема 3. Киевская Русь.	16				
19.	Образование государств восточных славян – Киевской Руси.	1	Осмыслить и уметь реализовывать основные понятия и представления из всех разделов программы. Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с историческими картинами, схемами, просмотр и разбор видеофильмов, отдельных фрагментов кино, мультфильмов.	Самостоятельные и контрольные работы, работа с историческими картами и таблицами.		
20.	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.	1				
21.	Укрепление власти князя.	1				
22.	Оборона Руси от врагов.	1				
23.	Крещение Руси при князе Владимире.	1				
24.	Былины – источник знаний о Киевской Руси	1				
25.	Культура и искусство.	1				
26.	Княжеское и дворянское подворье.	1				
27.	Жизнь быт людей в Киевской Руси.	2				
28.	Правление Ярослава Мудрого.	1				
29.	Образование и грамотность на Руси.	1				
30.	Летописи и летописцы.	1				
31.	Киевский князь Владимир Мономах.	1				
32.	Рост и укрепление древнерусских городов.	2				
	Тема 4. Распад Киевской Руси.	9				
33.	Причины распада Киевской Руси.	1				
34.	Образование самостоятельных княжеств.	1				
35.	Киевское княжество в XII веке.	1				
36.	Владими́ро–Суздальское княжество.	1				
37.	Господин Великий Новгород.	1				
38.	Торговля и ремесла Новгородской земли.	1				
39.	Новгородское вече.	1				
40.	Русская культура в XII–XIII веках.	1				

41.	Контрольная работа «Распад Киевской Руси».	1				
	Тема 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями. 10					
42.	Монголо-татары.	1				
43.	Нашествие монголо-татар на Русь.	1	Осмыслить и уметь реализовывать основные понятия и представления из всех разделов программы. Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с историческими картами и таблицами.	Самостоятельные и контрольные работы, работа с историческими картами и таблицами.		
44.	Героическая борьба русских людей против	1				
45.	Русь под монголо-татарским игом.	2				
46.	Рыцари – крестоносцы.	1				
47.	Александр Невский и Новгородская дружина.	1				
48.	Невская битва.	1				
49.	Ледовое побоище.	1				
50.	Контрольная работа по теме: «Борьба Руси с иноземными завоевателями».	1				
	Тема 6. Начало объединения русских земель.	10				
51.	Возвышение Москвы.	1			Осмыслить и уметь реализовывать основные понятия и представления из всех разделов программы. Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с историческими картами и таблицами.	Самостоятельные и контрольные работы, работа с историческими картами и таблицами.
52.	Московский князь Иван Калита; его успехи.	1				
53.	Возрождение сельского и городского хозяйства вана Руси.	1				
54.	Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском.	1				
55.	Сергий Радонежский.	1				
56.	Битва на Куликовом поле.	1				
57.	Значение Куликовской битвы для народа.	1				
58.	Иван III. Освобождение от иноземного ига.	1				
59.	Укрепление Московского государства.	1				
60.	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Начало объединения русских земель».	1				
61.	Работа с хронологией.	1				
62.	Работа с историческими терминами.	1				
63.	Работа с исторической картой.	1				
64-68	Итоговое обобщение повторение.	3				
	ВСЕГО	68ч				

8 класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Виды деятельности	Виды, формы контроля
	Тема 1. Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)	22		
1.	Вводный урок.	1		
2.	Иван III Великий – глава государства Российского.	1	Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги	
3.	Расширение государства Российского при Василии III.	1	Осмыслить и уметь реализовывать основные понятия и представления из всех разделов программы. Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с историческими картинками, схемами, просмотр и разбор видеофильмов, отдельных фрагментов кино, мультфильмов.	Самостоятельные и контрольные работы, работа с историческими картами и таблицами.
4.	Русская православная церковь в Российском государстве.	1		
5.	Первый русский царь Иван IV	1		
6.	Опричнина Ивана Грозного.	1		
7.	Присоединение к Российскому государству Поволжья.	1		
8.	Покорение Сибири.	1		
9.	Быт простых и знатных людей.	1		
10.	Москва – столица Российского государства.	1		
11.	1			
12.	Великий иконописец Андрей Рублев.	1		
13.	Первопечатник Иван Федоров издание книг в России.	1		
14.	Правление Бориса Годунова.	1		
15.	Смутное время.	1		
16.	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.	1		
17.	Начало правления династии Романовых.	1		
18-19.	Крепостные крестьяне. Крестьянская война на подпредводительством Степана Разина.	2		

20.	Раскол Русской православной церкви.	1		
21.	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1		
22.	Контрольная работа по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)»	1		
	Тема 2. Великие преобразования России в XVIII веке.	19		
23.	Начало правления Петра I.	1	Осмыслить и уметь реализовывать основные понятия и представления из всех разделов программы. Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с историческими картинами, схемами, просмотр и разбор видеофильмов, отдельных фрагментов кино, мультфильмов.	Самостоятельные и контрольные работы, работа с историческими картами и таблицами.
24.	Начало Северной войны	1		
25.	Полтавская битва.	1		
26.	Окончание Северной войны.	1		
27.	Петр I – первый российский император.	1		
28.	Преобразования Петра I.	1		
29.	Эпоха дворцовых переворотов.	1		
30.	Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова.	1		
31.	Основание в Москве первого Российского университета	1		
32.	Правление Екатерины II.	1		
33.	Золотой век дворянства.	1		
34.	Положение крепостных крестьян.	1		
35.	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	1		
36.	Русско-турецкая война второй половины XVIII века.	1		
37.	Знаменитый полководец Александр Суворов.	1		
38.	Русские изобретатели и умельцы.	1		
39.	Развитие литературы и искусства в XVIII веке.	1		
40.	Быт и нравы русских людей в XVIII веке.	1		
41.	Контрольная работа по теме «Великие преобразования России в XVIII веке»	1		
	Тема 3. История нашей страны в XIX веке.	23		
42.	Россия в начале XIX века.	1	Осмыслить и уметь реализовывать	Самостоятельные и контрольные
43.	Начало Отечественной войны 1812 года.	1		

44.	Бородинская битва.	1	основные понятия и представления из всех разделов программы. Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с историческими картинками, схемами, просмотр и разбор видеофильмов, отдельных фрагментов кино, мультфильмов.	работы, работа с историческими картами и таблицами.		
45.	Оставление Москвы.	1				
46.	Народная война против армии Наполеона.	1				
47.	Отступление и гибель французской армии.	1				
48.	Правление Александра I.	1				
49.	Создание тайных обществ в России.	1				
50.	Восстание декабристов.	1				
51.	Император Николай I.	1				
52.	Золотой век русской культуры.	1				
53.	Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.	1				
54.	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX в.	1				
55.	Крымская война 1853–1856 гг.	1				
56.	Отмена крепостного права.	1				
57.	Реформы Александра II.	1				
58.	Правление Александра III.	1				
59.	Развитие российской промышленности.	1				
60.	Появление революционных кружков в России.	1				
61.	Наука и культура во второй половине XIX в.	1				
62.	Жизнь быт русских купцов.	1			Осмыслить и уметь реализовывать основные понятия и представления из всех разделов программы. Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги	Самостоятельные и контрольные работы, работа с историческими картами и таблицами
63.	Быт простых россиян в XIX веке.	1				
64.	Контрольная работа по теме «История нашей страны в XIX веке»	1				
65.	Работа с хронологией	1				
66.	Работа с историческими терминами	1				
67.	Работа с исторической картой	1				
68.	Итоговое обобщение и повторение	1				
	ВСЕГО	68ч				

9 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов		
	ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И	20		

ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА				
1	Введение	1	Осмыслить и уметь реализовывать основные понятия и представления из всех разделов программы	Самостоятельные и контрольные работы, работа с историческими картами и таблицами
2	Предпосылки возникновения новой социальной системы	1		
3	Основные политические партии в 1917 г.	1		
4	Партия большевиков	1		
5	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.	1		
6	Захват власти большев	1		
7	Установление советской власти на основной территории бывшей империи.	1	Осмыслить и уметь реализовывать основные понятия и представления из всех разделов программы. Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги	Самостоятельные и контрольные работы, работа с историческими картами и таблицами
8	Брестский мир	1		
9	Экономическая политика большевиков.	1		
10	Судьба царской семьи. Церковь и государство.	1		
11	Причины Гражданской войны.	1		
12	Политика «военного коммунизма». Белая Армия.	1		
13	Рабоче-крестьянская Красная армия	1		
14	Ход гражданской войны.	1		
15	Окончание Гражданской войны. Эмиграция.	1		
16	Итоги Гражданской войны	1		
17	Контрольная работа	1		
18	Анализ к.р. Борьба красных и белых	1	Осмыслить и уметь реализовывать основные понятия и представления из всех разделов программы.	Самостоятельные и контрольные работы, работа с историческими картами и таблицами
19	Область войска Донского в период Гражданской войны	1		
20	Противостояние белых и красных на Дону. Донские казаки	1		
СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО В 1920-1930-У ГОДЫ		14		
21	«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте.	1	Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги	Самостоятельные и контрольные работы, работа с историческими картами и таблицами
22	Отношения РСФСР со странами Европы.	1		
23	Новая экономическая политика 1921—1929 гг.	1		
24	Промышленное производство в	1		

	период нэпа. Итоги нэпа.			
25	Ленин и Сталин	1		
26	Объединение советских республик	1		
27	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг.	1		
28	Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг)	1		
29	Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации.	1		
30	Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.	1		
31	Экономический подъем в годы первых пятилеток.	1		
32	Советское общество в 1930-е г.	1		
33	Контрольная работа	1		
34	Анализ к.р. Ситуация в мире в 1930-е гг.	1	Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги	
СССР В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ		15		
35	Действия СССР в начале Второй мировой войны	1	Осмыслить и уметь реализовывать основные понятия и представления из всех разделов программы. Рассказ, беседа.	Самостоятельные и контрольные работы, работа с историческими картами и таблицами
36	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны	1		
37	Первые дни войны (июнь 1941-осень 1942 гг.)	1		
38	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой	1		
39	Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование	1		
40	Партизанская война и подпольное движение.	1		
41	Оборона Севастополя	1		
42	Сталинградская битва	1		
43	Битва на Курской дуге. Тегеранская конференция	1		
44	Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!»	1		
45	Усиление военно-экономической мощи СССР.	1		
46	Освобождение территории СССР	1		
47	Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме	1		
48	Война СССР с Японией.. Нюрнбергский процесс	1		
49	Контрольная работа	1		

ПОСЛЕВОЕННОЕ РАЗВИТИЕ СССР. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА		19		
50	Анализ к.р. Итоги Великой Отечественной войны.	1	Осмыслить и уметь реализовывать основные понятия и представления из всех разделов программы. Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги	Самостоятельные и контрольные работы, работа с историческими картами и таблица
51	Возвращение СССР к мирной жизни.	1		
52	Государственное устройство СССР после войны	1		
53	Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945- начала 1950-х гг.	1		
54	Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности	1		
55	Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно- экономическая деятельность Н.С. Хрущева	1		
56	СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг.	1		
57	Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х	1		
58	Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей	1		
59	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса	1		
60	Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг.	1		
61	Контрольная работа	1		
62	Анализ к.р. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции	1	Рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги	
63	Распад СССР	1	Осмыслить и уметь реализовывать основные понятия и представления из всех разделов программы. Рассказ, беседа.	Самостоятельные и контрольные работы, работа с историческими картами и таблица
64	Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис	1		
65	Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Образование и наука	1		
66	Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России	1		
67	Государственное устройство современной России	1		
68	Итоговое повторение	1		

Описание материально технического обеспечения образовательной деятельности

Учебно-методический комплекс:

- Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 – 9 классы. Мир истории. История Отечества. – М.: Просвещение, 2019 г.
- И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова История Отечества. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2018 г.
- И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова История Отечества. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2018 г.
- И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина История Отечества. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2018 г.
- И.М. Бгажнокова, И.В. Карелина Мир истории. История Отечества. Методические рекомендации. 6 – 9 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2017 г.
- И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова История Отечества. Рабочая тетрадь к учебнику И.М. Бгажноковой и др. «История Отечества. 7 класс». 7 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2012 г.

Технические средства обучения и оборудование кабинета:

- ноутбук с выходом в сеть «Интернет»;
- проектор;
- экран проекционный;
- классная доска набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов;
- стол учительский со стулом;
- парты ученические со стульями;
- шкафы для размещения наглядных пособий и учебных материалов;
- исторические карты настенные;
- плакаты настенные.

Календарно тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы 7 класс	Ча сы	Дата	Виды, формы контроля
	Тема 1. Введение в историю.	7		
1.	История – наука о прошлом.	1	4 09 2023	устный опрос
2.	Исторические памятники.	1	6 09 2023	устный опрос
3.	Наша Родина – Россия.	1	11 09 2023	устный опрос
4.	Моя родословная.	1	13 09 2023	устный опрос
5.	Счет лет в истории.	1	18 09 2023	устный опрос
6.	Историческая карта.	1	20 09 2023	работа с картой
7.	Контрольная работа по теме: «Введение в историю».	1	25 09 2023	тестирование

	Тема 2. История нашей страны древнейшего периода.			
10				
8.	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов.	1	27 09 2023	устный опрос
9.	Роды и племена восточных славян и их старейшины.	1	2 10 2023	устный опрос
10.	Славянский поселок.	1	4 10 2023	устный опрос
11.	Основные занятия восточных славян.	1	9 10 2023	устный опрос
12.	Ремесла восточных славян.	1	11 10 2023	устный опрос
13.	Обычаи восточных славян.	1	16 10 2023	устный опрос
14.	Верования восточных славян.	1	18 10 2023	устный опрос
15.	Соседи восточных славян.	1	22 10 2023	устный опрос
16.	Славянские воины и богатыри.	1	25 10 2023	устный опрос
17.18	Объединение восточных славян под властью Рюрика.	2	8 11 2023 11 11 2023	устный опрос
19.	Контрольная работа по теме «История нашей страны древнейшего периода».	1	13 11 2023	тестирование
	Тема 3. Киевская Русь.	14		
20.	Образование государств восточных славян – Киевской Руси.	1	15 11 2023	устный опрос
21	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.	1	20 11 2023	устный опрос
22.	Укрепление власти князя.	1	22 11 2023	устный опрос
23.	Оборона Руси от врагов.	1	27 11 2023	устный опрос
24.	Крещение Руси при князе Владимире.	1	29 11 2023	устный опрос
25.	Былины – источник знаний о Киевской Руси	1	4 12 2023	устный опрос
26.	Культура и искусство.	1	6 12 2022	устный опрос
27.	Княжеское и дворянское подворье.	1	11 12 2022	устный опрос
28.	Жизнь и быт людей в Киевской Руси.	1	13 12 2022	устный опрос
29	Правление Ярослава Мудрого.	1	18 12 2022	устный опрос
30.	Образование и грамотность на Руси.	1	20 12 2022	устный опрос
31	Летописи и летописцы.	1	25 12 2022	устный опрос
32	Киевский князь Владимир Мономах.	1	27 12 2023	устный опрос
33	Рост и укрепление древнерусских городов.	1	10 01 2024	устный опрос
	Тема 4. Распад Киевской Руси.	11		
34	Причины распада Киевской Руси.	1	15 01 2024	устный опрос
35	Образование самостоятельных княжеств.	1	17 01 2024	устный опрос
36	Киевское княжество в XII веке.	2	22 01 2024	устный опрос
37			24 01 2024	
38	Владими́ро–Суздальское княжество.	1	29 01 2024	устный опрос
39	Господин Великий Новгород.	1	31 01 2024	устный опрос
40	Торговля и ремесла Новгородской земли.	1	5 02 2024	устный опрос
41	Новгородское вече.	2	7 02 2024	устный опрос

42			12 02 2024	
43	Русская культура в XII–XIII веках.	1	14 02 2024	устный опрос
44	Контрольная работа по теме: «Распад Киевской Руси».	1	19 02 2024	тестирование
	Тема 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями. 9			
45.	Монголо-татары.	1	21 02 2024	устный опрос
46.	Нашествие монголо-татар на Русь.	1	26 02 2024	устный опрос
47.	Героическая борьба русских людей против монголо-татар.	1	28 02 2024	устный опрос
48.	Русь под монголо-татарским игом.	1	4 03 2023	устный опрос
49.	Рыцари – крестоносцы.	1	6 03 2023	устный опрос
50.	Александр Невский и Новгородская дружина.	1	11 03 2023	устный опрос
51.	Невская битва.	1	13 03 2023	устный опрос
52.	Ледовое побоище.	1	18 03 2023	устный опрос
53.	Контрольная работа по теме: «Борьба Руси с иноземными завоевателями».	1	20 03 2023	тестирование
	Тема 6. Начало объединения русских земель. 12			
54.	Возвышение Москвы.	1	1 04 2024	устный опрос
55.	Московский князь Иван Калита; его успехи.	1	3 04 2024	устный опрос
56.	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси.	1	8 04 2024	устный опрос
57.	Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском.	1	10 04 2024	устный опрос
58.	Сергий Радонежский.	1	15 04 2024	устный опрос
59.	Битва на Куликовом поле.	1	17 04 2024	устный опрос
60.	Значение Куликовской битвы для русского народа.	1	22 04 2024	устный опрос
61 62	Иван III. Освобождение от иноземного ига.	2	24 04 2024 27 04 2024	устный опрос
63 64	Укрепление Московского государства.	2	6 05 2024 8 05 2024	устный опрос
65.	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Начало объединения русских земель».	1	13 05 2024	тестирование
66.	Работа с хронологией.	1	15 05 2024	устный опрос
67.	Работа с историческими терминами.	1	20 05 2024	устный опрос
68.	Итоговое обобщение и повторение	1	22 05 2024	устный опрос
	ВСЕГО	68ч		

8 класс

№	Наименование раздела, темы			
	Тема 1. Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)	22		

1.	Вводныйурок.	1	4 09 2023	устный опрос
2.	Иван III Великий – глава единого государстваРоссийского.	1	6 09 2023	устный опрос
3.	РасширениегосударстваРоссийскогопри Василии III.	1	11 09 2023	устный опрос
4.	Русская православная церковьвРоссийском государстве.	1	13 09 2023	устный опрос
5.	ПервыйрусскийцарьИванIV Грозный.	1	18 09 2023	устный опрос
6.	ОпричнинаИванаГрозного.	1	20 09 2023	устный опрос
7.	ПрисоединениекРоссийскомугосударству Поволжья.	1	25 09 2023	устный опрос
8.	ПокорениеСибири.	1	27 09 2023	устный опрос
9.	Бытпростыхизнатныхлюдей.	1	2 10 2023	устный опрос
10.	Москва–столицаРоссийскогогосударства.	1	4 10 2023	устный опрос
11.	ПутешествиеАфанасияНикитинавИндию.	1	9 10 2023	устный опрос
12.	ВеликийиконописецАндрейРублев.	1	11 10 2023	устный опрос
13.	Первопечатник Иван Федоров и первое изданиекнигв России.	1	16 10 2023	устный опрос
14.	ПравлениеБорисаГодунова.	1	18 10 2023	устный опрос
15.	Смутноевремя.	1	22 10 2023	устный опрос
16.	Семибоярщина.Освобождениестраныот иноземныхзахватчиков.	1	25 10 2023	устный опрос
17.18	НачалоправлениядинастииРомановых.	2	8 11 2023 11 11 2023	устный опрос
19.20	Крестьянскаявойна подпредводительствомСтепанаРазина.	2	13 11 2023 15 11 2023	устный опрос
21	РасколвРусскойправославнойцеркви.	1	20 11 2023	устный опрос
22	ОсвоениеСибирииДальнегоВостока.	1	22 11 2023	устный опрос
23	Контрольнаяработапотеме:«Единая Россия(конецXV–началоXVIIв.)»	1	27 11 2023	тестирование
	Тема2.ВеликиепреобразованияРоссии в XVIII веке.	19		
24	НачалоправленияПетраI.	1	29 11 2023	устный опрос
25	НачалоСевернойвойныистроительство Санкт– Петербурга.	1	4 12 2023	устный опрос
26	Полтавскаябитва.	1	6 12 2023	устный опрос
27	Победа Русского флота. Окончание Севернойвойны.	1	11 12 2023	устный опрос
28	ПетрI–первыйроссийский император.	1	13 12	устный опрос

			2023	
29	Преобразования Петра I.	1	18 12 2023	устный опрос
30	Эпоха дворцовых переворотов.	1	20 12 2023	устный опрос
31	Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова.	1	25 12 2023	устный опрос
32	Основание в Москве первого Российского университета.	1	27 12 2023	устный опрос
33	Правление Екатерины II.	1	10 01 2024	устный опрос
34	Золотой век дворянства.	1	15 01 2024	устный опрос
35	Положение крепостных крестьян.	1	17 01 2024	устный опрос
36	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	1	22 01 2024	устный опрос
37	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века.	1	24 01 2024	устный опрос
38	Знаменитый полководец Александр Суворов.	1	29 01 2024	устный опрос
39	Русские изобретатели и умельцы.	1	31 01 2024	устный опрос
40	Развитие литературы и искусства в XVIII веке.	1	5 02 2024	устный опрос
41	Быт и нравы русских людей в XVIII веке.	1	7 02 2024	устный опрос
42	Контрольная работа по теме «Великие преобразования России в XVIII веке»	1	12 02 2024	тестирование
	Тема 3. История нашей страны в XIX веке.	23		устный опрос
43	Россия в начале XIX века.	1	14 02 2024	устный опрос
44	Начало Отечественной войны 1812 года.	1	19 02 2024	устный опрос
45	Бородинская битва.	1	21 02 2024	устный опрос
46	Оставление Москвы.	1	26 02 2024	устный опрос
47	Народная война против армии Наполеона.	1	28 02 2024	устный опрос
48	Отступление и гибель французской армии.	1	4 03 2024	устный опрос
49	Правление Александра I.	1	6 03 2024	устный опрос
50	Создание тайных обществ в России.	1	11 03 2024	устный опрос
51	Восстание декабристов.	1	13 03 2024	устный опрос
52	Император Николай I.	1	18 03 2024	устный опрос
53	Золотой век русской культуры.	1	20 03 2024	устный опрос
54	Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.	1	1 04 2024	устный опрос
55	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX в.	1	3 04 2024	устный опрос
56	Крымская война 1853–1856 гг.	1	8 04 2024	устный опрос
57	Отмена крепостного права.	1	10 04 2024	устный опрос
58	Реформы Александра II.	1	15 04 2024	устный опрос
59	Правление Александра III.	1	17 04 2024	устный опрос

60	Развитие российской промышленности.	1	22 04 2024	устный опрос
61	Появление революционных кружков в России.	1	24 04 2024	устный опрос
62	Наука и культура во второй половине XIX в.	1	27 04 2024	устный опрос
63	Жизнь и быт русских купцов.	1	6 05 2024	устный опрос
64	Быт простых россиян в XIX веке.	1	8 05 2024	устный опрос
65	Контрольная работа по теме «История нашей страны в XIX веке»	1	13 05 2024	тестирование
66	Работа с хронологией	1	15 05 2024	устный опрос
67	Работа с историческими терминами	1	20 05 2024	устный опрос
68	Итоговое обобщение и повторение	1	22 05 2024	беседа
	ВСЕГО	68ч		

9 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Виды, формы контроля
	ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА	20		
1	Введение	1	4 09 2023	
2	Предпосылки возникновения новой социальной системы	1	6 09 2023	Устный опрос
3	Основные политические партии в 1917 г.	1	11 09 2023	Устный опрос
4	Партия большевиков	1	13 09 2023	Устный опрос
5	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.	1	18 09 2023	Устный опрос
6	Захват власти большевиками	1	20 09 2023	Устный опрос
7	Установление советской власти на основной территории бывшей империи.	1	25 09 2023	Устный опрос
8	Брестский мир	1	27 09 2023	Устный опрос
9	Экономическая политика большевиков.	1	2 10 2023	Устный опрос
10	Судьба царской семьи. Церковь и государство.	1	4 10 2023	Устный опрос
11	Причины Гражданской войны.	1	9 10 2023	Устный опрос
12	Политика «военного коммунизма». Белая Армия.	1	11 10 2023	Устный опрос
13	Рабоче-крестьянская Красная армия	1	16 10 2023	Устный опрос
14	Ход гражданской войны.	1	18 10 2023	Устный опрос
15	Окончание Гражданской войны. Эмиграция.	1	22 10 2023	Устный опрос

16 17	Итоги Гражданской войны.	2	25 10 2023 8 11 2023	Устный опрос
18	Контрольная работа	1	11 11 2023	Устный опрос
19	Анализ к.р. Борьба красных и белых.	1	13 11 2023	Устный опрос
20	Область войска Донского в период Гражданской войны	1	15 11 2023	Устный опрос
21	Противостояние белых и красных на Дону. Донские казаки	1	20 11 2023	Устный опрос
СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО В 1920-1930-У ГОДЫ		14		
22	«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте.	1	22 11 2023	Устный опрос
23	Отношения РСФСР со странами Европы.	1	27 11 2023	Устный опрос
24	Новая экономическая политика 1921—1929 гг.	1	29 11 2023	Устный опрос
25	Промышленное производство в период нэпа.	1	4 12 2023	Устный опрос
26	Ленин и Сталин	1	6 12 2023	Устный опрос
27	Объединение советских республик	1	11 12 2023	Устный опрос
28	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг.	1	13 12 2023	Устный опрос
29	Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг)	1	18 12 2023	Устный опрос
30	Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации.	1	20 12 2023	Устный опрос
31	Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.	1	25 12 2023	Устный опрос
32	Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ	1	27 12 2023	Устный опрос
33	Советское общество в 1930-е г.	1	10 01 2024	Устный опрос
34	Контрольная работа	1	15 01 2024	Устный опрос
35	Анализ к.р. Ситуация в мире в 1930-е гг.	1	17 01 2024	
		15		
36	Действия СССР в начале Второй мировой войны	1	22 01 2024	Устный опрос
37	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны	1	24 01 2024	Устный опрос
38	Первые дни войны (июнь 1941-осень 1942 гг.)	1	29 01 2024	Устный опрос
39	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой	1	31 01 2024	Устный опрос
40	Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование	1	5 02 2024	Устный опрос
41	Партизанская война и подпольное движение.	1	7 02 2024	Устный опрос

42	Оборона Севастополя	1	12 02 2024	Устный опрос
43	Сталинградская битва	1	14 02 2024	Устный опрос
44	Битва на Курской дуге. Тегеранская конференция	1	19 02 2024	Устный опрос
45	Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!»	1	21 02 2024	Устный опрос
46	Усиление военно-экономической мощи СССР.	1	26 02 2024	Устный опрос
47	Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе	1	28 02 2024	Устный опрос
48	Ялтинская конференция. Конференция в Потсдаме	1	4 03 2024	Устный опрос
49	Война СССР с Японией. Нюрнбергский процесс	1	6 03 2024	Устный опрос
50	Контрольная работа	1	11 03 2024	
ПОСЛЕВОЕННОЕ РАЗВИТИЕ СССР. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА		19		
51	Анализ к.р. Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны	1	13 03 2024	Устный опрос
52	Возвращение СССР к мирной жизни.	1	18 03 2024	Устный опрос
53	Государственное устройство СССР после войны	1	20 03 2024	Устный опрос
54	Наука и культура начала 1950-х гг.	1	1 04 2024	Устный опрос
55	Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности	1	3 04 2024	Устный опрос
56	Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева	1	8 04 2024	Устный опрос
57	СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг.	1	10 04 2024	Устный опрос
58	Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х	1	15 04 2024	Устный опрос
59	Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей	1	17 04 2024	Устный опрос
60	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса	1	22 04 2024	Устный опрос
61	Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг.	1	24 04 2024	Устный опрос
62	Контрольная работа	1	27 04 2024	
63	Анализ к.р. Начало перестройки.	1	6 05 2024	
64	Распад СССР	1	8 05 2024	Устный опрос
65	Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис	1	13 05 2024	Устный опрос
66	Первые реформы В. Путина.	1	15 05 2024	Устный опрос

67	Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России	1	20 05 2024	Устный опрос
68	Итоговое повторение	1	22 05 2024	