

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
(МБОУ СОШ № 4)**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5F67D5464D4B06EBA32B8309E6B2B073
Владелец: Тонгуз Ирина Сергеевна
Действителен: с 23.01.2024 до 17.04.2025

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1
К АООП УО, вариант 1
(УТВЕРЖДЕНО приказом
директора от 30.08.2024 № 01-10/188)**

РАССМОТРЕНО на заседании МО (протокол от 23 августа 2024 г. № 1)
СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Математика»
5-9 класс**

г. Морозовск, 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана.

Цель:

Учебный предмет «Математика» входит в обязательную часть предметных областей учебного плана и реализует познавательную и социокультурную цели - социальная реабилитация и адаптация обучающихся с ОВЗ в современное общество.

Задачи:

- овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими);
- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности);
- развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни;
- формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.
- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.
- приобретение знаний о многозначных числах в пределах 1000 000 и арифметических действиях с многозначными числами в пределах 1000 000, об обыкновенных и десятичных дробях, их преобразованиях, арифметических действиях с ними, о соотношении единиц различных величин, арифметических действиях с ними, о процентах, о различных геометрических фигурах и телах.
- овладение способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности;
- освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Для учащихся с легкой степенью ОВЗ характерно недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью. При ОВЗ страдают не только высшие психические функции, но и эмоции, воля, поведение, в некоторых случаях физическое развитие, хотя наиболее нарушенным является мышление, и прежде всего, способность к отвлечению и обобщению, поэтому на уроках учащиеся испытывают трудности в овладении учебным материалом. Содержание программы направлено на освоение у обучающихся знаний, умений и навыков

на базовом уровне, на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, способствующих социальной адаптации. Программа составлена с учетом возрастных психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений.

Обучение математике должно носить практическую направленность и быть тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовить учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Математика направлена на коррекцию высших психических функций: аналитического мышления (сравнение, обобщение, классификация и др.), произвольного запоминания и внимания. Реализация математических знаний требует сформированности лексико-семантической стороны речи, что особенно важно при усвоении и осмыслении содержания задач, их анализе. Таким образом, учитель должен при обучении математике выдвигать в качестве приоритетных специальные коррекционные задачи, имея в виду в том числе их практическую направленность.

На всех годах обучения особое внимание обращается на формирование у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами, с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин, включаются в содержание устного счета на уроке.

В старших классах в устный счет вводятся примеры и задачи с обыкновенными и десятичными дробями. Для устного решения даются не только простые арифметические задачи, но и задачи в 2 действия.

Параллельно с изучением целых чисел и десятичных дробей продолжается ознакомление с величинами, приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин, а также вводится понятие процент и работа по вычислению процентов от числа.

Предметно-практическая направленность должна прослеживаться в задачах, связанных с определением: длины, площади, массы, стоимости, скорости, объема и времени. Например: времени начала и конца какого-то действия, времени между событиями. Это важно потому, что повседневная жизнь каждого человека строится в соответствии со временем, оно определяет его личную и деловую жизнь: не опоздать на транспорт, на работу, на встречу и т.д.

Одним из важных приемов обучения математике является сравнение, так как большинство математических представлений и понятий носит взаимообратный характер. Их усвоение возможно только при условии овладения способами нахождения сходства и различия, выделения существенных признаков и отвращения от несущественных, использовании приемов классификации и дифференциации, установлении причинно-следственных связей между понятиями. Не менее важный прием — материализация, т. е. умение конкретизировать любое отвлеченное понятие, использовать его в жизненных ситуациях. Наряду с вышеназванными ведущими методами обучения используются и другие: демонстрация, наблюдение, упражнения, беседа, работа с учебником, экскурсия, самостоятельная работа и др.

В рабочей программе предусмотрена дифференциация учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству школьников. Учитывая особенности этой группы школьников, рабочая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала. Указания относительно упрощений даны в примечаниях (перевод учащихся на обучение со сниженным уровнем требований следует осуществлять только в том случае, если с ними проведена индивидуальная работа).

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение

чертежей, расчеты при построении), СБО (арифметических задач связанных с социализацией).

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В учебном плане учебный предмет «Математика» входит в образовательную область «Математика». На изучение учебного предмета «Математика» в 5-9 классах выделяется 660 часов. из них:

- в 5 классе - 132 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели;
- в 6 классе - 132 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели;
- в 7 классе - 132 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели;
- в 8 классе - 132 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели;
- в 9 классе - 132 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Математика. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), Перова М.Н., Капустина Г.М., АО "Издательство" Просвещение;
- Математика. 6 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), Капустина Г.М., Перова М.Н., АО "Издательство" Просвещение;
- Математика. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), Алышева Т.В., АО "Издательство" Просвещение
- Математика. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), Эк В.В., АО "Издательство" Просвещение;
- Математика. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), Антропов А.П. Ходот А.Ю., Ходот Т.Г., АО "Издательство" Просвещение

5. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Личностные результаты освоения АООП должны отражать:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметными результатами изучения учебного предмета «Математика» является формирование следующих умений:

1) математические представления о количестве, форме, величине предметов; пространственные и временные представления;

2) математические знания о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки, их количественных и пространственных отношений;

3) навыки измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения не сложных алгоритмов;

4) способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач;

5) оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи;

6) элементарные умения пользования компьютером.

5 класс

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1 — 1 000 в прямом порядке;
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- счет в пределах 1 000 присчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100) и равными числовыми группами по 50 устно и с записью чисел;
- определение разрядов в записи трехзначного числа, умение назвать их (сотни, десятки, единицы);
- умение сравнивать числа в пределах 1 000, упорядочивать круглые сотни в пределах 1 000;
- знание единиц измерения (мер) длины, массы, времени, их соотношений (с помощью учителя);
- знание денежных купюр в пределах 1 000 р.; осуществление размена, замены нескольких купюр одной;
- выполнение сложения и вычитания двузначного числа с однозначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов устных и письменных вычислений; двузначного числа с двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов письменных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- выполнение умножения чисел 10, 100; деления на 10, 100 без остатка;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 1 000 на однозначное число приемами письменных вычислений (с помощью учителя), с использованием при вычислениях таблицы умножения на печатной основе (в трудных случаях);
- знание обыкновенных дробей, умение их прочесть, записать;
- выполнение решения простых задач на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше) ... ?» (с помощью учителя); составных задач в два арифметических действия;
- различение видов треугольников в зависимости от величины углов;
- знание радиуса и диаметра окружности, круга.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1 — 1 000 в прямом и обратном порядке; места каждого числа в числовом ряду в пределах 1 000;

- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- счет в пределах 1 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100) и равными числовыми группами по 20, 200, 50 устно и с записью чисел;
- знание класса единиц, разрядов в классе единиц;
- умение получить трехзначное число из сотен, десятков, единиц; разложить трехзначное число на сотни, десятки, единицы;
- умение сравнивать и упорядочивать числа в пределах 1 000;
- выполнение округления чисел до десятков, сотен;
- знание римских цифр, умение прочитать и записать числа I—XII;
- знание единиц измерения (мер) длины, массы, времени, их соотношений;
- знание денежных купюр в пределах 1 000 р.; осуществление размена, замены нескольких купюр одной;
- выполнение преобразований чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы (в пределах 1 000);
- выполнение сложения и вычитания двузначного числа с однозначным, двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов устных и письменных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд приемами устных вычислений, с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- выполнение умножения чисел 10, 100; деления на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 1 000 на однозначное число приемами письменных вычислений;
- знание обыкновенных дробей, их видов; умение получить, обозначить, сравнить обыкновенные дроби;
- выполнение решения простых задач на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше) ... ?», на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; составных задач в три арифметических действия (с помощью учителя);
- знание видов треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- умение построить треугольник по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- знание радиуса и диаметра окружности, круга; их буквенных обозначений;
- вычисление периметра многоугольника.

6 класс

Минимальный уровень:

- Читать, записывать числа в пределах 1 000 000 (с помощью учителя);
- выделять разряды в числах в пределах 1 000 000 (с помощью учителя);
- выполнять сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом в 1-2 десятичных разрядах (с помощью учителя);
- выполнять умножение и деление чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число без перехода через разряд;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы (с помощью учителя);
- осуществлять проверку выполнения сложения и вычитания с помощью калькулятора;
- получать, читать и записывать смешанные числа;
- находить одну часть числа;
- читать и записывать десятичные дроби;
- решать простые арифметические задачи на нахождение одной части числа; на зависимость между временем, скоростью и расстоянием;
- решать составные арифметические задачи в два действия (с помощью учителя);
- определять с помощью уровня, отвеса положение объектов в пространстве;

- чертить высоты в треугольниках (с помощью учителя);
- вычислять периметр многоугольника.

Достаточный уровень:

- Читать, записывать, считать, сравнивать, округлять до указанного разряда числа в пределах 1 000 000;
- выделять классы и разряды в числах в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000 без перехода через разряд;
- выполнять умножение и деление разрядных единиц на однозначное число в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом через 3-4 десятичных разряда;
- выполнять умножение чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, деление четырехзначного числа на однозначное;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы;
- осуществлять проверку выполнения всех арифметических действий (в том числе с помощью калькулятора);
- получать, читать, записывать, сравнивать смешанные числа;
- находить одну, несколько частей числа (двумя действиями);
- читать, записывать десятичные дроби;
- решать простые арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей числа; на зависимость между временем, скоростью и расстоянием;
- решать задачи в 2-3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач;
- определять с помощью уровня, отвеса положение объектов в пространстве;
- чертить параллельные прямые на заданном расстоянии друг от друга;
- практически пользоваться масштабом 2 : 1, 1 О : 1 , 1 00 : 1;
- чертить высоты в треугольниках;
- вычислять периметр многоугольника.

7 класс

Минимальный уровень:

- знать числовой ряд в пределах 1 000 000;
- знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- знать элементы десятичной дроби;
- преобразование десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.
- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- читать; записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии

Достаточный уровень:

- знать числовой ряд в пределах 1000000;
- знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами;
- знать алгоритмы арифметических действий с числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- знать элементы десятичной дроби;
- знать симметричные предметы;
- знать геометрические фигуры;
- знать виды четырёхугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат;
- знать стороны, углы четырёхугольников;
- знать общие приёмы построения.
- складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;
- производить вычисления с числами в пределах 1000000;
- выполнять сложение и вычитание с числами, полученными от измерения двумя единицами времени;
- решать задачи в 3 – 4 арифметических действия;
- строить параллелограмм, ромб.

8 класс

Минимальный уровень:

- чтение чисел, внесенных в нумерационную таблицу;
- запись чисел в таблицу;
- проверка умножения и деления, выполняемых письменно;
- вычислять площадь прямоугольника;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- выполнять сложение, вычитание целых чисел в пределах 10 000;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью.

Достаточный уровень:

- величину 1 градус;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира; единицы измерения площади, их соотношения; формулы длины окружности, площади круга.
- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.
- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;

- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

9 класс

Минимальный уровень:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени;
- числовой ряд чисел в пределах 1 000 000;
- дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;
- названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Достаточный уровень:

- выполнять арифметические действия с числами письменно в пределах 1000 000;
- выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действиях;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

5 класс.

Сотня.

Нумерация чисел в пределах 100. Счет равными числовыми группами. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Устное умножение и деление чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Линия, отрезок, луч. Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени. Их соотношения. Нахождение значения числового выражения со скобками и без скобок в 2 арифметических действиях. Решение простых, составных задач в 2-3 арифметических действиях. Углы: прямой, тупой, острый. Построение углов. Нахождение неизвестного слагаемого. Контрольная работа №1 Анализ контрольной работы. Геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат. Построение. Решение простых арифметических задач на нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого. Решение простых арифметических задач на нахождение неизвестного уменьшаемого. Круг. Окружность. Нахождение неизвестного вычитаемого. Решение простых арифметических задач на нахождение неизвестного вычитаемого. Сложение двузначного числа с однозначным числом в пределах 100 с переходом через разряд. Ломаная линия (незамкнутая, замкнутая). Вычитание однозначного числа из двузначного в пределах 100 с переходом через разряд. Сложение двузначных чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Вычитание двузначных чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Решение простых арифметических задач. Самостоятельная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд». Контрольная работа №2. Анализ контрольной работы.

Тысяча.

Получение круглых сотен. Счет круглыми сотнями в прямом и обратном порядке. Запись круглых сотен. Получение полных трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц. Запись полных трехзначных чисел. Получение трехзначных чисел из сотен и десятков, из сотен и единиц. Запись трехзначных чисел с нулем на конце или в середине. Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Счет до 1 000 и от 1 000 по 1. Счет разрядными единицами, по 2, 20, 200, 5, 50, 500. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы. Изображение чисел на калькуляторе. Их чтение. Треугольник. Построение. Вычисление периметра. Округление. Знак (приблизительно равно). Округление чисел до десятков. Округление чисел до сотен. Римская нумерация. Обозначение чисел I – V. Контрольная работа № 3 Анализ контрольной работы. Меры стоимости. Единицы измерения стоимости. 1р.=100к.. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной. Меры длины. Единицы измерения длины: мм, см, дм, м, км. 1км=1 000м. Соотношение единиц длины. Меры массы. Единицы измерения массы: г, кг, ц, т. Соотношение единиц массы. Сложение чисел, полученных при измерении одной мерой, с выражением числа, полученного в ответе, в более крупных мерах. Вычитание чисел, полученных при измерении, с выражением уменьшаемого в более мелких мерах. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами. Различение треугольников по видам углов. Сложение и вычитание круглых десятков и сотен. Сложение и вычитание круглых десятков и сотен из трехзначного числа без перехода через разряд. Сложение и вычитание из трехзначного числа однозначного числа без перехода через разряд. Различение треугольников по длинам сторон. Сложение и вычитание из трехзначного числа двузначное число без перехода через разряд. Сложение и вычитание из трехзначного числа трехзначное число без перехода через разряд. Решение простых арифметических задач. Построение треугольников. Контрольная работа № 4. Анализ контрольной работы. Разностное сравнение чисел. Решение задач на разностное сравнение. Кратное сравнение чисел. Решение задач на кратное сравнение. Контрольная работа № 5. Анализ контрольной работы.

Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.

Сложение трехзначного числа с однозначным числом, с применением переместительного свойства сложения. Сложение трехзначного числа с двузначным числом, с применением переместительного свойства сложения. Сложение трехзначных чисел. Самостоятельная работа по теме «Сложение чисел в пределах 1000 с переходом через разряд». Вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд с недостающим разрядом единиц. Вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд с недостающим разрядом десятков. Вычитание чисел в пределах 1 000 с одним переходом через разряд. Линии в круге. Радиус. Вычитание чисел в пределах 1 000 с двумя переходами через разряд. Сложение и вычитание чисел, полученных в результате измерения, с одним переходом через разряд. Вычитание чисел в пределах 1 000, где уменьшаемое выражено круглыми сотнями или 1 000. Линии в круге. Диаметр. Контрольная работа № 6. Анализ контрольной работы.

Обыкновенные дроби.

Нахождение одной доли предмета, числа. Нахождение нескольких долей предмета, числа. Обыкновенная дробь, её образование. Запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100. Сравнение дробей с одинаковым знаменателем. Сравнение дробей с одинаковым числителем. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Правильные дроби. Неправильные дроби. Контрольная работа № 6. Анализ контрольной работы.

Умножение и деление на 10, 100.

Умножение чисел 10, 100, на число. Умножение числа на 10, 100. Деление чисел на 10, 100 без остатка. Деление чисел на 10, 100 с остатком. Построение прямоугольника в масштабе.

Числа, полученные при измерении величин.

Преобразование чисел, полученных при измерении длины. Замена крупных мер мелкими. Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости. Замена крупных мер мелкими. Преобразование чисел, полученных при измерении массы. Замена крупных мер мелкими. Преобразование чисел, полученных при измерении длины. Замена мелких мер крупными. Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости. Замена мелких мер крупными. Преобразование чисел, полученных при измерении массы. Замена мелких мер крупными. Меры времени. Год. Соотношение: 1год=365-366 суток. Високосный год. Контрольная работа № 7. Анализ контрольной работы.

Умножение и деление чисел в пределах 1000.

Умножение и деление круглых десятков на однозначное число. Умножение и деление круглых сотен на однозначное число. Умножение двузначного числа на однозначное без перехода через разряд. Деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд. Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление двузначного числа на однозначное». Проверка действия умножения. Проверка действия деления. Прямоугольник (квадрат). Разностное и кратное сравнение. Умножение по содержанию. Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Умножение двузначного числа на однозначное с переходом через разряд. Умножение трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд. Умножение трехзначного числа с 0 в разряде единиц на однозначное. Умножение по содержанию. Деление двузначного числа на однозначное с переходом через разряд. Деление трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд. Деление трехзначного числа с 0 в разряде единиц на однозначное с переходом через разряд. Деление трехзначного числа с 0 в разряде десятков на однозначное с переходом через разряд. Куб, брус, шар. Решение числовых выражений в 2-3 действия. Уменьшение, увеличение числа в несколько раз. Разностное и кратное сравнение. Контрольная работа № 8 за год. Анализ контрольной работы.

Повторение.

Нумерация чисел в пределах 1 000. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. Геометрический материал. Повторение. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Итоговое повторение. Обобщающий урок.

6 класс

Нумерация в пределах 1000 (повторение).

Повторение пройденного материала. Нумерация чисел в пределах 1000. Десятичная система счисления. Таблица разрядов. Класс единиц. Разрядные единицы. Запись сравнение чисел в нумерационной таблице. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен. Счёт в указанном промежутке (прямом и обратном порядке). Простые и составные числа.

Арифметические действия с целыми числами.

Округление чисел до десятков и сотен. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд. Контрольная работа №1. Работа над ошибками. Разностное сравнение чисел. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд. Разностное сравнение чисел. Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании. Самостоятельная работа. Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000 без перехода через разряд. Умножение и деление чисел на однозначное число в пределах 1000 без перехода через разряд. Деление чисел на однозначное число с переходом через разряд. Деление чисел на однозначное число с переходом через разряд. Умножение и

деление на однозначное число с переходом через разряд. Преобразование чисел полученных при измерении длины, массы, времени. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, времени. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Контрольная работа №2. Работа над ошибками. Примеры на порядок действий со скобками и без скобок. Решение задач на увеличение и уменьшение на несколько единиц (простые и составные). Умножение и деление в пределах 1000 (примеры типа 303×3 ; $921 : 3$). Ломаная линия. Длина ломаной линии. Нахождение части числа. Взаимное расположение геометрических фигур. Числа, полученные при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, требующих преобразований.

Нумерация чисел в пределах 1 000 000.

Нумерация в пределах 1 000 000. Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1000000. Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица. Чтение, запись под диктовку многозначных чисел, изображение на калькуляторе. Разложение четырех, пяти, шестизначных чисел на разрядные слагаемые (десятичный состав числа). Получение четырех, пяти и шестизначных чисел из разрядных слагаемых. Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел. Определение количества разрядных единиц, десятков, сотен тысяч в числе и общего количества единиц, десятков, сотен в числе. Обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX. Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. Контрольная работа №3. Работа над ошибками. Нумерация многозначных чисел. Виды многоугольников. Круг, линии в круге.

Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.

Сложение и вычитание устно в пределах 10 000 (легкие случаи). Письменное сложение в пределах 10 000. Письменное вычитание в пределах 10 000. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. Вычитание двух и трехзначных чисел из круглых тысяч. Решение уравнений и задач на нахождение неизвестного слагаемого. Проверка сложения вычитанием. Проверка вычитания сложением. Контрольная работа №4.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

Работа над ошибками. Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины. Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы. Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени. Самостоятельная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».

Обыкновенные дроби.

Обыкновенные дроби. Образование, чтение и запись обыкновенных дробей. Сравнение обыкновенных дробей. Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел. Преобразование обыкновенных дробей. Основное свойство обыкновенных дробей. Контрольная работа №5. Работа над ошибками. Нахождение части от числа. Нахождение нескольких частей от числа. Самостоятельная работа «Обыкновенные дроби». Взаимное положение прямых на плоскости. Высота треугольника. Параллельные прямые. Построение параллельных прямых.

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Сложение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. Вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. Вычитание дроби из единицы. Вычитание дроби из единицы. Вычитание дроби из целых единиц. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем (особые случаи). Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем (особые случаи). Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем (особые случаи). Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. Сложение смешанных чисел. Сложение смешанных чисел. Вычитание смешанных чисел. Вычитание смешанных чисел.

Сложение и вычитание смешанных чисел. Сложение и вычитание смешанных чисел. Вычитание обыкновенной дроби из целого числа. Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение задач на нахождение смешанных чисел. Контрольная работа №6. Работа над ошибками.

Скорость, время, расстояние.

Соотношение: скорость, время, расстояние. Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние. Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние. Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние. Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел. Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел. Самостоятельная работа «Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние».

Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.

Умножение многозначных чисел на однозначное число. Умножение многозначных чисел на однозначное число в составных примерах. Переместительный закон умножения. Решение задач на разностное сравнение. Умножение многозначных чисел, где в одном из разрядов 0. Порядок действий в составных примерах. Умножение многозначного числа на круглые десятки. Умножение многозначных чисел на однозначное число. Контрольная работа №7. Работа над ошибками.

Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.

Деление многозначных чисел на однозначное число. Решение задач на разностное сравнение. Решение задач на кратное сравнение. Деление многозначных чисел (случаи, где в частном 0). Деление многозначных чисел на однозначное число в составных примерах. Решение задач на нахождение части числа. Самостоятельная работа. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число. Умножение многозначных чисел на однозначное число в составных примерах. Деление многозначных чисел на однозначное число в составных примерах. Контрольная работа №8. Работа над ошибками. Цена. Количество. Стоимость. Деление с остатком. Решение задач. Цена. Количество. Стоимость. Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. Уровень. Отвес.

Геометрический материал.

Куб. Брус. Шар. Куб. Элементы куба. Брус. Элементы бруса. Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100. Решение задач.

Повторение.

Нумерация. Разряды и классы. Письменное сложение и вычитание многозначных чисел. Умножение и деление на однозначное число (все случаи). Контрольная работа №9 «Повторение за год». Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Все действия с целыми числами. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел (все случаи). Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий. Итоговое повторение. Обобщающий урок.

7 класс.

Нумерация.

Устная нумерация в пределах миллиона. Таблица классов и разрядов. Разложение на разрядные слагаемые. Сравнение многозначных чисел. Чётные и нечётные числа. Чтение многозначных чисел. Римские и арабские цифры. Округление чисел. Контрольная работа №1. Работа над ошибками.

Числа, полученные при измерении величин.

Числа, полученные при измерении величин. Меры времени.

Арифметические действия (сложение и вычитание).

Письменное сложение многозначных чисел. Письменное вычитание многозначных чисел. Переместительный закон сложения. Решение задач на нахождение общего количества.

Решение задач типа количество – цена – стоимость. Решение примеров с неизвестным слагаемым. Решение примеров с неизвестным уменьшаемым. Решение примеров с неизвестным вычитаемым. Контрольная работа №2. Работа над ошибками.

Арифметические действия (умножение и деление).

Письменное умножение. Увеличение в несколько раз. Порядок действий в примерах. Письменное деление. Деление чисел, когда в частном в середине нуль. Деление с остатком. Контрольная работа № 3. Работа над ошибками.

Геометрический материал.

Многоугольники. Виды линий и их взаимное положение. Виды углов. Арифметические действия с отрезками. Круг, линии в круге.

Действия с числами, полученными при измерении.

Умножение на 10, 100, 1000. Решение задач на движение. Деление на 10, 100, 1000. Виды треугольников (различение по видам углов). Деление на 10, 100, 1000 с остатком. Преобразование чисел, полученных при измерении. Замена крупных мер мелкими мерами. Сравнение чисел, полученных при измерении. Замена мелких мер крупными мерами. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Решение задач с использованием мер длины, массы, стоимости. Периметр треугольника. Вычитание чисел, полученных при измерении. Решение примеров и задач. Самостоятельная работа. Работа над ошибками. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число. Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. Решение составных задач. Контрольная работа №4. Работа над ошибками. Умножение чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000. Деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000. Умножение на круглые десятки. Переместительный закон умножения. Письменное деление на круглые десятки. Решение примеров. Деление с остатком на круглые десятки. Контрольная работа №5. Работа над ошибками. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки. Решение примеров и задач. Примеры на порядок действий, где компонентами в примерах являются числа, полученные при измерении. Самостоятельная работа. Работа над ошибками.

Геометрический материал.

Виды многоугольников. Виды треугольников. Высота и периметр треугольника. Прямоугольник, квадрат. Построение параллелограмма. Построение ромба. Виды четырёхугольников.

Арифметические действия (умножение и деление).

Умножение на двузначное число. Переместительный закон умножения. Примеры на порядок действий. Умножение на числа, оканчивающиеся 0. Решение составных задач. Умножение четырёхзначных чисел на двузначное число. Контрольная работа №6. Работа над ошибками. Деление трёхзначных чисел на двузначное число. Деление четырёхзначных чисел на двузначное число. Деление пятизначных чисел на двузначное число. Деление шестизначных чисел на двузначное число. Нахождение части числа, нескольких частей числа. Деление с остатком. Деление с остатком на двузначное число. Умножение и деление чисел, полученных от измерения на двузначное число. Решение примеров на деление. Решение задач на деление. Контрольная работа №7. Работа над ошибками.

Дроби, арифметические действия с дробями.

Правильные, неправильные дроби. Сравнение дробей, смешанных чисел. Нахождение одной, нескольких частей от числа. Преобразование обыкновенных дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение примеров и задач на сложение и вычитание. Контрольная работа №8. Работа над ошибками. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Решение примеров на сложение и вычитание. Решение задач на сложение и вычитание. Самостоятельная работа. Работа над ошибками. Получение, запись и чтение десятичных дробей. Таблица классов и разрядов. Запись смешанных чисел со знаменателями 10, 100, 100

в виде десятичной дроби. Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных долей и дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение примеров и задач на сложение и вычитание десятичных дробей. Контрольная работа № 9. Работа над ошибками.

Геометрический материал.

Взаимное расположение геометрических фигур в пространстве. Симметрия. Осевая симметрия. Центральная симметрия. Построение симметричных фигур относительно оси. Построение симметричных фигур относительно центра. Куб, брус. Масштаб. Контрольная работа №10. Работа над ошибками.

Повторение.

Задачи на движение. Нахождение десятичной дроби от числа. Меры времени, массы, длины, стоимости. Сравнение десятичных долей и дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение на двузначное число. Деление на двузначное число. Итоговое повторение.

8 класс.

Нумерация в пределах 1000000. Числа целые и дробные.

Римская нумерация. Разряды чисел. Таблица классов и разрядов. Счёт разрядными единицами. Геометрические фигуры и их измерения. Нумерация в пределах 1 000 000. Запись и чтение чисел в пределах 1 000 000. Состав числа. Таблица разрядов. Простые и составные числа. Градус. Градусное измерение углов. Сравнение чисел в пределах 1 000 000. Обобщающее повторение по теме: «Нумерация». Контрольная работа по теме: «Нумерация». Работа над ошибками.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000. Виды треугольников. Построение треугольников. Сумма углов треугольника.

Умножение и деление чисел в пределах 1 000 000.

Умножение и деление чисел в пределах 1 000 000. Умножение и деление на однозначное число. Умножение и деление на 10. Умножение и деление на 100 и 1000. Умножение и деление на круглые десятки. Решение составных задач на умножение и деление чисел. Геометрические тела. Умножение и деление на двузначное число. Решение примеров на умножение и деление чисел. Решение составных задач. Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление чисел». Контрольная работа. Работа над ошибками.

Десятичные дроби.

Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сложение десятичных дробей. Вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичной дроби на однозначное число. Площадь. Единицы площади. Решение задач на вычисление площади. Умножение десятичной дроби на однозначное число. Деление десятичной дроби на однозначное число. Умножение десятичной дроби на двузначное число. Деление десятичной дроби на двузначное число. Решение примеров на умножение и деление чисел. Решение составных задач. Решение примеров и задач с десятичными дробями. Контрольная работа. Работа над ошибками.

Обыкновенные дроби.

Образование обыкновенной дроби. Дроби правильные и неправильные. Замена целого и смешанного числа неправильной дробью. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Общий знаменатель дробей. Сложение дробей с разными знаменателями. Вычитание дробей с разными знаменателями. Решение задач с применением правил сложения и вычитания дробей. Контрольная работа. Работа над ошибками. Решение задач на нахождение площади квадрата и прямоугольника. Вычисление площади прямоугольного треугольника. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по одной его доли. Решение примеров и задач на нахождение числа по одной его доли. Решение составных задач.

Самостоятельная работа. Работа над ошибками. Решение уравнений на сложение и вычитание.

Преобразование обыкновенных дробей.

Умножение обыкновенной дроби на целое число. Деление обыкновенной дроби на целое число. Умножение обыкновенных дробей. Деление обыкновенных дробей. Умножение и деление смешанных чисел. Решение смешанных задач. Контрольная работа. Работа над ошибками.

Числа, полученные при измерении.

Целые числа и десятичные дроби, полученные при измерении. Чтение и запись чисел полученных при измерении. Решение задач на части. Симметрия. Длина окружности. Сложение и вычитание чисел полученных при измерении. Решение уравнений.

Решение составных задач. Умножение и деление чисел полученных при измерении. Площадь круга. Решение задач на нахождение площади круга. Нахождение части от числа, полученного при измерении. Решение задач. Связь десятичных и обыкновенных дробей. Контрольная работа. Работа над ошибками. Диаграммы и их виды. Числа, полученные при измерении площади. Запись чисел, полученных при измерении площади десятичными дробями. Преобразование чисел полученных при измерении площади. Решение задач на нахождение площади. Построение диаграмм. Составление и решение задач на нахождение площади.

Меры земельных площадей.

Единицы измерения земельных площадей. Преобразование земельных мер. Сложение и вычитание земельных мер. Запись десятичной дробью земельных мер. Решение задач. Геометрические фигуры и тела. Элементы геометрических фигур и тел. Умножение земельных мер, выраженных десятичной дробью. Деление земельных мер, выраженных десятичной дробью. Решение задач по теме «Масштаб». Контрольная работа. Работа над ошибками.

Повторение.

Нумерация. Запись, чтение и сравнение чисел. Сложение и вычитание целых чисел. Умножение и деление целых чисел. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Решение простых примеров и задач на все действия. Обобщающее повторение.

9 класс.

Нумерация.

Устная нумерация в пределах миллиона. Таблица классов и разрядов. Обыкновенные и десятичные дроби. Римская нумерация. Линии и линейные меры. Образование десятичных дробей. Округление чисел. Таблица классов и разрядов десятичных дробей. Разложение чисел на разрядные слагаемые. Числа, полученные при измерении. Обобщающее повторение по теме: «Нумерация». Контрольная работа №1 по теме: «Нумерация». Работа над ошибками.

Десятичные дроби.

Преобразование десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей. Запись целых чисел, полученных при измерении десятичными дробями и наоборот. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Решение уравнений. Округление целых чисел и десятичных дробей. Составление и решение выражений на сложение и вычитание. Закрепление. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Отработка вычислительных навыков при решении примеров. Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей». Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей». Работа над ошибками. Умножение и деление целого числа и десятичной дроби на однозначное число. Умножение и деление на 10,100,1000. Умножение и деление целого числа и десятичной дроби на двузначное число. Умножение и деление целого числа и десятичной дроби на трехзначное число. Контрольная

работа №3 за I четверть «Умножение и деление десятичных дробей». Работа над ошибками. Умножение и деление на однозначное, двузначное и трехзначное число десятичных дробей.

Геометрический материал.

Линии. Линейные меры. Таблица линейных мер. Многоугольники. Периметр прямоугольника, квадрата. Масштаб. Квадратные меры. Площадь прямоугольника, квадрата. Вычисление площади прямоугольника. Преобразование квадратных мер. Меры земельных площадей. Прямоугольный параллелепипед (куб). Развёртка прямоугольного параллелепипеда. Развёртка куба. Площадь боковой поверхности параллелепипеда, куба; площадь полной поверхности параллелепипеда, куба. Самостоятельная работа. Работа над ошибками.

Проценты.

Понятие процент. Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью. Нахождение 1% от числа. Нахождение нескольких процентов от числа. Нахождение нескольких процентов от числа. Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа. Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа. Закрепление. Нахождение нескольких процентов от числа. Решение примеров на проценты. Отработка вычислительных навыков при решении задач. Контрольная работа № 4 по теме: «Проценты». Работа над ошибками. Нахождение числа по 1%. Решение задач на нахождение числа по 1%. Решение практических задач. Самостоятельная работа. Работа над ошибками. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. Конечная и бесконечная десятичная дробь. Контрольная работа № 5 за II четверть. Работа над ошибками. Замена обыкновенных дробей десятичной дробью. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.

Геометрический материал.

Объём. Меры объёма. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба). Таблица кубических мер. Соотношение квадратных и кубических мер. Решение задач на нахождение объёма. Самостоятельная работа. Работа над ошибками.

Обыкновенные и десятичные дроби.

Образование и виды дробей. Преобразование дробей. Повторение. Совместные действия сложения и вычитания дробей. Решение задач на сложение и вычитание дробей. Отработка вычислительных навыков при решении задач. Самостоятельная работа. Работа над ошибками. Умножение и деление дробей на однозначное число. Умножение и деление смешанных чисел на однозначное число. Все действия с дробями. Умножение и деление на двузначное число. Закрепление. Умножение и деление дробей. Самостоятельная работа. Работа над ошибками. Решение примеров на умножение и деление дробей. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Все действия с дробями. Нахождение нескольких частей от числа

Закрепление. Все действия с дробями. Решение примеров на порядок действий с целыми числами и десятичными дробями. Решение составных задач на умножение и деление дробей. Контрольная работа № 6. Работа над ошибками.

Геометрический материал.

Геометрические фигуры. Взаимное расположение фигур. Масштаб. Повторение. Чтение чертежей. Симметрия. Ось симметрии. Симметрия. Центр симметрии. Построение симметричных фигур. Окружность, круг. Линии в круге. Круг. Сектор. Сегмент. Масштаб. Повторение. Чтение чертежей. Решение задач на нахождение площади. Геометрические тела. Вычисление объёма. Конус. Цилиндр и его развёртка. Пирамида и её развёртка. Решение примеров в несколько действий. Шар и его сечение. Закрепление. Решение примеров в несколько действий. Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей. Контрольная работа № 7. Работа над ошибками. Все действия с десятичными дробями и целыми числами.

Повторение.

Нумерация в пределах 1000 000. Геометрические фигуры и их измерения. Действия над натуральными числами. Выражения в несколько действий. Решение составных задач. Числа, полученные при измерении. Треугольники. Решение задач. Обыкновенные и десятичные дроби. Преобразование дробей. Сложение и вычитание дробей. Площадь и её измерения. Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей. Умножение и деление дробей. Решение примеров на совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями. Выражение в несколько действий. Решение составных задач с дробями. Решение задач на движение. Решение составных задач на движение. Проценты. Решение задач. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам. Решение задач на проценты. Решение практических задач. Объём. Решение составных задач на проценты. Решение задач по теме «Масштаб». Геометрические фигуры и тела. Вычисление периметра и площади. Итоговое обобщение. Решение примеров. Контрольная работа №5. Работа над ошибками.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Нумерация чисел в пределах 100	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Сложение и вычитание в пределах 100	20	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Сложение и вычитание в пределах 1000	40	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Умножение чисел на 10, 100	11	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Умножение и деление круглых десятков на однозначное число	29	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	5	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Нумерация чисел в пределах 1 000	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Сложение и вычитание целых чисел	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Сложение чисел, полученных при измерении.	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Обыкновенные дроби	41	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Скорость, время, расстояние	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.	26	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Повторение	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	7		

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Нумерация	19			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Сложение и вычитание многозначных чисел	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Умножение и деление на однозначное число.	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Умножение и деление на 10, 100, 1000	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Преобразование чисел, полученных при измерении.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
6	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	5	1		
7	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число	4			

8	Умножение и деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки.	12			
9	Умножение и деление на двузначное число	12	1		
10	Обыкновенные дроби.	13			
11	Десятичные дроби.	12	1		
12	Меры времени	4			
13	Задачи на движение	4			
14	Геометрический материал	33			
15	Повторение.	8	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	5	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Нумерация.	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	32	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Обыкновенные дроби.	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Десятичные дроби	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Меры площади	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Геометрический материал.	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Повторение	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	6	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Геометрические фигуры и тела	24	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Числа целые и дробные.	26	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Проценты и дроби.	25	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Обыкновенные и десятичные дроби	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Повторение.	14	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	7	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Нумерация чисел в пределах 100.	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 100.	1			03.09.2024	
3	Арифметические действия с числами в пределах 100.	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Арифметические действия с числами в пределах 100.	1			06.09.2024	
5	Нахождение неизвестного слагаемого.	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	<i>Линия, отрезок, луч. Ломаная линия.</i>	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Нахождение неизвестного слагаемого.	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Нахождение неизвестного вычитаемого	1			16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Устное сложение и вычитание чисел с	1			17.09.2024	Библиотека ЦОК

	переходом через разряд в пределах 100.					https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	<i>Углы. Виды углов.</i>	1			19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1			20.09.2024	
13	Входная контрольная работа.	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Работа над ошибками	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Раздел 2. Сложение и вычитание в пределах 100 Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
16	<i>Многоугольники. Обозначение буквами латинского алфавита</i>	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Нумерация чисел в пределах 1 000. Получение круглых сотен.	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Нумерация чисел в пределах 1 000. Класс единиц.	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Получение трехзначных чисел.	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	<i>Прямоугольник (квадрат).</i>	1			07.10.2024	

22	Получение трехзначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые.	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Округление чисел до десятков, знак $\approx$.	1			10.10.2024	
24	Округление чисел до сотен, знак $\approx$.	1			11.10.2024	
25	Римская нумерация.	1			14.10.2024	
26	<i>Геометрические фигуры.</i>	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Меры стоимости, длины и массы.	1			17.10.2024	
28	Меры стоимости, длины и массы.	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	<i>Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.</i>	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Контрольная работа №1 за первую четверть.	1	1		25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e

34	<i>Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.</i>	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Раздел 3 Сложение и вычитание в пределах 1000 Сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 1 000.	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 1 000.	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 1 000.	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Разностное сравнение чисел.	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Разностное сравнение чисел.	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
40	Кратное сравнение чисел.	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	<i>Треугольники. Элементы треугольника.</i>	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Кратное сравнение чисел.	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Сложение чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
44	Сложение чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Сложение чисел с переходом через разряд	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК

	в пределах 1 000.					https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	<i>Прямоугольный треугольник.</i>	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Сложение чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Решение задач на сложение чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	1			03.12.2024	
49	<i>Остроугольный треугольник.</i>	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	1			09.12.2024	
52	Решение задач на вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
53	<i>Тупоугольный треугольник.</i>	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Решение задач и примеров на вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Решение задач и примеров на вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Решение задач на вычитание чисел с	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764

	переходом через разряд в пределах 1 000.					
57	<i>Разносторонний треугольник.</i>	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Арифметические действия с числами в пределах 1000.	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Арифметические действия с числами в пределах 1000.	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	<i>Равнобедренный и равносторонний треугольник.</i>	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Контрольная работа №2 за вторую четверть	1	1		28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
64	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	<i>Виды треугольников и их свойства.</i>	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1			14.01.2025	

68	Образование обыкновенных дробей.	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Образование дробей. Числитель и знаменатель дроби.	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	<i>Треугольники. Виды треугольников.</i>	1			20.01.2025	
71	Сравнение обыкновенных дробей.	1			21.01.2025	
72	Правильные и неправильные дроби	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Правильные и неправильные дроби	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Правильные и неправильные дроби	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Правильные и неправильные дроби	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
76	Раздел 4. Умножение чисел на 10, 100 Умножение чисел 10, 100.	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Деление на 10, 100.	1			31.01.2025	
78	Умножение и деление на 10, 100.	1			03.02.2025	
79	<i>Построение разностороннего треугольника.</i>	1			04.02.2025	
80	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e

81	Замена крупных мер стоимости, длины и массы мелкими.	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
82	Замена крупных мер стоимости, длины и массы мелкими.	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	<i>Построение равнобедренного треугольника.</i>	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Замена мелких мер стоимости, длины и массы крупными.	1			13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	<i>Построение равностороннего треугольника.</i>	1			14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Меры времени. Год.	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Раздел 5. Умножение и деление круглых десятков на однозначное число. Умножение и деление круглых десятков на однозначное число	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Умножение и деление круглых сотен на однозначное число.	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	<i>Построение треугольников по трем данным сторонам.</i>	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Умножение двузначных чисел на однозначное число без перехода через	1			25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da

	разряд.					
92	Деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	<i>Круг. Окружность. Радиус.</i>	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Умножение и деление трехзначных чисел, оканчивающихся на нуль на однозначное число.	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
96	Умножение и деление трехзначных чисел, оканчивающихся на нуль, на однозначное число.	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	<i>Линии в круге: диаметр, хорда.</i>	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Решение задач на умножение и деление трехзначных чисел, оканчивающихся на нуль, на однозначное число.	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
99	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Решение задач на умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee

	без перехода через разряд.					
101	Проверка умножения и деления.	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	<i>Линии в круге: радиус, диаметр, хорда</i>	1			17.03.2025	
103	Проверка умножения и деления.	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104	Контрольная работа №3 за третью четверть	1	1		20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	<i>Линии в круге: радиус, диаметр, хорда</i>	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1			07.04.2025	
109	<i>Масштаб: 1:2; 1:5</i>	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Умножение трехзначных чисел на	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК

	однозначное число с переходом через разряд.					https://m.edsoo.ru/f2a17328
112	Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Решение задач на умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1			15.04.2025	
114	<i>Масштаб 1: 2; 1 : 5; 1: 10; 1: 100</i>	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	<i>Повторение. Многоугольники. Периметр многоугольника.</i>	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Решение задач на деление двузначных и	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК

	трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.					https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
121	Решение задач на деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	1			29.04.2025	
122	Контрольная работа №4 за четвертую четверть	1	1		05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	<i>Прямоугольник (квадрат). Периметр прямоугольника (квадрата).</i>	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Решение примеров и задач на умножение и деление с переходом через разряд.	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Раздел 6 .Повторение Нумерация чисел в пределах 1 000 (повторение).	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Нумерация чисел в пределах 1 000 (повторение).	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Арифметические действия с числами в пределах 1 000 (повторение)	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000.	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 1 000.	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962

130	Умножение и деление чисел в пределах 1 000.	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Контрольная работа за учебный год	1	5		23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Работа над ошибками	1			26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	5			

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Раздел 1 Нумерация чисел в пределах 1 000. Нумерация чисел в пределах 1 000.	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Нумерация чисел в пределах 1 000.	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000. Счет разрядными единицами.	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Простые и составные числа.	1			06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000.	1			09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000.	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	<i>Геометрические фигуры. Построение геометрических фигур.</i>	1			12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Умножение и деление чисел в пределах 1 000.	1			13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a

9	Умножение и деление чисел в пределах 1 000.	1			16.09.2024	
10	Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.	1			17.09.2024	
11	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости.	1			19.09.2024	
12	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины.	1			20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	<i>Углы. Виды углов.</i>	1			23.09.2024	
14	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы.	1			24.09.2024	
15	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Раздел 2. Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c

18	<i>Взаимное положение прямых на плоскости</i>	1			01.10.2024	
19	Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1000 000. Разложение на разрядные слагаемые.	1			03.10.2024	
20	Округление чисел в пределах 1000 000.	1			04.10.2024	
21	<i>Перпендикуляр. Построение взаимно перпендикулярных линий.</i>	1			07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Получение многозначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые.	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Римская нумерация.	1			10.10.2024	
24	<i>Высота треугольника.</i>	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
25	Раздел 3. Сложение и вычитание целых чисел Сложение и вычитание целых чисел без перехода через разряд.	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Сложение и вычитание целых чисел без перехода через разряд.	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e

27	Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	<i>Параллельные прямые. Построение параллельных прямых.</i>	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.	1			25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Приемы проверки сложения	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Контрольная работа №1. «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1	1		08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776

36	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.	1			12.11.2024	
37	Решение задач на сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Решение задач на сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Решение задач на сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Раздел 4. Сложение чисел, полученных при измерении. Сложение чисел, полученных при измерении.	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Вычитание чисел, полученных при измерении	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	<i>Виды треугольников в зависимости от величины угла.</i>	1			22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e

44	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1			29.11.2024	
47	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Контрольная работа № 2. «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1	1		03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	<i>Виды треугольников в зависимости от длин сторон.</i>	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Раздел 5. Обыкновенные дроби Образование обыкновенных дробей.	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Сравнение обыкновенных дробей.	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	<i>Построение треугольников по длинам сторонам.</i>	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Правильные и неправильные дроби.	1			12.12.2024	
54	Образование смешанного числа.	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448

55	Сравнение смешанных чисел.	1			16.12.2024	
56	Сравнение смешанных чисел.	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Основное свойство дроби.	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	<i>Высота в треугольнике. Остроугольный треугольник.</i>	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
59	Преобразование обыкновенных дробей.	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Преобразование обыкновенных дробей.	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Нахождение части от числа.	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Решение задач на нахождение части от числа.	1			27.12.2024	
63	Нахождение нескольких частей от числа.	1			28.12.2024	
64	<i>Высота в треугольнике. Прямоугольный треугольник.</i>	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	<i>Виды треугольников. Высота в треугольнике. Тупоугольный</i>	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546

	<i>треугольник</i>					
67	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями без выполнения преобразований.	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями без выполнения преобразований.	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Контрольная работа №3 Обыкновенные дроби	1	1		17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	<i>Положение линий на плоскости.</i>	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Вычитание обыкновенной дроби из единицы.	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c

75	Вычитание обыкновенной дроби из целого числа.	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	<i>Взаимное положение геометрических фигур и линий на плоскости и в пространстве.</i>	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	<i>Уровень и отвес.</i>	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Смешанные числа.	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Сложение смешанных чисел без выполнения преобразований.	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Вычитание смешанных чисел без выполнения преобразований.	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	<i>Построение квадрата и прямоугольника по заданным размерам.</i>	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			13.02.2025	

85	Контрольная работа №4. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	1		14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Вычитание смешанных чисел с выполнением преобразований.	1			17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Вычитание смешанных чисел с выполнением преобразований.	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	<i>Геометрические тела. Отличие геометрических тел от геометрических фигур</i>	1			20.02.2025	
89	Решение задач и примеров на сложение и вычитание смешанных чисел.	1			21.02.2025	
90	<i>Куб. Брус. Шар.</i>	1			24.02.2025	
91	Раздел 6. Скорость, время, расстояние Скорость, время, расстояние (путь).	1			25.02.2025	
92	Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния (пути).	1			27.02.2025	

93	Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния (пути).	1			28.02.2025	
94	Решение простых арифметических задач на нахождение скорости.	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Решение простых арифметических задач на нахождение времени.	1			04.03.2025	
96	Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния, скорости, времени.	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния, скорости, времени.	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	<i>Куб, брус. Элементы куба, бруса.</i>	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Раздел 7. Умножение на однозначное число чисел в	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6

	пределах 10 000. Умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.					
102	Умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1			17.03.2025	
103	<i>Масштаб.</i> 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1.	1			18.03.2025	
104	Решение примеров и задач на умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1			20.03.2025	
105	Решение примеров и задач на умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1			21.03.2025	
106	Умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1			03.04.2025	
107	<i>Масштаб.</i> 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1.	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах	1			08.04.2025	

	10 000					
110	Решение задач на умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.	1			10.04.2025	
111	Решение задач на умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.	1			11.04.2025	
112	Умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1			15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	<i>Геометрические фигуры. Многоугольники.</i>	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Решение задач и примеров на деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Решение задач и примеров на деление на однозначное число чисел	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0

	в пределах 10 000.					
119	<i>Периметры геометрических фигур.</i>	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Деление с остатком.	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Деление с остатком.	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	<i>Взаимное положение прямых на плоскости и в пространстве.</i>	1			12.05.2025	
125	Деление на однозначное число. Решение задач на прямую пропорциональную зависимость.	1			13.05.2025	
126	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1	1		15.05.2025	
127	Раздел 8. Повторение	1			16.05.2025	

	Нумерация чисел в пределах 1 000 000.					
128	Числа, полученные при измерении стоимости, массы, длины.	1			19.05.2025	
129	Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.	1			20.05.2025	
130	Контрольная работа за учебный год.	1			22.05.2025	
131	Работа над ошибками.	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Итоговый урок.	1	1		26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	6			

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Нумерация чисел в пределах 1 000000.	1			02.09.2024	
2	Разностное сравнение чисел. Четные и нечетные числа.	1			03.09.2024	
3	Разностное сравнение чисел. Четные и нечетные числа.				05.09.2024	
4	Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц.	1			06.09.2024	
5	Угол. Виды углов.	1			09.09.2024	
6	Угол. Виды углов.	1			10.09.2024	
7	Кратное сравнение чисел.	1			12.09.2024	
8	Арабские и римские цифры.	1			13.09.2024	
9	Округление чисел.	1			16.09.2024	
10	Округление чисел.	1			17.09.2024	
11	Округление чисел.				19.09.2024	
12	Угол. Виды углов.	1			20.09.2024	

13	Числа, полученные при измерении величин.	1			23.09.2024	
14	Числа, полученные при измерении величин.	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
15	Контрольная работа №1 «Нумерация»	1	1		26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
16	Угол. Виды углов. Решение задач.	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
17	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000000.	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
18	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000000.	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
19	Письменное сложение чисел в пределах 1000000.	1			03.10.2024	
20	Письменное вычитание чисел в пределах 1000000.	1			04.10.2024	
21	Взаимное положение линий на плоскости и в пространстве.	1			07.10.2024	
22	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000.	1			08.10.2024	
23	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000.				10.10.2024	
24	Умножение и деление чисел в пределах 1 000000 (легкие случаи).	1			11.10.2024	
25	Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 1000000.	1			14.10.2024	
26	Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 1000000				15.10.2024	

27	Параллельность и перпендикулярность прямых линий на плоскости.	1			17.10.2024	
28	Письменное умножение трехзначных и четырехзначных чисел на однозначное число.	1			18.10.2024	
29	Письменное умножение пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число.	1			21.10.2024	
30	Умножение чисел в пределах 1000000 на однозначное число.	1			22.10.2024	
31	Построение окружности по заданным размерам.	1			24.10.2024	
32	Построение окружности по заданным размерам.	1			25.10.2024	
33	Деление на однозначное число. Проверка арифметических действий.	1			07.11.2024	
34	Деление пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число.	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
35	Решение задач на деление чисел на однозначное число.	1			11.11.2024	
36	Решение задач на деление чисел на однозначное число.	1			12.11.2024	
37	Линии в круге: радиус, диаметр, хорда.	1			14.11.2024	
38	Деление	1			15.11.2024	
39	Деление с остатком	1			18.11.2024	

40	Деление с остатком	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa
41	Контрольная работа № 2 Все действия с многозначными числами	1	1		21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
42	Виды треугольников	1			22.11.2024	
43	Виды треугольников	1			25.11.2024	
44	Письменное умножение на 10, 100, 1000.	1			26.11.2024	
45	Письменное умножение на 10, 100, 1000.	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
46	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
47	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1			02.12.2024	
48	Виды треугольников . Решение задач.	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
49	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
50	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
51	Сложение чисел, полученных при измерении.	1			09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
52	Сложение чисел, полученных при измерении.	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
53	Виды треугольников. Решение задач.	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8

54	Виды треугольников. Решение задач.	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
55	Сложение чисел, полученных при измерениях.	1			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
56	Сложение чисел, полученных при измерениях.	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
57	Вычитание чисел, полученных при измерениях.	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
58	Вычитание чисел, полученных при измерениях.	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
59	Построение треугольников по заданным длинам сторон.	1			23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
60	Построение треугольников по заданным длинам сторон.	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
61	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерениях.	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
62	Умножение и деление чисел, полученных при измерениях, на однозначное число.	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
63	Умножение и деление чисел, полученных при измерениях, на однозначное число.	1			28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
64	Параллелограмм. Свойства параллелограмма.	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
65	Параллелограмм. Свойства параллелограмма.	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
66	Умножение и деление чисел, полученных при измерениях, на	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe

	однозначное число.					
67	Решение примеров и задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
68	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	1			16.01.2025	
69	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	1			17.01.2025	
70	Построение параллелограмма.	1			20.01.2025	
71	Умножение и деление чисел на круглые десятки без перехода через разряд.	1			21.01.2025	
72	Умножение чисел в пределах 1000000 на круглые десятки.	1			23.01.2025	
73	Деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки.	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
74	Ромб. Свойства ромба.	1			27.01.2025	
75	Ромб. Свойства ромба.	1			28.01.2025	
76	Умножение и деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки.	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
77	Умножение и деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки.	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806

78	Решение задач на умножение и деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки.	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
79	Виды четырехугольников и их свойства.	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
80	Виды четырехугольников и их свойства.	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
81	Решение задач на умножение и деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки.	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
82	Деление с остатком на круглые десятки.	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
83	Деление с остатком и без остатка на круглые десятки.	1			11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
84	Нахождение периметра четырехугольников.	1			13.02.2025	
85	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1			14.02.2025	
86	Контрольная работа № 3 Все действия с именованными числами . ·	1	1		17.02.2025	
87	Взаимное положение геометрических фигур и линий на плоскости.	1			18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
88	Взаимное положение геометрических	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК

	фигур и линий на плоскости.					https://m.edsoo.ru/7f4284de
89	Умножение на двузначное число.	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
90	Умножение на двузначное число.	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
91	Деление на двузначное число	1			25.02.2025	
92	Ломаная линия. Виды ломаных линий.	1			27.02.2025	
93	Ломаная линия. Виды ломаных линий.	1			28.02.2025	
94	Деление на двузначное число.	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
95	Решение задач на деление чисел в пределах 1000000 на двузначное число.	1			04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
96	Деление на двузначное число. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице.	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
97	Симметрия. Симметричные предметы.	1			07.03.2025	
98	Симметрия. Симметричные предметы.	1			10.03.2025	
99	Деление на двузначное число. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице.	1			11.03.2025	
100	Деление с остатком на двузначное число.	1			13.03.2025	
101	Деление с остатком на двузначное число.	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e

102	Симметрия. Симметричные геометрические фигуры.	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
103	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
104	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
105	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
106	Контрольная работа № 4 Умножение и деление на двузначное число .	1	1		03.04.2025	
107	Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.	1			04.04.2025	
108	Образование обыкновенных дробей.	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
109	Образование обыкновенных дробей.	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
110	Сравнение обыкновенных дробей. Виды дробей.	1			10.04.2025	
111	Нахождение дроби от числа	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
112	Нахождение дроби от числа	1			14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
113	Построение точек, симметричных	1			15.04.2025	

	относительно оси, центра симметрии					
114	Преобразование обыкновенных дробей.	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078
115	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
116	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
117	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
118	Куб. Элементы куба.	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412
119	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
120	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1			28.04.2025	
121	Брус. Элементы бруса.	1			29.04.2025	
122	Брус. Элементы бруса.	1			05.05.2025	
123	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1			06.05.2025	
124	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1			12.05.2025	
125	Подготовка к контрольной работе	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a

126	Контрольная работа №5 Обыкновенные дроби .	1	1		15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c
127	Работа над ошибками.	1			16.05.2025	
128	Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
129	Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
130	Получение, запись и чтение десятичных дробей.	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
131	Обобщение пройденного материала.	1			23.05.2025	
132	Итоговое повторение.	1			26.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	4	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Нумерация чисел в пределах 1000000. Числа целые и дробные.	1			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
2	Арабские и римские цифры. Сравнение целых и дробных чисел.	1			03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
3	Построение геометрических фигур: квадрата, прямоугольника, окружности.	1			05.09.2024	
4	Построение геометрических фигур: квадрата, прямоугольника, окружности.	1			06.09.2024	
5	Составление чисел из разрядных слагаемых.	1			09.09.2024	
6	Разложение на разрядные слагаемые чисел в пределах 1000000	1			10.09.2024	
7	Числа четные, нечетные; простые, составные.	1			12.09.2024	
8	Числа четные, нечетные; простые, составные.	1			13.09.2024	
9	Построение геометрических фигур: квадрата, прямоугольника, окружности.	1			16.09.2024	

10	Сравнение целых чисел в пределах 1000000.	1			17.09.2024	
11	Разностное и кратное сравнение чисел в пределах 1000000.	1			19.09.2024	
12	Разностное и кратное сравнение чисел в пределах 1000000.	1			20.09.2024	
13	Величина угла. Виды углов. Виды треугольников.	1			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
14	Округление чисел в пределах 1000000.	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d862
15	Контрольная работа по теме «Нумерация»	1	1		26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42dd26
16	Величина угла. Виды углов. Виды треугольников.	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ded4
17	Величина угла. Виды углов. Виды треугольников.	1			30.09.2024	
18	Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1000000.	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e0be
19	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42e262
20	Градус. Градусное измерение углов.	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
21	Градус. Градусное измерение углов.	1			07.10.2024	
22	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
23	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098

24	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436098
25	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
26	Построение и измерение углов с помощью транспортира.	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
27	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
28	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1			18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435648
29	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1			21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43599a
30	Смежные углы. Сумма углов треугольника.	1			22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
31	Величина углов треугольника.				24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f435ed6
32	Умножение и деление десятичных дробей на 100 и 1000.	1			25.10.2024	
33	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи.	1			07.11.2024	
34	Деление на круглые десятки, сотни, тысячи	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
35	Деление на круглые десятки, сотни, тысячи	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38

36	. Симметричные фигуры. Осевая симметрия. Центральная симметрия.	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fd38
37	Нахождение среднего арифметического.	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
38	Нахождение среднего арифметического.	1			15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ec80
39	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1			18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
40	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
41	Построение отрезка, треугольника, квадрата относительно оси, центра симметрии.	1			21.11.2024	
42	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1			22.11.2024	
43	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
44	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1			26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4308e6
45	Построение отрезка, треугольника, квадрата относительно оси, центра симметрии	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
46	Решение составных арифметических задач на пропорциональное деление	1			29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44

47	Обыкновенные дроби.	1			02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
48	Преобразование обыкновенных дробей.	1			03.12.2024	
49	Площадь. Обозначение площади. Единицы площади	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
50	Обыкновенные дроби.	1			06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4315c0
51	Преобразование обыкновенных дробей.	1			09.12.2024	
52	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
53	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
54	Площадь. Обозначение площади. Единицы площади.	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
55	Площадь. Единицы площади.	1			16.12.2024	
56	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
57	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
58	Меры площади.	1			20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
59	Измерение и вычисление площади прямоугольника.	1			23.12.2024	

60	Решение арифметических выражений на сложение и вычитание дробей.	1			24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
61	Решение задач и примеров на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1			26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
62	Преобразование чисел, полученных при измерении площади.	1			27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
63	Нахождение дроби от числа.	1			28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
64	Нахождение дроби от числа.	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
65	Решение задач. Нахождение дроби от числа.	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
66	Нахождение одной доли от числа и числа по его одной доле.	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
67	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.	1			14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f5a4
68	Нахождение одной доли от числа и числа по его одной доле.	1			16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
69	Нахождение одной доли от числа и числа по его одной доле.	1			17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
70	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание дробей»	1	1		20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
71	Построение квадрата и прямоугольника. Нахождение площади.	1			21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
72	Сложение и вычитание целых и	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК

	дробных чисел.					https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
73	Меры времени. Сравнение чисел, полученных при измерении времени.	1			24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4328c6
74	Построение квадрата и прямоугольника. Нахождение площади.	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
75	Построение квадрата и прямоугольника. Нахождение площади.	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432b6e
76	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
77	Преобразование обыкновенных дробей.	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
78	Преобразование обыкновенных дробей.	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
79	Линии. Многоугольники. Построение квадрата, прямоугольника.	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
80	Преобразование обыкновенных дробей.	1			06.02.2025	
81	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1			07.02.2025	
82	Умножение и деление смешанных чисел.	1			10.02.2025	
83	Решение примеров, содержащих несколько арифметических действий с дробями	1			11.02.2025	

84	Линии. Многоугольники.	1			13.02.2025	
85	Построение квадрата, прямоугольника	1			14.02.2025	
86	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби. Действия с дробями.»	1	1		17.02.2025	
87	Построение треугольников с помощью транспортира.	1			18.02.2025	
88	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	1			20.02.2025	
89	Замена целых чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью.	1			21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
90	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	1			24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d6d6
91	Построение окружности и геометрических фигур в круге.	1			25.02.2025	
92	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении.	1			27.02.2025	
93	Решение задач на сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении.	1			28.02.2025	
94	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, чисел,	1			03.03.2025	

	полученных при измерении времени.					
95	Осевая и центральная симметрии.	1			04.03.2025	
96	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении, на двузначное число	1			06.03.2025	
97	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел на двузначное число.»	1	1		07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c692
98	Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии.	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c840
99	Умножение и деление чисел, полученных при измерении.	1			11.03.2025	
100	Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении.	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cb88
101	Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии.	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42cd2c
102	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. Меры площади.	1			17.03.2025	
103	Замена чисел, полученных при измерении площади – см ² , мм ² , дм ² , м ² .	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4
104	Арифметические действия с числами, полученными при измерении	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42c9e4

	площади					
105	Длина окружности. Площадь круга.	1			21.03.2025	
106	Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Решение арифметических задач.	1			03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
107	Вычисление площади прямоугольника, квадрата. Решение арифметических задач.	1			04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433c12
108	Решение задач на вычисление площади.	1			07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f433d84
109	Диаграммы: столбчатые, круговые, линейные.	1			08.04.2025	
110	Меры земельных площадей.	1			10.04.2025	
111	Выражение земельных площадей в квадратных метрах, арах, гектарах.	1			11.04.2025	
112	Выражение земельных площадей в квадратных метрах, арах, гектарах.	1			14.04.2025	
113	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.	1			15.04.2025	
114	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади.	1			17.04.2025	
115	Умножение и деление чисел, полученных при измерении площади.	1			18.04.2025	
116	Контрольная работа по теме «Числа, полученные при измерении».	1	1		21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434bbc

117	Геометрические тела.	1			22.04.2025	
118	Геометрические тела.	1			24.04.2025	
119	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1			25.04.2025	
120	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1			28.04.2025	
121	Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Повторение	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4343e2
122	Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Повторение.	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434572
123	Умножение и деление целых и дробных чисел	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434d38
124	Длина окружности. Площадь круга.	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f434eb4
125	Итоговая контрольная работа	1	1		13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4371aa
126	Работа над ошибками.	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43736c
127	Длина окружности. Площадь круга.	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437510
128	Диаграммы: столбчатые, круговые, линейные.				19.05.2025	
129	Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.				20.05.2025	

130	Обобщающее повторение	1			22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4376b4
131	Итоговое повторение	1			23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f436b88
132	Итоговый урок.	1			26.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f437858
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	6	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образователь- ные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес- кие работы		
1	Повторение. Нумерация.	1			02.09.2024	
2	Целые числа	1			03.09.2024	
3	Целые числа	1			05.09.2024	
4	Обыкновенные дроби	1			06.09.2024	
5	Обыкновенные дроби	1			09.09.2024	
6	Геометрия в нашей жизни.	1			10.09.2024	
7	Десятичные дроби	1			12.09.2024	
8	Десятичные дроби	1			13.09.2024	
9	Числа, полученные при измерении величин	1			16.09.2024	
10	Контрольная работа по теме: «Нумерация»	1	1		17.09.2024	
11	Анализ контрольной работы	1			19.09.2024	
12	Отрезок. Измерение отрезков.	1			20.09.2024	
13	Отрезок. Измерение отрезков.	1			23.09.2024	

14	Сложение и вычитание.	1			24.09.2024	Библиотек ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43bf66
15	Нахождение неизвестных	1			26.09.2024	
16	Сложение и вычитание.	1			27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
17	Сложение и вычитание.	1			30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
18	Меры длины	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
19	Меры длины	1			03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
20	Порядок действий	1			04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
21	Контрольная работа	1	1		07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0

22	Анализ контрольной работы	1			08.10.2024	
23	Луч. Прямая.	1			10.10.2024	
24	Умножение и деление целых чисел	1			11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
25	Умножение и деление целых чисел	1			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
26	Деление десятичной дроби на целое число	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c9b6
27	Деление чисел, полученных при измерении	1			17.10.2024	
28	Деление чисел, полученных при измерении	1			18.10.2024	
29	Углы. Виды углов.	1			21.10.2024	
30	Углы. Виды углов.	1			22.10.2024	
31	Нахождение неизвестного	1			24.10.2024	
32	Умножение и деление на 10, 100 и 1000	1			25.10.2024	
33	Умножение и деление на двузначное число	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4

34	Умножение и деление на двузначное число	1			08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
35	Измерение углов.	1			11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d0b4
36	Обобщение по теме: « Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. »	1			12.11.2024	
37	Контрольная работа по теме: «Числа целые и дробные»	1	1		14.11.2024	
38	Анализ контрольной работы	1			15.11.2024	
39	Ломаные линии и многоугольники	1			18.11.2024	
40	Ломаные линии и многоугольники	1			19.11.2024	
41	Умножение и деление на трехзначное число	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d23a
42	Умножение и деление на трехзначное число	1			22.11.2024	
43	Вычисление на калькуляторе	1			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a
44	Вычисление на калькуляторе	1			26.11.2024	

45	Треугольники	1			28.11.2024	
46	Треугольники	1			29.11.2024	
47	Что такое процент.	1			02.12.2024	
48	Проценты.	1			03.12.2024	
49	Нахождение одного процента от числа.	1			05.12.2024	
50	Нахождение нескольких процентов от числа	1			06.12.2024	
51	Некоторые виды четырехугольников.	1			09.12.2024	
52	Как записать проценты обыкновенной дробью.	1			10.12.2024	
53	Как записать проценты обыкновенной дробью.	1			12.12.2024	
54	Особые случаи нахождения процентов от числа.	1			13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
55	Нахождения процента от числа	1			16.12.2024	
56	Нахождения числа по одному его проценту	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
57	Нахождения числа по одному его проценту	1			19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08

58	Контрольная работа №1 по теме: «Геометрические фигуры».	1	1		20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
59	Нахождения числа по 50 его процентам	1			23.12.2024	
60	Нахождения числа по 75 его процентам	1			24.12.2024	
61	Нахождения числа по 25 его процентам	1			26.12.2024	
62	Нахождения числа по 20 его процентам	1			27.12.2024	
63	Нахождения числа по 10 его процентам	1			28.12.2024	
64	Параллелепипеды	1			09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
65	Нахождения числа по 10 его процентам	1			10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e
66	Задачи на проценты	1			13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
67	Запись десятичных дробей в виде обыкновенной	1			14.01.2025	
68	Запись десятичных дробей в виде обыкновенной	1			16.01.2025	
69	Пирамиды.	1			17.01.2025	

70	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных.	1			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
71	Бесконечные дроби.	1			21.01.2025	
72	Действия с целыми и дробными числами.	1			23.01.2025	
73	Действия с целыми и дробными числами.	1			24.01.2025	
74	Круг и окружность	1			27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4396c6
75	Сложение и вычитание	1			28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439842
76	Умножение и деление	1			30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4399b4
77	Порядок действий	1			31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f439eb4
78	Длина окружности	1			03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a

79	Площадь окружности	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a03a
80	Самостоятельная работа «все действия с десятичными дробями целыми числами»	1			06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a1ac
81	Деление десятичных дробей на калькуляторе	1			07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a31e
82	Выполнение вычислений без округления	1			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43a526
83	Круглые тела	1			11.02.2025	
84	Выполнение вычислений с округлением	1			13.02.2025	
85	Обобщение по теме: «Проценты и дроби»	1			14.02.2025	
86	Получение обыкновенных дробей	1			17.02.2025	
87	Получение обыкновенных дробей	1			18.02.2025	
88	Смешанные числа	1			20.02.2025	
89	Смешанные числа и дроби				21.02.2025	
90	Преобразование дробей	1			24.02.2025	

91	Конусы	1			25.02.2025	
92	Сравнение дробей	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84
93	Сравнение обыкновенных дробей	1			28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ab84
94	Самостоятельная работа «Получение обыкновенных дробей»	1			03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6
95	Контрольная работа №2 по теме: "Круглые фигуры и тела".	1	1		04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda
96	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1			06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
97	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4
98	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1			10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4

99	Сложение дробей с разными знаменателями	1			11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
100	Вычитание дробей с разными знаменателями	1			13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4
101	Фигуры, симметричные относительно прямой.	1			14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a
102	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
103	Самостоятельная работа «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1			18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6
104	Умножение и деление..	1			20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e
105	Построение фигур, симметричных относительно прямой	1			21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
106	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной и десятичной в виде обыкновенной	1			03.04.2025	

107	Сложение и вычитание	1			04.04.2025	
108	Умножение и деление	1			07.04.2025	
109	Фигуры, симметричные относительно точки.	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43fe0e
110	Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4401a6
111	Анализ контрольной работы	1			11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8
112	Контрольная работа №3 по теме: "Симметричные фигуры".	1	1		14.04.2025	
113	Измерение площади геометрической фигуры. Площадь прямоугольника.	1			15.04.2025	
114	Повторение. Целые и дробные числа.	1			17.04.2025	
115	Повторение. Целые и дробные числа.	1			18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443b12
116	Повторение. Целые и дробные числа.	1			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443cd4

117	Длина окружности	1			22.04.2025	
118	Площадь круга.	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f443fea
119	Повторение. Проценты и дроби.	1			25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca
120	Повторение. Проценты и дроби.	1			28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444364
121	Объем прямоугольного параллелепипеда	1			29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4446f2
122	Объем прямоугольного параллелепипеда	1			05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4446f2
123	Повторение. Обыкновенные и десятичные дроби.	1			06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444a94
124	Повторение. Обыкновенные и десятичные дроби.	1			12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56

125	Повторение. Обыкновенные и десятичные дроби.	1			13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44
126	Повторение "Объем тела".	1			15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f44516a
127	Повторение. Геометрические фигуры.	1			16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4452e6
128	Повторение. Геометрические фигуры.	1			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4452e6
129	Повторение. Площади геометрических фигур.	1			20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516
130	Повторение. Круглые тела.	1			22.05.2025	
131	Итоговая контрольная работа.	1	1		23.05.2025	
132	Итоговое повторение	1			26.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	7	0		

Приложение.

Входная контрольная работа

Дата 23.09.2024

1. Решите задачу: Для поливки овощей ребята принесли 55 вёдер воды, а для поливки цветов – на 26 вёдер меньше. Сколько вёдер воды принесли ребята для поливки?

2. Решите примеры: $16 + 39$ $3 \cdot (75 - 68)$

$$40 - 17 \quad 25 + 7 \cdot 9$$

$$18 + 65 \quad 47 + 18 : 2$$

$$54 - 18 \quad 100 - 6 \cdot 5$$

3. Геометрический материал.

Постройте отрезок АО длиной 4 см, а отрезок КМ на 2 см длиннее.

Контрольная работа (1 четверть)

Дата 25.10.2024

1 Решите задачу: В одном доме проживает 230 жильцов, а в соседнем на 108 жильцов больше. Сколько всего жильцов проживает в двух этих домах?

2 Вставьте знаки $>$, $<$, $=$.

$$342 \dots 302 \quad 112 \dots 312$$

$$450 \dots 540 \quad 985 \dots 980$$

$$700 \dots 700 \quad 654 \dots 456$$

3 Решите примеры: $626 - 410$ $327 - 200 + 27$ $475 - (100 + 175)$

$$278 + 310 \quad 628 - 400 + 128 \quad 724 - (324 + 100)$$

$$724 - 224 \quad 280 + 405 - 573 \quad 936 + 40 - 356$$

4 Решите задачу: В цветочный магазин привезли 235 гвоздик, роз на 120 меньше, чем гвоздик, а гладиолусов на 60 больше, чем роз. Сколько всего цветов привезли в цветочный магазин?

5 Увеличьте: Уменьшите :

$$432 \text{ на } 132 \quad 562 \text{ на } 262$$

$$826 \text{ на } 170 \quad 943 \text{ на } 700$$

$$324 \text{ на } 200 \quad 885 \text{ на } 553$$

Контрольная работа № 2 (2 четверть)

Дата 28.12.2024

1. Решите примеры:

$$\begin{array}{ll} 278 + 310 & 345 + 520 \\ 783 - 562 & 180 + 810 \\ 942 - 642 & 670 - 250 \end{array}$$

2. На сколько единиц одно число больше или меньше другого ?

35 и 19
56 и 10
147 и 40

3. Во сколько раз больше (меньше) ?

54 , чем 9
6 , чем 42
35 , чем 5

4. Начертите квадрат ABCD, у которого длина стороны равна 6 см.

Вычислите периметр этого квадрата.

5. Решите задачу: В овощной магазин привезли 135 кг моркови, 420 кг картофеля и 110 кг капусты. Сколько килограммов овощей привезли в магазин ?

Контрольная работа №3 (3 четверть)

Дата

1. Решите задачу: На зиму заготовили 155 кг капусты, огурцов на 8 кг меньше, чем капусты, а помидоров в 2 раза меньше, чем огурцов. Сколько килограммов овощей заготовили на зиму?

2. Решите примеры: $57 \cdot 6$ $42 : 3$

$$\begin{array}{ll} 373 \cdot 2 & 246 : 2 \\ 209 \cdot 4 & 427 : 7 \end{array}$$

3. Вычислите периметр равнобедренного треугольника, если известно, что длина его основания равна 4 см, а длина боковой стороны равна 7 см.

4. Решите примеры: $75 \cdot 4 - 192$ $117 \cdot 8 - 657$
 $(208 + 164) \cdot 2$ $8 \cdot 3 \cdot 9$

Контрольная работа №4 (4 четверть)

Дата

1. Начертите квадрат и разделите его на шесть равных частей.

Заштрихуйте шестую долю квадрата.

2. Найдите седьмую часть чисел: 14, 56, 210.

3. Начертите отрезок и покажите на нём и доли.

4. Урок продолжался часа. Сколько времени продолжался урок ?

5. Сравните дроби. Поставьте знаки $>$, $<$.

...

...

...

...

6. Напишите четыре правильные и четыре неправильные дроби.

7. Решите примеры: $506 + 278$ $537 - 267$
 $804 - 559$ $567 + 258$

Итоговая контрольная работа за год .

Дата

1 Решите задачу: С пришкольного участка собрали 154 кг свёклы, огурцов на 54 кг меньше, чем свёклы, а капусты на 200 кг больше, чем огурцов.

Сколько килограммов овощей собрали с пришкольного участка?

2 Найдите неизвестное число: $X + 856 = 1\ 000$

$$508 - X = 369$$

$$X - 85 = 219$$

3 Выполните действия: $90 \cdot 4$ $54 \cdot 5$ $63 : 3$

$$600 : 3$$

$$251 \cdot 3$$

$$936 : 4$$

4 Решите примеры: $(913 - 747) \cdot 6$

$$(703 - 624) \cdot 9$$

$$490 : 2 - 944 : 8$$

5 Начертите квадрат длина стороны которого 5 см. Вычислите периметр этого квадрата.

7 КЛАСС

Контрольная работа № 1

Тема : Нумерация .
Дата

1. Разложите числа 45 083; 250 407 на разрядные слагаемые.

2. Получите числа из разрядных слагаемых:

а) $500\,000 + 7\,000 + 200 + 40 + 9 =$

б) $800\,000 + 40\,000 + 3\,000 + 6 =$

3. Сравните числа: 35 659 ... 35 695

408 002 ... 408 200

100 000 ... 99 999

84 572 ... 601 380

4. Запишите числа от наименьшего к наибольшему: 506 714; 56 741; 714 506; 506 401.

5. К каждому данному числу запишите предыдущее и следующее числа.

а) ... ; 45 679; ...

б) ... ; 603 540; ...

Контрольная работа № 2
Все действия с многозначными числами .
Дата

1. Решите задачу: Для покупки спортивного инвентаря выделили 50 000 р.

Купили 2 стола для настольного тенниса по цене 16 360 р. за

Каждый и 4 ракетки по цене 387 р. за каждую.

Сколько рублей осталось?

2. Выполните сложение: 382 006 + 18 097

54 612 + 245 388

487 948 + 115 384

3. Выполните вычитание: 710 057 – 183 149

71 260 – 12 364

362 581 – 150 365

4. Выполните умножение: 25 160 · 5

16 340 · 6

405 800 · 2

290 110 · 3

5. Выполните деление: 37 752 : 4

148 374 : 9

14 784 : 3

516 304 : 8

6. Решите примеры: 80 104 : 8 – 6 050 + 4 937 · 7

135 009 + 5 362 – 521 608 : 8

Контрольная работа № 3
Все действия с именованными числами .

Дата

1. Выполните умножение.

$$14 \text{ м } 67 \text{ см} \cdot 5 \quad 18 \text{ км } 16 \text{ м} \cdot 6$$

$$27 \text{ р. } 08 \text{ к.} \cdot 3 \quad 16 \text{ м } 28 \text{ см} \cdot 50$$

$$36 \text{ т } 580 \text{ кг} \cdot 4 \quad 37 \text{ т } 4 \text{ ц} \cdot 30$$

$$2 \text{ кг } 6 \text{ г} \cdot 40$$

2. Выполните деление.

$$24 \text{ м } 54 \text{ см} : 3 \quad 34 \text{ м} : 40$$

$$68 \text{ ц } 8 \text{ кг} : 4 \quad 67 \text{ ц } 50 \text{ кг} : 30$$

$$33 \text{ км } 462 \text{ м} : 9 \quad 3 \text{ км } 450 \text{ м} : 50$$

$$28 \text{ т } 200 \text{ кг} : 60$$

3. Решите задачу: На пошив трёх одинаковых платьев израсходовали 7 м 80 см ткани. Сколько ткани потребуется, чтобы сшить 8 таких платьев?

4. Решите задачу: В июле заготовили 21 кг 280 г лекарственных трав, а в августе – на 3 кг 500 г меньше. Весь сбор разложили в пакеты, по 60 г в каждый. Сколько получилось пакетов?

Контрольная работа № 4

Умножение и деление на двузначное число .

Дата

1. Решите задачу: Было 25 000 р. Купили 15 мячей по цене 364 р. за один мяч и 23 обруча по цене 204 р. за один обруч. Сколько рублей осталось?

2. Выполните умножение: $314 \cdot 12$ $420 \cdot 23$ $1\,234 \cdot 13$

$$2\,104 \cdot 21 \quad 20\,144 \cdot 34 \quad 31\,400 \cdot 23$$

3. Решите задачу: За 12 одинаковых тарелок заплатили 540 р.

Какова цена одной тарелки?

4. Найдите частное: $210 : 35$ $1\,075 : 25$

$$29\,172 : 12 \quad 472\,533 : 31$$

5. Решите примеры: $1\,032 : 24 + 20\,328$

$$(51\,200 - 17\,530) : 14$$

Контрольная работа №5

Обыкновенные дроби .

Дата

1. Сравните дроби: $\frac{2}{5}$ и $\frac{4}{5}$; $\frac{2}{49}$ и $\frac{2}{69}$.

2. Решите примеры:

$$7\sqrt{12} + 5\sqrt{12} \quad ; \quad 27\sqrt{35} - 14\sqrt{35} \quad ;$$

$$38\sqrt{125} + 45\sqrt{125} \quad ; \quad 6\sqrt[3]{17} + 2\sqrt[3]{14} \quad 6\sqrt[5]{19} - 2\sqrt[3]{19} \quad .$$

3. Решите задачу: Собрали $3\frac{5}{12}$ т яблок, а груш на $1\frac{1}{12}$ т меньше.

Сколько фруктов собрали?

4. Постройте ломаную линию, состоящую из трёх отрезков: 2 см 5 мм, 6 см 9 мм, 3 см

Вычислите её длину.

Контрольная работа №6

Десятичные дроби .

Дата

1. Решите примеры:

$$2,8 + 4,61$$

$$3,5 - 1,24$$

$$6,37 + 15$$

$$1 - 0,3$$

$$5,046 + 0,56$$

$$6,037 - 2,5$$

2. Решите задачу: В пекарню привезли 30 ц муки. Сначала израсходовали 4,5 ц муки, а затем ещё 8,27 ц. Сколько муки осталось?

3. Сравните десятичные дроби, поставьте знак $>$, $<$ или $=$.

$$3,5 \dots 4,1 \quad 0,023 \dots 0,25 \quad 8,1 \dots 8,100$$

$$14,5 \dots 1,45 \quad 1,05 \dots 1,50 \quad 4,50 \dots 4,5$$

$$2,05 \dots 2,32 \quad 6,15 \dots 6,17$$

4. Найдите:

$$0,3 \text{ от числа } 150$$

$$0,17 \text{ от числа } 600$$

$$0,421 \text{ от числа } 2000$$

Итоговая контрольная работа .

Дата

1 Решите задачу: Чтобы покормить кур на птицефабрике из мешка отсыпали 12,7 кг крупы, затем ещё 15,5 кг. Сколько крупы осталось в мешке, если всего было 40 килограммов?

2 Выполните действия:

$$16\,738 + 28\,055$$

$$39\,415 - 17\,525$$

$$445\,512 : 12$$

$$72\,386 + 8\,796$$

$$60\,313 - 32\,508$$

$$513\,792 : 16$$

$$\begin{array}{lll} 957 + 40\,553 & 81\,050 - 25\,367 & 60 \cdot 12 \\ 6,7 + 0,52 & 17,1 - 8,263 & 90 \cdot 15 \\ 8,51 + 2,7 & 37,4 - 2,18 & \end{array}$$

3 Найдите неизвестное число: $12\,736 + X = 35\,046$

$$X - 16,25 = 15,9$$

$$81,2 - X = 65,009$$

4 Начертите квадрат со стороной 3 см. Найдите его площадь и периметр.

8 КЛАСС

Контрольная работа по теме

«Нумерация»

Дата

Вариант – I

- В заповеднике находится 1240 лосей, кабанов на 2185 больше, чем лосей, а зубров на 856 меньше, чем лосей. Сколько всего животных находится в заповеднике?
- Выполните действия:
 $54378 + 1845$, $45907 + 4093$, $247010 - 5987$, $928200 - 1269$.
- Решите уравнение.
 $760 + x = 3051$, $x - 2448 = 4089$, $9000 - x = 714$.
- Постройте прямоугольник со сторонами 4 см и 5 см. Найдите его периметр.

Вариант – II

- На ткацкой фабрике изготовили 6450 м шёлка, ситца на 4450 м меньше, чем шёлка, а сатина на 1257 м больше, чем ситца. Сколько всего ткани изготовили на фабрике?
- Выполните действия:
 $32475 + 3016$, $283917 - 2845$, $47612 + 1598$, $475000 - 1642$.
- Решите уравнения:
 $470 + x = 1900$, $x - 356 = 474$, $5000 - x = 853$.
- Постройте прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см. Найдите его периметр.

Контрольная работа по теме
«Умножение и деление чисел на двузначное число.»

Дата

Вариант – I

1. Выполнить деление
 $164964 : 12$, $37368 : 18$, $94,99 : 23$.
2. Выполнить умножение
 $34, 2551 \times 80$, $12,74 \times 13$.
3. Для детского сада купили 24 стула по 380 рублей, 20 столов по 941 рублю и один шкаф за 1850 рублей. Сколько заплатили за всю мебель?
4. Один из смежных углов равен 45. Найти второй смежный угол и построить эти смежные углы.

Вариант – II

1. Выполнить деление
 $513792 : 16$, $26988 : 13$, $123,84 : 24$.
2. Выполнить умножение
 5006×25 , 1665×30 , $14,72 \times 13$.
3. Для детского дома купили 14 шкафов по 1230 рублей, 30 кроватей по 542 рубля и один ковёр за 2340 рублей. Сколько заплатили за всю мебель?
4. Один из смежных углов равен 135. Найти второй смежный угол и построить эти смежные углы.

Контрольная работа по теме
«Сложение и вычитание дробей»

Вариант – I

1. В школу для проведения утренника привезли конфеты, печенье и пряники – всего 593 кг. Конфет 150 кг, печенья на 12 кг больше. Сколько привезли пряников?
2. Выполнить сложение:
 $--- + ---$, $6--- + ---$, $--- + 2---$,

$10 \text{ ---} + 5 \text{ ---}, 17 \text{ ---} + 16 \text{ ---} .$

3. Выполнить вычитание:

$\text{---} - \text{---}, 1 - \text{---}, 3 - \text{---},$

$8 \text{ ---} - 7, 9 \text{ ---} - 7 \text{ ---}.$

4. Построить два симметричных отрезка относительно оси симметрии.

Вариант – II

1. Три отряда школьников собирали 745 кг картофеля. Первый отряд собрал 270 ---кг, второй – на 32 ---кг меньше. Сколько картофеля собрал третий отряд?

2. Выполнить сложение:

$\text{---} + \text{---}, 8 \text{ ---} + \text{---}, \text{---} + 4 \text{ ---},$

$11 \text{ ---} + 6 \text{ ---}, 14 \text{ ---} + 15 \text{ ---} .$

3. Выполнить вычитание:

$\text{---} - \text{---}, 1 - \text{---}, 5 - \text{---},$

$7 \text{ ---} - 4, 10 \text{ ---} - 6 \text{ ---}.$

4. Построить два симметричных отрезка относительно оси симметрии.

Контрольная работа по теме
«Обыкновенные дроби. Действия с дробями.»

Вариант – I

1. Выполнить сложение.

$16 \text{ ---} + 8 \text{ ---}; 68,35 + 4,986; 15777 + 248431$

2. Выполнить вычитание

$8 \text{ ---} - 2 \text{ ---}; 20,3 - 19,063; 896531 - 453962.$

3. Решить примеры с неизвестным

$X - 4651 = 1325, x + 7,064 = 30.987, x - 3 \text{ ---} = 5$

4. Комната имеет форму прямоугольника. Длина её 6м, ширина 5м. Найти площадь и периметр комнаты.

Вариант – II

1. Выполнить сложение.

$12 \text{ ---} + 6 \text{ ---}; 86,35 + 3,986; 355643 + 43452$

2. Выполнить вычитание

9---- - 3---; 40,6-23,035; 794538- 345396.

3. Решить примеры с неизвестным

X-6451=2513, $x+8,032=20.897$, $x-5---=9$

4. Комната имеет форму квадрата. Длина её 8м. Найти площадь и периметр комнаты.

**Контрольная работа по теме
«Числа, полученные при измерении».**

Вариант – I

1. Запишите целые числа в виде десятичных дробей и выполните действия:

72м98см-14м32см, 16к+7р24к, 7ц84кг+10ц17кг, 16км35м-8км73м.

2. Запишите в виде целых чисел:

18,35м; 60,446т; 60,3см; 0,9м; 15,6р.

3. Решить уравнения

$X+21,7=100$; $x-15,6=77,05$; $15,7-x=0,273$.

4. В мешке было 19кг325г сахара. Когда из мешка взяли сахар для выпечки пирогов, то в мешке осталось 10кг963г. Сколько сахара взяли для выпечки?

Вариант – II

1. Запишите целые числа в виде десятичных дробей и выполните действия:

63м64см-17м53см, 48к+50р23к, 5ц39кг+19ц18кг, 19км38м-11км96м.

2. Запишите в виде целых чисел:

19,36м; 90,346т; 50,6см; 0,8м; 18,3р.

3. Решить уравнения

$X+34,8=100$; $x-16,8=69,04$; $17,6-x=0,382$.

4. В корзине было несколько яблок. Когда из корзины взяли 2кг238г яблок, то в корзине осталось 5кг364г. Сколько было яблок в корзине ?

Итоговая контрольная работа

Вариант – I

4. Выполнить деление:
 $164964 : 12$, $37368 : 18$, $94,99 : 23$.

5. Выполнить умножение:
3007. 24×24 , 255136×80 , $4812,74 \times 13$.

3. За 15 столов заплатили 22500 рублей.
Сколько стоят 25 таких столов?

6. Радиус окружности равен 6 см. Найти длину окружности и площадь круга.

Вариант – II.

3. Выполнить деление
 $513792 : 16$, $26988 : 13$, $123,84 : 24$.

4. Выполнить умножение
5006. 26×25 , 166515×30 , $3614,72 \times 13$

3. За 25 столов заплатили 62500 рублей.
Сколько стоят 15 таких столов?

4. Радиус окружности равен 8 см. Найти длину окружности и площадь круга.