МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 (МБОУ СОШ № 4)

ПРИЛОЖЕНИЕ к АООП НОО РАС 8.3

РАССМОТРЕНО на заседании МО (протокол от 25 августа 2025 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР Фастащенко С. Д.

УТВЕРЖДЕНО приказом директора от 28.08.2025 № 01-10/160

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « Чтение»

1(дополнительные) – 4 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, далее ФАОП НОО ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Чтение — один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Художественное литературное произведение своим духовным, нравственно-эстетическим содержанием способно активно влиять на всю личность читателя, его чувства, сознание, волю. Оно по своей природе оказывает большое воспитательное воздействие на школьника, формирует его личность.

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, индивидуально-дифференцированного к ним подхода. Поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся

Предмет «Чтение» является частью предметной области «Язык и речевая практика», относится к обязательной части учебного плана.

Изучение предмета «Чтение» в школе помогает решать коррекционно- развивающие задачи по развитию психических процессов. В результате изучения курса чтения обучающиеся научатся принимать и понимать инструкцию, связно излагать свои мысли, усваивать речевой материал, сформируется общеучебный навык чтения и умение работать с текстом; пробуждается интерес к чтению художественной литературы, а это способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

ЦЕЛИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель обучения - овладение элементарными навыками чтения, развитие устной и письменной речи

Чтение является важным учебным предметом в образовании обучающихся РАС. Его направленность на социализацию личности обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения подчеркивает значимость обучения чтению обучающихся с данной категории.

Задачами изучения учебного предмета "Чтение" являются:

воспитание у обучающихся интереса к чтению;

формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом;

формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа:

развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

- 1 (дополнительный) класс -2 часа в неделю (33 недели/67 часов в год);
- 1 класс 2 часа в неделю (33 недели/66 часов в год);
- 2 класс 4 часа в неделю (34 недели/136 часов в год);
- 3 класс 4 часа в неделю (34 недели/136 часов в год);
- 4 класс 4 часа в неделю (34 недели/136 часов в год)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание чтения (круг чтения): произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни обучающихся, их дружбе и товариществе; произведении о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и "про себя". Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1 (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ) КЛАСС

Личностные:

- положительное отношение к школе, к урокам чтения;
- доброжелательное отношение к одноклассникам, сочувствие, сопереживание, отзывчивость и др.;
 - иметь расширенное представление о многообразии окружающего мира;
- иметь первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;
 - проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы

учителя;

- оценивать совместно с учителем результатов своих действий и действий одноклассников;
 - слушать просьбы и инструкции учителя, решая познавательную задачу;
 - понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
 - слушать собеседника и понимать речь других;
- оформлять свои мысли в устной форме на уровне предложения (нескольких предложений);
 - принимать участие в диалоге;
 - принимать участие в работе парами и группами;
- оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости;
- умение называть свое имя, фамилию, имена и фамилии родителей, свой адрес. Предметные:

Минимальный уровень:

- соблюдать правила поведения обучающихся в школе;
- называть письменные принадлежности, необходимые для учёбы, с опорой на иллюстрации;
 - знание основные цвета (3 цвета), называть и дифференцировать их;
 - находить лишний предмет по цвету, форме, величине;
 - различать и дифференцировать звуки окружающей действительности;
- усвоить практические представления о таких понятиях, как «предложение», «слово»;
- составлять предложения из двух слов по действию, предметной картинке, вопросу учителя, выделять каждое слово с помощью учителя с опорой на условнографическую схему;
 - выделять звуки А, У, О в начале слов, с опорой на иллюстрацию и схему;
 - рисовать по пунктирным линиям, обводить элементы рисунка.

Достаточный уровень:

- иметь представления о значимости языка и речи в жизни людей;
- различать и узнавать звуки окружающей действительности;
- дифференцировать неречевые и речевые звуки;
- правильно произносить все поставленные звуки, стараться употреблять их в речи, выделять первый звук в слове, слышать нужный звук;
- •классифицировать и объединять заданные слова по значению, исключать лишний предмет;
 - понимать и показывать пространственное расположение фигур;
 - слушать вопрос, понимать его, отвечать на поставленный вопрос простой фразой;
 - пересказывать сюжет известной сказки по данному рисунку, по вопросам учителя;
 - работать с условно-графическим изображением слова, предложения;
 - определять количество слов в предложении, вычленять слова из предложения;
 - соблюдать в устной речи интонацию конца предложений;

- составлять предложение по несложной ситуативной картинке, связно высказываться по несложной сюжетной картинке;
 - ориентироваться на альбомном листе;
 - работать с шаблонами, трафаретами, выполнять штриховку, писать элементы букв.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1 КЛАСС

Личностные:

- положительное отношение к школе, к урокам чтения;
- интерес к языковой и речевой деятельности;
- первоначальные навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;
- умение проговаривать вслух последовательность производимых действий, опираясь на вопросы учителя;
- умение совместно с учителем оценивать результат своих действий и действий одноклассников;
 - умение слушать указания и инструкции учителя, решая познавательную задачу;
 - умение понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
 - умение слушать собеседника и понимать его.

Предметные:

Минимальный уровень:

- различать звуки окружающей действительности;
- различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы;
- находить лишний предмет по форме, цвету, величине;
- выделять звуки [а], [о], [у]в начале слов с опорой на иллюстрацию и схему;
- иметь практические представления о таких понятиях, как «предложение», «слово»;
- читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметными картинками;
- с помощью учителя отвечать на вопросы по содержанию прослушанной сказки или рассказа, опираясь на наглядные средства.

Достаточный уровень:

- различать звуки окружающей действительности, называть их, соотносить с предметами;
- исключать лишний предмет по цвету, форме, величине;
- ullet иметь практические представления о таких понятиях, как «предложение», «слово», «слог», «звук»;
 - делить предложения из двух-трёх слов на слова, с опорой на схему;
 - делить двусложные слова на слоги, с опорой на схему;
 - выделять звуки [а], [о], [у], [м], [с], [н]в начале слов с опорой на иллюстрацию и схему;
 - различать звуки на слух и в собственном произношении;
 - составлять предложения с опорой на иллюстративный материал и вопросы учителя;
 - читать по слогам отдельные слова, предложения и короткие тексты;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного по вопросам и по иллюстрациям к тексту.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2 КЛАСС

Личностные:

- элементарные представления о дисциплинированном и воспитанном поведении на уроке и вне его;
 - представления о смысле учения в школе;
 - способность проявлять заботу и внимание к окружающим людям и животным;
 - способность вступать в коммуникацию;
- элементарные представления о дружбе и товариществе; трудолюбии и лени и некоторые др.;
- элементарные представления о нравственно-этических ценностях (помощь другому человеку; выражение сочувствия; благодарности; выполнение общепринятых правил и т.д.).

Предметные:

Минимальный уровень:

- воспринимать на слух небольшие по объему и несложные по содержанию тексты;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые отношения с опорой на вопросы и/или иллюстрацию;
 - читать по слогам короткие тексты;
 - соотносить прочитанный текст или отрывок из него с иллюстрацией;
 - читать наизусть 2-3 небольших по объему стихотворения. Достаточный уровень:
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прослушанного и прочитанного текста:
- устанавливать несложные смысловые связи, в том числе причинно-следственные, с опорой на вопросы и/или иллюстрации;
- читать плавно по слогам небольшие по объему тексты с переходом на плавное чтение целым словом двухсложных слов, простых по семантике и структуре;
 - пересказывать тексты по вопросам, картинному плану;
 - выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ З КЛАСС

Личностные:

- проявление эмоционального отклика на произведения литературы;
- способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способность поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками;
- способность обращаться за помощью;
- владение разнообразными средствами коммуникации;
- элементарные представления о смысле некоторых нравственных понятий (правда, ложь, добро, трудолюбие и др.), отражённых в литературных произведениях;
 - уважительное и бережное отношение к людям труда и их деятельности.

Предметные:

Минимальный уровень:

- правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к правильному чтению целым словом двух- и трёхсложных слов;
 - отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
 - определять главных действующих лиц прочитанного произведения;
- соотносить иллюстрацию с отрывком определённого прочитанного и разобранного текста;
 - пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;
- определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);
 - выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений. Достаточный уровень:
 - правильно читать вслух целыми словами;
 - выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений;
 - давать элементарную оценку поступкам героев и событий;
- читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 4 КЛАСС

Личностные:

- эмоциональное восприятие художественного текста;
- эмоциональное отношение к поступкам героев прочитанных текстов;
- первоначальные представления о нравственном смысле некоторых понятий (доброта, сострадание, уважение к старшим и некоторые другие), отражённых в литературных произведениях;
 - чувство любви к Родине и малой Родине;
- ориентация в нравственном содержании поступков героев прочитанных произведений (с помощью учителя).

Предметные:

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- выделять из текста предложения на заданную тему;
- участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений. Достаточный уровень:
- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
 - отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
 - определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
 - читать текст про себя с выполнением заданий учителя;

- определять главных действующих лиц произведения;
- давать элементарную оценку их поступков;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
 - выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ 1(ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ) КЛАСС

№ π/π	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольныеработы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Добуквенный период	31	-	http://www.rubricon.com
2	Буквенный период	31	-	http://www.rubricon.com
	Итого:	67		-

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ 1 КЛАСС

№	Название раздела,	Количество	Контрольны	Электронные (цифровые)	
Π/Π	темы	часов	е работы	образовательные ресурсы	
1	Добукварный	14	-	https://edu.ismart.org/catalog/podborka-	
	период			<u>ovz</u>	
2	Букварный период	85	-	https://edu.ismart.org/catalog/podborka-	
				<u>ovz</u>	
	Итого:	99	-		

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ 2 КЛАСС

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольны е работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Осень пришла - в школу пора! 20 1 (тест) https://edu.ismart.org		https://edu.ismart.org/catalog/podborka- ovz	
2	Почитаем-поиграем	10	1 (тест)	https://edu.ismart.org/catalog/podborka- ovz
3	В гостях у сказки	14	1 (тест)	https://edu.ismart.org/catalog/podborka- ovz
4	Животные рядом с нами	15	1 (тест)	https://edu.ismart.org/catalog/podborka- ovz
5	Ой, ты зимушка - зима!	16	1 (тест)	https://edu.ismart.org/catalog/podborka- ovz
6	Что такое хорошо и что такое плохо	17	1 (тест)	https://edu.ismart.org/catalog/podborka- ovz
7	Весна идет!	19	1 (тест)	https://edu.ismart.org/catalog/podborka- ovz
8	Чудесное рядом	13	1 (тест)	https://edu.ismart.org/catalog/podborka- ovz

9	Лето красное	12	1 (тест) https://edu.ismart.org/catalog/podt	
				<u>OVZ</u>
Итого:		136		9

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ З КЛАСС

No	Название раздела,	Количество	Контрольны	Электронные (цифровые)
Π/Π	темы	темы часов		образовательные ресурсы
1.	Здравствуй, школа!	9	1 (тест)	https://edu.ismart.org/catalog/podborka-
				<u>ovz</u>
2.	Осень наступила.	12	1 (тест)	https://edu.ismart.org/catalog/podborka-
				<u>OVZ</u>
3.	Учимся трудиться.	13	1 (тест)	https://edu.ismart.org/catalog/podborka-
				<u>OVZ</u>
4.	Ребятам о зверятах.	15	1 (тест)	https://edu.ismart.org/catalog/podborka-
				OVZ
5.	Чудесный мир	10	1 (тест)	https://edu.ismart.org/catalog/podborka-
	сказок.			OVZ
6.	Зимушка, зима.	20	1 (тест)	https://edu.ismart.org/catalog/podborka-
				OVZ
7.	«Так нельзя, а так	12	1 (тест)	https://edu.ismart.org/catalog/podborka-
	можно».			<u>OVZ</u>
8.	Весна в окно	19	1 (тест)	https://edu.ismart.org/catalog/podborka-
	стучится.			<u>OVZ</u>
9.	Весёлые истории.	7	1 (тест)	https://edu.ismart.org/catalog/podborka-
				<u>OVZ</u>
10.	Родина любимая.	8	1 (тест)	https://edu.ismart.org/catalog/podborka-
				<u>OVZ</u>
11.	Здравствуй, лето!	11	1 (тест)	https://edu.ismart.org/catalog/podborka-
				<u>OVZ</u>
	Итого:	136	11	

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ 4 КЛАСС

	COZETACITIE INSZERIOD TRUTTEC						
No	Название раздела,	Количество	Контрольные	Электронные (цифровые)			
п/п	темы	часов	работы	образовательные ресурсы			
1.	Школьная жизнь	12	1 (тест)	https://edu.ismart.org/catalog/podborka-			
				<u>OVZ</u>			
2.	Время листьям	17	1 (тест)	https://edu.ismart.org/catalog/podborka-			
	опадать			<u>ovz</u>			
3.	Делу – время,	7	1 (тест)	https://edu.ismart.org/catalog/podborka-			
	потехе – час			<u>OVZ</u>			
4.	В мире животных	13	1 (тест)	https://edu.ismart.org/catalog/podborka-			
				<u>OVZ</u>			
5.	Жизнь дана на	8	1 (тест)	https://edu.ismart.org/catalog/podborka-			
	добрые дела			<u>OVZ</u>			
6.	Зима наступила	23	1 (тест)	https://edu.ismart.org/catalog/podborka-			
				<u>OVZ</u>			
7.	Весёлые истории	8	1 (тест)	https://edu.ismart.org/catalog/podborka-			
				<u>OVZ</u>			

8.	Полюбуйся, весна	14	1 (тест)	https://edu.ismart.org/catalog/podborka-
	наступает			<u>OVZ</u>
9.	В мире волшебной	10	1 (тест)	https://edu.ismart.org/catalog/podborka-
	сказки			<u>ovz</u>
10.	Родная земля	13	1 (тест)	https://edu.ismart.org/catalog/podborka-
				OVZ
11.	Лето пришло	11	1 (тест)	https://edu.ismart.org/catalog/podborka-
				<u>ovz</u>
	Итого:	136	11	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ) КЛАСС

		Количес	Програмино	Дифференциация в	видов деятельности
$N_{\underline{0}}$	Тема предмета	TBO	Программное	Минимальный	Достаточный
		часов	содержание	уровень	уровень
			Добуквенный период	ц – 31 час	
1	Выявление	1	Беседа с опорой на	Беседуют с опорой	Беседуют с опорой
	представлений		иллюстрацию.	на иллюстрацию.	на иллюстрацию.
	детей о школе и		Выполнение заданий	Выполняют задания	Выполняют задания
	празднике 1		по	по словесной	по словесной
	сентября		словесной	инструкции.	инструкции.
	_		инструкции (сядь за	Отвечают на	Составляют рассказ
			парту, встань около	вопросы учителя с	по вопросам
			парты). Составление	опорой на	учителя с опорой на
			рассказа по	иллюстрацию и	иллюстрацию и
			вопросам учителя с	жизненный опыт	жизненный опыт
			опорой на		
			иллюстрацию и		
			жизненный опыт		
2	Звуки вокруг нас.	1	Различение и	Различают звуки	Различают и
	Различение		выделение звуков	окружающей	выделяют звуки
	неречевых звуков		окружающей	действительности с	окружающей
	окружающей		действительности с	опорой на	действительности с
	действительност		опорой на	иллюстрации, аудио	опорой на
	И		иллюстрации, аудио	и видео материалы.	иллюстрации, аудио
			и видео материалы.	Определяют	и видео материалы.
			Определение	источник звука с	Определяют
			источника звука с	опорой на	источник звука с
			опорой на	практические	опорой на
			практические	действия с	практические
			действия.	помощью учителя.	действия.
			Имитация звуков	Имитируют звуки	Имитируют звуки
			животного	животного мира по	животного
			мира.	образцу.	мира.
			Запоминание	Описывают и	Запоминают
			нескольких	сравнивают	названия предметов
			предметов (от 2 до 4)	предметы по цвету	(от 2 до 4) с опорой
			с опорой на	на основе	на иллюстрации.
			иллюстрации.	зрительного	Описывают и
			Описание и	восприятия по	сравнивают

			сравнение предметов	вопросам учителя	предметы по цвету
			по цвету на основе		на основе
			зрительного		зрительного
			восприятия		восприятия
3	Различение	1	Увеличение	Выполняют	Выполняют
	неречевых звуков		количества	простые поручения	простые поручения
	окружающей		определяемых на	по словесному	по словесному
	действительност		слух источников	заданию с опорой	заданию.
	И		звука.	на образец.	Принимают участие
			Выполнение	Отвечают на	в беседе по картине.
			простых поручений	вопросы учителя по	Составляют
			по словесному	картине.	простые
			заданию.	Составляют	предложения,
			Простейшие	простые	называют цвета
			словесные отчеты по	предложения с	(осенние краски)
			выполненному	помощью учителя,	1 /
			поручению.	называют	
			Беседа по картине.	цвета (осенние	
			Составление	краски)	
			простых	1 /	
			предложений,		
			называние цветов		
			(осенние краски)		
4	Обобщающий	1	Различение и	Различают звуки	Различают и
'	урок по теме	1	выделение звуков	окружающей	выделяют звуки
	«Неречевые		окружающей	действительности с	окружающей
	звуки»		действительности с	опорой на	действительности с
	3by KH//		опорой на	иллюстрации, аудио	опорой на
			иллюстрации, аудио	и видео материалы.	иллюстрации, аудио
			и видео материалы.	Отвечают на	и видео материалы.
			Рассказывание	вопросы учителя по	Рассказывают
			сказки с опорой на	сказке с опорой на	
			_	_	
			вопросы учителя и иллюстративный	иллюстративный	вопросы учителя и
			-	материал.	иллюстративный
			материал.	Повторяют за	материал.
			Активизация и	учителем	Разучивают с голоса
			обогащение словаря.	потешки,	учителя
			Разучивание с	двустишия	потешки,
			голоса учителя		двустишия
5	Springer Borrows 1100	1	потешек, двустиший Различение	Различатот	Различают
)	Звуки вокруг нас	1		Различают	
	(источник звука,		неречевых звуков	неречевые звуки	неречевые звуки
	направление		окружающей	Окружающей	окружающей
	звука, сила звука)		действительности.	действительности с	действительности.
			Узнавание и	помощью учителя.	Узнают и
			имитация звуков	Узнают звуки	имитируют звуки
			окружающей	окружающей	окружающей
			действительности с	действительности с	действительности с
			опорой на картинки	опорой на картинки	опорой на картинки
			и собственные	и собственные	и собственные
			представления.	представления.	представления.

			0	ПС	
			Определение	Пробуют	Определяют
			источника звука с	определить	источник звука с
			опорой на	источник звука с	опорой на
			практические	опорой на	практические
			действия,	практические	действия,
			аудиозапись,	действия,	аудиозапись,
			натуральные	аудиозапись,	натуральные
			предметы	натуральные	предметы
				предметы	
6	Звуки вокруг нас	1	Определение	Пробуют	Определяют
	(источник звука,		направления звука,	определить	направления звука,
	направление		исходящего из	направления звука,	исходящего из
	звука, сила звука)		одного источника, из	исходящего из	одного источника,
	, ,		разных источников.	одного источника.	из разных
			Определение силы	Определяют силу	источников.
			звука.	звука.	Определяют силу
			Имитация голосов	Имитируют голоса	звука.
			животных.	животных с опорой	Имитируют голоса
			Рассказывание	на образец.	животных.
			сказки с опорой на	Отвечают на	Рассказывают
			иллюстрации,	вопросы учителя по	сказку с опорой на
			вопросы учителя с	сказке с опорой на	иллюстрации,
			использованием	иллюстрации	вопросы учителя с
			элементов	изиострации	использованием
					элементов
			драматизации		
7	Обобщающий	1	Активизация и	Выполняют	драматизации Выполняют
,	урок по теме	1	обогащение словаря.	простые поручения	простые поручения
	* 1		Выполнение	по словесному	= -
					-
	нас»		простых поручений	заданию учителя.	заданию.
			по словесному	Описывают и	Выполняют
			заданию. Словесный	-	словесный отчет.
			отчет.	предметы по цвету,	Описывают и
			Описание и	по форме с	сравнивают
			сравнение предметов	помощью учителя	предметы по цвету,
			по цвету, по форме,		по форме, по двум
			по двум признакам		признакам (по цвету
					и форме)
8	П	1	(по цвету и форме)	TT	_ * * /
	Практическое	1	Называние	Называют	Называют
	ознакомление с	1	Называние предметов,	предметы,	Называют предметы,
	ознакомление с понятием	1	Называние предметов, изображённых на	предметы, изображённые на	Называют предметы, изображённые на
	ознакомление с понятием «слово» и его	1	Называние предметов, изображённых на картинках, введение	предметы, изображённые на картинках.	Называют предметы, изображённые на картинках.
	ознакомление с понятием «слово» и его условно-	1	Называние предметов, изображённых на картинках, введение понятия «слово».	предметы, изображённые на картинках. Знакомятся с	Называют предметы, изображённые на картинках. Знакомятся с
	ознакомление с понятием «слово» и его условно- графическим	1	Называние предметов, изображённых на картинках, введение понятия «слово». Знакомство с	предметы, изображённые на картинках. Знакомятся с условно-	Называют предметы, изображённые на картинках. Знакомятся с условно-
	ознакомление с понятием «слово» и его условно-	1	Называние предметов, изображённых на картинках, введение понятия «слово». Знакомство с условно-	предметы, изображённые на картинках. Знакомятся с условно- графическим	Называют предметы, изображённые на картинках. Знакомятся с условно-графическим
	ознакомление с понятием «слово» и его условно- графическим	1	Называние предметов, изображённых на картинках, введение понятия «слово». Знакомство с условно-графическим	предметы, изображённые на картинках. Знакомятся с условно-графическим изображением слова	Называют предметы, изображённые на картинках. Знакомятся с условно-графическим изображением слова
	ознакомление с понятием «слово» и его условно- графическим	1	Называние предметов, изображённых на картинках, введение понятия «слово». Знакомство с условнографическим изображением слова	предметы, изображённые на картинках. Знакомятся с условно-графическим изображением слова (черта черного	Называют предметы, изображённые на картинках. Знакомятся с условнографическим изображением слова (черта черного
	ознакомление с понятием «слово» и его условно- графическим	1	Называние предметов, изображённых на картинках, введение понятия «слово». Знакомство с условнографическим изображением слова (черта	предметы, изображённые на картинках. Знакомятся с условно-графическим изображением слова (черта черного цвета), «читают»	Называют предметы, изображённые на картинках. Знакомятся с условнографическим изображением слова (черта черного цвета), «читают»
	ознакомление с понятием «слово» и его условно- графическим	1	Называние предметов, изображённых на картинках, введение понятия «слово». Знакомство с условнографическим изображением слова (черта черного цвета),	предметы, изображённые на картинках. Знакомятся с условно-графическим изображением слова (черта черного цвета), «читают» условно-	Называют предметы, изображённые на картинках. Знакомятся с условно-графическим изображением слова (черта черного цвета), «читают» условно-
	ознакомление с понятием «слово» и его условно- графическим	1	Называние предметов, изображённых на картинках, введение понятия «слово». Знакомство с условнографическим изображением слова (черта	предметы, изображённые на картинках. Знакомятся с условно-графическим изображением слова (черта черного цвета), «читают»	Называют предметы, изображённые на картинках. Знакомятся с условнографическим изображением слова (черта черного цвета), «читают»

			T	T	T
			слов.	учителя.	Кодируют слова,
			Условно-	Повторяют	предложенные
			графическая	четверостишия с	учителем к
			фиксация	голоса учителя	сюжетной картинке,
			слова с		их «читают».
			последующим его		Разучивают
			«чтением».		четверостишия с
					-
			Кодирование слов,		голоса учителя
			предложенных		
			учителем к		
			сюжетной картинке,		
			их «чтение».		
			Разучивание		
			четверостишия с		
			голоса учителя		
9	Практическое	1	«Чтение» условно-	Описывают и	«Читают» условно-
_	ознакомление с	•	графической схемы	сравнивают	графические схемы
				_ -	графические слемы слов.
	понятием		слов.	предметы по цвету,	
	«слово» и его		Описание и	форме на основе	Описывают и
	условно-		сравнение предметов	словесного образца.	сравнивают
	графическим		по цвету, форме на	Описывают предмет	предметы по цвету,
	изображением		основе словесного	по двум признакам	форме на основе
			образца. Описание	по вопросам	словесного образца.
			предмета по двум	учителя.	Описывают предмет
			признакам.	Выполняют	по двум признакам.
			Выполнение	простые поручения	Выполняют
			простых поручений	по словесному	простые поручения
			по словесному	заданию учителя.	по словесному
			заданию учителя.	Подбирают слова к	заданию учителя.
			Словесный отчет.	картинке на сюжет	Подбирают слова к
			Подбор слов к	сказки с помощью	картинке на сюжет
			картинке на сюжет	учителя.	сказки в точном
			сказки в точном	Отвечают на	соответствии с
			соответствии с	вопросы учителя к	количеством
			количеством	сказке с опорой на	условно-
			условно-	иллюстрации	графических
			графических	1 '	изображений.
			изображений.		Рассказывают
			Активизация и		
			'		сказку с опорой на
			обогащение словаря.		иллюстрации и
			Рассказывание		вопросы учителя
			сказки с опорой на		
			иллюстрации и		
			вопросы учителя		
1	Понятие «слово»	1	Отработка понятия	Знакомятся с	Знакомятся с
0	и его условно-		«слово» и его	понятием «слово» и	понятием «слово» и
	графическое		условно-	его условно-	его условно-
	изображение		графическое	графическим	графическим
	inso opamenine		изображение.	изображением.	изображением.
			_	Дифференцируют	изооражением. «Подписывают»
			«Подпись» картинки		
1			словами с их	сходные по	картинку словами и

	_		T		_
			последующим	звучанию слова с	«читают» по
			«чтением» по	помощью учителя.	порядку и
			порядку и вразбивку.	Отвечают на	вразбивку.
			Дифференциация	вопросы учителя к	Дифференцируют
			сходных по	сказке с опорой на	сходные по
			звучанию слов.	иллюстрации	звучанию слова.
			Рассказывание	Попродан	Рассказывают
			сказки с опорой на		сказку с опорой на
			_		
			иллюстрации и		иллюстрации и
			вопросы учителя, с		вопросы учителя, с
			элементами		элементами
			драматизации.		драматизации
			Активизация и		
			обогащение словаря		
1	«Чтение»	1	«Чтение» условно-	Пробуют «читать»	«Читают» условно-
1	условно-		графической	условно-	графическую запись
	графической		записи слов,	графическую запись	слов, сходных по
	записи слов,		сходных по	слов, сходных по	звучанию,
	сходных по		звучанию,	звучанию, с	парами с опорой на
				_	<u> </u>
	звучанию		парами с опорой на	_	картинки.
			картинки.	опорой на картинки	«Читают» условно-
			«Чтение» условно-		графическую запись
			графической		слов, сходных по
			записи слов,		звучанию, по
			сходных по		порядку и
			звучанию, по		вразбивку к
			порядку и вразбивку		картинке на сюжет
			к картинке на сюжет		сказки
			сказки		
1	Обобщающий	1	«Подпись» картинки	Пробуют составлять	«Подписывают»
2	урок по теме		словами с их	предложения по	картинки словами с
	«Знакомство с		последующим	вопросам учителя.	их последующим
	понятием		«чтением» по	Описывают предмет	
	«слово»		порядку и вразбивку.	по трем признакам	порядку и
	«Слово»				
				(цвет, форма,	вразбивку.
			вопросам учителя	величина) с опорой	Составляют по
			предложений,	на вопросы учителя	вопросам учителя
			включающих	и картинки	предложения,
			описание предмета.		включающие
			Описание предмета		описание предмета.
			по трем		Описывают предмет
			признакам (цвет,		по трем
			форма, величина) с		признакам (цвет,
			опорой на		форма, величина) с
			символический план		опорой на
					символический
					план
1	Проитинеское	1	Состориение	Составляют	
1	Практическое	1	Составление предложений по	предложения по	Составляют предложения по
2	ODITORON FROM CO			т поенножения — ПО	поелножения ПО
3	ознакомление с		-	_	=
3	ознакомление с понятием «предложение» и		картинкам, знакомство с	картинкам по	картинкам, знакомятся с

	его	понатием	DHOROMOTOR	понятием
		понятием	знакомятся с	понятием
	условно-	«предложение» и его	понятием	«предложение» и его условно-
	графическим	условно-	«предложение» и его условно-	•
	изображением	графической схемой (схема	-	графической схемой
	(схема		графической схемой	(схема предложения
	предложения без	предложения без	(схема предложения	без деления на
	деления на	деления на слова).	без деления на	слова).
	слова)	Беседы на темы,	слова).	Принимают участие
		заданные	Принимают участие	в беседе по теме,
		учителем.	в беседе по теме,	заданной учителем.
		Заучивание коротких	заданной учителем.	Заучивают короткие
		стихотворений с	Повторяют короткие	стихотворения с
		голоса учителя.	стихотворения с	голоса учителя.
		Упражнения в	голоса учителя	Тренируются в
		рассказывании		рассказывании
		стихотворений с		стихотворений с
		правильным		правильным
		использованием		использованием
		силы голоса и темпа		силы голоса и темпа
		речи по образцу		речи по образцу
1	Практическое 1	учителя	Пиобенан осоновия	учителя
1		Составление	Пробуют составлять	Составляют
4	ознакомление с	предложений в	предложения в	предложения в
	понятием	соответствии с	соответствии с	соответствии с
	«предложение» и	количеством	количеством	количеством
	его	условно-	условно- графических схем с	условно- графических схем и
	условно- графическим	графических схем и их последующее	помощью учителя.	трафических схем и «читают» их (схема
	изображением	«чтение» (схема	Подбирают слова с	предложения без
	(схема	предложения без	помощью учителя	деления на слова).
	предложения без	деления на слова).	по темам, заданным	Составляют
	деления на	Составление	учителем, с	предложения с
	слова)	предложений с	последующим	опорой на
	choba)	опорой на	кодированием и	ситуационную
		ситуационную	«чтением» (работа	картинку, с
		картинку, с	на партах со	последующим
		последующим	схемами,	чтением их в
		чтением их в	вырезанными из	условно-
		условно-	чёрной бумаги)	графической записи.
		графической записи.		Подбирают слова и
		Подбор слов и		предложения по
		предложений по		темам, заданным
		темам, заданным		учителем, с
		учителем, с		последующим
		последующим		кодированием и
		кодированием и		«чтением» (работа
		«чтением» (работа		на партах со
		на партах со		схемами,
		схемами,		вырезанными из
		вырезанными из		чёрной бумаги)
		чёрной бумаги)		r (J.1.2011)
		Topilon of Marin	l	

1	Понятие	1	Составление	Пробуют составлять	Составляют
5	«предложение» и	1	предложений по	предложения по	предложения по
3	его		ситуационным и	ситуационным и	ситуационным и
			<u> </u>	3	<u> </u>
	условно-		предметным	предметным	предметным
	графическое		картинкам, их	картинкам с	картинкам, их
	изображение.		кодирование и	помощью учителя.	кодируют и
	«Чтение» и		«чтение».	Подбирают	«читают».
	«запись»		Подбор одной из	картинку к	Подбирают
	предложений		двух близких по	заданному	картинку к
	(схема		содержанию	предложению по	заданному
	предложения без		картинок к	вопросам учителя	предложению,
	деления на		заданному		фиксируют
	слова)		предложению,		предложения
			фиксация		условно-
			предложения		графическим
			условно-		изображением и
			графическим		«читают» его.
			изображением и		Составляют,
			последующее		кодируют и
			«чтение».		«читают»
			Составление,		предложения к
			кодирование и		сказкам,
			«чтение»		предложенным
			предложений к		учителем
			сказкам,		
			предложенным		
			учителем.		
			Активизация и		
			обогащение словаря		
1	Понятие	1	Воспроизведение	Отвечают на	Воспроизводят
6	«предложение» и		сказок по	вопросы учителя по	сказки по
	его		вопросам учителя с	сказке с опорой на	вопросам учителя с
	условно-		опорой на	наглядность.	опорой на
	графическое		наглядность.	Озвучивают	наглядность.
	изображение.		Озвучивание реплик	реплики с	Озвучивают
	«Чтение» и		c	подражанием	реплики с
	«запись»		подражанием	голосам по образцу.	подражанием
	предложений		голосам.	Выполняют	голосам.
	(схема		Выполнение	простые поручения	Выполняют
	предложения без		простых поручений	по словесному	простые поручения
	деления на		по словесному	заданию учителя.	по словесному
	слова)		заданию учителя.	Соотносят заданное	заданию учителя.
			Запоминание на слух	предложение с	Запоминают на слух
			и точное	одной из двух	И
			воспроизведение	близких по	воспроизводят
			предложения с	содержанию	предложения с
			постепенным	картинок, и	постепенным
			увеличением его на	воспроизводят его с	увеличением его на
			одно слово.	помощью учителя	одно слово.
			Соотнесение		Соотносят заданное
			заданного		предложение с
			заданного		предложение с

	прациомация		OTHOR HO TEXTS
	предложения с одной из двух		одной из двух близких по
	ا بـ ا		
			содержанию
	содержанию		картинок, и
	картинок, и точное		воспроизводят его
1 05.5	воспроизведение его	C	C
1 Обобщающий 1	Составление	Составляют	Составляют
7 урок по теме	предложений по	предложения с	предложения по
«Знакомство с	ситуационным и	помощью учителя	ситуационным и
понятием	предметным	по предметным	предметным
«Предложение»	картинкам, их	картинкам.	картинкам, их
	кодирование и	Воспринимают на	кодируют и
	«чтение».	слух и	«читают».
	Восприятие на слух	воспроизводят	Воспринимают на
	и точное	короткое	слух и точное
	воспроизведение	предложение	воспроизводят два
	двух коротких,		коротких, близких
	близких по		по содержанию
	содержанию		предложения
	предложений		
1 Знакомство с 1	Знакомство с новым	Знакомятся с новым	Знакомятся с новым
8 новым видом	видом схемы	видом схемы	видом схемы
схемы	предложения.	предложения.	предложения.
предложения	«Чтение»	Рассматривают	«Читают»
	предложений из двух	картинки,	предложения из
	слов с опорой на	придумывают и	двух слов с опорой
	иллюстрации,	проговаривают	на иллюстрации,
	вопросы учителя.	слова, предложения	вопросы учителя.
	Рассматривание	с помощью учителя.	Рассматривают
	картинок,	Составляют	картинки,
	придумывание и	предложения по	придумывают и
	проговаривание	схеме Кто? Что	проговаривают
	слов, предложений.	делает? по	слова, предложения.
	Составление	ситуационной	Составляют
	предложений по	картинке, по	предложения по
	схеме Кто? Что	аналогии, по	схеме Кто? Что
	делает? по	предметной	делает? по
	ситуационной	картинке.	ситуационной
	картинке, по	Выполняют	картинке, по
	аналогии, по	простые поручения	аналогии, по
	предметной	по словесному	предметной
	картинке, по	заданию учителя.	картинке, по
	условно-	•	условно-
	-		•
	графическому	вопросы к тексту,	графическому
	изображению.	прочитанному	изображению.
	Выполнение	учителем, с опорой	Выполняют
	простых поручений	на ситуационные	простые поручения
	по словесному	картинки	по словесному
	заданию учителя. Чтение учителем		заданию учителя. Отвечают на

			небольших		вопросы к тексту,
			рассказов, ответы на		прочитанному
			вопросы к тексту с		учителем, с опорой
			опорой на		на ситуационные
			ситуационные		картинки
			картинки		
1	Деление	1	Деление	Делят предложение,	Делят предложение,
9	предложения,		предложения,	состоящее из двух	состоящее из двух
	состоящего из		состоящего из двух	слов, на слова с	слов, на слова с
	двух слов, на		слов, на слова с	опорой на	опорой на
	слова, его		опорой на	тактильно-	тактильно-
	условно-		тактильно-	двигательные	двигательные
	графическое		двигательные	ощущения и	ощущения и
	изображение и		ощущения и	условно-	условно-
	«чтение»		условно-	графическое	графическое
			графическое	изображение	изображение
			изображение	предложения.Соста	предложения.Соста
			предложения.Состав	вляют по картинкам	вляют по картинкам
			ление по картинкам	предложения из	предложения из
			предложений из двух	двух слов на	двух слов на
			слов на заданную	заданную тему по	заданную тему, их
			тему, их «чтение» и	вопросам учителя.	«читают» и
			последующее	Принимают участие	выделяют каждое
			выделение каждого	в беседе на темы,	слово на слух и в
			слова на слух и в	заданные учителем,	условно-
			условно-	с опорой на	графической схеме.
			графической схеме.	картинки.	Принимают участие
			Беседы на темы,	Запоминают и	в беседе на темы,
			заданные	воспроизводят ряд	заданные учителем,
			учителем, с опорой	слов по теме,	с опорой на
			на картинки.	заданной учителем,	картинки.
			Запоминание и	с опорой на их	1 -
			воспроизведение	условно-	воспроизводят
			постепенно	графическое	постепенно
			увеличивающегося	изображение	увеличивающийся
			на одно слово ряда	1	на одно слово ряд
			слов по теме,		слов по теме,
			заданной учителем,		заданной учителем,
			с опорой на их		с опорой на их
			условно-		условно-
			графическое		графическое
			изображение		изображение
2	Составление	1	Составление	Составляют	Составляют
0	предложений из		предложений по	предложения по	предложения по
	трёх		картинкам в	картинкам в	картинкам в
	слов, их условно-		соответствии с	соответствии с	соответствии с
	графическое		количеством	количеством	количеством
	изображение и		условно-	условно-	условно-
	«чтение»		графических	графических	графических
			записей.	записей с помощью	записей.
			«Чтение»	учителя.	«Читают»
			<u>- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·</u>		1

			предложений по условно-графической записи. Деление данного предложения, состоящего из трех слов, на слова. Условно-графическая фиксация слов в предложении. «Чтение» предложения. Составление предложений из трёх слов по ситуационным картинкам, по двум предметным картинкам, с подстановкой различных слов действий	Пробуют «читать» предложения по условно-графической записи. Делят данное предложение, состоящего из трех слов, на слова по заданию учителя. Составляют предложения из трёх слов по ситуационным картинкам, по двум предметным картинкам	предложения по условно-графической записи. Делят данное предложение, состоящего из трех слов, на слова. Составляют предложения из трёх слов по ситуационным картинкам, по двум предметным картинкам, с подстановкой различных слов действий
2 1	Составление предложений из трёх слов, их условнографическое изображение и «чтение»	1	«Чтение» и последующее выделение каждого слова на слух и в условнографической схеме. Заучивание четверостиший, пословиц, потешек с голоса учителя. Упражнения в рассказывании наизусть. Слушание коротких рассказов, сказок. Пересказ содержания по вопросам учителя, с опорой на иллюстративный материал, с элементами драматизации	Повторяют учителем четверостишия, пословицы, потешки. Пробуют заучивать наизусть короткие стихи. Слушают короткие рассказы, сказки. Отвечают на вопросы учителя по содержанию с опорой на иллюстративный материал	«Читают» и выделяют каждое слово на слух и в условнографической схеме. Заучивают четверостишия, пословицы, потешки с голоса учителя. Выполняют упражнения в рассказывании наизусть. Слушают короткие рассказы, сказки. Пересказывают содержание по вопросам учителя, с опорой на иллюстративный материал, с элементами
2	Составление	1	Деление	Делят предложения	драматизации Делят предложения
2	предложений из		предложений на	на слова по образцу.	на слова,

			T	C	T
	двух-трёх слов,		слова,	Составляют	ВЫПОЛНЯЮТ
	их условно-		их условно-	предложения по	условно-
	графическое		графическая запись,	ситуационным	графическую
	изображение и		«чтение».	картинкам с	запись,
	«чтение»		Составление	помощью учителя,	«читают».
			предложений по	выполняют их	Составляют
			ситуационным	условно-	предложения по
			картинкам с	графическую	ситуационным
			заданным	фиксацию и	картинкам с
			количеством слов,	последующее	заданным
			их условно-	«чтение»	количеством слов,
			графическая		выполняют их
			фиксация и		условно-
			последующее		графическую
			«чтение»		фиксацию и
			WHICHIE!		последующее
					•
2	Составление	1	Archibitootiva	Подбирают слова	«чтение»
$\frac{2}{3}$	предложений из	1	Активизация	_	Подбирают слова по разным темам
)	-		словаря. Обобщение	1 *	*
	двух-трёх слов,		·	разным темам	категориями: слова-
	их условно-		словарного запаса по	категориями: слова-	предметы, слова-
	графическое		разным темам	предметы, слова-	действия, слова-
	изображение и		категориями: слова-	действия, слова-	признаки.
	«чтение»		предметы, слова-	признаки.	Составляют
			действия, слова-	Составляют	предложения «по
			признаки.	предложения с	следам» изученных
			Составление	помощью учителя с	стихотворений,
			предложений «по	использованием	сказок, рассказов.
			следам» изученных	иллюстративного	Выполняют работу
			стихотворений,	материала	ПО
			сказок, рассказов.		распространению
			Работа над		предложений
			распространением		
			предложений		
2	Обобщающий	1	Составление	Составляют	Составляют
4	урок по теме		предложений по	предложения по	предложения по
	«Составление		ситуационным	ситуационным	ситуационным
	предложений из		картинкам, по двум	картинкам, по двум	картинкам, по двум
	слов»		предметным	предметным	предметным
			картинкам, с	картинкам.	картинкам, с
			подстановкой	Работают над	подстановкой
			различных слов	распространением	различных слов
			действий.	предложений с	действий.
			Работа над	помощью учителя	Работают над
			распространением	помощью учителя	распространением
			предложений		предложений
2	ZHOKOMOTRO	1	Папация прости на	Папят простис по	Папят простис по
2	Знакомство с	1	Деление простых по	Делят простые по	Делят простые по
5	делением слова		слоговой	слоговой	слоговой
	на слоги.		структуре слов на	структуре слова на	структуре слова на
			слоги с помощью	слоги по образцу.	слоги с помощью

		1	T	Патат	
			выполнения	Делят слова на	выполнения
			действий.	слоги, пробуют	действий.
			Использование	«читать» слова по	Используют
			выражения «часть	слогам	выражение «часть
			слова».		слова».
			Деление слова на		Делят слова на
			слоги, «письмо»		слоги,
			и «чтение» слов		«читают» слова
			слитно и по слогам		слитно и по слогам
2	«Чтение» и	1	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с
6	условно-		условно-	условно-	условно-
	графическое		графическим	графическим	графическим
	изображение		изображением слова,	изображением	изображением
	слов,		разделенного на	слова, разделенного	слова, разделенного
	разделенных на		слоги (вертикальная	на слоги	на слоги
	слоги		полоска)	(вертикальная	(вертикальная
			nesie ena)	полоска)	полоска)
				110310 CRuj	110310 CKu)
2	Обобщающий	1	Деление простых по	Делят простые по	Делят простые по
7	, ,	1	слоговой	слоговой	слоговой
/	'n				
			структуре слов на	структуре слов на	структуре слов на
	делением слов на		слоги с помощью	слоги с помощью	слоги с помощью
	слоги»		выполнения	учителя.	выполнения
			действий.	Слушают короткие	действий.
			Чтение учителем	рассказы, сказки.	Слушают короткие
			небольших	Отвечают на	рассказы,
			сказок и рассказов.	вопросы учителя по	сказки.
			Передача	сказке с опорой на	Пересказывают
			содержания	иллюстративный	содержание по
			произведений с	материал	вопросам учителя, с
			опорой на		опорой на
			иллюстрации и		иллюстративный
			вопросы учителя.		материал, с
			Использование		элементами
			элементов		драматизации
			драматизации		
2	Деление слова на	1	Деление слов на	Делят слова на	Делят слова на
8	части		слоги и «чтение»	слоги с помощью	слоги и «читают»
			их в условно-	учителя.	их условно-
			графической записи	Четко произносят	графическую запись
			слитно и по слогам.	каждый слог в	слитно и по слогам.
			Четкое произнесение	словах	Четко произносят
			каждого слога в		каждый слог в
			словах.		словах.
			Слитное «чтение» и		«Читают» слитно и
			«чтение» по слогам		по слогам
2	Деление слова на	1	Дифференциация	Дифференцируют	Дифференцируют
9	части.	1	сходных слогов	сходные слоги (ма –	сходные слоги (ма –
)					`
	Дифференциация		(Ma - Mo, Ty - Ду).	мо, ту – ду) по	MO, TY - ДУ).
	сходных слогов и		Заучивание с голоса	образцу.	Заучивают с голоса
	СЛОВ		учителя	Повторяют с голоса	учителя

			ı		Γ
			четверостиший,	учителя	четверостишия,
			потешек, пословиц,	четверостишия,	потешки,
			чистоговорок,	потешки,	пословицы,
			включающих в себя	пословицы,	чистоговорки,
			слоги и слова,	чистоговорки,	включающие в себя
			сходные по	включающие в себя	слоги и слова,
			звучанию и	слоги и слова,	сходные по
			оппозиционными	сходные по	звучанию и
			звуками	звучанию и	оппозиционными
				оппозиционными	звуками
				звуками	
3	Дифференциация	1	Дифференциация	Дифференцируют	Дифференцируют
0	сходных слогов и		сходных слов	сходные слова (мак	сходные слова (мак
	слов		(мак – бак, мишка –	– бак, мишка –	– бак, мишка –
			миска, осы – косы,	миска, осы – косы,	миска, осы – косы,
			рот – крот).	рот – крот) с	рот – крот).
			Игра «Раз, два, три –	помощью учителя.	Играют в игру «Раз,
			повтори	Играют в игру «Раз,	два, три – повтори и
			и покажи»	два, три – повтори и	покажи»
			11 110 110/111//	покажи» по образцу	110110111111111111111111111111111111111
3	Обобщающий	1	Деление слов на	Делят слова на	Делят слова на
1	урок по теме	1	слоги и «чтение»	слоги с помощью	слоги и «читают»
1	«Деление слова		их в условно-	учителя.	их в условно-
	на части»		графической записи	Слушают короткие	графической записи
	na lacim//		слитно и по слогам.	рассказы, сказки.	слитно и по слогам.
			Чтение учителем	Отвечают на	Слушают короткие
			небольших		· •
				вопросы учителя по	рассказы,
			сказок и рассказов.	сказке с опорой на	Сказки.
			Воспроизведение	иллюстративный	Пересказывают
			содержания,	материал	содержание по
			услышанного с		вопросам учителя, с
			опорой на		опорой на
			иллюстрации,		иллюстративный
			вопросы учителя, с		материал, с
			элементами		элементами
			драматизации		драматизации
<u></u>			Буквенный период -	36 часов	
3	Выделение звука	1	Определение места	Определяют место	Определяют место
2	А в начале слова,		звука А в	звука А в словах,	звука А в
	фиксация его		словах,	обозначающих	словах,
	условно-		обозначающих	предметные	обозначающих
	графическим		предметные	картинки, с	предметные
	изображением в		картинки.	помощью учителя.	картинки.
	схеме слов		Знакомство с новым	Знакомятся с новым	Знакомятся с новым
			видом схемы	видом схемы слова,	видом схемы слова,
			слова, на которой	на которой звук	на которой звук
			звук показан в виде	показан в виде	показан в виде
			пустого квадратика.	пустого квадратика.	пустого квадратика.
			«Чтение» условно-	Выделяют первый	«Читают» условно-
			графической записи	звук на слух и в	графическую запись
			слов и выделение	схеме	слов и выделяют
			•	•	•

			первого звука на		первый звук на слух
			слух и в схеме		и в схеме
3	Выделение звука	1	Подбор слов,	Подбирают слова,	Подбирают слова,
3	А в начале слова,		начинающихся со	начинающиеся со	начинающиеся со
	фиксация его		звука А. Условно-	звука А, с помощью	звука А. Выполняют
	условно-		графическая запись	учителя.	условно-
	графическим		слова.	Выполняют	графическую запись
	изображением в		Упражнения на	упражнения на	слова.
	схеме слов		развитие умения	развитие умения	Выполняют
			слышать первый	слышать первый	упражнения на
			звук в словах.	звук в словах.	развитие умения
			Чтение учителем	Слушают короткие	слышать первый
			небольших	рассказы, сказки.	звук в словах.
			сказок и рассказов.	Отвечают на	Слушают короткие
			Воспроизведение	вопросы учителя по	рассказы,
			содержания,	сказке с опорой на	сказки.
			услышанного с	иллюстративный	Пересказывают
			опорой на	материал	содержание по
			иллюстрации,		вопросам учителя, с
			вопросы учителя, с		опорой на
			элементами		иллюстративный
			драматизации		материал, с
					элементами
					драматизации
3	Выделение звука	1	Определение места	Определяют место	Определяют место
4	У в начале слова,		звука У в	звука У в словах,	звука У в
	фиксация его		словах,	обозначающих	словах,
	условно-		обозначающих	предметные	обозначающих
	графическим		предметные	картинки.	предметные
	изображением в		картинки.	«Читают» условно-	картинки.
	схеме слов		«Чтение» условно-	графическую запись	«Читают» условно-
			графической	слов и выделяют	графическую запись
			записи слов и	1	
			выделение первого	и в схеме с	1
			звука на слух и в	помощью учителя.	и в схеме.
			схеме.	Подбирают слова,	Подбирают слова,
			Подбор слов,	начинающиеся со	начинающиеся со
			начинающихся со	звука У, по	звука У. Выполняют
			звука У. Условно-	картинкам	условно-
			графическая запись слова		графическую запись слова
3	Выделение звука	1	Упражнения на	Выполняют	Выполняют
5	У в начале слова,	1	развитие умения		
	фиксация его		слышать первый	упражнения на развитие умения	• 1
	условно-		звук в словах.	слышать первый	развитие умения слышать первый
	графическим		Чтение учителем	_	звук в словах.
	прафическим изображением в		небольших	помощью учителя.	Слушают короткие
	схеме слов		сказок и рассказов.	•	рассказы,
	CACINIC CHOB		Воспроизведение	рассказы, сказки.	рассказы, сказки.
			содержания,	Отвечают на	-
			услышанного с		
			услышанного с	вопросы учителя по	содержание по

			опорой на иллюстрации, вопросы учителя, с элементами драматизации	сказке с опорой на иллюстративный материал	вопросам учителя, с опорой на иллюстративный материал, с элементами драматизации
3 6	Образование и чтение слогов с буквами А и У	1	Определение места звуков А и У в словах, обозначающих предметные картинки. «Чтение» условнографической записи слов и выделение первого звука на слух и в схеме	Определяют место звуков А и У в словах, обозначающих предметные картинки, с помощью учителя. «Читают» условнографическую запись слова и выделяют первый звук на слух и в схеме по образцу	Определяют место звуков А и У в словах, обозначающих предметные картинки. «Читают» условнографическую запись слова и выделяют первый звук на слух и в схеме
3 7	Образование и чтение слогов с буквами А и У	1	Подбор слов, начинающихся со звуков А и У. Условнографическая запись слов и первого звука. Составление рассказа по сюжетной картинке	Подбирают слова, начинающихся со звуков А и У, с помощью учителя. Выполняют условнографическую запись слов и первого звука по образцу. Отвечают на вопросы учителя по картинке	Подбирают слова, начинающихся со звуков А и У. Выполняют условнографическую запись слов и первого звука. Составляют рассказ по сюжетной картинке
3 8	Обобщающий урок по теме «Буквы А и У»		Выделение на слух слов, начинающихся со звуков А и У. Чтение звукоподражательны х слогов АУ, УА. Работа над восклицательной интонацией при чтении. Чтение учителем небольших сказок и рассказов. Воспроизведение содержания, услышанного с опорой на иллюстрации, вопросы учителя	Выделяют на слух слова, начинающиеся со звуков А и У, с помощью учителя. Пробуют читать звукоподражательные слоги АУ, УА. Отвечают на вопросы учителя по услышанному	слова, начинающиеся со

3 9	Выделение звука М в начале слова, фиксация его условнографическим изображением в схеме слова	1	Определение места звука М в словах, обозначающих предметные картинки. «Чтение» условнографической записи слов и выделение первого звука на слух и в схеме	Определяют место звука М в словах, обозначающих предметные картинки, с помощью учителя. Выделяют первый звук на слух и в схеме по образцу	Определяют место звука М в словах, обозначающих предметные картинки. «Читают» условнографическую запись слов и выделяют первый звук на слух и в схеме
4 0	Выделение звука М в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1	Подбор слов, начинающихся со звука М. Условнографическая запись слова. Упражнения на развитие умения слышать первый звук в словах. Чтение учителем небольших сказок и рассказов. Воспроизведение содержания, услышанного с опорой на иллюстрации, вопросы учителя, с элементами драматизации	Подбирают слова, начинающиеся со звука М, с опорой на образец. Выполняют условнографическую запись слова с помощью учителя. Выполняют упражнения на развитие умения слышать первый звук в словах. Слушают короткие рассказы, сказки. Отвечают на вопросы учителя по сказке с опорой на иллюстративный материал	Подбирают слова, начинающиеся со звука М. Выполняют условнографическую запись слова. Выполняют упражнения на развитие умения слышать первый звук в словах. Слушают короткие рассказы, сказки. Пересказывают содержание по вопросам учителя, с опорой на иллюстративный материал, с элементами драматизации
4 1	Составление слогов и слов из букв А, У, М	1	Определение места звука A, У, М в словах, обозначающих предметные картинки. «Чтение» условнографической записи слов и выделение первого звука на слух и в схеме. Подбор слов, начинающихся со звуков A, У, М. Условно-	Определяют место звуков А, У, М в словах, обозначающих предметные картинки, с помощью учителя. «Читают» условнографическую запись слов и выделяют первый звук на слух и в схеме по образцу. Подбирают слова, начинающиеся со звуков А, У, М по	Определяют место звуков А, У, М в словах, обозначающих предметные картинки. «Читают» условнографическую запись слов и выделяют первый звук на слух и в схеме. Подбирают слова, начинающиеся со звуков А, У, М. Выполняют условно-

			графическая запись	образцу	графическую запись
			слов и первого звука	ооразцу	слов и первого звука
4	Составление	1	Составление	Отвечают на	Составляют рассказ
2	слогов и слов из	1	рассказа по	вопросы учителя по	ПО
	букв А, У, М		сюжетной картинке.	сюжетной картинке.	сюжетной картинке.
	Oykb 11, 5, 1v1		Выделение на слух	Выделяют на слух	Выделяют на слух
			слов, начинающихся	слова,	слова,
			со звуков А, У, М.	начинающиеся со	начинающиеся со
			Чтение	звуков А, У, М, с	звуков А, У, М.
			звукоподражательны	помощью учителя.	Читают
			Х	Пробуют читать	звукоподражательн
			слогов АУ, УА, АМ,	звукоподражательн	ые
			УМ, МА, МУ. Работа	ые	слоги АУ, УА, АМ,
			над восклицательной	слоги АУ, УА, АМ,	УМ, МА, МУ.
				УМ, МА, МУ.	`
			интонацией при	l ~ '	' '
			чтении.	Составляют и читают слово МА –	восклицательной
			Составление и	МА по образцу	интонацией при
			чтение слова MA - MA	ма по образцу	чтении.
			IVIA		Составляют и
					читают слово МА -
4	C	1	0	0	MA
4	Составление	1	Определение места	Определяют место	Определяют место
3	слогов и слов из		звука А, У, М	звуков А, У, М в	звуков А, У, М в
	букв А, У, М		в словах,	словах,	словах,
			обозначающих	обозначающих	обозначающих
			предметные	предметные	предметные
			картинки.	картинки, с	картинки.
			Чтение	помощью учителя.	Читают
			звукоподражательны	Пробуют читать	звукоподражательн
			X	звукоподражательн	ые
			слогов АУ, УА, АМ,	ые	слоги АУ, УА, АМ,
			УМ, МА, МУ.	слоги АУ, УА, АМ,	УМ, МА, МУ.
				УМ, МА, МУ.	
1	Ogogwayaww	1	Винаначича и	Виноничен из этт	Видоначат из зага-
4	Обобщающий	1	Выделение на слух	Выделяют на слух	Выделяют на слух
4	урок по теме		слов, начинающихся	1	слова,
	«Буквы А, У, М»		со звуков А, У, М.	начинающиеся со	начинающиеся со
			Чтение учителем	звуков А, У, М, по	
			небольших	словесному образцу.	Слушают короткие
			сказок и рассказов.	Слушают короткие	рассказы,
			Воспроизведение	рассказы, сказки.	сказки.
			содержания,	Отвечают на	Пересказывают
			услышанного с	вопросы учителя по	содержание по
			опорой на	сказке с опорой на	вопросам учителя, с
			иллюстрации,	иллюстративный	опорой на
			вопросы учителя, с	материал.	иллюстративный
			элементами	Повторяют	материал, с
			драматизации.	четверостишия с	элементами
			Заучивание	голоса учителя	драматизации.
			четверостиший с		Заучивают
			голоса учителя.		четверостишия с

			Использование элементов		голоса учителя
			драматизации		
4 5	Выделение звука О в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слов	1	Определение места звука О в словах, обозначающих предметные картинки. «Чтение» условнографической записи слов и выделение первого звука на слух и в схеме. Подбор слов, начинающихся со звука О. Условнографическая запись слова	Определяют место звука О в словах, обозначающих предметные картинки, по словесному образцу. «Читают» условнографическую запись слов и выделяют первый звук на слух и в схеме с помощью учителя. Подбирают слова, начинающиеся со звука О, по образцу	Определяют место звука О в словах, обозначающих предметные картинки. «Читают» условнографическую запись слов и выделяют первый звук на слух и в схеме. Подбирают слова, начинающиеся со звука О. Выполняют условнографическую запись
					слова
4 6	Выделение звука О в начале слова, фиксация его условно- графическим изображением в схеме слов	1	Упражнения на развитие умения слышать первый звук в словах. Чтение учителем небольших сказок и рассказов. Воспроизведение содержания услышанного с опорой на иллюстрации, вопросы учителя, с элементами драматизации	Слушают короткие рассказы, сказки. Отвечают на вопросы учителя по	Выполняют упражнения на развитие умения слышать первый звук в словах. Слушают короткие рассказы, сказки. Пересказывают содержание по вопросам учителя, с опорой на иллюстративный материал, с элементами драматизации
4 7	Составление слогов и слов из букв А, У, М, О	1	Определение места звуков А, У, М, О в словах, обозначающих предметные картинки. «Чтение» условнографической записи слов и выделение первого звука на слух и в схеме. Подбор слов, начинающихся со звуков А, У, М, О.	звуков А, У, М, О в словах, обозначающих предметные картинки, с помощью учителя. «Читают» условнографическую запись слов и выделяют	Определяют место звуков А, У, М, О в словах, обозначающих предметные картинки. «Читают» условнографическую запись слов и выделяют первый звук на слух и в схеме. Подбирают слова, начинающиеся со

Г			37	AWMO	
			Условно-	звуков А, У, М, О по	условно-
			графическая запись	картинкам	графическую запись
	~		слов и первого звука		слов и первого звука
4	Составление	1	Составление	Отвечают на	Составляют рассказ
8	слогов и слов из		рассказа по	вопросы учителя по	ПО
	букв А, У, М, О		сюжетной картинке.	сюжетной картинке.	сюжетной картинке.
			Выделение на слух	Выделяют на слух	Выделяют на слух
			слов, начинающихся	слова,	слова,
			со звуков А, У, М,	начинающиеся со	начинающиеся со
			0.	звуков А, У, М, О, с	звуков А, У, М, О.
			Чтение	помощью учителя.	Читают
			звукоподражательны	Пробуют читать	звукоподражательн
			X	звукоподражательн	ые
			слогов АУ, УА, АМ,	ые	слоги АУ, УА, АМ,
			УМ, МА, МУ, ОМ,	слоги АУ, УА, АМ,	УМ, МА, МУ, ОМ,
			УМ, МО, МУ.	УМ, МА, МУ, ОМ,	УМ, МО, МУ.
			Работа над	УМ, МО, МУ	Работают над
			восклицательной		восклицательной
			интонацией при		интонацией при
			чтении		чтении
4	Обобщающий	1	Составление и	Составляют и	Составляют и
9	урок по теме		чтение слова МА-	читают слово МА-	читают слово МА-
	«Буквы А, У, М,		MA.	МА с помощью	MA.
	O»		Чтение учителем	учителя.	Слушают короткие
			небольших	Слушают короткие	рассказы,
			сказок и рассказов.	рассказы, сказки.	сказки.
			Воспроизведение	Отвечают на	Пересказывают
			содержания,	вопросы учителя по	содержание по
			услышанного с	сказке с опорой на	вопросам учителя, с
			опорой на	иллюстративный	опорой на
			иллюстрации,	материал.	иллюстративный
			вопросы учителя, с	Повторяют	материал, с
			элементами	четверостишия с	элементами
			драматизации.	голоса учителя	драматизации.
			Заучивание		Заучивают
			четверостиший с		четверостишия с
			голоса учителя.		голоса учителя
			Использование		
			элементов		
			драматизации		
5	Выделение звука	1	Определение места	Определяют место	Определяют место
0	Х в начале слова,		звука Х в	звука Х в словах,	звука Х в
	фиксация его		словах,	обозначающих	словах,
	условно-		обозначающих	предметные	обозначающих
	графическим		предметные	картинки, с	предметные
	изображением в		картинки.	помощью учителя.	картинки.
	схеме слова		«Чтение» условно-	«Читают» условно-	«Читают» условно-
			графической	графическую запись	графическую запись
			записи слов и		слов и выделяют
				HOMBITH DRIVE HO OTHE	H
			выделение первого звука на слух и в	первый звук на слух	первый звук на слух и в схеме.

OVOVO OF HORNYY	Полбилого
схеме. образцу.	Подбирают слова,
Подбор слов, Подбирают слова,	начинающихся со
начинающихся со начинающихся со	звука Х
звука Х звука Х, по	
5 Выделение звука 1 Условно- Выполняют	Dr. ито пучатот
	Выполняют
1 1	условно-
фиксация его слова. графическую запись	
условно- Упражнения на слова по образцу. развитие умения Выполняют	слова. Выполняют
изображением в слышать первый упражнения на схеме слова звук в словах. развитие умения	J 1
	*
	-
	звук в словах. Слушают короткие
сказок и рассказов. помощью учителя. Воспроизведение Слушают короткие	рассказы,
содержания, рассказы, сказки.	рассказы, сказки.
услышанного с Отвечают на	_
опорой на вопросы учителя по	_
иллюстрации, сказке с опорой на	-
вопросы учителя, с иллюстративный	опорой на
элементами материал	иллюстративный
драматизации	материал, с
драматизации	элементами
	драматизации
	драматизации
5 Составление 1 Определение места Определяют место	Определяют место
2 слогов и слов из звуков А, У, звуков А, У, М, О, Х	-
букв А, У, М, О, М, О, Х в словах, в словах	в словах,
Х обозначающих обозначающих	обозначающих
предметные предметные	предметные
картинки. картинки, с	картинки.
«Чтение» условно- помощью учителя.	«Читают» условно-
графической «Читают» условно-	
записи слов и графическую запись	
выделение первого слова и выделяют	первый звук на слух
звука на слух и в первый звук на слух	
схеме. и в схеме по	Выделяют на слух
Выделение на слух образцу.	слова,
слов, начинающихся Выделяют на слух	
со звуков А, У, М, О, слова,	звуков А, У, М, О, Х
Х начинающиеся со	
звуков А, У, М, О,	
Х, по картинкам	
X, по картинкам 5 Составление 1 Подбор слов, Подбирают Подбирают	
	Подбирают слова,
5 Составление 1 Подбор слов, Подбирают слова,	Подбирают слова, начинающиеся со
5 Составление 1 Подбор слов, Подбирают слова, а слогов и слов из начинающихся со начинающиеся со	Подбирают слова, начинающиеся со
5 Составление 1 Подбор слов, начинающихся со букв A, У, M, O, Подбирают слова, начинающихся со звуков A, У, M, O, X. звуков A, У, M, O, X. звуков A, У, M, O, X. звуков A, У, M, O, X.	Подбирают слова, начинающиеся со звуков A, У, M, O,
5 Составление 1 Подбор слов, начинающихся со звуков A, У, М, О, X. Подбирают слова начинающиеся со звуков A, У, М, О, X. X Условно- X, по картинкам.	Подбирают слова, начинающиеся со звуков A, У, M, O, X.

		1	рассказа по сюжетной картинке. Выделение на слух слов, начинающихся со звуков А, У, М, О, X. Чтение звукоподражательны х слогов АУ, УА, АМ, УМ, МА, МУ, ОМ, УМ, МО, МУ, ОХ, АХ, УХ, ХА, ХО, ХУ. Работа над восклицательной интонацией при чтении	звукоподражательн ые слоги АУ, УА, АМ, УМ, МА, МУ, ОМ, УМ, МО, МУ, ОХ, АХ, УХ, ХА, ХО, ХУ	слов и первого звука. Составляют рассказ по сюжетной картинке. Выделяют на слух слова, начинающиеся со звуков А, У, М, О, Х. Читают звукоподражательные слоги АУ, УА, АМ, УМ, МА, МУ, ОМ, УМ, МО, МУ, ОХ, АХ, УХ, ХА, ХО, ХУ. Работают над восклицательной интонацией при чтении
5 4	Обобщающий урок по Теме «Буквы А. У, М, О, Х»	1	Составление и чтение слов МА – МА, У – ХО, У – ХА, МУ – ХА. Чтение учителем небольших сказок и рассказов. Воспроизведение содержания, услышанного с опорой на иллюстрации, вопросы учителя, с элементами драматизации. Заучивание четверостиший с голоса учителя. Использование элементов драматизации	слова МА –МА, У – XO, У – XA, МУ – XA. Слушают короткие рассказы, сказки. Отвечают на вопросы учителя по сказке с опорой на	Составляют и читают слова МА – МА, У – ХО, У – ХА, МУ – ХА. Слушают короткие рассказы, сказки. Пересказывают содержание по вопросам учителя, с опорой на иллюстративный материал, с элементами драматизации. Заучивают четверостишия с голоса учителя
5 5	Выделение звука С в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1	Определение места звука С в словах, обозначающих предметные картинки. «Чтение» условнографической	Определяют место звука С в словах, обозначающих предметные картинки, с помощью учителя. «Читают» условнографическую запись	Определяют место звука С в словах, обозначающих предметные картинки. «Читают» условнографическую запись

			T	T	1
			записи слов и	слов и выделяют	слов и выделяют
			выделение первого	первый звук на слух	• • •
			звука на слух и в	и в схеме по	и в схеме
			схеме	словесному образцу	
5	Выделение звука	1	Подбор слов,	Подбирают слова,	Подбирают слова,
6	С в начале слова,		начинающихся со	начинающихся со	начинающихся со
	фиксация его		звука С. Условно-	звука С, с помощью	звука С. Выполняют
	условно-		графическая запись	учителя.	условно-
	графическим		слова.	Выполняют	графическую запись
	изображением в		Упражнения на	упражнения на	слова.
	схеме слова		развитие умения	развитие умения	Выполняют
			слышать первый	слышать первый	упражнения на
			звук в словах.	звук в словах, по	развитие умения
			Чтение учителем	словесному образцу.	слышать первый
			небольших сказок и	Слушают короткие	звук в словах.
			рассказов.	рассказы, сказки.	Слушают короткие
			Воспроизведение	Отвечают на	рассказы,
			содержания	вопросы учителя по	сказки.
			услышанного с	сказке с опорой на	Пересказывают
			опорой на	иллюстративный	содержание по
			иллюстрации,	материал.	вопросам учителя, с
			вопросы учителя, с	_	опорой на
			элементами		иллюстративный
			драматизации		материал, с
			1		элементами
					драматизации
5	Составление	1	Определение места	Определяют место	Определяют место
7	слогов и слов из		звуков А, У,	звуков А, У, М, О,	звуков А, У, М, О,
	букв А, У, М, О,		М, О, Х, С в словах,	Х, С в словах,	Х, С в словах,
	X, C		обозначающих	обозначающих	обозначающих
	•		предметные	предметные	предметные
			картинки.	картинки, с	картинки.
			«Чтение» условно-		«Читают» условно-
			графической	«Читают» условно-	графическую запись
			записи слов и	1 1	
			выделение первого		
			звука на слух и в	первый звук на слух	и в схеме
			схеме	и в схеме по	
				словесному образцу	
5	Составление	1	Подбор слов,	Подбирают слова,	Подбирают слова,
8	слогов и слов из		начинающихся со	начинающихся со	начинающихся со
	букв А, У, М, О,		звуков А, У, М, О, Х,		
	X, C		С. Условно-	Х, С, с помощью	X, C.
	,		графическая запись	учителя.	Выполняют
			слов и первого звука.	Выполняют	условно-
			Составление	условно-	графическую запись
			рассказа по	графическую запись	слов и первого
			сюжетной картинке.	слов и первого звука	звука.
			Выделение на слух		Составляют рассказ
1					
			слов, начинающихся		·

			со звуков А, У, М, О, Х, С	слова, начинающиеся со звуков А, У, М, О, X, С, с помощью учителя. Отвечают на вопросы учителя по сюжетной картинке	сюжетной картинке. Выделяют на слух слова, начинающиеся со звуков A, У, M, O, X, C
5 9	Чтение звукоподражател ьных слогов с буквами А.У, М, О, X, С	1	Чтение звукоподражательны х слогов АУ, УА, АМ, УМ, МА, МУ, ОМ, УМ, МО, МУ, ОХ, АХ, УХ, АС, ОС, УС, СА, СО, СУ. Работа над восклицательной интонацией при чтении. Составление и чтение слов МА – МА, У – ХО, У – ХА, МУ – ХА, СОМ	УМ, МА, МУ, ОМ, УМ, МО, МУ, ОХ, АХ, УХ, ХА, ХО, ХУ, АС, ОС, УС, СА, СО, СУ. Составляют и читают слова МА —	УМ, МО, МУ, ОХ, АХ, УХ, ХА, ХО, ХУ, АС, ОС, УС, СА, СО, СУ. Работают над восклицательной интонацией при
6 0	Обобщающий урок по теме «Буквы А, У, М, О, X, С»	1	Определение места звуков А, У, М, О, Х, С в словах, обозначающих предметные картинки. Чтение учителем небольших сказок и рассказов. Воспроизведение содержания, услышанного с опорой на иллюстрации, вопросы учителя, с элементами драматизации. Заучивание четверостиший с голоса учителя. Использование элементов драматизации	звуков А, У, М, О, X, С в словах, обозначающих предметные картинки, с помощью учителя. Слушают короткие	Слушают короткие рассказы, сказки.
6	Выделение звука	1	Определение места	Определяют место	Определяют место
1	Н в начале слова,		звука Н в	звука Н в словах,	звука Н в

	фиксация его		словах,	обозначающих	словах,
	условно-		обозначающих	предметные	обозначающих
	графическим		предметные	картинки, с	предметные
	изображением в		картинки.	помощью учителя.	картинки.
	схеме слова		-	«Читают» условно-	«Читают» условно-
	схеме слова		_	,	•
			графической	графическую запись	графическую запись
			записи слов и	слов и выделяют	слов и выделяют
			выделение первого	первый звук на слух	первый звук на слух
			звука на слух и в	и в схеме по	и в схеме
			схеме	образцу	
6	Выделение звука	1	Подбор слов,	Подбирают слова,	Подбирают слова,
2	Н в начале слова,		начинающихся со	начинающихся со	начинающихся со
	фиксация его		звука Н. Условно-	звука Н, с помощью	звука Н.
	условно-		графическая запись	учителя.	Выполняют
	•		слова.	Выполняют	
	графическим				условно-
	изображением в		Упражнения на	упражнения на	графическую запись
	схеме слова		развитие умения	развитие умения	слова.
			слышать первый	слышать первый	Выполняют
			звук в словах.	звук в словах по	упражнения на
			Чтение учителем	образцу.	развитие умения
			небольших	Слушают короткие	слышать первый
			сказок и рассказов.	рассказы, сказки.	звук в словах.
			Воспроизведение	Отвечают на	Слушают короткие
			содержания,	вопросы учителя по	рассказы,
			услышанного с	сказке с опорой на	сказки.
			опорой на	иллюстративный	Пересказывают
			_	<u> </u>	-
			иллюстрации,	материал.	содержание по
			вопросы учителя, с		вопросам учителя, с
			элементами		опорой на
			драматизации		иллюстративный
					материал, с
					элементами
					драматизации
6	Составление	1	Определение места	Определяют место	Определяют место
3	слогов и слов из		звуков А, У,	звуков А, У, М, О,	звуков А, У, М, О,
	букв А, У, М, О,		М, О, Х, С, Н в		Х, С, Н в словах,
	X, C, H		словах,	обозначающих	обозначающих
	71, 0, 11		обозначающих	предметные	предметные
				<u> </u>	-
			предметные	картинки, с	картинки.
			картинки.	помощью учителя.	«Читают» условно-
1			Чтение» условно-	«Читают» условно-	графическую запись
1			графической	графическую запись	слов и выделяют
1			записи слов и	, ,	первый звук на слух
1			выделение первого	первый звук на слух	и в схеме.
1			звука на слух и в	и в схеме, по	Подбирают слова,
1			схеме.	образцу.	начинающиеся со
1			Подбор слов,	Подбирают слова,	звуков А, У, М, О,
1			начинающихся со	начинающиеся со	X, C, H.
			звуков А, У, М, О, Х,		Выполняют
			С, Н. Условно-	~ **	
			· 1		условно-
			графическая запись	картинкам	графическую запись

			CHOR II HAMBOLO SBYICA		CHOR H HONDOLO SBARO
6	Составление	1	слов и первого звука Составление	Отвечают на	слов и первого звука Составляют рассказ
4	слогов и слов из	1			-
+			рассказа по сюжетной картинке.	вопросы учителя по сюжетной картинке.	ПО
	букв А, У, М, О, Х, С, Н		Выделение на слух	Выделяют на слух	сюжетной картинке. Выделяют на слух
	Λ, C, Π		слов, начинающихся	•	The state of the s
			со звуков А, У, М, О,	слова, начинающиеся со	слова, начинающиеся со
			X, C, H.	начинающиеся со звуков А, У, М, О,	начинающиеся со звуков А, У, М, О,
			Чтение	X, C, H, с помощью	X, C, H.
			звукоподражательны	учителя.	Читают
			Х	Пробуют читать	звукоподражательн
			слогов АУ, УА, АМ,	звукоподражательн	ые
			УМ, МА, МУ, ОМ,	ые	слоги АУ, УА, АМ,
			УМ, МО, МУ, ОХ,	слоги АУ, УА, АМ,	УМ, МА, МУ, ОМ,
			AX, YX, XA, XO,	УМ, МА, МУ, ОМ,	УМ, МО, МУ, ОХ,
			XY, AC, OC, YC, CA,	УМ, МО, МУ, ОХ,	AX, YX, XA, XO,
			CO, CY, AH, OH,	AX, YX, XA, XO,	XY, AC, OC, YC,
			УН, НА, НО, НУ.	XY, AC, OC, YC,	CA, CO, CY, AH,
			Работа над	CA, CO, CY, AH,	ОН, УН, НА, НО,
			восклицательной	ОН, УН, НА, НО,	НУ.
			интонацией при	НУ	Работают над
			чтении		восклицательной
			11011111		интонацией при
					чтении
6	Составление	1	Составление и	Составляют и	Составляют и
5	слогов и слов из		чтение слов МА –	читают слова МА –	читают слова МА –
	букв А, У, М, О,		МА, У – ХО, У –	MA, y - XO, y -	МА, У – ХО, У –
	X, C, H		XA, $MУ - XA$, COM ,	XA, MY – XA,	XA, MY – XA,
			НОС, СОН.	COM, HOC, COH c	COM, HOC, COH.
			Чтение учителем	помощью учителя.	Слушают короткие
			небольших	Слушают короткие	рассказы,
			сказок и рассказов.	рассказы, сказки.	сказки.
			Воспроизведение	Отвечают на	Пересказывают
			содержания,	вопросы учителя по	содержание по
			услышанного с	сказке с опорой на	вопросам учителя, с
			опорой на	иллюстративный	опорой на
			иллюстрации,	материал.	иллюстративный
			вопросы учителя, с	Повторяют	материал, с
			элементами	четверостишия с	элементами
			драматизации.	голоса учителя	драматизации.
			Заучивание		Заучивают
			четверостиший с		четверостишия с
			голоса учителя.		голоса учителя
			Использование		
			элементов		
	07.7		драматизации		
6	Обобщающий	2	Определение места	Определяют место	Определяют место
6	урок.		звуков А, У,	звуков А, У, М, О,	звуков А, У, М, О,
	Повторение		М, О, Х, С в словах,	Х, С в словах,	Х, С в словах,
	пройденного		обозначающих	обозначающих	обозначающих
	материала		предметные	предметные	предметные

	картинки. «Чтение» условнографической записи слов и выделение первого звука на слух и в схеме. Заучивание четверостиший с голоса учителя. Использование элементов	картинки, с помощью учителя. «Читают» условнографическую запись слов и выделяют первый звук на слух и в схеме по образцу. Повторяют четверостишия с голоса учителя	картинки. «Читают» условнографическую запись слов и выделяют первый звук на слух и в схеме. Заучивают четверостишия с голоса учителя. Используют элементы драматизации
	драматизации		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

		Кол-	_	Дифференциация в	видов деятельности
№	Тема предмета	во	Программное содержание	Минимальный уровень	Достаточный уровень
		Д	обукварный период -	- 14 часов	
1	Выявление	1	Гасана а оновай ма	Гасанияся	Городинат
1	представлений	1	Беседа с опорой на иллюстрацию	Беседуют с опорой на	Беседуют с опорой на
	детей о 1 сентября		иллюстрацию «Праздник школы».	иллюстрацию.	иллюстрацию.
	— празднике		«праздник школы». Дорисовывание	Дорисовывают	Дорисовывают
	— празднике школы.		праздничного	праздничный	праздничный
	Составление		букета по образцу и	букет по образцу	букет по образцу
	рассказа по		пунктирным	и пунктирным	и пунктирным
	вопросам учителя с		линиям.	линиям.	линиям.
	опорой на		Составление	Отвечают на	Составляют
	иллюстрацию и		рассказа по	вопросы учителя	рассказ по
	жизненный опыт		вопросам учителя с	по иллюстрации	вопросам учителя
	Ansireminin onbii		опорой на	по приции	с опорой на
			иллюстрацию и		иллюстрацию и
			жизненный опыт		жизненный опыт
2	Различение	1	Имитация голосов	Имитируют	Имитируют
	неречевых звуков		животных.	голоса	голоса животных.
	окружающей		Рассказывание	животных.	Рассказывают
	действительности.		сказки «Курочка	Дорисовывают	сказку «Курочка
	Воспроизведение		Ряба» с опорой на	элементы	Ряба» с опорой на
	сказки «Курочка		иллюстрации и	рисунка	иллюстрации и
	Ряба» c		вопросы учителя.	произвольными	вопросы учителя.
	использованием		Дорисовывание	линиями	Дорисовывают
	элементов		элементов рисунка	Обводят яичко по	элементы рисунка
	драматизации		произвольными	трафарету	произвольными
			линиями и		линиями.
			рисование яичка по		Рисуют яичко по
			трафарету		трафарету

			**	**	**
3	Различение неречевых	1	Имитация звуков	Имитируют	Имитируют голоса
	звуков окружающей		животного мира.	голоса животных.	животных.
	действительности.		Рассказывание сказки	Обводят Колобка	Рассказывают
	Воспроизведение		«Колобок» с опорой	по трафарету.	сказку «Колобок» с
	сказки «Колобок» с		на иллюстрации и	Отвечают на	опорой на
	использованием		вопросы учителя.	вопросы учителя	иллюстрации и
	элементов		Рисование Колобка	по иллюстрации	вопросы учителя.
	драматизации		по трафарету внутри		Рисуют Колобка по
	_		дорожки		трафарету внутри
			•		дорожки
4	Выявление	1	Исключение	Исключают	Исключают
	представлений детей о		четвёртого лишнего	четвёртое лишнее	четвёртое лишнее
	цвете предметов		по признаку цвета.	по признаку	по признаку цвета.
	окружающей		Обводка	цвета.	Обводят
	действительности.			Обводят	
			геометрических		геометрические
	Продолжение работы		фигур по контуру и	геометрические	фигуры по контуру
	над различением		трафарету	фигуры по	и трафарету
	звуков окружающей			контуру	
	действительности		**	**	**
5	Знакомство с	1	Называние	Называют	Называют
	понятием «слово» и		предметов,	предметы.	предметы,
	его условно-		изображённых на	Обводят по	изображённые на
	графическим		картинках, «чтение»	контуру	картинке.
	изображением.		условно-графической	композиции из	Обводят по
	Выявление		схемы слов.	геометрических	контуру
	представлений детей о		Обводка по контуру	фигур с	композиции из
	форме предмета.		композиции из	использованием	геометрических
	Распознавание форм		геометрических	шаблонов или	фигур с
	конкретных		фигур с	трафаретов	использованием
	предметов.		использованием	Tpuquperob	шаблонов или
	Закрепление понятия		шаблонов или		трафаретов.
	«слово»		трафаретов.		Соотносят форму и
	«слово»				
			Соотнесение формы		предмет
			и предмета. Условно-		
			графическая		
			фиксация слов,		
			обозначающих		
			изображённые		
			предметы, с		
			последующим		
			«чтением» записи		
6	Подбор слов к	1	Подбор слов к	Подбирают слова	Подбирают слова к
	картинке на сюжет		картинке в точном	к картинке.	картинке.
	сказки «Три медведя»		соответствии с	Обводят по	Обводят по
	и их условно-		количеством	контуру и рисуют	контуру и рисуют
	графическая фиксация		условно-графических	элементы	элементы
	с последующим		изображений.	иллюстрации с	иллюстрации с
	«чтением».		Рассказывание сказки	использованием	использованием
	Закрепление понятия		«Три медведя» с	шаблонов или	шаблонов или
	«форма предмета».		опорой на	трафаретов.	трафаретов.
<u> </u>	предметал.		опорон па	трифиретов.	трафарстов.

	Закрепление понятия		иллюстрации и	Отвечают на	Рассказывают
	«СЛОВО»		вопросы учителя.	вопросы учителя	сказку с опорой на
			Обводка по контуру и	по иллюстрации	иллюстрации и
			рисование элементов		вопросы учителя
			иллюстрации с		
			использованием		
			шаблонов или		
			трафаретов		
7	Подбор слов к	1	Подбор слов к	Подбирают слова	Подбирают слова к
	картинке на сюжет		картинкам в точном	к картинкам.	картинкам.
	сказки «Репка» и их		соответствии с	Обводят репки по	Обводят репки по
	условно-графическая		количеством	контуру.	контуру.
	фиксация с		условно-графических	Сравнивают	Сравнивают репки
	*		изображений	=	по величине.
	последующим			репки по	
	«чтением».		Условно-графическая	величине.	Рассказывают
	«Чтение» условно-		запись слов,	Отвечают на	сказку «Репка» с
	графической записи		обозначающих	вопросы учителя	опорой на
	слов, сходных по		героев сказки	по иллюстрации	иллюстрации и
	звучанию		«Репка»,		вопросы учителя.
			последующее		Соотносят
			«чтение» записи.		величину репки в
			Рассказывание		сказке и её
			сказки «Репка» с		дорисованное
			опорой на		изображение
			иллюстрации и		•
			вопросы учителя.		
			Обводка репки по		
			контуру. Сравнение		
			изображений репки		
			по величине.		
			Соотнесение		
			величины репки в		
			сказке и её		
			дорисованного		
			изображения	**	**
8	Подбор слов и	1	Беседа на тему	Участвуют в	Участвуют в
	предложений по теме		«Домашние	беседе о	беседе о домашних
	«Домашние животные		животные и их	домашних	животных и их
	и их детёныши с		детёныши»	животных.	детёнышах.
	последующим		«Чтение» условно-	Составляют	Составляют
	кодированием и		графической записи	предложения по	предложения по
	«чтением»		слов, обозначающих	картинкам.	картинкам.
			животных и их	Обводят,	Работают со
			детёнышей.	раскрашивают	схемой слова.
			Составление	композиции из	Обводят,
			предложений по	геометрических	раскрашивают и
			картинкам и	фигур	дорисовывают
			картинкам и «чтение» их в	Ψ) Γ	композиции из
			условно-графической		геометрических
			записи.		фигур
			Обводка,		

	·				
			дорисовывание и		
			раскрашивание		
			композиции из		
			геометрических		
			фигур		
9	Деление слова на	1	Беседа на тему «В	Показывают и	Участвуют в
	слоги, «чтение» и		магазине «Овощи-	называют овощи	беседе про овощи
	условно-графическое		фрукты» с опорой на	и фрукты.	и фрукты.
	изображение слов		иллюстрацию.	Делят слова на	Делят слова на
			Деление слов,	слоги с помощью	слоги.
			обозначающих	учителя.	Обводят,
			овощи и фрукты, на	Обводят и	дорисовывают и
			слоги, условно-	раскрашивают	раскрашивают
			графическая запись	изображения	изображения
			слов с последующим	овощей и	овощей и фруктов.
			их «чтением» слитно	фруктов.	Составляют
			и по слогам.	Слушают сказку,	предложения по
			Обводка,	отвечают на	сюжету сказки с
			дорисовывание по	вопросы учителя	использованием
			контуру и	, ,	условно-
			раскрашивание		графической
			изображений овощей		записи
			и фруктов.		
			Слушание сказки		
			«Петушок и бобовое		
			зёрнышко»,		
			составление		
			предложений по		
			сюжету сказки		
10	Выделение в слове	1	Определение места	Определяют	Определяют место
	начального звука [а],		звука [а]	место звука [а] в	звука [а] в словах
	фиксация его условно-		в словах —	словах —	— названиях
	графическим		названиях	названиях	предметных
	изображением в схеме		предметных	предметных	картинок.
	слова		картинок, «чтение»	картинок.	Выделяют первый
			условно	Подбирают имена	звук на слух и в
			графической записи	детей,	cxeme.
			и выделение	начинающихся со	Подбирают имена
			первого звука на слух	звука [а] с	детей,
			и в схеме	помощью	начинающих со
			(слова аист, автобус,	вопросов	звука [а]. Обводят
			арбуз).	учителя.	контур буквы А в
			Подбор имён детей,	Обводят контур	изображениях
			начинающихся со	буквы А	домика, ракеты
			звука [а].	- / 1 .	, paneibi
			Условно-графическая		
			запись слова		
			и первого звука.		
			Обводка контура		
			буквы А в		
			изображениях		
			пэоораженилх	<u> </u>	

1.1	D	1	домика, ракеты	0	0======================================
11	Выделение в слове	1	Определение места	Определяют	Определяют место
	начального звука [у],		звука [у]	место звука [у] в	звука [у] в словах
	фиксация его условно-		в словах —	словах —	— названиях
	графическим		названиях	названиях	предметных
	изображением в схеме		предметных	предметных	картинок.
	слова		картинок, «чтение»	картинок.	Составляют
			условно	Обводят контур	рассказ по
			графической записи	буквы У. Обводят	сюжетной
			и выделение	бордюр	картинке.
			первого звука на слух	1 1	Обводят контур
			и в схеме		буквы У в
			(слова утка, удочка,		изображении веток
			уши)		дерева. Обводят и
			Составление рассказа		дорисовывают
			по сюжетной		бордюр
					оордюр
			картинке. Выделение		
			на слух слов,		
			начинающихся со		
			звука У.		
			Обводка контура		
			буквы У в		
			изображении веток		
			дерева.		
			Обводка и		
			дорисовывание		
			бордюра		
12	Выделение в слове	1	Определение места	Определяют	Определяют место
	начального звука [м],		звука [м]	место звука [м] в	звука [м] в словах
	фиксация его условно		в словах —	словах -	— названиях
	графическим		названиях	названиях	предметных
	изображением в схеме		предметных	предметных	картинок.
	слова		картинок, «чтение»	картинок.	Выделяют на слух
			условно	Обводят контур	слова,
			графической записи	буквы М.	начинающиеся со
			и выделение	Обводят и	звука [м]. Обводят
			первого звука на слух	дорисовывают	контур буквы М,
			и в схеме	бордюр	дорисовывают
			(слова машина,		флажок.
			мышка, малина)		Обводят и
			Выделение на слух		дорисовывают
			слов,		бордюр
			·		оордюр
			начинающихся со		
			звука [м]		
			макароны,		
			мандарины, молоко).		
			Анализ слов по		
			схеме.		
			Обводка контура		
			буквы М и		
1					

флажн	
Обвод	
1 1 =	вывание
бордн	a
13 Выделение в слове 1 Опред	пение места Определяют Определяют место
начального звука [с], звука	е] в словах — место звука [с] в звука [с] в словах
фиксация его условно- назван	ях словах — — названиях
графическим предм	гных названиях предметных
изображением в схеме карти	_
	о-графической картинок. Определяют
1 1	и выделение Обводят контур первый звук в
	звука на слух буквы С. Обводят словах, графически
1 1 =	схеме (слова и дорисовывают записывают.
	`
стакан	самолёт, бордюр Обводят контур
	обака). буквы С в
	пение первого изображениях
звука	в словах сушки и сыра.
сапогі	сарафан, Обводят и
сумка	условно- дорисовывают
графи	еская запись бордюр
слов и	первого звука.
Обвод	± •
буквы	С В
	кениях сушки
и	сыра.
Обвод	<u> </u>
	вывание
бордк	
	ывание Слушают сказку. Слушают сказку с
«Заячья избушка» учите.	1
	избушка» с предложения по сюжетных
1 1	на серию картинке с картинок.
	ых картинок. помощью Составляют
Устно	составление учителя. предложения по
предл	кений по Обводят бордюры картинкам.
карти	там. Работают со
Услов	о-графическая схемой слова.
запис	нескольких Обводят и
предл	
	ёх слов. бордюры
Обвод	1 1 1
	вывание
бордк	
	ый период – 85 часов ство с буквой Знакомятся с Знакомятся с
A, a.	буквой А. буквой А.
	ние звука [а] Выделяют звук Выделяют звук [а]
из сло	[а] из слов. из слов.
D	
	ение с помощью Выполняют
звуков	ение с помощью Выполняют

			Работа со схемой	звуковой анализ с	Работают со
			слова	помощью учителя	схемой слова
16	Звук и буква У у	1	Знакомство с буквой	Знакомятся с	Знакомятся с
			Уу	буквой У.	буквой У.
			Выделение звука [у]	Выделяют звук	Выделяют звук [у]
			из слов. Выполнение	[у] из слов с	из слов.
			звукового анализа	помощью	Выполняют
			слов с буквой У.	учителя.	звуковой анализ
			Работа со схемой	Выполняют	слов с буквой У.
			слова и предложения.	звуковой анализ с	Работают со
				помощью учителя	схемой слова и
					предложения
17	Чтение	1	Чтение слогов ау, уа.	Читают слоги с	Читают слоги ау, уа
	звукоподражательных		Работа над	помощью	с восклицательной
	слогов ау, уа		восклицательной	учителя.	интонацией
			интонацией при	Проговаривают	
			чтении	пройденные	
				буквы и слоги	

18	Звук и буква М	1	Знакомство с буквой	Знакомятся с	Знакомятся с буквой
19	М Составление и	1	Мм. Выделение звука [м] из слов. Работа со схемой слова, схемой предложения и схемой слога, состоящего из двух гласных Работа со схемой	буквой М. Выделяют звук [м] из слов с помощью учителя. Проговаривают пройденные слоги и буквы	М. Выделяют звук [м] из слов. Работают со схемой слова, схемой предложения, схемой слога, состоящего из двух гласных
	чтение обратных (закрытых) слогов с буквой М (ам, ум)		закрытого слога и слогов, состоящих из двух гласных (ГГ, ГС). Чтение слоговых таблиц с пройденными слогами. Составление предложения по данной схеме и иллюстрации	таблицы с пройденными слогами. Составляют предложения с помощью учителя по иллюстрации	закрытого слога и слогов, состоящих из двух гласных ($\Gamma\Gamma$, Γ C). Читают слоговых таблицы с пройденными слогами. Составляют предложения по данной схеме и иллюстрации
20	Составление и чтение обратных (закрытых ам, ум) и прямых (открытых ма, му) слогов	1	Сравнительный звуко - буквенный анализ прямых и обратных слогов. Дифференциация гласных и согласных звуков и букв. Составление и чтение открытых слогов с опорой на иллюстрацию, схему и звуко - буквенный анализ. Чтение слоговых таблиц, звукоподражательных слов, работа над восклицательной интонацией предложения	Читают открытые слоги с опорой на иллюстрацию. Читают слоговые таблицы с пройденными буквами. Составляют открытые слоги с помощью учителя	Сравнивают прямые и обратные слоги. Составляют и читают открытые слоги с опорой на иллюстрацию, схему и звуко -буквенный анализ. Читают слоговые таблицы, звукоподражательные слова, работают над восклицательной интонацией предложения
21	Звук и буква О о	1	Знакомство с буквой О о. Выделение звука [о] из слов. Работа со схемой слов и предложений	Знакомятся с буквой О. Выделяют звук [о] из слов. Составляют схему слова с помощью учителя.	Знакомятся с буквой О. Выделяют звук [о] из слов. Выполняют звуковой анализ слов с буквой О. Работают со схемой слов и предложений
22	Составление и	1	Сравнительный звуко -	Читают слоговые	Выполняют

	чтение	буквенный анализ	таблицы.	сравнительный звуко -
	обратных и	прямых и обратных	Составляют слова	буквенный анализ
	прямых слогов	слогов.	с опорой на	прямых и обратных
	с буквами А а,	Чтение слова мама с	иллюстрацию и	слогов. Читают
	У у, М м, О о	опорой на схему и	схему.	слоговые таблицы.
		звукобуквенный анализ.	Составляют	Составляют
		Чтение слоговых	предложения с	предложения с опорой
		таблиц.	опорой на	на схему и
		Составление	иллюстрации по	иллюстрации
		предложений с опорой	вопросам учителя	
		на схему и иллюстрации		
23	Звук и буква Х 1	Знакомство с буквой Х	Знакомятся с	Знакомятся с буквой
	X	x.	буквой Х.	Х. Выделяют звук [х]
		Выделение из слов звука	Выделяют звук [х]	из слов. Выполняют
		[x].	из слов.	звуковой анализ слов с
		Чтение слоговых	Подбирают слова к	буквой Х.
		таблиц.	сюжетной	Работают со схемой
		Звуко-буквенный анализ	картинке.	слова. Составляют
		слов ухо, уха с опорой	1	рассказ по сюжетной
		на схему.	пройденные буквы	картинке.
		Чтение	пропденные одказы	Читают
		звукоподражательных		звукоподражательные
		слов, работа над		слова
		интонацией		Choba
		Составление		
		предложений по		
		картинкам		
24	Составление и 1	Дифференциация	Читают слоговые	Дифференцируют
24	чтение	' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	_	гласные и согласные
	_	гласных и согласных звуков и букв.	'	звуки и буквы. Читают
	•		Дифференцируют	, ,
	прямых слогов	Сравнительный звуко -		
	с буквами А а,	буквенный анализ	1	Работают со схемами
	У у, М м, Оо,	прямых и обратных	•	слов и предложений.
	X x.	слогов.	предложения по	Составляют рассказ с
	Закрепление	Чтение слоговых	сюжетным	опорой на серию
	пройденного	таблиц.	картинкам	сюжетных картинок
	материала	Чтение слов из трёх и		
		четырёх букв с		
		открытыми и закрытыми		
		слогами.		
		Работа со схемами слов		
		и предложений.		
		Составление рассказа с		
		опорой на серию		
		сюжетных картинок		

25	2nvre ve fivrena Ca	1	Drygagayyya ya ayan	Dyyayayagmag	Province a francii C
25	Звук и буква Сс	1	Выделение из слов	Знакомятся с буквой С.	Знакомятся с буквой С. Выделяют звук [с] из
			звука [c]. Чтение слоговых	l _*	слов. Выполняют
			таблиц.	Выделяют звук [с] из слов.	звуковой анализ слов с
			Звуко-буквенный	Подбирают слова	буквой С.
				к сюжетной	Работают со схемой
			анализ слова с опорой		слова. Составляют
			на схему. Дополнение и чтение	картинке. Читают слоги с	
			предложений с опорой	пройденными	рассказ по сюжетной
			*	буквами	картинке. Читают
			на схему и иллюстрацию.	Оуквами	звукоподражательные
			Чтение		слова
			звукоподражательных		Слова
			слов, работа над		
			интонацией		
26	Чтение и	1	Дифференциация	Читают слоговые	Дифференцируют
20	сравнительный	1	гласных и согласных	таблицы.	гласные и согласные
	звукобуквенный		звуков и букв.	Дифференцируют	звуки и буквы. Читают
	анализ прямых и		Чтение слоговых	гласные и	слоговые таблицы.
	обратных слогов.		таблиц.	согласные звуки	Работают со схемами
	Закрепление		Работа со схемой слов	и буквы.	слов и предложений.
	пройденного		и предложений.	Составляют	Составляют рассказ с
	материала		Составление рассказа с	предложения по	опорой на серию
	1		опорой на серию	сюжетным	сюжетных картинок
			сюжетных картинок	картинкам	1
27	Чтение слогов и	1	Повторение изученных	Повторяют	Повторяют изученные
	слов с		звуков и букв.	изученные звуки	звуки и буквы.
	изученными		Составление и чтение	и буквы.	Составляют и читают
	буквами		открытых и закрытых	Составляют и	открытые и закрытые
			слогов, сравнение их	читают слоги с	слоги, сравнивают их
				помощью	
				учителя	
28	Чтение слогов и	1	Повторение изученных	Повторяют	Повторяют изученные
	слов с		звуков и букв.	изученные звуки	звуки и буквы.
	изученными		Составление и чтение	и буквы.	Составляют и читают
	буквами		открытых и закрытых	Составляют и	открытые и закрытые
			слогов, сравнение их	читают слоги с	слоги, сравнивают их
				помощью	
20	2	1	D	учителя	n
29	Звук и буква Н н	1	Выделение из слов	Знакомятся с	Знакомятся с буквой Н.
			звука [н].	буквой Н.	Выделяют звук [н] из
			Чтение слоговых таблиц.	Выделяют звук	слов. Выполняют
			таолиц. Звуко-буквенный	[н] из слов. Выполняют	звуковой анализ слов с буквой Н.
			анализ слова с опорой		оуквои п. Работают со схемой
			•		
			на схему	слов с помощью	слова
30	Дифференциация	1	Чтение слоговых	учителя Читают слоговые	Читают слоговые
30	звуков М и Н.	1	таблиц.	таблицы.	таблицы.
	Чтение слогов,		Таолиц. Дифференциация	Дифференцируют	Дифференцируют
	слов и		гласных и согласных	гласные и	гласные и согласные
	олов и		IMACIIDIA II COIMACIIDIA	тласные и	istactible if confactible

		ı	_	Т	
	предложений с		звуков и букв.	согласные звуки	звуки и буквы. Читают
	изученными		Чтение предложений со	и буквы.	предложения с
	буквами		звукоподражательными	Участвуют в	восклицательной
			словами и	работе над	интонацией с опорой
			восклицательной	понятиями «он»,	на иллюстрации.
			интонацией с опорой	«она», «оно» с	Составляют рассказ с
			на иллюстрации.	l	*
			<u> </u>	_	1
			Практическая работа	иллюстрации	сюжетных картинок.
			над понятиями «он»,		Участвуют в работе
			«она», «оно» с опорой		над понятиями «он»,
			на иллюстрации.		«она», «оно» с опорой
			Составление рассказа с		на иллюстрации
			опорой на серию		-
			сюжетных картинок		
31	Звук и буква Ы ы	1	Выделение из слов	Знакомятся с	Знакомятся с буквой
31	Эвук и буква ы ы	1	звука [ы].	буквой Ы.	Ы. Выделяют звук [ы]
				l _*	
			Чтение слоговых	Выделяют звук	из слов. Выполняют
			таблиц.	[ы] из слов.	звуковой анализ слов с
			Звуко-буквенный	Подбирают слова	буквой Ы.
			анализ слов с опорой	к сюжетной	Работают со схемой
			на схему.	картинке	слова. Составляют
			Составление	_	рассказ по сюжетной
			предложений с опорой		картинке
			на схему и		The production of the producti
			•		
			иллюстрацию.		
			Практическая работа		
			над понятиями «один»		
			и «много» (сом —		
			сомы)		
32	Чтение слогов,	1	Чтение слоговых	Читают слоговые	Читают слоговые
	слов и		таблиц и слов.	таблицы.	таблицы.
	предложений с		Дифференциация	Дифференцируют	Дифференцируют
	изученными		звуков и букв.	гласные и	гласные и согласные
	буквами.		Работа со звуко -	согласные звуки	звуки и буквы.
	Закрепление		буквенными схемами	и буквы.	Составляют рассказ с
	-			Подбирают слова	
	пройденного		слов.	_	*
	материала		Практическая работа	к сюжетной	сюжетных картинок
			над понятиями «он»,	картинке	
			«она», «оно» с опорой		
			на иллюстрации.		
			Составление		
			предложения с опорой		
			на схему и		
			иллюстрацию.		
			<u> </u>		
			Составление рассказа с		
			опорой на серию		
			сюжетных картинок		
33	Чтение слогов и	1	Повторение изученных	-	Повторяют изученные
	слов с		звуков и букв.	изученные звуки	звуки и буквы.
	изученными		Составление и чтение	и буквы.	Составляют и читают
	буквами		открытых и закрытых	Проговаривают	открытые и закрытые
	J			1 1	1

			слогов, сравнение их	пройденные слоги и буквы	слоги, сравнивают их
34	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1	Повторение изученных звуков и букв. Составление и чтение открытых и закрытых слогов, сравнение их	повторяют изученные звуки и буквы. Составляют и читают слоги с помощью учителя	Повторяют изученные звуки и буквы. Составляют и читают открытые и закрытые слоги, сравнивают их
35	Звук и буква Л л	1	Выделение из слов звука [л]. Чтение слоговых таблиц. Звуко -буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему	Знакомятся с буквой Л. Выделяют звук [л] из слов. Выполняют звуковой анализ слов с помощью учителя	Знакомятся с буквой Л. Выделяют звук [л] из слов. Выполняют звуковой анализ слов с буквой Л. Работают со схемой слова
36	Составление и чтение слогов с буквой Л		Чтение слоговых таблиц и слов с буквой Л. Дифференциация гласных и согласных звуков и букв. Работа со звуко обуквенными схемами слов. Составление предложений с опорой на схему и иллюстрацию. Составление рассказа с опорой на серию сюжетных картинок	Читают слоговые таблицы. Дифференцируют гласные и согласные звуки и буквы. Подбирают слова к сюжетной картинке. Проговаривают пройденные слоги	Читают слоговые таблицы. Дифференцируют гласные и согласные звуки и буквы. Работают со звукобуквенными схемами слов. Составляют рассказ с опорой на серию сюжетных картинок
37	Звук и буква В в	1	Выделение из слов звука [в]. Чтение слоговых таблиц. Звуко -буквенный анализ слога и слова с опорой на схему. Дополнение и чтение предложения с опорой на схему и иллюстрацию	Знакомятся с буквой В. Выделяют звук [в] из слов. Подбирают слова к сюжетной картинке. Читают слоговые таблицы с пройденными буквами	Знакомятся с буквой В. Выделяют звук [в] из слов. Выполняют звуковой анализ слов с буквой В. Работают со схемой слова. Дополняют и читают предложения с опорой на схему и иллюстрацию
38	Чтение слогов и слов с буквой В	1	Чтение слоговых таблиц и слов с буквой В. Дифференциация гласных и согласных звуков и букв.	Читают слоговые таблицы. Дифференцируют гласные и согласные звуки и буквы.	Читают слоговые таблицы. Дифференцируют гласные и согласные звуки и буквы. Работают со звуко -

			Повторение пройденных и чтение новых слоговых структур. Работа со звуко обуквенными схемами слов.	Подбирают слова к сюжетной картинке с помощью учителя	буквенными схемами слов. Составляют рассказ с опорой на серию сюжетных картинок
			Составление предложений с опорой на схему и иллюстрацию		
39	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1	Повторение пройденных и чтение новых слоговых структур. Работа со звуко обуквенными схемами слов. Составление предложений с опорой на схему и иллюстрацию. Составление рассказа с опорой на серию сюжетных картинок	Повторяют пройденные буквы. Составляют предложения с опорой на иллюстрации. Работают со схемами слов с помощью учителя	Повторяют пройденные буквы и читают новые слоговые структуры. Работают со звукобуквенными схемами слов. Составляют рассказ с опорой на серию сюжетных картинок
40	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1	Повторение изученных букв. Звукобуквенный анализ слов. Выделение нужного звука в слове (начале, середине, конце). Составление и чтение слогов с изученными буквами Составление предложений по картинке. Чтение предложений	Повторяют пройденные буквы. Выделяют звук в начале слова. Составляют предложения с опорой на схему и иллюстрации	Повторяют пройденные буквы. Выделяют нужный звук в начале, середине и конце слова. Составляют и читают слоги с изученными буквами. Составляют предложения по картинке
41	Звук и буква Ии	1	Выделение звука и буквы И в словосочетаниях, где он (она) является союзом. Выделение звука [и] в словах. Чтение слоговых таблиц. Звуко -буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему. Чтение предложений с	Знакомятся с буквой И. Выделяют звук [и] из слов. Подбирают слова к сюжетной картинке. Читают слоговые таблицы с пройденными буквами	Знакомятся с буквой И. Выделяют звук [и] из слов. Выполняют звуковой анализ слов с буквой И. Читают слоговые таблицы с пройденными буквами. Работают со схемой слова. Дополняют и читают предложения с опорой на схему и иллюстрацию

			опорой на		
			иллюстрации		_
42	Чтение слов с	1	Повторение изученных	Повторяют	Повторяют
	буквой И		букв. Звукобуквенный	пройденные	пройденные буквы.
			анализ слов.	буквы.	Выделяют нужный
			Выделение нужного	Составляют	звук в слове.
			звука в слове (начале,	предложения с	Составляют и читают
			середине, конце).	опорой на схему	слоги. Составляют
			Составление и чтение	и иллюстрации.	предложения по
			слогов с изученными	Проговаривают	картинке
			буквами	слоги с	-
				изученными	
				буквами	
43	Чтение слогов и	1	Повторение изученных	Повторяют	Повторяют
	слов с		букв.	пройденные	пройденные буквы.
	изученными		Звуко-буквенный	буквы.	Выполняют звуко-
	буквами		анализ слов.	Проговаривают	буквенный анализ
	o j kibakiri		Выделение нужного	изученные слоги.	слов.
			звука в слове (начале,	Выделяют	Выделяют нужный
			середине, конце).	нужный звук в	звук в начале,
			Составление и чтение	начале слова.	середине, конце слова.
				Читают слоги с	^
			слогов с изученными		
			буквами.	изученными	предложения с
			Составление	буквами.	изученными буквами.
			предложений по	Составляют	Составляют
			картинке. Чтение	предложения по	предложения по
			предложений	картинке с	картинке.
				помощью	Читают предложения
				учителя	по слогам
44	Звук и буква Ш	1	Выделение из слов	Знакомятся с	Знакомятся с буквой
	Ш		звука [ш].	буквой Ш.	Ш. Выделяют звук [ш]
			Чтение слоговых	Выделяют звук	из слов. Выполняют
			таблиц.	[ш] из слов.	звуковой анализ слов с
			Звуко-буквенный	Подбирают слова	буквой Ш.
			анализ слогов и слов с	к сюжетной	Работают со схемой
			опорой на схему	картинке. Читают	слова. Дополняют и
				слоговые	читают предложения с
				таблицы с	опорой на схему и
				пройденными	иллюстрацию
				буквами	-
45	Составление,	1	Звуко-буквенный	Проговаривают	Читают слоговые
	чтение слогов,		анализ слогов и слов с	слоги с	таблицы.
	слов,		опорой на схему.	пройденными	Дифференцируют
	предложений с		Чтение слоговых	буквами.	гласные и согласные
	буквой ш.		таблиц.	Дифференцируют	звуки и буквы.
	Закрепление		Дифференциация	гласные и	Работают со звуко-
	пройденного		гласных и согласных	согласные звуки	буквенными схемами
	материала		звуков и букв.	и буквы с	слов.
	матернала		Чтение предложений со	помощью	Читают предложения
			звукоподражательными		*
			_	учителя. Подбирают слова	CO
			словами и	ттодоирают слова	звукоподражательными

					1
			восклицательной	к сюжетной	словами с опорой на
			интонацией с опорой	картинке	иллюстрации.
			на иллюстрации.		Составляют рассказ с
			Составление рассказа с		опорой на серию
			опорой на серию		сюжетных картинок
			сюжетных картинок		
			Чтение предложений,		
			текстов		
46	Дифференциация	1	Дифференциация	Дифференцируют	Дифференцируют
	звуков [с] и [ш]		звуков [с] и [ш].	звуки [с] и [ш].	звуки [с] и [ш].
			Чтение слоговых	Читают слоговые	Читают слоговые
			таблиц.	таблицы с	таблицы. Читают слова
			Чтение слов и	пройденными	и предложения с
			предложений с опорой	буквами.	опорой на схемы и
			на схемы и	Читают слова по	иллюстрации
			иллюстрации	слогам	1 '
47	Практические	1	Звуковой анализ слов	Читают слова со	Читают слова со
	упражнения в		со слогом ШИ. Чтение	слогом ШИ по	слогом ШИ.
	чтении слов со		слов со слогом ШИ.	слогам.	Выполняют звуковой
	слогом ши		Составление	Составляют	анализ слов со слогом
			предложений по	предложения по	ши.
			картинке. Чтение	картинке по	Составляют
			текста	вопросам учителя	предложения по
			Tenera	Bonpodam y mressn	картинке.
					Читают текст по
					слогам
48	Звук и буква П п	1	Выделение из слов	Знакомятся с	Знакомятся с буквой П.
	obyk ii oykba ii ii	1	звука [п].	буквой П.	Выделяют звук [п] из
			Чтение слоговых	Выделяют звук	слов. Выполняют
			таблиц.	[п] из слов.	звуковой анализ слов с
			Звуко-буквенный	Подбирают слова	буквой П.
			анализ слогов и слов с		
			опорой на схему	картинке.	буквенный анализ слов
				Проговаривают	и слогов с опорой на
				слоги с	схему.
				пройденными	Работают со схемой
				буквами	слова. Дополняют и
					читают предложения с
					опорой на схему и
					иллюстрацию

свой
к [т]
ТЭК
ализ
мой
ают
c
уи
,
свой
вые
[ĸ]
ТЭПК
ализ
мой
от и
c
уи
., 11
м тк о н н н е к

51	3BAK H PAKBA 3	1	Выпеление из спов звука	Знакомятся с	Знакомятся с буквой
	Звук и буква З		Выделение из слов звука [3]. Чтение слоговых таблиц. Звуко-буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему. Чтение предложений с опорой на схемы и иллюстрации	буквой 3. Выделяют звук [3] из слов. Подбирают слова к сюжетной картинке. Читают слоговые таблицы с пройденными буквами	3. Выделяют звук [3] из слов. Выполняют звуковой анализ слов с буквой 3. Работают со схемой слова. Читают предложения с опорой на схему и иллюстрацию
52	Звук и буква Р	1	Выделение из слов звука [р]. Чтение слоговых таблиц. Звуко-буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему. Чтение предложений с опорой на схемы и иллюстрации	Знакомятся с буквой Р. Выделяют звук [р] из слов. Подбирают слова к сюжетной картинке. Читают слоговые таблицы с пройденными буквами	Знакомятся с буквой Р. Выделяют звук [р] из слов. Выполняют звуковой анализ слов с буквой Р. Работают со схемой слова. Читают предложения с опорой на схему и иллюстрацию
53	Звук и буква Й й	1	Выделение из слов звука [й]. Чтение слоговых таблиц. Звуко -буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему. Чтение предложений с опорой на схему и иллюстрацию	Знакомятся с буквой Й. Выделяют звук [й] из слов. Подбирают слова к сюжетной картинке. Читают слоговые таблицы с пройденными буквами	Знакомятся с буквой Й. Выделяют звук [й] из слов. Выполняют звуковой анализ слов с буквой Й. Работают со схемой слова. Читают предложения с опорой на схему и иллюстрацию
54	Звук и буква Ж ж	1	Выделение из слов звука [ж]. Чтение слоговых таблиц. Звуко -буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему. Дополнение и чтение предложений с опорой на схему и иллюстрацию	Знакомятся с буквой Ж. Выделяют звук [ж] из слов. Подбирают слова к сюжетной картинке. Читают слоговые таблицы с пройденными буквами	Знакомятся с буквой Ж. Выделяют звук [ж] из слов. Выполняют звуковой анализ слов с буквой Ж. Работают со схемой слова. Дополняют и читают предложения с опорой на схему и иллюстрацию
55	Звук и буква Б б	1	Выделение из слов звука [б]. Чтение слоговых таблиц. Звуко -буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему.	Знакомятся с буквой Б. Выделяют звук [б] из слов. Подбирают слова к сюжетной картинке. Читают	Знакомятся с буквой Б. Выделяют звук [б] из слов. Выполняют звуковой анализ слов с буквой Б.

			TT		D.C.
			Чтение предложений с опорой на схему и иллюстрацию	слоговые таблицы с пройденными буквами	Работают со схемой слова. Дополняют и читают предложения с опорой на схему и иллюстрацию
56	Звук и буква	1	Выделение из слов звука [д]. Чтение слоговых таблиц. Звуко -буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему. Чтение и дополнение предложений с опорой на схему и иллюстрацию	Знакомятся с буквой Д. Выделяют звук [д] из слов. Подбирают слова к сюжетной картинке. Читают слоговые таблицы с пройденными буквами. Составляют предложения по иллюстрациям	Знакомятся с буквой Д. Выделяют звук [д] из слов. Выполняют звуковой анализ слов с буквой Д. Выполняют звукобуквенный анализ слогов и слов с опорой на схему. Работают со схемой слова. Дополняют и читают предложения с опорой на схему и иллюстрацию
57	Звук и буква Г	1	Выделение из слов звука [г]. Чтение слоговых таблиц Звуко -буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему. Составление, чтение, дополнение предложений с опорой на схему и иллюстрацию	Знакомятся с буквой Г. Выделяют звук [г] из слов. Подбирают слова к сюжетной картинке. Читают слоговые таблицы с пройденными буквами. Составляют предложения к иллюстрации с помощью учителя	Знакомятся с буквой Г. Выделяют звук [г] из слов. Выполняют звуковой анализ слов с буквой Г. Работают со схемой слова. Составляют, дополняют и читают предложения с опорой на схему и иллюстрацию
58	Буква Ь	1	Чтение слов с буквой Ь. Чтение слоговых таблиц. Звуко -буквенный анализ слов с опорой на схему.	Читают слова с буквой Ь. Проговаривают слоги с пройденными буквами	Читают слова с буквой Ь. Читают слоговые таблицы. Проводят звуко - буквенный анализ слов с опорой на схему
59	Буква Ее	1	Выделение в словах буквы Е, Работа с буквенной схемой, анализ слогов и слов с опорой на схему. Составление, чтение, дополнение предложений с опорой на схему и иллюстрацию	Выделяют в словах букву Е. Работают со схемой с помощью учителя. Читают слова с изученными слоговыми структурами	Выделяют в словах букву Е. Работают с буквенной схемой. Анализируют слоги и слова с опорой на схему. Составляют, дополняют и читают

					предложения с опорой на схему и иллюстрацию
60	Буква Я я	1	Выделение в словах буквы Я. Работа с буквенной схемой, анализ слогов и слов с опорой на схему. Составление, чтение, дополнение предложений с опорой на схему и иллюстрацию	Выделяют в словах букву Я. Работают со схемой с помощью учителя. Читают слова с изученными слоговыми структурами	Выделяют в словах букву Я. Работают с буквенной схемой. Анализируют слоги и слова. Составляют, дополняют и читают предложения с опорой на схему и иллюстрацию
61	Буква Ю ю	1	Выделение в словах буквы Ю. Работа с буквенной схемой, анализ слогов и слов с опорой на схему. Составление, чтение, дополнение предложений с опорой на схему и иллюстрацию	Выделяют в словах букву Ю. Работают со схемой с помощью учителя. Читают слова с изученными слоговыми структурами. Составляют предложения по иллюстрациям по вопросам учителя	Выделяют в словах букву Ю. Работают с буквенной схемой. Анализируют слоги и слова с опорой на схему. Составляют, дополняют и читают предложения с опорой на схему и иллюстрацию
62	Чтение слов с буквой Ё ё	1	Чтение слов с буквой Ё. Чтение предложений и текстов с опорой на схемы и иллюстрации	Читают по слогам слова с буквой Ё. Проговаривают пройденные буквы и слоги	Читают слова с буквой Ё. Читают слоговые таблицы. Составляют, дополняют и читают предложения с опорой на схему и иллюстрацию
63	Звук и буква Ч	1	Выделение из слов звука [ч]. Чтение слоговых таблиц. Звуко-буквенный анализ слогов и слов с опорой на схему. Составление, чтение, дополнение предложений с опорой на схему и иллюстрацию	Знакомятся с буквой Ч. Выделяют звук [ч] из слов. Подбирают слова к сюжетной картинке. Читают слоговые таблицы. Составляют предложения по вопросам учителя	Знакомятся с буквой Ч. Выделяют звук [ч] из слов. Выполняют звуковой анализ слов с буквой Ч. Работают со схемой слова. Составляют, дополняют и читают предложения с опорой на схему и иллюстрацию
64	Звук и буква Ф ф	1	Выделение из слов звука [ф].	Знакомятся с буквой Ф.	Знакомятся с буквой Ф. Выделяют звук

					T
			Чтение слоговых таблиц.	Выделяют звук [ф]	[ф] из слов.
			Звуко -буквенный анализ	из слов. Подбирают	Выполняют
			слогов и слов с опорой	слова к сюжетной	звуковой анализ
			на схему.	картинке.	слов с буквой Ф.
			Составление, чтение,	Дополняют	Работают со схемой
			дополнение	предложения с	слова. Составляют,
			предложений с опорой	опорой на	дополняют и
			на схему и иллюстрацию	иллюстрацию с	читают
				помощью учителя	предложения с
					опорой на схему и
					иллюстрацию
65	Звук и буква Ц	1	Выделение из слов звука	Знакомятся с	Знакомятся с буквой
	ц, Щ		[ц].	буквой Ц.	Ц. Выделяют звук
			Чтение слоговых таблиц.	Выделяют звук [ц]	[ц] из слов.
			Звуко -буквенный анализ	из слов. Подбирают	Выполняют
			слогов и слов с опорой	слова к сюжетной	звуковой анализ
			на схему.	картинке. Читают	слов с буквой Ц.
			Составление, чтение,	слоговые таблицы.	Работают со схемой
			дополнение	Дополняют	слова.
			предложений с опорой	предложения с	Составляют,
			на схему и иллюстрацию	опорой на	дополняют и
				иллюстрацию и	читают
				вопросы учителя	предложения с
					опорой на схему и
					иллюстрацию
66	Звук и буква Э	1	Выделение из слов звука	Выделяют в словах	Выделяют в словах
	Э		[э].	букву Э.	букву Э.
	Буква Ъ знак		Чтение слоговых таблиц.	Работают со схемой	Читают слоговые
			Звуко-буквенный анализ	слова с помощью	таблицы. Работают
			слогов и слов с опорой	учителя.	с буквенной схемой.
			на схему.	Читают по слогам	Анализируют слоги
			Составление, чтение,	слова с	и слова.
			дополнение	изученными	Составляют,
			предложений с опорой	слоговыми	дополняют и
			на схему и иллюстрацию	структурами	читают
					предложения с
					опорой на схему и
					иллюстрацию

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

		Кол-	Программное	Дифференциация	видов деятельности			
№	Тема предмета	во часов	содержание	Минимальный уровень	Достаточный уровень			
	Осень пришла- в школу пора – 20часов							
1	Стихотворение «Кончилось лето»	1	Восприятие стихотворения на слух, ответы на вопросы учителя. Расширение знаний о приметах осени. Формирование навыка чтения по слогам	Воспринимают на слух стихотворение, отвечают на вопросы. Читают прямые открытые слоги и односложные слова. Читают словосочетания с отработанными словами. Называют приметы осени	Воспринимают на слух стихотворение. Отвечают на вопросы к стихотворению. Читают плавно по слогам. Называют приметы осени. Соотносят строки стихотворения с иллюстрациями			
2	«Игра в слова»	1	Формирование навыка чтения по слогам. Обобщение знаний о гласных буквах	Читают по слогам. Называют гласные буквы	Читают плавно по слогам. Находят в словах гласные буквы. Выразительно читают диалог			
3	По В.Голявкину. Рассказ «Все куда-нибудь идут»	1	Знакомство с правилами поведения в школе. Восприятие текста на слух, ответы на вопросы учителя. Формирование навыка чтения по ролям	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Называют правила поведения по вопросам учителя. Рассматривают иллюстрацию. Соотносят содержание текста с иллюстрацией	Читают по ролям с интонацией, соответствующей знакам препинания. Читают по слогам многосложные слова и слова со стечением согласных. Отвечают на вопросы к стихотворению. Называют правила поведения			
4	4 Рассказ «Первый урок»		Восприятие текста на слух, ответы на вопросы учителя. Соотнесение	Воспринимают на слух текст. Читают по слогам. Отвечают	Воспринимают на слух текст. Отвечают на вопросы.			

			1		1
			иллюстрации с текстом Формирование навыка чтения по слогам	на вопросы учителя. Оценивают поведение персонажей, изображённых на иллюстрации, с опорой на вопросы	Читают по слогам. Соотносят картинку с текстом. Устанавливают причинно- следственные связи между поступками героев рассказа. Уясняют нравственный смысл понятия «правила поведения на уроке»
5	Рассказ «Мы рисуем»	1	Ответы на вопросы к тексту, прочитанному учителем. Составление рассказа по иллюстрации. Формирование навыка чтения	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Подбирают слова к иллюстрациям. Рисуют рисунок по тексту	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы к тексту. Графически иллюстрируют, составляют рассказы на темы иллюстраций
6	Я.Аким. Стихотворение «Грибной лес»	1	Определение основной мысли текста, прочитанного учителем. Подбор слов к иллюстрациям. Формирование навыка чтения	Понимают основную мысль текста. Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Составляют предложения по сюжетным картинкам	Определяют основную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Читают плавно по слогам. Подбирают слова к иллюстрациям. Устанавливают смысловые связи в тексте
7	«Игра в слова»	1	Ответы на вопросы к тексту, прочитанному учителем. Выделение и называние согласных букв. Формирование навыка чтения по слогам. Соотнесение текста с иллюстрацией	Отвечают на вопросы учителя к тексту. Называют согласные буквы. Читают по слогам. Соотносят текст с иллюстрацией	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы к тексту. Соотносят текст с иллюстрацией. Читают предложения с добавлением пропущенного слова
8	По В.Дурову. Сказка «Слон Бэби»	1	Восприятие текста на слух, ответы на вопросы учителя. Составление рассказа по иллюстрации.	Воспринимают на слух текст. Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой	Воспринимают на слух текст. Отвечают на вопросы к тексту. Читают по слогам. Соотносят

_					
		1	Формирование навыка чтения	на иллюстрации. Составляют рассказ с помощью учителя	содержание текста с иллюстрацией. Коллективно обсуждают тему «Зачем я хожу в школу»
9	Б.Заходер. Стихотворение «Птичья школа»	1	Повторение правил поведения на уроке. Подбор слов к иллюстрациям. Составление рассказа о правилах поведения на уроке	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Подбирают слова к картинкам с помощью учителя. Составляют короткий рассказ с помощью учителя	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы к тексту. Подбирают слова к картинкам. Выражают элементарные суждения и умозаключения. Составляют короткий рассказ о правилах поведения на уроке
10	По Н.Сладкову. Рассказ «Осенние подарки»	1	Восприятие сказки на слух, ответы на вопросы. Знакомство с приметами осени. Формирование навыка чтения. Составление рассказа по иллюстрации	Воспринимают на слух сказку. Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Называют приметы осени. Составляют рассказ опорой на иллюстрации с помощью учителя	Воспринимают сказку на слух. Отвечают на вопросы к тексту. Читают плавно по слогам. Составляют рассказ по картинке. Делают выборочный пересказ с опорой на сюжетные картинки и вопросы учителя
11	Рассказ «В парке»	1	Ответы на вопросы к тексту, прочитанному учителем. Соотнесение картинки с текстом, подбор слов из рассказа. Нахождение в тексте образных сравнений. Формулирование основной мысли текста Формирование навыка чтения по слогам	Воспринимают текст на слух, определяют основную мысль с помощью учителя. Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят картинку с текстом с помощью учителя	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы к тексту. Соотносят картинку с текстом, подбирая слова из рассказа. Находят в тексте образные сравнения. Устанавливают смысловые связи между эмоциональным состоянием героев рассказа и причинами, его вызвавшими
12	«Отгадай загадку»	1	Выделение и называние	Выделяют согласные буквы с	Читают по слогам. Отвечают на

			согласных букв. Чтение и отгадывание загадки. Соотнесение отгадки с картинками	помощью учителя и называют их. Отгадывают загадки. Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя	вопросы к тексту. Соотносят картинку с текстом. Отгадывают загадки. Читают предложения с добавлением пропущенной буквы или слова
13	М.Ивенсен. Стихотворение «Падают, падают листья»	1	Восприятие стихотворения на слух, ответы на вопросы учителя. Составление рассказа по иллюстрации. Формирование навыка чтения. Заучивание стихотворения наизусть	Воспринимают текст на слух. Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Выразительно читают, с опорой на образец чтения учителя. Составляют рассказ по иллюстрации с помощью учителя	Воспринимают текст на слух. Отвечают на вопросы к тексту. Читают плавно по слогам. Соотносят картинку с текстом. Определяют настроение стихотворения. Заучивают наизусть. Составляют рассказ по иллюстрации
14	По В.Корабельникову. Рассказ «Осенний лес»	1	Ответы на вопросы к тексту, прочитанному учителем. Правильное чтение трудных слов. Формирование навыка выборочного чтения. Составление рассказа по иллюстрации	Слушают рассказ. Читают правильно трудные слова. Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию текста. Составляют рассказ по иллюстрации по вопросам учителя	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы к тексту. Составляют рассказ по картинке. Читают текст выборочно с опорой на вопросы учителя. Выражают элементарные суждения и умозаключения

15	По К.Ушинскому. Рассказ «Всякой вещи свое место»	1	Восприятие текста на слух, ответы на вопросы учителя. Соотнесение картинки с текстом, подбор слов из рассказа. Формирование навыка чтения по слогам	Воспринимают текст на слух. Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Уясняют смысл правил культуры поведения и необходимости их выполнения.	Воспринимают текст на слух. Отвечают на вопросы к тексту. Читают плавно по слогам. Соотносят картинку с текстом. Подбирают слова. Формулируют элементарные суждения и
				Соотносят картинку с текстом, подбирают слова по вопросам учителя	умозаключения с опорой на вопросы. Уясняют смысл правил культуры поведения и необходимости их выполнения
16	«Игра в слова»	1	Знание и называние пар букв. Формирование навыка чтения по слогам. Соотнесение слов с иллюстрациями	Называют буквы. Читают по слогам. Соотносят слова с иллюстрациями с помощью учителя	Читают плавно по слогам. Соотносят слова с иллюстрациями. Соблюдают интонацию, соответствующую знаку препинания в конце предложения
17	Д.Летнева. Стихотворение «Хозяин в доме»	1	Восприятие стихотворения на слух, ответы на вопросы учителя. Подбор слов к иллюстрациям. Сравнение поступков героев стихотворения и героя рассказа К. Ушинского «Всякой вещи свое место». Формирование навыка чтения	Воспринимают на слух стихотворение. Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Подбирают слова к картинкам. Сравнивают поступки героев стихотворения и рассказа К. Ушинского	Воспринимают текст на слух. Отвечают на вопросы к тексту. Читают плавно по слогам. Соотносят картинку с текстом. Устанавливают смысловые связи между поступками героя и их последствиями. Сравнивают поступки героев стихотворения и рассказа К. Ушинского

По
Рассказ «Зачем дети ходят в школу?» Прочитанному учителем. Элементарная оценка поступков героев рассказа. Соотнесение картинки с текстом, подбор слов из рассказа. Формирование Прочитанному учителя вопросы учителя. Повествовательную порабительную повествовательную повество повес
дети ходят в школу?» Вопросы учителя. Элементарная Соотносят слова с интонацию. Отвеча предметными на вопросы к текстом, подбор слов из рассказа. Формирование Вопросы учителя. Соотносят слова с интонацию. Отвеча на вопросы к текстом интонацию. Отвеча на вопросы к текстом интонацию. Отвеча на вопросы к текстом подбирают слов из рассказа о школе по проблемный вопросы к текстом, подбор сюжетным проблемный вопросы учиться»
школу?» Элементарная оценка поступков героев рассказа. Соотнесение картинки с рассказ о школе по словите слов из рассказа. Текстом, подбор слов из рассказа. Формирование Соотносят слова с интонацию. Отвеча предметными на вопросы к текстом подбирают слов из рассказа. Картинками. Составляют Составляют рассказ о школе по проблемный вопрослемный вопрослеми нужение.
оценка поступков героев рассказа. Картинками. Подбирают сло Соотнесение картинки с рассказ о школе по текстом, подбор сюжетным проблемный вопросов из рассказа. Картинкам «Почему нуж Формирование
героев рассказа. картинками. Подбирают сло Соотнесение картинки с рассказ о школе по школе. Обсужда текстом, подбор сюжетным проблемный вопр слов из рассказа. картинкам «Почему нуж Формирование
Соотнесение Составляют Составляют расска: картинки с рассказ о школе по школе. Обсужда текстом, подбор сюжетным проблемный вопр слов из рассказа. картинкам «Почему нуж Формирование учиться»
картинки с рассказ о школе по школе. Обсужда текстом, подбор сюжетным проблемный вопр слов из рассказа. картинкам «Почему нуж Формирование учиться»
текстом, подбор сюжетным проблемный вопр слов из рассказа. картинкам «Почему нуж Формирование учиться»
слов из рассказа. картинкам «Почему нуж Формирование учиться»
Формирование учиться»
1 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1
навыков чтения по
слогам.
Составление
рассказа о школе с
опорой на
картинки
19 Стихотворение 1 Знание и Называют Называют бук
«Игра в слова» называние согласные буквы. гласные и согласны
согласных букв. Читают по слогам. Читают слоги, слов
Чтение слогов и Соотносят текст с короткие
слов. иллюстрациями. предложения
Соотнесение Читают считалки акустически
текста с по слогам. сходными
иллюстрациями. Подбирают слова к согласными звукам
Составление картинкам с Составляют коротн
предложений по помощью учителя предложения
сюжетным сюжетным картинка
картинкам
20 По 1 Ответы на вопросы Слушают сказку. Отвечают на вопро
А.Тумбасову. к сказке, Читают по слогам. к тексту, использ
Рассказ «Серый прочитанной Отвечают на выборочное чтен
вечер». учителем. вопросы учителя. Пересказывают
Обобщение по Пересказ текста по Составляют вопросам учите
разделу «Осень вопросам учителя. рассказ об осени Составляют расска
пришла - в Формирование по сюжетным об осег
школу пора» навыка картинкам с Устанавливают
выборочного помощью учителя. причинно-
чтения. Выполняют тест с следственные связи
Составление помощью учителя. опорой на вопросы.
рассказа по Отвечают на Выполняют то
картинке про вопросы по самостоятельно.
осень. разделу Отвечают на вопро
Выполнение теста по разделу
по разделу
«Осень пришла- в
школу пора».
Ответы на вопросы
по разделу
Почитаем- поиграем – 10 часов

21	По А.Шибаеву. Рассказ «Одна буква»	1	Восприятие текста на слух, ответы на вопросы учителя. Выделение главной мысли произведения. Формирование навыка участия в частичнопоисковой беседе по тексту. Формирование навыка чтения	Воспринимают текст на слух. Отвечают на вопросы учителя. Читают по слогам. Участвуют частично - поисковой беседе по тексту с опорой на вопросы учителя	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы к тексту. Участвуют в частично - поисковой беседе по тексту. Выделяют главную мысль произведения
22	А.Усачев. Стихотворение «Слоги»	1	Выразительное чтение стихотворения. Составление слов из слогов	Читают по слогам. Составляют слова из слогов с помощью учителя. Уясняют нравственный смысл понятия «доброта»	Читают плавно по слогам. Самостоятельно составляют из слогов слова. Уясняют нравственный смысл понятия «доброта»
23	«Игра в слова»	1	Правильное чтение слогов и слов. Отгадывание загадки, соотнесение отгадки с картинкой. Ответы на вопросы к тексту	Читают по слогам слоги и слова. Отгадывают загадки. Соотносят с картинками. Отвечают на вопросы с помощью учителя	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы к тексту. Отгадывают загадки, соотносят с картинками
24	По С.Иванову. Сказка «Дразнилка»	1	Ответы на вопросы к тексту, прочитанному учителем. Подбор слов к иллюстрациям. Формирование навыка чтения	Читают по слогам. Отвечают на вопросы к тексту с помощью учителя. Подбирают слова к иллюстрациям по вопросам учителя	Читают плавно по слогам. Соотносят слова с картинками. Устанавливают смысловые связи между эмоциональным состоянием героев сказки и причиной, его вызвавшим

25	К.Чуковский. Стихотворение «Черепаха»	1	Определение основной мысли текста, прочитанного учителем. Правильное чтение трудных слов. Составление рассказа по картинке	Воспринимают на слух текст, определяют основную мысль с помощью учителя. Правильно читают трудные слова. Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя	Определяют основную мысль текста. Отвечают на вопросы к тексту. Читают плавно по слогам. Составляют рассказ по картинке. Уясняют эмоциональное состояние героев сказки и причин, его вызвавших
26	Дж.Ривз. Стихотворение «Шумный Ба- Бах»	1	Восприятие стихотворения текста на слух, ответы на вопросы учителя. Правильное чтение трудных слов. Составление рассказа по картинке	Воспринимают текст на слух. Отвечают на вопросы учителя. Придумывают названия домашних животных с опорой на содержание стихотворения. Находят животных на картинке	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы к тексту. Читают трудные слова. Составляют рассказ по картинке. Придумывают названия домашних животных с опорой на содержание стихотворения
27	Л.Яхнин. Стихотворение «Если плачет кто-то рядом»	1	Восприятие стихотворения на слух, ответы на вопросы учителя. Правильное чтение трудных слов. Формирование навыка выразительного чтения. Соотнесение картинки с текстом	Воспринимают стихотворение на слух. Отвечают на вопросы учителя. Читают по слогам трудные слова. Подбирают слова к картинкам с помощью учителя	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы к тексту. Соотносят картинку с текстом. Подбирают слова. Объясняют значения слов, образных сравнений с опорой на вопросы. Заучивают наизусть по выбору
28	Загадки про животных	1	Выразительное чтение загадок. Отгадывание загадки. Нахождение отгадки на картинках	Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Отгадывают загадки, находят отгадки	Читают плавно по слогам. Правильно передают тембровую окраску устной речи. Отгадывают загадки, соотносят с картинками

«	Стихотворение «Доскажи словечко»	1	Выразительное чтение стихотворения. Отгадывание загадки. Нахождение отгадки на картинках	Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Отгадывают загадки, находят отгадки	Читают плавно по слогам. Отгадывают загадки, соотносят с картинками. Подбирают словарифмы. Правильно передают тембровую окраску устной речи. Составляют предложения по сюжетным картинкам с опорой на текст
K K C p	Сказка «Кто квакает, кто крякает, а кто каркает». Обобщение по разделу «Почитаем-поиграем»	1	Определение главной мысли сказки, прочитанной учителем. Ответы на вопросы. Выполнение теста по разделу «Почитаем-поиграем». Формирование навыка чтения. Пересказ по вопросам учителя	Воспринимают текст на слух. Определяют главную мысль по вопросам учителя. Читают по слогам. Выполняют тест с помощью учителя. Составляют предложения к картинкам с помощью учителя	загадок Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы к тексту. Выделяют главную мысль произведения. Выполняют тест самостоятельно. Пересказывают по вопросам учителя. Называют глаголы звучания, использованные в тексте, составляют с ними предложения
			В гостях у с	казки - 14 часов	
H	Русская народная сказка «Лиса и волк»	1	Восприятие сказки на слух, ответы на вопросы учителя. Оценка поступков героев. Соотнесение текста с серией сюжетных картинок. Пересказ по вопросам учителя. Чтение по ролям с передачей тона героев сказки	Воспринимают на слух сказку. Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Оценивают поступки героев с опорой на картинки к сказке. Составляют предложения к картинкам с помощью учителя	Читают плавно по слогам. Оценивают поступки героев. Пересказывают по вопросам учителя. Определяют характер волка и лисы по поступкам и высказываниям. Устанавливают причинно-следственные связи в поведении героев сказки. Читают по ролям с передачей тона героев сказки
H	Русская народная сказка «Гуси и лиса»	1	Восприятие сказки на слух, определение -	Слушают сказку. Отвечают на вопросы учителя. Составляют	Читают по ролям, передавая голосом интонации,

	<u> </u>		I	Г	
			главных героев. Формирование навыков чтения по ролям. Передача голосом интонации, соответствующие характеру героя. Пересказ сказки по вопросам учителя с опорой на картинку	высказывания по сюжетным картинкам. Пересказывают с помощью учителя	соответствующие характеру героя. Оценивают поступки героев. Пересказывают по вопросам учителя, опираясь на картинку. Составляют высказывания по сюжетным картинкам. Определяют характер героев сказки. Выразительно читают реплики героев по образцу учителя
33	Русская народная сказка «Лиса и козел»	1	Ответы на вопросы сказки, прочитанной учителем, определение главных героев. Формирование навыков чтения по ролям. Пересказ сказки по сюжетным картинкам	Воспринимают на слух сказку. Отвечают на вопросы учителя. Называют главных героев. Пробуют читать по ролям	Читают плавно по слогам. Называют главных героев. Пересказывают по картинкам. Определяют характер героев сказки. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями, поведением героев и их характером. Передают голосом интонации, соответствующие характеру героя
	По Л.Толстому. Сказка «Мышка вышла гулять»	1	Определение главной мысли сказки, прочитанной учителем. Оценка поступков героев. Соотнесение текста с картинкой. Пересказ по вопросам учителя. Чтение по ролям с вопросительной и восклицательной интонацией	Слушают сказку, определяют главную мысль по вопросам учителя. Оценивают поступки героев с опорой на картинки. Соотносят текст с картинкой. Читают по слогам	Читают по ролям. Оценивают поступки героев. Пересказывают по вопросам учителя. Читают п по ролям с вопросительной и восклицательной интонацией. Уясняют правила безопасного поведения при встрече с незнакомцами
35	Стихотворение	1	Выразительное	Отгадывают загадки и	Отгадывают загадки

	I o v I				
	«Отгадай загадку»		чтение и отгадывание загадки. Соотнесение отгадки с картинками. Рисование отгадки	читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят с картинками. Рисуют отгадки по трафарету	и выразительно читают с интонацией, соответствующей знакам препинания. Соотносят отгадки с картинками. Рисуют отгадки. Выполняют упражнения в словообразовании относительных прилагательных; согласовании прилагательных с существительными в мужском роде
36	Литовская сказка «Волк и баран»	1	Ответы на вопросы к сказке, прочитанной учителем. Оценка поступков героев. Соотнесение текста с картинкой. Пересказ по вопросам учителя	Слушают сказку. Отвечают на вопросы. Читают по слогам. Участвуют в работе по оценке героев и событий с опорой на вопросы учителя и картинки. Пробуют пересказывать с помощью учителя	Читают по ролям. Оценивают поступки героев. Соотносят текст с картинками. Пересказывают по вопросам учителя. Определяют характер героев сказки по их поступкам. Формулируют элементарные суждения и умозаключения с опорой на вопросы. Читают с соблюдением знаков препинания
37	По С.Прокофьевой. Сказка «Сказка отом, как зайцы испугали серого волка»	1	Определение главной мысли сказки, прочитанной учителем. Определение героев и оценка их поступков. Чтение по ролям. Соотнесение текста с картинками	Воспринимают сказку на слух, определяют главную мысль по вопросам учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий с опорой на иллюстрации. Уясняют нравственный смысл правила не обижать тех, кто слабее	Читают по ролям, определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Пересказывают по вопросам учителя. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями, поведением героев и их характером. Передают голосом интонации, соответствующие характеру героя. Уясняют

					нравственный смысл
					правила не обижать тех, кто слабее
38	Литовская сказка «Рак и ворона»	1	Определение главной мысли сказки, прочитанной учителем. Определение героев и оценка их поступков. Выразительное чтение по ролям. Пересказ по вопросам учителя	Слушают сказку. Определяют главную мысль с помощью учителя. Читают по слогам. Участвуют в работе по оценке героев и событий с опорой на вопросы учителя. Работают над интонационной выразительностью речи	Читают по ролям, определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Пересказывают по вопросам учителя. Выявляют особенности характера героев сказки. Читают с восклицательной и вопросительной интонацией
39	Казахская сказка «Заяц и черепаха»	1	Восприятие сказки на слух ответы на вопросы. Определение главных героев. Выразительное чтение сказки. Составление предложений к картинкам	Слушают сказку. Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий с опорой на картинки	Читают плавно по слогам. Называют главных героев. Пересказывают по картинкам. Оценивают поступки героев. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями, поведением героев и их характером. Передают голосом интонации, соответствующие характеру героя
40	Мордовская сказка «Благодарный медведь»	1	Определение главной мысли сказки, прочитанной учителем. Определение героев и оценка их поступков. Пересказ сказки по картинке и вопросам учителя	Воспринимают сказку на слух. Понимают смысл сказки. Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий с опорой на иллюстрации и вопросы учителя. Пробуют пересказывать сказку по картинке с помощью учителя	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Пересказывают по вопросам учителя и картинке. Объясняют название сказки. Устанавливают причинноследственные связи между событиями, поведением героев и

					их характером. Передают голосом интонации, соответствующие характеру героя
41	Стихотворение «Игра в слова»	1	Называние букв Ь и Ъ. Правильное чтение слов и предложений с буквами Ь и Ъ. Соотнесение текста с картинками	Называют буквы Ь и Ъ. Читают по слогам. Подбирают слова к картинкам	Читают слова с буквами Ь и Ъ. Соотносят текст с картинками. Читают целым словом ранее отработанные слова
42	Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали»	1	Ответы на вопросы к сказке, прочитанной учителем. Определение главной мысли сказки. Формирование навыка чтения, ответы на вопросы. Соотнесение текста с картинками	Слушают сказку. Определяют главную мысль с помощью учителя. Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят картинки со строчками из текста	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Соотносят текст с картинками. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями, поведением героев и их характером. Передают голосом интонации, соответствующие характеру героя
43	Армянская сказка «Волк и ягненок»	1	Восприятие сказки на слух, определение главной мысли. Формирование навыка чтения, ответы на вопросы. Называние героев, показывание их на картинках. Пересказ сказки по вопросам учителя	Слушают и понимают текст сказки. Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по вопросам учителя. Показывают героев на картинке. Пересказывают по вопросам учителя	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Пересказывают по вопросам учителя и картинке. Объясняют смысл образного выражения. Выборочно читают с соблюдением пауз, восклицательной и повествовательной интонацией
44	Русская народная сказка «Умей обождать!» Обобщение по разделу	1	Ответы на вопросы к сказке, прочитанной учителем. Определение героев и оценка их	Воспринимают на слух сказку. Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Пересказывают по

	D			, , , I	
	«В гостях у		поступков.	героев и событий с	вопросам учителя и
	сказки»		Выполнение теста	опорой на вопросы	картинке.
			по разделу «В	учителя.	Устанавливают
			гостях у сказки».	Выполняют тест с	причинно-
			Пересказ сказки по	помощью учителя.	следственные связи
			картинке и	Пересказывают по	между событиями,
			вопросам учителя	вопросам учителя	поведением героев и
				1	их характером.
					Выполняют тест
					самостоятельно.
					Передают голосом
					интонации,
					соответствующие
					характеру героя
			Жиротице пало	м с нами – 15 часов	парактерутероп
			животные рядо	m c namh 13 1acob	
45	Индийская	1	Ответы на вопросы	Слушают сказку.	Читают плавно по
	сказка «Умная		к сказке,	Отвечают на вопросы	слогам.
	собака»		прочитанной	учителя. Участвуют в	Правильно передают
			учителем.	работе по оценке	тембровую окраску
			Называние главных	героев и событий по	устной речи.
			героев.	сюжетным картинкам.	Отвечают на вопросы
			Выразительное	читают по слогам.	к тексту. Соотносят
			чтение сказки.	Работают над	текст с картинками.
			Составление	интонационной	Обсуждают
			предложений к	выразительностью	проблемную
			картинкам	речи с помощью	ситуацию «Как
			•	учителя.	нужно относиться к
				Устанавливают	бездомным
				различия в	животным?»
				отношении к собаке	Устанавливают
				злого и доброго	различия в
				человека	отношении к собаке
					злого и доброго
					человека
L					

46	Чтение стихотворений про животных	1	Выразительное чтение слов, соотнесение их с картинками. Чтение стихотворений про животных. Показ и называние животных на картинках	Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Показывают и называют животных на картинке	Читают плавно по слогам. Называют животных, соотносят их с картинками. Уясняют признаки образных сравнений. Выразительно читают с восклицательной интонацией
47	По Э.Шиму. Рассказ «Я домой пришла!»	1	Ответы на вопросы к рассказу, прочитанному учителем. Выразительное чтение текста. Составление рассказа по картинке	Слушают рассказ. Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Отвечают на вопросы. Участвуют в беседе по содержанию прочитанного текста с привлечением личного опыта на тему «Домашние животные и человек»	Читают плавно по слогам, определяя тон голоса, необходимого для передачи эмоционального содержания. Отвечают на вопросы к тексту. Составляют рассказ по картинке. Участвуют в беседе по содержанию прочитанного текста с привлечением личного опыта на тему «Домашние животные и человек»
48	Русская народная присказка «Лошадка»	1	Восприятие сказки на слух, ответы на вопросы. Обучение навыку выразительного чтения, чтения по ролям. Соотнесение текста с картинками	Воспринимают на слух стихотворение. Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Отвечают на вопросы. Находят картинки к тексту. Оценивают поступок хозяина и лошади	Читают по ролям. Правильно передают тембровую окраску устной речи. Отвечают на вопросы к тексту. Соотносят текст с картинками. Выясняют особенности речи хозяина лошади и соседа. Оценивают поступок хозяина и лошади

40	П	1 0		TT
49	По Е.Чарушину. Рассказ «Кролики»	1 Ответы на вопросн к тексту прочитанному учителем. Формирование навыка выразительного чтения. Составление рассказа по картинке прокроликов	отвечают на вопросы по тексту. Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Находят картинки к тексту и выбирают,	Читают плавно по слогам, определяя тон голоса, необходимого для передачи эмоционального содержания. Отвечают на вопросы к тексту. Составляют рассказ по картинке про кроликов. Сравнивают кроликов и крольчих. Описывают кроликов по иллюстрации к вопросам. Свободно высказываются на тему «Чем можно угостить кролика?»
50	В.Лифшиц. Стихотворение «Баран»	1 Восприятие рассказа на слух определение главной мысли Ответы на вопросы, называние героев. Выразительное чтение. Составление рассказа по картинке	мысль с помощью учителя. Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя.	Читают плавно по слогам. Определяют тон голоса, подходящего для передачи эмоционального содержания текста. Определяют главную мысль. Называют героев. Составляют рассказ по картинке.
51	Чтение стихотворений про птиц	1 Чтение слов по соотнесение их картинками. Выразительное чтение стихотворения проптиц. Составление рассказа по картинкам	и Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Отвечают на вопросы. Отгадывают загадки.	Выразительно читают целыми словами. Называют птиц. Составляют рассказ по картинкам. Отгадывают загадки через подбор словарифмы. Читают диалог с вопросительной и звательной интонацией
52	По Б.Житкову. Рассказ «Храбрый	1 Ответы на вопросн к сказке прочитанной	_ ,	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль.

	VTeHOK»		учителем	СПОГАМ	Правильно передают
	утенок»		учителем. Формирование навыка выразительного чтения. Соотнесение текста с картинками	слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Составляют предложения к картинкам с помощью учителя	Правильно передают тембровую окраску устной речи. Оценивают поступки героев. Соотносят текст с картинками. Уясняют переносный смысл слова «храбрецы». Устанавливают последовательность событий
53	По Э.Шиму. Рассказ «Всё умеют сами»	1	Восприятие рассказа на слух, ответы на вопросы. Нахождение в тексте подписи к картинке. Формирование навыка выразительного чтения	Слушают рассказ. Отвечают на вопросы. Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Называют птиц, изображённых на картинке	Выразительно читают по слогам, определяют главную мысль. Определяют тон голоса, подходящего для передачи эмоционального содержания текста. Находят подписи к картинкам. Выделяют в тексте определения и сравнения для описания гусят. Выясняют смысл заголовка
54	М.Бородицкая. Стихотворение «Котенок»	1	Восприятие стихотворения на слух, ответы на вопросы. Формирование навыка выразительного чтения. Соотнесение слова текста с картинкой	Слушают стихотворение. Отвечают на вопросы. Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Составляют предложение к картинке с помощью учителя	Читают выразительно, отвечают на вопросы. Правильно передают тембровую окраску устной речи. Соотносят слова с картинкой. Уясняют эмоциональное состояние героев и причин, которые их вызвали

		<u> </u>		
55 Стихоті «Игра в		Правильное чтение слов и соотнесение их с картинками. Формирование навыка выразительного чтения. Самостоятельное рисование изображения к тексту	Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Называют предметы, изображённые на картинках. Соотносят их с текстом. Рисуют рисунок к тексту	Читают выразительно. Правильно передают тембровую окраску устной речи. Отвечают на вопросы. Соотносят слова с картинкой. Рисуют рисунок к тексту
56 По В.Су Сказка котенка	«Три	Определение главной мысли сказки, прочитанной учителем, называние героев. Ответы на вопросы к тексту. Формирование навыка выразительного чтения Пересказ сказки по картинкам и вопросам учителя	Слушают сказку, определяют главную мысль с помощью учителя. Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Отвечают на вопросы. Составляют предложения к картинкам с помощью учителя. Пересказывают с опорой на вопросы учителя	Выразительно читают по ролям. Определяют тон голоса, подходящего для передачи эмоционального содержания текста. Определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам. Устанавливают последовательность событий
57 По Ушинск Рассказ «Петуш семьей»	юк с	Восприятие сказки на слух, ответы на вопросы. Формирование навыка выразительного чтения. Выбор предложений в тексте и соотнесения их с картинками	Слушают сказку. Отвечают на вопросы. Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Называют героев сказки и показывают их на картинках	Выразительно читают с интонацией, соответствующей знакам препинания. Отвечают на вопросы к тексту. Соотносят текст с картинками. Описывают персонаж по картинке и картинно-графическому плану. Оценивают поступки героев сказки, устанавливают причинно-следственные связи между характерами и поступками героев
58 Сказка «Упрям козлята		Определение главной мысли сказки,	Слушают сказку, определяют главную мысль с помощью	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль.

		прочитанной	учителя.	Отвечают на вопросы
		учителем, называние героев. Формирование навыка чтения,	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке	к тексту. Соотносят текст с картинками. Формулируют элементарные
		ответы на вопросы. Соотнесение текста с картинками	героев и событий по вопросам учителя. Соотносят текст с картинками по вопросам учителя	суждения и умозаключения. Оценивают поступки героев. Объясняют
			вопросам учителя	смысл выражения «Упрямство до добра не доводит»
59 В.Лифшиц. Стихотворен «Пёс». Обобщение разделу «Животные рядом с нами	по	Восприятие стихотворения на слух. Выразительное чтение, ответы на вопросы. Соотнесение текста с картинками. Выполнение теста по разделу «Животные рядом с нами». Составление рассказа про собаку	Слушают стихотворение. Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Отвечают на вопросы. Находят картинки к тексту. Выполняют тест с помощью учителя. Коллективно формулируют доказательства, подтверждающие тезис «Собака — настоящий друг недовека»	Читают выразительно стихотворение с побудительной интонацией, отвечают на вопросы. Соотносят слова с картинкой. Составляют рассказ. Выполняют тест по разделу самостоятельно. Коллективно выражают доказательства, подтверждающие тезис «Собака — настоящий друг человека»
		Ой ты, зимушь	человека» ка - зима! – 16часов	
60 Я.Аким. Стихотворен «Первый сне	er»	Ответы на вопросы к стихотворению, прочитанному учителем. Формирование навыка выразительного чтения. Составление рассказа по картинке	Слушают стихотворение. Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Отвечают на вопросы. Находят картинки к тексту. Составляют рассказ по картинке. Определяют настроение стихотворения	Читают выразительно. стихотворение с побудительной интонацией, отвечают на вопросы. Составляют рассказ по картинке. Уточняют значения слов посредством синонимических замен, объясняют образные сравнения. Определяют настроение стихотворения
61 По Э.Киселевой Сказка	i. 1	Ответы на вопросы к сказке, прочитанной	Слушают сказку. Отвечают на вопросы.	Читают выразительно. Правильно передают тембровую окраску

	«Большой Снег»	учителем. Формирование навыка выразительного чтения. Соотнесение текста с картинкой. Подбор признаков к слову «снег»	Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Соотносят текст с картинкой. Описывают снег с опорой на картинку и вопросы учителя.	устной речи., отвечают на вопросы. Соотносят слова с картинкой. Подбирают признаки к слову «снег». Участвуют в частично-поисковой беседе по прочитанному тексту
62	По Н.Калининой. Рассказ «Снежный колобок»	1 Восприятие рассказа на слух, определение главной мысли. Формирование навыка выразительного чтения. Составление рассказа о зимних забавах	Слушают рассказ. Отвечают на вопросы. Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Находят картинки к тексту. Составляют рассказ о зимних забавах по картинкам	Выразительно читают с интонацией, соответствующей знакам препинания, отвечают на вопросы. Составляют рассказ о зимних забавах. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями рассказа
63	По С. Вангели. Сказка «Снеговик – новосел»	1 Определение основной мысли рассказа, прочитанного учителем, определение главных героев. Ответы на вопросы к тексту. Составление рассказа по картинке	Слушают рассказ, определяют основную мысль с помощью учителя. Читают по слогам. Отвечают на вопросы. Находят картинки к тексту. Составляют предложение к картинке с помощью учителя. Составляют рассказ по вопросам учителя	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы. Называют главных героев. Составляют рассказ по картинке. Объясняют заголовок рассказа. Устанавливают причинно-следственные связи между настроением Снеговика и событиями, описанными в рассказе

64 По Е. Шведе	еру. 1	Восприятие	Слушают рассказ,	Выразительно
	Воробышкин	рассказа на	определяют	читают целыми
домик»		слух, ответы на	основную мысль с	словами,
		вопросы.	помощью учителя.	определяют
		Формирование	Читают по слогам.	главную мысль.
		навыка	Работают над	Правильно
		выразительного	интонационной	передают
		чтения.	выразительностью	тембровую
		Составление	речи с помощью	окраску устной
		рассказа по	учителя.	речи., отвечают на
		картинке о	Отвечают на	вопросы.
		добрых делах	вопросы.	Составляют
			Находят картинки	рассказ о добрых
			к тексту. Уясняют	делах. Оценивают
			нравственный	поступок героини
			смысл добрых	рассказа с
			поступков,	обоснованием
			составляют	рассказа. Уясняют
			рассказ по картинке	нравственный смысл добрых
			картинкс	поступков
65 Г.Ладонщик	ов. 1	Ответы на	Слушают	Выразительно
1 ' ' '	ние «Зимние	вопросы к	стихотворение.	читают.
картинки»		стихотворению,	Отвечают на	Правильно
		прочитанному	вопросы.	передают
		учителем.	Читают по слогам.	тембровую
		Формирование	Работают над	окраску устной
		навыка	интонационной	речи., отвечают на
		выразительного	выразительностью	вопросы.
		чтения.	речи с помощью	Соотносят слова с
		Соотнесение	учителя.	картинкой.
		картинки с	Называют имена	Заучивают
		текстом.	детей и говорят,	наизусть.
		Заучивание	кто чем занят.	Устанавливают
		наизусть 1	Соотносят	признаки сходства
		части	картинку с	предметов на
		стихотворения	текстом.	основе анализа
			Заучивают	образных
			наизусть часть	сравнений текст
66 Е.Самойлова	а.Рассказ 1	Восприятие	Спушнают рассказ	Интают плавио по
«Миша и Ш		Восприятие рассказа на	Слушают рассказ, определяют	Читают плавно по слогам,
Мугиша и Ш	ypa"	рассказа на слух,	пределяют главную мысль с	определяют
		определение	помощью учителя.	главную мысль.
		главной мысли.	Читают по слогам.	Оценивают
		Называние	Отвечают на	поступки героев.
		героев, оценка	вопросы учителя.	Соотносят
		их поступков.	Показывают на	картинки с
		Соотнесение	картинке главных	текстом.
1		Соотпессиис	Kapillike islabilbis	Telle Tolli.
		картинки с	героев, называют	Оценивают

				Соотносят	героев
	111 5	1	D	картинки с текстом	D
67	Ш.Галиев.	1	Восприятие	Слушают	Выразительно
	Стихотворение «Купили		стихотворения	стихотворение.	читают с
	снег»		на слух, ответы	Отвечают на	интонацией,
			на вопросы.	вопросы.	соответствующей
			Формирование	Читают по слогам.	знакам
			навыка	Работают над	препинания,
			выразительного	интонационной	отвечают на
			чтения.	выразительность	вопросы.
			Составление	речи с помощью	Составляют
			рассказа о	учителя.	рассказ о
			новогодней ёлке	Называют	новогодней ёлке.
				новогодние	Уточняют смысл
				игрушки для	образного
				украшения ёлки,	выражения
				составляют	
				рассказ по	
68	По Г.Юдину.	1	Умение	вопросам учителя	Читают плавно по
08	•	1		Слушают рассказ,	
	Рассказ «Буратиний нос»		определять	определяют	слогам,
			главную мысль	главную мысль.	определяют
			рассказа,	Читают по слогам.	главную мысль. Отвечают на
			прочитанного	Отвечают на	
			учителем. Ответы на	вопросы учителя.	вопросы к тексту.
				Пересказывают по	Пересказывают по
			вопросы. Пересказ текста	вопросам учителя	картинке и
			по картинке и		вопросам учителя. Оценивают
			вопросам		поступки героев
			учителя		рассказа с опорой
			учители		на текст и вопросы
69	И.Токмакова.	1	Формирование	Читают по слогам.	Читают
09	71. токмакова. Стихотворение «Живи,	1	навыка	D 6	
	елочка!»		выразительного	Работают над интонационной	выразительно. стихотворение с
	CHO4Ra://		чтения.	выразительностью	побудительной
			Ответы на	речи с помощью	интонацией,
			вопросы.	учителя.	отвечают на
			Соотнесение	Отвечают на	вопросы.
			текста с	вопросы.	Соотносят слова с
			картинками.	Составляют	картинкой.
			Заучивание	предложения к	Заучивают
			стихотворения	картинкам с	наизусть.
			наизусть	помощью учителя.	Устанавливают
				Заучивают	причинно-
				наизусть часть	следственные
				стихотворения	связи между
				- IIIII I DOP VIIIII	событиями
					стихотворения
70	По В.Сутееву.	1	Ответы на	Слушают рассказ.	Читают
' `	Рассказ «Про ёлки»		вопросы к	Читают по слогам.	выразительно.
	1 500 Mily		zonpoem k	minion no onormin.	Dipadir Cibilo.

			тексту,	Отвечают на	Правильно
			прочитанному	вопросы.	передают
			учителем.	Соотносят	тембровую
			Чтение по	картинки с	окраску устной
			слогам.	текстом.	речи., отвечают на
			Составление	Составляют	вопросы.
			рассказа о	рассказ о	Составляют
			новогоднем	новогоднем	рассказ о
			празднике	празднике с	новогоднем
			приздпис	помощью учителя	празднике
71	По В.Голявкину.	1	Восприятие	Слушают рассказ,	Читают плавно по
/ 1	По в.толявкину. Рассказ «Коньки купили	1	•	•	
	•		рассказа на	определяют	слогам.
	не напрасно»		слух,	главную мысль с	Называют главных
			определение	помощью учителя.	героев, оценивают
			главной мысли.	Читают по слогам.	их поступки.
			Определение	Отвечают на	Пересказывают по
			главных героев,	вопросы учителя.	картинкам и
			оценка их	Участвуют в	вопросам учителя.
			поступков.	работе по оценке	Уясняют
			Пересказ текста	героев и событий.	нравственный
			по картинкам и	Показывают на	смысл оказания
			вопросам	картинке главных	помощи
			учителя	героев,	товарищам,
				пересказывают по	которые
				вопросам учителя	смущаются,
				1 3	проявляют
					нерешительность
72	По	1	Ответы на	Слушают сказку.	Читают плавно по
'-	М.Пляцковскому.	•	вопросы к	Отвечают на	слогам.
	Сказка «Ромашки в		сказке,	вопросы.	Называют главных
	январе»		прочитанной	Читают по слогам.	героев.
	инваре//		1	**	Составляют
			учителем. Чтение по		
				сказки и	рассказ по
			слогам.	показывают их на	картинке.
			Составление	картинках.	Устанавливают
			рассказа по	Составляют	причинно-
			картинке	предложения к	следственные
				картинкам с	связи между
				помощью учителя	событиями и
					настроением
					героев
73	Русская народная сказка	1	Восприятие	Слушают сказку,	Читают плавно по
	«Мороз и Заяц»		сказки на слух,	называют героев.	слогам.
			определение	Отвечают на	Называют главных
			героев.	вопросы учителя.	героев, оценивают
			Ответы на	Пересказывают с	их поступки.
			вопросы.	помощью учителя	Пересказывают по
			Чтение по	по картинкам	вопросам учителя.
			слогам.	T	Составляют
			Пересказ сказки		характеристику
1			по вопросам		=
			I HO BOHBOOM		героя сказки с

			унитепа		опорой на
			учителя		
74	Литовская народная песенка «Вьюга»	1	Восприятие песни на слух. Выразительное чтение по ролям. Соотнесение картинки с текстом	Слушают песенку. Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Отвечают на вопросы. Показывают на картинке главных героев. Соотносят с текстом	вопросы Выразительно читают по ролям. Определяют тон голоса, подходящего для передачи эмоционального содержания текста. Отвечают на вопросы. Соотносят картинку с текстом.
75	По Г.Скребицкому. Рассказ «На лесной полянке». Обобщение по разделу «Ой ты, зимушка-зима!»	1	Определение главной мысли сказки, прочитанной учителем. Чтение по слогам. Составление рассказа по картинке о жизни животных зимой. Выполнение теста по разделу «Ой ты, зимушка-зима!»	Слушают сказку, определяют главную мысль с помощью учителя. Читают по слогам. Отвечают на вопросы. Выполняют тест с помощью учителя. Называют животных и показывают их на картинке, составляют рассказ про животных	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Составляют рассказ по картинке о жизни животных. Объясняют образные сравнения. Выполняют тест по разделу самостоятельно
	Что та	кое	хорошо и что так	сое плохо – 17 часов	
76	По А. Митту. Рассказ «Коля заболел»	1	Определение основной мысли рассказа, прочитанного учителем. Определение героев, оценка их поступков. Формирование навыка выразительного чтения. Соотнесение картинки с текстом	Слушают рассказ, определяют главную мысль с помощью учителя. Называют имя главного героя и показывают его на картинке. Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Соотносят картинки с текстом	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Соотносят картинки с текстом. Оценивают поступки героя рассказа. Объясняют формулировку вывода
77	Д.Летнева.	1	Восприятие	Слушают	Читают

				1	
	Стихотворение «Подружки рассорились»		стихотворения на слух, ответы на вопросы. Чтение по слогам. Соотнесение картинки с текстом	стихотворение. Читают по слогам. Отвечают на вопросы. Подбирают предложения к картинкам с помощью учителя	выразительно с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы. Соотносят картинки с текстом. Выразительно читают диалог после предварительного разбора
78	По В.Голявкину. Рассказ «Вязальщик»	1	Ответы на вопросы рассказа, прочитанного учителем. Определение главных героев, оценка их поступков. Подбор к картинкам предложения из текста. Чтение по слогам	Слушают рассказ. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий с опорой на картинки и вопросы учителя. Подбирают слова из текста к картинкам с помощью учителя	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы. Называют главных героев, оценивают их поступки. Подбирают к картинкам предложения
79	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Самокат»	1	Восприятие стихотворения на слух, ответы на вопросы. Чтение по слогам. Подбор предложений к картинке. Заучивание наизусть части стихотворения	Слушают стихотворение. Читают по слогам. Отвечают на вопросы. Соотносят картинки с текстом. Формулируют несложные выводы и умозаключения о правильном отношении к делу. Заучивают наизусть часть стихотворения	Читают выразительно с интонацией, соответствующей знакам препинания, отвечают на вопросы. Соотносят слова с картинкой. Заучивают наизусть. Формулируют несложные выводы и умозаключения о правильном отношении к делу
80	По Э. Киселевой. Рассказ «Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик»	1	Определение главной мысли рассказа, прочитанного учителем.	Слушают рассказ, определяют главную мысль с помощью учителя. Участвуют в	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль. Называют главных

81	По Е.Пермяку. Рассказ «Торопливый	1	Определение главных героев, оценка их поступков. Пересказ с опорой на вопросы учителя и картинки Восприятие рассказа на	работе по оценке героев и событий с опорой на вопросы учителя и картинки. Пересказывают с помощью учителя Слушают рассказ, отвечают на	героев, оценивают их поступки. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам. Устанавливают причинноследственные связи между поступками героя и их результатом Читают плавно по слогам.
	ножик»		слух, ответы на вопросы. Чтение по слогам. Соотнесение картинки с текстом	вопросы. Называют имена главных героев и находят их на картинке. Соотносят картинку с текстом, читают по слогам	Отвечают на вопросы. Соотносят картинки с текстом. Оценивают поведение героя рассказа, определяют черты характера, проявившиеся в его поступках
82	По В.СухомлинскомуРассказ «Вьюга»	1	Определение главной мысли рассказа, прочитанного учителем. Чтение по слогам, ответы на вопросы. Подбор к картинке предложения из текста	Слушают рассказ, определяют главную мысль с помощью учителя. Отвечают на вопросы. Читают по слогам. Подбирают к картинке предложения из текста с помощью учителя	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Соотносят картинки с текстом. Объясняют готовую формулировку основной мысли с опорой на вопросы и текст рассказа
83	По И.Бутмину. Рассказ «Трус»	1	Восприятие рассказа на слух, называние главных героев. Подбор предложений из текста к картинкам. Формирование навыка	Слушают рассказ, называют главных героев. Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Отвечают на	Выразительно читают по слогам. Определяют тон голоса, подходящего для передачи эмоционального содержания текста, определяют

				<u> </u>	
			выразительного	вопросы.	главную мысль.
			чтения	Участвуют в	Отвечают на
				работе по оценке	вопросы к тексту.
				героев и событий с	Соотносят
				опорой на вопросы	картинки с
				учителя и	текстом.
				картинки	Сравнивают
					героев по
					характеру и
					поступкам
84	По В.Голявкину.	1	Ответы на	Слушают рассказ.	Читают плавно по
	Рассказ «Как я под		вопросы к	Отвечают на	слогам.
	партой сидел»		рассказу,	вопросы учителя.	Называют главных
			прочитанному	Участвуют в	героев, оценивают
			учителем.	коллективной	их поступки.
			Определение	работе по оценке	Пересказывают с
			героев, оценка	поступков героев с	опорой на
			их поступков.	опорой на	картинки и
			Пересказ с	картинки.	вопросы учителя.
			опорой на	Пересказывают с	Формулируют
			картинки и	помощью учителя	элементарные
			вопросы		суждения и
			учителя		умозаключения
85	Б.Заходер.	1	Восприятие	Слушают	Читают
	Стихотворение «Петя		стихотворения	стихотворение.	выразительно с
	мечтает»		на слух, ответы	Отвечают на	побудительной
	ine iliaelii		на вопросы.	вопросы.	интонацией.
			Формирование	Читают по слогам.	Отвечают на
			навыка	Работают над	вопросы.
			выразительного	интонационной	Соотносят
			чтения.	выразительностью	картинки с
				речи с помощью	текстом.
				учителя.	
				Соотносят	Продолжают
			картинками		высказывания о
				картинки с текстом. Уясняют	мечтах героя
					стихотворения.
				значение	Составляют
				положительного	советы об
				отношения к учебе	отношении к
					учебе.
					Уясняют значение
					положительного
0.5	ПЪЪ	4	D		отношения к учебе
86	По В.Витка.	1	Восприятие	Слушают рассказ.	Читают плавно по
	Рассказ «Мёд в кармане»		рассказа на	Отвечают на	слогам.
			слух, называние	вопросы учителя.	Называют главных
			главных героев.	Участвуют в	героев, оценивают
			Ответы на	коллективной	их поступки.
			вопросы.	работе по оценке	Соотносят
			Соотнесение	поступков героев с	картинки с
			картинки с	опорой на	текстом. Уясняют

			текстом. Чтение по	картинки. Подбирают к	смысл правил
			Чтение по слогам	Подбирают к картинке	дружбы и достойного
			CHOI am	•	
				предложения из	поведения
				текста с помощью	
				учителя.	
87	Па В Лауууусрай	1	Опранананна	Читают по слогам	Читают плавно по
07	По В.Донниковой. Рассказ «Канавка»	1	Определение	Слушают рассказ,	
	Гассказ «Канавка»		рассказа,	определяют	слогам.
			прочитанного	главную мысль по	Определяют
			учителем,	вопросам учителя.	главную мысль.
			называние	Отвечают на	Называют главных
			главных героев.	вопросы учителя.	героев, оценивают
			Ответы на	Участвуют в	их поступки.
			вопросы.	работе по оценке	Соотносят
			Соотнесение	героев и событий	картинки с
			картинки с	по картинкам.	текстом. Уясняют
			текстом.	Уясняют смысл	нравственный
			Чтение по	правил дружбы и	смысл скромности
			слогам	достойного	
				поведения.	
				Читают по слогам	
88	Узбекская сказка «Назло	1	Восприятие	Слушают сказку.	Читают плавно по
	Солнцу»		сказки на слух,	Отвечают на	слогам.
			ответы на	вопросы учителя.	Называют главных
			вопросы.	Участвуют в	героев, оценивают
			Определение	работе по оценке	их поступки.
			героев, оценка	героев и событий	Пересказывают с
			их поступков.	по вопросам	опорой на
			Пересказ с	учителя.	картинки и
			опорой на	Пересказывают по	вопросы учителя
			картинки и	картинкам	
			вопросы		
			учителя		
89	А.Барто.	1	Восприятие	Воспринимают на	Читают
	Стихотворение		стихотворения	слух	выразительно с
	«Мостки»		на слух, ответы	стихотворение.	интонацией,
			на вопросы	Отвечают на	соответствующей
			учителя.	вопросы.	знакам
			Составление	Читают по слогам.	препинания,
			рассказа о	Работают над	отвечают на
			добрых делах.	интонационной	вопросы.
			Формирование	выразительностью	Соотносят
			навыка	речи с помощью	картинки с
			выразительного	учителя. Называют	текстом.
			чтения	добрые дела.	Составляют
				Сравнивают	рассказ о добрых
				поступки героев	делах. Уясняют
				рассказа	нравственный
				«Канавка» и	смысл заботливого
				стихотворения	отношения к
				1	

				T	
					людям.
					Сравнивают
					поступки героев
					рассказа
					«Канавка» и
					стихотворения
90	По М.Дружининой.	1	Восприятие	Слушают рассказ.	Читают целыми
	Рассказ «Песенка обо		рассказа на	Отвечают на	словами.
	всем»		слух, называние	вопросы.	Называют главных
			главных героев.	Соотносят	героев, оценивают
			Ответы на	картинки с	их поступки.
			вопросы.	текстом. Читают	Соотносят
			Соотнесение	по слогам.	картинки с
			картинки с	Уясняют смысл	текстом.
			текстом.	ответственного	Высказывают
			Чтение по	отношения к учебе	личное отношение
			слогам	-	к герою рассказа с
					обоснованием
					своего мнения.
					Уясняют смысл
					ответственного
					отношения к учебе
91	Л.Квитко.	1	Восприятие	Воспринимают на	Читают
	Стихотворение «Лемеле		стихотворения	слух	выразительно с
	хозяйничает»		на слух, ответы	стихотворение.	побудительной
			на вопросы	Отвечают на	интонацией.
			учителя.	вопросы.	Отвечают на
			Подбор слов.	Подбирают слова к	вопросы.
			Формирование	картинкам из	Соотносят
			навыка	текста с помощью	картинки с
			выразительного	учителя. Читают	текстом.
			чтения	по слогам.	Подбирают к
				Работают над	картинкам слова
				интонационной	из текста.
				выразительностью	Сравнивают
				речи с помощью	порученные и
				учителя	выполненные дела
92	По И.Туричину.	1	Определение	Слушают рассказ,	Читают целыми
	Рассказ «Неряха».		главной мысли	определяют	словами,
	Обобщение по разделу		рассказа,	главную мысль по	определяют
	«Что такое хорошо и что		прочитанного	вопросам учителя.	главную мысль.
	такое плохо»		учителем,	Отвечают на	Называют главных
			называние	вопросы учителя.	героев, оценивают
			главных героев.	Соотносят текст с	их поступки.
			Ответы на	картинками.	Пересказывают с
			вопросы.	Выполняют тест с	опорой на
			Выполнение	помощью учителя.	картинки.
			теста по	Участвуют в	Выполняют тест
			разделу «Что	работе по оценке	самостоятельно.
			такое хорошо и	героев и событий с	Уясняют понятия
			что такое	опорой на	«невоспитанный»,
			110 Turoc	onopon na	,

			ппомо//	10000TYLLLICH	(/II on (IV o.))
			плохо». Соотнесение	картинки	«неряха». Устанавливают
			картинки с		смысловые связи
			текстом.		между поступками
			Пересказ по		героя и их
			картинкам		последствиями
02	<i>a</i> ,	1	Весна идёт! – 19		TT
93	Я.Аким.	1	Восприятие	Воспринимают на	Читают
	Стихотворение «Март»		стихотворения	слух	выразительно с
			на слух, ответы	стихотворение.	интонацией,
			на вопросы	Отвечают на	соответствующей
			учителя.	вопросы.	знакам
			Формирование	Соотносят	препинания.
			навыка	картинки с	Отвечают на
			выразительного	текстом. Слушают	вопросы.
			чтения.	рассказ,	Соотносят
			Заучивание	определяют	картинки с
			наизусть	главную мысль по	текстом.
				вопросам учителя. Читают по слогам.	Заучивают наизусть.
				D =	наизусть. Высказывают
				Работают над интонационной	собственное
				•	
				выразительностью речи с помощью	отношение к весне
				учителя.	
				Заучивают	
				наизусть часть стихотворения	
94	По Ю.Ковалю.	1	Определение	Слушают рассказ,	Читают целыми
) -1	По 10. Ковалю. Рассказ «Невидимка»	1	главной мысли	определяют	словами.,
	т ассказ «певидимка»			главную мысль по	определяют
			рассказа, прочитанного	вопросам учителя.	главную мысль.
			учителем,	Отвечают на	Называют главных
			называние	вопросы.	героев, оценивают
			главных героев.	Называют главных	их поступки.
			Ответы на	героев, находят их	Соотносят
			вопросы.	на картинке.	картинки с
			Соотнесение	Соотносят	текстом.
			картинки с	картинку с	Устанавливают
			текстом.	текстом. Читают	причинно-
			Чтение по	по слогам	следственные
			слогам	110 00101 0111	связи между
			20101 0011		звуками и
					природными
					явлениями;
					поведением и
					чертами характера
					героя
95	В.Берестов.	1	Восприятие	Воспринимают на	Читают
	Стихотворение	•	стихотворения	слух	выразительно с
	«Праздник мам»		на слух, ответы	стихотворение.	побудительной
	мпражинк мами		in onya, orbeidi	стихотворение.	пооудительной

					- U
96	По В.Драгунскому. Рассказ «Подарок к	1	на вопросы учителя. Формирование навыка выразительного чтения Определение главной мысли	Отвечают на вопросы. Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Называют подарки, которые можно подарить маме на праздник Слушают рассказ, определяют	интонацией. Отвечают на вопросы. Соотносят картинки с текстом. Составляют рассказы на тему «Как я поздравил маму с 8 марта» Читают целыми словами,
	празднику»		рассказа, прочитанного учителем, называние главных героев. Ответы на вопросы. Соотнесение картинки с текстом. Пересказ по картинкам. Составление рассказа о празднике	главную мысль по вопросам учителя. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинке. Пересказывают по вопросам учителя. Уясняют смысл подготовки и вручения подарков к праздникам	определяют главную мысль. Называют главных героев, оценивают их поступки. Пересказывают по картинкам. Составляют рассказ. Оценивают поступки героев рассказа. Уясняют смысл подготовки и вручения подарков к праздникам
97	Бурятская сказка «Снег и заяц»	1	Восприятие сказки на слух, ответы на вопросы. Формирование навыка выразительного чтения. Соотнесение текста с картинкой. Пересказ по вопросам учителя	Слушают сказку. Отвечают на вопросы. Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Подбирают слова из текста к картинкам с помощью учителя. Пересказывают по вопросам учителя	Читают целыми словами. Определяют тон голоса, подходящего для передачи эмоционального содержания текста, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Соотносят картинки с текстом. Пересказывают по картинкам. Устанавливают причинноследственные связи между

				<u> </u>	
					событиями и
0.0					настроением героя
98	Г.Ладонщиков.	1	Восприятие	Воспринимают на	Читают
	Стихотворение		стихотворения	слух	выразительно с
	«Помощники весны»		на слух, ответы	стихотворение.	побудительной
			на вопросы	Отвечают на	интонацией.
			учителя.	вопросы.	Отвечают на
			Формирование	Читают по слогам.	вопросы.
			навыка	Работают над	Соотносят
			выразительного	интонационной	картинки с
			чтения	выразительностью	текстом.
				речи с помощью	Составляют
				учителя. Называют	короткий рассказ
				главных героев,	по сюжетной
				находят их на	картинке.
				картинке	Определяют
					характер
					стихотворения и
					обосновывают
					свой выбор
00	пмп	1	0	C	II
99	По М.Пришвину.	1	Определение	Слушают рассказ,	Читают целыми
	Рассказ «Лягушонок»		главной мысли	определяют	словами,
			рассказа,	главную мысль по	определяют
			прочитанного	вопросам учителя.	главную мысль.
			учителем,	Отвечают на	Называют главных
			называние	вопросы учителя.	героев.
			главных героев.	Участвуют в	Соотносят
			Ответы на	работе по оценке	картинки с
			вопросы.	героев и событий с	текстом.
			Соотнесение	опорой на вопросы	Пересказывают по
			-	учителя.	картинкам.
			текстом.	Соотносят	Устанавливают
			Пересказ по	картинку с	причинно-
			картинкам	текстом,	следственные
				пересказывают с	связи между
				помощью учителя	событием и
100	ГЛономичист	1	Dooney.gmv-	Розгруми готот	Текстом
100	Г.Ладонщиков.	1	Восприятие	Воспринимают на	Читают
	Стихотворение «Весна»		стихотворения	слух	выразительно с
			на слух, ответы	стихотворение.	синтаксическими
			на вопросы	Отвечают на	паузами и
			учителя.	вопросы.	эмоциональной
			Формирование	Читают по слогам.	окраской.
			навыка	Работают над	Отвечают на
			выразительного	интонационной	вопросы.
			чтения	выразительностью	Соотносят
				речи с помощью	картинки с
				учителя.	текстом.
				Подбирают слова к	Объясняют
				картинкам из	переносный смысл

_			
		текста с помощью	выражения
		учителя	

101	По	1	0	C	II
101	Е.Чарушину. Рассказ «Барсук»	1	Определение главной мысли рассказа, прочитанного учителем, называние главных героев. Ответы на вопросы. Соотнесение картинки с текстом. Пересказ по картинкам	Слушают рассказ, определяют главную мысль по вопросам учителя. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий с опорой на картинки. Пересказывают по картинкам с помощью учителя	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Называют главных героев. Пересказывают по картинкам. Называют животных, впадающих в зимнюю спячку. Устанавливают причинно-следственные связи в поведении барсука
102	С.Маршак. Стихотворение «Весенняя песенка»	1	Восприятие стихотворения на слух, ответы на вопросы учителя. Формирование навыка выразительного чтения	Воспринимают на слух стихотворение. Отвечают на вопросы. Читают по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Называют приметы весны с помощью учителя	Читают выразительно. Определяют тон голоса, подходящего для передачи эмоционального содержания текста, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы. Соотносят картинки с текстом. Называют приметы весны
103	По И.Соколову- Микитову. Рассказ «На краю леса»	1	Восприятие рассказа на слух, называние главных героев. Ответы на вопросы. Соотнесение картинки с текстом. Чтение по слогам	Слушают рассказ, определяют главную мысль по вопросам учителя.	Читают целыми словами с интонацией, соответствующей знакам препинания. Называют главных героев, оценивают их поступки. Пересказывают по картинкам. Составляют предложения с заданными словосочетаниями. Уясняют смысл заботливого отношении матери к ребенку

104	По В.	1	Определение	Слушают рассказ,	Читают целыми
	Голявкину.		главной мысли	определяют главную	словами, определяют
	Рассказ		рассказа,	мысль по вопросам	главную мысль.
	«Подходящая		прочитанного	учителя.	Называют главных
	вещь»		учителем,	Отвечают на	героев. Оценивают их
			называние	вопросы учителя.	поступки.
			главных героев,	Участвуют в работе	Отвечают на вопросы
			оценка их	по оценке героев и	к тексту. Соотносят
			поступков.	событий с опорой на	картинки с текстом.
			Ответы на	картинки.	Пересказывают по
			вопросы.	Пересказывают по	картинкам и вопросам
			Соотнесение	картинкам с	учителя
			картинки с	помощью учителя	<i>y</i> 1111 51111
			текстом.	помощью у штоля	
			Пересказ по		
			вопросам учителя		
			и картинкам		
105	М.Пляцковский.	1	Восприятие	Воспринимают на	Читают выразительно
	Стихотворение		стихотворения на	слух стихотворение.	с интонацией,
	«Деньки стоят		слух, ответы на	Отвечают на	соответствующей
	погожие»		вопросы учителя.	вопросы.	знакам препинания.
			Формирование	Читают по слогам.	Отвечают на вопросы.
			навыка	Работают над	Соотносят картинки с
			выразительного	интонационной	текстом. Находят
			чтения	выразительностью	образные сравнения в
				речи с помощью	тексте.
				учителя	Подбирают
					синонимические
					замены, определяют
					настроение
					стихотворения
106	По С.Козлову.	1	Восприятие	Слушают рассказ.	Читают целыми
	Сказка «Ручей и		рассказа на слух,	Отвечают на	словами, определяют
	камень»		называние	вопросы учителя.	главную мысль.
			главных героев.	Участвуют в работе	Отвечают на вопросы
			Ответы на	по оценке героев и	к тексту. Соотносят
			вопросы.	событий по	картинки с текстом.
			Составление	картинкам.	Пересказывают по
			предложений к	' ' 1	картинкам и вопросам
			картинкам.	предложения к	учителя.
			Пересказ по	картинкам с	Устанавливают
			вопросам учителя	помощью учителя.	последовательность
			и картинкам	Пересказывают с	событий и их
				помощью учителя	причинно-
					следственные связи

107	Русская	1	Определение	Слушают сказку,	Читают целыми
	народная сказка		главной мысли	определяют главную	словами
	«Как птицы		сказки,	мысль.	выразительно,
	лису проучили»		прочитанной	Отвечают на вопросы.	правильно
			учителем, ответы	Подбирают слова к	определяют
			на вопросы.	картинкам.	тембровую окраску
			Формирование	Оценивают	устной речи,
			навыка	отношения героев	определяют главную
			выразительного	сказки.	мысль. Отвечают на
			чтения.	Читают по слогам.	вопросы к тексту.
			Соотнесение текста	Работают над	Соотносят картинки
			с картинкой.	интонационной	с текстом.
			Пересказ по	выразительностью	Пересказывают по
			вопросам учителя	речи с помощью	вопросам учителя.
				учителя.	Объясняют
				Пересказывают с	заголовок текста.
				помощью учителя	Оценивают отношения героев
					сказки
108	По	1	Восприятие сказки	Слушают сказку.	Читают целыми
100	Т.Шарыгиной.	1	на слух, ответы на	Отвечают на вопросы.	словами
	Сказка		вопросы.	Называют животных,	выразительно,
	«Вкусный		Формирование	изображённых на	определяют главную
	урок»		навыка	картинке, составляют	мысль.
	71		выразительного	предложение с	Определяют тон
			чтения.	помощью учителя.	голоса,
			Соотнесение текста	Читают по слогам.	необходимого для
			с картинкой.	Работают над	передачи
			Пересказ по	интонационной	эмоционального
			вопросам учителя	выразительностью	содержания текста.
				речи с помощью	Отвечают на
				учителя.	вопросы к тексту.
				Пересказывают с	Соотносят картинки
				помощью учителя	с текстом.
					Пересказывают по
					вопросам учителя.
					Объясняют
100	CVaarre	1	D	C	заголовок текста
109	С.Косенко.	1	Восприятие	Слушают	Читают
	Стихотворение «Почему		стихотворения на	стихотворение. Читают по слогам с	выразительно с побудительной
	•		слух, ответы на	побудительной	пооудительной интонацией.
	скворец веселый?»		вопросы учителя. Формирование	пооудительной интонацией.	
	BCCCJIBINI: //		навыка	Отвечают на вопросы.	Отвечают на вопросы.
			выразительного	Называют птиц,	соотносят картинки
			чтения	изображённых на	с текстом.
				картинке	Подбирают
				17	синонимические
					замены
ldot			l		- WIII WII DI

110	O III	1	0	C	TT
110	Э.Шим.	1	Определение основной	Слушают сказку,	Читают целыми
	Рассказ		мысли сказки,	определяют	словами по ролям.
	«Храбрый		прослушанной	основную мысль.	Называют главных
	птенец»		учителем, называние	Отвечают на	героев, оценивают
			главных героев.	вопросы учителя.	их поступки.
			Ответы на вопросы.	Участвуют в	Подбирают
			Чтение по ролям.	работе по оценке	предложения к
			Подбор предложений к	героев и событий	картинкам.
			картинкам.	с опорой на	Пересказывают по
			Пересказ по вопросам	картинки.	картинкам и
			учителя и картинкам	Подбирают слова	вопросам учителя.
				из текста к	Элементарно
				картинкам.	оценивают
				Пересказывают с	поведение
				помощью учителя	персонажа рассказа
111	По М.Быкову.	1	Восприятие рассказа на	Слушают рассказ.	Читают целыми
	Рассказ «Кому		слух, называние	Называют	словами по ролям.
	пригодилась		главных героев.	главных героев.	Называют главных
	старая Митина		Ответы на вопросы.	Читают по	героев, оценивают
	шапка».		Чтение по ролям.	слогам.	их поступки.
	Обобщение по		Подбор предложений к	Отвечают на	Подбирают
	разделу		картинкам.	вопросы учителя.	предложения к
	«Весна идёт!»		Выполнение теста по	Составляют	картинкам.
			разделу «Весна идёт!».	предложения к	Пересказывают по
			Пересказ по вопросам	картинкам с	картинкам и
			учителя и картинкам	помощью	вопросам учителя.
				учителя.	Выполняют тест
				Выполняют тест с	самостоятельно.
				помощью	Устанавливают
				учителя.	причинно-
				Пересказывают по	следственные связи
				вопросам учителя	в поведении героев
					рассказа
			Чудесное рядом –	13 часов	1
112	По Г.Цыферову.	1	Определение главной	Слушают рассказ,	Читают целыми
	Сказка	•	мысли рассказа,	определяют	словами по ролям,
	«Лосёнок»		прочитанного учителем,	главную мысль.	отвечают на
	(Grocerok//		называние главных	Читают по	вопросы.
			героев.	слогам.	Называют главных
			Ответы на вопросы.	Отвечают на	героев, оценивают
			Чтение по ролям.	вопросы учителя.	их поступки.
			Подбор предложений к	Участвуют в	Подбирают
			картинкам.	работе по оценке	предложения к
			Пересказ по вопросам	героев и событий	картинкам.
			учителя и картинкам	с опорой на	Пересказывают по
				картинки.	картинкам и
				Подбирают слова	вопросам учителя.
					Устанавливают
					смысловые связи
				картинкам с помощью	SIMPLE TORDIC CDASKI
				учителя.	

				Пробуют читать	
				по ролям	
113	О.Дриз. Стихотворение «Игра»	1	Восприятие стихотворения на слух, ответы на вопросы учителя. Формирование навыка выразительного чтения	Воспринимают на слух стихотворение. Читают по слогам выразительно. Работают над интонационной выразительность ю речи с помощью учителя. Отвечают на вопросы. Участвуют в проведении игр «Вижу — не вижу», «Что изменилось?»	Читают выразительно с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы. Соотносят картинки с текстом. Участвуют в проведении игр «Вижу — не вижу», «Что изменилось?»
114	Г.Цыферов. Сказка «Удивление первое»	1	Восприятие рассказа на слух, называние главных героев. Ответы на вопросы. Чтение по ролям. Подбор предложений к картинкам. Пересказ по вопросам учителя и картинкам	Слушают рассказ. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий с опорой на картинки и вопросы учителя. Подбирают слова к картинкам. Читают по слогам. Уясняют эмоциональные состояния героя и причин, которые их вызвали	Читают целыми словами по ролям с интонацией, соответствующей знакам препинания. Называют главных героев, оценивают их поступки. Пересказывают по картинкам и вопросам учителя. Уясняют эмоциональные состояния героя и причин, которые их вызвали
115	По Г. Снегиреву. Рассказ «Осьминожек»	1	Определение главной мысли рассказа, прочитанного учителем, называние главных героев. Ответы на вопросы. Подбор предложений к картинкам. Пересказ по вопросам учителя и картинкам	Слушают рассказ, определяют главную мысль с помощью учителя. Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Называют главных героев, показывают их на картинке.	Читают целыми словами по ролям. Определяют тон голоса, подходящего для передачи эмоционального содержания текста. Называют главных героев, оценивают их поступки. Пересказывают по картинкам и

				T	
				Пересказывают с помощью учителя	вопросам учителя. Описывают персонажа по вопросам. Устанавливают причинно- следственные связи
116	По С.Козлову.	1	Восприятие рассказа на	Слушают рассказ.	Читают целыми
	Рассказ «Друзья»		слух, называние главных героев, оценка их поступков. Ответы на вопросы. Соотнесение картинки с текстом. Пересказ по вопросам учителя и картинкам. Составление рассказа о животных	Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий с опорой на картинки. Подбирают из текста слова к картинкам с помощью учителя. Учатся пересказывать с помощью учителя	словами. Называют главных героев, оценивают их поступки. Пересказывают по картинкам и вопросам учителя. Элементарно оценивают отношения персонажей рассказа, описывают их поведение
117	По С.Козлову. Сказка «Необыкновенна я весна»	1	Определение основной мысли рассказа, прочитанного учителем, называние главных героев, оценка их поступков. Ответы на вопросы. Соотнесение картинки с текстом. Пересказ по вопросам учителя и картинкам	Слушают рассказ, определяют главную мысль с помощью учителя. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий по вопросам учителя. Подбирают слова к картинкам, пересказывают по картинкам с помощью учителя	Читают целыми словами. Называют главных героев, оценивают их поступки. Соотносят картинки с текстом. Пересказывают по картинкам и вопросам учителя. Устанавливают сходства и различия предметов при сравнении. Формулируют элементарные суждения и умозаключения
118	Э.Мошковская. Стихотворение «Не понимаю»	1	Восприятие стихотворения на слух, ответы на вопросы учителя. Формирование навыка выразительного чтения	Воспринимают на слух стихотворение. Читают по слогам выразительно. Работают над интонационной выразительность ю речи с помощью	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы. Соотносят картинки с текстом. Выразительно читают с вопросительной и восклицательной

				VIII TO II G	THE TOTAL STATE OF THE TOTAL STA
				учителя.	интонацией, с
				Отвечают на	демонстрацией
				вопросы	сочувствия,
					удивления и
110				~	радости
119	Пο Γ.	1	Восприятие рассказа на	Слушают рассказ.	Читают целыми
	Скребицкому.		слух, называние	Отвечают на	словами.
	Рассказ «Кот		главных героев, оценка	вопросы учителя.	Называют главных
	Иваныч»		их поступков.	Участвуют в	героев, оценивают
			Ответы на вопросы.	работе по оценке	их поступки.
			Соотнесение картинки с	героев и событий	Пересказывают по
			текстом.	по картинкам.	картинкам и
			Пересказ по вопросам	Подбирают слова	вопросам учителя.
			учителя и картинкам	к картинкам,	Соотносят
				пересказывают с	картинки с текстом.
				помощью учителя	Устанавливают
					причинно-
					следственные связи
					между поведением
					персонажа и его
					характера
12	По М.Пришвину.	1	Определение основной	Слушают рассказ,	Читают целыми
0	Рассказ «Золотой		мысли рассказа,	определяют	словами.
	луг»		прочитанного учителем,	главную мысль с	Называют главных
			называние главных	помощью	героев, оценивают
			героев, оценка их	учителя.	их поступки.
			поступков.	Отвечают на	Соотносят
			Ответы на вопросы.	вопросы учителя.	картинки с тестом.
			Соотнесение картинки с	Участвуют в	Пересказывают по
			текстом.	работе по оценке	картинкам и
			Пересказ по вопросам	героев и событий	вопросам учителя.
			учителя и картинкам	по вопросам	Уясняют
				учителя.	переносное
				Подбирают слова	значение слова.
				к картинкам,	Устанавливают
				пересказывают с	признаки сходства
				помощью учителя	при сравнении
					предметов
12	По В.Бианки.	1	Восприятие рассказа на	Слушают рассказ.	Читают целыми
1	Рассказ		слух, называние	Отвечают на	словами.
	«Неродной сын»		главных героев, оценка	вопросы учителя.	Называют главных
			их поступков.	Участвуют в	героев, оценивают
			Ответы на вопросы.	работе по оценке	их поступки.
			Соотнесение картинки с	героев и событий	Пересказывают по
			текстом.	по картинкам.	картинкам и
			Пересказ по вопросам	Подбирают слова	вопросам учителя.
			учителя и картинкам	к картинкам,	Объясняют
			<u> </u>	пересказывают с	выражение
				помощью учителя	«неродной сын».
					Элементарно
					оценивают
ш		.		<u> </u>	1

				1	
					отношения
					персонажа рассказа
					с приведением
					доказательств
					собственного
					мнения
12	Ю.Кушак.	1	Восприятие	Слушают	Читают
2	Стихотворение		стихотворения на слух,	стихотворение.	выразительно с
	«Подарок»		ответы на вопросы	Читают по слогам	побудительной
			учителя.	выразительно.	интонацией.
			Формирование навыка	Работают над	Отвечают на
			выразительного чтения	интонационной	вопросы.
				выразительность	Соотносят
				ю речи с	картинки с текстом.
				помощью	Находят в тексте
				учителя.	слова,
				Отвечают на	описывающие
				вопросы.	персонажа
				Рассказывают, что	стихотворения
				мальчик получил	
10	a. T. V	4		в подарок	***
12	Я.Тайц.	1	Определение основной	Слушают рассказ.	Читают целыми
3	Рассказ «Всё		мысли текста,	Определяют	словами по ролям,
	здесь»		прочитанного учителем,	основную мысль с	определяют
			называние главных	помощью	главную мысль.
			героев, оценка их	учителя.	Отвечают на
			поступков.	Отвечают на	вопросы к тексту.
			Ответы на вопросы.	вопросы учителя.	Соотносят
			Соотнесение картинки с	Участвуют в	картинки с текстом.
			текстом.	работе по оценке	Пересказывают по
			Пересказ по вопросам	героев и событий	вопросам учителя.
			учителя и картинкам	с опорой на	Устанавливают
				картинки. Читают по	смысловые
					отношения
				СЛОГАМ.	
				Пересказывают с помощью учителя	
12	По В.Бианки.	1	Восприятие рассказа на	Слушают рассказ.	Читают целыми
4	Рассказ	1	= =	Отвечают на	словами
4	чассказ «Небесный		слух, называние главных героев.	вопросы учителя.	
	«Пеоесный слон».		Ответы на вопросы.	Участвуют в	выразительно по ролям с
	Обобщение по		Выразительное чтение	работе по оценке	соблюдением
	разделу		по ролям.	героев и событий	знаков препинания.
	үазделу «Чудесное		Выполнение теста по	по вопросам	Называют главных
	рядом»		разделу «Чудесное	учителя.	героев, оценивают
	Partonia,		рядом».	Подбирают слова	их поступки.
			Пересказ по вопросам	из текста к	Пересказывают по
			учителя и картинкам	картинкам с	картинкам и
			J III OM A KAPIMIKAM	помощью	вопросам учителя.
				учителя.	Устанавливают
				Выполняют тест с	причинно-
Ш				Dillouding ICCI C	призиппо-

	-			 	
				помощью учителя. Пересказывают с помощью учителя	следственные связи между природными явлениями. Выполняют тест самостоятельно.
					Объясняют словосочетание
					«волшебный
					дождь»
			Лето красное! –	1	
12	Стихотворение	1	Восприятие	Воспринимают на	Читают
5	«Лето красное»		стихотворения на слух, ответы на вопросы учителя. Формирование навыка	слух стихотворение. Читают по слогам выразительно.	выразительно с побудительной интонацией. Отвечают на
			выразительного чтения. Заучивание наизусть	Работают над интонационной выразительность ю речи с	вопросы. Соотносят картинки с текстом. Составляют
				помощью учителя.	свободные рассказы о занятиях
				Отвечают на	летом.
				вопросы.	Называют признаки
				Называют признаки лета.	лета. Заучивают наизусть
				Заучивают наизусть часть	Say industriansyers
10	П	1	D	стихотворения	**
12 6	По И.Соколову- Микитову.	1	Восприятие рассказа на	Слушают рассказ. Отвечают на	Читают целыми
0	Рассказ		слух, ответы на вопросы.	Отвечают на вопросы учителя.	словами, определяют
	«Светляки»		Чтение по слогам.	Находят на	главную мысль.
			Соотнесение картинки с текстом.	картинке светлячков,	Отвечают на вопросы к тексту
			Формирование навыка выразительного чтения	сравнивают их с фонариками	Выборочно читают отрывок из текста, относящийся к картинке
12	По И.Соколову-	1	Чтение по слогам и	Читают по	Соотносят
7	Микитову. Рассказ «Светляки»		целыми словами. Пересказ по вопросам учителя и картинкам	слогам. Пересказывают с помощью учителя с опорой на	картинки с текстом. Пересказывают по вопросам учителя
				картинки	
12 8	По Г.Цыферову. Сказка «Петушок и солнышко»	1	Определение основной мысли текста, прочитанного учителем, ответы на вопросы. Соотнесение картинки с текстом.	Слушают сказку, определяют основную мысль с помощью учителя. Отвечают на	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту.
			Формирование навыка	вопросы учителя.	Выборочно читают

12	Па Г.Илгфан алги	1	выборочного чтения	Подбирают предложения к картинкам с помощью учителя	диалог между животными. Оценивают поступки героев сказки, приводят доказательства своего мнения.
9	По Г.Цыферову. Сказка «Петушок и солнышко»	1	Чтение по слогам и целыми словами. Пересказ по вопросам учителя и картинкам	Читают по слогам. Пересказывают с помощью учителя с опорой на картинки	Соотносят картинки с текстом. Пересказывают по вопросам учителя. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями сказки и их временной последовательност и
13 0	И. Гамазкова. Стихотворение «Прошлым летом»	1	Восприятие стихотворения на слух, ответы на вопросы учителя. Формирование навыка выразительного чтения	Слушают стихотворение. Отвечают на вопросы. Соотносят картинки с текстом. Читают по слогам. Работают над интонационной выразительность ю речи с помощью учителя	Читают выразительно с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы. Соотносят картинки с текстом. Устанавливают причинно-следственные связи по содержанию текста
13	С. Махотин. Стихотворение «Поход»	1	Восприятие стихотворения на слух, ответы на вопросы учителя. Формирование навыка выразительного чтения по образцу, продемонстрированном у учителем. Заучивание наизусть	Слушают стихотворение. Читают по слогам выразительно по образцу учителя. Отвечают на вопросы. Заучивают наизусть часть стихотворения	Читают выразительно по образцу учителя. Отвечают на вопросы. Соотносят картинки с текстом. Заучивают наизусть. Формулируют элементарные суждения и умозаключения
13 2	По Е. Пермяку. Рассказ «Раки»	1	Восприятие рассказа на слух, ответы на вопросы. Чтение по слогам. Соотнесение картинки с текстом.	Слушают рассказ. Отвечают на вопросы. Называют главных героев, показывают их на	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту.

	Умение	давать	картинке.		Дают	оценку
	элементарную	оценку	Составляют		поступкам	героев.
	поступкам герос	ев	предложение	c	Подбирают	
			помощью		иллюстраци	ИИ
			учителя.		соответству	ющего
			Соотносят		отрывка из	текста
			картинку	c		
			текстом			

100	T				**
	По Е. Пермяку. Рассказ «Раки» В. Викторов. Стихотворение «В гости к	1	Чтение по слогам и целыми словами. Подбор к иллюстрации отрывков из текста. Пересказ по вопросам учителя и картинкам Восприятие стихотворения на слух, ответы на	Читают по слогам. Пересказывают с помощью учителя. Соотносят картинки с текстом. Называют и показывают главных героев Слушают стихотворение. Отвечают на	Читают целыми словами. Соотносят картинки с текстом. Делают выборочный пересказ. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями рассказа и их временной последовательности Читают выразительно с побудительной интонацией.
	лету»		вопросы учителя. Формирование навыка выразительного чтения	вопросы. Читают выразительно по слогам. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя	Отвечают на вопросы. Соотносят картинки с текстом
135	И. Мазнин. Стихотворение «Отчего так много света?»	1	Восприятие стихотворение на слух, ответы на вопросы учителя. Объяснение образных выражений «золотое солнце», «зелёные оконца». Формирование навыка выразительного чтения	Воспринимают на слух стихотворение. Читают по слогам выразительно. Работают над интонационной выразительностью речи с помощью учителя. Отвечают на вопросы учителя. Называют летние дары леса, лесных зверей, признаки лета	Читают выразительно. Определяют тон голоса, подходящего для передачи эмоционального содержания текста. Определяют настроение стихотворения. Отвечают на вопросы. Соотносят картинки с текстом. Объясняют образное выражение «золотое солнце». Называют летние дары леса, лесных зверей, признаки лета
136	Обобщающий урок по разделу «Лето красное»	1	Обобщение знаний по разделу. Соотнесение картинки и произведения. Составление рассказа о лете. Выполнение теста по разделу «Лето красное».	Читают по слогам. Соотносят картинки и произведения. Составляют рассказ о лете по вопросам учителя. Выполняют тест с помощью учителя. Оценивают прочитанные	Читают целыми словами. Соотносят картинки с текстом. Составляют рассказ о лете. Оценивают прочитанные произведения с приведением доказательств своего

	Формиров навыка	ание оценки	произведения помошью учителя	c	мнения. Выполняют	тест	по
	прочитанн	1	помощью учителя		разделу	1001	110
	произведе	ний			самостоятель	но.	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ З КЛАСС

№		Кол-	Програмино	Дифференциация	видов деятельности
745	Тема предмета	ВО	Программное	Минимальный	Достаточный
		часов	содержание	уровень	уровень
		,	Здравствуй, школа!	– 9 часов	
1	М. Садовский.	1	Выразительное	Читают плавно по	Выразительно
	Стихотворение		чтение	слогам. Отвечают	читают целыми
	«Сентябрь»		стихотворения.	на вопросы	словами с
	1		Ответы на	учителя.	побудительной
			вопросы.	Называют	интонацией.
			Расширение	приметы осени.	Отвечают на
			знаний о приметах	Оценивают	вопросы по
			осени.	поведение	содержанию.
			Заучивание	персонажей,	Устанавливают
			стихотворения	изображённых на	причинно-
			наизусть	иллюстрации, с	следственные
				опорой на	связи между
				вопросы.	поступками героев.
				Заучивают	Называют приметы
				наизусть часть	осени. Заучивают
				стихотворения	наизусть
					стихотворение
2	По В.	1	Чтение рассказа,	Читают плавно по	Читают целыми
	Воскобойникову.		определение	слогам. Отвечают	словами. Отвечают
	Рассказ «Веселая		главной мысли.	на вопросы	на вопросы к
	улица»		Ответы на	учителя по	тексту. Выделяют
			вопросы.	содержанию.	главную мысль
			Определение	Называют	произведения.
			главных героев,	главных героев,	Называют главных
			элементарная	дают	героев, оценивают
			оценка их	элементарную	их поступки.
			поступков.	оценку их	Пересказывают по
			Соотнесение	поступкам.	вопросам учителя
			картинки с	Пересказывают	
			текстом.	часть текста по	
			Пересказ по	вопросам учителя	
			вопросам учителя		
3	В. Берестов.	1	Выразительное	Читают плавно по	Выразительно
	Стихотворение		чтение	слогам. Отвечают	читают целыми
	«Первое		стихотворения.	на вопросы	словами с
	сентября»		Ответы на	учителя по	соблюдением
			вопросы.	содержанию.	знаков препинания.
			Оценка	Определяют	Отвечают на
			настроения	настроение	вопросы по

			персонажей.	персонажей.	содержанию
			Составление	Объясняют слова	текста.
			рассказа о школе	с опорой на	Объясняют
				личный опыт.	название рассказа.
				Составляют	Оценивают
				предложения о	настроение
				школе	персонажей.
					Составляют
					рассказ о школе
4	По В.	1	Чтение рассказа,	Читают плавно по	Читают целыми
	Драгунскому.		ответы на	слогам.	словами,
	Рассказ «Завтра в		вопросы.	Определяют	определяют
	школу»		Определение	главную мысль.	главную мысль.
			главной мысли.	Отвечают на	Отвечают на
			Оценка поступков	вопросы учителя	вопросы к тексту.
			героев.	по содержанию.	Оценивают
			Пересказ по	Участвуют в	поступки героев.
			вопросам учителя	работе по оценке	Устанавливают
			и картинке	героев и событий	причинно-
				по вопросам	следственные
				учителя.	связи между
				Пересказывают по	поступками героев.
				вопросам учителя	Выборочно читают
				вопросым у интели	для подтверждения
					ответа.
					Пересказывают по
					вопросам учителя
					и иллюстрации
5	По Э. Шиму.	1	Чтение рассказа,	Читают плавно по	Читают целыми
	Рассказ	1	1	слогам. Отвечают	· ·
			ответы на		словами
	«Пятерки»		вопросы.	на вопросы	определяют
			Умение	учителя о	J
			определять	правилах	Отвечают на
			главных героев,	поведения в	вопросы к тексту.
			оценка их	школе.	Оценивают
			поступков.	Участвуют в	поступки героев.
			Составление	работе по оценке	Устно составляют
			подписи к	героев и событий	подписи к
			картинкам.	по картинкам.	картинкам.
			Пересказ по	Устно составляют	Пересказывают по
			вопросам учителя	подписи к	картинному плану
				картинкам с	
				помощью учителя	

6	В. Берестов.	1	Формирование	Читают плавно по	Выразительно
	Стихотворение		навыка	слогам с	читают с
	«Котенок хочет		выразительного	побудительной	соблюдением знаков
	в школу»		чтения.	интонацией.	препинания.
	,		Ответы на вопросы	Отвечают на	Отвечают на
			к стихотворению	вопросы по	вопросы текста.
			1	содержанию	Заучивают наизусть
				Заучивают наизусть	стихотворение
				две строчки	1
				стихотворения	
7	В. Бирюков.	1	Чтение текста,	Читают плавно по	Читают целыми
	Сказка «Кто		ответы на вопросы.	слогам. Отвечают	словами, определяют
	лучшим будет»		Выборочное чтение	на вопросы по	главную мысль.
			по вопросам	содержанию текста.	Оценивают поступки
			учителя.	Составление	героев. Составление
			Составление	простых	простых
			простых	предложений на	предложений на
			предложений на	основе личного	основе личного
			основе личного	опыта с помощью	опыта.
			опыта	учителя	Выборочно читают
					для подтверждения
					ответа
8	По В. Хомченко.	1	Чтение рассказа,	Читают плавно по	Читают целыми
	Рассказ		ответы на вопросы.	слогам. Отвечают	словами
	«Обида»		Умение определять	на вопросы учителя	определяют главную
			главных героев,	по содержанию	мысль. Отвечают на
			оценка их	текста.	вопросы по
			поступков.	Называют главных	содержанию.
			Пересказ по	героев, дают	Находят в тексте
			вопросам учителя	элементарную	слова, определяющие
				оценку их	внешний вид героев.
				поступкам.	Оценивают поступки
				Пересказывают	героев.
				часть текста по	Пересказывают по
				вопросам учителя	вопросам учителя

9	А. Аксенова. Рассказ «Наша учительница». Обобщение по разделу «Здравствуй, школа!»	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Выборочное чтение по вопросам учителя. Соотнесение иллюстративного материала и содержания текста. Пересказ по иллюстрациям. Выполнение теста по разделу «Здравствуй, школа!»	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят иллюстративный материал с содержанием текста с помощью учителя. Пересказывают часть текста по иллюстрациям. Выполняют тест с помощью учителя	Читают целыми словами определяют главную мысль. Соотносят иллюстративный материал с содержанием текста. Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают текст по иллюстрациям.
				-	Выполняют тест
			0.000	12	самостоятельно
10	O Princesor	1	Осень наступила		Dr. rmanyrma wy yr a
10	О. Высотская.	1	Формирование	Читают плавно по слогам. Отвечают	Выразительно читают. Отвечают
	Стихотворение «Осень»		навыка	слогам. Отвечают на вопросы с	на вопросы по
	WOCCIIB//		выразительного чтения	использованием	содержанию
			стихотворения.	иллюстрации.	стихотворения.
			Ответы на вопросы	Заучивают	Заучивают
			по содержанию.	наизусть часть	наизусть.
			Заучивание	стихотворения.	Выразительно
			стихотворения	Составляют	читают с
			наизусть.	предложения про	интонацией,
			Составление	осень	соответствующей
			рассказа по		знакам препинания.
			картинке про осень		Составляют рассказ
					по картинке про осень
11	По Ю. Ковалю.	1	Чтение рассказа.	Читают плавно по	Читают целыми
11	По 10. Ковалю. Рассказ «Последний	1	Ответы на	слогам. Отвечают	словами,
	лист»		вопросы,	на вопросы	определяют
			определение	учителя.	главную мысль.
			главной мысли.	Участвуют в	Оценивают
			Определение	работе по оценке	поступки героев.
			главных героев,	героев и событий.	Пересказывают по
			оценка их	Пересказывают по	вопросам учителя и
			поступков.	иллюстрациям с	иллюстрации.
			Пересказ по	помощью учителя	Объясняют смысл
			иллюстрациям		образных
12	А. Толстой.	1	Формирования	Читают плавно по	выражений
1,2	А. Толстои. Стихотворение	1	Формирование навыка	читают плавно по слогам с	Выразительно читают с
	«Осень. Обсыпается		выразительного	побудительной	соблюдением
	весь наш бедный		чтения	интонацией.	знаков препинания.
	сад»		стихотворения.	Отвечают на	Отвечают на
	r 1		Ответы на вопросы	вопросы по	вопросы по
			г	1 -10	1 -10

			по содержанию.	иллюстрациям.	содержанию текста.
			Заучивание	Заучивают	Заучивают наизусть
			стихотворения	наизусть часть	стихотворение.
			наизусть.	стихотворения.	Рисуют рисунок на
			Рисование	Обводят осенние	тему осени
			иллюстрации к	листья по	
			стихотворению	трафарету	
13	По Н. Сладкову.	1	Чтение рассказа.	Читают плавно по	Читают целыми
	Рассказ «Сентябрь		Ответы на	слогам. Отвечают	словами,
	на дворе»		вопросы,	на вопросы	определяют
	, , 1		определение	учителя по	главную мысль.
			главной мысли.	содержанию.	Оценивают
			Определение	Участвуют в	поступки героев.
			главных героев,	работе по оценке	Пересказывают по
			оценка их	героев и событий с	вопросам.
				помощью учителя.	Уточняют признаки
			поступков. Выборочное	Пересказывают по	•
			<u>=</u>	-	*
			чтение для	вопросам учителя	содержанию.
			подтверждения		Выборочно читают
			ответа.		для подтверждения
			Пересказ по		ответа
			вопросам учителя		
14	В. Степанов.	1	Формирование	Читают плавно по	Выразительно
	Стихотворение		навыка	слогам. Отвечают	читают с
	«Воробей»		выразительного	на вопросы по	побудительной
			чтения	иллюстрации.	интонацией.
			стихотворения.	Называют	Отвечают на
			Ответы на вопросы	зимующих птиц с	вопросы по
			по содержанию.	опорой на	содержанию
			Составление	иллюстрации.	стихотворения.
			рассуждений на	Составляют	Называют
			основе личного	предложения о	зимующих и
			опыта и	воробье на основе	перелётных птиц.
			содержания	личного опыта	Составляют рассказ
			прочитанного		о воробье.
			I		Объясняют
					образное
					выражение
15	По А. Баркову.	1	Чтение рассказа.	Читают плавно по	Читают целыми
	Рассказ «Лето на	1	Ответы на	слогам. Отвечают	словами
	веревочке»		вопросы,	на вопросы по	определяют
	bepend ike//		-	-	•
			определение главной мысли.	содержанию. Участвуют в	главную мысль.
					Оценивают
			Определение	работе по оценке	поступки героев.
			главных героев,	героев и событий с	Пересказывают по
			оценка их	помощью учителя.	вопросам учителя и
			поступков.	Пересказывают по	иллюстрации.
			Чтение по ролям.	вопросам учителя	Читают по ролям.
			Пересказ по		Выборочно читают
			вопросам учителя		для подтверждения
			и иллюстрациям		ответа

16	Е. Благинина. Стихотворение «Улетают, улетели». По Э. Шиму. Смешинка «Ворона и синица»	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам. Заучивание наизусть	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы по иллюстрациям. Подбирают к иллюстрациям строки из стихотворения с помощью учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Подбирают к иллюстрациям строки из стихотворения. Выборочно читают
			стихотворения		для подтверждения ответа. Объясняют образные выражения. Заучивают наизусть стихотворение
17	По Л. Воронковой. Рассказ «За кормом для птиц»	1	Чтение рассказа. Ответы на вопросы, определение главной мысли. Определение главных героев, оценка их поступков. Составление рассуждений с опорой на личный опыт и прочитанный текст. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы по иллюстрациям. Участвуют в работе по оценке героев и событий по иллюстрациям. Выборочно читают по вопросам учителя	Читают целыми словами определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Выборочно читают для подтверждения ответа. Составляют устный рассказ о помощи птицам
18	Г. Ладонщиков. Стихотворение «В октябре»	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между природными явлениями и действиями людей	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Объясняют смысл слов с помощью учителя	Выразительно читают с интонацией, соответствующей знакам препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Объясняют смысл слов и образных выражений. Устанавливают причинно- следственные связи между природными явлениями и

					действиями людей
19	По Н. Сладкову.	1	Чтение рассказа.	Читают плавно по	Читают целыми
	Рассказ «Страшный		Ответы на	слогам. Отвечают	словами,
	невидимка»		вопросы,	на вопросы по	определяют
			определение	иллюстрациям.	главную мысль.
			главной мысли.	Выборочно	Отвечают на
			Составление	читают с	вопросы по
			рассуждений по	помощью учителя	содержанию.
			содержанию	помощью у штеля	Выборочно читают
			текста.		для подтверждения
			Выборочное		ответа
			чтение по заданию		015014
			учителя		
20	А. Плещеев.	1	Формирование	Читают плавно по	Выразительно
	Стихотворение	•	навыка	слогам с	читают с
	«Осень наступила»		выразительного	побудительной	побудительной
	((S COID Haci jilinia))		чтения	интонацией.	интонацией.
			стихотворения.	Отвечают на	Отвечают на
			Ответы на вопросы	вопросы по	вопросы по
			по содержанию.	иллюстрации.	содержанию.
			Заучивание	Заучивают	Заучивают наизусть
			наизусть	наизусть часть	и эмоционально
			стихотворения	стихотворения	оценивают
			•111110120p •111111	ormiorpopombi	настроение,
					вызванное
					прочтением
					стихотворения
21	По Н. Абрамцевой.	1	Чтение рассказа.	Читают плавно по	Читают целыми
	Сказка «Сказка об		Ответы на	слогам. Отвечают	словами
	осеннем ветре».		вопросы,	на вопросы по	определяют
	Н. Майданик.		определение	иллюстрациям.	главную мысль.
	«Доскажи словечко»		главной мысли.	Соотносят	Соотносят
	(Осенние загадки).		Соотнесение	иллюстративный	иллюстративный
	Обобщение по		иллюстративного	материал с	материал с текстом.
	разделу «Осень		материала с	текстом с	Выборочно читают
	наступила»		текстом.	помощью учителя.	по заданию
			Выборочное	Отгадывают	учителя.
			чтение по заданию	загадки, ищут	Составляют рассказ
			учителя.	отгадки на	про осень на основе
			Отгадывание	картинках.	личного опыта и
			загадки,	Выполняют тест с	содержания
			нахождение на	помощью учителя	прочитанного.
			картинках отгадки.		Отгадывают
			Выполнение теста		загадки,
			по разделу «Осень		показывают на
			наступила»		картинках отгадки.
					Выполняют тест
			*7		самостоятельно
22	IO T	1	Учимся трудиться -		D
22	Ю. Тувим.	1	Формирование	Читают плавно по	Выразительно
	Стихотворение «Все		навыка	слогам с	читают с

				T	
	для всех»		выразительного	побудительной	соблюдением
			чтения	интонацией.	знаком препинания.
			стихотворения.	Отвечают на	Отвечают на
			Ответы на вопросы	вопросы учителя	вопросы по
			по содержанию.	по содержанию.	содержанию.
			Объяснение	Подбирают к	Подбирают к
			смысла пословиц.	иллюстрациям	иллюстрациям
			Выборочное	слова из	слова из
			чтение по	стихотворения по	стихотворения.
				_	Выборочно читают
			вопросам	вопросам учителя	-
					для подтверждения
					ответа. Объясняют
					смысл пословиц
23	По Д. Габе.	1	Чтение рассказа.	Читают плавно по	Читают целыми
	Рассказ «Работа»		Ответы на	слогам. Отвечают	словами
			вопросы,	на вопросы	определяют
			определение	учителя по	главную мысль.
			главной мысли.	содержанию.	Оценивают
			Определение	Участвуют в	поступки героев.
			героев, оценка их	работе по оценке	Пересказывают по
			поступков.	героев и событий	вопросам учителя и
			Пересказ по	по иллюстрациям.	иллюстрациям.
			•	<u> </u>	1
			вопросам учителя	Пересказывают по	Определяют
			и иллюстрациям	вопросам учителя	характер главного
					героя по его
					поступкам
24	В. Орлов.	1	Формирование	Читают плавно по	Выразительно
	Стихотворение		навыка	слогам с	читают с
	«Мои помощники»		выразительного	побудительной	соблюдением
			чтения	интонацией.	знаков препинания.
			стихотворения.	Отвечают на	Отвечают на
			Ответы на вопросы	вопросы учителя	вопросы по
			по содержанию	по содержанию	содержанию.
			/ · 1	77.1	Составляют устный
					рассказ про
					помощников на
					основе содержания
25	По А Поточавай	1	Ижаниа посачава	Интогот плорио то	стихотворения
25	По А. Потаповой.	1	Чтение рассказа.	Читают плавно по	Читают целыми
	Рассказ «Бабушка и		Ответы на	слогам. Отвечают	словами
	внучка»		вопросы,	на вопросы	определяют
			определение	учителя по	главную мысль.
			главной мысли.	содержанию.	Оценивают
			Определение	Участвуют в	поступки героев.
			героев, оценка их	работе по оценке	Подбирают к
			поступков.	героев и событий	иллюстрациям
			Подбор к	по вопросам.	отрывки из текста.
			иллюстрациям	Пересказывают с	Пересказывают по
			отрывков из текста.	помощью учителя	картинному плану.
			Пересказ по	nomondato y infont	Определяют
			*		-
1			вопросам учителя		характер героя по

			и иллюстрациям		его поступкам
26	Б. Заходер.	1	Формирование	Читают плавно по	Выразительно
20	Стихотворение	1	навыка	_	-
	-				
	«Повара»		выразительного	на вопросы	побудительной
			чтения	учителя по	интонацией.
			стихотворения.	содержанию.	Отвечают на
			Ответы на вопросы	Выборочно	вопросы по
			по содержанию.	читают с	содержанию.
			Выборочное	помощью учителя	Выборочно читают
			чтение по заданию		по заданию учителя
			учителя		
27	По	1	Чтение текста,	Читают плавно по	Читают целыми
	M.		ответы на вопросы.	слогам. Отвечают	словами
	Дружининой. Рассказ		Определение	на вопросы	определяют
	«Сюрприз»		главной мысли.	учителя по	главную мысль.
			Объяснение	содержанию.	Выборочно читают
			названия рассказа.	Выборочно	для подтверждения
			Составление	читают с	ответа. Объясняют
			рассуждений по	помощью учителя	название рассказа
			содержанию	-	_
			рассказа.		
			Выборочное		
			чтение по заданию		
			учителя		
28	О. Высотская.	1	Формирование	Читают плавно по	Выразительно
	Стихотворение		навыка	слогам. Отвечают	читают с
	«Маргаритка»		выразительного	на вопросы	соблюдением
	1 1		чтения	учителя с опорой	знаков препинания.
			стихотворения.	на иллюстрации.	Отвечают на
			Ответы на вопросы	Составляют	вопросы по
			по содержанию.	предложения о	содержанию.
			Выборочное	цветах	Выборочно читают
			чтение по заданию	,	по заданию
			учителя.		учителя.
			Составление		Составляют рассказ
			устного рассказа		о цветах
			по теме		- 4
			стихотворения		
29	По В. Хомченко.	1	Формирование	Читают плавно по	Читают целыми
	Рассказ «Пуговица»	-	навыка	слогам. Отвечают	словами
	= = = = = = = = = = = = = = = = = = =		выразительного	на вопросы	определяют
			чтения	учителя.	главную мысль.
			стихотворения.	Оценивают	Выборочно читают
			Ответы на вопросы	поступки героев с	для подтверждения
			по содержанию	помощью учителя	ответа. Оценивают
			по содоржинию	HOMOLIDIO y INTOJIA	поступки героев
30	Г. Ладонщиков.	1	Формирование	Читают плавно по	Выразительно
50	Стихотворение	1	навыка	слогам. Отвечают	читают с
	«Портниха»				интонацией,
	лтортниха <i>»</i>		выразительного	на вопросы	•
			чтения стихотророция	учителя.	соответствующей
			стихотворения.	Заучивают	знакам препинания.

			Omnomit vo nove a are	***************************************	Ompayayam
			Ответы на вопросы	наизусть часть	Отвечают на
			по содержанию.	стихотворения	вопросы по
			Выборочное		содержанию
			чтение по заданию		стихотворения.
			учителя.		Заучивают наизусть
			Заучивание		стихотворение.
			наизусть		Выборочно читают
			стихотворения		по заданию учителя
31	В. Осеева.	1	Чтение текста,	Читают плавно по	Читают целыми
	Рассказ		ответы на вопросы.	слогам. Отвечают	словами
	«Пуговица»		Определение	на вопросы	определяют
			главной мысли.	учителя.	главную мысль.
			Определение	Участвуют в	Оценивают
			главных героев,	работе по оценке	поступки героев.
			оценка их	героев и событий	Выборочно читают
			поступков.	по вопросам	для подтверждения
			Выборочное	учителя.	ответа.
			чтение по заданию	Выборочно	Составляют устный
			учителя	читают с	рассказ о главном
				помощью учителя	герое

22	П. В	1	TT	TT	TT			
32	По В.	1	Чтение текста,	Читают плавно по	Читают целыми			
	Голявкину.		ответы на вопросы.	слогам. Отвечают	словами определяют			
	Рассказ «Как я		Определение	на вопросы	главную мысль.			
	помогал маме		главной мысли.	учителя.	Оценивают поступки			
	мыть пол»		Определение	Участвуют в работе	героев.			
			главных героев,	по оценке героев и	Пересказывают по			
			оценка их	событий по	вопросам учителя.			
			поступков.	картинке	Выборочно читают по			
			Выборочное чтение	Составляют	заданию учителя.			
			по заданию	предложение к	Составляют рассказ			
			учителя.	картинке	по картинке			
			Составление					
			рассказа по					
			картинке					
33	По С.	1	Чтение рассказа,	Читают плавно по	Читают целыми			
	Баруздину.		ответы на вопросы.	слогам. Отвечают	словами определяют			
	Рассказ «Как		Определение	на вопросы учителя	главную мысль.			
	Алешке учиться		главной мысли.	по содержанию.	Оценивают поступки			
	надоело»		Определение	Участвуют в работе	героев.			
			главных героев,	по оценке героев и	Пересказывают по			
			оценка их	событий по	вопросам учителя.			
			поступков.	вопросам.	Объясняют смысл			
			Чтение диалога по	Пробуют читать	пословицы.			
			ролям.	диалог по ролям с	Читают диалог по			
			Объяснение смысла	помощью учителя	ролям с			
			пословицы	-	соответствующей			
					интонацией			
34	Дж. Родари.	1	Формирование	Читают плавно по	Выразительно читают			
	Стихотворение		навыка	слогам с	с побудительной			
	«Чем пахнут		выразительного	побудительной	интонацией.			
	ремесла».		чтения	интонацией.	Отвечают на вопросы			
	Обобщение по		стихотворения.	Отвечают на	по содержанию			
	разделу		Ответы на вопросы	вопросы учителя.	стихотворения.			
	«Учимся		по содержанию.	Называют	Уточняют названия			
	трудиться»		Выборочное чтение	прочитанные	профессий,			
			по заданию	произведения.	объясняют смысл			
			учителя.	Соотносят	образного выражения.			
			Соотнесение	иллюстрации с	Соотносят			
			иллюстраций с	произведениями с	иллюстрации с			
			названием рассказа.	помощью учителя.	названием рассказа.			
			Сравнение	Выполняют тест с	Сравнивают			
			произведений,	помощью учителя	произведения,			
			близких по теме.		близкие по темам.			
			Выполнение теста		Выполняют тест			
			по разделу «Учимся		самостоятельно			
			трудиться»					
	Ребятам о зверятах – 15 часов							
		1	Чтение текста,	Читают плавно по	Читают целыми			
35	По Е.	1	Чтение текста,	mirator madino no	титают целыми			
35	Чарушину.	1	ответы на вопросы.	слогам. Отвечают	словами определяют			
35		1	,		·			

			Уточнение названий диких и домашних животных. Выборочное чтение для подтверждения ответа.	животных по иллюстрациям.	для подтверждения ответа. Пересказывают по
			Пересказ по вопросам		
36	По Н. Сладкову.	1	Формирование	Читают плавно по	-
	Смешинка		навыка	слогам. Отвечают	с соблюдением знаков
	«Лисица и еж».		выразительного	на вопросы учителя	препинания.
	Е. Тараховская.		чтения	с опорой на	Отвечают на вопросы
	Стихотворение		стихотворения.	иллюстрации.	по содержанию.
	«Заяц»		Ответы на вопросы	Выборочно читают	Выборочно читают
			по содержанию.	с помощью	по заданию учителя.
			Выборочное чтение	учителя.	Рисуют животных
			по заданию	Рисуют животных	
			учителя.	по трафарету	
			Рисование		
			животных		

27	Па М	1	II————————————————————————————————————	II	II
37	По М.	1	Чтение текста,	Читают плавно по	Читают целыми
	Пришвину.		ответы на вопросы.	слогам. Отвечают	словами
	Рассказ «Еж»		Определение	на вопросы учителя	определяют главную
			главной мысли.	по содержанию.	мысль. Выборочно
			Выборочное чтение	Выборочно читают	читают для
			для подтверждения	с помощью	подтверждения
			ответа.	учителя.	ответа. Составляют
			Пересказ по	Составляют	рассказ о еже.
			вопросам учителя.	предложения о еже	Пересказывают по
			Составление		картинкам и
			рассказа о еже		вопросам учителя
38	По А. Баркову.	1	Чтение рассказа,	Читают плавно по	Читают целыми
	Рассказ		ответы на вопросы.	слогам. Отвечают	словами
	«Материнская		Определение	на вопросы	определяют главную
	забота»		главной мысли.	учителя.	мысль. Выборочно
			Подбор к	Составляют	читают для
			иллюстрациям	предложения к	подтверждения
			отрывков из текста.	иллюстрациям.	ответа.
			Выборочное чтение	Пересказывают	Подбирают к
			по заданию учителя.	часть текста с	иллюстрациям
			Пересказ по	помощью учителя	отрывки из текста.
			вопросам учителя	помощью у писли	Пересказывают по
			Bonpoedm y Intesin		вопросам учителя.
					Объясняют название
20	По Г.	1	II marraya marrama	Путагат пларуга па	рассказа
39		1	Чтение текста,	Читают плавно по	Читают целыми
	Снегиреву.		ответы на вопросы.	слогам. Отвечают	словами
	Рассказ «Белек»		Определение	на вопросы	определяют главную
			главной мысли.	учителя.	мысль. Выборочно
			Определение	Участвуют в работе	читают по заданию
			главных героев,	по оценке героев и	учителя.
			оценка их	событий по	Называют главных
			поступков.	вопросам.	героев и оценивают
			Выборочное чтение	Выборочно читают	их поступки.
			по заданию учителя.	по заданию и	Пересказывают по
			Пересказ по	вопросам учителя	вопросам учителя и
			вопросам учителя и		картинкам
			картинкам		
			картинкам		

40	В. Приходько. Стихотворение «Пин и Гвин»	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Заучивание наизусть стихотворения	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Составляют предложение по картинке. Заучивают наизусть часть стихотворения	Выразительно читают. Отвечают на вопросы. Заучивают наизусть стихотворение. Выборочно читают для подтверждения ответа. Составляют рассказ на основе собственного опыта
41	По Б. Житкову. Рассказ «Галка»	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Определение главных героев, оценка их поступков. Выборочное чтение по заданию учителя. Составление причинноследственных связей между событиями рассказа. Составление рассказа по иллюстрации	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий по вопросам. Составляют предложения к картинке	Читают целыми словами определяют главную мысль. Составляют рассказ по картинке. Выборочно читают для подтверждения ответа. Называют главных героев, устанавливают причинноследственные связи между событиями рассказа
42	По В. Гаранжину. Рассказ «Куриный воспитанник»	1	Чтение рассказа, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Выборочное чтение по заданию учителя. Объяснение названия рассказа. Пересказ по вопросам учителя	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Пересказывают часть текста по вопросам учителя	Читают целыми словами определяют главную мысль. Объясняют название рассказа. Составляют рассказ по картинке. Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают по вопросам

43	По М. Тарловскому. Сказка «Добрый волк»	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Объяснение смысла пословицы. Выборочное чтение по заданию учителя. Пересказ с использованием иллюстраций	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Выборочно читают с помощью учителя. Подбирают предложения к картинкам	Читают целыми словами определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Пересказывают по вопросам учителя и картинке. Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают сказку с использованием иллюстраций
44	По Н. Носову. Рассказ «Живая шляпа»	1	Чтение рассказа, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Определение главных героев, оценка их поступков. Выборочное чтение по заданию учителя. Объяснение смысла названия рассказа. Пересказ с использованием иллюстраций	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий по иллюстрациям. Составляют предложения к картинкам	Читают целыми словами определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Объясняют смысл названия рассказа. Читают по ролям с соответствующей интонацией. Пересказывают с использованием иллюстраций
45	По Л. Вершинину. Сказка «Смешинка»	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Подбор к иллюстрации отрывка из текста.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Составляют предложение к картинке	Выразительно читают с побудительной интонацией. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы. Подбирают к иллюстрации отрывок из текста

16	п. п	1	TT	TT	TT
46	По Н.	1	Чтение сказки,	Читают плавно по	Читают целыми
	Павловой.		ответы на вопросы.	слогам. Отвечают	словами, определяют
	Сказка		Определение главной мысли.	на вопросы	главную мысль.
	«Котята»			учителя.	Выборочно читают
			Пересказ сказки по	Подбирают	для подтверждения
			картинкам	предложения к	ответа.
				картинкам	Пересказывают
4.77	D. F.	1	ж.	***	сказку по картинкам
47	В. Берестов.	1	Формирование	Читают плавно по	Выразительно читают
	Стихотворение		навыка	слогам. Отвечают	с соблюдением знаков
	«Кошкин		выразительного	на вопросы	препинания.
	щенок»		чтения	учителя по	Отвечают на вопросы
			стихотворения.	содержанию.	по содержанию.
			Ответы на вопросы	Выборочно читают	Выборочно читают по
			по содержанию.	с помощью	заданию учителя
			Выборочное чтение	учителя	
			по заданию учителя		
48	По	1	Чтение сказки,	Читают плавно по	Читают целыми
	M.		ответы на вопросы.	слогам. Отвечают	словами определяют
	Пляцковскому.		Определение	на вопросы	главную мысль.
	Сказка		главной мысли.	учителя.	Оценивают поступки
	«Сердитый дог		Выразительное	Участвуют в	героев. Читают по
	Буль»		чтение по ролям.	работе по оценке	ролям с
			Пересказ сказки по	героев и событий	соответствующей
			картинкам	по картинкам.	интонацией.
				Пересказывают	Пересказывают по
				часть текста с	картинкам
				помощью учителя	
49	Обобщающий	1	Обобщение знаний	Отвечают на	Отвечают на вопросы
	урок по разделу		по разделу.	вопросы учителя	по содержанию
	«Ребятам о		Сравнение	по содержанию	произведений.
	зверятах»		произведений,	произведений.	Соотносят
			одинаковых по теме.	Составляют	иллюстрации с
			Ответы на вопросы	предложения о	прочитанными
			по содержанию	животных.	произведениями.
			произведений.	Выполняют тест с	Составляют рассказ о
			Составление	помощью учителя	животных.
			рассказа о		Выполняют тест
			животных.		самостоятельно
			Выполнение теста		
			по разделу «Ребятам		
			о зверятах»		
			Чудесный мир ска		
50	Русская	1		Читают плавно по	Читают целыми
	народная сказка		определение	слогам. Отвечают	словами, передавая
	«Лиса и		главных героев.	на вопросы	голосом интонацию,
	журавль»		Формирование	учителя.	соответствующую
			навыка чтения по	Участвуют в	характеру героя.
			ролям.	работе по оценке	Определяют главную
			Передача голосом	героев и событий	мысль. Оценивают
			интонации,	по картинкам.	поступки героев.

					T
			соответствующие	Выборочно читают	Пересказывают по
			характеру героя.	по заданию	вопросам учителя.
			Выборочное чтение	учителя.	Выборочно читают
			по заданию учителя	Пересказывают по	для подтверждения
				вопросам учителя	ответа. Объясняют
					нравственный смысл
					сказки
51	Русская	1	Чтение сказки,	Читают плавно по	Читают целыми
	народная сказка		определение	слогам. Отвечают	словами, передавая
	«Храбрый		главных героев.	на вопросы	голосом интонацию,
	баран»		Выборочное чтение	учителя с опорой	соответствующую
			по заданию учителя.	на иллюстрации.	характеру героя.
			Пересказ сказки по	Участвуют в	Определяют главную
			серии сюжетных	работе по оценке	мысль. Выборочно
			-	*	±
			картинок	героев и событий	читают по вопросам
				по картинкам.	учителя.
				Пересказывают с	Оценивают поступки
				помощью учителя	героев.
				с опорой на	Пересказывают по
	~			иллюстрации	иллюстрациям
52	Русская	1	Чтение сказки,	Читают плавно по	Читают целыми
	народная сказка		определение	слогам. Отвечают	словами, передавая
	«Лиса и		главных героев.	на вопросы	голосом интонацию,
	тетерев»		Передача голосом	учителя.	соответствующую
			интонации,	Участвуют в	характеру героя.
			соответствующей	работе по оценке	Определяют главную
			характеру героя.	героев и событий	мысль. Выборочно
			Выборочное по	по картинкам.	читают по ролям.
			вопросам учителя и	Пересказывают с	Оценивают поступки
			по ролям.	помощью учителя	героев.
			Пересказ сказки по	, ,	Пересказывают по
			вопросам		вопросам учителя
53	Украинская	1	Чтение сказки по	Читают плавно по	Читают целыми
	народная сказка	•	ролям с	слогам. Отвечают	словами определяют
	«Овечка и		соответствующей	на вопросы	главную мысль.
	волк»		интонацией,	учителя с опорой	'
	BUJIK//		•	•	* '
			определение	на иллюстрации.	передавая голосом
			главных героев.	Участвуют в	соответствующую
			Формирование	работе по оценке	интонацию.
			навыка чтения по	героев и событий	Оценивают поступки
			ролям.	по вопросам.	героев. Выборочно
			Передача голосом	Выборочно читают	читают по вопросам
			интонации,	по заданию	учителя и картинке
			соответствующей	учителя	
			характеру героя.		
			Выборочное чтение		
			по вопросам учителя		
54	Башкирская	1	Чтение сказки,	Читают плавно по	Читают целыми
	народная сказка		определение	слогам. Отвечают	словами определяют
	«Медведь и		главных героев.	на вопросы	главную мысль.
	пчелы»		Ответы на вопросы	учителя с опорой	Выборочно читают
	1		1	1	

		1	по содержанию. Выборочное чтение по вопросам учителя. Пересказ по вопросам учителя	на иллюстрации. Участвуют в работе по оценке героев и событий по вопросам учителя. Пересказывают с помощью учителя	нравственный смысл сказки. Пересказывают по вопросам учителя и иллюстрациям
55	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	1	Чтение сказки, определение характера главных героев по их поступкам. Передача голосом интонации, соответствующей характеру героя. Выборочное чтение по вопросам учителя. Пересказ сказки по вопросам	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают по вопросам учителя	Читают целыми словами, с соответствующей интонацией. Определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают по вопросам
56	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	1	Чтение сказки, определение главных героев. Передача голосом интонации, соответствующей характеру героя. Выборочное чтение по вопросам учителя. Пересказ сказки по серии сюжетных картинок	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Пересказывают с помощью учителя	Читают целыми словами определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Читают по ролям с соответствующей интонацией. Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают по серии сюжетных картинок
57	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	1	Чтение сказки, определение эмоциональной оценки главных героев. Передача голосом интонации, соответствующей характеру героя. Выборочное чтение по вопросам учителя. Пересказ сказки по серии сюжетных картинок	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Участвуют в работе по оценке героев и событий по картинкам. Выборочно читают по вопросам учителя. Пересказывают с помощью учителя	Читают целыми словами определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Выборочно читают с соответствующей интонацией. Пересказывают по серии сюжетных картинок. Дают нравственную оценку смысла сказки

58	Удмуртская народная сказка «Глупый	1	Чтение сказки, определение главных героев.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы	Читают целыми словами определяют главную мысль.
	котенок»		Передача голосом	учителя.	Оценивают поступки
			интонации,	Участвуют в	героев. Выборочно
			соответствующей	работе по оценке	читают для
			характеру героя.	героев и событий	подтверждения
			Выборочное чтение	по картинкам.	ответа.
			по вопросам	Пересказывают с	Устанавливают
			учителя. Пересказ сказки по	помощью учителя	причинно-
			вопросам учителя и		следственные связи между событиями.
			картинке		Определяют смысл
			киртинке		названия сказки.
					Пересказывают по
					вопросам учителя и
					иллюстрациям
59	Обобщающий	1	Обобщение знаний	Сравнивают	Сравнивают сказки,
	урок по разделу		по разделу.	сказки,	одинаковые по теме.
	«Чудесный мир		Сравнение сказок,	одинаковые по	Определяют название
	сказок»		одинаковых по теме.	теме, по вопросам	сказки по пословице.
			Составление суждений о	учителя. Называют	Пересказывают любимые сказки.
			прочитанных	любимые сказки.	Пересказывают
			сказках.	Пересказывают с	сказки по
			Пересказ любимых	помощью учителя.	иллюстрациям.
			сказок.	Выполняют тест с	Выполняют тест
			Выполнение теста	помощью учителя	самостоятельно
			по разделу		
			«Чудесный мир		
			сказок»	20	
60	Dygorog	1	Зимушка-зима		Виродитали на интогат
00	Русская народная песня	1	Формирование навыка	Читают плавно по слогам с	Выразительно читают с интонацией,
	«Ой ты,		выразительного	побудительной	соответствующей
	зимушка-зима!»		чтения	интонацией.	знакам препинания.
	,		стихотворения.	Отвечают на	Отвечают на вопросы
			Ответы на вопросы	вопросы учителя	по содержанию.
			по содержанию.	по иллюстрации.	Выборочно читают по
			Выборочное чтение	Выборочно читают	заданию учителя.
			по заданию учителя.	по вопросам	Заучивают наизусть.
			Самостоятельное	учителя.	Самостоятельно
			рисование на основе	Рисуют зиму по	рисуют рисунок по
			содержания стихотворения.	трафарету. Заучивают	содержанию стихотворения
			Заучивание наизусть	наизусть часть	Стихотворения
			стихотворения	стихотворения	
61	По В. Бианки.	1	Чтение текста,	Читают плавно по	Читают целыми
	Сказка «Заяц,		определение	слогам. Отвечают	словами.
	Косач, Медведь		главных героев.	на вопросы	Читают по ролям с
	и Дед Мороз»		Передача голосом	учителя с опорой	соответствующей

			интонации,	на иллюстрации.	интонацией.
			соответствующей	Участвуют в	Выборочно читают
			характеру героя.	работе по оценке	для подтверждения
			Выборочное чтение	героев и событий	ответа.
			по вопросам	по картинкам.	Пересказывают
			учителя.	Пересказывают с	сказку по серии
			Пересказ сказки по	помощью учителя	сюжетных картинок
			серии сюжетных		
			картинок		
62	М. Садовский.	1	Формирование	Читают плавно по	Выразительно читают
	Стихотворение		навыка	слогам.	с соблюдением знаков
	«Декабрь»		выразительного	Выборочно читают	препинания.
			чтения	по заданию	Выборочно читают
			стихотворения.	учителя.	для подтверждения
			Составление устного	Заучивают	ответа. Отвечают на
			рассказа по теме	наизусть часть	вопросы по
			стихотворения.	стихотворения.	содержанию.
			Выборочное чтение	Составляют	Заучивают наизусть
			по заданию учителя.	предложения к	стихотворение
			Заучивание наизусть	картинкам	
			стихотворения		
63	По Л.	1	Чтение рассказа,	Читают плавно по	Читают целыми
	Воронковой.		определение	слогам. Отвечают	словами. Отвечают на
	Рассказ «Как		главных героев.	на вопросы	вопросы по
	елку наряжали»		Ответы на вопросы	учителя с опорой	содержанию.
			по содержанию.	на иллюстрации.	Выборочно читают
			Выборочное чтение	Выборочно читают	для подтверждения
			по вопросам	по вопросам	ответа.
			учителя.	учителя.	Пересказывают по
			Пересказ по серии	Пересказывают с	серии сюжетных
			сюжетных картинок	помощью учителя	картинок
64	С. Попов.	1	Формирование	Читают плавно по	Выразительно читают
	Стихотворение		навыка	слогам. Отвечают	с побудительной
	«В новогоднюю		выразительного	на вопросы	интонацией.
	НОЧЬ»		чтения	учителя с опорой	Отвечают на вопросы
			стихотворения.	на иллюстрацию.	по содержанию.
			Ответы на вопросы	Выборочно читают	Выборочно читают по
			по содержанию.	по заданию	заданию учителя.
			Выборочное чтение	учителя.	Заучивают наизусть
			по заданию учителя.	Заучивают	стихотворение
			Заучивание наизусть	наизусть часть	
			стихотворения	стихотворения	
65	По А. Усачеву.	1	Чтение текста,	Читают плавно по	Читают целыми
	Сказка «Как		определение	слогам. Отвечают	словами определяют
	Дед Мороз		главных героев.	на вопросы	главную мысль.
	сделал себе		Ответы на вопросы	учителя с опорой	Выборочно читают по
	помощников»		по содержанию.	на иллюстрации.	ролям с
			Выборочное чтение	Участвуют в	соответствующей
			по вопросам	работе по оценке	интонацией героев.
			учителя.	героев и событий	*
			Самостоятельное	по вопросам	серии сюжетных

	1				
			рисование на основе	учителя.	картинок.
			содержания текста.	Пересказывают с	Самостоятельно
			Пересказ сказки по	помощью учителя	рисуют на основе
			серии сюжетных		содержания текста
			картинок		
66	По А.	1	Чтение рассказа,	Читают плавно по	Выразительно читают
	Потаповой.		определение	слогам. Отвечают	целыми словами.
	Рассказ «Такой		эмоциональной	на вопросы	Отвечают на вопросы
	вот герой»		оценки поведения	учителя с опорой	по содержанию.
			главных героев.	на иллюстрации.	Выборочно читают
			Ответы на вопросы	Участвуют в	для подтверждения
			по содержанию.	работе по оценке	ответа.
			Выборочное чтение	героев и событий	Читают по ролям.
			по вопросам	по картинкам.	Пересказывают по
			учителя.	Пересказывают с	вопросам учителя по
			Пересказ сказки по	помощью учителя	серии сюжетных
			серии сюжетных	J	картинок
			картинок		
67	С. Есенин.	1	Формирование	Читают плавно по	Выразительно читают
	Стихотворение		навыка	слогам с	с соблюдением знаков
	«Зима»		выразительного	побудительной	препинания.
	((0111110))		чтения	интонацией.	Отвечают на вопросы
			стихотворения.	Отвечают на	по содержанию.
			Ответы на вопросы	вопросы учителя с	Выборочно читают по
			по содержанию.	опорой на	заданию учителя.
			Выборочное чтение	иллюстрацию.	Объясняют смысл
			по заданию учителя.	Объясняют смысл	образных выражений,
			Объяснение смысла	образных	подбирают синонимы
			образных	выражений с	negenpurer emireminer
			выражений	помощью учителя	
68	С. Суворова.	1	Формирование	ř	Выразительно читают
	Стихотворение	1	навыка		с интонацией,
	«Подарок»			побудительной	соответствующей
	«Подарок»		выразительного чтения	интонацией.	знакам препинания.
				,	Отвечают на вопросы
			стихотворения. Ответы на вопросы		-
			по содержанию.	вопросы учителя по содержанию.	по содержанию. Выборочно читают по
			*	по содержанию. Составляют	_
			Выборочное чтение		заданию учителя.
			по заданию учителя.	предложения по	Составляют устный
			Составление устного	теме	рассказ по теме
			рассказа по теме	стихотворения	стихотворения
60	По	1	стихотворения	Hymnyam	Hymayam
69	По В.	1	Чтение рассказа,	Читают плавно по	Читают целыми
	Голявкину.		определение	слогам. Отвечают	словами. Отвечают на
	Рассказ «У		главных героев.	на вопросы	вопросы по
	Ники новые		Ответы на вопросы	учителя с опорой	содержанию.
	лыжи»		по содержанию.	на иллюстрации.	Выборочно читают по
			Выборочное чтение	Выборочно читают	заданию учителя.
			по вопросам	с помощью	Пересказывают по
			учителя.	учителя.	вопросам.
			Пересказ по	Пересказывают с	Составляют

			вопросам учителя и иллюстрациям	помощью учителя	рассуждения на основе личного опыта
70	И. Шевчук. Стихотворение «С прогулки»	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Определение жанра стихотворения	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Выборочно читают по вопросам учителя	Выразительно читают с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя. Определяют жанр

71 По М. Быковой. 1 Чтение текста, Читают плавно по Читают Рассказ «Неудачная находка» Определение на вопросы находка» Главной мысли. Учителя. Содержанию.	целыми вечают на
«Неудачная Определение на вопросы вопросы	вечают на
Находка» Главнои мысли. Учителя. солержанию.	ПО
Определение Подбирают к Называют	главных
главных героев, иллюстрациям героев, оцен	
оценка их слова из текста. поступки. Ч	итают по
поступков. Составляют ролям	с
Выборочное чтение предложения к соответствук	ощей
по заданию картинке интонацией.	
учителя. Составляют	рассказ
Подбор к по картинке.	
иллюстрациям Подбирают	К
отрывков из текста. иллюстрация	IM
Составление отрывки из т	екста
рассказа по	
картинке	
72 И. Суриков. 1 Формирование Читают плавно по Выразительн	о читают
Стихотворение навыка слогам. Отвечают с ин	гонацией,
«Детство» выразительного на вопросы соответствую	ощей
	епинания.
стихотворения. Выборочно читают Отвечают на	вопросы
Ответы на вопросы по заданию по содержани	ию.
по содержанию. учителя Выборочно	читают
Выборочное чтение Заучивают для подтв	ерждения
по заданию наизусть часть ответа. З	аучивают
учителя. стихотворения наизусть	
Заучивание стихотворени	ие
наизусть	
стихотворения	
73 По Е. 1 Чтение рассказа, Читают плавно по Читают	целыми
Чарушину. определение слогам. Отвечают словами, оп	ределяют
Рассказ «Что за главных героев. на вопросы главную	мысль.
зверь?» Ответы на вопросы учителя с опорой Выборочно ч	
по содержанию. на иллюстрацию. заданию	учителя.
Выборочное чтение Выборочно читают Пересказыва	-
по вопросам по заданию вопросам.	
учителя. учителя. Подбирают	отрывок
Пересказ по Пересказывают с из текс	-
вопросам учителя помощью учителя иллюстрации	

7.4	По Э. Штаг	1	Итахича тахата	Путогот плорую по	Hymayam wanyay
74	По Э. Шиму.	1	Чтение текста,	Читают плавно по	Читают целыми
	Сказка «He		ответы на вопросы.	слогам. Отвечают	словами, определяют
	стучать – все		Определение	на вопросы	главную мысль.
	спят!»		главной мысли.	учителя.	Оценивают поступки
			Определение	Участвуют в	героев. Читают по
			главных героев,	работе по оценке	ролям с
			оценка их	героев и событий	соответствующей
			поступков.	по картинкам.	интонацией.
			Выборочное чтение	Соотносят	Выборочно читают
			по ролям.	картинку с	для подтверждения
			Составление	отрывком из	ответа. Составляют
			рассказа по	текста, составляют	рассказ по картинке
			картинке	предложения	
75	В. Степанов.	1	Формирование	Читают плавно по	Выразительно читают
	Стихотворение		навыка	слогам. Отвечают	с побудительной
	«Зайка»		выразительного	на вопросы	интонацией.
			чтения	учителя по	Отвечают на вопросы.
			стихотворения.	содержанию.	Выборочно читают
			Ответы на вопросы	Выборочно читают	для подтверждения
			по содержанию.	по заданию	ответа
			Выборочное чтение	учителя	
			по заданию учителя	Ĩ	
76	По Н. Сладкову.	1	Чтение рассказа,	Читают плавно по	Читают целыми
	Рассказ «Еловая		ответы на вопросы.	слогам. Отвечают	словами, определяют
	каша»		Определение	на вопросы	главную мысль.
	Tturitu"		главной мысли.	учителя с опорой	Оценивают главных
			Определение	на иллюстрацию.	героев. Выборочно
			главных героев,	Составляют	читают по заданию
			оценка их	предложения к	учителя.
			поступков.	картинке.	Составляют рассказ
			Выборочное чтение	Называют главных	по картинке
			по ролям.		по картинке
			Составление	героев	
			рассказа по		
			картинке		
77	3.	1		Питогот пновио по	Dr. moovement we without
//		1	Формирование	Читают плавно по	Выразительно читают с соблюдением знаков
	Александрова.		навыка	слогам. Отвечают	
	Стихотворение «Снежок»		выразительного	на вопросы	препинания.
	«CHCMUK»		чтения	учителя по	Отвечают на вопросы
			стихотворения.	содержанию.	по содержанию.
			Ответы на вопросы	Выборочно читают	Выборочно читают по
			по содержанию.	по заданию	заданию учителя.
			Выборочное чтение	учителя.	Заучивают наизусть
			по заданию	Заучивают	стихотворение
			учителя.	наизусть часть	
			Заучивание	стихотворения	
			наизусть		
70	П	1	стихотворения	TT	11
78	По С.	1	Чтение текста,	Читают плавно по	Читают целыми
	Баруздину.		ответы на вопросы.	слогам. Отвечают	словами. Отвечают на
	Рассказ		Определение	на вопросы	вопросы по

	7.0				T
	«Коллективная		главной мысли.	учителя с опорой	содержанию.
	печка»		Выборочное чтение	на иллюстрацию.	Выборочно читают по
			по заданию	Объясняют смысл	заданию учителя.
			учителя.	названия с	Объясняют смысл
			Объяснение смысла	помощью учителя.	названия рассказа.
			названия рассказа.	Пересказывают с	Пересказывают по
			Пересказ по	помощью учителя	вопросам
			вопросам учителя		
79	В. Аникин.	1	Уточнение	Называют	Называют признаки
	«Доскажи		признаков зимы в	признаки зимы по	зимы.
	словечко»		лесу и в городе.	вопросам учителя.	Отгадывают загадки.
	(зимние		Отгадывание	Отгадывают	Соотносят
	загадки).		загадок.	загадки.	иллюстрации с
	Обобщающий		Соотнесение	Подбирают отгадки	отгадками.
	урок по разделу		иллюстраций и	к картинкам.	Объясняют смысл
	«Зимушка-		содержания	Выполняют тест с	пословиц.
	зима»		загадок.	помощью учителя	Выполняют тест
			Объяснение смысла	nomonable j milesin	самостоятельно
			пословиц.		Самостоятсявие
			Выполнение теста		
			по разделу		
			«Зимушка-зима»		
			Так нельзя, а так м	ожно – 12 насов	
80	По А.	1	Чтение рассказа,	Читают плавно по	Читают целыми
00	Ягафаровой.	1	определение	слогам. Отвечают	словами определяют
	Сказка		•		1
			главных героев.	на вопросы	главную мысль.
	«Снегирь и Синичка»		Ответы на вопросы	учителя с опорой	Выборочно читают по
	Синичка»		по содержанию.	на иллюстрации.	вопросам учителя.
			Выборочное чтение	Выборочно читают	Пересказывают по
			по заданию	по заданию	серии сюжетных
			учителя.	учителя.	картинок.
			•	Пересказывают с	
			сюжетных картинок	помощью учителя	
			Установление	по серии	между поступками
			смысловых связей	сюжетных	героев
			между поступками	картинок	
			героев		
81	По В.	1	Чтение текста,	Читают плавно по	Читают целыми
	Хомченко.		ответы на вопросы.	слогам. Отвечают	словами определяют
	Рассказ «Птица-		Определение	на вопросы	главную мысль.
	синица»		главной мысли.	учителя с опорой	Выборочно читают
			Выборочное чтение	на иллюстрации.	для подтверждения
			по заданию	Выборочно читают	ответа. Оценивают
			учителя.	по заданию	поступки героев.
			Пересказ по	учителя.	Пересказывают по
			вопросам учителя	Пересказывают по	вопросам
			- ·	вопросам учителя	
82	Г. Ладонщиков.	1	Формирование	Читают плавно по	Выразительно читают
	Стихотворение		навыка	слогам с	с соблюдением знаков
	«Дельный		выразительного	побудительной	препинания.
	совет»		чтения	интонацией.	Отвечают на вопросы
				'	1

	T				
			стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Составление рассуждений на основе содержания прочитанного	Отвечают на вопросы учителя по содержанию стихотворения. Объясняют название стихотворения с помощью учителя	по содержанию. Объясняют смысл образных выражений и названия стихотворения
83	По Л. Толстому. Рассказ «Косточка»	1	Чтение рассказа, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Определение главных героев, оценка их поступков. Выборочное чтение по заданию учителя. Подбор к иллюстрации отрывка из текста. Составление рассказа по картинке	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по вопросам учителя. Подбирают предложения к иллюстрации	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы. Оценивают поступки главных героев. Выборочно читают по заданию учителя. Подбирают к иллюстрации отрывок из текста. Составляют рассказ по картинке
84	По С. Георгиеву. Рассказ «Праздничный стол»	1	Чтение текста, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Определение главных героев, оценка их поступков. Подбор к иллюстрациям отрывков из текста	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль. Называют главных героев. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрацию. Подбирают предложение из текста к иллюстрации	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы. Оценивают поступки главных героев. Подбирают к иллюстрации отрывок из текста. Составляют рассказ по картинке
85	В. Берестов. Стихотворение «За игрой»	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Заучивание стихотворения	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения	Выразительно читают с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя. Заучивают наизусть стихотворение

			наизусть		
86	С. Баруздин. Стихотворение «Бревно»	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Подбор к картинкам	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по заданию учителя. Составляют предложения к картинкам	Выразительно читают с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы. Выборочно читают по заданию учителя. Подбирают к картинкам отрывки из текста
87	А. Седугин. Рассказ «Как Артемка котенка спас»	1	Отрывков из текста Чтение рассказа, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Определение главных героев, оценка их поступков. Выборочное чтение по заданию учителя. Составление рассказа по картинке	Читают плавно по слогам, определяют главную мысль. Называют главных героев. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации Составляют предложения к картинкам	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Выборочно читают для подтверждения ответа. Составляют рассказ по картинке
88	По В. Осеевой. Рассказ «Подвиг»	1	Чтение текста, определение главных героев, нравственная	Читают плавно по слогам по слогам по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Выборочно читают по вопросам учителя. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам	Читают целыми словами определяют главную мысль. Называют главных героев, дают их поступкам нравственную оценку. Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам
89	И. Демьянов. Смешинка «Девочка- копуша»	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию
90	По В. Бирюкову. Сказка «Лесные доктора»	1	Чтение рассказа, определение главных героев.	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы. Называют

Ответы на вопросы	учителя.	главных героев.
по содержанию.	Объясняют	Выборочно читают.
Выборочное чтение	образное	Объясняют образное
по вопросам	выражение с	выражение.
учителя.	помощью учителя.	Пересказывают по
Пересказ по серии	Пересказывают по	серии сюжетных
сюжетных картинок	картинкам с	картинок
	помощью учителя	

0.1	07.7	1	07.7	TT	***
91	Обобщающий	1	Обобщение знаний	Читают плавно по	Читают целыми
	урок по разделу		обучающихся по	слогам. Отвечают	словами. Отвечают
	«Так нельзя, а		разделу.	на вопросы	на вопросы.
	так можно»		Соотнесение	учителя.	Соотносят
			иллюстрации с	Соотносят	иллюстрации с
			прочитанными	иллюстрации с	прочитанными
			произведениями.	произведениями.	произведениями.
			Пересказ по	Пересказывают по	Пересказывают по
			вопросам учителя.	вопросам учителя.	вопросам и
			Выполнение теста	Выполняют тест с	иллюстрациям.
			по разделу «Так	помощью учителя	Выполняют тест
			нельзя, а так	•	самостоятельно
			можно»		
			Весна в окно стучи	тся – 19 часов	
92	Ф. Тютчев.	1	Формирование	Читают плавно по	Выразительно
	Стихотворение		навыка	слогам с	читают с
	«Зима недаром		выразительного	побудительной	побудительной
	злится»		чтения	интонацией.	интонацией.
			стихотворения.	Отвечают на	Отвечают на
			Ответы на вопросы	вопросы учителя с	вопросы по
			по содержанию.	опорой на	содержанию.
			Выборочное чтение	иллюстрацию.	Выборочно читают
			по заданию	Выборочно читают	для подтверждения
			учителя.	строки о зиме с	ответа.
			Заучивание	помощью учителя.	Объясняют смысл
			стихотворения	Заучивают наизусть	образного
			наизусть	часть	выражения.
			панзуств	стихотворения	Заучивают наизусть
				Стихотворения	стихотворение
93	По В. Бирюкову.	1	Чтение текста,	Читают плавно по	Читают целыми
93	Сказка	1	,		· ·
			определение	слогам. Называют	словами, определяют
	«Весенняя		главных героев.	главных героев.	главную мысль.
	песня»		Ответы на вопросы	Отвечают на	Оценивают поступки
			по содержанию.	вопросы учителя.	героев. Выборочно
			Выборочное чтение	Выборочно читают	читаю для
			по вопросам	по заданию	подтверждения
			учителя.	учителя.	ответа.
			Пересказ по	Пересказывают с	Пересказывают по
			вопросам учителя и	помощью учителя	вопросам учителя и
_			картинке		картинке
94	Украинская	1	Формирование	Читают плавно по	Выразительно
	народная песня		навыка	слогам. Отвечают	читают с
	«Веснянка»		выразительного	на вопросы учителя	соблюдением знаков
			чтения	по содержанию.	препинания.
			стихотворения.	Находят и читают	Отвечают на
			Ответы на вопросы	строки	вопросы по
			по содержанию.	стихотворения о	содержанию.
			Выборочное чтение	солнце	Выборочно читают
			по заданию учителя		для подтверждения
					ответа строки
					стихотворения о
<u></u>					ommorpopenin 0

					признаках весны
95	По Э. Шиму. Сказка «Сосулька»	1	Чтение рассказа, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Выборочное чтение по вопросам учителя. Чтение по ролям	Читают плавно по слогам. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя. Читают по ролям с помощью учителя	признаках весны Читают целыми словами определяют главную мысль. Выборочно читают для подтверждения ответа. Читают по ролям с соответствующей интонацией
96	Русская народная песня «Выгляни, солнышко»	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают строки о зиме по вопросам учителя	Выразительно читают с соблюдением знаков препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают строки о зиме
97	С. Вербова. Рассказ «Мамин портрет»	1	Чтение текста, определение главных героев. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам учителя. Пересказ по вопросам учителя и картинке	Читают плавно по слогам. Называют главных героев. Отвечают на вопросы учителя. Подбирают к рисунку предложение из текста с помощью учителя. Пересказывают с помощью учителя	Читают целыми словами определяют главную мысль. Оценивают поступки героев. Выборочно читают для подтверждения ответа. Подбирают отрывок из текста к рисунку. Пересказывают по вопросам учителя и
98	П. Синявский. Стихотворение «Разноцветный подарок»	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между поступками героев	Читают плавно по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя	картинке Выразительно читают с интонацией, соответствующей знакам препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Устанавливают причинно- следственные связи между поступками героев
99	А. Седугин. Рассказ «Тихо- тихо»	1	Чтение рассказа, ответы на вопросы. Определение главной мысли. Выборочное чтение	Читают плавно по слогам. Определяют главную мысль. Отвечают на	Читают целыми словами определяют главную мысль. Выборочно читаю для

			по волисова	вопрост инитона	поптравучноция
			по вопросам	вопросы учителя.	подтверждения
			учителя.	Выборочно читают	ответа.
			Чтение по ролям	по заданию учителя	Читают по ролям с
					соответствующей
					интонацией
100	Р. Сеф.	1	Формирование	Читают плавно по	Выразительно
	Стихотворение		навыка	слогам.	читают с
	«Лицом к		выразительного	Называют признаки	побудительной
	весне»		чтения	весны с опорой на	интонацией.
			стихотворения.	иллюстрацию.	Отвечают на
			Ответы на вопросы	Отвечают на	вопросы по
			по содержанию.	вопросы учителя по	содержанию.
			по обдержиние	содержанию	Составляют рассказ
				Содержанно	о весне с опорой на
					-
					иллюстрацию и личный опыт
101	С. Вербова.	1	Формирования	Читают плавно по	Выразительно
101		1	Формирование		±
	Стихотворение		навыка	слогам. Отвечают	читают с
	«Ледоход»		выразительного	на вопросы	соблюдением знаков
			чтения	учителя.	препинания.
			стихотворения.	Составляют	Отвечают на
			Ответы на вопросы	предложения о	вопросы по
			по содержанию.	ледоходе	содержанию.
			Составление		Составляют устный
			устного рассказа по		рассказ о ледоходе
			теме стихотворения		
102	По Р. Фархади.	1	Чтение текста,	Читают плавно по	Читают целыми
	Рассказ «Сон		определение	слогам. Называют	словами
	медвежонка»		главных героев.	главных героев.	определяют главную
			Ответы на вопросы	Отвечают на	мысль. Оценивают
			по содержанию.	вопросы учителя.	поступки героев.
			I =	Пересказывают по	Выборочно читают
			по вопросам	вопросам учителя	для подтверждения
			учителя.		ответа.
			Пересказ по		Пересказывают по
			вопросам учителя		вопросам учителя
103	Г. Ладонщиков.	1	Формирование	Читают плавно по	Выразительно
103	Стихотворение	1	навыка	слогам. Отвечают	читают
	«Медведь				побудительной
			выразительного	на вопросы учителя	1
	проснулся»		чтения	с опорой на	интонацией.
			стихотворения.	иллюстрацию.	Отвечают на вопрос
			Ответы на вопросы	Заучивают наизусть	по содержанию.
			по содержанию.	часть	Определяют жанр
			Определение жанра	стихотворения	стихотворения.
			стихотворения.		Заучивают наизусть
			Заучивание		стихотворения
			стихотворения		
			наизусть		
104	По В. Бианки.	1	Чтение рассказа,	Читают плавно по	Читают целыми
	Рассказ «Заяц		определение	слогам. Называют	словами. Называют
	на дереве»		главных героев.	главных героев.	главных героев.
L	, , T		1	ı <u>r</u> 2.	r

Ответы на вопросы	Отвечают на	Отвечают на
по содержанию.	вопросы учителя.	вопросы по
Выборочное чтение	Пересказывают по	содержанию.
по вопросам	картинкам	Выборочно читают
учителя.		для подтверждения
Пересказ текста по		ответа.
серии сюжетных		Пересказывают по
картинок		серии сюжетных
		картинок

105	C.	1	Фотогут	Путауат пларууа па	Dr manymany via
105		1	Формирование	Читают плавно по	Выразительно
	Погореловский.		навыка	слогам с	читают с
	«Стихотворение		выразительного	побудительной	соблюдением знаков
	Нашигости»		чтения	интонацией.	препинания.
			стихотворения.	Отвечают на	Отвечают на
			Ответы на вопросы	вопросы учителя.	вопросы по
			по содержанию	Выборочно читают	содержанию.
				строки про	Выборочно читают
				скворечник	строки о прилёте
					птиц
106	По	1	Чтение текста,	Читают плавно по	Читают целыми
	Г. Скребицкому.		ответы на вопросы.	слогам,	словами,
	Рассказ		Определение	определяют	определяют главную
	«Скворушка»		главной мысли.	главную мысль с	мысль.
			Выборочное чтение	помощью учителя.	Отвечают на
			по заданию	Отвечают на	вопросы по
			учителя.	вопросы учителя.	содержанию.
			Составление	Подбирают	Выборочно читают
			рассказа по	предложение к	для подтверждения
			картинке	картинке	ответа. Составляют
			1	1	рассказ по картинке
107	И. Белоусов.	1	Формирование	Читают плавно по	Выразительно
107	Стихотворение	•	навыка	слогам. Отвечают	читают с
	«Весенняя		выразительного	на вопросы	соблюдением знаков
	гостья»		чтения	учителя.	препинания.
	тостыл//		стихотворения.	Составляют	Отвечают на
			Ответы на вопросы	предложение к	вопросы по
			по содержанию	картинке	содержанию.
			по содержанию	картинке	Подбирают к
					картинке строки из
					*
108	По К.	1	Чтение текста,	Читают плавно по	стихотворения
100		1			Читают целыми
	Ушинскому.		ответы на вопросы.	слогам,	словами,
	Рассказ «Пчелки		Определение	определяют	определяют главную
	на разведках».		главной мысли.	главную мысль по	мысль. Отвечают на
			Выборочное чтение	вопросам учителя.	вопросы по
			по заданию учителя	Отвечают на	содержанию.
				вопросы учителя.	Выборочно читают
				Выборочно читают	отрывок из текста
				по заданию	про пчёл
100	П А Б	4	***	учителя	***
109	По А. Баркову.	1	Чтение рассказа,	Читают плавно по	Читают целыми
	Рассказ		ответы на вопросы.	слогам,	словами,
	«Тюльпаны»		Определение	определяют	определяют главную
			главной мысли.	главную мысль.	мысль. Выборочно
			Выборочное чтение	Отвечают на	читают для
			по заданию	вопросы учителя.	подтверждения
			учителя.	Рисуют цветы по	ответа.
			Рисование цветов	трафарету	Рисуют цветы
					самостоятельно
110	Е. Савельева.	1	Формирование	Читают плавно по	Выразительно

	Γ			T	
	«Доскажи		навыка	слогам. Отвечают	читают целыми
	словечко»		выразительного	на вопросы	словами.
	(Весенние		чтения	учителя.	Отвечают на
	загадки).		стихотворения.	Сравнивают стихи,	вопросы по
	Обобщающий		Отгадывание	близкие по теме, с	содержанию
	урок по разделу		загадки, рисование	помощью учителя.	Отгадывают загадки,
	«Весна в окно		отгадки.	Отгадывают	рисуют отгадки.
	стучится»		Ответы на вопросы	загадки, рисуют	Сравнивают стихи,
			по содержанию.	отгадки.	близкие по теме.
			Сравнение	Выполняют тест с	Выполняют тест
			стихотворений,	помощью учителя	самостоятельно
			близких по теме.	-	
			Выполнение теста		
			по разделу «Весна в		
			окно стучится»		
			Весёлые историі	и -7 часов	
111	Р. Фархади.	1	Формирование	Читают плавно по	Выразительно
	Стихотворение		навыка	слогам. Отвечают	читают с
	«Перепутаница»		выразительного	на вопросы	соблюдением знаков
			чтения	учителя.	препинания.
			стихотворения.	Подбирают строки	Отвечают на
			Ответы на вопросы	из стихотворения к	вопросы по
			по содержанию.	картинкам.	содержанию.
			Подбор к	Составляют	Подбирают
			иллюстрациям	рассказ по	подходящий
			подходящих	картинке с	отрывок из
			отрывков из	помощью учителя	стихотворения к
			стихотворения.		картинкам.
			Составление		Составляют рассказ
			рассказа по		по картинке
1		l	картинке		1

		_	**		
112	По Г. Остеру.	1	Чтение рассказа.	Читают плавно	Читают целыми
	Сказка «Эхо»		Ответы на	по слогам.	словами,
			вопросы,	Отвечают на	определяют
			определение	вопросы учителя.	главную мысль.
			главной мысли.	Составляют	Выборочно читают
			Составление	предложения по	для подтверждения
			устного рассказа	теме рассказа	ответа.
			по теме, близкой к	_	Составляют
			теме рассказа.		устный рассказ по
			Выборочное		теме, близкой к
			чтение по заданию		теме рассказа
			учителя		1
113	А. Шибаев.	1	Формирование	Читают плавно	Выразительно
	Стихотворение «Кто		навыка	по слогам.	читают с
	кем становится»		выразительного	Отвечают на	побудительной
	Rem cranobites//		чтения	вопросы учителя	интонацией.
			стихотворения.	с использованием	Выборочно читают
			•		-
				стихотворения	для подтверждения
			вопросы по	стихотворения.	ответа.
			содержанию с	Выборочно	Отвечают на
			использованием	читают с опорой	вопросы с
			строк	на картинки	использованием
			стихотворения.		строк
			Выборочное		стихотворения
			чтение по заданию		
			учителя		
114	A.	1	Формирование	Читают плавно	Выразительно
	Усачев.Стихотворение		навыка	по слогам.	читают с
	«Волшебный		выразительного	Отвечают на	побудительной
	барабан»		чтения	вопросы учителя	интонацией.
			стихотворения.	по содержанию.	Отвечают на
			Ответы на	Выборочно	вопросы по
			вопросы по	читают по	содержанию.
			содержанию.	заданию учителя	Выборочно читают
			Выборочное	_	для подтверждения
			чтение по заданию		ответа
			учителя		
115	М. Пляцковский.	1	Чтение сказки,	Читают плавно	Читают целыми
	Сказка «Шишки»		определение	по слогам.	словами,
			главных героев.	Отвечают на	определяют
			Передача голосом	вопросы учителя.	главную мысль.
			интонации,	Выборочно	Оценивают
			соответствующей	читают по	поступки героев.
			характеру героя.	заданию учителя.	Выборочно читают
			Выборочное	Пересказывают	с соответствующей
			*	_	интонацией.
				по картинкам с	
			вопросам учителя	помощью	Пересказывают по
			по ролям.	учителя	серии сюжетных
			Пересказ сказки по		картинок
			серии сюжетных		
			картинок		

11.0	П. 10 С	1	Φ	TT	D
116	По Ю. Степанову.	1	Формирование	Читают плавно	Выразительно
	Сказка «Портрет»		навыка	по слогам.	читают целыми
			выразительного	Отвечают на	словами.
			чтения	вопросы учителя	Отвечают на
			стихотворения.	с опорой на	вопросы по
			Ответы на	иллюстрацию.	содержанию.
			вопросы по	Выборочно	Выборочно читают
			содержанию.	читают по	для подтверждения
			Выборочное	вопросам	ответа
			чтение по заданию	учителя	
			учителя		
117	М. Бородицкая.	1	Формирование	Читают плавно	Выразительно
	Стихотворение		навыка	по слогам.	читают с
	«Булочная песенка».		выразительного	Отвечают на	соблюдением
	Обобщающий урок		чтения	вопросы учителя.	знаков препинания.
	по разделу «Весёлые		стихотворения.	Выборочно	Отвечают на
	истории»		Ответы на	читают по	вопросы по
	1		вопросы по	заданию учителя.	содержанию.
			содержанию.	Сравнивают	Выборочно читают
			Выборочное	произведения,	для подтверждения
			чтение по заданию	одинаковые по	ответа.
			учителя.	теме, с помощью	Сравнивают
			Сравнение	учителя.	произведения,
			произведений,	Выполняют тест	одинаковые по
			одинаковых по	с помощью	теме.
			теме.		Выполняют тест
			Выполнение теста	учителя	
					самостоятельно
			по разделу «Весёлые		
			истории»		
				l Rugeor	
118	Г. Ладонщиков.	1	Формирование	Читают плавно	Читают целыми
110	Стихотворение	1	навыка	по слогам.	словами с
	«Скворец на				побудительной
	чужбине»		выразительного		интонацией.
	чужонно»		чтения стихотрорения	вопросы учителя. Объясняют	
			стихотворения.		
			Ответы на	смысл	вопросы по
			вопросы по	пословицы с	содержанию
			содержанию.	помощью	Выборочно читают
			Выборочное	учителя	для подтверждения
			чтение по заданию	Выборочно	ответа.
			учителя.	читают по	Объясняют смысл
			Объяснение	заданию учителя	пословицы
			смысла пословицы		
119	По К. Ушинскому.	1	Чтение рассказа.	Читают плавно	Читают целыми
	Рассказ «Наше		Ответы на	по слогам,	словами,
	Отечество»		вопросы,	определяют	определяют
			определение	главную мысль.	главную мысль.
			главной мысли.	Отвечают на	Выборочно читают
			Выборочное	вопросы учителя.	для подтверждения
			*		

			чтение по заданию	Составляют	ответа.
			учителя.		Составляют
			Составление	предложения о Родине	
				године	рассказ о своей малой Родине
			рассказа о своей		малои године
120	T.	1	малой родине	TT	TT
120	По	1	Чтение рассказа.	Читают плавно	Читают целыми
	Т. Кудрявцевой. «Флаг		Ответы на	по слогам.	словами,
	России»		вопросы,	Отвечают на	определяют
			определение	вопросы учителя.	главную мысль.
			главной мысли.	Рисуют флаг	Выборочно читают
			Выборочное	России	для подтверждения
			чтение по заданию		ответа.
			учителя.		Рисуют флаг
			Рисование флага		России
			России		
121	М. Ильин.	1	Чтение текста.	Читают плавно	Читают целыми
	Рассказ «Главный		Ответы на	по слогам.	словами,
	город страны»		вопросы,	Отвечают на	определяют
			определение	вопросы учителя.	главную мысль.
			главной мысли.	Выборочно	Отвечают на
			Выборочное	читают по	вопросы по
			чтение по заданию	вопросам	содержанию.
			учителя.	учителя.	Выборочно читают
			Составление	Составляют	для подтверждения
			устного рассказа о	предложения о	ответа.
			Москве	Москве	Составляют
					устный рассказ о
					Москве
122	В. Степанов.	1	Формирование	Читают плавно	Выразительно
	Стихотворение		навыка	по слогам.	читают с
	«Песня»		выразительного	Отвечают на	побудительной
			чтения	вопросы учителя	интонацией.
			стихотворения.	с опорой на	Отвечают на
			Ответы на	картинки.	вопросы по
			вопросы по	Заучивают	содержанию.
			содержанию.	наизусть часть	Заучивают
			Заучивание	стихотворения	наизусть
			стихотворения	• IIII or Bopellin	стихотворение
			=		СТИЛОТВОРСИИС
			наизусть		

100	A 37	1	*	TT	Ъ
123	А. Усачев.	1	Формирование	Читают плавно по	Выразительно читают
	Стихотворение		навыка	слогам с	с соблюдением знаков
	«День Победы»		выразительного	побудительной	препинания.
			чтения	интонацией.	Отвечают на вопросы
			стихотворения.	Отвечают на	по содержанию.
			Ответы на вопросы	вопросы учителя.	Составляют рассказ о
			по содержанию.	Составляют	праздновании Дня
			Составление	предложения о Дне	Победы
			рассказа о	Победы	
			праздновании Дня		
			Победы		
124	По С.	1	Чтение рассказа.	Читают плавно по	Читают целыми
	Баруздину.		Ответы на вопросы,	слогам. Отвечают	словами, определяют
	Рассказ		определение	на вопросы	главную мысль.
	«Страшный		главной мысли.	учителя.	Выборочно читают
	клад»		Выборочное чтение	Пересказывают с	по заданию учителя.
	шид		по заданию	помощью учителя	Пересказывают по
			учителя.	с опорой на	картинному плану
			Пересказ по	иллюстрации	Kapiminowy inany
			картинному плану	изглострации	
125	По С.	1	Чтение текста.	Читают плавно по	Читают целыми
123		1			'
	Алексееву. Рассказ		Ответы на вопросы,	слогам,	словами, определяют
			определение	определяют	главную мысль.
	«Тульские		главной мысли.	главную мысль.	Выборочно читают
	пряники».		Выборочное чтение	Отвечают на	отрывки из
	Обобщающий		по заданию	вопросы учителя с	произведений по
	урок по разделу		учителя.	опорой на	заданию учителя.
	«Родина		Объяснение смысла	иллюстрации.	Объясняют смысл
	любимая»		поговорок и	Выборочно читают	пословиц и
			пословиц.	отрывки из	поговорок.
			Выполнение теста	произведений.	Выполняют тест
				Выполняют тест с	самостоятельно
			любимая»	помощью учителя	
	<u> </u>		Здравствуй, лето		
126	А. Усачев.	1	Формирование	Читают плавно по	Выразительно читают
	Стихотворение		навыка	слогам. Отвечают	с соблюдением знаков
	«Что такое		выразительного	на вопросы	препинания.
	лето?»		чтения	учителя.	Отвечают на вопросы
			стихотворения.	Составляют	по содержанию.
			Ответы на вопросы	рассказ о лете с	Составляют рассказ о
			по содержанию.	помощью учителя	лете
			Составление		
			устного рассказ о		
			лете		
127	По Л.	1	Чтение рассказа,	Читают плавно по	Читают целыми
127	Воронковой.	•	эмоциональная	слогам. Отвечают	словами, определяют
	Рассказ «Что		оценка поступков	на вопросы	главную мысль.
	сказала бы		-	-	Отвечают на вопросы
	мама?»		Героев.	учителя.	-
	mama: >>		Ответы на вопросы,	Выборочно читают	по содержанию.
			определение	по заданию	Ищут в тексте
			главной мысли.	учителя	объяснение названия

			Поиск в тексте объяснения названия рассказа		рассказа
128	По Л. Воронковой. Рассказ «Что сказала бы мама?»	1	Определение главных героев, оценка их поступков. Выборочное чтение по заданию учителя Пересказ по вопросам учителя и картинке	Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Пересказывают с помощью учителя	Оценивают поступки героев. Пересказывают по вопросам учителя и картинке. Выборочно читают для подтверждения ответа
129	М. Дружинина. Стихотворение «Земляника»	1	Формирование навыка выразительного чтения стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Подбор подходящего отрывка к иллюстрации	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Составляют предложение к картинке	Выразительно читают с интонацией, соответствующей знакам препинания. Отвечают на вопросы по содержанию. Подбирают отрывок из стихотворения к иллюстрации
130	По В. Хомченко. Рассказ «Куда исчез гриб?»	1	Чтение рассказа. Ответы на вопросы, определение главной мысли. Подбор отрывков из текста к иллюстрациям	Читают плавно по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Составляют предложения по картинкам	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Подбирают отрывки из текста к иллюстрациям

121	П. В. У.	1	0	0	0
131	По В. Хомченко.	1	Определение	Отвечают на	Оценивают
	Рассказ «Куда		главных героев,	вопросы учителя.	поступки героев.
	исчез гриб?»		оценка их	Участвуют в работе	Пересказывают по
			поступков.	по оценке героев и	вопросам учителя и
			Чтение по ролям.	событий по	картинке.
			Пересказ по	картинкам.	Читают по ролям
			вопросам учителя и	Пересказывают с	
			картинке	помощью учителя	
	По В. Бианки.	1	Чтение рассказа.	Читают плавно по	Читают целыми
132	Рассказ «Еж-		Ответы на вопросы,	слогам. Отвечают	словами,
	спаситель»		определение	на вопросы	определяют главную
			главной мысли.	учителя.	мысль.
			Выборочное чтение	Выборочно читают	Выборочно читают
			по заданию	по заданию	для подтверждения
			учителя.	учителя	ответа.
			Пересказ по	Пересказывают с	Пересказывают по
			картинному плану	помощью учителя	картинному плану
133	Р. Фархади.	1	Формирование	Читают по слогам.	Выразительно
	Стихотворение		навыка	Отвечают на	читают с
	«Жарко»		выразительного	вопросы учителя.	соблюдением знаков
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		чтения	Заучивают наизусть	препинания.
			стихотворения.	часть	Отвечают на
			Ответы на вопросы	стихотворения	вопросы по
			по содержанию.	• Time The periods	содержанию.
			Заучивание		Заучивают наизусть
			стихотворения		стихотворение
			наизусть		стихотворение
			Harisyotb		
134	По Э. Шиму.	1	Чтение текста,	Читают плавно по	Выразительно
134	Рассказ «Верное	1	ответы на вопросы.		
	время»		Определение	слогам, определяют главную мысль.	,
	время»		главной мысли.	главную мысль. Называют главных	Словами.
					Определяют
			Определение	героев	главную мысль.
			главных героев,		Оценивают
			оценка их		поступки героев
			поступков		

135	По Э. Шиму.	1	Выборочное чтение	Отвечают на	Выборочно читают.
	Рассказ		по заданию	вопросы учителя.	Подбирают отрывки
	«Верное		учителя.	Подбирают	из текста к
	время»		Подбор отрывков	предложения к	иллюстрациям.
			из текста к	иллюстрациям.	Составляют рассказ
			иллюстрациям.	Составляют	по картинкам и
			Составление	рассказ с помощью	вопросам учителя
			рассказа по	учителя	
			картинкам по		
			вопросам учителя		
136	Доскажи	1	Обобщений знаний	Читают плавно по	Читают целыми
	словечко.		по разделу.	слогам. Отвечают	словами с
	Летние загадки.		Соотнесение	на вопросы	интонацией,
	Обобщающий		картинки и	учителя.	соответствующей
	урок по разделу		произведения.	Соотносят	знакам препинания.
	«Здравствуй,		Составление	картинки и	Соотносят картинки с
	лето!»		рассказа о лете.	произведения.	прочитанными
			Формирование	Отгадывают	произведениями.
			навыка оценки	загадки.	Пересказывают по
			прочитанных	Составляют	вопросам учителя и
			произведений.	предложения о	картинке. Отгадывают
			Выполнение теста	лете.	загадки. Составляют
			по разделу	Выполняют тест с	рассказ о лете.
			«Здравствуй, лето!»	помощью учителя	Выполняют тест
					самостоятельно

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№	Тема предмета	Кол- во	Программное	Дифференциация	видов деятельности
	тема предмета	Часов	* *	Минимальный	Достаточный
		часов	содержание	уровень	уровень
			Школьная жизнь –	- 12 часов	
1	По Н. Носову.		Чтение текста	Читают по	
	Рассказ «Снова	1	целыми словами,	слогам,	Читают целыми
	в школу»		определение	определяют	словами.
			главной мысли.	главную мысль.	Отвечают на
			Ответы на	Отвечают на	вопросы к тексту.
			вопросы по	вопросы учителя.	Выделяют главную
			содержанию.	Участвуют в	мысль
			Определение	работе по оценке	произведения.
			главных	героев и	Называют главных
			действующих	событий.	героев, оценивают
			лиц, оценка их	Составляют	их поступки.
			поступков.	рассказ по	Составляют
			Составление	вопросам	рассказ о школе
			рассказа о школе		
2	Э. Мошковская.		Чтение текста	Читают по	Читают целыми
	Рассказ «Жил-	1	целыми словами,	слогам,	словами.
	был Учитель»		определение	определяют	Отвечают на
			главной мысли.	главную мысль.	вопросы к тексту.

		Γ_		
		Ответы на вопросы по содержанию. Установление смысловых связей между героями. Выборочное чтение по заданию учителя	Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по установлению смысловых связей между героями. Читают выборочно с помощью	Устанавливают смысловые связи между героями и их поступками. Выделяют главную мысль произведения. Выборочно читают по заданию учителя для подтверждения ответа
М. Пляцковский. Стихотворение «Чему учат в школе» (в сокращении)	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Составление устного рассказа о любимом уроке. Заучивание наизусть стихотворения	учителя Читают по слогам с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Составляют рассказ с помощью учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения	Выразительно читают с интонацией, соответствующей характеру стихотворения. Отвечают на вопросы к тексту. Заучивают наизусть стихотворение. Составляют рассказ о любимом уроке
По Ю. Ермолаеву. Рассказ «Поздравление»	1	Чтение текста целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Установление причинно-следственных связей между поступками героев. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Выборочно читают по заданию учителя	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Устанавливают причинноследственные связи между поступками героев. Выборочно читают для подтверждения ответа
По Е. Шварцу. Рассказ «Как Маруся дежурила»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на	Читают по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на

			1		
			вопросы по	вопросы учителя	вопросы к тексту.
			содержанию.	по содержанию.	Устанавливают
			Определение	Участвуют в	причинно-
			главных	работе по оценке	следственные
			действующих	героев и	связи между
			лиц, оценка их	событий.	эмоциональным
			поступков.	Составляют	состоянием героя и
			Составление	рассказ по	причинами, его
			устного рассказа	вопросам	вызвавшими.
			о дежурстве в	учителя	Составляют
			классе		рассказ о
					дежурстве
6	По Е. Ильиной.	1	Чтение рассказа	Читают по	A) I
	Рассказ «Шум и	_	целыми словами,	слогам,	Читают целыми
	Шумок»		определение	определяют	словами.
	HIYMOR"		главной мысли.	главную мысль.	Определяют
			Ответы на	Отвечают на	главную мысль.
			вопросы по	вопросы учителя	Находят ответы на
			-	-	
			содержанию. Определение	по содержанию.	вопросы в тексте. Устанавливают
			± ' '	Участвуют в	
			главных	работе по оценке	причинно-
			действующих	героев и	следственные
			лиц, оценка их	событий.	связи между
			поступков.	Пересказывают	поступками героев.
			Пересказ текста	часть текста по	Пересказывают по
			по картинному	картинкам	картинному плану
L_	D 0	4	плану	***	70
7	В. Орлов.	1	Выразительное	Читают по	Выразительно
	Стихотворение		чтение	слогам с	читают целыми
	«Почему		стихотворения.	побудительной	словами с
	сороконожки		Ответы на	интонацией.	соблюдением
	опоздали на		вопросы по	Отвечают на	знаков
	урок»		содержанию.	вопросы учителя	препинания.
			Выборочное	по содержанию.	Находят ответы на
			чтение по	Подбирают	вопросы в тексте
			вопросам	строки из	стихотворения.
			учителя.	стихотворения к	Выборочно читают
			Подбор строк из	иллюстрациям с	для подтверждения
			стихотворения к	помощью	ответа. Подбирают
			иллюстрациям	учителя	к иллюстрациям
			**	**	отрывки из текста
8	По Л.	1	Чтение текста	Читают по	Читают целыми
	Каминскому.		целыми словами,	слогам.	словами,
	Рассказ «Три		определение	Отвечают на	определяют
	желания Вити»		главной мысли.	вопросы по	главную мысль.
			Ответы на	содержанию.	Отвечают на
			вопросы по	Участвуют в	вопросы к тексту.
			содержанию.	работе по	Определяют идею
			Определение	определению	произведения с
			идеи	идеи	опорой на вопросы
			произведения с	произведения по	учителя.
			произведения с	произведения по	у интели.

			вопросы учителя Выборочное	ю	вопросам учителя. Выборочно читают помощью	Выборочно читают для подтверждения ответа
9	В. Берестов. Стихотворение «Читалочка»	1	вопросы по содержанию. Заучивание наизусть стихотворения. Выборочное	на 10 10	учителя Читают по слогам о побудительной интонацией. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Заучивают наизусть части стихотворения	читают с с соблюдением знаком препинания. Отвечают на вопросы к стихотворению.

10	По М. Бартеневу. Рассказ «Зарубите на носу»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Выборочное чтение по вопросам учителя	Читают по слогам, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Пересказывают отрывок из текста по вопросам учителя	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Оценивают поступки героев. Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают отрывок из текста с опорой на иллюстрации
11	Загадки про школьные принадлежности	1	Выразительное чтение загадок. Соотнесение иллюстративного материала и содержания загадок. Воспроизведение загадок по памяти	Читают по слогам. Отгадывают загадки. Находят отгадки на картинках. Рисуют отгадки по трафарету	Выразительно читают с интонацией, соответствующей знакам препинания. Соотносят иллюстративный материал и содержание загадок. Отгадывают загадки. Рисуют отгадки самостоятельно
12	Обобщающий урок по разделу «Школьная жизнь». Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о школе.	1	Обобщение знаний по разделу. Составление рассказов о любимых книгах. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Выполнение теста по разделу «Школьная жизнь». Выразительное чтение стихов и рассказов о школе. Определение главных героев прочитанных произведений	Составляют рассказ о книгах с помощью учителя. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями по заданию учителя. Выполняют тест с помощью учителя. Читают по слогам стихи о школе. Участвуют в работе по определению главных героев прочитанных произведений	Составляют рассказ о любимых книгах. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Выполняют тест самостоятельно. Выразительно читают стихи и рассказы о школе. Определяют главных героев прочитанных произведений
			Время листьям опад	цать17 часов	
13	Н. Антонова.Стихотворение	1	Выразительное чтение стихотворения.	Читают целыми словами, трудные слова по слогам.	Выразительно читают целыми словами с

	274			U
	«Жёлтой	Ответы на вопросы	Отвечают на	интонацией,
	краской кто-	по содержанию.	вопросы учителя с	соответствующей
	TO»	Определение	опорой на	настроению
		признаков времени	иллюстрацию.	стихотворения.
		года по	Определяют	Отвечают на
		иллюстрации.	признаки времени	вопросы к
		Соотнесение строк	года по вопросам	стихотворению.
		стихотворения с	учителя.	Определяют
		иллюстрацией	Соотносят строки	признаки времени
		-	стихотворения с	года.
			иллюстрацией с	Соотносят строки
			помощью учителя	стихотворения с
			, ,	иллюстрацией
14	По Н.	Чтение рассказа	Читают по слогам.	Читают целыми
1	Абрамцевой.	целыми словами,	Отвечают на	словами,
	Сказка	определение главной	вопросы учителя	определяют
	«Осенняя	мысли.	по содержанию.	главную мысль.
	сказка»	Ответы на вопросы	Участвуют в	Отвечают на
	CRUSRU//	по содержанию.	работе деления	вопросы к тексту.
		1 Деление текста на	текста на части.	Делят текст на части
		части по	Рассказывают	по представленному
				плану.
		представленному	сказку по	Рассказывают
		плану. Рассказывание	вопросам учителя	
				сказку по плану
		сказки по плану		
15	Е. Благинина.	Выразительное	Читают целыми	Выразительно
10	Стихотворение	чтение	словами, трудные	читают с
	«Подарки	стихотворения.	слова по слогам.	соблюдением знаков
	осени»	Ответы на вопросы	Отвечают на	препинания.
		по содержанию.	вопросы учителя	Отвечают на
		Подбор названий к		вопросы к
		предметным	Подбирают	стихотворению.
		1 картинкам.	названия к	Подбирают
		Графическое	картинкам.	названия к
		рисование по	Рисуют	предметным
		представлениям или	изображения	картинкам.
		-	«подарки осени» с	картинкам. Рисуют
		на основе иллюстраций		изображения
		учебника	опорой на иллюстрации	«подарки осени» по
		улсопика	изынострации	-
16	По Л.	1 Чтение текста	Читают по слогам.	представлениям Читают целыми
10				,
	Воронковой. Рассказ «Лесные	Целыми словами.	Отвечают на	словами,
		Ответы на вопросы	вопросы учителя	определяют
	подарки»	по содержанию.	по содержанию.	главную мысль.
		Подбор отрывков из	Подбирают	Подбирают отрывки
		текста,	предложения из	из текста,
		соответствующих	текста к	соответствующие
1				
		содержанию	сюжетным	содержанию
		содержанию сюжетных картинок. Деление текста на	сюжетным с помощью учителя.	содержанию сюжетных картинок. Делят текст на

		1			
			части с опорой на	Пересказывают с	части,
			картинный план.	опорой на	пересказывают по
			Пересказ текста на	сюжетные	картинному плану
			основе картинного	картинки	
1.5			плана	**	-
17	А. Твардовский.	1	Выразительное	Читают целыми	Выразительно
	Стихотворение		чтение	словами, трудные	читают с
	«Лес осенью»		стихотворения.	слова по слогам.	соответствующей
			Ответы на вопросы	Отвечают на	интонацией.
			по содержанию.	вопросы учителя	Отвечают на
			Словесное рисование	по содержанию.	вопросы к
			картинки к	Устно рисуют	стихотворению.
			стихотворению.	картинку к тексту.	Словесно рисуют
			Заучивание наизусть	Заучивают	картинки.
			стихотворения	наизусть часть	Заучивают наизусть
				стихотворения	стихотворение
18	По В.	1	Чтение текста	Читают по слогам.	
	Путилиной.		целыми словами.	Объясняют смысл	Читают целыми
	Рассказ «В		Объяснение слов и	слов с опорой на	словами.
	осеннем лесу»		образных выражений	содержание.	Объясняют смысл
	J		с опорой на	Находят в тексте	слов и образных
			содержание текста и	сравнения,	выражений с опорой
			имеющиеся	объясняют их	на имеющиеся
			представления.	смысл с помощью	представления.
			Нахождение в тексте	учителя.	Находят в тексте
			авторских	Рисуют картинку	авторские
			сравнений,	леса	сравнения,
			объяснение их	11000	объясняют их
			смысла.		смысл.
			Рисование картинки		Рисуют осенний лес
			осеннего леса		Theylor decimin sice
19	Н. Некрасов.	1	Выразительное	Читают целыми	Выразительно
1)	Стихотворение	1	чтение	словами, трудные	читают. Отвечают
	«Славная осень»		стихотворения.	слова по слогам.	на вопросы к
	«Славная осснь»		Ответы на вопросы	Отвечают на	стихотворению.
			по содержанию.	вопросы учителя.	
			Нахождение в тексте	Находят в тексте	Находят в тексте авторские
			* *		_
			авторских сравнений.	авторские	сравнения. Объясняют их
			<u>-</u>	сравнения с	
			Заучивание наизусть	помощью учителя.	смысл.
			стихотворения	Заучивают	Заучивают наизусть
				наизусть часть	стихотворение
20	Па Ю Ш	1	Hmarrya	стихотворения	Hymayar
20	По Ю.Шиму.	1	Чтение текста	Читают по слогам.	Читают целыми
	Сказка «Отчего		целыми словами.	Отвечают на	словами,
	Осень грустна»		Ответы своими	вопросы учителя	определяют
			словами и словами	по содержанию	главную мысль.
			из текста на вопросы	своими словами.	Отвечают на
			по содержанию.	Объясняют	вопросы словами их
			Объяснение	переносное	текста.
			переносного	значение образных	Объясняют

21	К. Бальмонт. Стихотворение «Осень»	1	значения образных выражений Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение значения слова с опорой на текст.	выражений с помощью учителя Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Объясняют значение слова с помощью учителя	переносное значение образных выражений Выразительно читают целыми словами с передачей голосом печального настроения. Отвечают на вопросы к стихотворению. Объясняют значение слова с опорой на текст
22	По Ю. Ковалю. Рассказ «Три сойки»	1	Чтение текста целыми словами. Выбор из текста отрывков, подтверждающих суждение. Составление описаний с опорой на иллюстративный материал	Читают по слогам. Выборочно читают по заданию учителя. Описывают сойку с опорой на вопросы учителя и иллюстрации	Читают целыми словами. Выбирают из текста отрывки о криках птиц. Составляют описание сойки с опорой на иллюстративный материал
23	По Н. Сладкову. Сказка «Холодная зимовка»	1	Чтение текста целыми словами. Подбор названий к предметным картинкам с опорой на текст. Ответы на вопросы словами из текста. Установление причинноследственных связей.	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя своими словами. Подбирают названия к предметным картинкам по вопросам учителя	Читают целыми словами. Подбирают названия к предметным картинкам с опорой на текст. Устанавливают причинно-следственные связи. Объясняют отдельные выражения текста
24	А. Плещеев. Стихотворение «Скучная картина!» (отрывок)	1	Выразительное чтение стихотворения. Объяснение значения слова с опорой на текст. Графическое изображение картин природы, изображённых в стихотворении. Заучивание наизусть	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Объясняют значение слова с помощью учителя. Рисуют по трафарету. Заучивают наизусть стихотворение	Выразительно читают целыми словами. Объясняют значение слова с опорой на текст. Рисуют картины природы. Заучивают наизусть стихотворение

			стихотворения		
25	По О. Иваненко. Сказка «Сказка про маленького жучка»	1	Стихотворения Чтение сказки целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Выбор отрывков текста, соответствующих содержанию вопроса. Составление рассказа с опорой на текст и серию	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают предложения к картинкам. Составляют рассказ по вопросам учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Выборочно читают отрывки из текста по заданию учителя. Составляют рассказ с опорой на текст и серию картинок
26	По К. Ушинскому. Сказка «Пчёлы и мухи»	1	картинок Чтение текста целыми словами. Установление смысловых связей между мотивом и состоянием персонажа. Чтение по ролям диалога. Объяснение образных выражений	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Объясняют образное выражение с помощью учителя	Читают целыми словами. Устанавливают смысловые связи между мотивом и состоянием персонажа. Читают по ролям диалог. Объясняют образные выражения
27	По Г. Граубину. Рассказ «Время листьям опадать»	1	Чтение текста целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Пересказ текста своими словами. Составление устного рассказа о деревьях	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Пересказывают по вопросам учителя. Составляют рассказ о деревьях с помощью учителя	Читают целыми словами, определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Пересказывают текст своими словами. Составляют рассказ о деревьях
28	Осенние загадки	1	Выразительное чтение загадок, нахождение на картинках отгадок. Соотнесение иллюстративного материала и содержания загадок. Графическое иллюстрирование	Читают целыми словами. Отгадывают загадки, находят на картинках отгадки. Рисуют отгадки по трафарету	Выразительно читают. Отгадывают загадки, находят на картинках отгадки. Соотносят иллюстративный материал с содержанием загадок. Рисуют самостоятельно отгадки

29	Обобщающий урок по разделу «Время листьям опадать». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов про осень	1	Обобщение знаний по разделу. Пересказ текста по опорным вопросам. Выразительное чтение наизусть стихотворений. Соотнесение картинок и прочитанных произведений. Определение собственного отношения к прочитанным произведениям. Выполнение теста по разделу «Время листьям опадать». Чтение стихов русских поэтов про	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят картинки с прочитанными произведениями с помощью учителя. Выполняют тест с помощью учителя. Высказывают отношение к прочитанным произведениям	Читают целыми словами. Соотносят картинки с прочитанными произведениями. Объясняют смысл пословиц. Пересказывают по вопросам. Читают наизусть стихотворения. Выполняют тест самостоятельно. Высказывают отношение к прочитанным произведениям				
	Делу — время, потехе — час — 7 часов								
30	Dyroaves was	1	Dr. manyimawy vya a	Читают	Drymanymawyya				
	Русская потешка «Пекла кошка пирожки»	1	Выразительное чтение потешки. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Заучивание наизусть потешки	выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя. Заучивают наизусть потешку	Выразительно читают целыми словами с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы к тексту. Выборочно читают для подтверждения ответа. Заучивают наизусть потешку				
31	Чешская потешка «Сенокос»	1	Выразительное чтение потешки. Ответы на вопросы по содержанию. Выбор заголовка, подходящего к иллюстрации. Подбор строк потешки к иллюстрациям. Составление рассказа по иллюстрации. Драматизация потешки	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают слова к иллюстрациям с помощью учителя. Составляют рассказ с опорой на картинки. Участвуют в разыгрывании сценки из потешки	Выразительно читают целыми словами. Отвечают н вопросы по содержанию. Подбирают строки из потешки к иллюстрациям. Составляют рассказ. Разыгрывают сценку из потешки				

32	По Л. Пантелееву. Рассказ «Карусели»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя.	Выразительно читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту.
			по заданию учителя. Драматизация рассказа	Участвуют в драматизации рассказа	Выборочно читают для подтверждения ответа. Придумывают продолжение игры и драматизируют её
33	По Н. Носову. Рассказ «Прятки»	1	Чтение текста целыми словами, коллективное определение основной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Пересказ по картинному плану	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев. Пересказывают с помощью учителя	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы словами из текста. Дают оценку героям. Пересказывают по картинному плану
34	Считалки	1	Выразительное чтение считалок. Соотнесение строк стихотворения с картинками. Заучивание считалки наизусть	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают к картинкам строки из стихотворения с помощью учителя. Заучивают наизусть считалку	Выразительно читают целыми словами. Соотносят строки стихотворения с картинками. Составляют по картинкам рассказ с опорой наличный опыт. Заучивают наизусть считалки
35	По М. Булатову. Рассказ «Жмурки»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и их поступков. Составляют предложения про игры с опорой на личный опыт	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы словами из текста. Дают оценку героям и их поступкам. Выборочно читают для подтверждения ответа. Составляют

			C		
			Составление устного		устный рассказ
26	05.5	1	рассказа про игры	TT	TT
36	Обобщающий	1	Обобщение знаний	Читают по слогам.	Читают целыми
	урок по разделу		по разделу.	Отвечают на	словами. Соотносят
	«Делу- время,		Соотнесение	вопросы учителя	картинки с
	потехе – час».		картинок и	по прочитанным	прочитанными
	Внеклассное		прочитанных	произведениям.	произведениями.
	чтение.		произведений.	Составляют	Составляют рассказ
	Пословицы и		Составление	рассказ с помощью	о любимой игре.
	поговорки о		рассказа о любимой	учителя.	Выполняют тест
	труде		игре.	Выполняют тест с	самостоятельно.
			Выполнение теста по	помощью учителя.	Читают пословицы
			разделу «Делу-	Читают пословицы	и поговорки,
			время, потехе-час».	и поговорки,	объясняют их смысл
			Чтение пословиц и	объясняют их	
			поговорок о труде,	смысл с помощью	
			объяснение их	учителя	
			смысла	•	
			В мире животны	х – 13 часов	
37	По К.	1	Чтение текста	Читают по слогам.	Читают целыми
	Ушинскому.		целыми словами,	Отвечают на	словами.
	Рассказ		определение главной	вопросы учителя	Определяют
	«Бодливая		мысли.	по содержанию.	главную мысль.
	корова»		Ответы на вопросы	Участвуют в	Отвечают на
	корован		по содержанию.	работе по оценке	вопросы к тексту.
			Установление	событий и героев.	Устанавливают
			причинно-	Пересказывают	причинно-
			следственных связей	часть текста по	следственные связи
			между событиями и	вопросам	между событиями и
			поступками героев.	вопросам	поступками героев.
					•
			1		Пересказывают
			текста с опорой на		часть текста с
			иллюстрацию		опорой на
					иллюстрацию
38	По В. Бирюкову.	1	Чтение сказки	Читают по слогам.	Читают целыми
	Сказка		целыми словами,	Отвечают на	словами.
	«Упрямый		коллективное	вопросы учителя.	Определяют
	котёнок»		определение	Участвуют в	главную мысль.
			основной мысли	работе по	Отвечают на
			текста.	определению	вопросы к тексту.
			Ответы на вопросы	основной мысли	Восстанавливают
			по содержанию.	текста.	деформированный
			Восстановление	Пересказывают с	картинный план.
			деформированного	помощью учителя	Пересказывают по
			картинного плана.	с опорой на	картинному плану
			Пересказ сказки с	картинный план	
			опорой на		
			картинный план		
			P		

20	н р	1	***	TT.	
39	По В. Гаранжину. Рассказ «Пушок»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Восстановление деформированного картинного плана. Пересказ текста с опорой на картинный план и	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Называют главных героев. Участвуют в работе по восстановлению картинного плана. Пересказывают по вопросам учителя с опорой на	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы словами из текста. Восстанавливают деформированный картинный план. Пересказывают по картинному плану
40	По Е. Чарушину. Рассказ «Томка»	1	словесно-логический Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинноследственных связей между событиями и поступками героев. Выборочное чтение по вопросам учителя	картинный план Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке событий и поступков героев. Выборочно читают по заданию учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями и поступками героев. Выборочно читают для подтверждения ответа
41	По Б. Житкову. Рассказ «Охотник и собаки»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам. Выбор из текста отрывка, подходящего по смыслу к иллюстрации	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают слова из текста к иллюстрациям с помощью учителя	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Выборочно читают для подтверждения ответа. Подбирают отрывок из текста, подходящий по смыслу к иллюстрации
42	По Л. Матвеевой. Рассказ «Чук заболел»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков.	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и их поступков. Выборочно читают по заданию	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тесту. Определяют главных героев, оценивают их поступки.

			Выборочное чтение по заданию учителя	учителя	Выборочно читают отрывок для подтверждения ответа
43	Г. Снегирёв. Рассказ «Хитрый бурундук»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Выбор заголовка, подходящего по смыслу. Пересказ текста с опорой на картинный и словесно-логический планы	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию своими словами. Участвуют в работе по выбору заголовка. Пересказывают с помощью учителя с опорой на картинный план	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы. По содержанию словами из текста. Выбирают заголовок, подходящий по смыслу. Пересказывают с опорой на картинный и словеснологический планы
44	По А. Баркову. Рассказ «Барсучья кладовая»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Выбор из текста отрывков, подходящих по смыслу к иллюстрациям. Объяснение смысла образных выражений	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выбирают из текста предложения, подходящие по смыслу к иллюстрациям. Объясняют смысл образных выражений с помощью учителя	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Выбирают из текста отрывки, подходящие по смыслу к иллюстрациям. Объясняют смысл образных выражений
45	По А. Дорохову. Рассказ «Гостья»	1	Чтение текста целыми словами, коллективное определение основной мысли произведения. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Подбор строчек из произведения к картинкам	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке поступков героев. Подбирают слова из рассказа к картинкам	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы к тексту. Дают оценку героям и их поступкам. Подбирают строчки из произведения к картинкам

46	Г. Корольков. Рассказ «Игрушки лисят»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Выбор заголовка, подходящего к иллюстрации. Подбор отрывков из текста к иллюстрациям	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по выбору заголовка к тексту. Подбирают предложения из текста к иллюстрациям с помощью учителя	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы. К тексту. Выбирают заголовок к тексту. Подбирают отрывки из текста к иллюстрациям
47	По Ю. Дмитриеву. Рассказ «Лиса»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя своими словами. Участвуют в работе по оценке героев и событий	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы словами из текста. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями и поступками героев
48	Загадки про животных	1	Выразительное чтение загадок, нахождение на картинках отгадок. Ответы на вопросы учителя. Отгадывание загадок. Рисование отгадок	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Отгадывают загадки. Рисуют отгадки по трафарету	Выразительно читают загадки. Находят на картинках отгадки. Рисуют отгадки самостоятельно

49	Обобщающий урок по разделу «В мире животных». Рассказы Е. Чарушина про животных	1	Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Составление устного рассказа о домашнем животном. Выполнение теста по разделу «В мире животных». Читают и пересказывают рассказы о животных Е. Чарушина	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя. Составляют предложения о домашних животных. Выполняют тест с помощью учителя. Читают рассказы Е. Чарушина	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Составляют рассказ о домашних животных. Выполняют тест по разделу самостоятельно. Пересказывают рассказы о животных Е.
			Жизнь дана на добрі	ые дела – 8 часов	Чарушина
50	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Миша- мастер»	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя Участвуют в работе по оценке поступков героя. Выборочно читают по заданию учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к стихотворению. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями и поступками героя. Выборочно читают для подтверждения ответа
51	По Е. Пермяку. Рассказ «Пичугин мост»	1	Чтение текста целыми словами, коллективное определение основной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Объяснение смысла пословицы	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев. Объясняют смысл пословицы с помощью учителя	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы словами из текста. Оценивают главных героев. Уясняют нравственный смысл пословицы
52	В. Хомченко. Рассказ «Михаськин сад»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в	Читают целыми словами. Определяют главную мысль. Отвечают на

			по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Коллективное деление текста на части на основе готового плана. Пересказ текста по плану	работе по оценке героев. Участвуют в работе по делению текста на части. Пересказывают с помощью учителя	вопросы к тексту. Дают оценку поступкам героев. Делят текст на части на основе готового плана. Пересказывают по плану
53	По С. Баруздину. Рассказ «Когда люди радуются»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Объяснение образного выражения. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя своими словами. Выборочно читают по вопросам учителя Объясняют образное выражение с помощью учителя	Читают целыми словами. Отвечают н вопросы словами из текста. Определяют главную мысль. Выборочно читают для подтверждения ответа. Объясняют образное выражение
54	По Ю. Ермолаеву. Рассказ «Про каникулы и полезные дела»	1	Чтение рассказа целыми словами, коллективное определение основной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, нравственная оценка их поступков. Сравнение поступков двух героев. Выборочное чтение по вопросам	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев. Сравнивают поступки двух героев. Выборочно читают по заданию учителя	Читают целыми словами. Отвечают н вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Дают нравственную оценку поступкам героев. Сравнивают двух героев. Выборочно читают для подтверждения ответа
55	Е. Благинина. Стихотворение «Котёнок»	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Определение нравственного смысла поступка героини. Выборочное чтение по заданию учителя. Подбор строк стихотворения к иллюстрациям	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают предложения к иллюстрациям. Выборочно читают по вопросам учителя	Выразительно читают целыми словами с интонацией, соответствующей характеру стихотворения. Отвечают на вопросы. Выборочно читают для подтверждения ответа. Подбирают строки из стихотворения к

					картинкам
56	В. Голявкин. Рассказ «Птичка»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Определение нравственного смысла поступка героя. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам. Словесное рисование картинки к тексту	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию Участвуют в работе по определению нравственного смысла поступка героя. Составляют предложение к картинке	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Определяют нравственный смысл поступка героя. Выборочно читают по заданию учителя. Словесно описывают картинку
57	Обобщающий урок по разделу «Жизнь дана на добрые дела». Рассказы и стихи про добрые дела	1	Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Выполнение теста по разделу «Жизнь дана на добрые дела». Составление устного рассказа о добрых делах. Читают рассказы и стихи про добрые дела	Читают по слогам и целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по прочитанным произведениям. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя. Выполняют тест с помощью учителя. Читают стихи и рассказы о добрых делах	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к прочитанным произведениям. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Выполняют тест по разделу самостоятельно. Составляют рассказ о добрых делах. Пересказывают рассказы о добрых делах
			Зима наступил	ıа – 23 часа	делах
58	По Л. Воронковой. Рассказ «Снег идёт»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Выборочное чтение по вопросам. Составление рассказа по сюжетной картинке. Рисование снежинки	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию своими словами. Подбирают предложения к сюжетной картинке. Рисуют снежинку по трафарету	Читают целыми словами. Отвечают на вопрос словами из текста. Составляют рассказ по сюжетной картинке. Выборочно читают по заданию учителя. Рисуют снежинку
59	А. Слащёв. Сказка	1	Чтение сказки целыми словами,	Читают по слогам. Отвечают на	Читают целыми словами. Отвечают

	C		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
(0)	«Снегурочка». Часть 1	1	определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Выбор заголовка к сказке	вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев. Участвуют в работе по выбору заголовка к сказке.	на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки. Выбирают заголовок из двух предложенных
60	А. Слащёв. Сказка «Снегурочка». Часть 2	1	Выборочное чтение по вопросам учителя. Объяснение образных выражений. Деление текста на части и пересказ по картинному плану	Выборочно читают по заданию учителя. Объясняют образные выражения с помощью учителя. Делят текст на части с помощью учителя	Выборочно читают для подтверждения ответа. Объясняют образное выражение. Делят текст на части и пересказывают по картинному плану
61	И. Суриков. Стихотворение «Зима» (отрывок)	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по вопросам учителя	Выразительно читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию. Находят в тексте слова и выражения, отражающие красоту зимнего леса
62	С. Маршак. Стихотворение «Декабрь» (отрывок)	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение смысла отдельных выражений текста. Заучивание наизусть стихотворения	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя. Объясняют смысл отдельных слов с помощью учителя. Заучивают наизусть часть стихотворения	Выразительно читают целыми словами с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы. Объясняют смысл отдельных выражений текста. Заучивают наизусть стихотворение
63	По В. Сутееву. Сказка «Ёлка». Часть 1	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц,	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Выборочно читают	Читают целыми словами. Отвечают на вопрос к тексту. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их

			оценка их поступков. Выборочное чтение по вопросам	по вопросам учителя	поступки. Выборочно читают по заданию учителя
64	По В. Сутееву. Сказка «Ёлка». Часть 2	1	Подбор отрывков из текста к иллюстрациям. Пересказ отдельных частей текста с опорой на картинный и словеснологический план	Подбирают предложения из текста к иллюстрациям. Отвечают на вопросы учителя. Пересказывают часть текста по вопросам учителя с опорой на иллюстрацию	Подбирают отрывки из текста к иллюстрациям. Пересказывают части текста с опорой на картинный и словесно-логический план
65	По Л. Клавдиной. Рассказ «Вечер под рождество»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Составление устного рассказа о праздновании Рождества	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя своими словами. Участвуют в работе по оценке героев и событий. Составляют предложения о Рождестве с опорой на личный опыт	Читают целыми словами. Отвечают н вопросы по содержанию словами и текста. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки. Составляют устный рассказ о праздновании Рождества
66	Р.Тимершин. Стихотворение «Где лежало «спасибо»?	1	Выразительное чтение стихотворения с интонацией, соответствующей знакам препинания. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по вопросам учителя	Выразительно читают целыми словами с интонацией, соответствующей знакам препинания. Отвечают на вопросы словами из стихотворения. Выборочно читают для подтверждения ответа
67	По Н. Носову. Рассказ «На горке». Часть 1	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц,	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя с опорой на иллюстрации. Участвуют в работе по оценке героев и событий	Читают целыми словами. Определяют главную мысль произведения. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют

ı					
			нравственная оценка их поступков		главных героев и оценивают
			-		их поступки
68	По Н. Носову. Рассказ «На горке». Часть 2	1	Выборочное чтение по вопросам. Пересказ рассказа по картинкам	Выборочно читают по вопросам учителя. Пересказывают по вопросам с опорой на картинки	Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают по картинному плану
69	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк». Часть 1	1	Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков, Определение черт характера главных героев	Читают сказку по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и поступков. Называют черты характера героев с помощью учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки. Называют черты характера героев.
70	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк». Часть 2	1	Выборочное чтение по вопросам. Рассказывание сказки по картинному плану	Выборочно читают по вопросам учителя. Рассказывают сказку по вопросам с опорой на картинки	Выборочно читают для подтверждения ответа. Рассказывают сказку по картинному плану
71	А. Бродский. Сказка «Как Солнце с Морозом поссорились»	1	Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Установление причинноследственных связей между событиями и поступками героев. Выразительное чтение слов главного героя	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя своими словами. Участвуют в работе по оценке героев и их поступков. Выразительно читают слова главного героя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы словами из текста. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки. Выразительно читают слова главного героя
72	П. Головкин. Рассказ «Зимняя сказка»	1	героя Чтение сказки целыми словами, коллективное определение основной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке поступков героев. Рассказывают	Читают целыми словами. Отвечают н вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Объясняют поступки героев и мотивы.

		1			1
			поступков героев и	сказку по вопросам	Их вызвавшие.
			мотивов, их	с опорой на	Восстанавливают
			вызвавших.	картинки	деформированный
			Восстановление		план.
			деформированного		Рассказывают сказку
			картинного плана.		по картинному
			Пересказ сказки по		плану
			картинному плану		11111111
73	Г.Скребицкий.		Чтение рассказа	Читают по слогам.	Читают целыми
	Рассказ		целыми словами,	Отвечают на	словами. Отвечают
	«Митины		определение главной	вопросы учителя	на вопросы к тексту.
	друзья». Часть		мысли.	по содержанию.	Определяют
	1		Ответы на вопросы	Участвуют в	главную мысль.
	1	1	по содержанию.	работе по оценке	Определяют
		1	Установление	•	-
				-	главных героев и оценивают их
			причинно-	поступков	
			следственных связей		поступки
			между событиями и		
	F.C. 6		поступками героев	D . C	
74	Г.Скребицкий.		Выборочное чтение	Выборочно читают	Выборочно читают
	Рассказ		по заданию учителя.	по заданию	по вопросам
	«Митины		Подбор отрывков из	учителя.	учителя.
	друзья». Часть		рассказа к	Подбирают к	Выбирают отрывки
	2	1	иллюстрациям	иллюстрациям	из текста,
		1	Составление рассказа	предложения из	подходящие по
			про Митю с опорой	текста.	смыслу к
			на иллюстрацию	Составляют	иллюстрациям.
			_	рассказ с помощью	Составляют рассказ
				учителя	про Митю
75	В. Бирюков.		Выразительное	Читают	Выразительно
	Стихотворение		чтение	выразительно	читают целыми
	«Снежная		стихотворения.	целыми словами.	словами с
	шапка»		Ответы на вопросы	Отвечают на	соответствующей
		1	по содержанию.	вопросы учителя	интонацией.
		1	Выборочное чтение	по содержанию.	Отвечают на
			по заданию учителя	Выборочно читают	вопросы по
				по вопросам	содержанию.
				учителя	Выборочно читают
				,	по заданию учителя
			<u>l</u>		115 Sugarrino y Introditi

76	По А. Тумбасову. Рассказ «В шубах и шапках»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Нахождение в тексте образных сравнений, их объяснение. Выборочное чтение по вопросам. Выбор заголовка к тексту	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Находят в тексте образные выражения с помощью учителя. Участвуют в работе по выбору заголовка к тексту	Читают целыми словами. Отвечают н вопросы к тексту. Находят в тексте и объясняют образные сравнения. Выборочно читают для подтверждения ответа. Выбирают заголовок к тексту
77	Н. Некрасов. Стихотворение «Не ветер бушует над бором»	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Словесное описание Мороза-воеводы. Заучивание наизусть стихотворения	Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают слова для описания Мороза. Заучивают наизусть часть стихотворения	Выразительно читают целыми словами с побудительной интонацией. Отвечают на вопросы к стихотворению. Составляют описание Мороза- воеводы. Заучивают наизусть стихотворение
78	По В. Бианки. Рассказ «Находчивый медведь»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между поступками героя. Словесное рисование к отрывкам из текста	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Определяют главную мысль, участвуют в работе по оценке поступков героя. Составляют предложение к картинке	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы. К тексту. Определяют главную мысль. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героя. Описывают место, где медведь провёл зиму

79	По А. Спирину. Рассказ «Зимние приметы»	1	Чтение текста целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию своими словами и словами и словами из текста. Выборочное чтение по вопросам	Читают текст по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию своими словами. Выборочно читают по заданию учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию словами из текста. Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа
80	Зимние загадки. Обобщающий урок по разделу «Зима наступила». Внеклассное чтение. Стихи про зимнюю природу	1	Чтение и отгадывание загадок. Рисование отгадок. Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Пересказ по вопросам учителя и картинкам. Выполнение теста по разделу «Зима наступила». Чтение стихов про зимнюю природу	Читают по слогам и целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Отгадывают загадки, рисуют отгадки Пересказывают с помощью учителя по вопросам. Выполняют тест с помощью учителя. Читают стихи о зиме	Читают и отгадывают загадки. Рисуют отгадки. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам. Выполняют тест самостоятельно. Выразительно читают стихи о зиме
			Весёлые ист	ории – 8 часов	
81	По Н. Носову. Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 1	1	Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев	Читают по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий	Читают целыми словами. Отвечают н вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев и событиями

0.5	TT TT TT	<u> </u>	D C		
83	По Н. Носову. Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 2 Г. Остер. Сказка «Одни неприятности»	1	Разбор содержания иллюстрации с опорой на текст и вопросы. Подбор к иллюстрации подходящего отрывка из текста. Составление рассказа по картинке Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц,	Рассматривают иллюстрацию, отвечают на вопросы учителя. Подбирают предложения к иллюстрации. Составляют рассказ с опорой на вопросы и картину Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и событий	Рассматривают иллюстрацию с опорой на текст и вопросы. Подбирают к иллюстрации отрывки из текста. Составляют рассказ по картинке Читают целыми словами. Отвечают н вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают
			оценка их поступков. Чтение по ролям диалога по заданию учителя	COMITIN	их поступки. Читают по ролям диалог по заданию учителя
84	М. Пляцковский. Сказка «Однажды утром»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию. Пересказ текста на основе готового плана	Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно пересказывают по вопросам учителя с опорой на иллюстрации	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Выборочно пересказывают с опорой на иллюстрации. Пересказывают текст на основе готового плана
85	В. Бирюков. Сказка «Почему комары кусаются?»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между событиями и поступками героев. Восстановление деформированного картинного плана. Пересказ по	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя. Участвуют в работе по оценке героев и поступков. Пересказывают с помощью учителя по картинному плану	Читают целыми словами. Отвечают н вопросы по содержанию. Определяют главную мысль. Восстанавливают деформированный картинный план. Пересказывают по картинному плану

			картинному плану		
			1 7 7		
86	С. Маршак. «Вот какой рассеянный!» (отрывок). Внеклассное чтение. Стихи для детей С. Маршака	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Составление рассказа с опорой на иллюстрацию. Выразительное чтение стихов С. Маршака	Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают предложения к картинке. Читают стихи С. Маршака	Выразительно читают целыми словами с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию. Составляют рассказ с опорой на иллюстрацию. Выразительно читают стихи С. Маршака
87	По О. Кургузову. Рассказ «Две лишние коробки»	1	Чтение рассказа целыми словами. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков. Установление мотивов поступков героев	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и их поступков	Читают целыми словами. Отвечают на вопрос к тексту. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки. Устанавливают мотивы поступков героев
88	Г Чичинадзе. Стихотворение «Отвечайте, правда ли?». Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории»	1	Выразительное чтение и отгадывание загадок. Соотнесение картинок со строчками из стихотворения. Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Пересказ по вопросам учителя и картинкам. Выполнение теста по разделу «Весёлые истории»	Читают целыми словами. Отгадывают загадки. Соотносят картинки с отгадками. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Выполняют тест с помощью учителя	Выразительно читают и отгадывают загадки. Соотносят картинки со строчками из стихов. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам. Выполняют тест самостоятельно
	Полю	буй	истории» ся, весна наступает	 · 14 часов	
	1100110	~J •••	,		
89	В. Алфёров. Стихотворение	1	Выразительное чтение	Читают стихотворение	Выразительно читают целыми

	.M		F		
	«Март»		стихотворения про себя и вслух. Ответы на вопросы по содержанию. Установление смысловых связей между отдельными предметами и объектами. Составление рассказа по сюжетной картинке	выразительно целыми словами. Участвуют в работе по установлению смысловых связей между предметами и объектами с опорой на иллюстрацию. Отвечают на вопросы учителя. Составляют рассказ по сюжетной картинке по вопросам	словами про себя и вслух. Отвечают на вопросы к стихотворению. Устанавливают смысловые связи между отдельными предметами и объектами. Составляют рассказ по сюжетной картинке
90	По М. Фроловой. Рассказ «Восьмое марта». Часть 1	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по определению действующих лиц и оценке их поступков	Читают целыми словами. Отвечают на вопрос к тексту. Определяют главную мысль. Находят главных героев и оценивают их поступки
91	По М. Фроловой. Рассказ «Восьмое марта». Часть 2	1	Выбор отрывка из текста, подходящего к иллюстрации. Рисование открытки к 8 Марта	Выбирают отрывки из текста, подходящие к иллюстрации, с помощью учителя. Рисуют открытку к 8 Марта по образцу	Выбирают отрывки из текста, подходящие к иллюстрации. Рисуют открытку к 8 Марта самостоятельно
92	Е. Благинина. Стихотворение «Бабушка- забота»	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают с помощью учителя	Выразительно читают целыми словам с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя для подтверждения ответа
93	По А.Соколовскому. Рассказ «Бабушкина вешалка»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Установление причинно-	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию.	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль.

			следственных связей между событиями и поступками героев. Понимание мотивов поступков героев. Ответы на вопросы по содержанию. Подбор заголовка к тексту	Участвуют в работе по определению действующих лиц и оценке их поступков. Участвуют в работе по подбору заголовка	Определяют главных героев и оценивают их поступки. Устанавливают мотивы поступков героев Подбирают заголовок к тексту
94	По В. Бианки. Рассказ «Последняя льдина»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Установление причинноследственных связей между названием текста и его содержанием. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение образных сравнений	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Определяют главную мысль с помощью учителя. Отвечают на вопросы по содержанию. Объясняют образные сравнения с помощью учителя	Выразительно читают целыми словами. Отвечают на вопрос по содержанию. Устанавливают причинно- следственные связи между названием текста и его содержанием. Объясняют образные сравнения
95	А. Плещеев. Стихотворение «Весна»	1	Выразительное чтение стихотворения про себя и вслух. Ответы на вопросы по содержанию. Нахождение в тексте образных сравнений. Заучивание наизусть стихотворения	Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Заучивают наизусть стихотворение	Выразительно читают целыми словами про себя и вслух с интонацией, соответствующей знакам препинания. Отвечают на вопросы к стихотворению. Находят в тексте образные сравнения. Заучивают наизусть стихотворение
96	По А. Баркову. Рассказ «Скворцы прилетели»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Пересказ по картинному плану. Составление рассказа о весенних птицах	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Определяют главную мысль с помощью учителя. Отвечают на вопрос по содержанию. Пересказывают по вопросам учителя.	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Составляют рассказ о весенних птицах. Пересказывают по картинному плану

97	По Э. Шиму. Сказка «Всему свой срок»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Выбор из текста отрывков, подходящих по	Составляют предложения о весенних птицах Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Подбирают слова к картинкам	Читают целыми словами. Отвечают н вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Выбирают из текста отрывки, подходящие по смыслу к
			смыслу к иллюстрации		смыслу к иллюстрации

98	И. Никитин. Стихотворение «Полюбуйся, весна наступает»	1	Выразительное чтение стихотворения про себя и вслух. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение смысла образных выражений своими словами. Заучивание наизусть стихотворения	Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Заучивают наизусть стихотворение	Выразительно читают целыми словами про себя и вслух с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы к стихотворению. Объясняют смысл образных выражений своими словами Заучивают наизусть стихотворение
99	По Ю. Ковалю. Рассказ «Весенний вечер»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Составление рассказов-описаний по иллюстрациям. Составление свободного рассказа на тему ранней весны	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Составляют рассказ по вопросам учителя с опорой на иллюстрацию	Читают целыми словами. Отвечают на вопрос к тексту. Определяют главную мысль. Составляют рассказописание по иллюстрациям. Составляют самостоятельно рассказ на тему ранней весны
100	По Ю. Дмитриеву. Рассказ «Опасная красавица»	1	Чтение текста целыми словами. Описание растения на основе иллюстрации и текста. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам	Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Описывают растение по вопросам учителя с опорой на иллюстрацию. Выборочно читают с помощью учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию. Описывают растение на основе иллюстрации и текста. Определяют главную мысль. Выборочно читают для подтверждения ответа

101	Весенние загадки	1	Чтение загадок про себя и вслух. Отгадывание загадок. Рисование иллюстраций к отгадкам	Читают загадки целыми словами. Отгадывают загадки. Рисуют отгадки	Читают целыми словами про себя и вслух. Отгадывают загадки. Рисуют отгадки
102	Обобщающий урок по разделу «Полюбуйся, весна наступает». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о весне	1	Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Объяснение смысла пословиц. Пересказ по вопросам учителя и картинкам. Выполнение теста по разделу «Полюбуйся, весна наступает». Чтение стихов русских поэтов о весне	Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Выполняют тест с помощью учителя. Читают стихи русских поэтов о весне	Читают целыми словами. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам. Объясняют смысл пословиц. Выполняют тест самостоятельно. Читают стихи русских поэтов о весне
			В мире волшебно	й сказки – 10 часов	
103	Русская народная сказка «Хаврошечка». Часть 1	1	Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Определение главных действующих лиц, оценка их поступков	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя своими словами. Участвуют в работе по оценке героев и поступков	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы словами из текста. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки
104	Русская народная сказка «Хаврошечка». Часть 2	1	Выборочное чтение по заданию учителя. Пересказ части сказки по вопросам с опорой на иллюстрации	Выборочно читают по заданию учителя. Пересказывают часть сказки по вопросам	Выборочно читают для подтверждения ответа. Пересказывают сказку по вопросам и с опорой на иллюстрации. Объясняют смысл выражений

105	Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке».	1	Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение основных черт характера героев. Определение волшебного и реального в сказке	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев	Читают целыми словами. Отвечают н вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Определяют главных героев и оценивают их поступки
106	Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Часть 2	1	Определение волшебного и реального в сказке Выборочное чтение по вопросам. Рассказывание сказки по частям с опорой на серию сюжетных картинок	Определяют волшебное и реальное в сказке с помощью учителя. Пересказывают по картинкам и вопросам учителя	Определяют волшебное и реальное в сказке. Выборочно читают для подтверждения ответа. Рассказывают сказку с опорой на серию сюжетных картинок
107	А. Пушкин. Стихотворение «У лукоморья дуб зелёный»	1	Выразительное чтение стихотворения про себя и вслух. Ответы на вопросы по содержанию. Составление рассказа по иллюстрации. Заучивание наизусть стихотворения	Читают стихотворение выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Заучивают наизусть стихотворение	Выразительно читают целыми словами про себя и вслух. Отвечают на вопросы по содержанию. Составляют рассказ по иллюстрации. Заучивают наизусть стихотворение
108	По Ш. Перро. Сказка «Подарки феи». Часть 1	1	Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинно-следственных связей между поступками героев.	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по оценке героев и их поступков	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к сказке. Определяют главную мысль. Устанавливают причинно-следственные связи между поступками героев
109	По Ш. Перро. Сказка «Подарки феи». Часть 2	1	Определение волшебного т реального в сказке. Сравнение основных черт характера героев. Рассказывание	Определяют волшебное и реальное в сказке с помощью учителя. Рассказывают сказку по вопросам с опорой на	Определяют волшебное и реальное в сказке. Сравнивают основные черты характера героев. Рассказывают

		сказки по иллюстрациям и словесно- логическому плану	иллюстрации	сказку по иллюстрациям и словесно- логическому плану
110 Братья Гримм. Сказка «Горшочек каши»	1	Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочный пересказ по заданию учителя. Подбор отрывков из текста, соответствующих сюжетным картинкам	Читают целыми словами. Определяют главную мысль с помощью учителя. Отвечают на вопросы учителя. Подбирают слова из сказки к картинке	Читают целыми словами. Отвечают н вопросы по содержанию. Выборочно пересказывают по заданию учителя. Определяют главную мысль. Подбирают к картинке отрывки из сказки

111	По В.	1	Чтение текста	Читают текст	Читают целыми
	Порудоминскому.		целыми словами.	целыми словами,	словами. Отвечают на
	Рассказ «Наши		Ответы на	трудные слова по	вопросы к тексту.
	сказки»		вопросы по	слогам.	Выборочно читают по
			содержанию.	Отвечают на	вопросам для
			Выборочное	вопросы учителя.	подтверждения ответа
			чтение по	Выборочно	
			вопросам	читают по	
			2011p 0 0 min	вопросам учителя	
112	Обобщающий	1	Обобщение знаний	Соотносят	Читают целыми
112	урок по разделу	1	по разделу.	иллюстрации с	словами. Соотносят
	«В мире		Соотнесение	прочитанными	иллюстрации с
	волшебной		иллюстраций с	произведениями с	-
			•	-	прочитанными
	сказки».		прочитанными	помощью учителя.	произведениями.
	Внеклассное		произведениями.	Отвечают на	Пересказывают по
	чтение.		Пересказ по	вопросы	вопросам учителя и
	Русские		вопросам учителя	учителя.	картинкам.
	народные сказки		и картинкам.	Пересказывают по	Выполняют тест
			Выполнение теста	вопросам.	самостоятельно.
			по разделу «В	Выполняют тест с	Пересказывают русские
			мире волшебной	помощью	народные сказки
			сказки».	учителя.	-
			Чтение русских	Читают русские	
			народных сказок	народные сказки	
		Po,	дная земля – 13 часо	-	
112	М. Ильин.	1	II————————————————————————————————————	II	
113		1	Чтение текста	Читают текст	
	Рассказ «Царь-		целыми словами,	целыми словами,	
	колокол»		определение	трудные слова по	Читают целыми
			главной мысли.	слогам.	словами. Отвечают на
			Ответы на	Определяют	вопросы по
			вопросы по	J	иллюстрации словами
			иллюстрации	Выделяют	из текста.
			словами из текста.	предложения из	Определяют главную
			Установление	текста по	мысль.
			причинно-	заданной теме.	Устанавливают
			следственных	Отвечают на	причинно-
			связей между	вопросы учителя	*
				· ·	следственные связи
			событиями.	по иллюстрании.	MANUTAL CONTINUES CO.
			событиями, описанными в	по иллюстрации. Составляют	между событиями.
			описанными в	Составляют	Составляют рассказ по
			описанными в тексте.	Составляют предложения о	•
			описанными в тексте. Составление	Составляют	Составляют рассказ по
			описанными в тексте.	Составляют предложения о	Составляют рассказ по
114	С Васил ева	1	описанными в тексте. Составление рассказа о г.Москве	Составляют предложения о Москве	Составляют рассказ по г. Москве
114	С. Васильева.	1	описанными в тексте. Составление рассказа о г.Москве Чтение текста	Составляют предложения о Москве Читают текст	Составляют рассказ по г.Москве Читают целыми
114	Рассказ «Город	1	описанными в тексте. Составление рассказа о г.Москве Чтение текста целыми словами,	Составляют предложения о Москве Читают текст целыми словами,	Составляют рассказ по г.Москве Читают целыми словами. Отвечают на
114		1	описанными в тексте. Составление рассказа о г.Москве Чтение текста целыми словами, определение	Составляют предложения о Москве Читают текст целыми словами, трудные слова по	Составляют рассказ по г.Москве Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту.
114	Рассказ «Город	1	описанными в тексте. Составление рассказа о г.Москве Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.	Составляют предложения о Москве Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам.	Составляют рассказ по г.Москве Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Соотносят
114	Рассказ «Город	1	описанными в тексте. Составление рассказа о г.Москве Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на	Составляют предложения о Москве Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на	Составляют рассказ по г.Москве Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Соотносят иллюстрации с
114	Рассказ «Город	1	описанными в тексте. Составление рассказа о г.Москве Чтение текста целыми словами, определение главной мысли.	Составляют предложения о Москве Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам.	Составляют рассказ по г.Москве Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Соотносят

			Соотнесение иллюстрации с отрывками из текста. Выборочное чтение по вопросам	Соотносят иллюстрации с предложениями из текста. Выборочно читают с помощью учителя	вопросам учителя для подтверждения ответа. Называют главные достопримечательности г.Санкт-Петербурга
115	Д. Павлычко. Стихотворение «Где всего прекрасней на земле?»	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение значений слов с опорой на текст стихотворения Выборочное чтение по заданию учителя	Читают стихотворение целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выделяют слова из текста по заданной теме	Выразительно читают целыми словами. Отвечают на вопросы к стихотворению. Объясняют значение слов с опорой на текст стихотворения. Выборочно читают по заданию учителя
116	С. Вербова. Рассказ «Сочинение на тему»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение смысла пословиц о Родине. Выборочное чтение по вопросам	Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Определяют главную мысль. Отвечают на вопросы учителя по содержанию	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию. Определяют главную мысль. Выборочно читают по вопросам

117	С. Вербова. Рассказ	1	Объяснение смысла пословиц о Родине.	Выборочно читают по заданию учителя.	Выборочно читают по вопросам для
	«Сочинение на тему»		Выборочное чтение по вопросам	Объясняют смысл пословицы с помощью учителя	подтверждения ответа. Объясняют смысл
118	По Л. Кассилю. Рассказ «Какое это слово?»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста	Читают по слогам целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию с опорой на картинку	пословиц о Родине Читают целыми словами. Отвечают н вопросы к тексту. Определяют главную мысль
	По Л. Кассилю. Рассказ «Какое это слово?»	1	Уяснение нравственного смысла понятия «мир» и образных выражений. Выборочное чтение по вопросам	Объясняют значение слова «мир» своими словами. Выделяют предложения из текста по вопросам учителя	Объясняют значение образных выражений и слов. Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа
120	По Б. Никольскому. Рассказ «Главное Дело»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление причинноследственных связей между событиями, описанными в тексте	Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Участвуют в работе по установлению связей между событиями	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Устанавливают причинно-следственные связи между событиями, описанными в тексте
121	По Б. Никольскому. Рассказ «Главное Дело»	1	Уяснение нравственного смысла понятия «защитник Родины». Соотнесение отрывков из текста с иллюстрациями	Объясняют своими слова смысл понятия «защитник Родины». Подбирают к иллюстрациям предложения с помощью учителя	Объясняют смысл понятия «защитник Родины». Подбирают к иллюстрациям отрывки из текста
122	А. Усачёв. Стихотворение «Защита»	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают стихотворение целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выбирают предложения из текста по вопросам	Выразительно читают целыми словами с соответствующей интонацией. Отвечают на вопросы к стихотворению. Выборочно читают

				учителя	для подтверждения
123	По Л. Кассилю. Рассказ «Никто не знает, но помнят все»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Выборочное чтение по вопросам	Читают целыми словами. Определяют главную мысль с помощью учителя. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают по заданию учителя	ответа Читают целыми словами. Отвечают н вопросы по содержанию словами из текста. Определяют главную мысль. Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа
124	Т. Белозёров. Стихотворение «День Победы»	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Составление рассказа о Дне Победы. Заучивание стихотворения наизусть	Читают выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Составляют предложения о Дне Победы. Заучивают наизусть стихотворение	Выразительно читают целыми словами. С побудительной интонацией. Отвечают на вопросы по содержанию. Определяют главную мысль. Составляют рассказ о Дне Победы. Заучивают наизусть стихотворение
125	Обобщающий урок по разделу «Родная земля». Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о войне	1	Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Пересказ по вопросам учителя и картинкам. Выполнение теста по разделу «Родная земля». Чтение стихов и рассказов о войне	Отвечают на вопросы учителя по прочитанным произведениям. Пересказывают по вопросам. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями с помощью учителя. Выполняют тест с помощью учителя. Читают стихи о войне	Читают целыми словами. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам. Выполняют тест самостоятельно. Читают и пересказывают стихи и рассказы о войне
			Лето пришло – 11 час	0В	
126	С. Козлов. Сказка «Ливень»	1	Чтение сказки целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Установление	Читают сказку целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию.	Читают целыми словами. Отвечают на вопрос к сказке. Определяют главную мысль. Устанавливают причинно-

		1	T		
127	Г. Граубин.	1	причинно- следственных связей между событиями и состоянием персонажей. Выборочное чтение по вопросам. Выразительное чтение диалогов	Участвуют в работе по установлению связей между событиями и персонажами. Выборочно читают по заданию учителя	следственные связи между событиями и состоянием персонажей. Выборочно читают для подтверждения ответа. Выразительно читают диалоги
	Стихотворение «Тучка»	•	чтение стихотворения про себя и вслух. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Заучивание стихотворения наизусть	выразительно целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Заучивают наизусть стихотворение	Выразительно читают целыми словами про себя и вслух. Отвечают на вопросы к стихотворению. Выборочно читают по вопросам. Заучивают наизусть стихотворение
128	Н. Павлова. Сказка «Хитрый одуванчик». Часть 1	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по вопросам	Читают текст целыми словами, трудные слова по слогам. Определяют главную мысль с помощью учителя. Отвечают на вопросы по содержанию	Читают целыми словами. Отвечают н вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа
	Н. Павлова. Сказка «Хитрый одуванчик». Часть 2	1	Сравнительное описание на основе иллюстраций. Выборочный пересказ по вопросам с опорой на иллюстрации	Составляют предложения про одуванчик на основе иллюстраций. Выборочно пересказывают по вопросам учителя	Составляют описательный рассказ по иллюстрациям. Выборочно пересказывают по вопросам с опорой на иллюстрации. Объясняют название сказки
130	Е. Благинина. Стихотворение «Одуванчик»	1	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя. Составление рассказа про одуванчик на основе личного опыта	Читают стихотворение целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выделяют слова из текста по заданию учителя. Составляют предложения про	Выразительно читают целыми словами. Отвечают на вопрос к стихотворению. Выборочно читают по заданию учителя для подтверждения ответа. Составляют рассказ про одуванчик на

				одуванчик	основе личного опыта
131	По А. Дорохову. Рассказ «Встреча со змеёй»	1	Чтение рассказа целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию словами из текста. Установление причинно-следственных связей между поступками героев. Описание персонажей с опорой на иллюстрацию и текст. Деление текста на части по предложенному плану. Пересказ по плану	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя своими словами. Оценивают поступки героев. Участвуют в работе деления текста на части. Пересказывают по вопросам	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы словами из текста. Определяют главную мысль. Выборочно читают по вопросам. Устанавливают причинноследственные связи между поступками героев. Делят текст на части и пересказывают по плану
132	А. Бродский. Стихотворение «Летний снег»	1	Выразительное чтение стихотворения про себя и вслух. Ответы на вопросы по содержанию. Объяснение образного сравнения, использованного в стихотворении. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают стихотворение целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выделяют предложения из текста по заданию учителя	Выразительно читают целыми словами про себя и вслух с интонацией, соответствующей знакам препинания. Отвечают на вопросы к стихотворению. Объясняют образное выражение. Выборочно читают по заданию учителя
133	В. Голявкин. Рассказ «После зимы будет лето»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Определение отношения к главному герою. Выборочное чтение по вопросам	Читают по слогам целыми словами, трудные слова по слогам. Определяют главную мысль с помощью учителя, определяют отношение к герою. Выборочно читают по заданию учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль, высказывают своё отношение к главному герою. Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа

134	О. Тарнопольская Стихотворение «Хозяюшка»	1	Выразительное чтение стихотворения про себя и вслух. Ответы на вопросы по содержанию. Выборочное чтение по заданию учителя	Читают стихотворение целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выделяют слова из текста, подходящие к картинке	Выразительно читают целыми словами про себя, потом вслух. Отвечают на вопросы к стихотворению. Выборочно читают по вопросам для подтверждения ответа
135	По А.Спирину. Рассказ «Летние приметы»	1	Чтение текста целыми словами, определение главной мысли. Ответы на вопросы по содержанию. Соотнесение примет с поведением птиц в природе. Выборочное чтение по вопросам	Читают целыми словами, трудные слова по слогам. Отвечают на вопросы учителя по содержанию. Выборочно читают с помощью учителя	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы к тексту. Определяют главную мысль. Соотносят приметы с поведением птиц в природе. Выборочно читают по заданию учителя
136	Обобщающий урок по разделу «Лето пришло». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о лете	1	Обобщение знаний по разделу. Соотнесение иллюстраций с прочитанными произведениями. Пересказ по вопросам учителя и картинкам. Выполнение теста по разделу «Лето пришло». Составление рассказа о лете. Чтение стихов русских поэтов о лете	Читают целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по прочитанным произведениям. Пересказывают с помощью учителя. Составляют предложения о лете. Выполняют тест с помощью учителя. Читают стихи русских поэтов о лете	Читают целыми словами. Соотносят иллюстрации с прочитанными произведениями. Пересказывают по вопросам учителя и картинкам. Составляют рассказ о лете. Выполняют тест самостоятельно. Выразительно читают стихи русских поэтов о лете

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Букварь. 1 класс: учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) В 2 ч. Аксенова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И., АО «Издательство Просвещение»

Чтение. 2 класс. учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2 ч., С.Ю. Ильина, Аксёнова А. К., Головкина Т. М., и др. АО «Издательство Просвещение»

Чтение. 3 класс. учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) В 2 ч., С.Ю. Ильина, А.А. Богданова АО «Издательство Просвещение»

Чтение. 4 класс учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) В 2 ч., С.Ю. Ильина, АО «Издательство Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ https://edu.ismart.org/catalog/podborka-ovz

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ http://www.rubricon.com