

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4**

*(МБОУ СОШ № 4)*

*(МБОУ СОШ № 4)*

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5F67D5484D4B08EBA32B8309E682B073  
Владелец: Тонина Ирина Сергеевна  
Действителен: с 23.01.2024 до 17.04.2025

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**К АООП УО, вариант 1**

**(УТВЕРЖДЕНО приказом  
директора от 30.08.2024 № 01-10/188**

**РАССМОТРЕНО** на заседании МО  
**СОГЛАСОВАНО** с заместителем директора по УВР

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Математика»**

5-9 класс

г. Морозовск, 2024

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана.

### **Цель:**

Учебный предмет «Математика» входит в обязательную часть предметных областей учебного плана и реализует познавательную и социокультурную цели - социальная реабилитация и адаптация обучающихся с ОВЗ в современное общество.

### **Задачи:**

- овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими);
- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности);
- развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни;
- формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.
- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.
- приобретение знаний о многозначных числах в пределах 1000 000 и арифметических действиях с многозначными числами в пределах 1000 000, об обыкновенных и десятичных дробях, их преобразованиях, арифметических действиях с ними, о соотношении единиц различных величин, арифметических действиях с ними, о процентах, о различных геометрических фигурах и телах.
- овладение способами деятельности, способами индивидуальной, фронтальной, групповой деятельности;
- освоение компетенций: коммуникативной, ценностно-ориентированной и учебно-познавательной.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Для учащихся с легкой степенью ОВЗ характерно недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности, что обусловлено замедленностью темпа психических процессов, их слабой подвижностью и переключаемостью. При ОВЗ страдают не только высшие психические функции, но и эмоции, воля, поведение, в некоторых случаях физическое развитие, хотя наиболее нарушенным является мышление, и прежде всего, способность к отвлечению и обобщению, поэтому на уроках учащиеся испытывают трудности в овладении учебным материалом. Содержание программы направлено на освоение у обучающихся знаний,

умений и навыков на базовом уровне, на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, способствующих социальной адаптации. Программа составлена с учетом возрастных психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений.

Обучение математике должно носить практическую направленность и быть тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовить учащихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учить использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.

Математика направлена на коррекцию высших психических функций: аналитического мышления (сравнение, обобщение, классификация и др.), произвольного запоминания и внимания. Реализация математических знаний требует сформированности лексико-семантической стороны речи, что особенно важно при усвоении и осмыслении содержания задач, их анализе. Таким образом, учитель должен при обучении математике выдвигать в качестве приоритетных специальные коррекционные задачи, имея в виду в том числе их практическую направленность.

На всех годах обучения особое внимание обращается на формирование у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами. Выполнение арифметических действий с небольшими числами, с круглыми числами, с некоторыми числами, полученными при измерении величин, включаются в содержание устного счета на уроке.

В старших классах в устный счет вводятся примеры и задачи с обыкновенными и десятичными дробями. Для устного решения даются не только простые арифметические задачи, но и задачи в 2 действия.

Параллельно с изучением целых чисел и десятичных дробей продолжается ознакомление с величинами, приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин, а также вводится понятие процент и работа по вычислению процентов от числа.

Предметно-практическая направленность должна прослеживаться в задачах, связанных с определением: длины, площади, массы, стоимости, скорости, объема и времени. Например: времени начала и конца какого-то действия, времени между событиями. Это важно потому, что повседневная жизнь каждого человека строится в соответствии со временем, оно определяет его личную и деловую жизнь: не опоздать на транспорт, на работу, на встречу и т.д.

Одним из важных приемов обучения математике является сравнение, так как большинство математических представлений и понятий носит взаимнообратный характер. Их усвоение возможно только при условии овладения способами нахождения сходства и различия, выделения существенных признаков и отвлечения от несущественных, использовании приемов классификации и дифференциации, установлении причинно-следственных связей между понятиями. Не менее важный прием — материализация, т. е. умение конкретизировать любое отвлеченное понятие, использовать его в жизненных ситуациях. Наряду с вышеназванными ведущими методами обучения используются и другие: демонстрация, наблюдение, упражнения, беседа, работа с учебником, экскурсия, самостоятельная работа и др.

В рабочей программе предусмотрена дифференциация учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству школьников. Учитывая особенности этой группы школьников, рабочая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала. Указания относительно упрощений даны в примечаниях (перевод учащихся на обучение со сниженным уровнем требований следует осуществлять только в том случае, если с ними проведена индивидуальная работа).

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении), СБО (арифметических задач связанных с социализацией).

### **3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В учебном плане учебный предмет «Математика» входит в образовательную область «Математика». На изучение учебного предмета «Математика» в 5-9 классах выделяется 660 часов. из них:

- в 5 классе - 132 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели;
- в 6 классе - 132 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели;
- в 7 классе - 132 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели;
- в 8 классе - 132 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели;
- в 9 классе - 132 часов, 4 часа в неделю, 34 учебные недели.

### **4. ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»**

**Личностные результаты** включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Личностные результаты освоения АООП должны отражать:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

**Предметными результатами** изучения учебного предмета «Математика» является формирование следующих умений:

- 1) математические представления о количестве, форме, величине предметов; пространственные и временные представления;

2) математические знания о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки, их количественных и пространственных отношений;

3) навыки измерения, пересчета, измерения, прикидки и оценки наглядного представления числовых данных и процессов, записи и выполнения не сложных алгоритмов;

4) способность применения математических знаний для решения учебно-познавательных, учебно-практических, жизненных и профессиональных задач;

5) оперирование математическим содержанием на уровне словесно-логического мышления с использованием математической речи;

6) элементарные умения пользования компьютером.

## **5 класс**

### Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1 — 1 000 в прямом порядке;
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- счет в пределах 1 000 присчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100) и равными числовыми группами по 50 устно и с записью чисел;
- определение разрядов в записи трехзначного числа, умение назвать их (сотни, десятки, единицы);
- умение сравнивать числа в пределах 1 000, упорядочивать круглые сотни в пределах 1 000;
- знание единиц измерения (мер) длины, массы, времени, их соотношений (с помощью учителя);
- знание денежных купюр в пределах 1 000 р.; осуществление размена, замены нескольких купюр одной;
- выполнение сложения и вычитания двузначного числа с однозначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов устных и письменных вычислений; двузначного числа с двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов письменных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- выполнение умножения чисел 10, 100; деления на 10, 100 без остатка;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 1 000 на однозначное число приемами письменных вычислений (с помощью учителя), с использованием при вычислениях таблицы умножения на печатной основе (в трудных случаях);
- знание обыкновенных дробей, умение их прочитать, записать;
- выполнение решения простых задач на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше) ... ?» (с помощью учителя); составных задач в два арифметических действия;
- различение видов треугольников в зависимости от величины углов;
- знание радиуса и диаметра окружности, круга.

### Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1 — 1 000 в прямом и обратном порядке; места каждого числа в числовом ряду в пределах 1 000;
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- счет в пределах 1 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц (1, 10, 100) и равными числовыми группами по 20, 200, 50 устно и с записью чисел;
- знание класса единиц, разрядов в классе единиц;
- умение получить трехзначное число из сотен, десятков, единиц; разложить трехзначное число на сотни, десятки, единицы;

- умение сравнивать и упорядочивать числа в пределах 1 000;
- выполнение округления чисел до десятков, сотен;
- знание римских цифр, умение прочитать и записать числа I—XII;
- знание единиц измерения (мер) длины, массы, времени, их соотношений;
- знание денежных купюр в пределах 1 000 р.; осуществление размена, замены нескольких купюр одной;
- выполнение преобразований чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы (в пределах 1 000);
- выполнение сложения и вычитания двузначного числа с однозначным, двузначным числом в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов устных и письменных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 1 000 без перехода через разряд приемами устных вычислений, с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- выполнение умножения чисел 10, 100; деления на 10, 100 без остатка и с остатком;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 1 000 на однозначное число приемами письменных вычислений;
- знание обыкновенных дробей, их видов; умение получить, обозначить, сравнить обыкновенные дроби;
- выполнение решения простых задач на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше) ... ?», на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; составных задач в три арифметических действия (с помощью учителя);
- знание видов треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- умение построить треугольник по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- знание радиуса и диаметра окружности, круга; их буквенных обозначений;
- вычисление периметра многоугольника.

## **6 класс**

### Минимальный уровень:

- Читать, записывать числа в пределах 1 000 000 (с помощью учителя);
- выделять разряды в числах в пределах 1 000 000 (с помощью учителя);
- выполнять сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом в 1-2 десятичных разрядах (с помощью учителя);
- выполнять умножение и деление чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число без перехода через разряд;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы (с помощью учителя);
- осуществлять проверку выполнения сложения и вычитания с помощью калькулятора; • получать, читать и записывать смешанные числа;
- находить одну часть числа; • читать и записывать десятичные дроби;
- решать простые арифметические задачи на нахождение одной части числа; на зависимость между временем, скоростью и расстоянием;
- решать составные арифметические задачи в два действия (с помощью учителя);
- определять с помощью уровня, отвеса положение объектов в пространстве;
- чертить высоты в треугольниках (с помощью учителя);
- вычислять периметр многоугольника.

### Достаточный уровень:

- Читать, записывать, считать, сравнивать, округлять до указанного разряда числа в пределах 1 000 000;
- выделять классы и разряды в числах в пределах 1 000 000;

- выполнять сложение и вычитание разрядных единиц в пределах 1 000 000 без перехода через разряд;
- выполнять умножение и деление разрядных единиц на однозначное число в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 без перехода и с переходом через 3-4 десятичных разряда;
- выполнять умножение чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число, деление четырехзначного числа на однозначное;
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы;
- осуществлять проверку выполнения всех арифметических действий (в том числе с помощью калькулятора);
- получать, читать, записывать, сравнивать смешанные числа;
- находить одну, несколько частей числа (двумя действиями);
- читать, записывать десятичные дроби;
- решать простые арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей числа; на зависимость между временем, скоростью и расстоянием;
- решать задачи в 2-3 действия, составленные из ранее решаемых простых задач;
- определять с помощью уровня, отвеса положение объектов в пространстве;
- чертить параллельные прямые на заданном расстоянии друг от друга;
- практически пользоваться масштабом 2 : 1, 1 О : 1 , 1 00 : 1;
- чертить высоты в треугольниках;
- вычислять периметр многоугольника.

## 7 класс

### Минимальный уровень:

- знать числовой ряд в пределах 1 000 000;
- знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- знать элементы десятичной дроби;
- преобразование десятичных дробей;
- место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.
- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- читать; записывать десятичные дроби;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии

### Достаточный уровень:

- знать числовой ряд в пределах 1000000;
- знать алгоритмы арифметических действий с многозначными числами;
- знать алгоритмы арифметических действий с числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;

- знать элементы десятичной дроби;
- знать симметричные предметы;
- знать геометрические фигуры;
- знать виды четырёхугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат;
- знать стороны, углы четырёхугольников;
- знать общие приёмы построения.
- складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями;
- производить вычисления с числами в пределах 1000000;
- выполнять сложение и вычитание с числами, полученными от измерения двумя единицами времени;
- решать задачи в 3 – 4 арифметических действия;
- строить параллелограмм, ромб.

## 8 класс

### Минимальный уровень:

- чтение чисел, внесенных в нумерационную таблицу;
- запись чисел в таблицу;
- проверка умножения и деления, выполняемых письменно;
- вычислять площадь прямоугольника;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- выполнять сложение, вычитание целых чисел в пределах 10 000;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной дробью.

### Достаточный уровень:

- величину 1 градус;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира; единицы измерения площади, их соотношения; формулы длины окружности, площади круга.
- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника.

## 9 класс

### Минимальный уровень:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
  - табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
  - названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости,
    - длины, массы, времени;
    - числовой ряд чисел в пределах 1 000 000;
    - дроби обыкновенные и десятичные; их получение, запись, чтение;
    - геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника,
      - прямоугольника, параллелограмма), прямоугольного параллелепипеда;
    - названия геометрических тел: пирамиды, цилиндра, конуса, шара.
- Достаточный уровень:
- выполнять арифметические действия с числами письменно в пределах 1000 000;
  - выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями;
  - складывать, вычитать, умножать, и делить на однозначное и двузначное число,
- числа,
- полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях (легкие случаи);
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле
  - или проценту;
  - решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи

в

2, 3, 4 арифметических действия;

- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»**

### **5 класс.**

#### **Сотня.**

Нумерация чисел в пределах 100. Счет равными числовыми группами. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Устное умножение и деление чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Линия, отрезок, луч. Единицы измерения стоимости, длины, массы, времени. Их соотношения. Нахождение значения числового выражения со скобками и без скобок в 2 арифметических действиях. Решение простых, составных задач в 2-3 арифметических действиях. Углы: прямой, тупой, острый. Построение углов. Нахождение неизвестного слагаемого. Контрольная работа №1 Анализ контрольной работы. Геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат. Построение. Решение простых арифметических задач на нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого. Решение простых арифметических задач на нахождение неизвестного уменьшаемого. Круг. Окружность. Нахождение неизвестного вычитаемого. Решение простых арифметических задач на нахождение неизвестного вычитаемого. Сложение двузначного числа с однозначным числом в пределах 100 с переходом через разряд. Ломаная линия (незамкнутая, замкнутая). Вычитание однозначного числа из двузначного в пределах 100 с переходом через разряд. Сложение двузначных чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Вычитание двузначных чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Решение простых арифметических задач. Самостоятельная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд». Контрольная работа №2. Анализ контрольной работы.

### **Тысяча.**

Получение круглых сотен. Счет круглыми сотнями в прямом и обратном порядке. Запись круглых сотен. Получение полных трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц. Запись полных трехзначных чисел. Получение трехзначных чисел из сотен и десятков, из сотен и единиц. Запись трехзначных чисел с нулем на конце или в середине. Периметр. Вычисление периметра многоугольника. Счет до 1 000 и от 1 000 по 1. Счет разрядными единицами, по 2, 20, 200, 5, 50, 500. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы. Изображение чисел на калькуляторе. Их чтение. Треугольник. Построение. Вычисление периметра. Округление. Знак (приблизительно равно). Округление чисел до десятков. Округление чисел до сотен. Римская нумерация. Обозначение чисел I – V. Контрольная работа № 3 Анализ контрольной работы. Меры стоимости. Единицы измерения стоимости. 1р.=100к.. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной. Меры длины. Единицы измерения длины: мм, см, дм, м, км. 1км=1 000м. Соотношение единиц длины. Меры массы. Единицы измерения массы: г, кг, ц, т. Соотношение единиц массы. Сложение чисел, полученных при измерении одной мерой, с выражением числа, полученного в ответе, в более крупных мерах. Вычитание чисел, полученных при измерении, с выражением уменьшаемого в более мелких мерах. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами. Различение треугольников по видам углов. Сложение и вычитание круглых десятков и сотен. Сложение и вычитание круглых десятков и сотен из трехзначного числа без перехода через разряд. Сложение и вычитание из трехзначного числа однозначного числа без перехода через разряд. Различение треугольников по длинам сторон. Сложение и вычитание из трехзначного числа двузначное число без перехода через разряд. Сложение и вычитание из трехзначного числа трехзначное число без перехода через разряд. Решение простых арифметических задач. Построение треугольников. Контрольная работа № 4. Анализ контрольной работы. Разностное сравнение чисел. Решение задач на разностное сравнение. Кратное сравнение чисел. Решение задач на кратное сравнение. Контрольная работа № 5. Анализ контрольной работы.

### **Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.**

Сложение трехзначного числа с однозначным числом, с применением переместительного свойства сложения. Сложение трехзначного числа с двузначным числом, с применением переместительного свойства сложения. Сложение трехзначных чисел. Самостоятельная работа по теме «Сложение чисел в пределах 1000 с переходом через разряд». Вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд с недостающим разрядом единиц. Вычитание чисел в пределах 1 000 с переходом через разряд с недостающим разрядом десятков. Вычитание чисел в пределах 1 000 с одним переходом через разряд. Линии в круге. Радиус. Вычитание чисел в пределах 1 000 с двумя переходами через разряд. Сложение и вычитание чисел, полученных в результате измерения, с одним переходом через разряд. Вычитание чисел в пределах 1 000, где уменьшаемое выражено круглыми сотнями или 1 000. Линии в круге. Диаметр. Контрольная работа № 6. Анализ контрольной работы.

### **Обыкновенные дроби.**

Нахождение одной доли предмета, числа. Нахождение нескольких долей предмета, числа. Обыкновенная дробь, её образование. Запись и чтение обыкновенных дробей. Числитель и знаменатель дроби. Масштаб: 1:2; 1:5; 1:10; 1:100. Сравнение дробей с одинаковым знаменателем. Сравнение дробей с одинаковым числителем. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Правильные дроби. Неправильные дроби. Контрольная работа № 6. Анализ контрольной работы.

### **Умножение и деление на 10, 100.**

Умножение чисел 10, 100, на число. Умножение числа на 10, 100. Деление чисел на 10, 100 без остатка. Деление чисел на 10, 100 с остатком. Построение прямоугольника в масштабе.

#### **Числа, полученные при измерении величин.**

Преобразование чисел, полученных при измерении длины. Замена крупных мер мелкими. Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости. Замена крупных мер мелкими. Преобразование чисел, полученных при измерении массы. Замена крупных мер мелкими. Преобразование чисел, полученных при измерении длины. Замена мелких мер крупными. Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости. Замена мелких мер крупными. Преобразование чисел, полученных при измерении массы. Замена мелких мер крупными. Меры времени. Год. Соотношение: 1год=365-366 суток. Високосный год. Контрольная работа № 7. Анализ контрольной работы.

#### **Умножение и деление чисел в пределах 1000.**

Умножение и деление круглых десятков на однозначное число. Умножение и деление круглых сотен на однозначное число. Умножение двузначного числа на однозначное без перехода через разряд. Деление двузначного числа на однозначное без перехода через разряд. Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление двузначного числа на однозначное». Проверка действия умножения. Проверка действия деления. Прямоугольник (квадрат). Разностное и кратное сравнение. Умножение по содержанию. Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Умножение двузначного числа на однозначное с переходом через разряд. Умножение трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд. Умножение трехзначного числа с 0 в разряде единиц на однозначное. Умножение по содержанию. Деление двузначного числа на однозначное с переходом через разряд. Деление трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд. Деление трехзначного числа с 0 в разряде единиц на однозначное с переходом через разряд. Деление трехзначного числа с 0 в разряде десятков на однозначное с переходом через разряд. Куб, брус, шар. Решение числовых выражений в 2-3 действия. Уменьшение, увеличение числа в несколько раз. Разностное и кратное сравнение. Контрольная работа № 8 за год. Анализ контрольной работы.

#### **Повторение.**

Нумерация чисел в пределах 1 000. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. Геометрический материал. Повторение. Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. Итоговое повторение. Обобщающий урок.

### **6 класс**

#### **Нумерация в пределах 1000 (повторение).**

Повторение пройденного материала. Нумерация чисел в пределах 1000. Десятичная система счисления. Таблица разрядов. Класс единиц. Разрядные единицы. Запись сравнение чисел в нумерационной таблице. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен. Счёт в указанном промежутке (прямом и обратном порядке). Простые и составные числа.

#### **Арифметические действия с целыми числами.**

Округление чисел до десятков и сотен. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд. Контрольная работа №1. Работа над ошибками. Разностное сравнение чисел. Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд. Разностное сравнение чисел. Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании. Самостоятельная работа. Умножение и деление на однозначное число в пределах 1000 без перехода через разряд. Умножение и деление чисел на однозначное число в пределах 1000 без перехода через разряд. Деление чисел на однозначное число с переходом через разряд. Деление чисел на однозначное число с переходом через разряд. Умножение и деление на однозначное число с переходом через разряд. Преобразование

чисел полученных при измерении длины, массы, времени. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, времени. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. Контрольная работа №2. Работа над ошибками. Примеры на порядок действий со скобками и без скобок. Решение задач на увеличение и уменьшение на несколько единиц (простые и составные). Умножение и деление в пределах 1000 (примеры типа  $303 \times 3; 921 : 3$ ). Ломаная линия. Длина ломаной линии. Нахождение части числа. Взаимное расположение геометрических фигур. Числа, полученные при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, требующих преобразований.

### **Нумерация чисел в пределах 1 000 000.**

Нумерация в пределах 1 000 000. Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1000000. Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица. Чтение, запись под диктовку многозначных чисел, изображение на калькуляторе. Разложение четырех, пяти, шестизначных чисел на разрядные слагаемые (десятичный состав числа). Получение четырех, пяти и шестизначных чисел из разрядных слагаемых. Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел. Определение количества разрядных единиц, десятков, сотен тысяч в числе и общего количества единиц, десятков, сотен в числе. Обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX. Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. Контрольная работа №3. Работа над ошибками. Нумерация многозначных чисел. Виды многоугольников. Круг, линии в круге.

### **Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000.**

Сложение и вычитание устно в пределах 10 000 (легкие случаи). Письменное сложение в пределах 10 000. Письменное вычитание в пределах 10 000. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. Вычитание двух и трехзначных чисел из круглых тысяч. Решение уравнений и задач на нахождение неизвестного слагаемого. Проверка сложения вычитанием. Проверка вычитания сложением. Контрольная работа №4.

### **Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.**

Работа над ошибками. Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины. Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы. Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени. Самостоятельная работа «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».

### **Обыкновенные дроби.**

Обыкновенные дроби. Образование, чтение и запись обыкновенных дробей. Сравнение обыкновенных дробей. Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел. Преобразование обыкновенных дробей. Основное свойство обыкновенных дробей. Контрольная работа №5. Работа над ошибками. Нахождение части от числа. Нахождение нескольких частей от числа. Самостоятельная работа «Обыкновенные дроби». Взаимное положение прямых на плоскости. Высота треугольника. Параллельные прямые. Построение параллельных прямых.

### **Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.**

Сложение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. Вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. Вычитание дроби из единицы. Вычитание дроби из единицы. Вычитание дроби из целых единиц. Вычитание дроби из целых единиц. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем (особые случаи). Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем (особые случаи). Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем (особые случаи). Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем.

Сложение смешанных чисел. Сложение смешанных чисел. Вычитание смешанных чисел. Вычитание смешанных чисел. Сложение и вычитание смешанных чисел. Сложение и вычитание смешанных чисел. Вычитание обыкновенной дроби из целого числа. Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение задач на нахождение смешанных чисел. Контрольная работа №6. Работа над ошибками.

#### **Скорость, время, расстояние.**

Соотношение: скорость, время, расстояние. Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние. Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел. Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел. Самостоятельная работа «Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние».

#### **Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.**

Умножение многозначных чисел на однозначное число. Умножение многозначных чисел на однозначное число в составных примерах. Переместительный закон умножения. Решение задач на разностное сравнение. Умножение многозначных чисел, где в одном из разрядов 0. Порядок действий в составных примерах. Умножение многозначного числа на круглые десятки. Умножение многозначных чисел на однозначное число. Контрольная работа №7. Работа над ошибками.

#### **Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.**

Деление многозначных чисел на однозначное число. Решение задач на разностное сравнение. Решение задач на кратное сравнение. Деление многозначных чисел (случаи, где в частном 0). Деление многозначных чисел на однозначное число в составных примерах. Решение задач на нахождение части числа. Самостоятельная работа. Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число. Умножение многозначных чисел на однозначное число в составных примерах. Деление многозначных чисел на однозначное число в составных примерах. Контрольная работа №8. Работа над ошибками. Цена. Количество. Стоимость. Деление с остатком. Решение задач. Цена. Количество. Стоимость. Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное. Уровень. Отвес.

#### **Геометрический материал.**

Куб. Брус. Шар. Куб. Элементы куба. Брус. Элементы бруса. Масштаб 1:2, 1:5, 1:10, 1:100. Решение задач.

#### **Повторение.**

Нумерация. Разряды и классы. Письменное сложение и вычитание многозначных чисел. Умножение и деление на однозначное число (все случаи). Контрольная работа №9 «Повторение за год». Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Все действия с целыми числами. Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел (все случаи). Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий. Итоговое повторение. Обобщающий урок.

#### **7 класс.**

#### **Нумерация.**

Устная нумерация в пределах миллиона. Таблица классов и разрядов. Разложение на разрядные слагаемые. Сравнение многозначных чисел. Чётные и нечётные числа. Чтение многозначных чисел. Римские и арабские цифры. Округление чисел. Контрольная работа №1. Работа над ошибками.

#### **Числа, полученные при измерении величин.**

Числа, полученные при измерении величин. Меры времени.

#### **Арифметические действия (сложение и вычитание).**

Письменное сложение многозначных чисел. Письменное вычитание многозначных чисел. Переместительный закон сложения. Решение задач на нахождение общего количества. Решение задач типа количество – цена – стоимость. Решение примеров с неизвестным слагаемым. Решение примеров с неизвестным уменьшаемым. Решение примеров с неизвестным вычитаемым. Контрольная работа №2. Работа над ошибками.

#### **Арифметические действия (умножение и деление).**

Письменное умножение. Увеличение в несколько раз. Порядок действий в примерах. Письменное деление. Деление чисел, когда в частном в середине нуль. Деление с остатком. Контрольная работа №3. Работа над ошибками.

#### **Геометрический материал.**

Многоугольники. Виды линий и их взаимное положение. Виды углов. Арифметические действия с отрезками. Круг, линии в круге.

#### **Действия с числами, полученными при измерении.**

Умножение на 10, 100, 1000. Решение задач на движение. Деление на 10, 100, 1000. Виды треугольников (различение по видам углов). Деление на 10, 100, 1000 с остатком. Преобразование чисел, полученных при измерении. Замена крупных мер мелкими мерами. Сравнение чисел, полученных при измерении. Замена мелких мер крупными мерами. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Решение задач с использованием мер длины, массы, стоимости. Периметр треугольника. Вычитание чисел, полученных при измерении. Решение примеров и задач. Самостоятельная работа. Работа над ошибками. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число. Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. Решение составных задач. Контрольная работа №4. Работа над ошибками. Умножение чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000. Деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000. Умножение на круглые десятки. Переместительный закон умножения. Письменное деление на круглые десятки. Решение примеров. Деление с остатком на круглые десятки. Контрольная работа №5. Работа над ошибками. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки. Решение примеров и задач. Примеры на порядок действий, где компонентами в примерах являются числа, полученные при измерении. Самостоятельная работа. Работа над ошибками.

#### **Геометрический материал.**

Виды многоугольников. Виды треугольников. Высота и периметр треугольника. Прямоугольник, квадрат. Построение параллелограмма. Построение ромба. Виды четырёхугольников.

#### **Арифметические действия (умножение и деление).**

Умножение на двузначное число. Переместительный закон умножения. Примеры на порядок действий. Умножение на числа, оканчивающиеся 0. Решение составных задач. Умножение четырёхзначных чисел на двузначное число. Контрольная работа №6. Работа над ошибками. Деление трёхзначных чисел на двузначное число. Деление четырёхзначных чисел на двузначное число. Деление пятизначных чисел на двузначное число. Деление шестизначных чисел на двузначное число. Нахождение части числа, нескольких частей числа. Деление с остатком. Деление с остатком на двузначное число. Умножение и деление чисел, полученных от измерения на двузначное число. Решение примеров на деление. Решение задач на деление. Контрольная работа №7. Работа над ошибками.

#### **Дроби, арифметические действия с дробями.**

Правильные, неправильные дроби. Сравнение дробей, смешанных чисел. Нахождение одной, нескольких частей от числа. Преобразование обыкновенных дробей. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Сложение и вычитание смешанных чисел. Решение примеров и задач на сложение и вычитание. Контрольная работа №8. Работа над ошибками. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей с разными знаменателями. Сложение и вычитание дробей

с разными знаменателями. Решение примеров на сложение и вычитание. Решение задач на сложение и вычитание. Самостоятельная работа. Работа над ошибками. Получение, запись и чтение десятичных дробей. Таблица классов и разрядов. Запись смешанных чисел со знаменателями 10, 100, 100 в виде десятичной дроби. Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей. Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных долей и дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение примеров и задач на сложение и вычитание десятичных дробей. Контрольная работа № 9. Работа над ошибками.

#### **Геометрический материал.**

Взаимное расположение геометрических фигур в пространстве. Симметрия. Осевая симметрия. Центральная симметрия. Построение симметричных фигур относительно оси. Построение симметричных фигур относительно центра. Куб, брус. Масштаб. Контрольная работа №10. Работа над ошибками.

#### **Повторение.**

Задачи на движение. Нахождение десятичной дроби от числа. Меры времени, массы, длины, стоимости. Сравнение десятичных долей и дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение на двузначное число. Деление на двузначное число. Итоговое повторение.

### **8 класс.**

#### **Нумерация в пределах 1000000. Числа целые и дробные.**

Римская нумерация. Разряды чисел. Таблица классов и разрядов. Счёт разрядными единицами. Геометрические фигуры и их измерения. Нумерация в пределах 1 000 000. Запись и чтение чисел в пределах 1 000 000. Состав числа. Таблица разрядов. Простые и составные числа. Градус. Градусное измерение углов. Сравнение чисел в пределах 1 000 000.

Обобщающее повторение по теме: «Нумерация». Контрольная работа по теме: «Нумерация». Работа над ошибками.

#### **Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000.**

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000. Виды треугольников. Построение треугольников. Сумма углов треугольника.

#### **Умножение и деление чисел в пределах 1 000 000.**

Умножение и деление чисел в пределах 1 000 000. Умножение и деление на однозначное число. Умножение и деление на 10. Умножение и деление на 100 и 1000. Умножение и деление на круглые десятки. Решение составных задач на умножение и деление чисел. Геометрические тела. Умножение и деление на двузначное число. Решение примеров на умножение и деление чисел. Решение составных задач. Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление чисел». Контрольная работа. Работа над ошибками.

#### **Десятичные дроби.**

Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сложение десятичных дробей. Вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичной дроби на однозначное число. Площадь. Единицы площади. Решение задач на вычисление площади. Умножение десятичной дроби на однозначное число. Деление десятичной дроби на однозначное число.

Умножение десятичной дроби на двузначное число. Деление десятичной дроби на двузначное число. Решение примеров на умножение и деление чисел. Решение составных задач. Решение примеров и задач с десятичными дробями. Контрольная работа. Работа над ошибками.

#### **Обыкновенные дроби.**

Образование обыкновенной дроби. Дроби правильные и неправильные. Замена целого и смешанного числа неправильной дробью. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Общий знаменатель дробей. Сложение дробей с разными знаменателями.

Вычитание дробей с разными знаменателями. Решение задач с применением правил сложения и вычитания дробей. Контрольная работа. Работа над ошибками. Решение задач на нахождение площади квадрата и прямоугольника. Вычисление площади прямоугольного треугольника. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по одной его доли. Решение примеров и задач на нахождение числа по одной его доли. Решение составных задач. Самостоятельная работа. Работа над ошибками. Решение уравнений на сложение и вычитание.

#### **Преобразование обыкновенных дробей.**

Умножение обыкновенной дроби на целое число. Деление обыкновенной дроби на целое число. Умножение обыкновенных дробей. Деление обыкновенных дробей. Умножение и деление смешанных чисел. Решение смешанных задач. Контрольная работа. Работа над ошибками.

#### **Числа, полученные при измерении.**

Целые числа и десятичные дроби, полученные при измерении. Чтение и запись чисел полученных при измерении. Решение задач на части. Симметрия. Длина окружности. Сложение и вычитание чисел полученных при измерении. Решение уравнений. Решение составных задач. Умножение и деление чисел полученных при измерении. Площадь круга. Решение задач на нахождение площади круга. Нахождение части от числа, полученного при измерении. Решение задач. Связь десятичных и обыкновенных дробей. Контрольная работа. Работа над ошибками. Диаграммы и их виды. Числа, полученные при измерении площади. Запись чисел, полученных при измерении площади десятичными дробями. Преобразование чисел полученных при измерении площади. Решение задач на нахождение площади. Построение диаграмм. Составление и решение задач на нахождение площади.

#### **Меры земельных площадей.**

Единицы измерения земельных площадей. Преобразование земельных мер. Сложение и вычитание земельных мер. Запись десятичной дробью земельных мер. Решение задач. Геометрические фигуры и тела. Элементы геометрических фигур и тел. Умножение земельных мер, выраженных десятичной дробью. Деление земельных мер, выраженных десятичной дробью. Решение задач по теме « Масштаб». Контрольная работа. Работа над ошибками.

#### **Повторение.**

Нумерация. Запись, чтение и сравнение чисел. Сложение и вычитание целых чисел. Умножение и деление целых чисел. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Решение простых примеров и задач на все действия. Обобщающее повторение.

### **9 класс.**

#### **Нумерация.**

Устная нумерация в пределах миллиона. Таблица классов и разрядов. Обыкновенные и десятичные дроби. Римская нумерация. Линии и линейные меры. Образование десятичных дробей. Округление чисел. Таблица классов и разрядов десятичных дробей. Разложение чисел на разрядные слагаемые. Числа, полученные при измерении. Обобщающее повторение по теме: «Нумерация». Контрольная работа №1 по теме: «Нумерация». Работа над ошибками.

#### **Десятичные дроби.**

Преобразование десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей. Запись целых чисел, полученных при измерении десятичными дробями и наоборот. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Решение уравнений. Округление целых чисел и десятичных дробей. Составление и решение выражений на сложение и вычитание. Закрепление. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Отработка вычислительных навыков при решении примеров. Обобщающее повторение по теме:

«Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей». Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей». Работа над ошибками. Умножение и деление целого числа и десятичной дроби на однозначное число. Умножение и деление на 10,100,1000. Умножение и деление целого числа и десятичной дроби на двузначное число. Умножение и деление целого числа и десятичной дроби на трехзначное число. Контрольная работа №3 за I четверть «Умножение и деление десятичных дробей». Работа над ошибками. Умножение и деление на однозначное, двузначное и трехзначное число десятичных дробей.

#### **Геометрический материал.**

Линии. Линейные меры. Таблица линейных мер. Многоугольники. Периметр прямоугольника, квадрата. Масштаб. Квадратные меры. Площадь прямоугольника, квадрата. Вычисление площади прямоугольника. Преобразование квадратных мер. Меры земельных площадей. Прямоугольный параллелепипед (куб). Развёртка прямоугольного параллелепипеда. Развёртка куба. Площадь боковой поверхности параллелепипеда, куба; площадь полной поверхности параллелепипеда, куба. Самостоятельная работа. Работа над ошибками.

#### **Проценты.**

Понятие процент. Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью. Нахождение 1% от числа. Нахождение нескольких процентов от числа. Нахождение нескольких процентов от числа. Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа. Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа. Закрепление. Нахождение нескольких процентов от числа. Решение примеров на проценты. Отработка вычислительных навыков при решении задач. Контрольная работа № 4 по теме: «Проценты». Работа над ошибками. Нахождение числа по 1%. Решение задач на нахождение числа по 1%. Решение практических задач. Самостоятельная работа. Работа над ошибками. Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. Конечная и бесконечная десятичная дробь. Контрольная работа № 5 за II четверть. Работа над ошибками. Замена обыкновенных дробей десятичной дробью. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Арифметические действия с целыми числами и десятичными дробями.

#### **Геометрический материал.**

Объём. Меры объёма. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба). Таблица кубических мер. Соотношение квадратных и кубических мер. Решение задач на нахождение объёма. Самостоятельная работа. Работа над ошибками.

#### **Обыкновенные и десятичные дроби.**

Образование и виды дробей. Преобразование дробей. Повторение. Совместные действия сложения и вычитания дробей. Решение задач на сложение и вычитание дробей. Отработка вычислительных навыков при решении задач. Самостоятельная работа. Работа над ошибками. Умножение и деление дробей на однозначное число. Умножение и деление смешанных чисел на однозначное число. Все действия с дробями. Умножение и деление на двузначное число. Закрепление. Умножение и деление дробей. Самостоятельная работа. Работа над ошибками. Решение примеров на умножение и деление дробей. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. Все действия с дробями. Нахождение нескольких частей от числа  
Закрепление. Все действия с дробями. Решение примеров на порядок действий с целыми числами и десятичными дробями. Решение составных задач на умножение и деление дробей.

Контрольная работа № 6. Работа над ошибками.

#### **Геометрический материал.**

Геометрические фигуры. Взаимное расположение фигур. Масштаб. Повторение. Чтение чертежей. Симметрия. Ось симметрии. Симметрия. Центр симметрии. Построение симметричных фигур. Окружность, круг. Линии в круге. Круг. Сектор. Сегмент. Масштаб.

Повторение. Чтение чертежей. Решение задач на нахождение площади. Геометрические тела. Вычисление объёма. Конус. Цилиндр и его развертка. Пирамида и её развертка. Решение примеров в несколько действий. Шар и его сечение. Закрепление. Решение примеров в несколько действий. Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей. Контрольная работа № 7. Работа над ошибками. Все действия с десятичными дробями и целыми числами.

#### **Повторение.**

Нумерация в пределах 1000 000. Геометрические фигуры и их измерения. Действия над натуральными числами. Выражения в несколько действий. Решение составных задач. Числа, полученные при измерении. Треугольники. Решение задач. Обыкновенные и десятичные дроби. Преобразование дробей. Сложение и вычитание дробей. Площадь и её измерения. Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей. Умножение и деление дробей. Решение примеров на совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями. Выражение в несколько действий. Решение составных задач с дробями. Решение задач на движение. Решение составных задач на движение. Проценты. Решение задач. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам. Решение задач на проценты. Решение практических задач. Объём. Решение составных задач на проценты. Решение задач по теме «Масштаб». Геометрические фигуры и тела. Вычисление периметра и площади. Итоговое обобщение. Решение примеров. Контрольная работа №5. Работа над ошибками.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

| № п/п                                      | Наименование разделов и тем программы                     | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
|  |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
| 1  | Нумерация чисел в пределах 100                            | <b>14</b>        | 1                  | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> |
| 2  | Сложение и вычитание в пределах 100                       | <b>20</b>        | 1                  | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> |
| 3  | Сложение и вычитание в пределах 1000                      | <b>40</b>        | 1                  |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> |
| 4  | Умножение чисел на 10, 100                                | <b>11</b>        | 1                  | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> |
| 5  | Умножение и деление круглых десятков на однозначное число | <b>29</b>        | 1                  | 1                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |   | 132              | 5                  | 4                   |   |

## 6 КЛАСС

| №<br>п/п                            | Наименование разделов и тем<br>программы                | Количество часов |                       |                        | Электронные (цифровые)<br>образовательные ресурсы                                       |
|-------------------------------------|---|------------------|-----------------------|------------------------|---|
|                                     |   | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |   |
| 1                                   | Нумерация чисел в пределах 1 000                        | 15               | 1                     |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 2                                   | Нумерация чисел в пределах 1 000 000.                   | 9                | 1                     |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 3                                   | Сложение и вычитание целых чисел                        | 14               | 1                     |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 4                                   | Сложение чисел, полученных при измерении.               | 10               | 1                     |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 5                                   | Обыкновенные дроби                                      | 41               | 1                     |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 6                                   | Скорость, время, расстояние                             | 10               | 1                     |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 7                                   | Умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000. | 26               | 1                     |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| 8                                   | Повторение  | 6                |                       |                        | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 132              | 7                     |                        |   |

## 7 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы                                     | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|-------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
|       |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
| 1     | Нумерация   | 19               |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a> |
| 2     | Сложение и вычитание многозначных чисел                                   | 5                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a> |
| 3     | Умножение и деление на однозначное число.                                 | 10               | 1                  |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a> |
| 4     | Умножение и деление на 10, 100, 1000                                      | 3                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a> |
| 5     | Преобразование чисел, полученных при измерении.                           | 2                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f415b90">https://m.edsoo.ru/7f415b90</a> |
| 6     | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении                      | 5                | 1                  |                     |   |
| 7     | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число | 4                |                    |                     |   |

|                                     |  |     |   |   |  |
|-------------------------------------|--|-----|---|---|--|
| 8                                   | Умножение и деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки. | 12  |   |   |  |
| 9                                   | Умножение и деление на двузначное число                          | 12  | 1 |   |  |
| 10                                  | Обыкновенные дроби.  | 13  |   |   |  |
| 11                                  | Десятичные дроби.  | 12  | 1 |   |  |
| 12                                  | Меры времени   | 4   |   |   |  |
| 13                                  | Задачи на движение   | 4   |   |   |  |
| 14                                  | Геометрический материал  | 33  |   |   |  |
| 15                                  | Повторение.  | 8   | 1 |   |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 132 | 5 | 0 |  |

## 8 КЛАСС

| № п/п                               | Наименование разделов и тем программы                 | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|-------------------------------------|---|------------------|--------------------|---------------------|---|
|                                     |   | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
| 1                                   | Нумерация.  | 12               | 1                  |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> |
| 2                                   | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. | 32               | 1                  |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> |
| 3                                   | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.  | 13               | 1                  |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> |
| 4                                   | Обыкновенные дроби.                                   | 11               |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> |
| 5                                   | Десятичные дроби                                      | 16               | 1                  |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> |
| 6                                   | Меры площади  | 6                | 1                  |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> |
| 7                                   | Геометрический материал.                              | 7                | 1                  |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> |
| 8                                   | Повторение  | 5                |                    |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f417af8">https://m.edsoo.ru/7f417af8</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 132              | 6                  | 0                   |   |

## 9 КЛАСС

| № п/п                               | Наименование разделов и тем программы | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы  |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|---|
|                                     |                                       | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |   |
| 1                                   | Геометрические фигуры и тела          | 24               | 2                  |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a> |
| 2                                   | Числа целые и дробные.                | 26               | 1                  |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a> |
| 3                                   | Проценты и дроби.                     | 25               | 1                  |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a> |
| 4                                   | Обыкновенные и десятичные дроби       | 13               | 1                  |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a> |
| 5                                   | Повторение.                           | 14               | 2                  |                     | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f419d08">https://m.edsoo.ru/7f419d08</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                       | 132              | 7                  | 0                   |   |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока   | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы                                   |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
|          |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |   |
| 1        | Нумерация чисел в пределах 100.                                      | 1                |                       |                        | 02.09.2024       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> |
| 2        | Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 100. | 1                |                       |                        | 03.09.2024       |   |
| 3        | Арифметические действия с числами в пределах 100.                    | 1                |                       |                        | 05.09.2024       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cafe">https://m.edsoo.ru/f2a0cafe</a> |
| 4        | Арифметические действия с числами в пределах 100.                    | 1                |                       |                        | 06.09.2024       |   |
| 5        | Нахождение неизвестного слагаемого.                                  | 1                |                       |                        | 09.09.2024       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc">https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc</a> |
| 6        | <i>Линия, отрезок, луч. Ломаная линия.</i>                           | 1                |                       |                        | 10.09.2024       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0">https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0</a> |
| 7        | Нахождение неизвестного слагаемого.                                  | 1                |                       |                        | 12.09.2024       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0e426">https://m.edsoo.ru/f2a0e426</a> |
| 8        | Нахождение неизвестного уменьшаемого.                                | 1                |                       |                        | 13.09.2024       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ce32">https://m.edsoo.ru/f2a0ce32</a> |
| 9        | Нахождение неизвестного вычитаемого                                  | 1                |                       |                        | 16.09.2024       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cf54">https://m.edsoo.ru/f2a0cf54</a> |
| 10       | Устное сложение и вычитание чисел с                                  | 1                |                       |                        | 17.09.2024       | Библиотека ЦОК  |

|    |  |   |  |  |            |   |
|----|--|---|--|--|------------|---|
|    | переходом через разряд в пределах 100.   |   |  |  |            | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d300">https://m.edsoo.ru/f2a0d300</a>                   |
| 11 | <i>Углы. Виды углов.</i>   | 1 |  |  | 19.09.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d440">https://m.edsoo.ru/f2a0d440</a> |
| 12 | Сложение и вычитание чисел в пределах 100.   | 1 |  |  | 20.09.2024 |   |
| 13 | Входная контрольная работа.  | 1 |  |  | 23.09.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0eaca">https://m.edsoo.ru/f2a0eaca</a> |
| 14 | Работа над ошибками  | 1 |  |  | 24.09.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba">https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba</a> |
| 15 | <b>Раздел 2. Сложение и вычитание в пределах 100</b><br>Сложение и вычитание чисел в пределах 100. | 1 |  |  | 26.09.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f704">https://m.edsoo.ru/f2a0f704</a> |
| 16 | <i>Многоугольники. Обозначение буквами латинского алфавита</i>                                     | 1 |  |  | 27.09.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a">https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a</a> |
| 17 | Нумерация чисел в пределах 1 000. Получение круглых сотен.   | 1 |  |  | 30.09.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1015e">https://m.edsoo.ru/f2a1015e</a> |
| 18 | Нумерация чисел в пределах 1 000. Класс единиц.  | 1 |  |  | 01.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a10c3a">https://m.edsoo.ru/f2a10c3a</a> |
| 19 | Получение трехзначных чисел.   | 1 |  |  | 03.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a10da2">https://m.edsoo.ru/f2a10da2</a> |
| 20 | Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами                                   | 1 |  |  | 04.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a104ec">https://m.edsoo.ru/f2a104ec</a> |
| 21 | <i>Прямоугольник (квадрат).</i>  | 1 |  |  | 07.10.2024 |   |

|    |  |   |   |  |            |   |
|----|--|---|---|--|------------|---|
| 22 | Получение трехзначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые. | 1 |   |  | 08.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e">https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e</a> |
| 23 | Округление чисел до десятков, знак $\approx$ .   | 1 |   |  | 10.10.2024 |   |
| 24 | Округление чисел до сотен, знак $\approx$ .  | 1 |   |  | 11.10.2024 |   |
| 25 | Римская нумерация.   | 1 |   |  | 14.10.2024 |   |
| 26 | <i>Геометрические фигуры.</i>  | 1 |   |  | 15.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a116b2">https://m.edsoo.ru/f2a116b2</a> |
| 27 | Меры стоимости, длины и массы.   | 1 |   |  | 17.10.2024 |   |
| 28 | Меры стоимости, длины и массы.   | 1 |   |  | 18.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1116c">https://m.edsoo.ru/f2a1116c</a> |
| 29 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.         | 1 |   |  | 21.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a114fa">https://m.edsoo.ru/f2a114fa</a> |
| 30 | <i>Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.</i>                              | 1 |   |  | 22.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a11a90">https://m.edsoo.ru/f2a11a90</a> |
| 31 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.         | 1 |   |  | 24.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a11bb2">https://m.edsoo.ru/f2a11bb2</a> |
| 32 | Контрольная работа №1 за первую четверть.  | 1 | 1 |  | 25.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a11806">https://m.edsoo.ru/f2a11806</a> |
| 33 | Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.   | 1 |   |  | 07.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1196e">https://m.edsoo.ru/f2a1196e</a> |

|    |  |   |  |  |            |   |
|----|--|---|--|--|------------|---|
| 34 | <i>Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.</i>  | 1 |  |  | 08.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a11f18">https://m.edsoo.ru/f2a11f18</a> |
| 35 | <b>Раздел 3 Сложение и вычитание в пределах 1000</b><br>Сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 1 000. | 1 |  |  | 11.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a12080">https://m.edsoo.ru/f2a12080</a> |
| 36 | Сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 1 000.   | 1 |  |  | 12.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a123fa">https://m.edsoo.ru/f2a123fa</a> |
| 37 | Сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 1 000.   | 1 |  |  | 14.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f894">https://m.edsoo.ru/f2a0f894</a> |
| 38 | Разностное сравнение чисел.  | 1 |  |  | 15.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc">https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc</a> |
| 39 | Разностное сравнение чисел.  | 1 |  |  | 18.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a121a2">https://m.edsoo.ru/f2a121a2</a> |
| 40 | Кратное сравнение чисел.   | 1 |  |  | 19.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a12558">https://m.edsoo.ru/f2a12558</a> |
| 41 | <i>Треугольники. Элементы треугольника.</i>  | 1 |  |  | 21.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a12832">https://m.edsoo.ru/f2a12832</a> |
| 42 | Кратное сравнение чисел.   | 1 |  |  | 22.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a12990">https://m.edsoo.ru/f2a12990</a> |
| 43 | Сложение чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.  | 1 |  |  | 25.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a12cba">https://m.edsoo.ru/f2a12cba</a> |
| 44 | Сложение чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.  | 1 |  |  | 26.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d54e">https://m.edsoo.ru/f2a0d54e</a> |
| 45 | Сложение чисел с переходом через разряд  | 1 |  |  | 28.11.2024 | Библиотека ЦОК  |

|    |  |   |  |  |            |   |
|----|--|---|--|--|------------|---|
|    | в пределах 1 000.  |   |  |  |            | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0daee">https://m.edsoo.ru/f2a0daee</a>                   |
| 46 | <i>Прямоугольный треугольник.</i>  | 1 |  |  | 29.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0df3a">https://m.edsoo.ru/f2a0df3a</a> |
| 47 | Сложение чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.                              | 1 |  |  | 02.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d684">https://m.edsoo.ru/f2a0d684</a> |
| 48 | Решение задач на сложение чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.             | 1 |  |  | 03.12.2024 |   |
| 49 | <i>Остроугольный треугольник.</i>  | 1 |  |  | 05.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2">https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2</a> |
| 50 | Вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.                             | 1 |  |  | 06.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1302a">https://m.edsoo.ru/f2a1302a</a> |
| 51 | Вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.                             | 1 |  |  | 09.12.2024 |   |
| 52 | Решение задач на вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000.            | 1 |  |  | 10.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1319c">https://m.edsoo.ru/f2a1319c</a> |
| 53 | <i>Тупоугольный треугольник.</i>   | 1 |  |  | 12.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a132fa">https://m.edsoo.ru/f2a132fa</a> |
| 54 | Решение задач и примеров на вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000. | 1 |  |  | 13.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a13476">https://m.edsoo.ru/f2a13476</a> |
| 55 | Решение задач и примеров на вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000. | 1 |  |  | 16.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a13606">https://m.edsoo.ru/f2a13606</a> |
| 56 | Решение задач на вычитание чисел с   | 1 |  |  | 17.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a13764">https://m.edsoo.ru/f2a13764</a> |

|    |   |   |   |  |            |   |
|----|---|---|---|--|------------|---|
|    | переходом через разряд в пределах 1 000.                              |   |   |  |            |   |
| 57 | <i>Разносторонний треугольник.</i>                                    | 1 |   |  | 19.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a13c8c">https://m.edsoo.ru/f2a13c8c</a> |
| 58 | Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000. | 1 |   |  | 20.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a14146">https://m.edsoo.ru/f2a14146</a> |
| 59 | Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 1 000. | 1 |   |  | 23.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a153f2">https://m.edsoo.ru/f2a153f2</a> |
| 60 | Арифметические действия с числами в пределах 1000.                    | 1 |   |  | 24.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a15582">https://m.edsoo.ru/f2a15582</a> |
| 61 | Арифметические действия с числами в пределах 1000.                    | 1 |   |  | 26.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a143e4">https://m.edsoo.ru/f2a143e4</a> |
| 62 | <i>Равнобедренный и равносторонний треугольник.</i>                   | 1 |   |  | 27.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1451a">https://m.edsoo.ru/f2a1451a</a> |
| 63 | Контрольная работа №2 за вторую четверть                              | 1 | 1 |  | 28.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1463c">https://m.edsoo.ru/f2a1463c</a> |
| 64 | Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.                   | 1 |   |  | 09.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1475e">https://m.edsoo.ru/f2a1475e</a> |
| 65 | <i>Виды треугольников и их свойства.</i>                              | 1 |   |  | 10.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a14c90">https://m.edsoo.ru/f2a14c90</a> |
| 66 | Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.                   | 1 |   |  | 13.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a14de4">https://m.edsoo.ru/f2a14de4</a> |
| 67 | Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.                   | 1 |   |  | 14.01.2025 |   |

|    |  |   |  |  |            |   |
|----|--|---|--|--|------------|---|
| 68 | Образование обыкновенных дробей.   | 1 |  |  | 16.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a14f74">https://m.edsoo.ru/f2a14f74</a> |
| 69 | Образование дробей. Числитель и знаменатель дроби.                             | 1 |  |  | 17.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a151f4">https://m.edsoo.ru/f2a151f4</a> |
| 70 | <i>Треугольники. Виды треугольников.</i>                                       | 1 |  |  | 20.01.2025 |   |
| 71 | Сравнение обыкновенных дробей.   | 1 |  |  | 21.01.2025 |   |
| 72 | Правильные и неправильные дроби  | 1 |  |  | 23.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a17cc4">https://m.edsoo.ru/f2a17cc4</a> |
| 73 | Правильные и неправильные дроби  | 1 |  |  | 24.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a17e54">https://m.edsoo.ru/f2a17e54</a> |
| 74 | Правильные и неправильные дроби  | 1 |  |  | 27.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1802a">https://m.edsoo.ru/f2a1802a</a> |
| 75 | Правильные и неправильные дроби  | 1 |  |  | 28.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a> |
| 76 | <b>Раздел 4. Умножение чисел на 10, 100</b><br>Умножение чисел 10, 100.        | 1 |  |  | 30.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a> |
| 77 | Деление на 10, 100.  | 1 |  |  | 31.01.2025 |   |
| 78 | Умножение и деление на 10, 100.  | 1 |  |  | 03.02.2025 |   |
| 79 | <i>Построение разностороннего треугольника.</i>                                | 1 |  |  | 04.02.2025 |   |
| 80 | Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы. | 1 |  |  | 06.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1592e">https://m.edsoo.ru/f2a1592e</a> |

|    |  |   |  |  |            |   |
|----|--|---|--|--|------------|---|
| 81 | Замена крупных мер стоимости, длины и массы мелкими.   | 1 |  |  | 07.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a15a5a">https://m.edsoo.ru/f2a15a5a</a> |
| 82 | Замена крупных мер стоимости, длины и массы мелкими.   | 1 |  |  | 10.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a15b68">https://m.edsoo.ru/f2a15b68</a> |
| 83 | <i>Построение равнобедренного треугольника.</i>  | 1 |  |  | 11.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a15e2e">https://m.edsoo.ru/f2a15e2e</a> |
| 84 | Замена мелких мер стоимости, длины и массы крупными.   | 1 |  |  | 13.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a184e4">https://m.edsoo.ru/f2a184e4</a> |
| 85 | <i>Построение равностороннего треугольника.</i>  | 1 |  |  | 14.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18692">https://m.edsoo.ru/f2a18692</a> |
| 86 | Меры времени. Год.   | 1 |  |  | 17.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18a20">https://m.edsoo.ru/f2a18a20</a> |
| 87 | <b>Раздел 5. Умножение и деление круглых десятков на однозначное число.</b><br>Умножение и деление круглых десятков на однозначное число | 1 |  |  | 18.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18b56">https://m.edsoo.ru/f2a18b56</a> |
| 88 | Умножение и деление круглых сотен на однозначное число.  | 1 |  |  | 20.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a19088">https://m.edsoo.ru/f2a19088</a> |
| 89 | Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.   | 1 |  |  | 21.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a19560">https://m.edsoo.ru/f2a19560</a> |
| 90 | <i>Построение треугольников по трем данным сторонам.</i>   | 1 |  |  | 24.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a196a0">https://m.edsoo.ru/f2a196a0</a> |
| 91 | Умножение двузначных чисел на однозначное число без перехода через   | 1 |  |  | 25.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a198da">https://m.edsoo.ru/f2a198da</a> |

|     |   |   |  |  |            |   |
|-----|---|---|--|--|------------|---|
|     | разряд.   |   |  |  |            |   |
| 92  | Деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.                              | 1 |  |  | 27.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a181ce">https://m.edsoo.ru/f2a181ce</a> |
| 93  | Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.                  | 1 |  |  | 28.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1835e">https://m.edsoo.ru/f2a1835e</a> |
| 94  | <i>Круг. Окружность. Радиус.</i>  | 1 |  |  | 03.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18c5a">https://m.edsoo.ru/f2a18c5a</a> |
| 95  | Умножение и деление трехзначных чисел, оканчивающихся на нуль на однозначное число.                   | 1 |  |  | 04.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18e76">https://m.edsoo.ru/f2a18e76</a> |
| 96  | Умножение и деление трехзначных чисел, оканчивающихся на нуль, на однозначное число.                  | 1 |  |  | 06.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a18f7a">https://m.edsoo.ru/f2a18f7a</a> |
| 97  | <i>Линии в круге: диаметр, хорда.</i>   | 1 |  |  | 07.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a199f2">https://m.edsoo.ru/f2a199f2</a> |
| 98  | Решение задач на умножение и деление трехзначных чисел, оканчивающихся на нуль, на однозначное число. | 1 |  |  | 10.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a19c2c">https://m.edsoo.ru/f2a19c2c</a> |
| 99  | Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.                 | 1 |  |  | 11.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6">https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6</a> |
| 100 | Решение задач на умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число                           | 1 |  |  | 13.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee">https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee</a> |

|     |   |   |   |  |            |   |
|-----|---|---|---|--|------------|---|
|     | без перехода через разряд.  |   |   |  |            |   |
| 101 | Проверка умножения и деления.   | 1 |   |  | 14.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc">https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc</a> |
| 102 | <i>Линии в круге: радиус, диаметр, хорда</i>  | 1 |   |  | 17.03.2025 |   |
| 103 | Проверка умножения и деления.   | 1 |   |  | 18.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1a51e">https://m.edsoo.ru/f2a1a51e</a> |
| 104 | Контрольная работа №3 за третью четверть  | 1 | 1 |  | 20.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16ae0">https://m.edsoo.ru/f2a16ae0</a> |
| 105 | Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд. | 1 |   |  | 21.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16c7a">https://m.edsoo.ru/f2a16c7a</a> |
| 106 | <i>Линии в круге: радиус, диаметр, хорда</i>  | 1 |   |  | 03.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16e1e">https://m.edsoo.ru/f2a16e1e</a> |
| 107 | Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.             | 1 |   |  | 04.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16194">https://m.edsoo.ru/f2a16194</a> |
| 108 | Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.             | 1 |   |  | 07.04.2025 |   |
| 109 | <i>Масштаб: 1:2; 1:5</i>  | 1 |   |  | 08.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a16fe0">https://m.edsoo.ru/f2a16fe0</a> |
| 110 | Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.            | 1 |   |  | 10.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a17184">https://m.edsoo.ru/f2a17184</a> |
| 111 | Умножение трехзначных чисел на  | 1 |   |  | 11.04.2025 | Библиотека ЦОК  |

|     |   |   |  |  |            |   |
|-----|---|---|--|--|------------|---|
|     | однозначное число с переходом через разряд.   |   |  |  |            | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a17328">https://m.edsoo.ru/f2a17328</a>                   |
| 112 | Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.                  | 1 |  |  | 14.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1691e">https://m.edsoo.ru/f2a1691e</a> |
| 113 | Решение задач на умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | 1 |  |  | 15.04.2025 |   |
| 114 | <i>Масштаб</i> 1: 2; 1 : 5; 1: 10; 1: 100   | 1 |  |  | 17.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b55e">https://m.edsoo.ru/f2a1b55e</a> |
| 115 | Деление двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.                     | 1 |  |  | 18.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1b87e">https://m.edsoo.ru/f2a1b87e</a> |
| 116 | Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.                    | 1 |  |  | 21.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc">https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc</a> |
| 117 | Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.                    | 1 |  |  | 22.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c49a">https://m.edsoo.ru/f2a1c49a</a> |
| 118 | Деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.       | 1 |  |  | 24.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1c63e">https://m.edsoo.ru/f2a1c63e</a> |
| 119 | <i>Повторение. Многоугольники. Периметр многоугольника.</i>                                 | 1 |  |  | 25.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cb02">https://m.edsoo.ru/f2a1cb02</a> |
| 120 | Решение задач на деление двузначных и   | 1 |  |  | 28.04.2025 | Библиотека ЦОК  |

|     |  |   |   |  |            |   |
|-----|--|---|---|--|------------|---|
|     | трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.                                       |   |   |  |            | <a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e">https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e</a>                   |
| 121 | Решение задач на деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд. | 1 |   |  | 29.04.2025 |   |
| 122 | Контрольная работа №4 за четвертую четверть  | 1 | 1 |  | 05.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a">https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a</a> |
| 123 | <i>Прямоугольник (квадрат). Периметр прямоугольника (квадрата).</i>                                    | 1 |   |  | 06.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1cf62">https://m.edsoo.ru/f2a1cf62</a> |
| 124 | Решение примеров и задач на умножение и деление с переходом через разряд.                              | 1 |   |  | 12.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d174">https://m.edsoo.ru/f2a1d174</a> |
| 125 | <b>Раздел 6 .Повторение</b><br>Нумерация чисел в пределах 1 000 (повторение).                          | 1 |   |  | 13.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d516">https://m.edsoo.ru/f2a1d516</a> |
| 126 | Нумерация чисел в пределах 1 000 (повторение).   | 1 |   |  | 15.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d64c">https://m.edsoo.ru/f2a1d64c</a> |
| 127 | Арифметические действия с числами в пределах 1 000 (повторение)  | 1 |   |  | 16.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d750">https://m.edsoo.ru/f2a1d750</a> |
| 128 | Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000.   | 1 |   |  | 19.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d85e">https://m.edsoo.ru/f2a1d85e</a> |
| 129 | Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 1 000.  | 1 |   |  | 20.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1d962">https://m.edsoo.ru/f2a1d962</a> |

|                                     |   |     |   |  |            |   |
|-------------------------------------|---|-----|---|--|------------|---|
| 130                                 | Умножение и деление чисел в пределах 1 000. | 1   |   |  | 22.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1da7a">https://m.edsoo.ru/f2a1da7a</a> |
| 131                                 | Контрольная работа за учебный год           | 1   | 5 |  | 23.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1db88">https://m.edsoo.ru/f2a1db88</a> |
| 132                                 | Работа над ошибками                         | 1   |   |  | 26.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a1e01a">https://m.edsoo.ru/f2a1e01a</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |   | 132 | 5 |  |            |   |

## 6 КЛАСС

| № п/п | Тема урока   | Количество часов |                    |                     | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы  |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|---------------|---|
|       |  | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |               |   |
| 1     | <b>Раздел 1 Нумерация чисел в пределах 1 000.</b><br>Нумерация чисел в пределах 1 000. | 1                |                    |                     | 02.09.2024    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a208ec">https://m.edsoo.ru/f2a208ec</a> |
| 2     | Нумерация чисел в пределах 1 000.  | 1                |                    |                     | 03.09.2024    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a20aea">https://m.edsoo.ru/f2a20aea</a> |
| 3     | Чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000. Счет разрядными единицами.          | 1                |                    |                     | 05.09.2024    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2140e">https://m.edsoo.ru/f2a2140e</a> |
| 4     | Простые и составные числа.   | 1                |                    |                     | 06.09.2024    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a21580">https://m.edsoo.ru/f2a21580</a> |
| 5     | Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000.   | 1                |                    |                     | 09.09.2024    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a216de">https://m.edsoo.ru/f2a216de</a> |
| 6     | Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000.   | 1                |                    |                     | 10.09.2024    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2180a">https://m.edsoo.ru/f2a2180a</a> |
| 7     | <i>Геометрические фигуры.</i><br><i>Построение геометрических фигур.</i>               | 1                |                    |                     | 12.09.2024    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a20c48">https://m.edsoo.ru/f2a20c48</a> |
| 8     | Умножение и деление чисел в пределах 1 000.  | 1                |                    |                     | 13.09.2024    | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a20d6a">https://m.edsoo.ru/f2a20d6a</a> |

|    |   |   |  |  |            |   |
|----|---|---|--|--|------------|---|
| 9  | Умножение и деление чисел в пределах 1 000.   | 1 |  |  | 16.09.2024 |   |
| 10 | Преобразование чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.                         | 1 |  |  | 17.09.2024 |   |
| 11 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости.                                 | 1 |  |  | 19.09.2024 |   |
| 12 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины.                                     | 1 |  |  | 20.09.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a21274">https://m.edsoo.ru/f2a21274</a> |
| 13 | <i>Углы. Виды углов.</i>  | 1 |  |  | 23.09.2024 |   |
| 14 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении массы.                                     | 1 |  |  | 24.09.2024 |   |
| 15 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.                                   | 1 |  |  | 26.09.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a22a3e">https://m.edsoo.ru/f2a22a3e</a> |
| 16 | <b>Раздел 2. Нумерация чисел в пределах 1 000 000.</b><br>Нумерация чисел в пределах 1 000 000. | 1 |  |  | 27.09.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a22b9c">https://m.edsoo.ru/f2a22b9c</a> |
| 17 | Нумерация чисел в пределах 1 000 000.   | 1 |  |  | 30.09.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2340c">https://m.edsoo.ru/f2a2340c</a> |

|    |  |   |  |  |            |   |
|----|--|---|--|--|------------|---|
| 18 | <i>Взаимное положение прямых на плоскости</i>  | 1 |  |  | 01.10.2024 |   |
| 19 | Чтение, запись и сравнение чисел в пределах<br>1000 000. Разложение на разрядные слагаемые.                      | 1 |  |  | 03.10.2024 |   |
| 20 | Округление чисел в пределах 1000 000.  | 1 |  |  | 04.10.2024 |   |
| 21 | <i>Перпендикуляр. Построение взаимно перпендикулярных линий.</i>   | 1 |  |  | 07.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a> |
| 22 | Получение многозначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые.                          | 1 |  |  | 08.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a23254">https://m.edsoo.ru/f2a23254</a> |
| 23 | Римская нумерация.   | 1 |  |  | 10.10.2024 |   |
| 24 | <i>Высота треугольника.</i>  | 1 |  |  | 11.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24104">https://m.edsoo.ru/f2a24104</a> |
| 25 | <b>Раздел 3. Сложение и вычитание целых чисел</b><br>Сложение и вычитание целых чисел без перехода через разряд. | 1 |  |  | 14.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a21e90">https://m.edsoo.ru/f2a21e90</a> |
| 26 | Сложение и вычитание целых чисел без перехода через разряд.  | 1 |  |  | 15.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2226e">https://m.edsoo.ru/f2a2226e</a> |

|    |   |   |   |  |            |   |
|----|---|---|---|--|------------|---|
| 27 | Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.                      | 1 |   |  | 17.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a22412">https://m.edsoo.ru/f2a22412</a> |
| 28 | Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.                      | 1 |   |  | 18.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a226e2">https://m.edsoo.ru/f2a226e2</a> |
| 29 | <i>Параллельные прямые. Построение параллельных прямых.</i>                     | 1 |   |  | 21.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a228a4">https://m.edsoo.ru/f2a228a4</a> |
| 30 | Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд.                     | 1 |   |  | 22.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a242a8">https://m.edsoo.ru/f2a242a8</a> |
| 31 | Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.          | 1 |   |  | 24.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24442">https://m.edsoo.ru/f2a24442</a> |
| 32 | Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.          | 1 |   |  | 25.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24596">https://m.edsoo.ru/f2a24596</a> |
| 33 | Приемы проверки сложения  | 1 |   |  | 07.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a248d4">https://m.edsoo.ru/f2a248d4</a> |
| 34 | <b>Контрольная работа №1.<br/>«Сложение и вычитание<br/>многозначных чисел»</b> | 1 | 1 |  | 08.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24a32">https://m.edsoo.ru/f2a24a32</a> |
| 35 | Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.          | 1 |   |  | 11.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24776">https://m.edsoo.ru/f2a24776</a> |

|    |   |   |  |  |            |   |
|----|---|---|--|--|------------|---|
| 36 | Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пределах 10 000.                                  | 1 |  |  | 12.11.2024 |   |
| 37 | Решение задач на сложение и вычитание чисел с переходом через разряд                                    | 1 |  |  | 14.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a24eb0">https://m.edsoo.ru/f2a24eb0</a> |
| 38 | Решение задач на сложение и вычитание чисел с переходом через разряд                                    | 1 |  |  | 15.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a261fc">https://m.edsoo.ru/f2a261fc</a> |
| 39 | Решение задач на сложение и вычитание чисел с переходом через разряд                                    | 1 |  |  | 18.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a26670">https://m.edsoo.ru/f2a26670</a> |
| 40 | <b>Раздел 4. Сложение чисел, полученных при измерении.</b><br>Сложение чисел, полученных при измерении. | 1 |  |  | 19.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a26936">https://m.edsoo.ru/f2a26936</a> |
| 41 | Вычитание чисел, полученных при измерении   | 1 |  |  | 21.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a26ab2">https://m.edsoo.ru/f2a26ab2</a> |
| 42 | <i>Виды треугольников в зависимости от величины угла.</i>   | 1 |  |  | 22.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2721e">https://m.edsoo.ru/f2a2721e</a> |
| 43 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении  | 1 |  |  | 25.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2749e">https://m.edsoo.ru/f2a2749e</a> |

|    |   |   |   |  |            |   |
|----|---|---|---|--|------------|---|
| 44 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении  | 1 |   |  | 26.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a275ac">https://m.edsoo.ru/f2a275ac</a> |
| 45 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.   | 1 |   |  | 28.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2638c">https://m.edsoo.ru/f2a2638c</a> |
| 46 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.   | 1 |   |  | 29.11.2024 |   |
| 47 | Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.                          | 1 |   |  | 02.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a276c4">https://m.edsoo.ru/f2a276c4</a> |
| 48 | <b>Контрольная работа № 2.</b><br><b>«Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»</b> | 1 | 1 |  | 03.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a277dc">https://m.edsoo.ru/f2a277dc</a> |
| 49 | <i>Виды треугольников в зависимости от длин сторон.</i>   | 1 |   |  | 05.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a27d40">https://m.edsoo.ru/f2a27d40</a> |
| 50 | <b>Раздел 5. Обыкновенные дроби</b><br>Образование обыкновенных дробей.                         | 1 |   |  | 06.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a27ec6">https://m.edsoo.ru/f2a27ec6</a> |
| 51 | Сравнение обыкновенных дробей.  | 1 |   |  | 09.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a27c00">https://m.edsoo.ru/f2a27c00</a> |
| 52 | <i>Построение треугольников по длинам сторонам.</i>   | 1 |   |  | 10.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a282c2">https://m.edsoo.ru/f2a282c2</a> |
| 53 | Правильные и неправильные дроби.  | 1 |   |  | 12.12.2024 |   |
| 54 | Образование смешанного числа.   | 1 |   |  | 13.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a28448">https://m.edsoo.ru/f2a28448</a> |

|    |  |   |  |  |            |   |
|----|--|---|--|--|------------|---|
| 55 | Сравнение смешанных чисел.                                     | 1 |  |  | 16.12.2024 |   |
| 56 | Сравнение смешанных чисел.                                     | 1 |  |  | 17.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a28a7e">https://m.edsoo.ru/f2a28a7e</a> |
| 57 | Основное свойство дроби.                                       | 1 |  |  | 19.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a28c22">https://m.edsoo.ru/f2a28c22</a> |
| 58 | <i>Высота в треугольнике.<br/>Остроугольный треугольник.</i>   | 1 |  |  | 20.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a28d76">https://m.edsoo.ru/f2a28d76</a> |
| 59 | Преобразование обыкновенных дробей.                            | 1 |  |  | 23.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a28efc">https://m.edsoo.ru/f2a28efc</a> |
| 60 | Преобразование обыкновенных дробей.                            | 1 |  |  | 24.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29064">https://m.edsoo.ru/f2a29064</a> |
| 61 | Нахождение части от числа.                                     | 1 |  |  | 26.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a291e0">https://m.edsoo.ru/f2a291e0</a> |
| 62 | Решение задач на нахождение части от числа.                    | 1 |  |  | 27.12.2024 |   |
| 63 | Нахождение нескольких частей от числа.                         | 1 |  |  | 28.12.2024 |   |
| 64 | <i>Высота в треугольнике.<br/>Прямоугольный треугольник.</i>   | 1 |  |  | 09.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a26512">https://m.edsoo.ru/f2a26512</a> |
| 65 | Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.        | 1 |  |  | 10.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2818c">https://m.edsoo.ru/f2a2818c</a> |
| 66 | <i>Виды треугольников. Высота в треугольнике. Тупоугольный</i> | 1 |  |  | 13.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29546">https://m.edsoo.ru/f2a29546</a> |

|    |  |   |   |  |            |   |
|----|--|---|---|--|------------|---|
|    | <i>треугольник</i>   |   |   |  |            |   |
| 67 | Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями без выполнения преобразований.  | 1 |   |  | 14.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29a46">https://m.edsoo.ru/f2a29a46</a> |
| 68 | Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями без выполнения преобразований. | 1 |   |  | 16.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29d34">https://m.edsoo.ru/f2a29d34</a> |
| 69 | <b>Контрольная работа №3</b><br><b>Обыкновенные дроби</b>                                | 1 | 1 |  | 17.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29bea">https://m.edsoo.ru/f2a29bea</a> |
| 70 | <i>Положение линий на плоскости.</i>   | 1 |   |  | 20.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2509a">https://m.edsoo.ru/f2a2509a</a> |
| 71 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.                    | 1 |   |  | 21.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a25428">https://m.edsoo.ru/f2a25428</a> |
| 72 | Вычитание обыкновенной дроби из единицы.   | 1 |   |  | 23.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a252ca">https://m.edsoo.ru/f2a252ca</a> |
| 73 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.                    | 1 |   |  | 24.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a257fc">https://m.edsoo.ru/f2a257fc</a> |
| 74 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.                    | 1 |   |  | 27.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2598c">https://m.edsoo.ru/f2a2598c</a> |

|    |  |   |  |  |            |   |
|----|--|---|--|--|------------|---|
| 75 | Вычитание обыкновенной дроби из целого числа.  | 1 |  |  | 28.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a25ae0">https://m.edsoo.ru/f2a25ae0</a> |
| 76 | <i>Взаимное положение геометрических фигур и линий на плоскости и в пространстве.</i>  | 1 |  |  | 30.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b274">https://m.edsoo.ru/f2a2b274</a> |
| 77 | Решение задач на сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 |  |  | 31.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b972">https://m.edsoo.ru/f2a2b972</a> |
| 78 | <i>Уровень и отвес.</i>  | 1 |  |  | 03.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bada">https://m.edsoo.ru/f2a2bada</a> |
| 79 | Смешанные числа.   | 1 |  |  | 04.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8">https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8</a> |
| 80 | Сложение смешанных чисел без выполнения преобразований.                                | 1 |  |  | 06.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bd14">https://m.edsoo.ru/f2a2bd14</a> |
| 81 | Вычитание смешанных чисел без выполнения преобразований.                               | 1 |  |  | 07.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2be40">https://m.edsoo.ru/f2a2be40</a> |
| 82 | Сложение и вычитание смешанных чисел.  | 1 |  |  | 10.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a19e">https://m.edsoo.ru/f2a2a19e</a> |
| 83 | <i>Построение квадрата и прямоугольника по заданным размерам.</i>                      | 1 |  |  | 11.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2">https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2</a> |
| 84 | Сложение и вычитание смешанных чисел.  | 1 |  |  | 13.02.2025 |   |

|    |  |   |   |  |            |   |
|----|--|---|---|--|------------|---|
| 85 | <b>Контрольная работа №4.</b><br><b>Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.</b> | 1 | 1 |  | 14.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a75c">https://m.edsoo.ru/f2a2a75c</a> |
| 86 | Вычитание смешанных чисел с выполнением преобразований.  | 1 |   |  | 17.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ab94">https://m.edsoo.ru/f2a2ab94</a> |
| 87 | Вычитание смешанных чисел с выполнением преобразований.  | 1 |   |  | 18.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a29eb0">https://m.edsoo.ru/f2a29eb0</a> |
| 88 | <i>Геометрические тела. Отличие геометрических тел от геометрических фигур</i>                   | 1 |   |  | 20.02.2025 |   |
| 89 | Решение задач и примеров на сложение и вычитание смешанных чисел.                                | 1 |   |  | 21.02.2025 |   |
| 90 | <i>Куб. Брус. Шар.</i>   | 1 |   |  | 24.02.2025 |   |
| 91 | <b>Раздел 6. Скорость, время, расстояние</b><br>Скорость, время, расстояние (путь).              | 1 |   |  | 25.02.2025 |   |
| 92 | Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния (пути).                            | 1 |   |  | 27.02.2025 |   |

|     |  |   |  |  |            |   |
|-----|--|---|--|--|------------|---|
| 93  | Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния (пути).                | 1 |  |  | 28.02.2025 |   |
| 94  | Решение простых арифметических задач на нахождение скорости.                         | 1 |  |  | 03.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c">https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c</a> |
| 95  | Решение простых арифметических задач на нахождение времени.                          | 1 |  |  | 04.03.2025 |   |
| 96  | Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния, скорости, времени.    | 1 |  |  | 06.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c">https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c</a> |
| 97  | Решение простых арифметических задач на нахождение расстояния, скорости, времени.    | 1 |  |  | 07.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c07a">https://m.edsoo.ru/f2a2c07a</a> |
| 98  | <i>Куб, брус. Элементы куба, бруса.</i>  | 1 |  |  | 10.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c17e">https://m.edsoo.ru/f2a2c17e</a> |
| 99  | Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел. | 1 |  |  | 11.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2c886">https://m.edsoo.ru/f2a2c886</a> |
| 100 | Решение составных задач на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел. | 1 |  |  | 13.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e">https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e</a> |
| 101 | <b>Раздел 7. Умножение на однозначное число чисел в</b>                              | 1 |  |  | 14.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cba6">https://m.edsoo.ru/f2a2cba6</a> |

|     |   |   |  |  |            |   |
|-----|---|---|--|--|------------|---|
|     | <b>пределах 10 000.</b><br>Умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.  |   |  |  |            |   |
| 102 | Умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.                             | 1 |  |  | 17.03.2025 |   |
| 103 | <i>Масштаб.</i> 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1.                                | 1 |  |  | 18.03.2025 |   |
| 104 | Решение примеров и задач на умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000. | 1 |  |  | 20.03.2025 |   |
| 105 | Решение примеров и задач на умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000. | 1 |  |  | 21.03.2025 |   |
| 106 | Умножение на однозначное число чисел в пределах 10 000.                             | 1 |  |  | 03.04.2025 |   |
| 107 | <i>Масштаб.</i> 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10:1; 100:1.                                | 1 |  |  | 04.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ce30">https://m.edsoo.ru/f2a2ce30</a> |
| 108 | Умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.           | 1 |  |  | 07.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2cf48">https://m.edsoo.ru/f2a2cf48</a> |
| 109 | Умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах                   | 1 |  |  | 08.04.2025 |   |

|     |  |   |  |  |            |   |
|-----|--|---|--|--|------------|---|
|     | 10 000   |   |  |  |            |   |
| 110 | Решение задач на умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000. | 1 |  |  | 10.04.2025 |   |
| 111 | Решение задач на умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000. | 1 |  |  | 11.04.2025 |   |
| 112 | Умножение на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.                  | 1 |  |  | 14.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d830">https://m.edsoo.ru/f2a2d830</a> |
| 113 | Деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.                                      | 1 |  |  | 15.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2d984">https://m.edsoo.ru/f2a2d984</a> |
| 114 | Деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.                                      | 1 |  |  | 17.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2dab0">https://m.edsoo.ru/f2a2dab0</a> |
| 115 | <i>Геометрические фигуры.<br/>Многоугольники.</i>  | 1 |  |  | 18.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ddee">https://m.edsoo.ru/f2a2ddee</a> |
| 116 | Деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.                                      | 1 |  |  | 21.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2defc">https://m.edsoo.ru/f2a2defc</a> |
| 117 | Решение задач и примеров на деление на однозначное число чисел в пределах 10 000.          | 1 |  |  | 22.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e384">https://m.edsoo.ru/f2a2e384</a> |
| 118 | Решение задач и примеров на деление на однозначное число чисел                             | 1 |  |  | 24.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0">https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0</a> |

|     |   |   |   |  |            |   |
|-----|---|---|---|--|------------|---|
|     | в пределах 10 000.  |   |   |  |            |   |
| 119 | <i>Периметры геометрических фигур.</i>  | 1 |   |  | 25.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2e762">https://m.edsoo.ru/f2a2e762</a> |
| 120 | Деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.                 | 1 |   |  | 28.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2eb90">https://m.edsoo.ru/f2a2eb90</a> |
| 121 | Деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000.                 | 1 |   |  | 29.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8">https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8</a> |
| 122 | Деление с остатком.   | 1 |   |  | 05.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2ee10">https://m.edsoo.ru/f2a2ee10</a> |
| 123 | Деление с остатком.   | 1 |   |  | 06.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a2f248">https://m.edsoo.ru/f2a2f248</a> |
| 124 | <i>Взаимное положение прямых на плоскости и в пространстве.</i>                         | 1 |   |  | 12.05.2025 |   |
| 125 | Деление на однозначное число. Решение задач на прямую пропорциональную зависимость.     | 1 |   |  | 13.05.2025 |   |
| 126 | <b>Контрольная работа №5 по теме<br/>«Умножение и деление на<br/>однозначное число»</b> | 1 | 1 |  | 15.05.2025 |   |
| 127 | <b>Раздел 8. Повторение</b>   | 1 |   |  | 16.05.2025 |   |

|                                     |  |     |   |  |            |   |
|-------------------------------------|--|-----|---|--|------------|---|
|                                     | Нумерация чисел в пределах 1 000 000.                          |     |   |  |            |   |
| 128                                 | Числа, полученные при измерении стоимости, массы, длины.       | 1   |   |  | 19.05.2025 |   |
| 129                                 | Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 10 000. | 1   |   |  | 20.05.2025 |   |
| 130                                 | <b>Контрольная работа за учебный год.</b>                      | 1   |   |  | 22.05.2025 |   |
| 131                                 | Работа над ошибками.   | 1   |   |  | 23.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a3035a">https://m.edsoo.ru/f2a3035a</a> |
| 132                                 | Итоговый урок.   | 1   | 1 |  | 26.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/f2a304c2">https://m.edsoo.ru/f2a304c2</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 132 | 6 |  |            |   |

## 7 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока   | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
|          |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |   |
| 1        | Нумерация чисел в пределах 1 000000.                 | 1                |                       |                        | 02.09.2024       |   |
| 2        | Разностное сравнение чисел. Четные и нечетные числа. | 1                |                       |                        | 03.09.2024       |   |
| 3        | Разностное сравнение чисел. Четные и нечетные числа. |                  |                       |                        | 05.09.2024       |   |
| 4        | Присчитывание и отсчитывание разрядных единиц.       | 1                |                       |                        | 06.09.2024       |   |
| 5        | Угол. Виды углов.                                    | 1                |                       |                        | 09.09.2024       |   |
| 6        | Угол. Виды углов.                                    | 1                |                       |                        | 10.09.2024       |   |
| 7        | Кратное сравнение чисел.                             | 1                |                       |                        | 12.09.2024       |   |
| 8        | Арабские и римские цифры.                            | 1                |                       |                        | 13.09.2024       |   |
| 9        | Округление чисел.                                    | 1                |                       |                        | 16.09.2024       |   |
| 10       | Округление чисел.                                    | 1                |                       |                        | 17.09.2024       |   |
| 11       | Округление чисел.                                    |                  |                       |                        | 19.09.2024       |   |
| 12       | Угол. Виды углов.                                    | 1                |                       |                        | 20.09.2024       |   |

|    |   |   |   |  |            |   |
|----|---|---|---|--|------------|---|
| 13 | Числа, полученные при измерении величин.                        | 1 |   |  | 23.09.2024 |   |
| 14 | Числа, полученные при измерении величин.                        | 1 |   |  | 24.09.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4211de">https://m.edsoo.ru/7f4211de</a> |
| 15 | Контрольная работа №1 «Нумерация»                               | 1 | 1 |  | 26.09.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f421382">https://m.edsoo.ru/7f421382</a> |
| 16 | Угол. Виды углов. Решение задач.                                | 1 |   |  | 27.09.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42154e">https://m.edsoo.ru/7f42154e</a> |
| 17 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000000.          | 1 |   |  | 30.09.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4218be">https://m.edsoo.ru/7f4218be</a> |
| 18 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000000.          | 1 |   |  | 01.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4218be">https://m.edsoo.ru/7f4218be</a> |
| 19 | Письменное сложение чисел в пределах 1000000.                   | 1 |   |  | 03.10.2024 |   |
| 20 | Письменное вычитание чисел в пределах 1000000.                  | 1 |   |  | 04.10.2024 |   |
| 21 | Взаимное положение линий на плоскости и в пространстве.         | 1 |   |  | 07.10.2024 |   |
| 22 | Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000.                  | 1 |   |  | 08.10.2024 |   |
| 23 | Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000.                  |   |   |  | 10.10.2024 |   |
| 24 | Умножение и деление чисел в пределах 1 000000 (легкие случаи).  | 1 |   |  | 11.10.2024 |   |
| 25 | Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 1000000. | 1 |   |  | 14.10.2024 |   |
| 26 | Решение задач на сложение и вычитание чисел в пределах 1000000  |   |   |  | 15.10.2024 |   |

|    |   |   |  |  |            |   |
|----|---|---|--|--|------------|---|
| 27 | Параллельность и перпендикулярность прямых линий на плоскости.                | 1 |  |  | 17.10.2024 |   |
| 28 | Письменное умножение трехзначных и четырехзначных чисел на однозначное число. | 1 |  |  | 18.10.2024 |   |
| 29 | Письменное умножение пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число.   | 1 |  |  | 21.10.2024 |   |
| 30 | Умножение чисел в пределах 1000000 на однозначное число.                      | 1 |  |  | 22.10.2024 |   |
| 31 | Построение окружности по заданным размерам.                                   | 1 |  |  | 24.10.2024 |   |
| 32 | Построение окружности по заданным размерам.                                   | 1 |  |  | 25.10.2024 |   |
| 33 | Деление на однозначное число.<br>Проверка арифметических действий.            | 1 |  |  | 07.11.2024 |   |
| 34 | Деление пятизначных и шестизначных чисел на однозначное число.                | 1 |  |  | 08.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41feec">https://m.edsoo.ru/7f41feec</a> |
| 35 | Решение задач на деление чисел на однозначное число.                          | 1 |  |  | 11.11.2024 |   |
| 36 | Решение задач на деление чисел на однозначное число.                          | 1 |  |  | 12.11.2024 |   |
| 37 | Линии в круге: радиус, диаметр, хорда.  | 1 |  |  | 14.11.2024 |   |
| 38 | Деление   | 1 |  |  | 15.11.2024 |   |
| 39 | Деление с остатком  | 1 |  |  | 18.11.2024 |   |

|    |  |   |   |  |            |   |
|----|--|---|---|--|------------|---|
| 40 | Деление с остатком   | 1 |   |  | 19.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41fafa">https://m.edsoo.ru/7f41fafa</a> |
| 41 | Контрольная работа № 2<br>Все действия с многозначными числами | 1 | 1 |  | 21.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41fd70">https://m.edsoo.ru/7f41fd70</a> |
| 42 | Виды треугольников   | 1 |   |  | 22.11.2024 |   |
| 43 | Виды треугольников   | 1 |   |  | 25.11.2024 |   |
| 44 | Письменное умножение на 10, 100, 1000.                         | 1 |   |  | 26.11.2024 |   |
| 45 | Письменное умножение на 10, 100, 1000.                         | 1 |   |  | 28.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f421382">https://m.edsoo.ru/7f421382</a> |
| 46 | Деление с остатком на 10, 100, 1000.                           | 1 |   |  | 29.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42154e">https://m.edsoo.ru/7f42154e</a> |
| 47 | Деление с остатком на 10, 100, 1000.                           | 1 |   |  | 02.12.2024 |   |
| 48 | Виды треугольников . Решение задач.                            | 1 |   |  | 03.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4218be">https://m.edsoo.ru/7f4218be</a> |
| 49 | Преобразование чисел, полученных при измерении.                | 1 |   |  | 05.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42276e">https://m.edsoo.ru/7f42276e</a> |
| 50 | Преобразование чисел, полученных при измерении.                | 1 |   |  | 06.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f422930">https://m.edsoo.ru/7f422930</a> |
| 51 | Сложение чисел, полученных при измерении.                      | 1 |   |  | 09.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f422af2">https://m.edsoo.ru/7f422af2</a> |
| 52 | Сложение чисел, полученных при измерении.                      | 1 |   |  | 10.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f422af2">https://m.edsoo.ru/7f422af2</a> |
| 53 | Виды треугольников. Решение задач.                             | 1 |   |  | 12.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f422cc8">https://m.edsoo.ru/7f422cc8</a> |

|    |  |   |  |  |            |   |
|----|--|---|--|--|------------|---|
| 54 | Виды треугольников. Решение задач.   | 1 |  |  | 13.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f422cc8">https://m.edsoo.ru/7f422cc8</a> |
| 55 | Сложение чисел, полученных при измерении.                                  | 1 |  |  | 16.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f422fca">https://m.edsoo.ru/7f422fca</a> |
| 56 | Сложение чисел, полученных при измерении.                                  | 1 |  |  | 17.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f422fca">https://m.edsoo.ru/7f422fca</a> |
| 57 | Вычитание чисел, полученных при измерении.                                 | 1 |  |  | 19.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f423182">https://m.edsoo.ru/7f423182</a> |
| 58 | Вычитание чисел, полученных при измерении.                                 | 1 |  |  | 20.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42432a">https://m.edsoo.ru/7f42432a</a> |
| 59 | Построение треугольников по заданным длинам сторон.                        | 1 |  |  | 23.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42464a">https://m.edsoo.ru/7f42464a</a> |
| 60 | Построение треугольников по заданным длинам сторон.                        | 1 |  |  | 24.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42464a">https://m.edsoo.ru/7f42464a</a> |
| 61 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.                      | 1 |  |  | 26.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f424c12">https://m.edsoo.ru/7f424c12</a> |
| 62 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число. | 1 |  |  | 27.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f424fd2">https://m.edsoo.ru/7f424fd2</a> |
| 63 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число. | 1 |  |  | 28.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4251d0">https://m.edsoo.ru/7f4251d0</a> |
| 64 | Параллелограмм. Свойства параллелограмма.                                  | 1 |  |  | 09.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f423312">https://m.edsoo.ru/7f423312</a> |
| 65 | Параллелограмм. Свойства параллелограмма.                                  | 1 |  |  | 10.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f423312">https://m.edsoo.ru/7f423312</a> |
| 66 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на                    | 1 |  |  | 13.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4237fe">https://m.edsoo.ru/7f4237fe</a> |

|    |  |   |  |  |            |   |
|----|--|---|--|--|------------|---|
|    | однозначное число.   |   |  |  |            |   |
| 67 | Решение примеров и задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число. | 1 |  |  | 14.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4239de">https://m.edsoo.ru/7f4239de</a> |
| 68 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.                                 | 1 |  |  | 16.01.2025 |   |
| 69 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.                                 | 1 |  |  | 17.01.2025 |   |
| 70 | Построение параллелограмма.  | 1 |  |  | 20.01.2025 |   |
| 71 | Умножение и деление чисел на круглые десятки без перехода через разряд.                                | 1 |  |  | 21.01.2025 |   |
| 72 | Умножение чисел в пределах 1000000 на круглые десятки.   | 1 |  |  | 23.01.2025 |   |
| 73 | Деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки.   | 1 |  |  | 24.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f420482">https://m.edsoo.ru/7f420482</a> |
| 74 | Ромб. Свойства ромба.  | 1 |  |  | 27.01.2025 |   |
| 75 | Ромб. Свойства ромба.  | 1 |  |  | 28.01.2025 |   |
| 76 | Умножение и деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки.                                       | 1 |  |  | 30.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42064e">https://m.edsoo.ru/7f42064e</a> |
| 77 | Умножение и деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки.                                       | 1 |  |  | 31.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f420806">https://m.edsoo.ru/7f420806</a> |

|    |   |   |   |  |            |   |
|----|---|---|---|--|------------|---|
| 78 | Решение задач на умножение и деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки. | 1 |   |  | 03.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4209a0">https://m.edsoo.ru/7f4209a0</a> |
| 79 | Виды четырехугольников и их свойства.   | 1 |   |  | 04.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f420e6e">https://m.edsoo.ru/7f420e6e</a> |
| 80 | Виды четырехугольников и их свойства.   | 1 |   |  | 06.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f420e6e">https://m.edsoo.ru/7f420e6e</a> |
| 81 | Решение задач на умножение и деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки. | 1 |   |  | 07.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f427c32">https://m.edsoo.ru/7f427c32</a> |
| 82 | Деление с остатком на круглые десятки.  | 1 |   |  | 10.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f427e8a">https://m.edsoo.ru/7f427e8a</a> |
| 83 | Деление с остатком и без остатка на круглые десятки.                              | 1 |   |  | 11.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42836c">https://m.edsoo.ru/7f42836c</a> |
| 84 | Нахождение периметра четырехугольников.   | 1 |   |  | 13.02.2025 |   |
| 85 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.          | 1 |   |  | 14.02.2025 |   |
| 86 | Контрольная работа № 3<br>Все действия с именованными числами .                   | 1 | 1 |  | 17.02.2025 |   |
| 87 | Взаимное положение геометрических фигур и линий на плоскости.                     | 1 |   |  | 18.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4284de">https://m.edsoo.ru/7f4284de</a> |
| 88 | Взаимное положение геометрических   | 1 |   |  | 20.02.2025 | Библиотека ЦОК  |

|     |   |   |  |  |            |   |
|-----|---|---|--|--|------------|---|
|     | фигур и линий на плоскости.   |   |  |  |            | <a href="https://m.edsoo.ru/7f4284de">https://m.edsoo.ru/7f4284de</a>                   |
| 89  | Умножение на двузначное число.  | 1 |  |  | 21.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42865a">https://m.edsoo.ru/7f42865a</a> |
| 90  | Умножение на двузначное число.  | 1 |  |  | 24.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4287d6">https://m.edsoo.ru/7f4287d6</a> |
| 91  | Деление на двузначное число   | 1 |  |  | 25.02.2025 |   |
| 92  | Ломаная линия. Виды ломаных линий.  | 1 |  |  | 27.02.2025 |   |
| 93  | Ломаная линия. Виды ломаных линий.  | 1 |  |  | 28.02.2025 |   |
| 94  | Деление на двузначное число.  | 1 |  |  | 03.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f421044">https://m.edsoo.ru/7f421044</a> |
| 95  | Решение задач на деление чисел в пределах 1000000 на двузначное число.                      | 1 |  |  | 04.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41de76">https://m.edsoo.ru/7f41de76</a> |
| 96  | Деление на двузначное число.<br>Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице. | 1 |  |  | 06.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41dff2">https://m.edsoo.ru/7f41dff2</a> |
| 97  | Симметрия. Симметричные предметы.   | 1 |  |  | 07.03.2025 |   |
| 98  | Симметрия. Симметричные предметы.   | 1 |  |  | 10.03.2025 |   |
| 99  | Деление на двузначное число.<br>Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице. | 1 |  |  | 11.03.2025 |   |
| 100 | Деление с остатком на двузначное число.   | 1 |  |  | 13.03.2025 |   |
| 101 | Деление с остатком на двузначное число.   | 1 |  |  | 14.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41e16e">https://m.edsoo.ru/7f41e16e</a> |

|     |  |   |   |  |            |   |
|-----|--|---|---|--|------------|---|
| 102 | Симметрия. Симметричные геометрические фигуры.   | 1 |   |  | 17.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41e42a">https://m.edsoo.ru/7f41e42a</a> |
| 103 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.              | 1 |   |  | 18.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41e8a8">https://m.edsoo.ru/7f41e8a8</a> |
| 104 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.              | 1 |   |  | 20.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41e8a8">https://m.edsoo.ru/7f41e8a8</a> |
| 105 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.              | 1 |   |  | 21.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ed80">https://m.edsoo.ru/7f41ed80</a> |
| 106 | Контрольная работа № 4<br>Умножение и деление на двузначное число .                    | 1 | 1 |  | 03.04.2025 |   |
| 107 | Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии. | 1 |   |  | 04.04.2025 |   |
| 108 | Образование обыкновенных дробей.   | 1 |   |  | 07.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ea24">https://m.edsoo.ru/7f41ea24</a> |
| 109 | Образование обыкновенных дробей.   | 1 |   |  | 08.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ea24">https://m.edsoo.ru/7f41ea24</a> |
| 110 | Сравнение обыкновенных дробей.<br>Виды дробей.   | 1 |   |  | 10.04.2025 |   |
| 111 | Нахождение дроби от числа  | 1 |   |  | 11.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ef06">https://m.edsoo.ru/7f41ef06</a> |
| 112 | Нахождение дроби от числа  | 1 |   |  | 14.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ef06">https://m.edsoo.ru/7f41ef06</a> |
| 113 | Построение точек, симметричных   | 1 |   |  | 15.04.2025 |   |

|     |   |   |  |  |            |   |
|-----|---|---|--|--|------------|---|
|     | относительно оси, центра симметрии                                    |   |  |  |            |   |
| 114 | Преобразование обыкновенных дробей.                                   | 1 |  |  | 17.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41f078">https://m.edsoo.ru/7f41f078</a> |
| 115 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 |  |  | 18.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41f1fe">https://m.edsoo.ru/7f41f1fe</a> |
| 116 | Сложение и вычитание смешанных чисел.                                 | 1 |  |  | 21.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f427282">https://m.edsoo.ru/7f427282</a> |
| 117 | Сложение и вычитание смешанных чисел.                                 | 1 |  |  | 22.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f427282">https://m.edsoo.ru/7f427282</a> |
| 118 | Куб. Элементы куба.   | 1 |  |  | 24.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f427412">https://m.edsoo.ru/7f427412</a> |
| 119 | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.                  | 1 |  |  | 25.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f426d1e">https://m.edsoo.ru/7f426d1e</a> |
| 120 | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.                  | 1 |  |  | 28.04.2025 |   |
| 121 | Брус. Элементы бруса.   | 1 |  |  | 29.04.2025 |   |
| 122 | Брус. Элементы бруса.   | 1 |  |  | 05.05.2025 |   |
| 123 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.     | 1 |  |  | 06.05.2025 |   |
| 124 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.     | 1 |  |  | 12.05.2025 |   |
| 125 | Подготовка к контрольной работе                                       | 1 |  |  | 13.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41f50a">https://m.edsoo.ru/7f41f50a</a> |

|  |  |     |   |   |            |   |
|--|--|-----|---|---|------------|---|
| 126                                    | Контрольная работа №5<br>Обыкновенные дроби .  | 1   | 1 |   | 15.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f429c6c">https://m.edsoo.ru/7f429c6c</a> |
| 127                                    | Работа над ошибками.   | 1   |   |   | 16.05.2025 |   |
| 128                                    | Решение задач на сложение и<br>вычитание обыкновенных дробей с<br>разными знаменателями. | 1   |   |   | 19.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42a0e0">https://m.edsoo.ru/7f42a0e0</a> |
| 129                                    | Решение задач на сложение и<br>вычитание обыкновенных дробей с<br>разными знаменателями. | 1   |   |   | 20.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42a0e0">https://m.edsoo.ru/7f42a0e0</a> |
| 130                                    | Получение, запись и чтение десятичных<br>дробей.   | 1   |   |   | 22.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42a27a">https://m.edsoo.ru/7f42a27a</a> |
| 131                                    | Обобщение пройденного материала.   | 1   |   |   | 23.05.2025 |   |
| 132                                    | Итоговое повторение.   | 1   |   |   | 26.05.2025 |   |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО<br>ПРОГРАММЕ |  | 132 | 4 | 0 |            |   |

## 8 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока   | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные<br>цифровые<br>образовательные<br>ресурсы                                   |
|----------|--|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|---|
|          |  | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |   |
| 1        | Нумерация чисел в пределах 1000000.<br>Числа целые и дробные.                | 1                |                       |                        | 02.09.2024       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42d452">https://m.edsoo.ru/7f42d452</a> |
| 2        | Арабские и римские цифры.<br>Сравнение целых и дробных чисел.                | 1                |                       |                        | 03.09.2024       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42eaaa">https://m.edsoo.ru/7f42eaaa</a> |
| 3        | Построение геометрических фигур:<br>квадрата, прямоугольника,<br>окружности. | 1                |                       |                        | 05.09.2024       |   |
| 4        | Построение геометрических фигур:<br>квадрата, прямоугольника,<br>окружности. | 1                |                       |                        | 06.09.2024       |   |
| 5        | Составление чисел из разрядных<br>слагаемых.                                 | 1                |                       |                        | 09.09.2024       |   |
| 6        | Разложение на разрядные слагаемые<br>чисел в пределах 1000000                | 1                |                       |                        | 10.09.2024       |   |
| 7        | Числа четные, нечетные; простые,<br>составные.                               | 1                |                       |                        | 12.09.2024       |   |
| 8        | Числа четные, нечетные; простые,<br>составные.                               | 1                |                       |                        | 13.09.2024       |   |
| 9        | Построение геометрических фигур:<br>квадрата, прямоугольника,<br>окружности. | 1                |                       |                        | 16.09.2024       |   |

|    |  |   |   |  |            |   |
|----|--|---|---|--|------------|---|
| 10 | Сравнение целых чисел в пределах 1000000.                | 1 |   |  | 17.09.2024 |   |
| 11 | Разностное и кратное сравнение чисел в пределах 1000000. | 1 |   |  | 19.09.2024 |   |
| 12 | Разностное и кратное сравнение чисел в пределах 1000000. | 1 |   |  | 20.09.2024 |   |
| 13 | Величина угла. Виды углов. Виды треугольников.           | 1 |   |  | 23.09.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42d862">https://m.edsoo.ru/7f42d862</a> |
| 14 | Округление чисел в пределах 1000000.                     | 1 |   |  | 24.09.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42d862">https://m.edsoo.ru/7f42d862</a> |
| 15 | Контрольная работа по теме «Нумерация»                   | 1 | 1 |  | 26.09.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42dd26">https://m.edsoo.ru/7f42dd26</a> |
| 16 | Величина угла. Виды углов. Виды треугольников.           | 1 |   |  | 27.09.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42ded4">https://m.edsoo.ru/7f42ded4</a> |
| 17 | Величина угла. Виды углов. Виды треугольников.           | 1 |   |  | 30.09.2024 |   |
| 18 | Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1000000.     | 1 |   |  | 01.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42e0be">https://m.edsoo.ru/7f42e0be</a> |
| 19 | Сложение и вычитание десятичных дробей.                  | 1 |   |  | 03.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42e262">https://m.edsoo.ru/7f42e262</a> |
| 20 | Градус. Градусное измерение углов.                       | 1 |   |  | 04.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4354a4">https://m.edsoo.ru/7f4354a4</a> |
| 21 | Градус. Градусное измерение углов.                       | 1 |   |  | 07.10.2024 |   |
| 22 | Сложение и вычитание десятичных дробей.                  | 1 |   |  | 08.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f436098">https://m.edsoo.ru/7f436098</a> |
| 23 | Сложение и вычитание десятичных дробей.                  | 1 |   |  | 10.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f436098">https://m.edsoo.ru/7f436098</a> |

|    |   |   |  |  |            |   |
|----|---|---|--|--|------------|---|
| 24 | Сложение и вычитание десятичных дробей.                                   | 1 |  |  | 11.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f436098">https://m.edsoo.ru/7f436098</a> |
| 25 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. | 1 |  |  | 14.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f435648">https://m.edsoo.ru/7f435648</a> |
| 26 | Построение и измерение углов с помощью транспортира.                      | 1 |  |  | 15.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f435648">https://m.edsoo.ru/7f435648</a> |
| 27 | Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.             | 1 |  |  | 17.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f435648">https://m.edsoo.ru/7f435648</a> |
| 28 | Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.             | 1 |  |  | 18.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f435648">https://m.edsoo.ru/7f435648</a> |
| 29 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. | 1 |  |  | 21.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43599a">https://m.edsoo.ru/7f43599a</a> |
| 30 | Смежные углы. Сумма углов треугольника.                                   | 1 |  |  | 22.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f435ed6">https://m.edsoo.ru/7f435ed6</a> |
| 31 | Величина углов треугольника.  |   |  |  | 24.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f435ed6">https://m.edsoo.ru/7f435ed6</a> |
| 32 | Умножение и деление десятичных дробей на 100 и 1000.                      | 1 |  |  | 25.10.2024 |   |
| 33 | Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи.                              | 1 |  |  | 07.11.2024 |   |
| 34 | Деление на круглые десятки, сотни, тысячи                                 | 1 |  |  | 08.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42fd38">https://m.edsoo.ru/7f42fd38</a> |
| 35 | Деление на круглые десятки, сотни, тысячи                                 | 1 |  |  | 11.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42fd38">https://m.edsoo.ru/7f42fd38</a> |

|    |  |   |  |  |            |   |
|----|--|---|--|--|------------|---|
| 36 | . Симметричные фигуры. Осевая симметрия. Центральная симметрия.                | 1 |  |  | 12.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42fd38">https://m.edsoo.ru/7f42fd38</a> |
| 37 | Нахождение среднего арифметического.   | 1 |  |  | 14.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42ec80">https://m.edsoo.ru/7f42ec80</a> |
| 38 | Нахождение среднего арифметического.   | 1 |  |  | 15.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42ec80">https://m.edsoo.ru/7f42ec80</a> |
| 39 | Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.                 | 1 |  |  | 18.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f430382">https://m.edsoo.ru/7f430382</a> |
| 40 | Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.                 | 1 |  |  | 19.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f430382">https://m.edsoo.ru/7f430382</a> |
| 41 | Построение отрезка, треугольника, квадрата относительно оси, центра симметрии. | 1 |  |  | 21.11.2024 |   |
| 42 | Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.                 | 1 |  |  | 22.11.2024 |   |
| 43 | Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.                   | 1 |  |  | 25.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4308e6">https://m.edsoo.ru/7f4308e6</a> |
| 44 | Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.                   | 1 |  |  | 26.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4308e6">https://m.edsoo.ru/7f4308e6</a> |
| 45 | Построение отрезка, треугольника, квадрата относительно оси, центра симметрии  | 1 |  |  | 28.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f430a8a">https://m.edsoo.ru/7f430a8a</a> |
| 46 | Решение составных арифметических задач на пропорциональное деление             | 1 |  |  | 29.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f430f44">https://m.edsoo.ru/7f430f44</a> |

|    |   |   |  |  |            |   |
|----|---|---|--|--|------------|---|
| 47 | Обыкновенные дроби.   | 1 |  |  | 02.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f430f44">https://m.edsoo.ru/7f430f44</a> |
| 48 | Преобразование обыкновенных дробей.                                   | 1 |  |  | 03.12.2024 |   |
| 49 | Площадь. Обозначение площади.<br>Единицы площади                      | 1 |  |  | 05.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43128c">https://m.edsoo.ru/7f43128c</a> |
| 50 | Обыкновенные дроби.   | 1 |  |  | 06.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4315c0">https://m.edsoo.ru/7f4315c0</a> |
| 51 | Преобразование обыкновенных дробей.                                   | 1 |  |  | 09.12.2024 |   |
| 52 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 |  |  | 10.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4318c2">https://m.edsoo.ru/7f4318c2</a> |
| 53 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 |  |  | 12.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4318c2">https://m.edsoo.ru/7f4318c2</a> |
| 54 | Площадь. Обозначение площади.<br>Единицы площади.                     | 1 |  |  | 13.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f431a20">https://m.edsoo.ru/7f431a20</a> |
| 55 | Площадь. Единицы площади.   | 1 |  |  | 16.12.2024 |   |
| 56 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.     | 1 |  |  | 17.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43259c">https://m.edsoo.ru/7f43259c</a> |
| 57 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.     | 1 |  |  | 19.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f432736">https://m.edsoo.ru/7f432736</a> |
| 58 | Меры площади.   | 1 |  |  | 20.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f432736">https://m.edsoo.ru/7f432736</a> |
| 59 | Измерение и вычисление площади прямоугольника.                        | 1 |  |  | 23.12.2024 |   |

|    |   |   |   |  |            |   |
|----|---|---|---|--|------------|---|
| 60 | Решение арифметических выражений на сложение и вычитание дробей.                | 1 |   |  | 24.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f431d36">https://m.edsoo.ru/7f431d36</a> |
| 61 | Решение задач и примеров на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 1 |   |  | 26.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42ee1a">https://m.edsoo.ru/7f42ee1a</a> |
| 62 | Преобразование чисел, полученных при измерении площади.                         | 1 |   |  | 27.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42ee1a">https://m.edsoo.ru/7f42ee1a</a> |
| 63 | Нахождение дроби от числа.  | 1 |   |  | 28.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42ee1a">https://m.edsoo.ru/7f42ee1a</a> |
| 64 | Нахождение дроби от числа.  | 1 |   |  | 09.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42ee1a">https://m.edsoo.ru/7f42ee1a</a> |
| 65 | Решение задач. Нахождение дроби от числа.                                       | 1 |   |  | 10.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42f158">https://m.edsoo.ru/7f42f158</a> |
| 66 | Нахождение одной доли от числа и числа по его одной доле.                       | 1 |   |  | 13.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42f3f6">https://m.edsoo.ru/7f42f3f6</a> |
| 67 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении площади.                   | 1 |   |  | 14.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42f5a4">https://m.edsoo.ru/7f42f5a4</a> |
| 68 | Нахождение одной доли от числа и числа по его одной доле.                       | 1 |   |  | 16.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42fef0">https://m.edsoo.ru/7f42fef0</a> |
| 69 | Нахождение одной доли от числа и числа по его одной доле.                       | 1 |   |  | 17.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42fef0">https://m.edsoo.ru/7f42fef0</a> |
| 70 | Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание дробей»                        | 1 | 1 |  | 20.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f430076">https://m.edsoo.ru/7f430076</a> |
| 71 | Построение квадрата и прямоугольника. Нахождение площади.                       | 1 |   |  | 21.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43c542">https://m.edsoo.ru/7f43c542</a> |
| 72 | Сложение и вычитание целых и  | 1 |   |  | 23.01.2025 | Библиотека ЦОК  |

|    |  |   |  |  |            |   |
|----|--|---|--|--|------------|---|
|    | дробных чисел.   |   |  |  |            | <a href="https://m.edsoo.ru/7f43c3d0">https://m.edsoo.ru/7f43c3d0</a>                   |
| 73 | Меры времени. Сравнение чисел, полученных при измерении времени.         | 1 |  |  | 24.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4328c6">https://m.edsoo.ru/7f4328c6</a> |
| 74 | Построение квадрата и прямоугольника. Нахождение площади.                | 1 |  |  | 27.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f432b6e">https://m.edsoo.ru/7f432b6e</a> |
| 75 | Построение квадрата и прямоугольника. Нахождение площади.                | 1 |  |  | 28.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f432b6e">https://m.edsoo.ru/7f432b6e</a> |
| 76 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени.            | 1 |  |  | 30.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42f75c">https://m.edsoo.ru/7f42f75c</a> |
| 77 | Преобразование обыкновенных дробей.                                      | 1 |  |  | 31.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42f8f6">https://m.edsoo.ru/7f42f8f6</a> |
| 78 | Преобразование обыкновенных дробей.                                      | 1 |  |  | 03.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42f8f6">https://m.edsoo.ru/7f42f8f6</a> |
| 79 | Линии. Многоугольники. Построение квадрата, прямоугольника.              | 1 |  |  | 04.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4301f2">https://m.edsoo.ru/7f4301f2</a> |
| 80 | Преобразование обыкновенных дробей.                                      | 1 |  |  | 06.02.2025 |   |
| 81 | Умножение и деление обыкновенных дробей.                                 | 1 |  |  | 07.02.2025 |   |
| 82 | Умножение и деление смешанных чисел.                                     | 1 |  |  | 10.02.2025 |   |
| 83 | Решение примеров, содержащих несколько арифметических действий с дробями | 1 |  |  | 11.02.2025 |   |

|    |  |   |   |  |            |   |
|----|--|---|---|--|------------|---|
| 84 | Линии. Многоугольники.   | 1 |   |  | 13.02.2025 |   |
| 85 | Построение квадрата, прямоугольника  | 1 |   |  | 14.02.2025 |   |
| 86 | Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби. Действия с дробями.»                             | 1 | 1 |  | 17.02.2025 |   |
| 87 | Построение треугольников с помощью транспортира.   | 1 |   |  | 18.02.2025 |   |
| 88 | Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.                               | 1 |   |  | 20.02.2025 |   |
| 89 | Замена целых чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью.                         | 1 |   |  | 21.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43d6d6">https://m.edsoo.ru/7f43d6d6</a> |
| 90 | Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.                               | 1 |   |  | 24.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43d6d6">https://m.edsoo.ru/7f43d6d6</a> |
| 91 | Построение окружности и геометрических фигур в круге.  | 1 |   |  | 25.02.2025 |   |
| 92 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении.                  | 1 |   |  | 27.02.2025 |   |
| 93 | Решение задач на сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении. | 1 |   |  | 28.02.2025 |   |
| 94 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, чисел,                                     | 1 |   |  | 03.03.2025 |   |

|     |   |   |   |  |            |   |
|-----|---|---|---|--|------------|---|
|     | полученных при измерении времени.   |   |   |  |            |   |
| 95  | Осевая и центральная симметрии.   | 1 |   |  | 04.03.2025 |   |
| 96  | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении, на двузначное число                      | 1 |   |  | 06.03.2025 |   |
| 97  | Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел на двузначное число.»   | 1 | 1 |  | 07.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42c692">https://m.edsoo.ru/7f42c692</a> |
| 98  | Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии.                                       | 1 |   |  | 10.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42c840">https://m.edsoo.ru/7f42c840</a> |
| 99  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении.  | 1 |   |  | 11.03.2025 |   |
| 100 | Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении.   | 1 |   |  | 13.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42cb88">https://m.edsoo.ru/7f42cb88</a> |
| 101 | Построение геометрических фигур, симметричных относительно оси, центра симметрии.                                       | 1 |   |  | 14.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42cd2c">https://m.edsoo.ru/7f42cd2c</a> |
| 102 | Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби. Меры площади.  | 1 |   |  | 17.03.2025 |   |
| 103 | Замена чисел, полученных при измерении площади – см <sup>2</sup> , мм <sup>2</sup> , дм <sup>2</sup> , м <sup>2</sup> . | 1 |   |  | 18.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42c9e4">https://m.edsoo.ru/7f42c9e4</a> |
| 104 | Арифметические действия с числами, полученными при измерении  | 1 |   |  | 20.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f42c9e4">https://m.edsoo.ru/7f42c9e4</a> |

|     |  |   |   |  |            |   |
|-----|--|---|---|--|------------|---|
|     | площади  |   |   |  |            |   |
| 105 | Длина окружности. Площадь круга.   | 1 |   |  | 21.03.2025 |   |
| 106 | Вычисление площади<br>прямоугольника, квадрата.<br>Решение арифметических задач. | 1 |   |  | 03.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f433c12">https://m.edsoo.ru/7f433c12</a> |
| 107 | Вычисление площади<br>прямоугольника, квадрата.<br>Решение арифметических задач. | 1 |   |  | 04.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f433c12">https://m.edsoo.ru/7f433c12</a> |
| 108 | Решение задач на вычисление<br>площади.  | 1 |   |  | 07.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f433d84">https://m.edsoo.ru/7f433d84</a> |
| 109 | Диаграммы: столбчатые, круговые,<br>линейные.                                    | 1 |   |  | 08.04.2025 |   |
| 110 | Меры земельных площадей.   | 1 |   |  | 10.04.2025 |   |
| 111 | Выражение земельных площадей в<br>квадратных метрах, арах, гектарах.             | 1 |   |  | 11.04.2025 |   |
| 112 | Выражение земельных площадей в<br>квадратных метрах, арах, гектарах.             | 1 |   |  | 14.04.2025 |   |
| 113 | Сложение и вычитание чисел,<br>полученных при измерении площади.                 | 1 |   |  | 15.04.2025 |   |
| 114 | Умножение и деление чисел,<br>полученных при измерении площади.                  | 1 |   |  | 17.04.2025 |   |
| 115 | Умножение и деление чисел,<br>полученных при измерении площади.                  | 1 |   |  | 18.04.2025 |   |
| 116 | Контрольная работа по теме<br>«Числа, полученные при измерении».                 | 1 | 1 |  | 21.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f434bbc">https://m.edsoo.ru/7f434bbc</a> |

|     |   |   |   |  |            |   |
|-----|---|---|---|--|------------|---|
| 117 | Геометрические тела.  | 1 |   |  | 22.04.2025 |   |
| 118 | Геометрические тела.  | 1 |   |  | 24.04.2025 |   |
| 119 | Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. | 1 |   |  | 25.04.2025 |   |
| 120 | Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади. | 1 |   |  | 28.04.2025 |   |
| 121 | Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Повторение                      | 1 |   |  | 29.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4343e2">https://m.edsoo.ru/7f4343e2</a> |
| 122 | Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Повторение.               | 1 |   |  | 05.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f434572">https://m.edsoo.ru/7f434572</a> |
| 123 | Умножение и деление целых и дробных чисел                             | 1 |   |  | 06.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f434d38">https://m.edsoo.ru/7f434d38</a> |
| 124 | Длина окружности. Площадь круга.                                      | 1 |   |  | 12.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f434eb4">https://m.edsoo.ru/7f434eb4</a> |
| 125 | Итоговая контрольная работа   | 1 | 1 |  | 13.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4371aa">https://m.edsoo.ru/7f4371aa</a> |
| 126 | Работа над ошибками.  | 1 |   |  | 15.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43736c">https://m.edsoo.ru/7f43736c</a> |
| 127 | Длина окружности. Площадь круга.                                      | 1 |   |  | 16.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f437510">https://m.edsoo.ru/7f437510</a> |
| 128 | Диаграммы: столбчатые, круговые, линейные.                            |   |   |  | 19.05.2025 |   |
| 129 | Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.    |   |   |  | 20.05.2025 |   |

|                                     |                       |     |   |   |            |   |
|-------------------------------------|-----------------------|-----|---|---|------------|---|
| 130                                 | Обобщающее повторение | 1   |   |   | 22.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4376b4">https://m.edsoo.ru/7f4376b4</a> |
| 131                                 | Итоговое повторение   | 1   |   |   | 23.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f436b88">https://m.edsoo.ru/7f436b88</a> |
| 132                                 | Итоговый урок.        | 1   |   |   | 26.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f437858">https://m.edsoo.ru/7f437858</a> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                       | 132 | 6 | 0 |            |   |

## 9 КЛАСС

| №<br>п/п | Тема урока                              | Количество часов |                           |                            | Дата<br>изучения | Электронные<br>цифровые<br>образователь-<br>ные ресурсы |
|----------|---|------------------|---------------------------|----------------------------|------------------|---|
|          |   | Все<br>го        | Контроль<br>ные<br>работы | Практичес<br>кие<br>работы |                  |   |
| 1        | Повторение. Нумерация.                  | 1                |                           |                            | 02.09.2024       |   |
| 2        | Целые числа                             | 1                |                           |                            | 03.09.2024       |   |
| 3        | Целые числа                             | 1                |                           |                            | 05.09.2024       |   |
| 4        | Обыкновенные дроби                      | 1                |                           |                            | 06.09.2024       |   |
| 5        | Обыкновенные дроби                      | 1                |                           |                            | 09.09.2024       |   |
| 6        | Геометрия в нашей жизни.                | 1                |                           |                            | 10.09.2024       |   |
| 7        | Десятичные дроби                        | 1                |                           |                            | 12.09.2024       |   |
| 8        | Десятичные дроби                        | 1                |                           |                            | 13.09.2024       |   |
| 9        | Числа, полученные при измерении величин | 1                |                           |                            | 16.09.2024       |   |
| 10       | Контрольная работа по теме: «Нумерация» | 1                | 1                         |                            | 17.09.2024       |   |
| 11       | Анализ контрольной работы               | 1                |                           |                            | 19.09.2024       |   |
| 12       | Отрезок. Измерение отрезков.            | 1                |                           |                            | 20.09.2024       |   |
| 13       | Отрезок. Измерение отрезков.            | 1                |                           |                            | 23.09.2024       |   |

|    |                        |   |   |  |            |  |
|----|------------------------|---|---|--|------------|--|
| 14 | Сложение и вычитание.  | 1 |   |  | 24.09.2024 | Библиотек<br>ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43bf66">https://m.edsoo.ru/7f43bf66</a>  |
| 15 | Нахождение неизвестных | 1 |   |  | 26.09.2024 |  |
| 16 | Сложение и вычитание.  | 1 |   |  | 27.09.2024 | Библиотека<br>ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43c542">https://m.edsoo.ru/7f43c542</a> |
| 17 | Сложение и вычитание.  | 1 |   |  | 30.09.2024 | Библиотека<br>ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43c542">https://m.edsoo.ru/7f43c542</a> |
| 18 | Меры длины             | 1 |   |  | 01.10.2024 | Библиотека<br>ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43c542">https://m.edsoo.ru/7f43c542</a> |
| 19 | Меры длины             | 1 |   |  | 03.10.2024 | Библиотека<br>ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43c542">https://m.edsoo.ru/7f43c542</a> |
| 20 | Порядок действий       | 1 |   |  | 04.10.2024 | Библиотека<br>ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43c3d0">https://m.edsoo.ru/7f43c3d0</a> |
| 21 | Контрольная работа     | 1 | 1 |  | 07.10.2024 | Библиотека<br>ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43c3d0">https://m.edsoo.ru/7f43c3d0</a> |

|    |   |   |  |  |            |   |
|----|---|---|--|--|------------|---|
| 22 | Анализ контрольной работы               | 1 |  |  | 08.10.2024 |   |
| 23 | Луч. Прямая.                            | 1 |  |  | 10.10.2024 |   |
| 24 | Умножение и деление целых чисел         | 1 |  |  | 11.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43c9b6">https://m.edsoo.ru/7f43c9b6</a> |
| 25 | Умножение и деление целых чисел         | 1 |  |  | 14.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43c9b6">https://m.edsoo.ru/7f43c9b6</a> |
| 26 | Деление десятичной дроби на целое число | 1 |  |  | 15.10.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43c9b6">https://m.edsoo.ru/7f43c9b6</a> |
| 27 | Деление чисел, полученных при измерении | 1 |  |  | 17.10.2024 |   |
| 28 | Деление чисел, полученных при измерении | 1 |  |  | 18.10.2024 |   |
| 29 | Углы. Виды углов.                       | 1 |  |  | 21.10.2024 |   |
| 30 | Углы. Виды углов.                       | 1 |  |  | 22.10.2024 |   |
| 31 | Нахождение неизвестного                 | 1 |  |  | 24.10.2024 |   |
| 32 | Умножение и деление на 10, 100 и 1000   | 1 |  |  | 25.10.2024 |   |
| 33 | Умножение и деление на двузначное число | 1 |  |  | 07.11.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43d0b4">https://m.edsoo.ru/7f43d0b4</a> |

|    |  |   |   |  |            |  |
|----|--|---|---|--|------------|--|
| 34 | Умножение и деление на двузначное число  | 1 |   |  | 08.11.2024 | Библиотека<br>ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43d0b4">https://m.edsoo.ru/7f43d0b4</a> |
| 35 | Измерение углов.   | 1 |   |  | 11.11.2024 | Библиотека<br>ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43d0b4">https://m.edsoo.ru/7f43d0b4</a> |
| 36 | Обобщение по теме: <b>«Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.»</b> | 1 |   |  | 12.11.2024 |  |
| 37 | Контрольная работа по теме: «Числа целые и дробные»                              | 1 | 1 |  | 14.11.2024 |  |
| 38 | Анализ контрольной работы  | 1 |   |  | 15.11.2024 |  |
| 39 | Ломаные линии и многоугольники   | 1 |   |  | 18.11.2024 |  |
| 40 | Ломаные линии и многоугольники   | 1 |   |  | 19.11.2024 |  |
| 41 | Умножение и деление на трехзначное число   | 1 |   |  | 21.11.2024 | Библиотека<br>ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43d23a">https://m.edsoo.ru/7f43d23a</a> |
| 42 | Умножение и деление на трехзначное число   | 1 |   |  | 22.11.2024 |  |
| 43 | Вычисление на калькуляторе   | 1 |   |  | 25.11.2024 | Библиотека<br>ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43d55a">https://m.edsoo.ru/7f43d55a</a> |
| 44 | Вычисление на калькуляторе   | 1 |   |  | 26.11.2024 |  |

|    |  |   |  |  |            |  |
|----|--|---|--|--|------------|--|
| 45 | Треугольники                                 | 1 |  |  | 28.11.2024 |  |
| 46 | Треугольники                                 | 1 |  |  | 29.11.2024 |  |
| 47 | Что такое процент.                           | 1 |  |  | 02.12.2024 |  |
| 48 | Проценты.                                    | 1 |  |  | 03.12.2024 |  |
| 49 | Нахождение одного процента от числа.         | 1 |  |  | 05.12.2024 |  |
| 50 | Нахождение нескольких процентов от числа     | 1 |  |  | 06.12.2024 |  |
| 51 | Некоторые виды четырехугольников.            | 1 |  |  | 09.12.2024 |  |
| 52 | Как записать проценты обыкновенной дробью.   | 1 |  |  | 10.12.2024 |  |
| 53 | Как записать проценты обыкновенной дробью.   | 1 |  |  | 12.12.2024 |  |
| 54 | Особые случаи нахождения процентов от числа. | 1 |  |  | 13.12.2024 | Библиотека<br>ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43ad5a">https://m.edsoo.ru/7f43ad5a</a> |
| 55 | Нахождения процента от числа                 | 1 |  |  | 16.12.2024 |  |
| 56 | Нахождения числа по одному его проценту      | 1 |  |  | 17.12.2024 | Библиотека<br>ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43af08">https://m.edsoo.ru/7f43af08</a> |
| 57 | Нахождения числа по одному его проценту      | 1 |  |  | 19.12.2024 | Библиотека<br>ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43af08">https://m.edsoo.ru/7f43af08</a> |

|    |   |   |   |  |            |   |
|----|---|---|---|--|------------|---|
| 58 | Контрольная работа №1 по теме: «Геометрические фигуры». | 1 | 1 |  | 20.12.2024 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43af08">https://m.edsoo.ru/7f43af08</a> |
| 59 | Нахождения числа по 50 его процентам                    | 1 |   |  | 23.12.2024 |   |
| 60 | Нахождения числа по 75 его процентам                    | 1 |   |  | 24.12.2024 |   |
| 61 | Нахождения числа по 25 его процентам                    | 1 |   |  | 26.12.2024 |   |
| 62 | Нахождения числа по 20 его процентам                    | 1 |   |  | 27.12.2024 |   |
| 63 | Нахождения числа по 10 его процентам                    | 1 |   |  | 28.12.2024 |   |
| 64 | Параллелепипеды   | 1 |   |  | 09.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43b098">https://m.edsoo.ru/7f43b098</a> |
| 65 | Нахождения числа по 10 его процентам                    | 1 |   |  | 10.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43b21e">https://m.edsoo.ru/7f43b21e</a> |
| 66 | Задачи на проценты                                      | 1 |   |  | 13.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43b5a2">https://m.edsoo.ru/7f43b5a2</a> |
| 67 | Запись десятичных дробей в виде обыкновенной            | 1 |   |  | 14.01.2025 |   |
| 68 | Запись десятичных дробей в виде обыкновенной            | 1 |   |  | 16.01.2025 |   |
| 69 | Пирамиды.   | 1 |   |  | 17.01.2025 |   |

|    |   |   |  |  |            |   |
|----|---|---|--|--|------------|---|
| 70 | Запись обыкновенных дробей в виде десятичных. | 1 |  |  | 20.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43b098">https://m.edsoo.ru/7f43b098</a> |
| 71 | Бесконечные дроби.                            | 1 |  |  | 21.01.2025 |   |
| 72 | Действия с целыми и дробными числами.         | 1 |  |  | 23.01.2025 |   |
| 73 | Действия с целыми и дробными числами.         | 1 |  |  | 24.01.2025 |   |
| 74 | Круг и окружность                             | 1 |  |  | 27.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4396c6">https://m.edsoo.ru/7f4396c6</a> |
| 75 | Сложение и вычитание                          | 1 |  |  | 28.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f439842">https://m.edsoo.ru/7f439842</a> |
| 76 | Умножение и деление                           | 1 |  |  | 30.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4399b4">https://m.edsoo.ru/7f4399b4</a> |
| 77 | Порядок действий                              | 1 |  |  | 31.01.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f439eb4">https://m.edsoo.ru/7f439eb4</a> |
| 78 | Длина окружности                              | 1 |  |  | 03.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43a03a">https://m.edsoo.ru/7f43a03a</a> |

|    |  |   |  |  |            |   |
|----|--|---|--|--|------------|---|
| 79 | Площадь окружности   | 1 |  |  | 04.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43a03a">https://m.edsoo.ru/7f43a03a</a> |
| 80 | Самостоятельная работа «все действия с десятичными дробями целыми числами» | 1 |  |  | 06.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43a1ac">https://m.edsoo.ru/7f43a1ac</a> |
| 81 | Деление десятичных дробей на калькуляторе                                  | 1 |  |  | 07.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43a31e">https://m.edsoo.ru/7f43a31e</a> |
| 82 | Выполнение вычислений без округления                                       | 1 |  |  | 10.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43a526">https://m.edsoo.ru/7f43a526</a> |
| 83 | Круглые тела   | 1 |  |  | 11.02.2025 |   |
| 84 | Выполнение вычислений с округлением  | 1 |  |  | 13.02.2025 |   |
| 85 | Обобщение по теме: «Проценты и дроби»                                      | 1 |  |  | 14.02.2025 |   |
| 86 | Получение обыкновенных дробей  | 1 |  |  | 17.02.2025 |   |
| 87 | Получение обыкновенных дробей  | 1 |  |  | 18.02.2025 |   |
| 88 | Смешанные числа  | 1 |  |  | 20.02.2025 |   |
| 89 | Смешанные числа и дроби  |   |  |  | 21.02.2025 |   |
| 90 | Преобразование дробей  | 1 |  |  | 24.02.2025 |   |

|    |   |   |   |  |            |   |
|----|---|---|---|--|------------|---|
| 91 | Конусы  | 1 |   |  | 25.02.2025 |   |
| 92 | Сравнение дробей  | 1 |   |  | 27.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43ab84">https://m.edsoo.ru/7f43ab84</a> |
| 93 | Сравнение обыкновенных дробей                           | 1 |   |  | 28.02.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43ab84">https://m.edsoo.ru/7f43ab84</a> |
| 94 | Самостоятельная работа «Получение обыкновенных дробей»  | 1 |   |  | 03.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43e6c6">https://m.edsoo.ru/7f43e6c6</a> |
| 95 | Контрольная работа №2 по теме: "Круглые фигуры и тела". | 1 | 1 |  | 04.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43ebda">https://m.edsoo.ru/7f43ebda</a> |
| 96 | Сложение дробей с одинаковыми знаменателями             | 1 |   |  | 06.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43ed7e">https://m.edsoo.ru/7f43ed7e</a> |
| 97 | Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями            | 1 |   |  | 07.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43f3b4">https://m.edsoo.ru/7f43f3b4</a> |
| 98 | Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями            | 1 |   |  | 10.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43f3b4">https://m.edsoo.ru/7f43f3b4</a> |

|     |  |   |  |  |            |   |
|-----|--|---|--|--|------------|---|
| 99  | Сложение дробей с разными знаменателями                                      | 1 |  |  | 11.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43ed7e">https://m.edsoo.ru/7f43ed7e</a> |
| 100 | Вычитание дробей с разными знаменателями                                     | 1 |  |  | 13.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43f3b4">https://m.edsoo.ru/7f43f3b4</a> |
| 101 | Фигуры, симметричные относительно прямой.                                    | 1 |  |  | 14.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43f58a">https://m.edsoo.ru/7f43f58a</a> |
| 102 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.                         | 1 |  |  | 17.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43ef2c">https://m.edsoo.ru/7f43ef2c</a> |
| 103 | Самостоятельная работа «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»            | 1 |  |  | 18.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43f0c6">https://m.edsoo.ru/7f43f0c6</a> |
| 104 | Умножение и деление..  | 1 |  |  | 20.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43f72e">https://m.edsoo.ru/7f43f72e</a> |
| 105 | Построение фигур, симметричных относительно прямой                           | 1 |  |  | 21.03.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43f8a0">https://m.edsoo.ru/7f43f8a0</a> |
| 106 | Запись обыкновенной дроби в виде десятичной и десятичной в виде обыкновенной | 1 |  |  | 03.04.2025 |   |

|     |  |   |   |  |            |   |
|-----|--|---|---|--|------------|---|
| 107 | Сложение и вычитание   | 1 |   |  | 04.04.2025 |   |
| 108 | Умножение и деление  | 1 |   |  | 07.04.2025 |   |
| 109 | Фигуры, симметричные относительно точки.                         | 1 |   |  | 08.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f43fe0e">https://m.edsoo.ru/7f43fe0e</a> |
| 110 | Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.              | 1 |   |  | 10.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4401a6">https://m.edsoo.ru/7f4401a6</a> |
| 111 | Анализ контрольной работы  | 1 |   |  | 11.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4404f8">https://m.edsoo.ru/7f4404f8</a> |
| 112 | Контрольная работа №3 по теме: "Симметричные фигуры".            | 1 | 1 |  | 14.04.2025 |   |
| 113 | Измерение площади геометрической фигуры. Площадь прямоугольника. | 1 |   |  | 15.04.2025 |   |
| 114 | Повторение. Целые и дробные числа.                               | 1 |   |  | 17.04.2025 |   |
| 115 | Повторение. Целые и дробные числа.                               | 1 |   |  | 18.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f443b12">https://m.edsoo.ru/7f443b12</a> |
| 116 | Повторение. Целые и дробные числа.                               | 1 |   |  | 21.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f443cd4">https://m.edsoo.ru/7f443cd4</a> |

|     |  |   |  |  |            |   |
|-----|--|---|--|--|------------|---|
| 117 | Длина окружности                             | 1 |  |  | 22.04.2025 |   |
| 118 | Площадь круга.                               | 1 |  |  | 24.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f443fea">https://m.edsoo.ru/7f443fea</a> |
| 119 | Повторение. Проценты и дроби.                | 1 |  |  | 25.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4441ca">https://m.edsoo.ru/7f4441ca</a> |
| 120 | Повторение. Проценты и дроби.                | 1 |  |  | 28.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f444364">https://m.edsoo.ru/7f444364</a> |
| 121 | Объем прямоугольного параллелепипеда         | 1 |  |  | 29.04.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4446f2">https://m.edsoo.ru/7f4446f2</a> |
| 122 | Объем прямоугольного параллелепипеда         | 1 |  |  | 05.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4446f2">https://m.edsoo.ru/7f4446f2</a> |
| 123 | Повторение. Обыкновенные и десятичные дроби. | 1 |  |  | 06.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f444a94">https://m.edsoo.ru/7f444a94</a> |
| 124 | Повторение. Обыкновенные и десятичные дроби. | 1 |  |  | 12.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f444c56">https://m.edsoo.ru/7f444c56</a> |

|                                     |  |     |   |   |            |   |
|-------------------------------------|--|-----|---|---|------------|---|
| 125                                 | Повторение. Обыкновенные и десятичные дроби. | 1   |   |   | 13.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f444f44">https://m.edsoo.ru/7f444f44</a> |
| 126                                 | Повторение "Объем тела".                     | 1   |   |   | 15.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f44516a">https://m.edsoo.ru/7f44516a</a> |
| 127                                 | Повторение. Геометрические фигуры.           | 1   |   |   | 16.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4452e6">https://m.edsoo.ru/7f4452e6</a> |
| 128                                 | Повторение. Геометрические фигуры.           | 1   |   |   | 19.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f4452e6">https://m.edsoo.ru/7f4452e6</a> |
| 129                                 | Повторение. Площади геометрических фигур.    | 1   |   |   | 20.05.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f445516">https://m.edsoo.ru/7f445516</a> |
| 130                                 | Повторение. Круглые тела.                    | 1   |   |   | 22.05.2025 |   |
| 131                                 | Итоговая контрольная работа.                 | 1   | 1 |   | 23.05.2025 |   |
| 132                                 | Итоговое повторение                          | 1   |   |   | 26.05.2025 |   |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 132 | 7 | 0 |            |   |

## Приложение.

### Входная контрольная работа

Дата 23.09.2024

1. Решите задачу: Для поливки овощей ребята принесли 55 вёдер воды, а для поливки цветов – на 26 вёдер меньше. Сколько вёдер воды принесли ребята для поливки?

2. Решите примеры:  $16 + 39$   $3 \cdot (75 - 68)$

$$40 - 17 \quad 25 + 7 \cdot 9$$

$$18 + 65 \quad 47 + 18 : 2$$

$$54 - 18 \quad 100 - 6 \cdot 5$$

3. Геометрический материал.

Постройте отрезок АО длиной 4 см, а отрезок КМ на 2 см длиннее.

### Контрольная работа (1 четверть)

Дата 25.10.2024

1 Решите задачу: В одном доме проживает 230 жильцов, а в соседнем на 108 жильцов больше. Сколько всего жильцов проживает в двух этих домах?

2 Вставьте знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .

$$342 \dots 302 \quad 112 \dots 312$$

$$450 \dots 540 \quad 985 \dots 980$$

$$700 \dots 700 \quad 654 \dots 456$$

3 Решите примеры:  $626 - 410$   $327 - 200 + 27$   $475 - (100 + 175)$

$$278 + 310 \quad 628 - 400 + 128 \quad 724 - (324 + 100)$$

$$724 - 224 \quad 280 + 405 - 573 \quad 936 + 40 - 356$$

4 Решите задачу: В цветочный магазин привезли 235 гвоздик, роз на 120 меньше, чем гвоздик, а гладиолусов на 60 больше, чем роз. Сколько всего цветов привезли в цветочный магазин?

5 Увеличьте: Уменьшите :

$$432 \text{ на } 132 \quad 562 \text{ на } 262$$

$$826 \text{ на } 170 \quad 943 \text{ на } 700$$

$$324 \text{ на } 200 \quad 885 \text{ на } 553$$

### Контрольная работа № 2 (2 четверть)

Дата 28.12.2024

1. Решите примеры:

$$\begin{array}{r} 278 + 310 \\ 783 - 562 \\ 942 - 642 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 345 + 520 \\ 180 + 810 \\ 670 - 250 \end{array}$$

2. На сколько единиц одно число больше или меньше другого ?

- 35 и 19
- 56 и 10
- 147 и 40

3. Во сколько раз больше ( меньше) ?

- 54 , чем 9
- 6 , чем 42
- 35 , чем 5

4. Начертите квадрат ABCD, у которого длина стороны равна 6 см.

Вычислите периметр этого квадрата.

5. Решите задачу: В овощной магазин привезли 135 кг моркови, 420 кг картофеля и 110 кг капусты. Сколько килограммов овощей привезли в магазин ?

### Контрольная работа №3 (3 четверть)

Дата

1. Решите задачу: На зиму заготовили 155 кг капусты, огурцов на 8 кг меньше, чем капусты, а помидоров в 2 раза меньше, чем огурцов. Сколько килограммов овощей заготовили на зиму?

2. Решите примеры:  $57 \cdot 6$        $42 : 3$

$$\begin{array}{r} 373 \cdot 2 \\ 209 \cdot 4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 246 : 2 \\ 427 : 7 \end{array}$$

3. Вычислите периметр равнобедренного треугольника, если известно, что длина его основания равна 4 см, а длина боковой стороны равна 7 см.

4. Решите примеры:  $75 \cdot 4 - 192$        $117 \cdot 8 - 657$   
 $(208 + 164) \cdot 2$        $8 \cdot 3 \cdot 9$

### Контрольная работа №4 (4 четверть)

Дата

1. Начертите квадрат и разделите его на шесть равных частей.

Заштрихуйте шестую долю квадрата.

2. Найдите седьмую часть чисел: 14, 56, 210.

3. Начертите отрезок и покажите на нём                      и                      доли.

4. Урок продолжался                      часа. Сколько времени продолжался урок ?

5. Сравните дроби. Поставьте знаки  $>$ ,  $<$ .

...

...

...

...

6. Напишите четыре правильные и четыре неправильные дроби.

7. Решите примеры:  $506 + 278$        $537 - 267$

$804 - 559$        $567 + 258$

### Итоговая контрольная работа за год .

Дата

1 Решите задачу: С пришкольного участка собрали 154 кг свёклы, огурцов на 54 кг меньше, чем свёклы, а капусты на 200 кг больше, чем огурцов.

Сколько килограммов овощей собрали с пришкольного участка?

2 Найдите неизвестное число:  $X + 856 = 1\ 000$

$$508 - X = 369$$

$$X - 85 = 219$$

3 Выполните действия:  $90 \cdot 4$        $54 \cdot 5$        $63 : 3$

$$600 : 3$$

$$251 \cdot 3$$

$$936 : 4$$

4 Решите примеры:  $(913 - 747) \cdot 6$

$$(703 - 624) \cdot 9$$

$$490 : 2 - 944 : 8$$

5 Начертите квадрат длина стороны которого 5 см. Вычислите периметр этого квадрата.

**7 КЛАСС**

Контрольная работа № 1

Тема : Нумерация .  
Дата

1. Разложите числа 45 083; 250 407 на разрядные слагаемые.

2. Получите числа из разрядных слагаемых:

а)  $500\,000 + 7\,000 + 200 + 40 + 9 =$

б)  $800\,000 + 40\,000 + 3\,000 + 6 =$

3. Сравните числа: 35 659 ... 35 695

408 002 ... 408 200

100 000 ... 99 999

84 572 ... 601 380

4. Запишите числа от наименьшего к наибольшему: 506 714; 56 741; 714 506; 506 401.

5. К каждому данному числу запишите предыдущее и следующее числа.

а) ... ; 45 679; ...

б) ... ; 603 540; ...

Контрольная работа № 2  
Все действия с многозначными числами .  
Дата

1. Решите задачу: Для покупки спортивного инвентаря выделили 50 000 р.

Купили 2 стола для настольного тенниса по цене 16 360 р. за

Каждый и 4 ракетки по цене 387 р. за каждую.

Сколько рублей осталось?

2. Выполните сложение: 382 006 + 18 097

54 612 + 245 388

487 948 + 115 384

3. Выполните вычитание: 710 057 – 183 149

71 260 – 12 364

362 581 – 150 365

4. Выполните умножение: 25 160 · 5

16 340 · 6

405 800 · 2

290 110 · 3

5. Выполните деление: 37 752 : 4

148 374 : 9

14 784 : 3

516 304 : 8

6. Решите примеры: 80 104 : 8 – 6 050 + 4 937 · 7

135 009 + 5 362 – 521 608 : 8

Контрольная работа № 3  
Все действия с именованными числами .

Дата

1. Выполните умножение.

$$\begin{array}{ll} 14 \text{ м } 67 \text{ см} \cdot 5 & 18 \text{ км } 16 \text{ м} \cdot 6 \\ 27 \text{ р. } 08 \text{ к.} \cdot 3 & 16 \text{ м } 28 \text{ см} \cdot 50 \\ 36 \text{ т } 580 \text{ кг} \cdot 4 & 37 \text{ т } 4 \text{ ц} \cdot 30 \end{array}$$

$$2 \text{ кг } 6 \text{ г} \cdot 40$$

2. Выполните деление.

$$\begin{array}{ll} 24 \text{ м } 54 \text{ см} : 3 & 34 \text{ м} : 40 \\ 68 \text{ ц } 8 \text{ кг} : 4 & 67 \text{ ц } 50 \text{ кг} : 30 \\ 33 \text{ км } 462 \text{ м} : 9 & 3 \text{ км } 450 \text{ м} : 50 \end{array}$$

$$28 \text{ т } 200 \text{ кг} : 60$$

3. Решите задачу: На пошив трёх одинаковых платьев израсходовали 7 м 80 см ткани. Сколько ткани потребуется, чтобы сшить 8 таких платьев?

4. Решите задачу: В июле заготовили 21 кг 280 г лекарственных трав, а в августе – на 3 кг 500 г меньше. Весь сбор разложили в пакеты, по 60 г в каждый. Сколько получилось пакетов?

Контрольная работа № 4

Умножение и деление на двузначное число .

Дата

1. Решите задачу: Было 25 000 р. Купили 15 мячей по цене 364 р. за один мяч и 23 обруча по цене 204 р. за один обруч. Сколько рублей осталось?

2. Выполните умножение:  $314 \cdot 12$        $420 \cdot 23$        $1\,234 \cdot 13$   
 $2\,104 \cdot 21$        $20\,144 \cdot 34$        $31\,400 \cdot 23$

3. Решите задачу: За 12 одинаковых тарелок заплатили 540 р.  
Какова цена одной тарелки?

4. Найдите частное:  $210 : 35$        $1\,075 : 25$   
 $29\,172 : 12$        $472\,533 : 31$

5. Решите примеры:  $1\,032 : 24 + 20\,328$   
 $(51\,200 - 17\,530) : 14$

Контрольная работа №5

Обыкновенные дроби .

Дата

1. Сравните дроби:  $\frac{2}{5}$  и  $\frac{4}{5}$       ;       $\frac{2}{4}$  и  $\frac{2}{6}$ .

2. Решите примеры:

$$7\sqrt{12} + 5\sqrt{12} \quad ; \quad 27\sqrt{35} - 14\sqrt{35} \quad ;$$

$$38\sqrt{125} + 45\sqrt{125} \quad ; \quad 6\sqrt[3]{17} + 2\sqrt[3]{17} \quad 6\sqrt[5]{19} - 2\sqrt[3]{19} \quad .$$

3. Решите задачу: Собрали  $3\sqrt[5]{12}$  т яблок, а груш на  $1\sqrt[3]{12}$  т меньше.

Сколько фруктов собрали?

4. Постройте ломаную линию, состоящую из трёх отрезков: 2 см 5 мм, 6 см 9 мм, 3 см

Вычислите её длину.

Контрольная работа №6

Десятичные дроби .

Дата

1. Решите примеры:

$$2,8 + 4,61 \qquad 3,5 - 1,24$$

$$6,37 + 15 \qquad 1 - 0,3$$

$$5,046 + 0,56 \qquad 6,037 - 2,5$$

2. Решите задачу: В пекарню привезли 30 ц муки. Сначала израсходовали 4,5 ц муки, а затем ещё 8,27 ц. Сколько муки осталось?

3. Сравните десятичные дроби, поставьте знак  $>$ ,  $<$  или  $=$  .

$$3,5 \dots 4,1 \quad 0,023 \dots 0,25 \quad 8,1 \dots 8,100$$

$$14,5 \dots 1,45 \quad 1,05 \dots 1,50 \quad 4,50 \dots 4,5$$

$$2,05 \dots 2,32 \quad 6,15 \dots 6,17$$

4. Найдите:

0,3 от числа 150

0,17 от числа 600

0,421 от числа 2000

Итоговая контрольная работа .

Дата

1 Решите задачу: Чтобы покормить кур на птицефабрике из мешка отсыпали 12,7 кг крупы, затем ещё 15,5 кг. Сколько крупы осталось в мешке, если всего было 40 килограммов?

2 Выполните действия:

$$16\,738 + 28\,055 \qquad 39\,415 - 17\,525 \qquad 445\,512 : 12$$

$$72\,386 + 8\,796 \qquad 60\,313 - 32\,508 \qquad 513\,792 : 16$$

$$\begin{array}{r} 957 + 40\,553 \\ 6,7 + 0,52 \quad 17,1 - 8,263 \\ 8,51 + 2,7 \quad 37,4 - 2,18 \end{array} \quad \begin{array}{r} 81\,050 - 25\,367 \\ 90 \cdot 15 \end{array} \quad 60 \cdot 12$$

3 Найдите неизвестное число:  $12\,736 + X = 35\,046$

$$X - 16,25 = 15,9$$

$$81,2 - X = 65,009$$

4 Начертите квадрат со стороной 3 см. Найдите его площадь и периметр.

## 8 КЛАСС

### Контрольная работа по теме

#### «Нумерация»

Дата

Вариант – I

1. В заповеднике находится 1240 лосей, кабанов на 2185 больше, чем лосей, а зубров на 856 меньше, чем лосей. Сколько всего животных находится в заповеднике?
2. Выполните действия:  
 $54378 + 1845$ ,  $45907 + 4093$ ,  $247010 - 5987$ ,  $928200 - 1269$ .
3. Решите уравнение.  
 $760 + x = 3051$ ,  $x - 2448 = 4089$ ,  $9000 - x = 714$ .
4. Постройте прямоугольник со сторонами 4 см и 5 см. Найдите его периметр.

Вариант – II

1. На ткацкой фабрике изготовили 6450 м шёлка, ситца на 4450 м меньше, чем шёлка, а сатина на 1257 м больше, чем ситца. Сколько всего ткани изготовили на фабрике?
2. Выполните действия:  
 $32475 + 3016$ ,  $283917 - 2845$ ,  $47612 + 1598$ ,  $475000 - 1642$ .
3. Решите уравнения:  
 $470 + x = 1900$ ,  $x - 356 = 474$ ,  $5000 - x = 853$ .
4. Постройте прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см. Найдите его периметр.

**Контрольная работа по теме**  
**«Умножение и деление чисел на двузначное число.»**

*Дата*

Вариант – I

1. Выполнить деление  
 $164964 : 12$ ,  $37368 : 18$ ,  $94,99 : 23$ .
2. Выполнить умножение  
 $34, 2551 \times 80$ ,  $12,74 \times 13$ .
3. Для детского сада купили 24 стула по 380 рублей, 20 столов по 941 рублю и один шкаф за 1850 рублей. Сколько заплатили за всю мебель?
4. Один из смежных углов равен 45. Найти второй смежный угол и построить эти смежные углы.

Вариант – II

1. Выполнить деление  
 $513792 : 16$ ,  $26988 : 13$ ,  $123,84 : 24$ .
2. Выполнить умножение  
 $5006 \times 25$ ,  $1665 \times 30$ ,  $14,72 \times 13$ .
3. Для детского дома купили 14 шкафов по 1230 рублей, 30 кроватей по 542 рубля и один ковёр за 2340 рублей. Сколько заплатили за всю мебель?
4. Один из смежных углов равен 135. Найти второй смежный угол и построить эти смежные углы.

**Контрольная работа по теме**  
**«Сложение и вычитание дробей»**

Вариант – I

1. В школу для проведения утренника привезли конфеты, печенье и пряники – всего 593 кг. Конфет 150 кг, печенья на 12 кг больше. Сколько привезли пряников?
2. Выполнить сложение:  
 $--- + ---$ ,  $6--- + ---$ ,  $--- + 2---$ ,

$$10 \text{ ---} + 5 \text{ ---}, 17\text{---} + 16 \text{ ---} .$$

3. Выполнить вычитание:

$$\text{---} - \text{---}, 1\text{---} - \text{---}, 3 - \text{---},$$

$$8 \text{ ---} - 7, 9 \text{ ---} - 7 \text{ ---}.$$

4. Построить два симметричных отрезка относительно оси симметрии.

#### Вариант – II

1. Три отряда школьников собирали 745 кг картофеля. Первый отряд собрал 270 ---кг, второй – на 32 ---кг меньше. Сколько картофеля собрал третий отряд?

2. Выполнить сложение:

$$\text{---} + \text{---}, 8\text{---} + \text{---}, \text{---} + 4 \text{ ---},$$

$$11 \text{ ---} + 6 \text{ ---}, 14\text{---} + 15 \text{ ---} .$$

3. Выполнить вычитание:

$$\text{---} - \text{---}, 1\text{---} - \text{---}, 5 - \text{---},$$

$$7 \text{ ---} - 4, 10 \text{ ---} - 6 \text{ ---}.$$

4. Построить два симметричных отрезка относительно оси симметрии.

### Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби. Действия с дробями.»

#### Вариант – I

1. Выполнить сложение.

$$16\text{---} + 8\text{---}; 68,35 + 4,986; 15777 + 248431$$

2. Выполнить вычитание

$$8\text{---} - 2\text{---}; 20,3 - 19,063; 896531 - 453962.$$

3. Решить примеры с неизвестным

$$X - 4651 = 1325, x + 7,064 = 30.987, x - 3\text{---} = 5$$

4. Комната имеет форму прямоугольника. Длина её 6м, ширина 5м. Найти площадь и периметр комнаты.

#### Вариант – II

1. Выполнить сложение.

$$12\text{---} + 6\text{---}; 86,35 + 3,986; 355643 + 43452$$

2. Выполнить вычитание

9---- - 3---; 40,6-23,035; 794538- 345396.

3. Решить примеры с неизвестным

X-6451=2513,  $x+8,032=20,897$ ,  $x-5---=9$

4. Комната имеет форму квадрата. Длина её 8м. Найти площадь и периметр комнаты.

**Контрольная работа по теме  
«Числа, полученные при измерении».**

**Вариант – I**

1. Запишите целые числа в виде десятичных дробей и выполните действия:

72м98см-14м32см, 16к+7р24к, 7ц84кг+10ц17кг, 16км35м-8км73м.

2. Запишите в виде целых чисел:

18,35м; 60,446т; 60,3см; 0,9м; 15,6р.

3. Решить уравнения

$X+21,7=100$ ;  $x-15,6=77,05$ ;  $15,7-x=0,273$ .

4. В мешке было 19кг325г сахара. Когда из мешка взяли сахар для выпечки пирогов, то в мешке осталось 10кг963г. Сколько сахара взяли для выпечки?

**Вариант – II**

1. Запишите целые числа в виде десятичных дробей и выполните действия:

63м64см-17м53см, 48к+50р23к, 5ц39кг+19ц18кг, 19км38м-11км96м.

2. Запишите в виде целых чисел:

19,36м; 90,346т; 50,6см; 0,8м; 18,3р.

3. Решить уравнения

$X+34,8=100$ ;  $x-16,8=69,04$ ;  $17,6-x=0,382$ .

4. В корзине было несколько яблок. Когда из корзины взяли 2кг238г яблок, то в корзине осталось 5кг364г. Сколько было яблок в корзине ?

***Итоговая контрольная работа***

Вариант – I

4. Выполнить деление:

$164964 : 12$ ,  $37368 : 18$ ,  $94,99 : 23$ .

5. Выполнить умножение:

$3007 \cdot 24$ ,  $255136 \cdot 80$ ,  $4812,74 \cdot 13$ .

3. За 15 столов заплатили 22500 рублей.

Сколько стоят 25 таких столов?

6. Радиус окружности равен 6 см. Найти длину окружности и площадь круга.

Вариант – II.

3. Выполнить деление

$513792 : 16$ ,  $26988 : 13$ ,  $123,84 : 24$ .

4. Выполнить умножение

$5006 \cdot 26$ ,  $166515 \cdot 30$ ,  $3614,72 \cdot 13$

3. За 25 столов заплатили 62500 рублей.

Сколько стоят 15 таких столов?

4. Радиус окружности равен 8 см. Найти длину окружности и площадь круга.

### **Интернет- ресурсы**

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал Российское образование

<http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал

[www.1september.ru](http://www.1september.ru) - все приложения к газете «1 сентября»

<http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://mat-game.narod.ru/> математическая гимнастика