### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4

(МБОУ СОШ № 4)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5F67D5484D4B06EBA32B8309E6B2BD73 Владелец: Томуз Ирина Сергеевна Действителен: c 23.01.2024 до 17.04.2025

> ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К АООП НОО РАС, 8.3

(УТВЕРЖДЕНО приказом директора от 30.08.2024 № 01-10/188)

РАССМОТРЕНО на заседании МО СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР

## АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Мир природы и человека» 1 – 4 класс Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» составлена на основе Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, далее ФАОП НОО ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026

Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Мир природы и человека" (I - IV и дополнительный классы), входящий в предметную область "Естествознание", включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная цель предмета заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Курс "Мир природы и человека" является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у обучающихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

При отборе содержания курса "Мир природы и человека" учтены современные научные данные об особенностях познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения младших обучающихся РАС

Программа реализует современный взгляд на обучение естествоведческим дисциплинам, который выдвигает на первый план обеспечение:

полисенсорности восприятия объектов;

практического взаимодействия обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях;

накопления представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом, иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебнопознавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций;

закрепления представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности;

постепенного усложнения содержания предмета: расширение характеристик предмета познания, преемственность изучаемых тем.

Основное внимание при изучении курса "Мир природы и человека" уделено формированию представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

Структура курса представлена следующими разделами: "Сезонные изменения", "Неживая природа", "Живая природа (в том числе человек)", "Безопасное поведение".

Повышение эффективности усвоения учебного содержания требует организации большого количества наблюдений, упражнений, практических работ, игр, экскурсий для ознакомления и накопления опыта первичного взаимодействия с изучаемыми объектами и явлениями.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета в 1 (дополнительном) классе отводится 2 часа в неделю, курс рассчитан на 66 часов (33 учебные недели).

На изучение предмета в 1 классе отводится 2 часа в неделю, курс рассчитан на 66 часов (33 учебные недели).

На изучение предмета во 2 классе отводится 2 часа в неделю, курс рассчитан на 68 часа (34 учебные недели).

На изучение предмета в 3 классе отводится 2 часа в неделю, курс рассчитан на 68 часа (34 учебные недели).

На изучение предмета в 4 классе отводится 2 часа в неделю, курс рассчитан на 68 часов (34 учебные недели).

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Сезонные изменения. Временные изменения. День, вечер, ночь, утро. Сутки, время суток. Время суток и солнце (по результатам наблюдений). Время суток на циферблате часов. Дни недели, порядок следования, рабочие и выходные дни. Неделя и месяц.

Времена года: осень, зима, весна, лето. Основные признаки каждого времени года (изменения в неживой природе, жизни растений, животных и человека) Месяцы осенние, зимние, весенние, летние. Порядок месяцев в сезоне, в году, начиная с января. Календарь.

Осень - начальная осень, середина сезона, поздняя осень. Зима - начало, середина, конец зимы. Весна - ранняя, середина весны, поздняя весна. Смена времен года. Значение солнечного тепла и света. Преемственность сезонных изменений. Взаимозависимость изменений в неживой и живой природе, жизни людей (в том числе и по результатам наблюдений).

Сезонные изменения в неживой природе. Изменения, происходящие в природе в разное время года, с постепенным нарастанием подробности описания качественных изменений: температура воздуха (тепло - холодно, жара, мороз, замеры температуры); осадки (снег - дождь, иней, град); ветер (холодный - теплый, направление и сила, на основе наблюдений); солнце (яркое - тусклое, большое - маленькое, греет, светит) облака (облака, тучи, гроза), состояние водоемов (ручьи, лужи, покрылись льдом, теплая - холодная вода), почвы (сухая - влажная - заморозки).

Солнце и изменения в неживой и живой природе. Долгота дня зимой и летом.

Растения и животные в разное время года.

Жизнь растений и животных (звери, птицы, рыбы, насекомые) в разные сезоны года. Сбор листьев, плодов и семян. Ознакомление с названиями растений и животных. Раннецветущие, летние и осенние растения. Увядание и появление растений. Подкормка птиц. Весенний сбор веток для гнездования птиц.

Сад, огород. Поле, лес в разное время года. Домашние и дикие животные в разное время года.

Одежда людей, игры обучающихся, труд людей в разное время года.

Одежда людей в разное время года. Одевание на прогулку. Учет времени года, погоды, предполагаемых занятий (игры, наблюдения, спортивные занятия).

Игры обучающихся в разные сезоны года.

Труд людей в сельской местности и городе в разное время года. Предупреждение простудных заболеваний, гриппа, травм в связи с сезонными особенностями (похолодание, гололед, жара).

Неживая природа. Солнце, облака, луна, звезды. Воздух. Земля: песок, глина, камни. Почва. Вода. Узнавание и называние объектов неживой природы. Простейшие признаки объектов неживой природы по основным параметрам: внешний вид, наиболее существенные и заметные свойства (выделяемые при наблюдении ребенком), место в природе, значение. Элементарные сведения о Земле, как планете, и Солнце - звезде, вокруг которой в космосе двигается Земля.

#### Живая природа:

#### Растения.

Растения культурные. Овощи. Фрукты. Ягоды. Арбуз, дыня, тыква. Зерновые культуры. Внешний вид, место произрастания, использование. Значение для жизни человека. Употребление в пищу.

Растения комнатные. Название. Внешнее строение (корень, стебель, лист). Уход. Растения дикорастущие. Деревья. Кустарники. Травянистые растения. Корень, стебель, лист, цветок, плод и семена. Первичные представление о способах размножения. Развитие растение из семени на примере гороха или фасоли. Значение растений в природе. Охрана, использование человеком.

Грибы. Шляпочные грибы: съедобные и не съедобные. Название. Место произрастания. Внешний вид. Значение в природе. Использование человеком.

#### Животные.

Животные домашние. Звери. Птицы. Названия. Внешнее строение: части тела. Условия обитания, чем кормятся сами животные, чем кормят их люди. Место в жизни человека (для чего содержат животное), забота и уход за животным. Скотный двор, птичник, ферма.

Животные дикие. Звери. Птицы. Змеи. Лягушка. Рыбы. Насекомые. Названия. Внешнее строение: названия частей тела. Место обитания, питание, образ жизни. Роль в природе. Помощь птицам зимой (подкормка, изготовление кормушек) и весной в период гнездования (сбор веток для гнезд, соблюдение тишины и уединенности птиц на природе).

Охрана природы: наблюдения за жизнью живой природы, уход за комнатными растениями, посадка и уход за растением, бережное отношение к дикорастущим растениям, правили сбора урожая грибов и лесных ягод, ознакомление с правилами ухода за домашними животными, подкормка птиц зимой, сбор веток в период гнездования, ознакомление с видами помощи диким животным.

Человек. Мальчик и девочка. Возрастные группы ("малыш", "школьник", "молодой человек", "взрослый", "пожилой").

Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки (конечности).

Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе. Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши. Покровы тела: кожа, ногти, волосы.

Гигиена кожи, ногтей, волос (мытье, расчесывание, обстригание). Зубы. Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание). Гигиена рук (мытье). Органы чувств человека (глаза, уши, нос, язык, кожа). Значение в жизни человека (ознакомление с жизнью вокруг, получение новых впечатлений). Гигиена органов чувств. Бережное отношение к себе, соблюдение правил охраны органов чувств, соблюдение режима работы и отдыха. Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы).

Здоровый образ жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). Режим сна, работы. Личная гигиена (умывание, прием ванной), прогулки и занятия спортом.

Человек - член общества: член семьи, обучающийся, друг. Личные вещи обучающегося: гигиенические принадлежности, игрушки, школьные канцелярские принадлежности, одежда, обувь. Вещи мальчиков и девочек. Профессии людей ближайшего окружения обучающегося.

Магазины ("овощи-фрукты", продуктовый, промтоварный (одежда, обувь, бытовая техника), книжный). Зоопарк или краеведческий музей. Почта. Больница. Поликлиника. Аптека. Назначение учреждения. Основные профессии людей, работающих в учреждении. Правила поведения в магазине.

Транспорт: Назначение. Называние отдельных видов транспорта (машины легковые и грузовые, метро, маршрутные такси, трамваи, троллейбусы, автобусы). Городской пассажирский транспорт. Транспорт междугородний. Вокзалы и аэропорты. Правила поведения.

Наша Родина - Россия: Наш город. Населенные пункты. Столица. Флаг, Герб, Гимн России. Президент России. Наша национальность. Некоторые другие национальности. Национальные костюмы. Россия - многонациональная страна. Праздники нашей страны. Достижение нашей страны в науке и искусствах. Великие люди страны или края. Деньги нашей страны. Получение и расходование денег.

Безопасное поведение. Предупреждение заболеваний и травм. Профилактика простуд: закаливание, одевание по погоде, проветривание помещений, предупреждение появления сквозняков. Профилактика вирусных заболеваний (гриппа) - прием витаминов, гигиена полости носа и рта, предупреждение контактов с больными людьми. Поведение во время простудной (постельный режим, соблюдение назначений врача) и инфекционной болезни (изоляция больного, проветривание, отдельная посуда и стирка белья, прием лекарств по назначению врача, постельный режим). Вызов врача из поликлиники. Случаи

обращения в больницу.

Простейшие действия при получении травмы: обращение за помощью к учителю, элементарное описание ситуации, приведшей к травме и своего состояния (что и где болит). Поведение при оказании медицинской помощи.

Безопасное поведение в природе.

Правила поведения человека при контакте с домашним животным. Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе.

Правила поведение в лесу, на воде, в грозу. Предупреждение отравления ядовитыми грибами, ягодами. Признаки. Вызов скорой помощи по телефону. Описание состояния больного.

Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте.

Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение правил дорожного движения (далее - ПДД): сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения обучающегося на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Правила безопасного использования учебных принадлежностей, инструментов для практических работ и опытов, с инвентарем для уборки класса. Правила обращения с горячей водой (в кране, в чайнике), электричеством, газом (на кухне).

Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

# СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ 1 (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ)КЛАСС

<b>№</b> п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Безопасное поведение	18	-	http://www.rubricon.com
2.	Неживая природа	9	-	http://www.rubricon.com
3.	Времена года. Осень	5	-	http://www.rubricon.com
4.	Времена года. Зима	5	-	http://www.rubricon.com
5.	Времена года. Весна	5	-	http://www.rubricon.com
6.	Времена года.	5		http://www.rubricon.com

	Лето			
	Живая			http://www.rubricon.com
7.	природа.	7	-	
	Растения			
	Живая			http://www.rubricon.com
8.	природа.	5	-	
	Животные			
	Живая			http://www.rubricon.com
9.	природа.	7	-	
	Человек			
	Итого:	66		-

# СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ 1 КЛАСС

				Электронные
$N_{\underline{0}}$	Название раздела, темы	Количество	Контрольные	(цифровые)
$\Pi/\Pi$	пазвание раздела, темы	часов	работы	образовательные
				ресурсы
	Неживая природа	12	-	http://www.rubricon.com
	Времена года. Осень	6	-	http://www.rubricon.com
	Живая природа.	12		http://www.rubricon.com
	Растения	12	-	
	Времена года. Зима	6	-	http://www.rubricon.com
	Живая природа.	8		http://www.rubricon.com
	Животные	0	-	
	Времена года. Весна	6	-	http://www.rubricon.com
	Живая природа.	11		http://www.rubricon.com
	Человек	11	_	
	Времена года. Лето	5	-	http://www.rubricon.com
	Итого:	66		-

# СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ 2 КЛАСС

√o	Название раздела,	Количество	Контрольные	Электронные (цифровые)
$/\Pi$	темы	часов	работы	образовательные ресурсы
1	Неживая природа. Долгота дня	8		http://www.rubricon.com
1	. Времена года. Осень	8	1	http://www.rubricon.com
1	Неживая природа. Вода	8		http://www.rubricon.com
1	. Времена года. Зима	8		http://www.rubricon.com
1	. Живая природа.	6	1	http://www.rubricon.com

	Растения			
1	Живая природа.	6		http://www.rubricon.com
1.	Животные	U		
1.	Времена года. Весна	8		http://www.rubricon.com
1	Живая природа.	Q	1	http://www.rubricon.com
1.	Человек	O	1	
1.	Времена года. Лето	8	1	http://www.rubricon.com
	Итого:	68	4	

# СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ З КЛАСС

No	Название раздела	Количество	Контрольные	Электронные (цифровые)
$\Pi/\Pi$	пазвание раздела	часов	работы	образовательные ресурсы
	Неживая природа	8	1	http://www.rubricon.com
	Времена года.	6		http://www.rubricon.com
	Осень	6		
	Живая природа.	14	1	http://www.rubricon.com
	Растения	14	1	
	Времена года. Зима	6	1	http://www.rubricon.com
	Живая природа.	14		http://www.rubricon.com
	Животные	14		
	Времена года.			http://www.rubricon.com
	Весна	6		
	Живая природа.	10	1	http://www.rubricon.com
	Человек	10	1	
	Времена года. Лето	4		http://www.rubricon.com
	Итого:	68	4	

# СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ 4 КЛАСС

No	Название раздела	Количество	Контрольные	Электронные (цифровые)
$\Pi/I$	пазвание раздела	часов	работы	образовательные ресурсы
1.	Времена года. Осень	6	1	http://www.rubricon.com
1.	Живая природа. Растения	14	1	http://www.rubricon.com
1.	Времена года. Зима	6		http://www.rubricon.com
1.	Неживая природа	8	1	http://www.rubricon.com
1.	Живая природа. Животные	10		http://www.rubricon.com
1.	Времена года. Весна	6		http://www.rubricon.com

1.	Живая природа. Человек	8		http://www.rubricon.com
1.	Безопасное поведение	4	1	http://www.rubricon.com
	Времена года. Лето	6		http://www.rubricon.com
	Итого:	68	4	

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РКЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Минимальный уровень:

представление о назначении объектов изучения;

узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях; отнесение изученных объектов к определенным группам (видо-родовые понятия); называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе; представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;

знание требований к режиму дня обучающегося и понимание необходимости его выполнения;

знание основных правил личной гигиены и выполнение их в повседневной жизни;

ухаживание за комнатными растениями; кормление зимующих птиц;

составление повествовательного или описательного рассказа из 3 - 5 предложений об изученных объектах по предложенному плану;

адекватное взаимодействие с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; адекватно поведение в классе, в образовательной организации, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

## Достаточный уровень:

представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;

узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях;

отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных

оснований для классификации;

развернутая характеристика своего отношения к изученным объектам;

знание отличительных существенных признаков групп объектов;

знание правил гигиены органов чувств;

знание некоторых правила безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;

готовность к использованию полученных знаний при решении учебных, учебнобытовых и учебно-трудовых задач.

ответы на вопросы и постановка вопросов по содержанию изученного, проявление желания рассказать о предмете изучения или наблюдения, заинтересовавшем объекте;

выполнение задания без текущего контроля педагогического работника (при наличии предваряющего и итогового контроля), оценка своей работы и обучающихся, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;

проявление активности в организации совместной деятельности и ситуативном общении с обучающимися, адекватное взаимодействие с объектами окружающего мира;

соблюдение элементарных санитарно-гигиенических норм;

выполнение доступных природоохранительных действий;

готовность к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач в объеме программы.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1 (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ) КЛАСС

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Личностные:

- осознавать себя как ученика, как члена семьи, как друга и одноклассника;
- вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам медицинского сопровождения и создания специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах в организации обучения;
- вступать в коммуникацию со сверстниками по вопросам помощи, при взаимодействии в совместной деятельности;
- владеть социально-бытовыми умениями в учебной деятельности и повседневной жизни.

#### Предметные:

#### Минимальный уровень:

- правильно называть изученные объекты, явления;
  - приобретать первоначальные представления об объектах изучения;
  - узнавать изученные объекты живой и неживой природы на иллюстрациях, фотографиях;
- •называть наиболее распространённых диких и домашних животных своей местности;
  - прививать первоначальные представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы;
  - освоить адекватное поведение в классе и образовательной организации.

#### Достаточный уровень:

- овладеть первоначальными представлениями о взаимосвязях между изученными объектами;
- узнавать и называть изученные объекты в естественных условиях;
- называть и показывать органы чувств человека, объяснять их назначение;
- знать основные правила гигиены органов чувств;

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1 КЛАСС

#### Личностные:

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи;
- проявление сопереживания к чувствам других людей, сопереживания к животным.

#### Предметные:

#### Минимальный уровень:

- иметь первоначальные представления об объектах изучения;
- узнавать изученные объекты живой и неживой природы в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях;
  - относить изученные объекты к определенным группам;
- прививать первоначальные представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
  - приобщать к кормлению зимующих птиц;
- знать основные требования к режиму дня и понимать необходимость его выполнения;
- знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни;
  - освоить адекватное поведение в классе и образовательной организации. Достаточный уровень:
  - иметь первоначальное представление о взаимосвязях между изученными

объектами, их месте в окружающем мире;

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях, фотографиях;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом оснований для классификации;
  - называть и показывать органы чувств человека, объяснять их назначение;
  - знать основные правила гигиены органов чувств;
- иметь первоначальные знания о некоторых правилах безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
  - уметь соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2 КЛАСС

#### Личностные:

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей, сопереживания к животным;
- воспитание эстетических потребностей видеть красоту природы, ценностей и чувства любви к природе.

#### Предметные:

Минимальный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях;
- правильно и точно называть изучаемые объекты и явления живой и неживой природы;
  - называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе;
- иметь представление об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знать основные требования к режиму дня обучающегося и понимать необходимости его выполнения;
- знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни;
  - уметь ухаживать за комнатными растениями, кормить зимующих птиц. <u>Достаточный уровень:</u>
- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях, фотографиях;
- иметь представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом оснований для классификации;
  - давать краткую характеристику своего отношения к изученным объектам;
  - правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки;

- знать правила гигиены частей тела;
- знать отличительные существенные признаки групп объектов;
- знать о некоторых правилах безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- отвечать на вопросы и ставить вопросы по содержанию изученного, проявлять желание рассказать о предмете изучения;
  - уметь соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы;
- проявлять активность в организации совместной деятельности и ситуативном общении с обучающимися.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 3 КЛАСС

#### Личностные:

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей, сопереживания к животным;
- воспитание эстетических потребностей видеть красоту природы, ценностей и чувства любви к природе;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни и при взаимодействии с живой и неживой природой.

#### Предметные:

## Минимальный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
- правильно и точно называть изучаемые объекты и явления живой и неживой природы;
  - называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе;
- иметь представление об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знать основные требования к режиму дня обучающегося и понимать необходимость его выполнения;
- знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни;
  - ухаживать за комнатными растениями, кормить зимующих птиц;
- составлять описательный или повествовательный рассказ из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану.

## Достаточный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях;
- иметь представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом оснований для классификации;
  - давать краткую характеристику своего отношения к изученным объектам;
  - правильно и точно называть изученные объекты, явления, их признаки;
  - знать правила гигиены частей тела;
  - знать отличительные существенные признаки групп объектов;
- знать о некоторых правилах безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- отвечать на вопросы и ставить вопросы по содержанию изученного, проявлять желание рассказать о предмете изучения;
  - уметь соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы;
  - выполнять доступные природоохранительные действия;
- проявлять активность в организации совместной деятельности и ситуативного общения с детьми; адекватно взаимодействовать с объектами окружающего мира;
- использовать сформированные умения при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 4 КЛАСС

#### Личностные:

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей, сопереживания к животным;
- воспитание эстетических потребностей видеть красоту природы, ценностей и чувства любви к природе;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни и при взаимодействии с живой и неживой природой;
- осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, любви к родной природе;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

#### Предметные:

Минимальный уровень:

- иметь представления о назначении объектов изучения;
- узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде, в естественных условиях, на иллюстрациях, фотографиях;
- относить изученные объекты к определенным группам (видо-родовые понятия);
  - называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе;
- иметь представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- знать требования к режиму дня школьника и понимание необходимости его выполнения;
- знать основные правила личной гигиены и выполнять их в повседневной жизни;
  - ухаживать за комнатными растениями; кормить зимующих птиц;
- составлять повествовательный или описательный рассказ из 3-5 предложений об изученных объектах по предложенному плану;
- адекватно взаимодействовать с изученными объектами окружающего мира в учебных ситуациях; соблюдать правила поведения в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

#### Достаточный уровень:

- узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях;
- иметь представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
- относить изученные объекты к определенным группам с учетом оснований для классификации;
- давать развернутую характеристику своего отношения к изученным объектам;
  - знать правила гигиены тела;
  - знать отличительные существенные признаки групп объектов;
- знать некоторые правила безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей;
- отвечать на вопросы и ставить вопросы по содержанию изученного, проявлять желание рассказать о предмете изучения или наблюдения;
  - соблюдать элементарные санитарно-гигиенические нормы;
  - выполнять доступные природоохранительные действия;
- проявлять активность в организации совместной деятельности и ситуативного общения с детьми; адекватно взаимодействовать с объектами окружающего мира;
- проявлять готовность к использованию сформированных умений при решении учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач;
  - выполнять задания без текущего контроля учителя (при наличии

предваряющего и итогового контроля), оценивать свою работу и одноклассников, проявлять к ней ценностное отношение, понимать замечания, адекватное воспринимать похвалу.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1(ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ) КЛАСС

		Кол-		Дифференциация в	идов деятельности
No	Тема	ВО	Программное	Минимальный	Достаточный
	предмета	часо	содержание	уровень	уровень
		В	Безопасное пове	паниа - 18 насав	
1	Моя	1	Экскурсия по	Рассматривают	Рассматривают
1	школа	1	школе.	объекты школы на	объекты школы
	mkona		Экскурсия по	экскурсии.	на экскурсии.
			территории	Называют объекты	Называют
			школы.	с помощью	объекты.
			Рассматривание	учителя.	Рассматривают
			рисунка в	Рассматривают	помещения
2	Моя	1	учебнике.	помещения школы.	школы.
	школа		Называние	Отвечают на	Отвечают на
			знакомых	вопросы	вопросы.
			объектов,		Находят и
			нахождение и		показывают в
			показ объектов и		натуральном виде
			предметов по		в естественных
			инструкции		условиях.
			учителя.		Зарисовывают
			Зарисовка		помещения
			объектов в альбом		школы с
			(по трафарету, с		помощью учителя
			помощью		
			учителя).		
			Отработка		
			названий		
			школьных		
			помещений:		
			класс, столовая,		
			раздевалка и		
			другие. Рассматривание		
			условных знаков		
			(запасной выход и		
			др.)		
3	Дорога в	1	Экскурсия.	Рассматривают	Рассматривают

	школу		Называние	рисущии	рисупци
	школу			рисунки. Находят изученные	рисунки. Находят
			знакомых объектов.	объекты.	
					изученные объекты и
			Рассматривание и	Рассматривают	
1	П	1	называние знаков	знаки дорожного	называют их.
4	Дорога в	1	дорожного	движения.	Рассматривают и
	школу		движения,	Повторяют	называют
			дорожной	названия домовых	знакомые знаки
			разметки	знаков за учителем.	дорожного
			(«зебра»).	Отвечают на	движения.
			Нахождение и	вопросы с	Повторяют
			показ остановок	помощью учителя	названия домовых
			общественного		знаков за
			транспорта.		учителем.
			Повторение		Отвечают на
			названий		вопросы
			домовых знаков		
5	Транспор	1	Называние	Называют названия	Называют виды
	Т		знакомых	видов транспорта	транспорта по
			объектов.	по картинке 1-2.	картинке 3-4.
			Проговаривание	Рассматривают	Отвечают на
			названий	картинки.	вопросы о
			(автобус,	Отвечают на	транспорте.
			троллейбус,	вопросы	Выбирают
			автомобиль и др.).		предметы по
			Называние и		картинке.
			показывание		Зарисовывают в
			частей транспорта		рабочей тетради с
			на иллюстрациях.		помощью учителя
			Зарисовка в		
			рабочей тетради		
			(по трафарету, с		
			помощью		
			учителя).		
			Рассматривание		
			картинки.		
			Ответы на		
			вопросы по		
			картинке.		
			Выбор по		
			_		
			предметов		
			картинке		

6 T <sub>I</sub>	ранспор 1	Называние знакомых объектов. Проговаривание названий (автобус, троллейбус, автомобиль и др.). Называние и показывание частей транспорта на иллюстрациях. Зарисовка в рабочей тетради (по трафарету, с помощью учителя). Рассматривание картинки. Ответы на вопросы по картинке. Выбор по	Называют названия видов транспорта по картинке 1-2. Рассматривают картинки. Отвечают на вопросы	Называют виды транспорта по картинке 3-4. Отвечают на вопросы о транспорте. Выбирают предметы по картинке. Зарисовывают в рабочей тетради с помощью учителя
	Іой 1 пасс	картинке предметов Показ объектов по инструкции учителя (доска, парта, стул, шкаф). Рассматривание иллюстраций. Соотнесение иллюстративного материала с реальным объектом. Действия по инструкции (сядь за парту, встань у доски, подойди к двери и др.). Называние имени соседа по парте.		Показывают объекты по инструкции учителя (доска, парта, стул, шкаф). Рассматривают иллюстрации. Действуют по инструкции (сядь за парту, встань у доски, подойди к двери и др.). Называют по имени соседа. Отвечают на вопросы

			Ответы на		
	3.6	1	вопросы		
8	Мои	1	Слушание	Слушают рассказ	Слушают рассказ
	обязаннос		рассказа учителя.	учителя.	учителя.
	ти в		Составление	Составляют 1-2	Составляют 2-3
	классе		рассказа об	предложения об	предложения об
			обязанностях	обязанностях	обязанностях
			дежурного.	дежурного.	дежурного.
			Ответы на	Практически	Практически
			вопросы.	показывают	показывают
			Практический	обязанности	обязанности
			показ	дежурного.	дежурного.
			обязанностей	Словарная работа:	Словарная
			дежурного.	дежурство,	работа:
			Выполнение	чистота.	дежурство,
			словарной	Выполняют	чистота.
			работы:	рисунок урока с	Выполняют
			дежурство,	помощью учителя.	рисунок урока.
			чистота.	Отвечают на	Отвечают на
			Выполнение	вопросы	вопросы
			рисунка урока		
9	Moe	1	Ответы на	Отвечают на	Отвечают на
	поведени		вопросы по	вопросы по тексту	вопросы по
	е в		тексту о правилах	о правилах	тексту о правилах
	школе		поведения в	поведения в школе.	поведения в
			школе.	Находят	школе.
			Нахождение	иллюстрации,	Находят
			иллюстрации,	отображающие	иллюстрации,
			отображающих	правильное	отображающие
			правильное	поведение с	правильное
			поведение.	помощью учителя.	поведение.
			Зарисовка в	Зарисовывают в	Зарисовывают в
			тетрадь по	тетрадь с помощью	тетрадь по
			заданию учителя.	учителя.	заданию учителя.
			Слушание	Слушают	Слушают
			стихотворения.	стихотворение.	стихотворение.
			Моделирование	Моделируют	Моделируют
			поведения в	поведение в	поведение в
			различных	различных	различных
			ситуациях	ситуациях с	ситуациях
				помощью учителя	
1	Учебные	1	Показ и	Показывают	Показывают и
0	вещи		называние	знакомые	называют
1			знакомых	предметы.	знакомые

			T	П. 1.1	
			предметов.	Дифференцируют	предметы.
			Классификация	предметы по	Дифференцируют
			предметов по	назначению с	И
	**		назначению.	помощью учителя.	классифицируют
1	Учебные	1	Дифференциация	Дидактическая	предметы по
1	вещи		предметов по	игра «Четвертый	назначению.
			назначению.	лишний».	Дидактическая
			Дидактическая	Зарисовывают в	игра «Четвертый
			игра «Четвертый	тетрадь учебные	лишний».
			лишний».	предметы по	Зарисовывают в
			Зарисовка в	инструкции и с	тетрадь учебные
			тетрадь учебных	помощью учителя.	предметы по
			предметов по	Рассматривают	инструкции
			инструкции	иллюстрации	учителя.
			учителя.		Рассматривают
			Рассказ об		иллюстрации
			использовании		
			учебных		
			предметов.		
			Рассматривание		
			иллюстраций		
1	Одежда и	1	Показ и	Показывают	Показывают и
2	обувь		называние	натуральные	называют
			натуральных	предметы одежды,	натуральные
			предметов	обуви.	предметы
<u></u>			одежды, обуви.	Классифицируют	одежды, обуви.
1	Одежда и	1	Классификация	предметы по 1	Классифицируют
3	обувь		предметов по	признаку.	предметы по
			нескольким	Практически	нескольким
			признакам.	действуют с	признакам.
			Называние частей	предметами.	Называют части
			одежды, обуви.	Отрабатывают	одежды, обуви.
			Практические	глаголы (одеть,	Практически
			действия с	надеть, застегнуть,	действуют с
			предметами.	завязать, повязать,	предметами.
			Отработка	снять), в процессе	Отрабатывают
			глаголов (одеть,	дидактической	глаголы (одеть,
			надеть,	игры «Одень	надеть,
			застегнуть,	куклу», с помощью	застегнуть,
			завязать,	учителя	завязать,
			повязать, снять).		повязать, снять).
			Дидактическая		в процессе
			игра «Одень		дидактической
			куклу»		игры «Одень

					куклу»
1	Расписан	1	Называние дней	Называют дни	Называют дни
4	ие уроков	1	недели, названий	недели. Соотносят	недели, называют
-	ие уроков		предметов.	иллюстрации с	предметы.
			Соотнесение	названием с	Соотносят
			иллюстрации с	помощью учителя.	иллюстрации с
			названием.	Составляют	названием.
			Практическое	расписание на	Практически
			составление	сегодня с помощью	составляют
			расписания на	учителя,	расписание на
			сегодня (на	самостоятельно.	завтра по образцу.
			завтра) по	Подбирают	Подбирают
			образцу (с	иллюстрации к	иллюстрации к
			помощью	расписанию	расписанию
			учителя,	расписанию	расписанию
			самостоятельно).		
			Подбор		
			иллюстраций к		
			расписанию		
1	Мой	1	Рассказ о режиме	Слушают рассказ о	Рассказывают о
5	режим	_	дня.	режиме дня.	режиме дня.
	л ДНЯ		Перечисление	Перечисляют	Перечисляют
			основных видов	основные виды	основные виды
			деятельности в	деятельности в	деятельности в
			режиме дня.	режиме дня с	режиме дня.
			Беседа.	помощью учителя.	Беседуют.
			Практическое	Беседуют.	Практически
			составление	Практически	составляют
			режима дня по	составляют режим	режим дня по
			образцу (с	дня с помощью	образцу.
			помощью	учителя.	Отвечают на
			учителя).	Отвечают на	вопросы.
			Ответы на	вопросы. Слушают	Подбирают
			вопросы.	потешки и	иллюстрации к
			Подбор	пословицы	режиму дня.
			иллюстраций к		Слушают
			режиму дня.		потешки и
			Слушание		пословицы
			потешек и		
			пословиц		
1	Моя	1	Составление	Составляют 2-3	Составляют
6	семья		предложений	предложения о	краткий рассказ
			(рассказа) о	семье.	о семье.
			семье.	Отвечают на	Отвечают на

	T		0		
			Ответы на	вопросы.	вопросы.
			вопросы.	Перечисляют	Перечисляют
			Перечисление	членов семьи.	членов семьи.
			членов семьи.	Рассматривают	Рассматривают
			Рассматривание	иллюстрации.	иллюстрации.
			иллюстраций.	Находят на	Находят на
			Нахождение на	иллюстративном	иллюстративном
			иллюстративном	материале членов	материале членов
			материале	семьи. Отвечают на	семьи.
			членов семьи.	вопросы о занятиях	Рассказывают о
			Рассказ о	членов семьи.	занятиях и
			занятиях и	Слушают	профессиях
			профессиях	стихотворение.	членов семьи.
			членов семьи.	Зарисовывают в	Слушают
			Слушание	тетради по заданию	стихотворение.
			стихотворения.	и с помощью	Зарисовывают в
			Зарисовка в	учителя	тетради по
			тетради по		заданию учителя
			заданию учителя		
1	Мои	1	Перечисление	Перечисляют свои	Перечисляют
7	обязаннос		своих	обязанностей в	СВОИ
	ти в		обязанностей в	семье с помощью	обязанностей в
	семье		семье. Сюжетно-	учителя.	семье. Сюжетно-
			ролевая игра	Сюжетно-ролевая	ролевая игра
			«Семья».	игра «Семья».	«Семья».
			Распределение	Распределяют	Распределяют
			обязанностей в	обязанности в	обязанности в
			зависимости от	зависимости от	зависимости от
			роли.	роли. Практически	роли.
			Практическая	отрабатывают	Практически
			отработка умений	навыки	отрабатывают
					навыки
1	Мой	1	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
8	город		иллюстраций.	иллюстрации.	иллюстрации.
	(поселок,		Определение и	Называют	Определяют и
	село,		называние	местности	называют
	деревня)		местности	проживания (город,	местности
			проживания	село, поселок).	проживания
			(город, село,	Узнают и	(город, село,
			поселок).	показывают	поселок). Узнают
			Узнавание и	объекты на	и называют
			называние	иллюстрации.	объекты на
			объектов на	Составляют 1-2	иллюстрации.
			иллюстрации.	предложения по	Составляют

			Састантич		
			Составление	вопросам учителя.	краткий рассказ
			предложений	Слушают рассказ	по вопросам
			(рассказа) по	учителя.	учителя.
			вопросам	Отвечают на	Слушают рассказ
			учителя.	вопросы	учителя.
			Слушание		Отвечают на
			рассказа учителя.		вопросы
			Ответы на		
			вопросы		
			Времена года. (		
1	Осень.	1	Дать определение	Подбирают	Дают
9	Погода		погоды – ответы	прилагательные к	определение
			на вопросы	слову «погода» с	погоды. Отвечают
			учителя. Подбор	помощью учителя.	на вопросы.
			прилагательных к	Работают со	Подбирают
			слову «погода»	словарем.	прилагательные к
			(погода сегодня	Рассматривают	слову «погода».
			какая?).	иллюстрации.	Работают со
			Словарь: погода,	Составляют	словарем.
			ясная, солнечная,	краткий рассказ с	Рассматривают и
			пасмурная,	опорой на	подбирают
			дождливая и др.	иллюстрации.	иллюстрации к
			Рассматривание	Отвечают на	описанию
			иллюстраций,	вопросы	погоды.
			подбор		Составляют
			иллюстраций к		рассказ по
			описанию погоды		иллюстрациям
			сегодня (вчера).		1
			Составление		
			описательного		
			рассказа о погоде		
			сегодня (вчера).		
			Нахождение		
			рисунка в		
			соответствии с		
			темой.		
			Работа с		
			календарем с		
			помощью		
			учителя.		
			Составление		
			рассказа с опорой		
			1		
			на иллюстрации.		
			Прослушивание		

			стихотворения		
2 0	Осень. Календар ь погоды	1	Знакомство с условными изображениями погоды: ясно, пасмурно, дождь, снег. Отбор условных знаков, изображающих погоду сегодня (вчера). Ответы на вопросы учителя о сегодняшней погоде. Изготовление календаря погоды (оформление готового календаря). Отметка в календаре погоды сегодня (вчера). Работа с календарем с помощью учителя. Составление рассказа с опорой	Знакомятся с условными изображениями погоды: ясно, пасмурно, дождь, снег. Отвечают на вопросы учителя о сегодняшней погоде. Оформляют готовый календарь. Отмечают в календаре погоды сегодня. Работают с календарем с помощью учителя. Составляют краткий рассказ с опорой на иллюстрации. Прослушивают стихотворение. Отвечают на вопросы с помощью учителя	Знакомятся с условными изображениями погоды: ясно, пасмурно, дождь, снег. Отбирают условные знаки, изображающие погоду сегодня (вчера). Работают с календарем частично самостоятельно. Составляют рассказ по иллюстрациям
			на иллюстрации. Прослушивание стихотворения		
2	Осенняя погода	1	Просмотр видеосюжета о	Просматривают видеосюжет о	Просматривают видеосюжет о
	1101 0/40		признаках осени. Нахождение рисунка в соответствии с	признаках осени. Рассматривают иллюстрации, фотографии.	признаках осени. Отвечают на вопросы об осенней погоде.
			темой. Работа с	Работают с	Находят и
			Работа с	календарем с	называют осенние

			календарем. Рассматривание иллюстраций времен года. Нахождение изображения осени. Составление описательного рассказа (предложений) по картинке. Подбор прилагательных к словосочетанию «осенняя погода» (осенью погода бывает какой?). Зарисовка осени в альбом. Словарь: осень, пасмурно, ясно, дует ветер (ветрено) Прослушивание стихотворения	помощью учителя. Составляют 2-3 предложения по картинке. Прослушивают стихотворение. Отвечают на вопросы	месяцы в натуральном виде в естественных условиях. Составляют рассказа об осенней погоде. Подбирают прилагательные к словосочетанию «осенняя погода»
2 2	Парк (лес,	1	Экскурсия. Наблюдение за	Наблюдают за изменениями	Наблюдают за изменениями
	сквер)		изменениями	погоды осенью на	погоды осенью на
	осенью		погоды осенью,	экскурсии.	экскурсии.
			объектов живой и	Составляют 2-3	Составляют
			неживой	предложения по	рассказ по
			природы. Сбор	рисунку с	рисунку частично
			природного	помощью учителя.	самостоятельно.
			материала.	Собирают	Собирают
			Составление	природный	природный
			предложений (описательного	материал. Подбирают	материал. Подбирают
			рассказа) на	иллюстрации по	подоирают иллюстрации по
			основе	итогам	иллюстрации по итогам
			наблюдений по	наблюдений.	наблюдений.
			вопросам	Работают со	Работают со
			учителя.	словарем: парк,	словарем: парк,
			Подбор	сквер, листопад.	сквер, листопад.
			иллюстраций по	Отвечают на	Зарисовывают

			1		<del></del>
			итогам	вопросы	изменения в
			наблюдений.		природе.
			Зарисовка		Изготавливают
			изменений в		поделки из
			природе на		природного
			основе		материала.
			наблюдений.		Отвечают на
			Изготовление		вопросы
			поделки из		
			природного		
			материала.		
			Словарь: парк,		
			сквер, листопад.		
			Рассматривание		
			рисунка.		
			Составление		
			рассказа по		
			рисунку		
2	Животны	1	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
3	е осенью		иллюстраций.	иллюстрации.	иллюстрации.
			Нахождение на	Находят на	Находят на
			иллюстрации и	иллюстрации и	иллюстрации,
			называние	показывают	называют и
			известных	известных	показывают
			животных (заяц,	животных (заяц,	известных
			белка, еж, лиса,	белка, еж, лиса,	животных (заяц,
			волк, медведь).	волк, медведь).	белка, еж, лиса,
			Слушание	Слушают рассказ	волк, медведь).
			рассказа учителя	учителя об образе	Слушают рассказ
			об образе жизни	жизни животных.	учителя об образе
			животных.	Составляют 2-3	-
			Составление	предложения о	Составляют
			предложений	жизни животных,	краткий рассказ о
			(рассказа) об	изменениях в	жизни животных,
			образе жизни	образе жизни	изменениях в
			животных,	осенью.	образе жизни
			изменениях в	Дидактическая	осенью.
			образе жизни	игра «Накорми	Дидактическая
			осенью.	животное».	игра «Накорми
			Дидактическая	Подбирают	животное».
			игра «Накорми	изображения	Подбирают
			животное».	животных в	изображения
			Подбор	осенний период	животных в
			изображений	1 ,,	осенний период
			изображений		осенний период

			NATIO CELLI IV		
			животных в		
2	0	1	осенний период	D	D
2	Овощи	1	Описание	Рассматривают	Рассматривают
4			натурального	рисунки.	рисунки.
			объекта (помидор,	Описывают 1 из	Описывают
			огурец) по плану	объектов по плану	натуральный
			учителя.	учителя.	объект (помидор,
			Закрепление	Прослушивают	огурец) по плану
			знания цветов	стихотворение.	учителя.
			(зеленый,	Соотносят	Закрепляют
			красный), формы	иллюстрации с	знания цветов
			(круглый,	реальным	(зеленый,
			овальный)	объектом.	красный), формы
			объектов.	Составляют 2-3	\ 1 <b>0</b>
			Сравнения	предложения по	овальный)
			помидора, огурца		объектов.
			по форме, цвету,	Зарисовывают	Сравнивают
			вкусу, запаху.	объект по шаблону	помидор, огурец
			Соотнесение	в тетрадь.	по форме, цвету,
			иллюстраций с	Отвечают на	вкусу, запаху.
			реальным	вопросы	Соотносят
			объектом.		иллюстрации с
			Составление		реальным объектом.
			предложений		
			(рассказа) по		Составляют
			вопросам		краткий рассказа
			учителя.		по вопросам
			Зарисовка по		учителя.
					Зарисовывают по
			образцу (по шаблону, по		
			шаблону, по трафарету) в		образцу в тетради (аппликация).
			альбом		Отвечают на
			(аппликация)		
2	Фрукты	1	Описание	Описывают 1	вопросы учителя Описывают
5	Фрукты	1	натурального	натуральный	натуральные
)			объекта (яблоко,	_	объекты (яблоко
			груша) по плану	груша) по плану	или груша) по
			учителя.	учителя.	плану учителя.
			Закрепление	Закрепляют знания	Закрепляют
			знания цветов	цветов (зеленый,	знания цветов
			(зеленый,	красный, желтый),	(зеленый,
			красный,	формы (круглый,	красный,
			желтый), формы		желтый), формы
	l	<u> </u>	Mentioni, wopmin	Opmininij	Monthly, wopind

			(круглый,	объектов.	(круглый,
			овальный)	Соотносят	овальный)
			объектов.	иллюстрации с	объектов.
			Сравнения	реальным	Соотносят
			объектов по	объектом.	иллюстрации с
			форме, цвету,	Составляют 2-3	реальным
			вкусу, запаху.	предложения по	объектом.
			Соотнесение	вопросам учителя.	Сравнивают
			иллюстраций с	Отгадывают	объекты по
			реальным	загадки с опорой на	форме, цвету,
			объектом.	иллюстрации.	вкусу, запаху.
			Составление	Зарисовывают	Составляют
			предложений	объекты по	рассказ по
			(рассказа) по	шаблону в тетрадь	вопросам
			вопросам		учителя.
			учителя.		Отгадывают
			Отгадывание		загадки.
			загадок.		Зарисовывают
			Зарисовка		объекты по
			объектов по		образцу в тетрадь
			образцу (по		
			шаблону, по		
			трафарету) в		
			тетрадь		
2	Ягоды	1	Описание	Описывают 1	Описывают
6			натурального	натуральный	натуральные
			объекта (муляжа)	объект по плану	объекты по плану
			по плану учителя.	учителя.	учителя.
			Закрепление	Закрепляют знания	Закрепляют
			знания цветов	цветов (зеленый,	знания цветов
			(зеленый,	красный), формы	(зеленый,
			красный), формы	(круглый,	красный), формы
			(круглый,	овальный)	(круглый,
			овальный)	объектов.	овальный)
			объектов.	Соотносят	объектов.
			Сравнения ягод	-	Сравнивают
			по форме, цвету,	•	ягоды по форме,
			вкусу, запаху.	объектом.	цвету, вкусу,
			Соотнесение	Составляют 2-3	запаху.
			иллюстраций с	1 ' '	Соотносят
			реальным	вопросам учителя.	иллюстрации с
			объектом.	Зарисовывают	реальным
			Составление	объект по шаблону	
i			предложений	в тетрадь	Составляют

			(************	Фолтон	
			(рассказа) по	«Фруктовый	рассказ по
			вопросам	КОМПОТ»	вопросам
			учителя.		учителя.
			Зарисовка		Зарисовывают
			объектов по		объект по
			образцу (по		шаблону в
			шаблону, по		тетрадь
			трафарету) в		«Фруктовый
			альбом		компот»
			(аппликация)		
			«Фруктовый		
			компот».		
2	Цветы,	1	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
7	травы		иллюстрации.	иллюстрации.	иллюстрации.
			Нахождение	Находят 2-3	Находят объекты
			объектов природы	объекта природы	природы в
			на рисунке	на рисунке (цветы).	натуральном виде
			(цветы).	Находят 1-2	в естественных
			Нахождение	сходства и	условиях (цветы).
			сходства и	различия объектов	Находят сходства
			различия	природы (цветы) по	и различия
			объектов природы	рисунку с	объектов природы
			(цветы) по	помощью учителя.	(цветы).
			рисунку.	Рассматривают	Зарисовывают
			Рассматривание	гербарий. Находят	цветок
			гербария.	и показывают	Прослушивают
			Нахождение и	знакомые объекты.	стихотворения.
			называние	Подбирают	Рассматривают
			знакомых	иллюстрации к	гербарий.
			объектов.	названиям цветов.	Находят и
			Подбор	Описывают 1 из	показывают и
			иллюстраций к	объектов: ромашки,	называют
			названиям цветов.	розы, клевера,	знакомые
			Описание	астры по вопросам	объекты.
			ромашки, розы,	учителя.	Отвечают на
			клевера, астры по	Словарь: садовые,	вопросы
			вопросам	полевые, букет.	
			учителя.	Аппликация	
			Соотнесение	«Букет» (букет из	
			изображения с	природного	
			местом	материала).	
			произрастания	Прослушивают	
			(садовые,	стихотворение	
			полевые).		

	1		1		
			Знакомство со		
			словарем:		
			садовые, полевые,		
			букет.		
			Аппликация		
			«Букет» (букет из		
			природного		
			материала).		
			Прослушивание		
			стихотворения		
2	Деревья	1	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
8	_		листьев (хвои)	листья (хвои)	листья (хвои)
			деревьев.	деревьев.	деревьев.
			Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая
			игра « С какого	игра « С какого	игра « C
			дерева лист».	дерева лист».	какого дерева
			Рассматривание	Рассматривают	лист».
			иллюстраций с	иллюстрации с	Рассматривают
			изображением	изображением	иллюстрации с
			деревьев и	деревьев и	изображением
			называние	называние	деревьев и
			знакомых	знакомых объектов.	называние
			объектов.	Зарисовывают 1	знакомых
			Зарисовка	объект в тетрадь.	объектов.
			объекта в альбом.	Словарь: лист,	Зарисовывают
			Словарь: лист,	хвоя, ствол, ветви,	объекты в
			хвоя, ствол, ветви,	корень	тетрадь.
			корень		Словарь: лист,
					хвоя, ствол, ветви,
					корень
2	Кустарни	1	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
9	ки		иллюстраций.	иллюстрации.	иллюстрации.
			Дифференциация	Отвечают на	Дифференцируют
			объектов	вопросы учителя.	объекты (дерево-
			(дерево-куст).	Называют	куст).
			Ответы на	знакомые объекты.	Отвечают на
			вопросы учителя.	Находят изученные	вопросы учителя.
			Называние и	объекты в природе.	Называют и
			описание	Фотографируют	описывают
			знакомых	объект. Составляют	знакомые
			объектов.	альбом	объекты.
			Нахождение	фотографий	Находят
			изученных	«Кустарники».	изученные
			объектов в	Зарисовывают	объекты в

			природе.	объект в тетрадь.	природе.
			Фотографировани	Словарь; сирень,	Фотографируют
			е объекта.	боярышник,	объект.
			Составление	шиповник	Составляют
			альбома		альбом
			фотографий		фотографий
			«Кустарники».		«Кустарники».
			Зарисовка		Зарисовывают
			объекта в альбом.		объект в тетрадь.
			Знакомство со		Словарь; сирень,
			словарем: сирень,		боярышник,
			боярышник,		шиповник
			шиповник		шиновник
3	Квест –	1		Экскирсия	Экскурсия
$\begin{vmatrix} 3 \\ 0 \end{vmatrix}$		1	Экскурсия. Соотнесение	Экскурсия. Соотносят	Экскурсия. Соотносят
0	игра «Угадай				
			иллюстраций с	иллюстрации с	иллюстрации с
	растение»		реальным	реальным	реальным
			объектом.	объектом.	объектом.
			Соотнесение	Соотносят объект с	Соотносят объект
			объекта с	названием.	с названием.
			названием.	Составляют плана	Находят объект
			Нахождение	рассказа с	по решению
			объекта по	помощью учителя.	загадок.
			решению загадок.	Зарисовывают	Составляют план
			Составление	объекты по итогам	рассказа по
			плана рассказа с	квеста с помощью	опорным словам.
			помощью учителя	учителя	Зарисовывают
			(по опорным		объекты по
			словам).		итогам квеста
			Зарисовка		
			объектов по		
			итогам квеста		
	l l		Времена года.		
3	Зима.	1	Экскурсия.	Находят и	Находят и
1	Зимняя		Нахождение и	показывают	показывают,
	погода		называние	объекты живой и	называют
	- 7		объектов живой и	неживой природы в	объекты живой и
			неживой природы	зимний период.	неживой природы
			в зимний период.	Подбирают	в зимний период.
			Подбор	прилагательные к	Подбирают
			_	прилагательные к слову «зима» (зима	прилагательные к
			прилагательных к	`	-
			слову «зима»	,	слову «зима»
			(зима какая?)	снежная, морозная.	(зима какая?).
			Словарь: снежная,	Зарисовывают	Словарь: снежная,

			Моролиод	зимний пейзаж.	Mononing
			морозная.		морозная.
			Описание	Отгадывают	Зарисовывают
			объектов и	, ,	зимний пейзаж.
			явлений в зимний	*	Отгадывают
			период по	рисунок.	загадки.
			вопросам	Работают по	Работают по
			(инструкции)	схемам.	схемам.
			учителя.	Отвечают на	Рассматривают
			Зарисовка	вопросы с	рисунок.
			зимнего пейзажа.	помощью учителя.	Работают по
			Отгадывание	Работают с	схемам.
			загадок.	опорными словами	Отвечают на
			Нахождение	(зима, снегопад).	вопросы.
			иллюстраций,	Раскрашивают	Работают с
			изображающих	снежинку с	опорными
			время года – зима	помощью учителя	словами (зима,
			Рассматривание	·	снегопад).
			рисунка.		Вырезают
			Работа по схемам.		снежинку
			Проведение		
			опыта совместно		
			с учителем.		
			Работа с		
			опорными		
			словами (зима,		
			снегопад).		
			Вырезание		
			-		
3	Растения	1	снежинки Наблюдения в	Просматривают	Просматривают
$\frac{3}{2}$	т астения зимой	1		* *	краткое видео о
	зимои		природе.	краткое видео о	_
			Слушание	растениях зимой.	растениях зимой.
			рассказа учителя.	Слушают рассказ	Слушают рассказ
			Подбор	учителя.	учителя.
			иллюстративного	Подбирают	Подбирают
			материала по	иллюстративный	иллюстративный
			итогам	материал по итогам	материал по
			наблюдения.	наблюдения.	итогам
			Составление	Составляют 2-3	наблюдения.
			предложений по	предложения по	Зарисовывают
			вопросам	вопросам учителя.	изменения в
			учителя.	Зарисовывают	природе на
			Зарисовка	изменения в	основе
			изменений в	природе на основе	наблюдений.
			природе на	·	Изготавливают
				•	•

			o ottobo	Иорожовинвогож	положи и
			основе	Изготавливают	поделки из
			наблюдений.	поделки из	природного
			Изготовление	природного	материала.
			поделки из	материала с	Отвечают на
			природного	помощью учителя.	вопросы.
			материала	Отвечают на	Составляют
				вопросы с	1 1
				помощью учителя.	растениях зимой
				Работают с	по картинкам
				опорными словами	
				(ель, сосна).	
				Составляют 2-3	
				предложения о	
				растениях зимой по	
				картинкам и с	
				помощью учителя	
3	Животны	1	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
3	е зимой		рисунка.	рисунок.	рисунок.
			Наблюдения и	Наблюдают	Наблюдают
			описания	зимующих птиц и	зимующих птиц и
			зимующих птиц и	животных: ворона,	животных:
			животных:	воробей.	ворона, воробей.
			ворона, воробей.	Находят на	Находят на
			Нахождение на	иллюстрации и	иллюстрации и
			иллюстрации и	показывают	показывают,
			называние	известных	называют
			известных	животных (заяц,	известных
			животных (заяц,	белка, еж, лиса,	животных (заяц,
			белка, еж, лиса,	волк, медведь).	белка, еж, лиса,
			волк, медведь).	Слушают рассказ	
			Слушание	учителя об образе	
			рассказа учителя	-	_
			об образе жизни		
			животных.	предложения об	
			Составление	образе жизни	
			предложений	животных,	краткий рассказ
			_	изменениях в	
			образе жизни	образе жизни	животных,
			животных,	зимой.	изменениях в
			изменениях в		образе жизни
			образе жизни		зимой.
			зимой.	животное».	Дидактическая
			Дидактическая	Подбирают	игра «Найди
			игра «Найди	-	животное».
			при мланди	поорижения	AMBOTHOC//.

					ПС
			животное».	животных в зимний	Подбирают
			Подбор	период с помощью	изображения
			изображений	учителя	животных в
			животных в		зимний период
			зимний период		
3	Зимние	1	Беседа о	Рассматривают	Рассматривают
4	забавы и		деятельности	рисунок.	рисунок.
	праздник		детей в зимний	Слушают рассказ о	Беседуют о
	И		период.	деятельности детей	деятельности
			Отбор	зимой.	детей в зимний
			иллюстраций с	Отвечают на	период.
			предметами для	вопросы с	Отвечают на
			зимних видов	помощью учителя.	вопросы.
			деятельности	Находят	Составляют
			(коньки, санки,	иллюстрации с	рассказ по
			лыжи).	предметами для	сюжетной
			Составление	зимних видов	картинке.
			рассказа по	деятельности с	Выполняют
			сюжетной	помощью учителя.	аппликацию
			картинке.	Участвуют в	«Снеговик».
			Активизация	выполнении	Знакомятся с
			словаря: коньки,	аппликации	традициями.
			санки, лыжи,	«Снеговик» с	Беседуют о
			снежки.	помощью учителя.	семейных
			Аппликация	Рассматривают	традициях.
			«Снеговик»	атрибуты зимних	Рассматривают
			(поделка из	праздников.	атрибуты зимних
			бросового	Слушают	праздников.
			материала).	стихотворение	Словарь: елочные
			Знакомство с		украшения,
			традициями.		Новый год, Дед
			Беседа о		Мороз,
			семейных		Снегурочка.
			традициях.		Разучивают
			Рассматривание		стихотворение
			атрибутов зимних		
			праздников.		
			Словарь:елочные		
			украшения,		
			Новый год, Дед		
			Мороз,		
			Снегурочка.		
			Разучивание		
			стихотворения		

3	Осторожн 1	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
5	о, лед!	рисунка.	рисунок.	рисунок.
	(правила	Выбор нужных	Отвечают на	Отвечают на
	поведени	предметов	вопросы с	
	Я	одежды для	•	Выбирают
	на льду)	зимней прогулки.	Выбирают нужные	нужные предметы
	па льду)	Выбор	предметы одежды	одежды для
		иллюстраций,	для зимней	зимней прогулки
		демонстрирующи	прогулки по	в натуральном
		х правильное	картинке. Составляют 2-3	виде в естественных
		поведение. Составление		
		предложений	предложения о	условиях. Выбирают
		(рассказа) о	правильном поведении по	иллюстрации,
		правильном	вопросам учителя.	_
		1	Разучивают	демонстрирующи е правильное
			телефоны	1
		вопросам	экстренной	поведение Составляют
		учителя. Разучивание	помощи с	
		телефонов	· ·	рассказ о
		экстренной	помощью учителя.	правильном
		помощи.	Просматривают видеофрагмент	поведении. Разучивают
		Просмотр	видеофрагмент	телефоны
		видеофрагмента		экстренной
		видеофрагмента		помощи.
				Просматривают
		Уурад нруган Уу		видеофрагмент
3	Домашни 1		<b>Трассмотрирают</b>	Россмотрирогот
6	Домашни 1	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
0	_	рисунков с изображением	рисунки с изображением	рисунки с изображением
	животные	-		-
		ЖИВОТНЫХ.	ЖИВОТНЫХ.	ЖИВОТНЫХ.
		Показ и	Показывают	Показывают и
		называние	знакомых	называют
		знакомых	ЖИВОТНЫХ.	знакомых
		ЖИВОТНЫХ.	Просматривают	ЖИВОТНЫХ.
		Видеоэкскурсия	видео о	Просматривают

3	Домашни	1	(зоомагазин,	разнообразии	видео о
7	e		ферма,	животного мира.	разнообразии
	животные		питомник).	Сравнивают	животного мира.
			Узнавание и	собаку, кошку по	Сравнивают
			называние	иллюстрации с	собаку, кошку по
			знакомых	помощью учителя.	иллюстрации.
			животных.	Составляют 2-3	Составляют
			Сравнение	предложения о	рассказ о
			собаки, кошки по	повадках	повадках
			иллюстрации.	домашних	домашних
			Составление	животных с	животных.
			предложений	помощью учителя.	Слушают
			(рассказа) о	Слушают	аудиозапись с
			повадках	аудиозапись с	голосами
			животных.	голосами	животных.
			Выбор предметов	животных.	Дидактическая
			(иллюстраций	Дидактическая	игра «Узнай
			предметов),	игра «Узнай	животное по
			необходимых для	животное по	описанию».
			ухода за	описанию».	Просматривают
			животными.	Просматривают	фрагмент
			Ответы на	фрагмент	мультипликацион
			вопросы о пользе	мультипликационн	ного фильма.
			и вреде	ого фильма.	Беседуют по
			животных.	Отвечают на	итогам
			Слушание	вопросы с	просмотра.
			аудиозаписи с	помощью учителя	Отвечают на
			голосами		вопросы
			животных.		
			Дидактическая		
			игра «Узнай		
			животное по		
			описанию».		
			Просмотр		
			фрагмента		
			мультипликацион		
			ного фильма		
			(видеофильма).		
			Беседам по		
			итогам		
			просмотра.		
			Ответы на		
			вопросы по теме		
			урока		

3	Дикие	1	Прослушивание	Прослушивают	Прослушивают
8	животные		вводных слов	вводное слово	вводное слово
			учителя.	учителя.	учителя.
			Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
			рисунков с		
			изображением	изображением	изображением
			животных,	животных.	животных.
			называние и показ	Показывают	Показывают и
			знакомых	знакомых	называют
			рисунков.	животных.	знакомых
			Узнавание и	Сравнивают волк,	животных.
			называние	лису по	Сравнивают волк,
			знакомых	иллюстрации с	лису по
			животных.	помощью учителя.	иллюстрации.
			Сравнение волка,		_
			лисы по	предложения о	рассказ о
			иллюстрации.	повадках	повадках
			Составление	животных.	животных.
			предложений	Отвечают на	Отвечают на
			(рассказа) о	вопросы о пользе и	вопросы о пользе
			повадках	вреде животных.	и вреде
			животных.	Слушают	животных.
			Ответы на	аудиозапись с	Слушают
			вопросы о пользе	голосами	аудиозапись с
			и вреде	животных.	голосами
			животных.	Дидактическая	животных.
			Слушание	игра «Угадай. Чьи	
			аудиозаписи с	лапы (хвост, уши)».	игра «Угадай. Чьи
			голосами	Просматривают	лапы (хвост,
			животных.	фрагмент	уши)».
			Дидактическая	мультипликационн	Просматривают
			игра «Угадай. Чьи	_	фрагмент
			лапы (хвост,	Участвуют в беседе	
			уши)» Просмотр	по итогам	ного фильма.
			фрагмента	просмотра	Беседуют по
			мультипликацион		итогам
			ного фильма		просмотра.
			(видеофильма).		Составляют
			Беседам по		рассказ по
			итогам		опорным
			просмотра.		вопросам
			Составление		
			рассказа по		
			опорным		

			вопросам		
3	Птицы	1	Сравнение	Сравнивают	Сравнивают
9			самолета и птицы.	самолет и птицу с	самолет и птицу.
			Нахождение	помощью учителя.	Находят,
			сходства	Находят и	называют и
			(различия).	показывают	показывают
			Нахождение и	знакомых птиц	знакомых птиц
			называние	(голубь, ворона,	(голубь, ворона,
			знакомых птиц	воробей) на	воробей) на
			(голубь, ворона,	иллюстрациях.	иллюстрациях.
			воробей) на	Рассматривают	Рассматривают
			иллюстрациях.	чучела птиц (из	чучела птиц (из
			Рассматривание	имеющихся).	имеющихся).
			чучел птиц (из	Прослушивают	Описывают птицу
			имеющихся).	аудиозаписи с	по плану: части
			Описание птицы	голосами птиц.	тела, чем покрыто
			по плану: части	Узнают знакомых	тело, где
			тела, чем покрыто	птиц по голосу.	проживают, чем
			тело, где	Отвечают на	питаются.
			проживают, чем	вопросы учителя о	Прослушивают
			питаются.	пользе и вреде	аудиозаписи с
			Прослушивание	птиц	голосами птиц.
			аудиозаписи с		Узнают знакомых
			голосами птиц.		птиц по голосу.
			Узнавание		Отвечают на
			знакомых птиц по		вопросы о пользе
			голосу.		и вреде птиц
			Ответы на		
			вопросы о пользе		
			и вреде птиц		
4	Насекомы	1	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
0	e		коллекции	коллекцию	коллекцию
			насекомых.	насекомых.	насекомых.
			Описание	Описывают объект	Описывают
			объекта.	с помощью	объект.
			Составление	учителя.	Составляют
			предложений	Составляют 3-4	1
			(рассказа) о	предложения о	бабочки по
			жизни бабочки по	жизни бабочки по	иллюстрациям.
			иллюстрациям.	иллюстрациям.	Зарисовывают по

	1		T		
			Зарисовка по	Зарисовывают по	образцу бабочку.
			трафарету (по	трафарету бабочку.	Дидактическая
			образцу).	Участвуют в	игра «Четвертый
			Проведение	дидактической игре	лишний»-
			дидактической	«Четвертый	дифференциация
			игры «Четвертый	лишний»-	объектов
			лишний»-	дифференциация	
			дифференциация	объектов с	
			объектов	помощью учителя	
4	Мир	1	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
1	природы.		иллюстраций.	иллюстрации.	иллюстрации.
	Земля		Нахождение и	Находят и	Находят,
			называние	показывают	показывают и
			знакомых	знакомые объекты.	называют
			объектов.	Словарь: земля,	знакомые
			Словарь: земля,	планета.	объекты.
			планета.	Просматривают	Словарь: земля,
			Просмотр	видеофильм о	планета.
			видеофильма о	Земле.	Просматривают
			Земле.	Зарисовывают	видеофильм о
			Беседа по итогам	объект в тетрадь с	Земле.
			просмотра.	помощью учителя	Беседуют по
			Зарисовка		итогам
			объекта в тетрадь		просмотра.
					Зарисовывают
					объект в тетрадь
4	Солнце	1	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
2			иллюстраций.	иллюстрации.	иллюстрации.
			Нахождение и	Находят и	Находят,
			называние	показывают	называют и
			знакомых	знакомые объекты.	показывают
			объектов.	Словарь: солнце,	знакомые
			Словарь: солнце,	свет, тепло.	объекты.
			свет, тепло.	Зарисовывают	Словарь: солнце,
			Зарисовка	объект в тетрадь.	свет, тепло.
			объекта в тетрадь.	Составление	Зарисовывают
			Выбор объекта из	предложений об	
			группы объектов.	изученном объекте	Выбирают объект
			Составление	по вопросам	из группы
			предложений об	учителя	объектов.
			изученном		Составление
			объекте по		предложений об
			вопросам учителя		изученном
					объекте

4	Луна	1	Просмотр	Просматривают	Просматривают
3	0 19 1100	_	краткого видео.	краткое видео.	краткое видео.
			Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
			рисунка.	рисунок.	рисунок.
			Работа с	Работают с	Беседуют по
			опорными	опорными словами.	итогам
			словами.	Называют объект.	просмотра.
			Составление	Отвечают на	Работают с
			рассказов с	вопросы.	опорными
			опорой на	Отгадывают	словами.
			картинку.	загадки.	Составляют
			Выбор	Зарисовывают	рассказ с опорой
			изучаемого	объект в тетрадь.	на картинку.
			объекта из	Словарь: солнце,	Выбирают
			нескольких.	луна, день, ночь.	изучаемый объект
			Называние	Разучивают	из нескольких.
			объекта.	потешки с опорой	Называют объект.
			Ответы на	на иллюстрации.	Отвечают на
			вопросы.	Составляют 2-3	вопросы.
			Отгадывание	предложения по	Отгадывают
			загадок.	вопросам учителя	загадки.
			Зарисовка		Зарисовывают
			объекта в тетрадь.		объект в тетрадь.
			Словарь: солнце,		Словарь: солнце,
			луна, день, ночь.		луна, день, ночь.
			Разучивание		Разучивают
			потешки.		потешки.
			Составление		Составляют
			предложений по		рассказ по
			вопросам учителя		вопросам учителя
4	День	1	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
4			картинки.	картинки.	картинки.
			Различение	Различают части	Перечисляют
			частей суток.	суток.	виды
			Выбор	Выбирают	деятельности в
			иллюстрации с	иллюстрации с	утреннее время.
			изображением	изображением	Отвечают на
			частей суток по	частей суток по	вопросы.
			инструкции	инструкции	Выбирают
			учителя.	учителя.	объекты неживой
			Словарь: утро,	Запоминают слова:	природы (солнце),
			день, вечер, ночь.	утро, день, вечер,	соответствующег
			Отгадывание	НОЧЬ.	о времени суток
			загадок.	Отгадывают	(день).

			П		
			Перечисление	загадки с помощью	Отвечают на
			видов	учителя.	вопросы
			деятельности в	Перечисляют виды	
			утреннее время.	деятельности в	
			Составление	утреннее время с	
			предложений по	опорой на	
			вопросам	картинки.	
			учителя.	Отвечают на	
			Выбор объектов	вопросы с	
			неживой природы	помощью учителя	
			(солнце),		
			соответствующег		
			о времени суток		
			(день)		
4	Ночь	1	Различение	Различают части	Различают и
5			частей суток.	суток с помощью	показывают части
			Выбор	учителя.	суток.
			иллюстрации с	Выбирают	Выбирают
			изображением	иллюстрации с	иллюстрации с
			частей суток по	изображением	изображением
			инструкции	частей суток по	частей суток.
			учителя.	инструкции	Словарь: утро,
			Словарь: утро,	учителя.	день, вечер, ночь.
			день, вечер,	Словарь: утро,	Отгадывают
			ночь.	день, вечер,	загадки.
			Отгадывание	ночь.	Перечисляют
			загадок.	Отгадывают	виды
			Перечисление	загадки с опорой на	деятельности в
			видов	картинки.	утреннее время.
			деятельности в	Перечисляют виды	Составляют
			утреннее время.	деятельности в	рассказ по
			Составление	утреннее время.	вопросам
			предложений по	Составляют 2-3	учителя.
			вопросам	предложения по	Выбирают и
			учителя.	вопросам учителя.	описывают
			Выбор объектов	Выбирают объект	объект неживой
			неживой природы	неживой природы	природы (луна),
			(луна),	(луна),	соответствующег
			соответствующег	соответствующего	0
			о времени суток	времени суток	времени суток
			(ночь)	(ночь)	(ночь)
4	Утро	1	Различение	Различают части	Различают и
6			частей суток.	суток с помощью	показывают части
			Выбор	учителя.	суток.

			иллюстрации с изображением частей суток по инструкции	Выбирают иллюстрации с изображением частей суток по	Выбирают иллюстрации с изображением частей суток.
			учителя. Словарь: утро, день, вечер,	инструкции учителя.	Словарь: утро, день, вечер, ночь. Отгадывают
			ночь. Отгадывание	Словарь: утро, день, вечер, ночь.	загадки. Перечисляют
			загадок.	Отгадывают	виды
			Перечисление	загадки с опорой на	деятельности в
			видов	картинки.	утреннее время.
			деятельности в	Перечисляют виды	
			утреннее время. Составление	деятельности в утреннее время.	рассказ по вопросам
			предложений по	Составляют 2-3	учителя.
			вопросам	предложения по	Выбирают и
			учителя.	вопросам учителя.	описывают
			Выбор объектов	Выбирают объект	объект неживой
			неживой природы		природы (солнце),
			(солнце),	(солнце),	соответствующег
			соответствующег	соответствующего	0
			о времени суток	•	времени суток
4	D	1	(утро)	(утро)	(утро)
4 7	Вечер	1	Различение	Различают части	Различают и
/			частей суток. Выбор	суток с помощью учителя.	показывают части
			иллюстрации с	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	суток. Выбирают
			изображением	иллюстрации с	иллюстрации с
			частей суток по	изображением	изображением
			инструкции	частей суток по	частей суток.
			учителя.	инструкции	Словарь: утро,
			Словарь: утро,	учителя.	день, вечер, ночь.
			день, вечер,	Словарь: утро,	Отгадывают
			ночь.	день, вечер,	загадки.
			Отгадывание	ночь.	Перечисляют
			загадок.	Отгадывают	виды
			Перечисление	загадки с опорой на	деятельности в
			видов	картинки.	вечернее время.
			деятельности в	Перечисляют виды	Составляют
			утреннее время. Составление	деятельности в вечернее время.	рассказ по вопросам
			предложений по	Составляют 2-3	учителя.
			вопросам	предложения по	Выбирают и
			Dompoeum	предложения по	Distributor H

	Г		T		
			учителя.	вопросам учителя.	описывают
			Выбор объектов	Выбирают объект	
			неживой природы	неживой природы	природы (луна),
			(луна),	(луна),	соответствующег
			соответствующег	соответствующего	0
			о времени суток	времени суток	времени суток
			(вечер)	(вечер)	(вечер)
4	Мой	1	Подбор	Подбирают	Подбирают
8	режим		иллюстраций к	иллюстрации к	иллюстрации к
	дня		составлению	составлению	составлению
			режима дня.	режима дня с	режима дня с
			Ответы на	помощью учителя.	помощью
			вопросы о	Отвечают на	учителя.
			необходимости	вопросы о	Отвечают на
			режима дня.	необходимости	вопросы о
			Определение	режима дня.	необходимости
			пользы режима	Слушают о пользе	
			дня.	режима дня.	Определяют
			Составление	Составляют 3	пользу режима
			иллюстративного	предложения о	дня.
			рассказа о режиме	режиме дня с	Составляют
			дня. Зарисовка	помощью учителя.	иллюстративный
			режима дня в	Зарисовывают	рассказ о режиме
			тетрадь.	режим дня в	дня.
			Словарь: режим	тетрадь.	Зарисовывают
			дня, утро,	Запоминают слова:	режим дня в
			день, вечер, ночь.	режим дня, утро,	тетрадь.
			Составление	день, вечер, ночь с	*
			предложений	опорой на	дня, утро, день,
			(рассказа) о	иллюстрации.	вечер, ночь.
			занятиях в	Составляют 2-3	Составляют
			выходные дни	предложения о	рассказ о
				занятиях в	занятиях в
				выходные дни	выходные дни
4	Утренняя	1	Называние частей	Называют части	Называют и
9	зарядка		тела.	тела.	показывают части
	1 77 "		Подбор	Подбирают	тела.
			иллюстраций к	иллюстрации к	Подбирают
			упражнениям на	упражнениям на	иллюстрации к
			различные части	различные части	упражнениям на
			тела.	тела.	различные части
			Составление	Практически	тела.
			комплекса	показывают	Составляют
			упражнений.	комплекс	комплекс
<u></u>			упражисний.	ROMITITORE	ROMITITORE

		Практический показ комплекса упражнений. Разучивание физкультминутки со стихотворным сопровождением	упражнений с опорой на образец. Разучивают физкультминутки со стихотворным сопровождением с помощью учителя	упражнений. Практически показывают комплекс упражнений. Разучивают физкультминутки со стихотворным
		<u> </u>		сопровождением
-5	Весна. 1	Времена года. 1		Розоможения
5		Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
0	Весенняя	рисунка.	рисунок. Находят 1-2	рисунок. Находят 2-3
	погода	Нахождение отличий.	, ,	, ,
		Экскурсия.	отличия. Участвуют в	отличия. Участвуют в
		Нахождение и	экскурсии.	Участвуют в экскурсии.
		называние	Находят и	Находят,
		объектов живой и	показывают	показывают и
		неживой	объекты живой и	называют
		природы в	неживой	объекты живой и
		весенний период.	природы в	неживой природы
		Подбор	весенний период.	в весенний
		прилагательных к	Запоминают слова:	период.
		слову «весна»	теплая, дождливая,	Подбирают
		(весна какая?)	солнечная.	прилагательные к
		Словарь: теплая,	Зарисовывают	слову «весна»
		дождливая,	весенний пейзаж	(весна какая?)
		солнечная.	по трафарету.	Словарь: теплая,
		Описание	Отгадывают	дождливая,
		объектов и	загадки с опорой на	солнечная.
		явлений в	картинки.	Зарисовывают
		весенний период	Находят	весенний пейзаж
		по вопросам	иллюстрации,	в тетрадь.
		(инструкции)	изображающих	Отгадывают
		учителя.	время года.	загадки.
		Зарисовка	Прослушивают	Находят
		весеннего	стихотворение.	иллюстрации,
		пейзажа.	Работают с	изображающих
		Отгадывание	опорными словами	время года.
		загадок.	(весна, ручьи,	Прослушивают
		Нахождение	почки)	стихотворение.
		иллюстраций,		Работают с
		изображающих		опорными
		время года.		словами (весна,

	 		T		
			Прослушивание		ручьи, почки)
			стихотворения.		
			Работа с		
			опорными		
			словами (весна,		
			ручьи, почки)		
5	Календар	1	Прослушивание	Прослушивают	Прослушивают
1	ь		текста.	текст. Закрепляют	текст. Закрепляют
			Закрепление	условные	условные
			условных	изображения	изображения
			изображений	погоды: ясно,	погоды: ясно,
			погоды: ясно,	пасмурно, дождь,	пасмурно, дождь,
			пасмурно, дождь,	гром.	гром.
			гром.	Отвечают на	Отбирают
			Отбор условных	вопросы учителя о	условные знаки,
			знаков,	сегодняшней	изображающие
			изображающих	погоде. Оформляют	погоду
			погоду	готовый календарь	сегодня (вчера).
			сегодня (вчера).	природы.	Отвечают на
			Ответы на	Отмечают в	вопросы учителя
			вопросы учителя	календаре погоды	о сегодняшней
				<u> </u>	
			о сегодняшней	сегодня (вчера). Отвечают на	погоде. Изготавливают
			погоде.		
			Изготовление	вопросы по тексту	календарь
			календаря погоды	учебника	погоды.
			(оформление		Отмечают в
			готового		календаре погоды
			календаря).		сегодня (вчера).
			Отметка в		Отвечают на
			календаре погоды		вопросы по
			сегодня (вчера).		тексту учебника
			Ответы на		
			вопросы по		
			тексту учебника		
5	Растения	1	Просмотр видео.	Просматривают	Просматривают
2	весной		Рассматривание	видео.	видео.
			рисунка.	Рассматривают	Рассматривают
			Наблюдения в	рисунок.	рисунок.
			природе.		Наблюдают в
			Слушание	природе. Слушают	природе.
			рассказа учителя.	рассказ учителя.	Слушают рассказ
			Подбор	Составляют 2	учителя.
			иллюстративного	предложения по	Подбирают
			материала по	вопросам учителя.	иллюстративный

			T		
			итогам	Зарисовывают	материала по
			наблюдения.	изменения в	итогам
			Составление	природе на основе	наблюдения.
			предложений по	наблюдений.	Составляют
			вопросам	Изготавливают	рассказ по
			учителя.	поделки из	вопросам
			Зарисовка	природного	учителя.
			изменений в	материала с	Зарисовывают
			природе на	помощью учителя.	изменения в
			основе	Отвечают на	природе на
			наблюдений.	вопросы с	основе
			Изготовление	помощью учителя	наблюдений.
			поделки из	•	Изготавливают
			природного		поделки из
			материала.		природного
			Составление		материала.
			рассказа по		Отвечают на
			рисунку и		вопросы учителя
			опорным словам		1 5
5	Животны	1	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают и
3	е весной		иллюстраций.	иллюстрации.	называют
			Нахождение на	Находят на	животных весной
			иллюстрации и	иллюстрации и	в натуральном
			называние	показывают	виде в
			известных	известных	естественных
			животных (заяц,	животных (заяц,	условиях.
			белка, еж, лиса,	белка, еж, лиса,	l ~
			волк, медведь).	волк, медведь).	рассказ по
			Слушание	Слушают рассказ	*
			рассказа учителя	_	
			об образе жизни		
			животных.	Составляют 3-4	
			Составление	предложения об	
			предложений	образе жизни	
			(рассказа) об	_	видео о жизни
			образе жизни	изменениях в	v
			животных,	образе жизни	
			изменениях в	весной.	вопросы учителя
			образе жизни	-	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
			весной.	игра «Собери	
			Дидактическая	животное (из	
				частей)».	
			животное (из	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
			частей)».	изображений	
<u> </u>					

			Потбол		
			Подбор	животных в	
			изображений	весенний период	
			животных в		
			весенний период		_
5	Праздник	1	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
4	и. Мамин		рисунка.	рисунок.	рисунок.
	день		Знакомство с	Знакомятся с	Выполняют
			весенними	весенними	задания по
			праздниками.	праздниками.	рисунку.
			Беседа о	Беседуют о	Знакомятся с
			семейных	семейных	весенними
			традициях.	традициях.	праздниками.
			Рассматривание	Рассматривают	Беседуют о
			атрибутов	атрибуты	семейных
			праздника 8 марта	праздника 8 марта	традициях.
			(цветы).	(цветы).	Рассматривают и
			Изготовление	Изготавливают	называют
			открытки из	открытки из	атрибуты
			готовых форм	готовых форм по	праздника 8 марта
			(аппликация).	трафарету(апплика	(цветы).
			Прослушивание	ция).	Изготавливают
			стихотворения.	Прослушивают	открытки из
			Ответы на	стихотворение.	ГОТОВЫХ
			вопросы с опорой	Отвечают на	форм(аппликация
			на картинку	вопросы учителя с	).
			1	опорой на картинку	Прослушивают
					стихотворение и
					повторяют 1-2
					строки.
					Отвечают на
					вопросы учителя
	1		Живая природа. Ч	<b>Человек – 7 часов</b>	1 3
5	Человек.	1	Прослушивание	Прослушивают	Прослушивают
5	Части		вводного слова	вводные слова	вводные слова
	тела		учителя.	учителя.	учителя.
	человека		Прослушивание	Прослушивают	Прослушивают
			(чтение)	стихотворение.	стихотворение,
			стихотворения,	Находят и	работают с
			работа с текстом.	показывают части	текстом.
			Нахождение и	тела на рисунке.	Находят,
			показ частей тела	Показывают части	называют и
			на рисунке (на	тела на картинке.	показывают части
			объекте),	Играют в	тела в
			называние частей	дидактическую	натуральном виде
					урангана виде

	Г			TT	
			тела.	игру «Части тела».	в естественных
			Игра в	Работают с	условиях.
			дидактическую	опорными словами	Играют в
			игру «Части	(голова, шея,	дидактическую
			тела».	туловище, руки,	игру «Части
			Игра «Театр	ноги).	тела».
			теней».	Составляют 3-4	Работают с
			Работа с	предложения о себе	опорными
			опорными	по картинкам	словами (голова,
			словами (голова,		шея, туловище,
			шея, туловище,		руки, ноги).
			руки, ноги).		Составляют
			Составление		рассказ о себе по
			рассказа о себе по		опорным
			опорным		вопросам
			вопросам		
5	Расскажи	1	Прослушивание	Прослушивают	Прослушивают
6	про себя		вводного слова	вводное слово	вводное слово
			учителя.	учителя.	учителя.
			Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
			фотографий с	фотографии с	фотографии с
			изображением	изображением	изображением
			людей разного	людей разного	людей разного
			возраста.	возраста.	возраста.
			Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
			себя в зеркало.	себя в зеркало.	себя в зеркало.
			Составление	Составляют	Составляют
				описательные 3-4	
			описательного		описательный
			рассказа	предложения о	рассказ о себе,
			(предложений) о	себе, своем теле по	своем теле по
			себе, своем теле	вопросам учителя.	вопросам
			по вопросам	Участвуют в игре	учителя.
			(инструкциям)	«Зеркало» -	Участвуют в игре
			учителя.	выполняют	«Зеркало» -
			Игра «Зеркало» -	движения в паре	ВЫПОЛНЯЮТ
			выполнение	друг против друга	движения в паре
			движений в паре		друг против друга
			друг против друга		
5	Гигиена	1	Просмотр	Просматривают	Просматривают
7	тела		краткого видео.	краткое видео.	краткое видео.
	человека.		Разучивание	Разучивают	Разучивают
	Мытье		правил гигиены.	правила гигиены	правила гигиены
	рук		Рассматривание	по картинкам.	в натуральном
Ì			рисунков.	Рассматривают	виде в

			Τ_		
			Рассматривание	рисунки.	естественных
			предметов	Отвечают на	условиях.
			гигиены.	вопросы с	Рассматривают
			Нахождение и	помощью учителя.	рисунки.
			называние	Находят и	Отвечают на
			предметов	показывают	вопросы.
			гигиены, отбор	предметы гигиены.	Выполняют
			необходимых по	Беседуют о	задания на
			теме урока.	правилах гигиены.	дифференциацию
			Беседа о правилах	Составляют 3-4	предметов по
			гигиены.	предложения по	назначению.
			Составление	теме урока.	Составляют
			предложений	Практически	рассказ по теме
			(рассказа) по теме	отрабатывают	урока.
			урока.	навыки мытья рук с	Практически
			Практическая	опорой на	отрабатывают
			отработка	иллюстрации.	навыки мытья
			навыков мытья	Отгадывание	рук. Отгадывание
			рук. Отгадывание	загадок	загадок
			загадок		
5	Как мы	1	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
8	ходим		рисунка.	рисунок.	рисунок.
			Выполнение	Выполняют	Выполняют
			задания по	задания по рисунку.	задания по
			рисунку.	Рассматривают	рисунку.
			Рассматривание	иллюстративный	Рассматривают
			иллюстративного	материал о частях	иллюстративный
			материала о	тела человека.	материал о частях
			частях тела	Отгадывают	тела человека,
			человека,	загадки.	плакаты, схемы.
			плакатов, схем;	Беседуют о теле	Отгадывают
			отгадывание	человека.	загадки.
			загадок; беседы о	Выполняют	Беседуют о теле
			теле	физкультминутку	человека.
			человека.	«Ходьба на месте».	Выполняют
			Выполнение	Повторяют	физкультминутку
			физминутки	физические	«Ходьба на
			«Ходьба на	упражнения с	месте».
			месте».	помощью учителя	Повторяют
			Повторение		физические
			физических		упражнения по
			упражнений по		образцу
			образцу		· 
5	Глаза.	1	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают

9	Как мы	своего лица в	своё лицо в	своё лицо в
		·	'	, i
	видим	зеркало.	зеркало.	зеркало. Называют и
		Называние частей	Называют части	
		лица.	лица.	показывают части
		Показ эмоций по	Показывают	лица.
		инструкции	эмоций по	Показывают
		учителя.	инструкции	эмоций по
		Дидактическая	учителя.	инструкции
		игра «Чьи глаза	Дидактическая	учителя.
		ты видишь».	игра «Чьи глаза ты	Дидактическая
		Обобщение	видишь».	игра «Чьи глаза
		знаний – ответы	Отвечают на	ты видишь».
		на вопросы	вопросы учителя.	Отвечают на
		учителя.	Находят и	вопросы учителя.
		Нахождение и	показывают части	Находят,
		называние частей		называют и
		объекта (брови,	\ <b>1</b> /	
		века, ресницы) на	картинке и у себя.	объекта (брови,
		картинке и у себя.	Изучают правила	века, ресницы) на
		Работа с	гигиены зрения.	картинке и у себя.
				TT .
		опорными	•	•
		словами (брови,	дидактической игре	называют правила
		веки, ресницы).	ПО	гигиены зрения.
		Разучивание	иллюстрациям	Участвуют в
		правил гигиены	«Назови, кому	дидактической
		зрения.	принадлежат	игре по
		Участие в	глаза».	иллюстрациям
		дидактической	Разучивают	«Назови, кому
		игре по	гимнастику для	принадлежат
		иллюстрациям	глаз	глаза».
		«Назови, кому		Разучивают
		принадлежат		гимнастику для
		глаза».		глаз
		Разучивание		
		гимнастики для		
		глаз		
6	Уши. 1	Участие в	Принимают	Принимают
$\begin{vmatrix} 0 \end{vmatrix}$	Как мы	дидактической	участие в	участие в
	слышим	игре «Умей	•	•
		слушать» -	«Умей слушать» -	игре «Умей
			узнают и называют	слушать» -
		узнавание зруков	_ <del>-</del>	-
		называние звуков	звуки природы	узнают и
		природы (ветер,	(ветер, волны,	называют звуки
		волны, дождь и	дождь и другие).	природы (ветер,

		\		
		другие).	Отвечают на	волны, дождь и
		Ответы на	вопросы.	другие).
		вопросы.	Рассматривают	Отвечают на
		Рассматривание	иллюстрации –	вопросы.
		иллюстраций -	органы слуха	Рассматривают
		органы слуха	человека	иллюстрации –
		человека	и различных	органы слуха
		и различных	животных.	человека
		животных.	Принимают	и различных
		Участие в игре	участие в	животных.
		«Узнай	дидактической игре	Принимают
		животное» (по	«Узнай животное»	участие в
		изображению	(по	дидактической
		ушей).	изображению	игре «Узнай
		Составление	ушей). Составляют	животное» (по
		предложений	3-4 предложения по	изображению
		(рассказа) по	вопросам учителя.	ушей).
		вопросам учителя	Отгадывают	Составляют
		Отгадывание	загадки с опорой на	
		загадок.	иллюстрации.	вопросам
		Нахождение и		учителя.
		называние	показывают	Отгадывают
		объекта на	_	загадки.
		картинке и у себя.		Находят,
		Работа с	опорными словами	называют и
			(уши, слух).	
		опорными (удин	Разучивают	показывают на
		словами (уши,		
		слух).	_	картинке. Работают с
		Разучивание	слуха по	
		правил гигиены	картинкам.	опорными
		слуха	Отвечают на	словами (уши,
			вопросы с	слух).
			помощью учителя	Разучивают
				правила гигиены
				слуха по
				картинкам.
				Отвечают на
				вопросы учителя
6	Как мы 1	Дидактическая	Дидактическая	Дидактическая
1	чувствуем	игра «Узнай по	игра «Узнай по	игра «Узнай по
		запаху».	запаху».	запаху».
		Составление	Составляют 3-4	Составляют
		рассказа об	предложение об	рассказ об
		органах чувств по	органах чувств по	органах чувств по

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
вопросам вопросам учите		вопросам
	цства	учителя.
Нахождение органов чу	ВСТВ	Находят сходства
сходства и человека	И	и различия
различия органов животного	(c	органов чувств
чувств человека и помощью учите		человека и
животного (с Рисуют «Порт	грет»	животного (с
помощью в тетради	c	помощью
учителя). помощью учите	еля	учителя).
Рисование		Рисуют
«Портрета» в		«Портрет» в
тетради		тетради
6 Лето. 1 Рассматривание Рассматривают	,	Рассматривают
2 Летняя рисунков. рисунки.		рисунки.
погода Нахождение и Находят	И	Находят и
называние лето на показывают лет	го на	показывают,
рисунке. рисунке.		называют
Ответы на Отвечают	на	признаки лета в
вопросы по вопросы	c	натуральном виде
рисункам. помощью учите	еля.	в естественных
Экскурсия. Участвуют	В	условиях.
Нахождение и экскурсии.		Отвечают на
называние Находят	И	вопросы.
объектов живой и показывают		Участвуют в
неживой природы объекты живо	й и	экскурсии.
в летний период.   неживой приро	ды в	Находят,
Подбор летний период	д с	называют и
прилагательных к помощью учите	еля.	показывают
слову «лето» Подбирают		объекты живой и
(лето какое?). прилагательные	е к	неживой природы
Словарь: жаркое, слову «лето» (	(лето	в летний период.
солнечное, какое?).		Подбирают
дождливое. Запоминают сл	пова:	прилагательные к
Описание жаркое, солнеч	ное,	слову «лето»
объектов и дождливое.		(лето какое?).
явлений в летний Описывают		Запоминают
период по объекты и явле	ений	слова: жаркое,
вопросам в летний перио	од по	солнечное,
(инструкции) вопросам учите	еля.	дождливое.
учителя. Зарисовывают		Описывают
Зарисовка летнего летний пейзаж	к по	объекты и
пейзажа. трафарету.		явлений в летний
Отгадывание Отгадывают		период.
загадок загадки с опорс	ой на	Зарисовывают

				иппострании	летний пейзаж.
				иллюстрации	
					Отгадывают
6	Летние	1	Россиотриронно	Россиотрирогот	Загадки
3	забавы	1	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
3	Заоавы		иллюстраций. Составление	иллюстрации. Составляют 3-4	иллюстрации. Составляют
			рассказа по	предложения по	рассказ по
			сюжетной	сюжетной	сюжетной
			картинке.	картинке.	картинке.
			Нахождение	Слушают	Слушают
			несоответствия на	стихотворения А.	стихотворения А.
			иллюстрации	Барто «Жарко».	Барто «Жарко».
			(«найди ошибку	Отвечают на	Отвечают на
			художника»).	вопросы по тексту	вопросы по
			Составление	стихотворения.	тексту
			рассказа о летнем	С помощью	стихотворения.
			отдыхе по	учителя рисуют по	Рисуют по теме
			вопросам	теме «Лето» после	«Лето» после
			учителя.	прослушивания	прослушивания
			Слушание	стихотворения.	стихотворения.
			стихотворения А.	Составляют	Составляют
			Барто «Жарко».	рассказ по рисунку	рассказ по
			Ответы на	с направляющей	рисунку.
			вопросы по	помощью педагога.	Работают с
			тексту	Работают с	опорными
			стихотворения.	опорными словами	словами (лето,
			Рисование по	(лето, цветы).	цветы).
			теме «Лето»	Отвечают на	Отвечают на
			после	вопросы с	вопросы учителя
			прослушивания	помощью учителя	
			стихотворения.		
			Составление		
			рассказа по		
			рисунку.		
			Выполнение		
			работы с		
			опорными		
			словами (лето,		
			цветы)		
6	Растения	1	Наблюдения в	Наблюдают в	Рассматривают и
4	летом		природе.	природе. Слушают	показывают,
			Слушание	рассказ учителя.	называют 2-3
			рассказа учителя.	Составляют	растения в
			Подбор	предложения по	натуральном виде

			инностроного	ропросом удитоля	D OOTOOTDOULLIN
			иллюстративного	вопросам учителя.	в естественных
			материала по	Зарисовывают	условиях. Составляют
			итогам	изменения в	
			наблюдения.	природе на основе	рассказ по
			Составление	наблюдений по	опорным словам.
			предложений по	трафарету.	Отвечают на
			вопросам	Изготавливают	вопросы.
			учителя.	поделки из	Слушают рассказ
			Зарисовка	природного	учителя.
			изменений в	материала с	Подбирают
			природе на	помощью учителя	иллюстративный
			основе		материал по
			наблюдений.		итогам
			Изготовление		наблюдения.
			поделки из		Зарисовывают
			природного		изменения в
			материала		природе на
			•		основе
					наблюдений.
					Изготавливают
					поделки из
					природного
					материала по
					образцу
6	Животны	1	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
5	е летом		иллюстраций.	иллюстрации.	иллюстрации.
			Нахождение на	Находят и	Находят,
			иллюстрации и	показывают на	называют и
			называние	иллюстрации	показывают на
			известных	известных	иллюстрации
			животных (заяц,	животных (заяц,	известных
			белка, еж, лиса,	белка, еж, лиса,	животных (заяц,
			волк, медведь).	волк, медведь).	белка, еж, лиса,
			Слушание	Слушают рассказ	волк, медведь).
			рассказа учителя	учителя об образе	Слушают рассказ
			об образе жизни	жизни животных.	учителя об образе
			животных.	Составляют 3-4	жизни животных.
			Составление	_	Составляют
				предложения об	
			предложений	образе жизни	рассказ об образе
			(рассказа) об	животных,	жизни животных,
			образе жизни	изменениях в	изменениях в
			животных,	образе жизни летом	образе жизни
			изменениях в	с помощью	летом.
			образе жизни	учителя.	Принимают

		летом.	Участвуют в	участие в
		Дидактическая	дидактической игре	дидактической
		игра «Назови	«Назови	игре «Назови
		детенышей	детенышей	детенышей
		животных».	животных».	животных».
		Подбор	Подбирают	Подбирают
		изображений	изображения	изображения
		животных в	животных в летний	животных в
		летний период	период с помощью	летний период
		_	учителя	_
Осторожн	1	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
о, речка!		сюжетной	сюжетную	сюжетную
(правила		картинки.	картинку.	картинку.
поведени		Выбор	Выбирают	Выбирают
Я		иллюстраций,	иллюстрации,	иллюстрации,
на воде).		демонстрирующи	демонстрирующие	демонстрирующи
Безопасн		х правильное	правильное	е правильное
ые летние		поведение.	поведение.	поведение.
каникулы		Составление	Составляют 3-4	Составляют
		предложений	предложения о	рассказ о
		(рассказа) о	правильном	правильном
		правильном	поведении по	поведении по
		поведении по	вопросам учителя.	картинкам.
		вопросам	Просматривают	Просматривают
		учителя.	видеофрагмент.	видеофрагмент.
		Просмотр	С помощью	Отвечают на
		видеофрагмента	учителя отвечают	вопросы по видео
			на вопросы по	
			видео	
	о, речка! (правила поведени я на воде). Безопасн ые летние	о, речка! (правила поведени я на воде). Безопасн ые летние	Дидактическая игра «Назови детенышей животных». Подбор изображений животных в летний период  Осторожн 1 Рассматривание сюжетной картинки. Выбор иллюстраций, демонстрирующи х правильное поведение каникулы Составление предложений (рассказа) о правильном поведении по вопросам учителя. Просмотр	Дидактическая игра «Назови детенышей животных». Подбор изображений животных в летний период с помощью учителя  Осторожн о, речка! (правила поведени я на воде). Безопасн ые летние каникулы (рассказа) о правильном поведении по вопросам учителя. Просмотр видеофрагмента по поведении по видеофрагмента. Просмотр видеофрагмента по поведение. С помощью учителя отвечают на вопросы по

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

	Тема	Кол-	Кол-	Программное	Дифференциация видов деятельности обучающихся			
№	предмета	во часов	содержание	Минимальный уровень	Достаточный уровень			
	Неживая природа - 12 часов							
1	Живая и	1	Просмотр	Просматривают	Просматривают			
	неживая		краткого	видеосюжет о	видеосюжет и			
	природа		видеосюжета о	планете Земля	отвечают на			

	λI.C	1	n	D	
2	Живая и	1	планете Земля	Рассматривают	вопросы о
	неживая		Рассматривание	объекты живой и	взаимосвязях
	природа		рисунка в	неживой	между
			учебнике	природы на	изученными
			Узнавание	иллюстрациях,	объектами живой
			объектов живой	фотографиях	и неживой
			и неживой	Находят объекты	
			природы	живой и неживой	месте в
			Нахождение и	природы на	окружающем
			показ объектов	картинке	мире
			живой и неживой	Отвечают на	Находят и
			природы на	вопросы	показывают
			картинке		изученные
					объекты живой и
					неживой природы
					в натуральном
					виде в
					естественных
					условиях
3	Земля и	1	Просмотр	Рассматривают	Рассматривают
	Солнце		краткого	рисунки	рисунки и
	·		видеосюжета о	Находят	отвечают на
			планете Земля,	изученные	вопросы о
			Солнце и Луне	объекты и	взаимосвязях
			Рассматривание	неживой	между
			рисунка	природы (Земля	изученными
			Нахождение и	и Солнце) на	объектами
			показ на	<i>'</i>	неживой
			картинке Земли,	•	природы, их
			Солнца, Луны	Срисовывают	месте в
			Зарисовка	Солнце и Луну	окружающем
			объектов	Отвечают на	мире (Солнце,
			природы:	вопросы	Земля).
			Солнца. Луны	вопросы	Находят и
			Отгадывание		указывают на
			загадок о Земле и		•
			Солнце		изученные объекты неживой
			Солицс		
					природы в
					натуральном виде
					в естественных
					условиях (видео
					Солнца и Земли)
					Зарисовывают
					Солнце и Луну

		Отгадывают
		загадки о Земле и
		Солнце

4	Смена	1	Просмотр	Просмотрирогот	Просмотрирогот
4		1		Просматривают	Просматривают
	времен		презентации Ответы на	презентацию о	презентацию Отвечают на
	года			смене времен года	
			вопросы учителя	Рассматривают	вопросы о
			Рассматривание	картинки	взаимосвязях
			картинок:	Отвечают на	между движением
			зима – солнце	Вопросы	Солнца и сменой
			светит,	Составляют	времен года
			мало, греет слабо,	краткий рассказ по	Составляют
			жизнь замирает;	рисунку	рассказ по рисунку
			лето – солнце	Отгадывают	Находят
			долго светит, греет	загадки с опорой	несоответствия
			сильно, все	на картинки	Отгадывают
			оживает		загадки
			Составление		
			рассказа по		
			рисунку,		
			нахождение		
			несоответствия		
			Отгадывание		
			загадок про		
			времена года по		
5	Потт т	1	картинкам	Пессиотельного	Пессиотельного
3	День и	1	Просмотр	Просматривают	Просматривают
	НОЧЬ		видеосюжета о смене дня и ночи	видеосюжет о	видеосюжет Отвечают на
6	Нобо жизи	1	Рассматривание	смене дня и ночи	
0	Небо днем	1	1	на иллюстрациях,	вопросы о
	и ночью		картинки на	фотографиях	взаимосвязи дня и
				Рассматривают	ночи Составляют
			вопросы по	картинки Отвечают на	
			картинке Составление		рассказ о деятельности
			рассказа о	вопросы Составляют	
			деятельности	краткий рассказ о	человека днем и ночью
			человека днём и	деятельности	Выбирают
			ночью	человека днем и	предметы по
			Выбор по	ночью по картинке	картинке
			картинке	с помощью	Rupininc
			предметов	учителя	
7	Сутки	1	Просмотр	Просматривают	Просматривают
'	Cylkn	1	краткого	краткий	краткий
			видеосюжета о	видеосюжет о	видеосюжет о
			сутках	сутках	сутках
			Рассматривание	Рассматривают	•
1			т ассматривание	т ассматривают	Отвечают на

			<u> </u>		
			схемы	рисунок	вопросы о
			Рассматривание	Прослушивают	взаимосвязи смены
			рисунка,	стихотворение	времени суток и
			нахождение	Отвечают на	положением
			ошибок	вопросы	Солнца
			Прослушивание		Рассматривают
			стихотворения		схемы, находят
			Ответы на		ошибки
			вопросы		Прослушивают
					стихотворение
8	Сутки	1	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
	Занятие		схемы	схему	схему
	людей в		Ознакомление с	Прослушивают	Прослушивают
	течение		информацией о	информацию о	информацию о
	суток		занятиях людей в	занятиях людей в	взаимосвязи
9	Сутки	1	течение суток	течение суток	занятий людей и
	Занятие		Различение частей	Различают части	времени суток
	людей в		суток: утро, день,	суток по	Различают части
	течение		вечер, ночь	фотографиям и	суток в
	суток		Составление	иллюстрациям	естественных
	Cylon		короткого рассказа	Изображают	условиях
			о деятельности в	рисунок	Составляют
			различное время	Отвечают на	короткий рассказ
			суток		Составляют
			Составление	вопросы	
					расписание уроков
			расписания уроков		по рисунку
			по рисунку		
			Изображение		
1.0			рисунка урока		
10	Значение	1	Просмотр	Просматривают	Просматривают
	Солнца в		видеосюжета о	видеосюжет о	видеосюжет
	ЖИЗНИ		значении Солнца в	значении Солнца в	Отвечают на
	человека		жизни человека	жизни человека.	вопросы о
			Рассматривание	Рассматривают	взаимосвязи
			картинки	картинки о	Солнца и жизни
			Отгадывание	влиянии Солнца	человека
			загадок	на жизнь людей	Рассматривают
			Разучивание игры	Разучивают игру и	картинки
			«Горелки»	играют в нее	Отгадывают
			Составление	Отгадывают	загадки
			рассказа о влиянии	загадки с опорой	Разучивают игру и
			Солнца на жизнь	на картинки	играют в нее
			людей	Составляют	Составляют
				краткий рассказ	рассказ
		1	1	<u> </u>	1.4

11	Солнце и	1	Прослушивание	Прослушивают	Прослушивают
	жизнь		текста о влиянии	текст о значении	текст
	растений		Солнца на	Солнца в жизни	Отвечают на
			развитие растений	растений	вопросы о
			Рассматривание	Рассматривают	взаимосвязи
			рисунков	иллюстрации,	Солнца и жизни
			Составление	фотографии	растений
			краткого рассказа	Составляют	Рассматривают
			по рисункам	краткий рассказ по	рисунки
				рисунку	Составляют
					краткий рассказ по
					серии рисунков

12	Времена года	1	Знакомство с временами года и их названиями Определение времен года по изображению Составление рассказа по картинке, наблюдение взаимосвязи изменений в	Знакомятся с первоначальными представлениями о временах года и их названиями по иллюстрациям, фотографиям Соотносят рисунки с определенными временами года Узнают времена	Знакомятся с первоначальными представлениями о взаимосвязи времен года Знакомятся с временами года и их названиями в естественных условиях Определяют время года по
			неживой и живой природе по временам года	года по картинкам Наблюдают взаимосвязь изменений неживой и живой природы по временам года	изображению Составляют рассказ по картинке
				-	
13	Осень	1	Времена года. ( Наблюдения:	Наблюдают	Отвечают на
	Признаки		изменение	изменения в	вопросы о
	осени		окраски	природе осенью	взаимосвязи
14	Осень	1	листьев,	по иллюстрациям	солнца и осенних
	Признаки		листопад,	Находят рисунки	изменениях в
	осени		увядание трав	признаков осени	природе
			Нахождение	на иллюстрациях,	Наблюдают и
			рисунка в	фотографиях	называют
			соответствии с	Работают с	признаки осени в
			темой	календарем с	естественных
			Работа с	помощью учителя	условиях
			календарем с	Составляют	Работают с
			помощью	краткий рассказ с	календарем
			учителя	опорой на	частично
			Составление	иллюстрации	Состориямот
			рассказа с опорой на	Прослушивают	Составляют
			опорой на иллюстрации	стихотворение Отвечают на	рассказ по иллюстрациям
			Прослушивание	вопросы	иллиострациим
			стихотворения	Бопрооб	
15	Осень	1	Просмотр	Просматривают	Просматривают
	Признаки		видеосюжета о	видеосюжет о	видеосюжет о
	осени		признаках осени	признаках осени	признаках осени
	Осенние		Нахождение	Рассматривают	Отвечают на
<u> </u>				- minipile	- 121 12101

	месяцы		рисунка в	иллюстрации,	вопросы о
			соответствии с	фотографии	взаимосвязи
			темой	Работают с	признаков осени и
			Работа с	календарем с	осенних месяцев
			календарем	помощью учителя	Находяти
			Составление	Прослушивают	называют осенние
			рассказа с	стихотворение	месяцыв
			опорой на схему	Раскрашивают	натуральном виде
			о перелете птиц	изображения	в естественных
			Прослушивание	осенних листьев	условиях
			стихотворения	Отвечают на	Составляют
			Срисовывание	вопросы	рассказ о
			осенних листьев	_	перелетных птицах
			из учебника в		Срисовывают
			тетрадь		осенние листья
16	Занятия и	1	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
	одежда		рисунка	занятия людей	занятия людей
	людей		Составление	осенью на	осенью в
	осенью		рассказа по	иллюстрациях,	естественных
			рисунку	фотографиях	условиях
			Выбор по	Составляют	Составляют
			рисунку одежды	краткий рассказ	рассказ по
			для осенней	по рисунку с	рисунку, с
			прогулки людей	помощью учителя	частичной
				Выбирают по	помощью учителя
				рисунку сезонную	Выбирают
				одежду для осени	сезонную одежду
				Отвечают на	для осени
				вопросы	Отвечают на
					вопросы
17	Осень	1	Выбор по	Выбирают по	Выбирают
	Урожай		рисунку	рисунку	инструменты для
			инструментов	инструменты для	уборки сада в
			для уборки сада	уборки сада	натуральном виде
			Работа с	Работают с	в естественных
			опорными	опорными	условиях
			словами (урожай,	словами (урожай,	Работают с
			грибы)	грибы),	опорными словами
			Перечисление	составляют	(урожай, грибы),
			осенних месяцев	словосочетания	составляют
			Название	Перечисляют	предложение
			предметов	осенние месяцы с	Перечисляют
			урожая	помощью учителя	осенние месяцы с
				Показывают	частичной

				преплети урожая	помонн ю унитепя
				предметы урожая Отвечают на	помощью учителя Называют и
				вопросы	показывают
					предметы урожая
					Отвечают на
					вопросы
18	Осень	1	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
	Грибы		рисунков	рисунки	рисунки
			Называние	Называют 1-2	Называют 2-3
			нескольких	гриба	гриба
			грибов	Работают с	Работают с
			Работа с	опорными	опорными словами
			опорными	словами (урожай,	(урожай, грибы),
			словами (урожай,	грибы),	составляют
			грибы)	составляют	предложение
			Прослушивание	словосочетание	Прослушивают
			стихотворения	Прослушивают	стихотворение и
			Перечисление	стихотворение	повторяют 2-3
			осенних месяцев	Перечисляют	строки
			по схемам	осенние месяцы	Перечисляют
				по рисункам	осенние месяцы по
				Отвечают на	схемам
				вопросы	Отвечают на
				_	вопросы
			Живая природа. Р	астения– 12часов	
19	Растения	1	Просмотр	Просматривают	Просматривают
	Части		краткого	краткий	краткий
	растений		видеосюжета о	видеосюжет о	видеосюжет о
			растениях леса	растениях леса	растениях леса
			Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
			рисунка	рисунок	рисунок
			Нахождение на	Находят на	Находят объекты
			иллюстрациях	иллюстрациях	природы (дерево,
			объектов	объекты природы	цветок, трава,
			природы (дерево,	(дерево, цветок,	кустарник) в
			цветок, трава,	трава, кустарник)	натуральном виде
			кустарник)	Работают со	в естественных
			Работа со	словарем (лес,	условиях
			словарем (лес,	дерево, трава),	Работают со
			дерево, трава)	составляют	словарем (лес,
			Рассматривание	словосочетание	дерево, трава),
			схемы строения	Рассматривают	составляют
			растений	схемы строения	предложение
			Части растений:	_	Рассматривают
			тасти растении.	Pacienini	1 decidal pribator

(ствол), лист, словарем (цветок, растений цветок стебель, лист, Показываю Работа со корень), растений словарем составляют Работают	гроения
цветок работа со корень), растений растений растений работают (цветок, стебель, лист, корень) Отвечают на корень), составляют предложени Отвечают вопросы	г части
Работа со корень), растений словарем составляют Работают (цветок, стебель, пист, корень) Отвечают на стебель, вопросы корень), составляют предложени Отвечают вопросы	г части
словарем (цветок, стебель, словосочетание словарем пист, корень) Отвечают на корень), составляют предложени Отвечают вопросы	
(цветок, стебель, словосочетание словарем отвечают на стебель, корень), составляют предложени Отвечают вопросы	
лист, корень) Отвечают на стебель, корень), составляют предложени Отвечают вопросы	co
вопросы корень), составляют предложени Отвечают вопросы	(цветок,
составляют предложени Отвечают вопросы	лист,
предложени Отвечают вопросы	
Отвечают вопросы	
Отвечают вопросы	те
	на
	ают
Строение и схемы схемы схемы	
сходство Нахождение Находят части Находят	части
растений части растений растений по растений	В
по рисунку рисунку натуральног	м виде
	венных
вопросы по вопросы с условиях.	
различию помощью учителя Отвечают	на
растений Сравнивают части вопросы.	
Сравнение растений (лист, Сравнивают	г части
частей растений стебель, корень) растений	(лист,
и нахождение по иллюстрациям стебель, ко	,
сходства (лист, находят схо	. ,
стебель, корень)	7-12-
21 Различия 1 Рассматривание Рассматривают Рассматрив	ают
растений иллюстрации иллюстрации иллюстраци	
	объекты
растений объектов природы на природы	В
природы на рисунке (цветы) натуральног	м виде
	венных
Нахождение объектов природы условиях (п	
сходства и (цветы) по Находят схо	
различия рисунку различия о	
объектов Раскрашивают природы (ц	
природы (цветы) листья разных Рисуют	листья
по рисунку растений разных р	
Зарисовка Прослушивают по образцу	
листьев разных стихотворение Прослушив	ают
растений Составляют стихотворен	
Прослушивание краткий рассказ Составляют	
стихотворения об уходе за рассказ об у	
Составление растениями с растениями	

			nacettana of the	помочно минтона	Отранатат
			рассказа об уходе	помощью учителя	Отвечают на
			за растениями	Отвечают на	вопросы
				вопросы с	
				помощью учителя	
22	Семена	1	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
	растений		изображения	изображения	растения и семена
			растений и семян	растений и семян	в натуральном
			Составление	Составляют	виде
			рассказа об	краткий рассказа	Составляют
			использовании	об использовании	рассказ по
			семян (в	семян (в	картинке
			приготовлении	приготовлении	(выращивание
			пищи)	пищи) по	растения из семян)
			Составление	картинке с	Сажают семена
			рассказа по	помощью учителя	растения
			картинке	Сажают семена	(практическая
			(выращивание	растения	работа)
			растения из	(практическая	Работают с
			семян)	работа)	опорными словами
			Практическая	Работают с	(семена, свет,
			работа по	опорными	тепло, вода),
			посадке растения	словами (семена,	составляют
			(семени)	свет, тепло, вода),	
			Работа по	·	Отвечают на
			*		•
			, , ,	помощью учителя	
			Работа по опорным словам (семена, свет, тепло, вода)	словосочетание. Отвечают на вопросы с	Отвечают на вопросы

23	Плоды	1	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
23	Овощи	1	сюжетных	рисунки	рисунки
	Овощи			Прослушивают	Прослушивают
			рисунков	учебный текст	учебный текст
			Прослушивание	•	
			учебного текста	Рассматривают	Рассматривают
			Рассматривание	иллюстрации	овощи в
			иллюстрации	(овощи)	натуральном
			(овощи)	Отвечают на	виде
			Нахождение и	вопросы с	Отвечают на
			называние	помощью	вопросы
			знакомых	учителя	Находят и
			объектов на	Находят и	называют
			картинке (овощи)	указывают	знакомые
				знакомые	объекты на
				объекты на	картинке (овощи)
				картинке	
				(овощи)	
24	Плоды	1	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
	Фрукты		иллюстрации	иллюстрации	фрукты в
			(фрукты)	(фрукты)	натуральном
			Ответы на	Отвечают на	виде
			вопросы учителя	вопросы с	Отвечают на
			Нахождение и	помощью	вопросы
			называние	учителя	Находят и
			знакомых	Находят и	называют
			объектов на	указывают	знакомые
			картинке	знакомые	объекты на
			(фрукты)	объекты на	картинке
			Составление	картинке	(фрукты)
			рассказа о пользе	(фрукты)	Составляют
			фруктов с	Составляют	рассказ о пользе
			помощью	рассказ о пользе	фруктов
			учителя	фруктов с	
				помощью	
				учителя	
25	Ягоды	1	Прослушивание	Прослушивают	Прослушивают
			учебного текста	учебный текст	учебный текст.
			Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
			иллюстрации	иллюстрации	ягоды в
			(ягоды)	(ягоды)	натуральном
			Называние ягод	Находят и	виде.
			Нахождение и	называют	Находят и
			называние	(указывают по	называют
	1	l	1	слову)	
25	Ягоды	1	учебного текста Рассматривание иллюстрации (ягоды) Называние ягод	учителя Прослушивают учебный текст Рассматривают иллюстрации (ягоды) Находят и	учебный текст. Рассматривают ягоды в натуральном виде.

			объектов на	HEROTONIJE	на картинка
				некоторые	на картинке Отвечают на
			картинке (ягоды)	знакомые ягоды	
				на картинке	вопросы
				Отвечают на	
				вопросы с	
				помощью	
				учителя	
26	Овощи, фрукты,	1	Называние	Называют	Называют овощи,
	ягоды		нескольких	овощи, фрукты,	фрукты, ягоды
			овощей, фруктов,	ягоды (по 1-2)	(по 2-3)
			ягод	Различают	Различают
			Обобщение	овощи, фрукты,	овощи, фрукты,
			представлений о	ягоды в	ягоды на
			плодах	натуральном	картинке
			Различение	виде	Отвечают на
			понятий: овощи,	Отвечают на	вопросы
			фрукты, ягоды	вопросы с	Составляют
			Составление	помощью	рассказ о пользе
			рассказа о пользе	учителя	овощей, фруктов
			овощей, фруктов	Составляют	и ягод
			и ягод с	рассказ о пользе	Прослушивают
			помощью	овощей, фруктов	стихотворение о
			учителя	и ягод с	витаминах и
			Прослушивание	помощью	повторяют 1-2
			стихотворения о	учителя	строки
			витаминах	Прослушивают	
				стихотворение о	
				витаминах	
27	Приспособление	1	Наблюдения за	Наблюдают за	Наблюдают за
	растений к		жизнью	жизнью	жизнью
	сезонным		растений в своей	растений в своей	растений в своей
	изменениям		местности: рост,	местности: рост,	местности: рост,
			цветение,	цветение,	цветение,
			образование	образование	образование
			плодов и семян;	плодов и семян в	плодов и семян в
			приспособление	натуральном	натуральном
			к смене времен	виде в	виде в
			года	естественных	естественных
			Рассматривание	условиях	условиях
			иллюстрации,	Отвечают на	Отвечают на
			определение	вопросы с	вопросы
			времени года	помощью	Рассматривают
			Брешени года	учителя	иллюстрации
				_	Определяют
				Рассматривают	Определяют

				иллюстрации	времена года по
				Определяют	состоянию
				времена года по	растений на
				состоянию	картинке
				растений на	
				картинке с	
				помощью	
				учителя	
28	Приспособление	1	Прослушивание	Прослушивают	Прослушивают
	растений к		вводного слова	вводное слово	вводное слово
	разным		учителя	учителя	учителя
	условиям жизни		Просмотр	Просматривают	Просматривают
			краткого видео о	краткое видео о	краткое видео о
			жизни растений в	жизни растений	жизни растений в
			разных условиях	в разных	разных условиях
			Рассматривание	условиях	Рассматривают
			иллюстрации,	Рассматривают	иллюстрации
			определение	иллюстрации	Показывают на
			условий жизни	Отвечают на	картинке разные
			растения	вопросы с	условия жизни
				помощью	растений
				учителя	Отвечают на
					вопросы

29	Уход за	1	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
	растениями	1	иллюстраций об	иллюстрации об	иллюстрации об
	paciennimi		основных	основных	основных
			приемах ухода за	приемах ухода за	приемах ухода за
			растениями	растениями	растениями
			Практические	Выполняют	Выполняют
			действия:	практическую	практическую
			протирать листья,	работу:	работу:
			поливать	протирают	протирают
			растения, рыхлить	листья,	листья, поливают
			почву	поливают	растения, рыхлят
			Инвентарь для	растения, рыхлят	почву
			ухода за	почву с	Рассматривают
			растениями,	помощью	инвентарь для
			называние	учителя	ухода за
			предметов	Рассматривают	растениями,
			Названия	инвентарь для	называют
			растений и	ухода за	предметы
			инвентаря	растениями,	Отвечают на
			1	называют	вопросы
				предметы с	
				помощью	
				учителя	
				Отвечают на	
				вопросы с	
				помощью	
				учителя	
30	Растения	1	Практическое	Показывают	Показывают и
	(обобщающий		определение	объекты	называют
	урок)		объектов природы	природы	объекты природы
			(деревьев и	(деревьев и	(деревьев и
			кустарников) на	кустарников) на	кустарников) на
			пришкольном	пришкольном	пришкольном
			участке	участке	участке
			(экскурсия)	(экскурсия)	(экскурсия)
			Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
			рисунков	рисунки	рисунки
			Определение и	Показывают	Показывают и
			называние	знакомые	называют
			знакомых	объекты	знакомые объекты
			объектов природы	природы	природы (деревья,
			(деревья,	(деревья,	кустарники) на
			кустарники)	кустарники) на	иллюстрациях
			Работа с	иллюстрациях	Отвечают на

опорными	Отвечают на	вопросы
словами (калина,	вопросы с	Работают с
сирень,	помощью	опорными
смородина,	учителя	словами (калина,
крыжовник)	Работают с	сирень,
	опорными	смородина,
	словами (калина,	крыжовник),
	сирень,	составляют
	смородина,	предложения
	крыжовник) с	
	помощью	
	учителя	

Времена года. Зима – 6 часов					
31	Зима	1	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
	Признаки		сюжетного	сюжетный	рисунок
	ЗИМЫ		рисунка	рисунок	Работают по
			Работа по схемам	Работают по	схемам
			Проведение опыта	схемам	Проводят опыт
			совместно с	Проводят опыт	совместно с
			учителем	совместно с	учителем
			Работа с	учителем	(наблюдение за
			опорными	(наблюдение за	таянием снега в
			словами (зима,	таянием снега в	помещении)
			снегопад)	помещении)	Отвечают на
			Вырезание	Отвечают на	вопросы
			снежинки	вопросы с	Работают с
				помощью учителя	опорными словами
				Работают с	(зима, снегопад),
				опорными	составляют
				словами (зима,	предложение
				снегопад),	Вырезают
				составляют	снежинку
				словосочетания	
				Раскрашивают	
				снежинку	
32	Признаки	1	Просмотр	Просматривание	Просматривание
	ЗИМЫ		краткого видео о	краткого видео о	краткого видео о
	Зимние		признаках зимы	признаках зимы	признаках зимы
	месяцы		Нахождение и	Показывают	Называют
			называние	признаки сезона в	признаки зимы в
			признаков сезона	естественных	естественных
			на иллюстрациях	условиях	условиях
			Работа с	Отвечают на	Называют зимние
			опорными	вопросы с	месяцы
			словами (снег,	помощью учителя	Отвечают на
			снежинки,	Работают с	вопросы
			воробей, ворона)	опорными	Работают с
			Составление	словами (снег,	опорными словами
			рассказа о зиме по	снежинки,	(снег, снежинки,
			опорным знакам	воробей, ворона),	воробей, ворона),
			(схемам)	составляют	составляют
				Словосочетание	предложения
				Составляют	Составляют
				рассказ о зиме по	рассказ о зиме по
22	2	1	<u> Побщонания</u>	картинкам	опорной схеме
33	Зимующие	1	Наблюдения за	Наблюдают за	Наблюдают за

птицы	зимующими	зимующими	зимующими
	птицами и их	птицами: ворона,	птицами: ворона,
	описание: ворона,	воробей	воробей
	воробей	Рассматривают	Рассматривают
	Рассматривание	рисунок	рисунок
	рисунка	Отвечают на	Отвечают на
		вопросы с	вопросы
		помощью учителя	•

24	)[/	1	Do a as samure	D	December
34	Животные	1	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
	зимой		рисунков	рисунок	рисунок.
			Сравнение	Наблюдают за	Наблюдают за
			внешнего вида	животными в	животными и
			животных в	различное время	сравнивают их
			различное время	года на	внешний вид в
			года	картинках.	различное время
			Нахождение	Отвечают на	года на картинках
			несоответствия в	вопросы с	Отвечают на
			изображении,	помощью учителя	вопросы
			тексте	Находят	Находят
				несоответствия в	несоответствия в
				изображении,	изображении,
				тексте с помощью	тексте
				учителя	
35	Зимняя	1	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
	одежда и		рисунка	рисунок	рисунок
	обувь		Выбор нужных	Отвечают на	Отвечают на
	Занятия		предметов одежды	вопросы с	вопросы
	людей		для зимней	помощью учителя	Выбирают нужные
	зимой		прогулки	Выбирают	предметы одежды
36	Зимняя	1	Разучивание	нужные предметы	для зимней
	одежда и		текста и правил	одежды для	прогулки
	обувь		подвижной игры	зимней прогулки	Разучивают
	Занятия		«Мороз Красный	Разучивают	правила
	людей		Hoc»	правила	подвижной игры
	зимой			подвижной игры	«Мороз Красный
				«Мороз Красный	Hoc»
				Hoc»	Прослушивают
				Прослушивают	стихотворный
				стихотворный	текст и
				текст	запоминают 2-3
					строки
	<u> </u>		Живая природа. Ж		
37	Животные:	1	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
	звери,		рисунков с	рисунки с	рисунки с
	птицы,		изображением	изображением	изображением
	рыбы,		животных	животных	животных
	насекомые		Показ и называние	Показывают	Показывают и
			знакомых	знакомых	называют
			животных	животных	знакомых
			Просмотр видео о	Просматривают	животных
			разнообразии	видео о	Просматривают
			животного мира	разнообразии	видео о

	Ответы		на	животного мі	ира	разнообразии	
	вопросы	ПО	теме	Отвечают	на	животного мира	l
	урока			вопросы	c	Отвечают	на
				помощью учи	ителя	вопросы	

38	Сходство и	1	Прослушивание	Прослушивают	Прослушивают
	различие		вводных слов	вводное слово	вводное слово
	животных		учителя	учителя	учителя
39	Сходство и	1	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
39		1	рисунков с	рисунки с	рисунки с
	различие		изображением	изображением	изображением
	животных		животных	животных	животных
			Называние и показ		Показывают и
			знакомых	знакомых	называют
			животных	животных по	знакомых
			Нахождение и		животных
			называние		Сравнивают
			различия	называют	животных по
			животных (форма		отличительным
			тела, окраска,		признакам (форма
			повадки, место	тела, окраска,	тела, окраска,
			обитания)	повадки, место	повадки, место
			Сравнение	обитания)	обитания) с опорой
			животных по	Составляют	на картинку
			внешнему виду,	словосочетания	Составляют
			окраске	по опорным	рассказ-описание
			Работа по	словам (шерсть,	по опорным
			опорным словам	перья, чешуя)	словам (шерсть,
			(шерсть, перья,	Составляют	перья, чешуя)
			чешуя)	рассказ по	
			Составление	опорным	
			рассказа по	вопросам с	
			опорным	помощью учителя	
			вопросам		
40	Детёныши	1	Просмотр краткой	Просматривают	Просматривают
	животных		презентации и	краткую	краткую
			прослушивание	презентацию и	презентацию и
			комментариев	прослушивают	прослушивают
			учителя	комментарии	комментарии
			Рассматривание	учителя	учителя
			рисунков	Рассматривают	Рассматривают
			Называние	рисунки	рисунки
			детенышей зверей,	Показывают	Показывают и
			птиц, рыб	детенышей	называют
			Составление	зверей, птиц, рыб	детенышей зверей,
			рассказа по	Отвечают на	птиц, рыб
			картинке	вопросы с	Отвечают на
			Разучивание игры	•	вопросы
			«Один – много»	Составляют	Составляют

(детеныши	рассказ по	рассказ по
животных)	картинке с	картинке
	помощью учителя	Разучивают игру
	Разучивают игру	«Один – много»
	«Один – много»	(детеныши
	(детеныши	животных)
	животных)	ŕ

41	Домашние	1	Прослушивание	Прослушивают	Прослушивают
71	животные	1	текста	текст «Домашние	текст
	животныс			· ·	
			«Домашние	животные»	«Домашние
			животные»	Показывают	животные»
			Определение и	изображения	Показывают и
			называние	животных на	называют
			животных по	картинке	изображения
			рисунку	Отвечают на	животных на
			Составление	вопросы с	картинке
			рассказа по	помощью учителя	Отвечают на
			схемам	Составляют	вопросы
			(изготовление	рассказ по схемам	Составляют
			продуктов из	(изготовление	описательный
			молока, шерсти)	продуктов из	рассказ о
			Составление	молока, шерсти) с	домашнем
			описательного	помощью учителя	животном
			рассказа о	Рисуют «Мое	Выполняют
			домашнем	домашнее	аппликацию
			животном	животное»	«Мое домашнее
			Рисование		животное»
			(аппликация)		
			«Мое домашнее		
			животное»		
42	Дикие	1	Просмотр	Просматривают	Просматривают
	животные	•	краткого видео о	краткое видео о	краткое видео о
	ANIBOTIES.		диких животных	диких животных	диких животных
			Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
			рисунка и	-	рисунок и
			называние	показывают	называют
			изображенных	изображенных	изображенных
			животных	животных	животных
			Рассматривание	Называют сказки	
			-		
			рисунков и	про диких	про диких
			нахождение	животных по	ЖИВОТНЫХ
			соответствия	картинкам	Отвечают на
			Название сказок		вопросы
			про диких	_	Сочиняют сказку
			животных	помощью учителя	по рисунку
			Сочинение		
			сказки по		
			рисунку		
43	Приспособление	1	Просмотр	Просматривают	Просматривают
1	животных к		IMPOTION DIVIDO	краткое видео	краткое видео
	смене времён		краткого видео Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают

	голо		MINIMA	phothog	BHOMION
	года		рисунка Работа с	рисунок	рисунок
				Составляют	Составляют
			опорными	словосочетания с	предложения с
			словами	опорными	опорными
			Составление	словами	словами
			рассказов с		Составляют
			опорой на	краткий рассказ с	рассказ с опорой
			картинку	опорой на	на картинку
			Просмотр видео	картинку	Просматривают
			и ответы на	Просматривают	видео и
			вопросы о	видео и отвечают	отвечают на
			кормлении птиц	на вопросы о	вопросы о
			зимой	кормлении птиц	кормлении птиц
				зимой с помощью	зимой
				учителя	
44	Животные	1	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
	(обобщающий		картинок с	картинки с	сюжетные
	урок)		изображением	изображением	картины
	,		животных	животных	Показывают и
			Называние	Показывают и	называют диких
			диких и	дифференцируют	и домашних
			домашних	диких и	животных.
			животных	домашних	Сравнивают
			Обобщение	животных	животных по
			понятий по	Сравнивают	отличительным
			характерным	животных по	и сходным
			признакам	отличительным	признакам,
			(дикие -	признакам с	обобщают в
			домашние	помощью учителя	слове (дикие,
			животные)	Отвечают на	домашние)
			Сравнение	вопросы с	Отвечают на
			животных по	помощью учителя	вопросы
			внешнему виду,	_	Составляют
			окраске	краткий рассказ о	рассказ о
			Составление	животном с	животном по
			рассказа о	помощью учителя	картинке
			животном	,=== <i>y</i>	1
			Времена года. Вес	сна – 6 часов	<u> </u>
45	Весна	1	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
	Признаки весны		рисунков	рисунки с	рисунки с
	1		Нахождение	изображением 2	изображением 2
			отличий	времен года	времен года
			Определение с	Находят 1-2	Находят 2-3
			помощью	отличия	отличия
			помощью	Olim IIII	ОТЛИ ИИЛ

учите	ля по	Показывают с	Показывают и
схема	м причин	помощью учителя	называют по
сезон	ных	по схемам	схемам причины
изме	ений	причины	сезонных
Прос	пушивание	сезонных	изменений
стихо	творения	изменений	Отвечают на
Работ	ca c	Отвечают на	вопросы
опорт	НЫМИ	вопросы с	Прослушивают
слова	ми (весна,	помощью учителя	стихотворения
ручы	і, почки)	Прослушивают	Составляют
		стихотворение	предложения с
		Составляют	опорными
		словосочетания с	словами (весна,
		опорными	ручьи, почки),
		словами (весна,	
		ручьи, почки)	

46	Признаки	1	Прослушивание	Прослушивают	Прослушивают
10	весны	1	текста	текст	текст
	Весенние		Нахождение	Показывают	Показывают и
	месяцы		признаков весны	признаки весны в	называют
	месяцы		по иллюстрациям	естественных	признаки весны в
			Ответы на	условиях и по	естественных
			вопросы по	иллюстрациям	условиях и по
			тексту учебника	Отвечают на	иллюстрациям
			Рисование	вопросы с	Отвечают на
			объектов природы	помощью	вопросы
			(подснежника) по	учителя	Рисуют объекты
			образцу	Раскрашивают	природы
			Разучивание	объекты природы	(подснежники) по
			стихотворения	(подснежники)	образцу
			Работа с	Прослушивают	Прослушивают
			опорными	стихотворение	стихотворение и
			словами	Составляют	запоминают 2-3
			(сосульки, жук,	словосочетания с	строки
			бабочка, грач,	опорными	Составляют
			скворец)	словами	предложения с
			1 "/	(сосульки, жук,	опорными
				бабочка, грач,	словами
				скворец)	(сосульки, жук,
				1 "	бабочка, грач,
					скворец)
47	Перелётные	1	Просмотр видео о	Просматривают	Просматривают
	птицы		перелетных	видео о	видео о
			птицах	перелетных	перелетных
			Рассматривание	птицах	птицах
			рисунка	Рассматривают	Рассматривают
			Называние	рисунки с	сюжетный
			перелетных птиц	изображением	рисунок
			Составление	птиц	Показывают и
			рассказа по	Показывают 1-2	называют 2-3
			рисунку и	перелетные	перелетные
			опорным словам	птицы	птицы в
				Отвечают на	Отвечают на
				вопросы с	вопросы
				помощью	Составляют
				учителя	рассказ по
				Составляют	рисунку
				рассказ по	
				рисунку и	
				опорным словам	

				с помощью	
40	ATC.	1	n	учителя	D
48	Животные	1	Рассматривание и	Рассматривают и	Рассматривают и
	весной		называние	показывают	называют
			изображенных	животных весной	животных весной
			объектов природы	на картине	на картине
			(животные	Составляют	Составляют
			весной)	рассказ по	рассказ по
			Составление	рисунку и	рисунку
			рассказа по	опорным словам	Показывают и
			рисунку и	Показывают	называют
			опорным словам	детенышей	детенышей
			Называние	животных	животных
			детенышей	Просматривают	Просматривают
			животных	видео о жизни	видео о жизни
			Просмотр видео о	животных весной	животных весной
			жизни животных	Отвечают на	Отвечают на
			весной	вопросы с	вопросы
				помощью	
4.0				учителя	7
49	Весенняя	1	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
	одежда и		рисунка	рисунок	рисунок
	обувь		Выполнение	Выполняют	Выполняют
	Занятия людей		задания по	задания по	задания по
7.0	весной	4	рисунку	рисунку с	рисунку
50	Весенняя	1	Прослушивание	помощью	Прослушивают
	одежда и		стихотворения	учителя	стихотворение и
	обувь.		Рассматривание	Прослушивают	повторяют 1-2
	Занятия людей		рисунка	стихотворение	строки
	весной		Ответы на	Отвечают на	Отвечают на
			вопросы с опорой	вопросы с	вопросы
			на картинку	помощью	
			10	учителя	
<b>7</b> 1	TT		Кивая природа. Че.		П
51	Человек	1	Прослушивание	Прослушивают	Прослушивают
	Оп вириктО		вводных слов	вводные слова	вводные слова
	полу и		учителя	учителя	учителя
	возрасту		Нахождение	Находят сходство	Находят сходство
			сходства и	людей по	и различия людей
			различия людей	картинке в	в естественных
			по картинке	естественных	условиях и по
			(внешний вид,	условиях	картинке
			пол, возраст)	(внешний вид,	(внешний вид,
			Называние	пол, возраст) с	пол, возраст).

				I	
			изображенных	помощью	Называют и
			людей	учителя	показывают
			Рассказ о себе по	Называют	изображенных
			плану	изображенных	людей
			Прослушивание	людей	Рассказывают о
			стихотворения	Рассказывают о	себе по плану
			Работа с	себе по краткому	Прослушивают
			опорными	плану	стихотворение,
			словами	Прослушивают	повторяют 3-4
				стихотворение	строки
				Составляют	Составляют
				словосочетания с	предложения с
				опорными	опорными
				словами	словами
				Отвечают на	Отвечают на
				вопросы с	вопросы
				ПОМОЩЬЮ	1
				учителя	
52	Человек	1	Прослушивание	Прослушивают	Прослушивают
	Части тела	_	вводных слов	вводные слова	вводные слова
<i></i>		1	учителя	учителя	учителя
53	Человек.	1	Прослушивание	Прослушивают	Прослушивают
	Части тела		(чтение)	стихотворение	стихотворение,
			стихотворения,	Находят и	работают с
			работа с текстом	показывают части	текстом
			Нахождение и	тела на себе	Находят и
			показ частей тела	Называют части	называют частей
			на рисунке (на		тела на себе
			объекте),	Играют в	Играют в
			называние частей	дидактическую	дидактическую
			тела	игру «Части	игру «Части тела»
			Игра в	тела»	Составляют
			дидактическую	Составляют	предложение с
			игру «Части тела»	словосочетания	опорными
			Игра «Театр	с опорными	словами (голова,
			теней»	словами (голова,	шея, туловище,
			Работа с	шея, туловище,	руки, ноги)
			опорными	руки, ноги)	Составляют
			словами (голова,	Составляют	рассказ о себе по
			шея, туловище,	рассказ о себе с	_
			руки, ноги)	помощью	вопросам
			Составление	учителя	Бопросам
			рассказа о себе по	учители	
			-		
			опорным		

			вопросам		
54	Гигиенические	1	Просмотр	Просматривают	Просматривают
	навыки	1	краткого видео.	краткое видео.	краткое видео.
			Разучивание	Разучивают	Разучивают
			правил гигиены.	правила гигиены	правила гигиены
			Рассматривание	по картинкам.	в натуральном
			рисунков.	Рассматривают	виде в
			Определение	рисунки.	естественных
			правила гигиены	Отвечают на	условиях.
			по рисункам.	вопросы с	Рассматривают
			Составление	помощью	рисунки.
			рассказа о	учителя.	Отвечают на
			правилах ухода за	Выполняют	вопросы.
			телом.	упрощенные	Выполняют
			Выполнение	задания на	задания на
			заданий на	дифференциацию	дифференциацию
			дифференциацию	предметов по	предметов по
			предметов по	назначению.	назначению.
			назначению.	Прослушивают	Прослушивают и
			Разучивание	стихотворение	заучивают 2-3
			стихотворения		строки
					стихотворения

55	Лицо	1	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
	человека		рисунка	рисунок	рисунок
			Выполнение	Выполняют	Выполняют
			задания по	задания по	задания по рисунку
			рисунку	рисунку	Играют в игру
			Игра «Свет мой,	Играют в игру	«Свет мой,
			зеркальце, скажи»	«Свет мой,	зеркальце, скажи»
			Нахождение	зеркальце, скажи»	Находят сходство и
			сходства и	Находят сходство	различия лиц
			различия лиц по	лиц	одноклассников и
			рисунку	одноклассников	на картинках
			Называние частей	Отвечают на	Отвечают на
			лица человека	вопросы с	вопросы
			Рисование своего	помощью учителя	Показывают части
			портрета	Показывают части	лица человека на
				лица человека на	рисунке
				рисунке	Рисуют свой
				Раскрашивают	портрет
				портрет	
56	Глаза	1	Определение	Рассматривают	Рассматривают
	Охрана		функции глаз по	рисунок,	рисунок,
	зрения		рисункам	определяют	определяют
			Рисование	функции глаз с	функции глаз
			предмета	помощью учителя	Рисуют глаз по
			Нахождение и	Рисуют глаз по	образцу
			называние частей	образцу	Находят и
			объекта (брови,	Находят и	
			века, ресницы) у	показывают части	` -
			себя и на картинке	объекта (брови,	2
			Работа с опорными	веки, ресницы) у	-
			словами (брови,	себя и на картинке	Составляют
			веки, ресницы)	Составляют	предложения с
			Разучивание	словосочетания с	_
			правил гигиены	опорными	(брови, веки,
			глаз	словами (брови,	ресницы)
			Дидактическая	веки, ресницы)	Разучивают
			игра по	Разучивают	правил гигиены
			иллюстрациям	правил гигиены	глаз
			«Назови, кому	глаз	Играют по
			принадлежат	Играют по	иллюстрациям
			глаза»	иллюстрациям	«Назови, кому
			Разучивание	«Назови, кому	принадлежат глаза»
			гимнастики для	принадлежат	Разучивают
			глаз «Автобус»	глаза»	гимнастику для

	Разучивают		глаз «Автобус»
	гимнастику д	для	
	глаз «Автобус»		

57	Уши Орган слуха	1	Прослушивание текста (строение	Прослушивают текст (строение	Прослушивают текст (строение
	Орган слуха		уха), ответы на	уха)	уха).
			вопросы	Определяют	Определяют
			Определение	функции ушей с	
			функции уха	помощью учителя	Находят,
			Отгадывание	Находят и	показывают и
			загадок	показывают	называют парный
			Нахождение и	парный объект у	_
			называние	себя и на картинке	картинке
			объекта у себя и на		Составляют
			картинке Работа с		
			опорными словами	опорными	опорными словами
			(уши, слух)	словами (уши,	(уши, слух)
			Разучивание	слух)	Разучивают
			правил гигиены	Разучивают	правила гигиены
			ушей	правила гигиены	ушей
			Дидактическая	ушей по	Играют по
			игра по	картинкам	иллюстрациям
			иллюстрациям	Играют по	«Назови, кому
			«Назови, кому	иллюстрациям	принадлежит
			принадлежит	«Назови, кому	голос»
			голос»	принадлежит	Объясняют смысл
			Объяснение	голос»	выражения
			смысла выражения	Отвечают на	«Ушки на
			«Ушки на	вопросы с	макушке»
			макушке»	помощью учителя	Отвечают на
					вопросы
58	Hoc	1	Прослушивание	Прослушивают	Прослушивают
	Орган		текста (строение	текст (строение	текст (строение
	дыхания		носа), ответы на	носа)	носа)
			вопросы	Определяют	Определяют
			Определение	функцию носа у	функцию носа у
			функции носа у	`	
			себя	ощущениям)	ощущениям)
			Практическая	Играют в игру	
			работа «Узнай по	l .	«Узнай по запаху»
			запаху» Нахождение и	(практическая работа)	(практическая работа)
			называние объекта	<b>-</b>	TT
			у себя и на	Находят и показывают нос у	Находят и показывают нос у
			картинке	себя и у	себя и у
			Работа с опорными		одноклассников,
			словами (нос,		сравнивают
			CHOBANIN (HOC,		Chapitupato1

	T	_		C
		запах, обоняние,		
		дыхание)	опорными	предложения с
		Разучивание	словами (нос,	
		правил гигиены		
		носа	дыхание)	обоняние,
		Дидактическая	Разучивают1-2	дыхание)
		игра	правила гигиены	•
		по иллюстрациям	_	правила гигиены
		«Назови, кому	картинки	носа
		принадлежит нос»	Играют по	-
		Составление	иллюстрациям	иллюстрациям
		рассказа (обоняние	«Назови, кому	«Назови, кому
		собаки)	принадлежит нос»	принадлежит нос»
		Объяснение	Отвечают на	Составляют
		смысла выражения	вопросы с	рассказ об
		«Держать нос по	помощью учителя	обонянии собаки
		ветру»		Объясняют смысл
				выражения
				«Держать нос по
				ветру»
				Отвечают на
				вопросы
59 Рот	1	Прослушивание	Прослушивают	Прослушивают
Орган вкуса		текста (строение	текст (строение	текст (строение
		рта), ответы на	рта)	12TO)
				рта)
		вопросы	Играют в игры	- 1
		вопросы Дифференциация		Играют в игры
		1 -	Играют в игры «Найди предметы	Играют в игры
		Дифференциация	Играют в игры «Найди предметы	Играют в игры «Найди предметы
		Дифференциация предметов по	Играют в игры «Найди предметы для чистки	Играют в игры «Найди предметы для чистки зубов», «Определи вкус
		Дифференциация предметов по функциональному	Играют в игры «Найди предметы для чистки зубов»,	Играют в игры «Найди предметы для чистки зубов», «Определи вкус
		Дифференциация предметов по функциональному назначению	Играют в игры «Найди предметы для чистки зубов», «Определи вкус продукта»	Играют в игры «Найди предметы для чистки зубов», «Определи вкус продукта»
		Дифференциация предметов по функциональному назначению Практические	Играют в игры «Найди предметы для чистки зубов», «Определи вкус продукта»	Играют в игры «Найди предметы для чистки зубов», «Определи вкус продукта» (практическая
		Дифференциация предметов по функциональному назначению Практические работы «Найди	Играют в игры «Найди предметы для чистки зубов», «Определи вкус продукта» (практическая	Играют в игры «Найди предметы для чистки зубов», «Определи вкус продукта» (практическая работа)
		Дифференциация предметов по функциональному назначению Практические работы «Найди предметы для чистки	Играют в игры «Найди предметы для чистки зубов», «Определи вкус продукта» (практическая работа) Находят и	Играют в игры «Найди предметы для чистки зубов», «Определи вкус продукта» (практическая работа) Находят и
		Дифференциация предметов по функциональному назначению Практические работы «Найди предметы для чистки зубов», «Определи	Играют в игры «Найди предметы для чистки зубов», «Определи вкус продукта» (практическая работа) Находят и показывают	Играют в игры «Найди предметы для чистки зубов», «Определи вкус продукта» (практическая работа) Находят и показывают, называют объект
		Дифференциация предметов по функциональному назначению Практические работы «Найди предметы для чистки	Играют в игры «Найди предметы для чистки зубов», «Определи вкус продукта» (практическая работа) Находят и показывают объект (рот, губы,	Играют в игры «Найди предметы для чистки зубов», «Определи вкус продукта» (практическая работа) Находят и показывают,
		Дифференциация предметов по функциональному назначению Практические работы «Найди предметы для чистки зубов», «Определи вкус продукта»	Играют в игры «Найди предметы для чистки зубов», «Определи вкус продукта» (практическая работа) Находят и показывают объект (рот, губы, зубы, язык) у себя	Играют в игры «Найди предметы для чистки зубов», «Определи вкус продукта» (практическая работа) Находят и показывают, называют объект (рот, губы, зубы,
		Дифференциация предметов по функциональному назначению Практические работы «Найди предметы для чистки зубов», «Определи вкус продукта» Нахождение и	Играют в игры «Найди предметы для чистки зубов», «Определи вкус продукта» (практическая работа) Находят и показывают объект (рот, губы, зубы, язык) у себя и на картинке	Играют в игры «Найди предметы для чистки зубов», «Определи вкус продукта» (практическая работа) Находят и показывают, называют объект (рот, губы, зубы, язык) у себя и на
		Дифференциация предметов по функциональному назначению Практические работы «Найди предметы для чистки зубов», «Определи вкус продукта» Нахождение и называние объекта	Играют в игры «Найди предметы для чистки зубов», «Определи вкус продукта» (практическая работа) Находят и показывают объект (рот, губы, зубы, язык) у себя и на картинке	Играют в игры «Найди предметы для чистки зубов», «Определи вкус продукта» (практическая работа) Находят и показывают, называют объект (рот, губы, зубы, язык) у себя и на картинке Составляют
		Дифференциация предметов по функциональному назначению Практические работы «Найди предметы для чистки зубов», «Определи вкус продукта» Нахождение и называние объекта (рот, губы, зубы,	Играют в игры «Найди предметы для чистки зубов», «Определи вкус продукта» (практическая работа) Находят и показывают объект (рот, губы, зубы, язык) у себя и на картинке Составляют	Играют в игры «Найди предметы для чистки зубов», «Определи вкус продукта» (практическая работа) Находят и показывают, называют объект (рот, губы, зубы, язык) у себя и на картинке Составляют предложения
		Дифференциация предметов по функциональному назначению Практические работы «Найди предметы для чистки зубов», «Определи вкус продукта» Нахождение и называние объекта (рот, губы, зубы, язык) у себя и на картинке	Играют в игры «Найди предметы для чистки зубов», «Определи вкус продукта» (практическая работа) Находят и показывают объект (рот, губы, зубы, язык) у себя и на картинке Составляют словосочетания с опорными	Играют в игры «Найди предметы для чистки зубов», «Определи вкус продукта» (практическая работа) Находят и показывают, называют объект (рот, губы, зубы, язык) у себя и на картинке Составляют
		Дифференциация предметов по функциональному назначению Практические работы «Найди предметы для чистки зубов», «Определи вкус продукта» Нахождение и называние объекта (рот, губы, зубы, язык) у себя и на	Играют в игры «Найди предметы для чистки зубов», «Определи вкус продукта» (практическая работа) Находят и показывают объект (рот, губы, зубы, язык) у себя и на картинке Составляют словосочетания с опорными	Играют в игры «Найди предметы для чистки зубов», «Определи вкус продукта» (практическая работа) Находят и показывают, называют объект (рот, губы, зубы, язык) у себя и на картинке Составляют предложения опорными словами (рот, язык,

				U\	
			горький, соленый)	соленый)	Разучивают
			Разучивание	Разучивают	правила гигиены
			правил гигиены	правила гигиены	полости рта,
			полости рта,	полости рта,	поведения во
			поведения во	поведения во	время еды
			время еды	время еды по	Отгадывают
			Отгадывание	картинке	загадки
			загадок	Отвечают на	Объясняют смысл
			Объяснение	вопросы с	выражения
			выражения	помощью учителя	«Держать язык за
			«Держать язык за		зубами»
			зубами»		
60	Кожа	1	Прослушивание	Прослушивают	Прослушивают
	Орган		текста	текст	текст
	осязания		Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
			рисунка и	рисунок	рисунок
			определение	Называют	Называют и
			свойств предмета	предмет по	описывают
			Описание	ощущениям (Игра	свойства
			предмета по	«волшебный	предметов по
			ощущениям	мешочек»)	ощущениям (Игра
			(«волшебный	Составляют	«волшебный
			мешочек»)	словосочетания с	мешочек»)
			Работа с опорными		Составляют
			словами (кожа,	_	
			горячий, теплый,	горячий, теплый,	_
			холодный,	холодный,	словами (кожа,
			твердый, мягкий)	твердый, мягкий)	горячий, теплый,
			Рассматривание	Изучают правила	
			рисунка	работы с ножом и	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			Правила работы с	1 -	
			ножом и утюгом,		работы с ножом и
			правила гигиены	· ·	утюгом, правила
			кожи, поведение	поведения при	гигиены кожи,
			при порезах	порезах ожогах по	правила поведения
			ожогах	картинкам	при порезах
			Дидактическая	Играют в игру	
			игра «Чем покрыто	«Чем покрыто	Играют в игру
			тело животного»	тело животного»	«Чем покрыто
			1000 Milbornor	Отвечают на	тело животного»
				вопросы с	Отвечают на
				помощью учителя	вопросы
61	Осанка	1	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
01		1	1	рисунок	рисунок
	Скелет и		рисунка и	рисупок	рисупок

	мышцы человека	нахождение картинки на правильную осанку Разучивание стихотворения для физкультминутки Изучение правил посадки за партой, ношения груза, правильной осанки Разучивание упражнений утренней	Прослушивают стихотворение для физкультминутки Изучают правила посадки за партой, ношения груза, правильной осанки на собственном примере Разучивают и выполняют упражнения	Разучивают стихотворение для физкультминутки Изучают правила посадки за партой, ношения груза, правильной осанки на собственном примере и примере одноклассников Разучивают и выполняют
		гимнастики на разные виды мышц	утренней гимнастики на разные виды мышц по показу	упражнения утренней гимнастики на разные виды
		Времена года	учителя	мышц в классе
62	Лето Признаки лета	Рассматривание рисунков Нахождение и называние признаков лета в естественных условиях и на рисунке Ответы на вопросы по рисункам (признаки лета) Определение по схемам сезонных изменений летом	Рассматривают рисунки Находят и показывают признаки лета в естественных условиях и на рисунке Отвечают на вопросы с помощью учителя Рассматривают и показывают по схемам сезонные	
			изменения летом	схемам сезонные изменения летом
63	Признаки лета Летние месяцы	1 Перечисление летних месяцев Нахождение различий на рисунках Нахождение признаков лета по	Перечисляют летние месяцы с помощью учителя по картинкам Находят различия на рисунках Находят признаки	Перечисляют летние месяцы Находят различия на рисунках Находят признаки лета на сюжетной картине

				Γ	
			опорным схемам	лета по опорным	Рисуют по теме
			Рисование по теме	схемам	«Лето» после
			«Лето» после	Раскрашивают	прослушивания
			прослушивания	картину по теме	стихотворения
			стихотворения	«Лето» после	Составляют
			Работа с опорными		предложения
			словами (лето,	стихотворения	с опорными
			цветы)	Составляют	словами (лето,
			Составление	словосочетания с	цветы)
			рассказа по	опорными	Составляют
			рисунку	словами (лето,	рассказ по рисунку
				цветы)	Отвечают на
				Составляют	вопросы
				рассказ по	
				рисунку помощью	
				учителя	
				Отвечают на	
				вопросы с	
				помощью учителя	
64	Животные	1	Рассматривание и	Рассматривают и	Рассматривают и
	и растения		называние	показывают	показывают,
	летом		животных и	животных и	называют
			растений по	растений по	животных и
			рисунку	рисунку	растений на
			Составление	Составляют	рисунках
			рассказа по	рассказ по	Составляют
			рисунку и	рисунку и	рассказ по
			опорным словам	опорным словам	опорным словам
			Называние	Отвечают на	Отвечают на
			детенышей	вопросы с	вопросы
			животных	помощью учителя	Показывают и
				Показывают 1-2	называют 3-4
				детенышей	детеныша
				животных	животных
65	Летняя	1	Определение на	Показывают на	Показывают на
	одежда и		календаре периода	календаре период	календаре период
	обувь		летних каникул,	летних каникул,	летних каникул,
	Занятия		времени занятий и	времени занятий	времени занятий и
	людей		отдыха,	Показывают и	отдыха,
	летом		праздничных дней	выбирают нужные	праздничных дней
	Безопасные		Выделение	предметы одежды	Показывают и
	летние		нужных предметов	после	называют нужные
	каникулы		одежды после	прослушивания	предметы одежды
66	Занятия	1	прослушивания	стихотворения	после
_				1	<u> </u>

людей	стихотворения	Отвечают на	прослушивания
летом	Ответы на вопросн	п вопросы по	стихотворения
Безопасные	по рисункам	рисункам (занятия	Отвечают на
летние	(занятия людей	і людей летом).	вопросы по
каникулы	летом)	Проговаривают	рисункам (занятия
	Проговаривание	правила	людей летом)
	правил поведения	поведения на	Проговаривают
	на водоемах летом	водоемах летом	правила поведения
		по картинкам	на водоемах летом

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

		Кол-		Дифференц	иация видов
3.0	Тема	ВО	Программное	деятельности	обучающихся
$N_{\underline{0}}$	предмета		содержание	Минимальный	Достаточный
	_	часов	_	уровень	уровень
		Нежи	ьая природа. Долг	ота дня – 8 часов	
1	Влияние	2	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
	солнца на		рисунка	рисунок	рисунок
	смену		Показ разных	Показывают	Показывают
	времен		времен года на	разные времена	разные времена
	года		рисунке	года в	года
			Рассказ о	естественных	естественных
			влиянии солнца	условиях и на	условиях и на
			на смену времен	рисунке	рисунке
			года	Читают о	Рассказывают о
			Чтение стихов-	влиянии солнца	влиянии солнца
			закличек	на смену времен	на смену времен
			Ответы на	года	года
			вопросы о дате	Слушают стихи-	Читают стихи-
			рождения, о	заклички	заклички
			занятиях в	Отвечают на	Отвечают на
			разное время	вопросы о дате	вопросы о дате
			года	рождения, о	рождения, о
				занятиях в	занятиях в
				разное время	разное время
				года с помощью	года
				учителя	самостоятельно
2	Сутки	2	Прослушивание	Прослушивают	Прослушивают
			вводного слова	вводное слово	вводное слово
			учителя о сутках	учителя о сутках	учителя о сутках
			Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
			рисунка	рисунок	рисунок
			Наблюдения за	Наблюдают за	Наблюдают за
			изменением	изменением	изменением
			положения	положения	положения
			солнца в течение	солнца в течение	солнца в течение
			суток: утро,	суток: утро,	суток: утро,
			день, вечер, ночь	день, вечер, ночь	день, вечер, ночь
			Дополнение	в естественных	в естественных
			предложений	условиях	условиях на
			Ответы на	Дополняют	картинках

	<u></u>	T	T	T	
			вопросы о	предложения с	Дополняют
			занятиях людей в	помощью	предложения
			разное время	учителя	самостоятельно
			суток	Отвечают на	Отвечают на
				вопросы о	вопросы о
				занятиях в	занятиях в
				разное время	разное время
				года с помощью	года
				учителя	
3	Долгота	2	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
	дня летом		рисунков	рисунок	рисунок
			Дополнение	Дополняют	Дополняют
			предложений	предложения с	предложения
			Составление	помощью	Составляют
			рассказа о	учителя	рассказ о долготе
			долготе дня и	Составляют	дня и ночи летом
			ночи летом	рассказ о долготе	Отвечают на
			Ответы на	дня и ночи летом	вопросы
			вопросы по теме	с опорой на	Объясняют
			урока	картинки с	смысл
			Объяснение	помощью	пословицы
			смысла	учителя	
			пословицы	Отвечают на	
				вопросы с	
				помощью	
				учителя	
4	Долгота	2	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
	дня зимой		рисунков	рисунки	рисунок
			Дополнение	Дополняют	Дополняют
			предложений	предложения с	предложения
			Составление	помощью	Составляют
			рассказа о	учителя	рассказ о долготе
			долготе дня и	Составляют	дня и ночи летом
			ночи зимой	рассказ о долготе	Отвечают на
			Ответы на	дня и ночи	вопросы
			вопросы по теме	зимой с опорой	самостоятельно
			урока	на картинки с	Объясняют
			Объяснение	помощью	смысл
			смысла	учителя	пословицы
			пословицы	Отвечают на	
				вопросы с	
				ПОМОЩЬЮ	
				учителя	
			Времена года. Осе		
			<u>r</u> = ==================================		

5	Изменения	2	Экскурсия в	Рассматривают	Рассматривают
	в природе		осенний парк	листья деревьев	листья деревьев
	осенью		Просмотр видео	на экскурсии	на экскурсии
	Экскурсия		об осени	Просматривают	Просматривают
			Рассматривание	видео об осени	видео об осени
			схемы	Рассматривают	Называют листья
			Составление	схемы	деревьев
			рассказа по	Составляют	Рассматривают
			схемам	рассказ по	схемы и
			Ответы на	картинкам с	поясняют их
			вопросы	помощью	Составляют
			Чтение	учителя	рассказ по
			стихотворения	Отвечают на	схемам
			Рассматривание	вопросы с	самостоятельно
			картины	помощью	Отвечают на
			Левитана, ответы	учителя	вопросы
			на вопросы	Слушают	Читают
			Называние	стихотворение	стихотворение
			осенних месяцев	Рассматривают	Рассматривают
				картины	картины
				Левитана,	Левитана,
				отвечают на	отвечают на
				вопросы	вопросы
				Называют	Называют
				осенние месяцы	осенние месяцы
				по картинкам с	самостоятельно
				помощью	
				учителя	

6	Растения	2	Просмотр видео	Просматривают	Просматривают
	осенью		Ответы на	видео	видео
	Оссивю			Отвечают на	Отвечают на
			вопросы Называние		
				1	вопросы Называют 2-3
			деревьев, растений,	помощью учителя Называют 1-2	
			кустарников,		дерева, растения, кустарника
			нахождение на	дерева, растения Находят их на	Находят их на
			картинке	картинке с	картинке
			Рассматривание	помощью учителя	самостоятельно
			рисунка	Рассматривают	Рассматривают
			Соотнесение	рисунок	рисунок
			картинок	Соотносят	Соотносят
			Rupimion	картинки и	картинки и
				названия с	названия
				помощью учителя	самостоятельно
7	Животные и	2	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
	птицы		рисунка	рисунок	рисунок
	осенью		Чтение текста	Прослушивают	Читают текст
	Перелётные		Называние	текст	Называют 2-3
	птицы		перелётных птиц,	Называют 1-2	перелётные птицы
	·		узнавание на	перелётных	на картинке
			картинке	птицы на	Отвечают на
			Отгадывание	картинке	вопросы о жизни
			загадок	Отвечают на	и птиц животных
			Ответы на	вопросы о жизни	осенью
			вопросы о жизни	и птиц животных	самостоятельно
			и птиц животных	осенью с	
			осенью	помощью учителя	
8	Занятия	2	Чтение текста	Слушают текст	Читают текст.
	людей		Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
	осенью		рисунка	рисунок	рисунок.
			Ответы на	Отвечают на	Отвечают на
			вопросы	вопросы с	вопросы.
			Называние	помощью	Называют 2-3
			осенних плодов	учителя.	осенних плода в
			по картинкам	Называют 1-2	<b>31</b>
			Знакомство с	осенних плода в	и на картинке
			понятием	натуральном виде,	Знакомятся с
			«гербарий».	соотносят их с	понятием
			Чтение	картинкой	«гербарий».
			стихотворения	Знакомятся с	Читают
				понятием	стихотворение
				«гербарий».	

				Слушают стихотворение	
			Неживая природа	. Вода – 8 часов	
9	Вода Свойства воды	2	Просмотр видео Проведение опытов с водой с помощью учителя Чтение текста	Просматривают краткое видео Проводят опыты с водой с помощью учителя Слушают текст Отвечают на вопросы с помощью учителя	Просматривают краткое видео Проводят опыты с водой под руководством учителя Читают текст Отвечают на вопросы
10	Температура воды Термометр	2	Составление рассказа как люди используют горячую воду Рассматривание рисунка Пользование термометром с помощью учителя Знакомство с термометром Практическая работа с термометром	Отвечают на вопросы учителя, как люди используют горячую воду Рассматривают рисунок Учатся пользоваться термометром Выполняют практическую работу с термометром с помощью учителя	Составляют рассказ, как люди используют горячую воду самостоятельно Рассматривают рисунок Пользуются термометром под руководством учителя Выполняют практическую работу с термометром под руководством учителя
11	Вода в природе Водоемы	2	Рассматривание рисунка Называние водоемов по картинке Ответы на вопросы учителя Составление	Рассматривают рисунок Называют водоемы по картинке. Отвечают на вопросы с помощью учителя	Рассматривают рисунок. Называют водоемы по памяти и по картинке Отвечают на вопросы

		1	T	T	
			рассказа о	Составляют	самостоятельно
			водоеме	рассказ о водоеме	Составляют
				по картинке и с	рассказ о водоеме
				помощью	с помощью
				наводящих	опорных картинок
				вопросов	
				_	
12	Значение	2	Просмотр видео	Просматривают	Просматривают
	воды		Рассматривание	краткое видео	краткое видео
			рисунка	Рассматривают	Рассматривают
			Составление	рисунок	рисунок
			рассказа о	Составляют	Составляют
			значении воды в	рассказ о	рассказ о значении
			природе по	значении воды в	воды в природе с
			картинкам	природе по	помощью
			Ответы на	картинкам и с	опорных картинок
			вопросы учителя	помощью	Отвечают на
			Чтение текста	наводящих	вопросы
				вопросов и	самостоятельно
				опорных картинок	Читают текст
				Отвечают на	
				вопросы с	
				помощью учителя	
				Слушают текст	

	Времена года. Зима – 8 часов							
13	Время	2	Просмотр видео	Просматривают	Просматривают			
	года: зима		Рассматривание	видео	видео.			
	Признаки		рисунка	Рассматривают	Рассматривают			
	зимы		Называние	рисунок	рисунок.			
	Названия		признаков зимы	Называют 1-2	Называют 3-4			
	зимних		Повторение	признака зимы в	признака зимы по			
	месяцев		названий зимних	естественных	картинке			
			месяцев	условиях и по	Повторяют			
			Работа с	картинке	названия зимних			
			опорными	Повторяют	месяцев			
			словами	названия зимних	Составляют			
			Знакомство и	месяцев по	предложения по			
			объяснение	картинке с	опорным словам			
			смысла пословицы	помощью учителя	Объясняют смысл			
			Чтение	Составляют	пословицы			
			стихотворения	словосочетания и	Читают			
				предложения по	стихотворение			
				опорным словам	Отвечают на			
				Слушают	вопросы			
				стихотворение	самостоятельно			
				Отвечают на				
				вопросы с				
4.4			2	помощью учителя	TT 6			
14	Природа	2	Экскурсия в	Наблюдают за	Наблюдают за			
	зимой		зимний парк	растениями зимой	растениями зимой			
	Экскурсия		Подкормка птиц в	в естественных	в естественных			
			кормушках	условиях	условиях			
			Слушание	Кормят птиц в	1			
			рассказа учителя	кормушках с	1 3			
			Ответы на	помощью учителя	самостоятельно			
			вопросы	Слушают рассказ	•			
				учителя Отвечают на	учителя Отвечают на			
				вопросы с	вопросы			
15	Растения и	2	Рассматривание	помощью учителя Рассматривают	самостоятельно Рассматривают			
13	животные	<u> </u>	иллюстраций	иллюстрации	иллюстрации			
	ЗИМОЙ		Отгадывание	Читают часть	Читают рассказ			
	GHMON		Загадки	рассказа	Описывают			
			Чтение рассказа	Описывают	животное по			
			Описание	животное по				
			животного по	картинке с	самостоятельно			
			плану	помощью учителя	Отгадывают			
			1131411 y	помощью учителя	∨п адывают			

Отгадывание	e	Отгадываю	T	животное	ПО
животного	ПО	животное	ПО	описанию	
описанию		описанию.		Называют	3-4
Называние	диких	Называют	2-3	диких живот	ТНЫХ
животных		диких живо	отных	Отвечают	на
		Отвечают	на	вопросы	
		вопросы	c	самостоятел	ьно
		помощью у	чителя		

16	Занятия	2	Прослушивание	Прослушивают	Прослушивают
	людей	_	вводного слова	вводное слово	вводное слово
	зимой		учителя	учителя	учителя
	011111011		Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
			рисунков	иллюстрации	иллюстрации
			Называние зимней	Называют 2-3	Называют 3-4
			одежды по рисунку		предмета зимней
			Называние видов	одежды по рисунку	одежды
			деятельности	Называют 2-3 вида	Называют 3-4 вида
			людей зимой	деятельности	деятельности
			Рассказ об играх	людей, игры детей	людей зимой
			детей зимой	зимой по картинке	Рассказывают об
			Просмотр сказки	Просматривают	играх детей зимой
			«Два Мороза»	сказку «Два	Просматривают
			Ответы на вопросы	Мороза».	сказку «Два
			по рисунку	Отвечают на	Мороза»
			Рисование в	вопросы с	Отвечают на
			рабочей тетради	помощью учителя	вопросы
			снежинки	по результатам	самостоятельно по
			Правила	просмотра	результатам
			безопасности	Срисовывают в	1 1
			зимой: (гололед,	рабочую тетрадь	Рисуют в рабочей
			сосульки с крыш)	снежинку по	тетради снежинки
				образцу.	Прослушивают и
				Прослушивают	дополняют
				правила	правила
				безопасности	безопасности
				зимой (как вести	•
				себя в гололед,	сосульки с крыш)
				какую опасность	
				представляют	
			070	сосульки)	
1.7	Ъ	~		Растения – 6 часов	D
17	Растения	2	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
	Части		изображения	изображения	изображения
	растений		растений	растений	растений
			Называние по	Называют части	Называют части
			картинке частей	_	растений в
			растений	натуральном виде с	натуральном виде
			Чтение текста	помощью учителя	и на картинке
			Ответы на вопросы	Читают часть	Читают текст
			с опорой на	Текста	Отвечают на
			рисунки	Отвечают на	вопросы
			Работа с опорными	вопросы с опорой	самостоятельно

	словами	на рисунки	Составляют
	Заучивание	Составляют	предложения по
	стихотворения	словосочетания и	опорным словам
		предложения по	Читают и
		опорным словам	заучивают
		Читают	стихотворение
		стихотворение	

18	Жизнь	2	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
	растений		картинки	картинки	картинки
	Комнатные		Чтение текста	Читают часть	Читают текст
	растения		Сравнение	текста	Сравнивают
	растепни		рисунков	Сравнивают	рисунки и
			Проговаривание	рисунки	называют
			правил	Проговаривают	различия
			ухода за	правила	Проговаривают
			комнатными	ухода за	правила
			растениями	комнатными	ухода за
			Ответы на	растениями в	комнатными
			вопросы с опорой	естественных	растениями с
			на картинки	условиях с	опорой на
			на картинки	помощью учителя	картинки
				Отвечают на	Отвечают на
				вопросы с опорой	вопросы
				на картинки с	самостоятельно
				помощью	Самостоятельно
				наводящих	
				вопросов	
19	Овощи	2	Описание овощей	Рассматривают	Рассматривают
	Сад	_	с опорой на	изображения	изображения
	Сад		рисунок	овощей	овощей
			Называние	Описывают	Описывают
			овощей, их	овощи по рисунку	овощи по схеме
			признаков	с помощью	Называют 3-5
			Рассматривание	учителя	овощей
			схемы,	Называют 2-3	Рассматривают
			нахождение	овоща	схемы, находят
			знакомых овощей	Рассматривают	знакомые овощи
			Чтение текста	схемы, находят	Читают текст
			Отгадывание	знакомые овощи	вслух
			загадки	Читают часть	Читают вслух
			Чтение	текста	стихотворение
			стихотворения	Слушают	Перечисляют
			Перечисление	стихотворение	любимые овощи
			любимых овощей.	Перечисляют	Читают и
			Проговаривание	любимые овощи	повторяют рецепт
			рецепта салата и	Слушают рецепт	салата и варенья
			варенья	салата	Рисуют овощи и
			Рисование овощей	Раскрашивают	фрукты в тетради
			и фруктов в	овощи и фрукты в	Отвечают на
			тетрадь	тетради	вопросы
			Ответы на	Отвечают на	самостоятельно
		<u> </u>	CIBCIBI III	CIDCIGIOI III	Cambotonionio

			DOMES OF I	DOTTO OLI O OTTO OLI	
			вопросы	вопросы с опорой	
				на картинки с	
			NTC	помощью учителя	
20	ATC.		Живая природа. Жи		
20	Животные	2	Сравнение	Сравнивают	Сравнивают
	домашние и		домашних и диких	домашних и	домашних и
	дикие		животных по	диких животных	диких животных
			картинке	по картинке с	по картинке
			Рассматривание	помощью учителя	Рассматривают
			рисунков	Рассматривают	рисунки
			Составление	рисунки	Составляют
			рассказа о	Составляют	рассказ о
			домашних и диких	краткий рассказ о	домашних и
			животных Ответы	домашних и	диких животных
			на вопросы	диких животных с	Отвечают на
			Сравнение	помощью	вопросы
			домашних и диких	наводящих	самостоятельно
			животных по	вопросов	
			картинке	Отвечают на	
				вопросы с опорой	
				на картинки с	
0.1	TT	_	D	помощью учителя	D
21	Породы	2	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
	животных		изображения	изображения	изображения
	Сходство и		животных	животных	животных
	различия		Сравнение	Сравнивают	Сравнивают
			домашнего и	домашнее и дикое	домашнее и дикое
			дикого животного	животное с	животное:
			Ответы на	помощью	кошка – рысь,
			Вопросы	учителя:	собака – волк по
			Рисование	кошка – рысь,	представлению Отвечают на
			ЖИВОТНОГО	собака – волк	
			Чтение текста	Отвечают на	1
			Составление	вопросы с опорой	
			рассказа Отгадывание	на картинки Раскрашивают	Рисуют животное
				животное	в тетради Читают текст
			загадки Ознакомление с	Читают часть	Составляют
			правилами ухода за домашним	Составляют	рассказ по картине
			питомцем	предложение по	Читают правила
			Составление	опорным словам	ухода за
			рассказа по	Слушают правила	улода за домашним
			-		
			рисунку	ухода за	питомцем

				домашним	
				питомцем	
				Составление	
				краткий рассказ	
				по рисунку с	
				помощью учителя	
22	Рыбы	2	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
			изображения	рисунки	рисунки
			рыбы	Находят части	Находят и
			Нахождение	тела рыбы на	называют части
			частей тела рыбы	картинке	тела рыбы на
			Ответы на	Отвечают на	картинке
			вопросы	вопросы с опорой	Отвечают на
			Чтение текста	на картинки и с	вопросы
			Ответы на	помощью учителя	самостоятельно
			вопросы	Читают часть	Читают текст
			Составление	текста	Рассматривают
			рассказа по схеме	Рассматривают	схемы
			Просмотр видео	схемы	Составляют
			об аквариуме	Составляют	рассказ по схеме
			Рисование	предложение по	Просматривают
			аквариума с	схеме	видео об
			рыбой	Просматривают	аквариуме
			F	видео об	Рисуют аквариум
				аквариуме	с рыбой
				Срисовывают	- r
				аквариум	
			Времена года. В	<u> </u>	
23	Сезонные	2	Экскурсия в		Наблюдают за
	изменения в	_	весенний парк	признаками	признаками
	природе		Наблюдение за	-	1
	весной		набуханием почек	набуханием почек	набуханием почек
	Экскурсия		на ветках (опыт)	на ветках	на ветках
	o nong pomi		Определение	Определяют	Определяют
			времени года	время года в	время года
			Называние	естественных	Называют по
			признаков весны	условиях	схемам 3-4
			(потепление,	Называют 2-3	
			таяние снега,	признака весны с	
			ручьи, капель,	опорой на	
			лужи)	картинки и с	правила
			Работа по схемам	помощью учителя	поведения в
			Закрепление	Слушают правила	
			правил поведения	-	Составляют
			правил поведения	поведения в	COCTABILITIOI

			весной	природе весной	рассказ по
			Составление	Составляют	рисункам об
			рассказа по	предложение по	основных
			рисункам об	рисункам об	приметах весны
			основных	основных	Называют
			приметах весны	приметах весны	весенние месяцы
			Названия	Называют	
			весенних месяцев	весенние месяцы	
				по картинкам	
24	Растения	2	Наблюдение за	Наблюдают за	Наблюдают за
	весной		молодой листвой	молодой листвой	молодой листвой
			на деревьях	на деревьях	на деревьях
			Показ объектов	Рассматривают и	Показывают и
			природы на	показывают	называют
			рисунках, ответы	объекты природы	объекты природы
			на вопросы	весной на	весной на
			Составление	рисунках	рисунках
			рассказа о	Отвечают на	Отвечают на
			цветении березы и	вопросы с опорой	вопросы
			тополя	на картинки	Составляют
			Нахождение и	Составляют	рассказ о
			называние	предложение о	цветении березы
			распустившихся	цветении березы и	и тополя
			цветов	тополя с помощью	Находят и
			Заучивание	учителя	называют 3-4
			заклички	Находят и	весенних цветка
			Составление	называют 2-3	Заучивают
			рассказа о	весенних цветка	закличку
			приходе весны по	Слушают	Составляют
			картинке	стихотворение-	рассказ о приходе
				закличку	весны по
				Составляют	картинке
				предложения о	
				приходе весной по	
				картинке	
25	Животные и	2	Чтение текста	Читают часть	Читают текст
	птицы		Рассматривание	текста	Рассматривают
	весной		рисунка	Рассматривают	рисунок
			Показ животных и	рисунок	Показывают 3-4
			птиц на рисунке	Показывают 2-3	животных и птиц
			Просмотр видео	животных и птиц	на рисунке
			Ответы на	на рисунке	Просматривают
			вопросы	Просматривают	видео
			Составление	видео	Отвечают на

				0======================================	
			рассказа о жизни	Отвечают на	вопросы
			животных и птиц	вопросы с опорой	Составляют
			весной	на картинки	рассказ о жизни
				Составляют	животных и птиц
				предложение о	весной с опорой
				жизни животных	на картинку
				и птиц весной по	самостоятельно
				картинке с	
				помощью учителя	
26	Занятия	2	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
	людей		рисунка	рисунок	рисунок
	весной		Чтение текста	Читают часть	Читают текст
			Ответы на	текста	Отвечают на
			вопросы	Отвечают на	вопросы
			Чтение	вопросы с опорой	Читают
			стихотворения	на картинки	стихотворение
			Рассказ о занятиях	Читают часть	Составляют
			людей весной	стихотворения	рассказ о
			Проговаривание	Составляют	занятиях людей
			правил	предложение о	весной по
			безопасности на	занятиях людей	картинке
			водоемах весной	весной по	Зачитывают и
				картинке с	проговаривают
				помощью учителя	правила
				Прослушивают	безопасности на
				правила	водоемах весной
				безопасности на	
				водоемах весной	
			Живая природа. Ч	еловек – 8 часов	
27	Гигиена тела	2	Чтение текста	Рассматривают	Рассматривают
	человека		Рассматривание	рисунок	рисунок
	Закаливание		рисунка	Читают часть	Читают текст
			Ответы на	текста	Отвечают на
			вопросы	Отвечают на	вопросы
			Составление	вопросы с опорой	Составляют
			рассказа о пользе	на картинки	рассказ о пользе
			закаливания по	Составляют	закаливания с
			картинкам	предложение о	опорой на
			Разучивание	пользе	картинки
			комплекса	закаливания по	Разучивают
			утренней	картинке с	комплекс
			гимнастики	помощью учителя	утренней
			111111110011111111	Разучивают	гимнастики (3-4
				комплекс	упражнения)
				ROMINICKC	упражнения)

	утренней гимнастики	(2-3	
	упражнения)		

28	Питание	2	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
20		_	•	•	•
	человека		рисунка	рисунок	рисунок
	Органы		Нахождение и	Находят и	, ,
	пищеварения		называние на	называют на	называют
			картинке органов	картинке органы	_
			пищеварения	пищеварения	пищеварения
			человека	человека с	человека по
			Чтение текста	помощью учителя	схеме
			Ответы на	Читают часть	Читают текст
			вопросы	текста	Отвечают на
			Выбор полезных	Отвечают на	вопросы
			продуктов по	вопросы с опорой	Выбирают 2-3
			рисунку	на картинки	полезных
				Выбирают 1-2	продукта
				полезных	1 ' 0
				продукта по	
				рисунку	
29	Пища	2	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
	человека	_	рисунка	рисунок	рисунок
	Правильное		Называние	Называют основы	Называют
	питание		принципов	правильного	принципы
	питапис		правильного	питания	правильного
			питания		питания
				<b>-</b>	
			Выбор меню на	на день с	Выбирают меню
			день	помощью	на день с
			Запись в тетрадь	учителя.	ПОМОЩЬЮ
			главных правил		учителя
			питания	_	Составляют
			Составление	пользе фруктов и	-
			рассказа о пользе	овощей с опорой	110
			фруктов и овощей	на картинку	овощей
				Отвечают на	Отвечают на
				вопросы с опорой	вопросы
				на картинки	
30	Профилактика	2	Прослушивание	Прослушивают	Прослушивают
	пищевых		вводного слова	вводное слово	вводное слово
	отравлений		учителя	учителя	учителя
	-		Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
			рисунков	рисунки	рисунки
			Проговаривание	Проговаривают	Проговаривают
			основных правил	основные	основные
			профилактики	правила	правила
			пищевых	профилактики	профилактики
			отравлений	пищевых	пищевых
<u> </u>			отравлении	пищевых	пищевых

Составление		отравлений	ПО	отравлений	
рассказа	ПО	картинке		Составляют	
рисунку		Составляют		рассказ	ПО
Чтение		предложение	е по	рисунку	
стихотворения		рисунку		Читают	
		Читают	часть	стихотворение	
		стихотворен	ия	Отвечают	на
		Отвечают	на	вопросы	
		вопросы с ог	порой	-	
		на картинки	-		

			Времена год. Ј	Іето – 8 часов	
31	Изменения	2	Просмотр видео	Просматривают	Просматривают
	в природе		Рассматривание	видео	видео
	летом		рисунков	Рассматривают	Рассматривают
	Экскурсия		Называние летних	рисунки	рисунки
	. –		месяцев	Называют летние	Называют летние
			Называние	месяцы по	месяцы
			признаков лета	календарю	самостоятельно
			Чтение текста	Называют 1-2	Называют 2-3
			Ответы на	признака лета по	признака летав
			вопросы	картинке	натуральном виде
			Составление	Читают часть	в естественных
			рассказа об	текста	условиях
			изменениях в	Отвечают на	Читают текст
			природе летом	вопросы с опорой	Отвечают на
				на картинки	вопросы
				Составляют	Составляют
				предложения об	рассказ об
				изменениях в	изменениях в
				природе летом по	природе
				картинке	
32	Растения	2	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
	летом		рисунков	рисунки	рисунки
			Чтение текста,	Читают часть	Читают текст
			запоминание	текста, называют	Называют 3-4
			названия ягод,	2-3 ягоды, цветка	ягоды, цветка
			цветов	Отвечают на	Отвечают на
			Составление	вопросы с опорой	вопросы
			рассказа	на картинки	Составляют
			Рисование	Составляют	рассказ
			рисунка о	предложение	Рисуют рисунок о
			правилах	Раскрашивают	правилах
			поведения в лесу	рисунок о	поведения в лесу
			Рассматривание	правилах	Рассматривают
			рисунка,	поведения в лесу	рисунок
			составление по	Рассматривают	Составляют по
			нему рассказа о	рисунок	нему рассказ о
			летнем лесе	Составляют по	летнем лесе
				нему предложение	
33	Животные	2	Рассматривания	О ЛЕТНЕМ ЛЕСЕ	Рассматривают
33		<u>_</u>	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
	летом		рисунка Запоминание и	рисунки Запоминают и	рисунки Запоминают и
			называние	называют 2-3	называют 3-4

		l		T	
			детенышей	детеныша	детеныша
			Определение по	животных	животных
			рисунку способа	Определяют по	Определяют
			питания и места	рисунку способ	способы питания
			проживания	питания и место	и места
			животных	проживания	проживания
			Рассматривание и	животных	животных
			называние	Рассматривают	Рассматривают и
			опасных	опасных	называют опасных
			насекомых	насекомых на	насекомых на
			Слушание текста,	картинке	картинке
			ответы на	Слушают текст	Читают текст
			вопросы	Отвечают на	Отвечают на
				вопросы с опорой	вопросы
				на картинки	
34	Занятия	2	Называние летней	Показывают и	Называют и
	людей		одежды	называют и 2-3	показывают 3-4
	летом		Составление	предмета летней	предмета летней
	Безопасные		рассказа	одежды	одежды
	летние		Рассматривание	Составляют	Составляют
	каникулы		рисунка	предложение с	рассказ
			Составление	опорой на	Объясняют,
			рассказа о своих	картинки	почему летом и
			любимых	Слушают	зимой обязательно
			занятиях во время	объяснение,	носить головной
			прогулок летом	почему летом и	убор
			Повторение	зимой обязательно	Рассматривают
			правил	носить головной	рисунок
			безопасности в	убор, отвечают на	Составляют
			летние каникулы	вопросы	рассказ о своих
			,	Рассматривают	любимых
				рисунок	занятиях во время
				Составляют	прогулок летом
				предложение о	Повторяют 2-3
				своих любимых	правила
				занятиях во время	безопасности в
				прогулок летом по	летние каникулы
				картинке с	
				помощью учителя	
				Повторяют 1-2	
				правила	
				безопасности в	
				летние каникулы	
		<u> </u>		JICTITIC KUITIKYJIDI	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ З КЛАСС

№	Тема	Кол-	Программное	Дифференц	иация видов
	предмета	ВО	содержание	деятельности	обучающихся
		часо		Минимальный	Достаточный
		В		уровень	уровень
			Неживая природа	– 8 часов	
1	Солнце	2	Просмотр видео	Просматривают	Просматривают
	Режим дня		Рассматривание	видео	видео
			схемы	Рассматривают	Рассматривают
			Наблюдение за	схемы	схемы
			высотой солнца	Наблюдают за	Наблюдают за
			над горизонтом в	высотой солнца	высотой солнца
			разное время	над горизонтом	над горизонтом
			года:	в разное время	в разное время
			направление	года:	года:
			солнечных	направление	направление
			лучей,	солнечных	солнечных
			количество тепла	лучей,	лучей,
			и света	количество	количество
			Ответы на	тепла и света в	тепла и света в
			вопросы	естественных	естественных
			Составление	условиях	условиях
			режима дня	Отвечают на	Отвечают на
			Прослушивание	вопросы с	вопросы
			текста	опорой на	Составляют
			Ознакомление с	картинки	режим дня по
			правилами	Составляют	картинке
			хорошего	режим дня по	Прослушивают
			сна	картинке с	текст
			Дидактическая	помощью	Обсуждают и
			игра «Что нужно	учителя	выбирают
			для сна»	Прослушивают	правила
				текст	хорошего сна
				Обсуждают	Играют в игру
				правила	«Что нужно для
				хорошего	сна»
				сна	
				Играют в игру	
				«Что нужно для	
	T.0		**	сна»	**
2	Календарь	2	Чтение текста	Читают часть	Читают текст
			Знакомство с	текста	Знакомятся с

			••	n	
			календарём	Знакомятся с	календарем по
			Перечисление	календарем по	картинке
			месяцев	картинке	Перечисляют
			Называние	Перечисляют	месяцы с
			времен года,	месяцы с	помощью
			месяцев, дней	помощью	календаря
			недели	календаря и	Называют
			Ответы на	учителя	времена года,
			вопросы	Называют	месяцы, дни
			Отгадывание	времена года,	недели по
			загадок	месяцы по	календарю
				календарю с	Отвечают на
				помощью	вопросы
				учителя	Отгадывают
				Отвечают на	загадки
				вопросы с	
				опорой на	
				картинки	
3	Воздух	2	Просмотр видео	Просматриваю	Просматривают
	Термометр		о воздухе	т видео о	видео о воздухе
			Чтение текста,	воздухе	Читают текст
			ответы на	Читают часть	Отвечают на
			вопросы	текста	вопросы
			Рассматривание	Отвечают на	Рассматривают
			рисунка	вопросы с	рисунки
			Проведение	опорой на	Выполняют
			практической	картинки	практическую
			работы	Рассматривают	работу под
			Отгадывание	рисунки	руководством
			загадки	Выполняют	учителя
			Словарная	практическую	Отгадывают
			работа –	работу с	загадки
			термометр	ПОМОЩЬЮ	Составляют
			Чтение текста,	учителя	словосочетание
			ответы на	Отгадывают	и предложение
			вопросы	загадки с	со словарным
			Рассматривание	опорой на	словом -
			показаний	картинки	термометр
			термометра,	Составляют	Читают текст
			дифференциаци	словосочетание	Отвечают на
			я показаний	со словарным	вопросы о
			7 HOROSAHIII	словом -	термометре
				термометр	Рассматривают
				Читают часть	показания
				mianoi 4acib	показапия

				текста	термометра
				Отвечают на	
				вопросы с	Рассказывают о
				опорой на	показаниях
				картинке	термометра
				Рассматривают	
				показания	
				термометра	
4	Ветер	2	Чтение текста,	Читают часть	Читают текст
	Поведени		ответы на	текста	Отвечают на
	е человека		вопросы	Отвечают на	вопросы
	во время		Проведение	вопросы с	Проводят
	урагана		практической	опорой на	практическую
	71		работы	картинке	работу
			Рассматривание	Проводят	Рассматривают
			иллюстраций	практическую	иллюстрации
			Словарная	работу с	Составляют
			работа: север, юг,	помощью	словосочетания
			восток, запад;	учителя	и предложения
			флюгер, компас.	Рассматривают	со словарными
			Выработка	иллюстрации	словами: север,
			правил	Составляют	юг, восток,
			поведения	словосочетание	запад; флюгер,
			человека во	со словарными	компас
			время урагана	словами: север,	Называют
			Называние сторон	юг, восток,	правила
			горизонта: север,	запад; флюгер,	поведения
			юг, запад, восток	компас по	человека во
				картинкам	время урагана
				Прослушивают	Называют
				правила	стороны
				поведения	горизонта:
				человека во	север, юг, запад,
				время урагана	восток по
				Называют	картинке
				стороны	
				горизонта:	
				север, юг, запад,	
				восток по	
				картинке с	
				помощью	
				учителя	
		В	ремена года. Осені	ь – 6 часов	
5	Осень	2	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают

	Календарь	схем	схемы	схемы
	талендары	Составление	Составляют	Составляют
		рассказа о	краткий рассказ	
		*		_
		признаках осени Работа с	1	D ~
			осени с	
		календарем по	помощью	календарем по
		заданиям	учителя	заданиям
		Называние	Работают с	
		осенних месяцев	календарем по	· ·
		Определение по		Называют 3-4
		картинке	помощью	признака осени
		признаков осени	учителя	Отвечают на
		Ответы на		вопросы
		вопросы	осенние месяцы	
		Чтение текста	по картинке	Заполняют
		Заполнение	Показывают по	календарь
		календаря погоды	картинке 2-3	погоды по
		по образцу	признака осени	образцу
			Отвечают на	
			вопросы с	
			опорой на	
			картинке	
			Читают часть	
			текста	
			Заполняют	
			календарь	
			погоды по	
			образцу с	
			помощью	
			учителя	
6	Растения 2	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
	И	рисунков	рисунки	рисунки
	животные	Описание	Описывают	Описывают
	осенью	объектов	объекты	объекты
		природы по	природы по	природы по
		рисункам	рисункам	представления
		Чтение текста	Читают часть	М
		Ответы на	текста	Читают текст
		вопросы	Отвечают на	Отвечают на
		Рассказ о	вопросы с	вопросы
		животных и	опорой на	Рассказывают о
			картинке	
		птицах осенью	Тартинкс	животных и

	<u> </u>		n	D	
			Заучивание	Рассказывают о	птицах осенью
			стихотворения	животных и	Заучивают
			Участие в беседе,	птицах осенью	стихотворение
			дополнение	по картинке	Участвуют в
			высказывания	Читают	беседе
			товарищей	стихотворение	Высказывают
			Знакомство с	Участвуют в	свое мнение
			названиями	беседе,	Знакомятся с
			зимующих и	дополняют	названиями
			перелетных	высказывания	зимующих и
			птиц: клест,	товарищей	перелетных
			снегирь, соловей	Знакомятся с	птиц: клест,
			с опорой на	названиями	снегирь соловей
			ранее	зимующих и	с опорой на
			полученные	перелетных	ранее
			знания	птиц: клест,	полученные
				снегирь,	знания
				соловей с	
				опорой на ранее	
				полученные	
				знания	
7	Занятия	2	Чтение текста	Читают часть	Читают текст
	людей		Рассматривание	текста	Рассматривают
	осенью		рисунков	Рассматривают	рисунки
			Проговаривание	рисунки	Называют 4-5
			названий овощей	Проговаривают	названий
			по картинкам	3-4 названия	овощей
			Показ на рисунке	овощей по	Показывают на
			Ответы на	картинкам	рисунке
			вопросы	Показывают на	Отвечают на
			Участие в беседе,	рисунке	вопросы
			дополнение	Отвечают на	самостоятельно
			высказывания	вопросы с	Участвуют в
			товарищей	опорой по	беседе
			1 '	картинке	Высказывают
				Участвуют в	свое мнение
				беседе	
				Дополняют	
				высказывания	
				товарищей	
	<u>l</u>	Жив	вая природа. Растеі	_	
8	Сравнение	2	Просмотр видео	Просматривают	Просматривают
	растений		Рассматривание	видео	видео
	1		рисунка	Рассматривают	Рассматривают
	1		1 1 1	Jurpiibaioi	

	Показ видов	рисунок	рисунок
	растений	Показывают 2-3	Показывают и
	Сравнение и	вида	называют 3-4
	распознавание	натуральных	вида растений в
	растений по их	растений	натуральном
	признакам:	Сравнивают 2-3	виде
	деревья,	растения по их	Сравнивают и
	кустарники,	признакам:	распознают
	травы	деревья,	растения по их
	Рисование	кустарники,	признакам:
	растений в	травы в	деревья,
	рабочей тетради	натуральном	кустарники,
	Ответы на	виде	травы в
	вопросы о шипах	Срисовывают	натуральном
	на растении	растения в	виде и по
		рабочую	картинкам
		тетрадь	Срисовывают
		Отвечают на	растения в
		вопросы с	рабочую тетрадь
		опорой на	Отвечают на
		картинки о	вопросы о
		шипах на	шипах на
		растении	растении
	l .	1	

9	Части 2	Россмотриронна	Рассматривают	Рассматривают
)		1	<b>-</b>	*
	растений:	рисунка	рисунки	рисунки
	корни,	Нахождение и	Находят и	Находят,
	стебли	показ частей	показывают части	показывают и
		растений на	растений на	называют части
		натуральных	натуральных	растений на
		растениях, на	растениях, муляже	картинке, муляже
		картинке, муляже	Отвечают на	Отвечают на
		Ответы на вопросы	вопросы с опорой	вопросы
		Участие в беседе,	на картинки	самостоятельно
		дополнение	Участвуют в	Участвуют в
		высказывания	беседе	беседе
		товарищей	Дополняют	Высказывают
		Чтение	высказывания	свое мнение
		стихотворения	товарищей	Читают
			Читают часть	стихотворение
			стихотворения	_
10	Части 2	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
	растений:	рисунка	рисунки	рисунки.
	листья,	Нахождение и	Находят и	Находят и
	цветы	показ частей	показывают части	показывают части
		растений на	растений на	растений на
		натуральных	натуральных	картинке, муляже
		растениях, на	растениях, муляже	Отвечают на
		картинке, муляже	Отвечают на	вопросы
		Ответы на вопросы	вопросы с опорой	самостоятельно
		Участие в беседе,	на картинки	Участвуют в
		дополнение	Участвуют в	беседе
		высказывания	беседе	Высказывают
		товарищей	Дополняют	свое мнение
		Составление	высказывания	Составляют
		рассказа о цветах	товарищей	рассказ о цветах
		parental a decimal	Составляют	самостоятельно
			краткий рассказ о	
			цветах по картинке	
			и с помощью	
			наводящих	
			вопросов	
11	Растения 2	Чтение текста	Читают часть	Читают текст
11	сада	Рассматривание	текста	Рассматривают
	Сиди	рисунка	Рассматривают	рисунок
		Показ и описание	рисунок	Показывают 4-5
		фруктов по	Показывают 3-4	
		картинке	фрукта по	Рассматривают

			Τ=		<del> </del>
			Рассматривание	картинке	схемы
			схемы	Рассматривают	Называют
			Называние	схемы	фруктовые
			фруктовых	Называют	деревья (3-4)
			деревьев; ягодных	фруктовые деревья	названия);
			кустарников	(3-4 названия);	ягодные
			Нахождение	ягодные	кустарники (3-4
			отличий растений	кустарники (3-4	названия)
			сада от лесных	названия) на	Находят 2-3
			растений	картинке	отличия растений
				Находят 1-2	сада от лесных
				отличия растений	растений на
				сада от лесных	_
				растений по	
				картинке с	
				помощью учителя	
12	Лес	2	Чтение текста	Читают часть	Читают текст
	Растения		Ответы на	текста	Отвечают на
	леса		вопросы	Отвечают на	вопросы по
			Называние	вопросы с опорой	тексту
			растений леса:	на картинки	Находят и
			хвойными и	Находят и	называют 3-4
			лиственными	называют 2-3	растения леса:
			деревьями,	растения леса:	хвойные и
			кустарниками	хвойные и	лиственные
			Нахождение	лиственные	деревья,
			растений леса на	деревья,	кустарники по
			картинках	кустарники по	картинкам
			Рисование дерева	картинке	Рисуют деревья в
			Отгадывание	Срисовывают	тетради
			загадок	деревья	Отгадывают
				Отгадывают	загадки на слух
				загадки по	
				картинкам	
13	Плоды и	2	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
	семена		рисунка	рисунок	рисунок
	Лесные		Чтение текста	Читают часть	Читают текст
	ягоды		Сравнение	текста	Отвечают на
			растений по	Отвечают на	вопросы
			картинкам	вопросы с опорой	Сравнивают
			Словарная	на картинки	растения в
			работа:	Сравнивают	натуральном
			лиственные,	растения по	виде с опорой на
			хвойные	картинкам	картинки
			работа:	Сравнивают	натуральном
			хвойные	картинкам	картинки

		Состориония	Состориятот	Состорияют
		Составление	Составляют	Составляют
		рассказа по		словосочетания и
		картинкам	словарными	предложения со
			словами:	словарными
			лиственные,	словами:
			хвойные	лиственные,
			Составляют	хвойные деревья
			краткий рассказ по	Составляют
			картинкам с	рассказ по
			помощью учителя	картинкам
				самостоятельно
14	Грибы	2 Просмотр видео с		Просматривают
		грибах	видео о грибах	видео о грибах
		Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
		рисунка	рисунок	рисунок
		Ответы на вопрось	Отвечают на	Отвечают на
		Показ знакомых	вопросы с опорой	вопросы
		грибов	на картинки	самостоятельно
		Рисование грибов	Показывают 2-3	Показывают и
		Ознакомление	знакомых гриба на	называют 3-4
		правилами сбора	картинке	знакомых гриба
		грибов	Срисовывают	на картинке
		Ознакомление	грибы	Рисуют грибы по
		правилами	Слушают правила	представлению
		поведения в лесу	сбора грибов	Составляют
			Знакомятся с	правила сбора
			правилами	грибов
			поведения в лесу	Знакомятся с
			-	правилами
				поведения в лесу
		Времена года.	Зима – 6 часов	
15	Зима	2 Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
	Признаки	рисунков и схем	рисунки и схемы	рисунки и схемы
	ЗИМЫ	Называние	Называют 2-3	Называют 3-4
		признаков зимы і	признака зимы и	признака зимы и
		зимних месяцев	зимние месяцы в	зимние месяцы
		Определение	естественных	по картинке
		признаков зимы по	условиях	Составляют
		схемам,	Составляют	рассказ о зиме
		иллюстрациям	краткий рассказ о	Составляют
		Составление	зиме по картинке	предложения со
		рассказа о зиме по		словарными
		плану	словосочетания со	словами:
		Словарная работа	: словарными	снегопад, метель,
			ı <u>+</u>	, , , ,

	I			T	
			снегопад, метель,	словами: снегопад,	
			вьюга	метель, вьюга с	Читают текст
			Чтение текста	опорой по	Выполняют
			Выполнение	картинке	задания по
			заданий по	Читают часть	календарю
			календарю	текста	
			-	Выполняют	
				задания по	
				календарю с	
				помощью учителя	
				-	
16	Растения и	2	Просмотр видео	Просматривают	Просматривают
	животные		Чтение текста	видео	видео
	зимой		Сравнение и	Читают часть	Читают текст
			описание растений	текста	Сравнивают и
			по картинкам	Сравнивают 2-3	описывают 3-4 по
			Составление	растения по	
			рассказа о жизни	картинкам с	Составляют
			животных и птиц	помощью учителя	рассказ о жизни
			зимой по плану	Составляют	животных и птиц
			Называние	краткий рассказ о	зимой
			зимующих птиц	жизни животных и	
			Изготовление	птиц зимой по	зимующие птицы
			поделок из	картинке	по картинке
			природного	Называют 2-3	-
			материала	зимующие птицы	
			Чтение	по картинке	природного
			стихотворения	*	материала
			Стихотворения	поделки из	Читают
				природного	стихотворение
					Стихотворение
				помощью учителя Читают часть	
17	Занятия	2	Составление	стихотворения Составляют	Составляют
1/		_	Составление		
	людей зимой		рассказа о	краткий рассказ о	_
	зимои		сезонных работах	_	-
			людей зимой в	людей зимой в	людей зимой в
			городе и на селе	городе и на селе по	_
			Рассматривание	картинке с	по картинке
			иллюстративного	помощью учителя	Рассматривают
			материала	Рассматривают	иллюстрации
			Нахождение и	иллюстрации	Отвечают на
			показ правильного	Отвечают на	вопросы

			поведения в	вопросы с опорой	Находят и
			, ,		
			различных	на картинки	показывают
			ситуациях	Находят и	1 1
			Составление	показывают на	правильного
			рассказа о	картинках	поведения в
			правилах	примеры	различных
			поведения зимой	правильного	ситуациях
				поведения в	Составляют
				различных	рассказ о
				ситуациях	правилах
				Составляют	поведения зимой
				краткий рассказ о	в различных
				правилах	ситуациях
				поведения зимой	
				по картинкам	
18	Дикие	2	Называние диких	Рассматривают	Рассматривают
	животные		животных	иллюстрации	иллюстрации
			Нахождение	Находят и	Находят и
			диких животных	называют диких	называют 3-4
			на иллюстрациях:	животных на	диких животных
			кабан, лось, заяц	иллюстрациях:	на картинках:
			Составление	кабан, лось, заяц	кабан, лось, заяц,
			рассказа о диких	с помощью	медведь
			животных по	учителя	Составляют
			плану	Составляют	рассказ о диких
			Запись названий	краткий рассказ о	животных
			животных в	диких животных	Записывают 2-3
			тетрадь	по картинке.	названия
			Чтение текста	Списывают	животного в
			Заучивание	название 1-2	тетрадь
			стихотворения	животных в	Читают текст
			Отгадывание	тетрадь	Заучивают
			загадки	Читают часть	стихотворение
			Называние	текста	Называют 3-4
			детенышей диких	Читают часть	детеныша диких
			животных	стихотворения	животных
				Называют 2-3	
				детеныша диких	
				животных по	
				картинке	

19	Домашние	2	Просмотр видео	Просматривают	Просматривают
1)	животные		Чтение текста	видео	видео
	животные		Рассматривание	Читают часть	Читают текст
			картинок	текста часть	Рассматривают
			Описание	Рассматривают	-
				-	картинки Описывают 3-4
			домашних	картинки	
			животных:	Описывают 2-3	домашних
			свинья, корова,	домашних	животных:
			кролик	животных: свинья,	свинья, корова,
			Ответы на	1 / 1	кролик, лошадь
			вопросы	картинке	по картинке
			Составление	Отвечают на	Отвечают на
			рассказа по плану:		вопросы
			внешний вид,	на картинки	Составляют
			питание,	Составляют	рассказ по
			детеныши	краткий рассказ по	
				картинке об	животном:
				животном:	внешний вид,
				внешний вид,	питание,
				питание,	детеныши по
				детеныши по	картинке
				картинке и с	
				помощью	
				наводящих	
				вопросов	
20	Сравнение	2	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
	животных		картинок	картинки	картинки
			Сравнение диких	Сравнивают диких	Сравнивают
			и домашних	и домашних	диких и
			животных	животных по	домашних
			Показ сходства и	картинкам	животных
			различия:	Показывают 1-2	Показывают 2-3
			кабан – свинья,	сходства и	сходства и
			заяц – кролик	различия: кабан –	различия: кабан –
			Нахождение	свинья, заяц –	•
			отличия	кролик по	кролик по
			домашних и	•	картинкам
			диких животных	Находят 1-2	•
			Составление	отличия домашних	называют 2-3
			рассказа	и диких животных	отличия
			1	по картинкам	домашних и
				Составляют	диких животных
				краткий рассказа с	
				помощью учителя	Составляют
		<u> </u>		помощью учителя	Составлиют

					рассказ с помощью наводящих вопросов
21	Правила ухода за домашними животными	2	Рассматривание рисунков Проговаривание правил ухода за домашними животными Составление рассказа Отгадывание загадок	Рассматривают рисунки Проговаривают 1-2 правила ухода за домашними животными по картинкам Составляют краткий рассказ с помощью наводящих вопросов Отгадывают загадки по картинкам	Рассматривают рисунки Проговаривают 3-4 правила ухода за домашними животными Составляют рассказ Отгадывают загадки на слух
22	Птицы	2	Просмотр видео Чтение текста Рассматривание рисунка Ответы на вопросы Показ знакомых птиц Рассматривание схемы Участие в беседе, дополнение высказывания товарищей	Просматривают видео Читают часть текста Рассматривают рисунок Отвечают на вопросы с опорой на картинки Показывают 2-3 знакомые птицы на картинке Рассматривают схемы Участвуют в беседе Дополняют высказывания товарищей	Просматривают видео Читают текст Рассматривают рисунок Отвечают на вопросы самостоятельно Показывают 3-4 знакомые птицы на картинке Рассматривают схемы Участвуют в беседе Высказывают свое мнение
23	Перелетные, зимующие птицы	2	Чтение текста Рассматривание рисунков Сравнение и	Читают часть текста Рассматривают рисунок Сравнивают 2-3	Читают текст Рассматривают рисунок Сравнивают и различают 3-4

I				1
		зимующих и	зимующие и	, , ,
		перелётных птиц	перелётные птицы	перелётные
		Описание птиц по	по картинке	птицы по
		рисунку	Описывают 1-2	картинке
			птицы по рисунку	Описывают 2-3
			Отвечают на	птицы по
			вопросы с опорой	рисунку
			на картинки	Отвечают на
				вопросы
				самостоятельно
Хищные,	2	Прослушивание	Прослушивают	Прослушивают
певчие		вводного слова	вводное слово	вводное слово
птицы		учителя	учителя	учителя
		Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
		рисунка	рисунок	рисунок
		Ответы на	Отвечают на	Отвечают на
		вопросы	вопросы с опорой	вопросы
		Составление	_	Составляют
		рассказа	Составляют	рассказ
		Называние певчих	краткий рассказ.	Называют 3-4
		и хищных птиц	Называют 2-3	певчие и хищные
		Рисование в	певчие и хищные	птицы по
		тетради птицы	птицы по картинке	картинке
		_	Раскрашивают в	Рисуют в тетради
			тетради птиц	птиц
	певчие	певчие	Тищные, певчие птицы  Тищые вводного слова учителя Рассматривание рисунка  Ответы на вопросы Составление рассказа Называние певчих и хищных птиц Рисование в	Перелётных птиц Описание птиц по рисунку  Тищные, певчие птицы Птицы  Тищы  Тишы  Тищы  Тишы  Тищы  Тишы  Т

			Времена года. В	есна - 6 часов	
25	Весна	2	Наблюдение за		Наблюдают за
	Признаки		изменениями	изменениями	изменениями
	весны		погоды весной	погоды весной в	погоды весной в
			Определение	естественных	естественных
			признаков весны	условиях	условиях
			по схемам,	Определяют 2-3	Определяют 3-4
			иллюстрациям	признака весны по	признака весны
			Чтение текста	иллюстрациям	по схемам,
			Составление	Читают часть	иллюстрациям
			рассказа о весне	текста	Читают текст
			по иллюстрациям	Составляют	Составляют
			Называние и	краткий рассказ о	рассказ о весне по
			описание весенних	весне по	картинкам
			месяцев	иллюстрациям	Называют и
			Отгадывание	Называют	описывают
			загадок	весенние месяцы	весенние месяцы
			Работа с	Отгадывают	Отгадывают
			календарем по	загадки по	загадки
			заданиям	картинке	самостоятельно
				Работают с	Работают с
				календарем по	календарем по
				заданиям с	заданиям
	_			помощью учителя	
26	Растения и	2	Составление	Составляют	Составляют
	животные		рассказа о жизни	краткий рассказ о	•
	весной		животных весной	жизни животных	животных весной
			Отгадывание	весной по	Отгадывают
			загадок	картинке	загадки
			Чтение	Отгадывают	самостоятельно
			стихотворения	загадки по	Читают
			Рассматривание	картинкам	стихотворение
			рисунка	Читают часть	Рассматривают
			Ответы на	стихотворения	рисунки
			вопросы	Рассматривают	Отвечают на
			Называние	рисунки	вопросы
			лекарственных	Отвечают на	самостоятельно
			растений	вопросы с опорой	Называют 2-3
			Описание птиц по	на картинки	лекарственных
			рисункам	Называют 1-2	*
			Отгадывание	лекарственных	Описывают 2-3
			загадок	растения с	птицы по
				помощью учителя	рисункам
				Описывают 1-2	

		птиш по	пис	ункам	
	!	111111111111111111111111111111111111111	P	, 111100111	

27 Занятия людей весной	Рассматривание рисунка Показ занятий детей по картинке Показ занятий людей весной Высаживание семян в грунт Составление рассказа по иллюстрациям о видах деятельности людей в весенний период	Рассматривают рисунки Показывают занятия детей по картинке Называют занятия людей весной Высаживают семена в грунт с помощью учителя Составляют краткий рассказ по иллюстрациям о видах деятельности людей в весенний	Называют занятия людей весной Высаживают семена в грунт под руководством учителя Составляют
		период	
	Живая природа. Ч	-	L
28 Человек Дыхание человека	Прослушивание вводного слова учителя Рассматривание рисунков Ответы на вопросы Рассматривание схемы Нахождение на рисунке органов дыхания человека Наблюдение за дыханием человека Проговаривание правил проветривания Чтение стихотворения Проговаривание правил профилактики простудных заболеваний	Прослушивают вводное слово учителя Рассматривают рисунки Отвечают на вопросы с опорой на картинки Рассматривают схемы Находят на рисунке органы дыхания человека Наблюдают за дыханием человека Проговаривают 1-2 правила проветривания Читают часть стихотворения Проговаривают 1-2 правила профилактики простудных заболеваний	вопросы самостоятельно Рассматривают схемы Находят органы

		простудных заболеваний

29	Профилактика	2	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
2)			рисунка	рисунок	рисунок
	простудных заболеваний		Просмотр видео	Просматривают	Просматривают
	заоолсвании		Словарная работа	видео	видео
			Проговаривание	Работают с	Работают с
			правил профилактики	опорными словами	опорными словами
			простудных заболеваний	Проговаривают 1-2 правила	Проговаривают
				1	2-3 правила
			Закрепление	профилактики	профилактики
			знаний о	простудных	простудных
			термометре,	заболеваний с	заболеваний
			рассказ о	помощью	Работают с
			назначение	учителя	термометром под
			термометра и	Работают с	руководством
			способах его	термометром с	учителя
			применения	помощью	Рассказывают о
			Дифференциация	учителя	назначение
			времен года,	Повторяют	термометра и
			соотнесение видов	информацию о	способах его
			одежды со	назначение	применения.
			временем года	термометра	Различают
				Различают	времена года по
				времена года по	картинкам
				картинкам	Соотносят виды
				Соотносят виды	одежды со
				одежды со	временем года
				временем года с	
				помощью	
				учителя	
30	Сердце	2	Прослушивание	Прослушивают	Прослушивают
	Кровь		вводного слова	вводное слово	вводное слово
	Пульс		учителя	учителя	учителя
			Чтение текста	Читают часть	Читают текст
			Рассматривание	текста	Рассматривают
			рисунка	Рассматривают	рисунок
			Ответы на	рисунок	Отвечают на
			вопросы	Отвечают на	вопросы
			Нахождение и	вопросы с опорой	Находят и
			измерение своего	на картинки	измеряют свой
			пульса	Находят свой	пульс
				пульс с помощью	
				учителя	
31	Окружающая	2	Просмотр видео о	Просматривают	Просматривают

среда и загрязнении видео о загрязнении окружающей среды окружающей среды окружающей среды окружающей среды Прослеживают окружающей среды и здоровья человека окружающей среды и здоровья ответы на вопросы на вопросы ответы на вопросы с опорой объека окружающей среды и здоров человека ответы на вопросы ответы и здоров ответы и здоровы ответы на вопросы отвечают рассматривают рисунок отвечают рассказ ответают рисунок отвечают рассказ	ка
среды окружающей среды среды окружающей среды прослеживают окружающей среды окружающей среды и здоровья окружающей среды и здоров ичеловека окружающей среды и здоров ичеловека ответы на вопросы картинок составление рассказа по иллюстрациям, сравнение иллюстраций окружающей среды и здоровья окружающей среды и здоров ичеловека ичеловека ичеловека ичеловека ичеловека ичеловека ичеловека ичеловека ичеловека интают текст рассматривают рисунок Отвечают вопросы иллюстрациям, сравнение иллюстраций отвечают на вопросы с опорой	ка
Объяснение связи окружающей Прослеживают объясняют свя окружающей человека окружающей среды и здоров человека ответы на вопросы картинок учителя рисунок Составление рассказа по иллюстрациям, сравнение иллюстраций Отвечают на вопросы с опорой среды и здоровья человека с Читают текст Рассматривают рисунок Отвечают вопросы Составляют рассказ	ка
окружающей среды и здоровья человека окружающей среды и здоровья окружающей среды и здоровья ответы на вопросы картинок составление рассказа по иллюстрациям, сравнение иллюстраций окружающей среды и здоровья человека среды и здоров среды и здоров человека среды и здоров среды и здоров среды и здоров человека среды и здоров среды и	ка
среды и здоровья связь окружающей человека окружающей среды и здоров человека ответы на вопросы картинок составление рассказа по текста рассказа по текста вопросы иллюстрациям, сравнение иллюстраций Отвечают на вопросы с опорой окружающей среды и здоров человека по текста рисунок отвечают на вопросы соторой	ка
человека Чтение текста, среды и здоровья ответы на вопросы человека с Рассматривание картинок Составление рассказа по иллюстрациям, сравнение иллюстраций Рассматривают рисунок Отвечают на вопросы с опорой среды и здоров человека Читают текст Рассматривают рисунок Отвечают вопросы Составляют рассказ	
Чтение текста, среды и здоровья ответы на вопросы человека с Рассматривание помощью картинок учителя рисунок Составление рассказа по иллюстрациям, сравнение иллюстраций Рассматривают рисунок Отвечают рассказ рисунок отвечают рассказ рисунок отвечают рассказ вопросы с опорой рассказ	
ответы на вопросы Рассматривание помощью Рассматривают рисунок Составление рассказа по текста вопросы сравнение иллюстраций Отвечают на вопросы с опорой Читают на вопросы с опорой Рассматривают рисунок рассказ	
Рассматривание помощью учителя рисунок Отвечают рассказа по текста вопросы с опорой Рассматривают рассказа по текста вопросы Составляют рассказ	
картинок учителя рисунок Составление рассказа по текста вопросы иллюстрациям, сравнение иллюстраций Отвечают на вопросы с опорой	
Составление рассказа по текста вопросы составляют рисунок рассказ вопросы с опорой Отвечают вопросы с опорой	1
рассказа по текста вопросы иллюстрациям, сравнение иллюстраций Отвечают на вопросы с опорой вопросы с опорой	
иллюстрациям, сравнение рисунок рассказ Составляют рассказ вопросы с опорой	на
иллюстрациям, сравнение рисунок рассказ Составляют рассказ вопросы с опорой	
сравнение иллюстраций рисунок Отвечают на вопросы с опорой	
иллюстраций Отвечают на вопросы с опорой	
вопросы с опорой	
на картинки	
Составляют	
краткий рассказ	
по иллюстрациям   32 Питание   2 Знакомство   с Знакомятся   с Знакомятся	
	c
человека принципами принципами принципами	
правильного правильного правильного	_
питания по питания	В
Составление картинке натуральном	
рассказа о пользе Составляют виде	В
фруктов и овощей краткий рассказ о естественных	
Употребление в пользе фруктов и условиях	
пищу овощей, овощей по Составляют	
фруктов, картинкам рассказ о поли	зе
молочных Прослушивают фруктов	И
продуктов, мяса правила овощей	
Приготовление и приготовления и Прослушивают	-
хранение пищи хранения пищи правила	
Профилактика Читают часть приготовления	
пищевых текста о хранения пищ	И
отравлений профилактике Читают текст	
пищевых профилактике	Ī
отравлений пищевых	Ī
отравлений	Ī
	Ī
Отвечают	I O
вопросы	Ī

			Времена года. Ле	ето – 4 часа	
33	Изменения в	2	Называние летних		Называют
	природе летом		месяцев и	месяцы и 2-3	летние месяцы и
	Экскурсия		признаков лета	признака лета с	3-4 признака
			Определение	помощью	лета
			признаков лета по	учителя	Определяют 3-4
			схемам,	Определяют 2 -3	признака лета по
			иллюстрациям	признака лета по	схемам
			Составление	схемам,	Составляют
			рассказа о лете по	иллюстрациям.	рассказ о лете по
			иллюстрациям и	Составляют	иллюстрациям
			опорным словам	краткий рассказ о	Работают над
			Работа над	лете по	смыслом
			смыслом	иллюстрациям и	поговорки
			поговорки	опорным словам	Читают
			Чтение	Работают над	стихотворение
			стихотворения	смыслом	Отвечают на
				поговорки с	вопросы
				помощью	вопросы
				наводящих	
				вопросов	
				Читают часть	
				стихотворения	
				Отвечают на	
				вопросы с опорой	
				на картинки	
34	Занятия людей	2	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с
	лето		занятиями людей	занятиями людей	занятиями людей
	Безопасные		летом	летом	летом
	летние		Составление	Составляют	Составляют
	каникулы		рассказа по	краткий рассказ	рассказ по
			иллюстрациям о	по иллюстрациям	иллюстрациям о
			видах	о видах	видах
			деятельности	деятельности	деятельности
			людей в летний	людей в летний	людей в летний
			период	период с	период
			Повторение	помощью	Отвечают на
			правил	учителя	вопросы
			безопасности на	Отвечают на	самостоятельно
			каникулах	вопросы с опорой	Повторяют 2-3
			Составление	на картинки	правила
			рассказа по	Повторяют 1-2	безопасности на
			иллюстрациям о	правила	каникулах

	занятиях	детей	безопасности	на	Составляю	)T
	летом		каникулах		рассказ	ПО
			Составляют		иллюстрац	о мкиј
			краткий расси	каз	занятиях	детей
			по иллюстраци	MR	летом	
			о занятиях дет	ей		
			летом			

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

		Кол-		Дифференц	иация видов
Ma	Тема	ВО	Программное	деятельности	обучающихся
$N_{\underline{0}}$	предмета	часо	содержание	Минимальный	Достаточный
		В		уровень	уровень
		В	ремена года. Осе	ень - 6 часов	
1	Сезонные	2	Обобщение	Обобщают	Обобщают
	изменения в		полученных	полученные	полученные
	природе		знаний о	знания о	знания о
	Осень		влиянии	влиянии Солнца	влиянии Солнца
			Солнца на	на изменения в	на изменения в
			изменения в	природе	природе
			природе	(температура	(температура
			(температура	воздуха, воды,	воздуха, воды,
			воздуха, воды,	количество	количество
			количество	тепла), на смену	тепла), на смену
			тепла), на	времен года по	времен года
			смену времен	иллюстрациям	Работают с
			года	Работают с	календарем.
			Работа с	календарем	Рассказывают о
			календарем	Рассказывают о	чередовании
			Чередование	чередовании	времен года
			времен года,	времен года	Проговаривают
			закрепление	Проговаривают	названия
			знаний о	названия	месяцев.
			названиях	месяцев с	Называют 4-5
			месяцев	помощью	признаков осени
			Проговариван	учителя	Работают с
			ие названий	Называют 3-4	текстом об
			месяцев	признака осени	осени
			Называние	Работают с	Выполняют
			признаков	текстом об	задания по
			осени	осени	учебнику
			Работа с	Выполняют	

			текстом об	задания по	
			осени	учебнику с	
			Выполнение	помощью	
				,	
			заданий по учебнику	учителя	
2	Растения и	2	Сравнение	Сравнивают	Сравнивают
_	животные	_	рисунков	рисунки	рисунки
	осенью		Нахождение	Находят 1-2	Находят 2-3
	o <b>co</b> nbio		различий	различия	различия,
			Запоминание	Читают 1-2	называют их
			названий	названия	Проговаривают
			осенних цветов	осенних цветов	2-3 названия
			Называние	Называют 3-4	осенних цветов.
			овощей по	овоща по	Называют 4-5
			рисункам	рисункам	овощей
			Выполнение	Выполняют	Выполняют
			заданий по	задания по	задания по
			учебнику,	учебнику	учебнику
			ответы на	Отвечают на	Отвечают на
			вопросы	вопросы кратко	вопросы полным
			Обобщение и	Обобщают	предложением
			закрепление	представления о	Обобщают
			представлений	жизни растений	представления о
			о жизни	осенью	жизни растений
			растений	Читают часть	осенью
			осенью	текста	Читают текст
			Чтение текста	Рассматривают	Рассматривают
			Рассматривани	рисунки	рисунки
			е рисунка	Отгадывают	Отгадывают
			Отгадывание	загадки по	загадки
			загадок	картинкам	Называют 4-5
			Называние	Называют 3-4	известных
			известных	известных	животных по
			животных,	животных по	картинкам
			ответы на	картинкам	1
			вопросы	1	
3	Труд людей	2	Чтение текста	Читают часть	Читают текст
	осенью		Ответы на	текста	Отвечают на
	Огород		вопросы	Отвечают на	вопросы полным
	<b>.</b>		Выполнение	вопросы кратко	предложением
			заданий по	Выполняют	Выполняют
			учебнику	задания по	задания по
			Рассматривани	учебнику	учебнику
			е рисунка	Рассматривают	Рассматривают
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	r	<u>F</u>

					1
			Называние	рисунки	рисунки
			садовых	Называют 1-2	Называют 2-3
			инструментов	садовых	садовых
			Составление	инструмента по	инструмента
			рассказа о	картинке	Составляют
			деятельности	Составляют	рассказ о
			человека в	краткий рассказ	деятельности
			связи с	о деятельности	человека в связи
			сезонными	человека в связи	с сезонными
			изменениями в	с сезонными	изменениями в
			природе	изменениями в	природе осенью
			осенью	природе осенью	
				по картинке	
		Жив	ая природа. Раст	ения - 14 часов	
4	Растения	2	Показ объекта	Показывают	Показывают и
	Огород		на рисунке	объект на	называют объект
	•		(поле, огород)	рисунке (поле,	на рисунке
			Перечисление	огород)	(поле, огород).
			инструментов	Перечисляют 1-	Перечисляют 2-
			для перекопки	2	3
			земли	инструмента	инструмента для
			Ответы на	для перекопки	перекопки земли
			вопросы об	земли по	в натуральном
			овощах	картинке	виде в
			Словарная	Отвечают на	естественных
			работа	вопросы об	условиях
			(корнеплоды,	овощах кратко	Отвечают на
			овощеводы,	Работают с	вопросы об
			теплица)	опорными	овощах полным
			Выполнение	словами	предложением
			заданий по	(корнеплоды,	Работают с
			учебнику	овощеводы,	опорными
				теплица)	словами
				Выполняют	(корнеплоды,
				задания по	овощеводы,
				учебнику с	теплица)
				помощью	Выполняют
				учителя	задания по
					учебнику
5	Лес	2	Рассматриван	Рассматривают	Рассматривают
	Сад	_	ие рисунка	рисунки	рисунки
	7.1		Называние	Называют 1-2	Называют 2-3
			предметов	предмета	предмета
			мебели	мебели по	мебели

			Наблюдение за растениями сада и леса осенью: яблоня, осина, липа, акация, орешник Перечисление названий лиственных и хвойных деревьев Ориентировка в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди) Рассматриван ие прибора	картинке Наблюдают за растениями сада и леса осенью: яблоня, осина, липа, акация, орешник Перечисляют 2- 3 названия лиственных и хвойных деревьев с помощью учителя. Ориентируются в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди) с помощью	Наблюдают за растениями сада и леса осенью: яблоня, осина, липа, акация, орешник Перечисляют 3-4 названия лиственных и хвойных деревьев Ориентируются в пространстве (определение право, лево, сзади, спереди) Рассматривают прибор для ориентировки в пространстве
				• '	ориентировки в пространстве (компас)
			ориентировки в пространстве	Рассматривают прибор для ориентировки в	
			(компас)	пространстве (компас)	
6	Растения	2	Чтение текста	Читают часть	Читают текст
	культурные и		Рассматривани	Текста	Рассматривают
	дикорастущи е		е рисунка Сравнение	Рассматривают рисунок	рисунок Сравнивают 2-3
			растений	Сравнивают 1-2	растения
			Выполнение	растения	(наиболее
			заданий по	(наиболее	распространенн
			учебнику	распространенн	ых) Выполняют
			Описание ягод	ых) Выполняют	задания по
			клубники	задания по	учебнику
			Знакомство с	учебнику	Описывают
			имкиткноп	Описывают	ягоды клубники
			«copt»,	ягоды клубники Знакомятся с	и показывают их
			«семена»	Знакомятся с понятиями	на картинке Знакомятся с
				«сорт», «семена»	ПОНЯТИЯМИ
				с помощью	«сорт», «семена»
			1		, we ment

				учителя	с помощью
					учебника
7	Лекарственн	2	Просмотр	Просматривают	Просматривают
	ые растения		видео о	видео о	видео о
	•		лекарственны	лекарственных	лекарственных
			х растениях	растениях	растениях
			Чтение текста	Читают часть	Читают текст
			Рассматриван	текста	Рассматривают
			ие рисунка	Рассматривают	рисунки
			Знакомство с	рисунки	Знакомятся с
			лекарственны	Знакомятся с	лекарственным
			МИ	лекарственным	и растениями
			растениями	и растениями	(читают
			(чтение	(читают	названия и
			названия и	названия и	информацию на
			информации	информацию на	аптечной
			на аптечной	аптечной	упаковке),
			упаковке),	упаковке) с	способом их
			способом их	помощью	применения,
			применения,	учителя	сроком
			сроком	Отвечают на	годности
			годности	вопросы кратко	Отвечают на
					вопросы
					ПОЛНЫМ
	7.0		**	**	предложением
8	Красная	2	Чтение	Читают часть	Читают рассказ
	книга		рассказа о	рассказа о	о Красной книге
			Красной	Красной книге	Отвечают на
			книге	Отвечают на	вопросы
			Ответы на	вопросы кратко	ПОЛНЫМ
			вопросы	Рассматривают	предложением
			Рассматриван	иллюстрации о	Рассматривают
			ие	редких видах	иллюстрации о
			иллюстраций	растений и	редких видах
			о редких	ЖИВОТНЫХ	растений и
			видах растений и	Отвечают на	животных Дают их
			_	вопросы	' '
			животных, их		описание по
			описание по		внешнему виду Отвечают на
			вилу		
			виду		вопросы

9	Парки	2	Просмотр видео о	Просматривают	Просматривают
			парках	видео о парках	видео о парках
			Чтение текста	Читают часть	Читают текст
			Словарная работа	текста	Работают с
			(парк, аллея,	Работают с	опорными словами
			сквер)	опорными словами	(парк, аллея,
			Описание парка	(парк, аллея,	сквер)
			(сквера)	сквер)	Описывают парк
			Ответы на	Описывают парк	(сквера)
			вопросы	(сквера) по	Отвечают на
			Называние	картинке	вопросы полным
			известных парков,	Отвечают на	предложением
			расположенных	вопросы кратко	Называют 2-3
			вблизи	Называют 1-2	известных парка
			местожительства	известных парка,	
				расположенных	
				вблизи	
				местожительства	
10	Растения	2	Чтение текста	Читают часть	Читают текст
	поля		Составление	текста	Составляют
			рассказа об	Составляют	рассказ об
			изготовлении	краткий рассказ об	изготовлении
			продуктов	изготовлении	продуктов питания
			питания из муки	продуктов питания	из муки
			Словарная работа	из муки с	Работают с
			(жатва,	помощью учителя	опорными словами
			зернохранилище,	Работают с	(жатва,
			озимые, соломина,	опорными словами	зернохранилище,
			колос, метелка)	(жатва,	озимые, соломина,
			Чтение текста	зернохранилище,	колос, метелка),
			(работа в поле в	озимые, соломина,	составляют
			разное время	колос, метелка),	словосочетания и
			года), беседа по	составляют	предложения
			рисункам	словосочетания	Читают текст
			Отгадывание	Читают часть	(работа в поле в
			загадок Сравнение	текста (работа в	разное время года)
			двух объектов	поле в разное	Беседуют по
			(пшеница и рожь;	время года)	рисункам
			овес и гречиха)	Беседуют по	Отгадывают
			Изготовление	рисункам	загадки
			поделки из	Отгадывают	самостоятельно
			соломы	загадки по	Сравнивают 2
				картинкам	объекта (пшеница
				Сравнивают 2	и рожь; овес и

объекта (пшеница	гречиха)
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Изготавливают
гречиха) по	поделки из соломы
картинке	
Изготавливают	
поделки из соломы	
с помощью	
учителя	

			Времена года.	Вима - 6 часов	
11	Зима	2	Называние	Называют зимние	Называют зимние
	Признаки		зимних месяцев	месяцы по	месяцы
	ЗИМЫ		Называние	картинкам	Называют 4-5
			признаков зимы и		признаков зимы и
			зимних явлений	признака зимы и	зимних явлений
			природы	зимних явлений	природы
			Рассматривание	природы по	Рассматривают
			рисунка	картинкам	рисунки
			Определение	Рассматривают	Определяют 4-5
			признаков зимы	рисунки	признаков зимы
			Объяснение схем	Определяют 3-4	Читают рассказ
			Чтение рассказа,	признака зимы по	Отвечают на
			ответы на вопросы	картинкам	вопросы полным
			Составление	Читают часть	предложением
			рассказа о зимних	рассказа	Составляют
			месяцах с опорой	Отвечают на	рассказ о зимних
			на рисунки	вопросы кратко	месяцах
				Составляют	
				краткий рассказ о	
				зимних месяцах с	
				опорой на	
1.0			D	рисунки	
12	Растения и	2	Рассматривание и	Рассматривают	Рассматривают
	животные		сравнение	рисунки	рисунки
	зимой		рисунков	Читают часть	Читают текст
			Чтение текста	текста	Описывают
			Описание зимнего	Описывают	зимний лес по
			леса	зимний лес по	картинке
			Нахождение	картинке	Находят
			одинаковых	Находят	одинаковые
			Снежинок	одинаковые	снежинки
			Рассматривание	снежинки	Выполняют
			рисунка Выполнение	Выполняют	задания по учебнику
				задания по учебнику с	
			заданий по учебнику	учебнику с помощью учителя	
			Составление	Отвечают на	вопросы полным предложением
			рассказа о жизни		предложением Составляют
			растений и	Составляют	рассказ о жизни
			животных зимой	краткий рассказ о	растений и
			MIDOTHDIA MINON	жизни растений и	животных зимой
				животных зимой с	MIDOTIDIA SHIMON
				помощью	
			<u> </u>	помощью	

				новонании	
				наводящих	
12	Т	2	D	Вопросов	D
13	Труд людей	2	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
	зимой		рисунка	рисунки	рисунки
			Ответы на	Отвечают на	Отвечают на
			вопросы	вопросы кратко	вопросы
			Чтение рассказа	Читают часть	Читают рассказ
			Ответы на	рассказа	Отвечают на
			вопросы	Отвечают на	вопросы полным
			Закрепление	вопросы	предложением
			представлений о	Закрепляют	Закрепляют
			деятельности	представления о	представления о
			человека в связи с	деятельности	деятельности
			сезонными	человека в связи с	человека в связи с
			изменениями в	сезонными	сезонными
			природе зимой	изменениями в	изменениями в
			Безопасное	природе зимой	природе зимой
			поведение зимой:	Рассказывают о	Рассказывают о
			гололёд	безопасном	безопасном
				поведении зимой:	поведении зимой:
				гололёд с	гололёд
				помощью учителя	
		_	Неживая прир		I _
14	Неживая	2	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
	природа		рисунка	рисунки	рисунки
	Почва		Ответы на	Отвечают на	Отвечают на
			вопросы	вопросы	вопросы
			Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
			глобуса	глобус	глобус
			Нахождение	Находят моря и	Находят моря и
			морей и суши	суши с помощью	суши
			Чтение текста о	учителя	Читают текст о
			почве	Читают часть	почве
			Ответы на	текста о почве	Отвечают на
			вопросы	Отвечают на	вопросы полным
			Рассматривание	вопросы кратко	предложением
			образцов почвы	Рассматривают	Рассматривают
			Показ видов	образцы почвы	образцы почвы
			почвы	Показывают	Показывают
			Знакомство	виды почвы	виды почвы
			обучающихся со	Знакомятся со	Знакомятся со
			свойствами	свойствами	свойствами
			почвы, её	почвы по	почвы, её
			составом,	картинкам	составом,

значением для	Составляют	значением для
жизни животных	краткий рассказ	жизни животных
и человека	об обработке	и человек в
Составление	земли по	натуральном виде
рассказа об	картинкам	в естественных
обработке земли		условиях
		Составляют
		рассказ об
		обработке земли

15	Песок,	глина,	2	Рассматривани	Рассматриваю	Рассматриваю
	перегной		_	е образцов	т образцы	т образцы
	nepernon			почвы	почвы	почвы
				Почвы Видов	Почвы	Почвы
				почвы	виды почвы на	виды почвы на
				Простейшие	картинке	картинке
				свойства почвы,	Слушают о	Читают о
				их значение для	простейших	простейших
				растений	свойства	свойства
				Способы	почвы,	почвы,
				обработки	их значение для	их значение для
				почвы:	растений	растений
				рыхление,	Изучают	Изучают
				полив и т. д.	способы	способы
				Практическая	обработки	обработки
				работа с песком	почвы:	почвы:
				и глиной	рыхление,	рыхление,
				Чтение текста	полив и т. д. по	полив и т. д. в
				Составление	картинке	натуральном
				рассказа о глине	Выполняют	виде в
				Ответы на	практическую	естественных
				вопросы	работу с песком	условиях
				вопросы	и глиной с	Выполняют
					помощью	практическую
					учителя	работу с песком
					Читают часть	и глиной
					текста	Читают текст
					Составляют	Составляют
					краткий рассказ	рассказ о глине
					о глине по	Отвечают на
					картинке Отвечают на	вопросы полным
16	Камни		2	Чтение текста.	вопросы кратко Читают часть	предложением Читают текст.
10	кампи		_	Рассматривание	текста.	Рассматривают
				разнообразных	Рассматривают	разнообразные
				разноооразных камней.	разнообразные	разноооразные камни.
				Ответы на	камни.	Отвечают на
				вопросы.	Отвечают на	вопросы
				Рассматривание	вопросы	полным
				изделий из	кратко.	
				поделочных и	Рассматривают	предложением. Рассматривают
				драгоценных камней.	изделия из	изделия из
				камней.	поделочных и	поделочных и

17	Рельеф	2	Просмотр видео. Составление рассказа о камнях	драгоценных камней. Просматривают видео. Составляют краткий рассказ о камнях по картинкам	драгоценных камней. Просматривают видео. Составляют рассказ о камнях
	Горы и равнины		о горах Нахождение и называние на картинке гор и равнин Чтение текста учебника, ответы на вопросы Сравнение гор, холмов, нахождение сходства и различий Зарисовка гор и холмов в рабочей тетради Составление рассказа о нашей местности	видео о горах Находят и показывают на картинке горы и равнины Читают часть текста учебника Отвечают на вопросы кратко Сравнивают горы, холмы находят сходство Срисовывают горы и холмы в рабочую тетрадь Составляют рассказ о нашей местности по картинке	видео о горах Находят и называют горы и равнины на картинке Читают текст учебника Отвечают на вопросы полным предложением Сравнивают горы, холмы находят сходство и различия Зарисовывают горы и холмы в рабочей тетради Составляют рассказ о нашей местности
	Жин		природа. Животн		
8	Домашни е животные	2	Чтение текста о роли и значения домашних животных в жизни человека Знакомство с работой	текста о роли и значения	Читают текст о роли и значения домашних животных в жизни человека Знакомятся с
			человека по созданию	работой человека по	работой человека по

новых,	созданию	созданию
полезных для	новых,	новых,
него пород	полезных для	полезных для
животных	него пород	него пород
Называние	животных	животных
домашних	Называют	Называют
животных по	домашних	домашних
рисунку	животных по	животных
Правила ухода	рисунку	читают о
за домашними	Слушают о	правилах ухода
животными	правилах ухода	за домашними
Рассказ о	за домашними	животными
домашних	животными	Рассказывают о
животных:	Рассказывают о	домашних
лошадь, овца,	домашних	животных:
корова, свинья.	животных:	лошадь, овца,
Разведение	лошадь, овца,	корова, свинья.
человеком	корова, свинья	Рассказывают о
домашних	по картинкам	разнообразии
животных, уход	Рассказывают о	пород
за ними	разнообразии	домашних
Разнообразие	пород	животных по
пород	домашних	прочитанному
домашних	животных по	_
животных	картинкам	

10	П	_	D	D	n
19	Птицы	2	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
			рисунка	рисунки	рисунки
			Называние	Называют 3-4	
			знакомых птиц	знакомые птицы	знакомых птиц
			Чтение текста о	по картинке	Читают текст о
			птицах	Читают часть	птицах
			Домашние птицы:	текста о птицах	Отвечают на
			курица,	Отвечают на	вопросы полным
			гусь, утка	вопросы кратко	предложением
			Внешний вид,	Слушают о	Слушают о
			повадки, забота о	домашних птицах:	домашних птицах:
			потомстве, уход за	курица, гусь, утка	курица, гусь, утка.
			ними	Описывают	Описывают
			Развешивание	внешний вид	внешний вид,
			кормушек для	и правила уход за	повадки, заботу о
			птиц	ними	потомстве и
				Развешивают	правила уход за
				кормушки для	ними
				ПТИЦ	Развешивают
					кормушки для
					птиц
20	Дикие	2	Чтение текста о	Читают часть	Читают текст о
	птицы		водоплавающих	текста о	водоплавающих
			птицах (дикие и	водоплавающих	птицах (дикие и
			домашние), с	птицах (дикие и	домашние),
			особенностями их	домашние)	Знакомятся с
			строения,	Знакомятся с	особенностями их
			приспособлением	особенностями их	строения,
			к среде обитания	строения,	приспособлением
			Нахождение на	приспособлением	к среде обитания
			картинке диких	к среде обитания	Находят на
			птиц: утка, гусь,	по картинке	картинке 3-4
			лебедь	Находят на	-
			Сравнение с	картинке 2-3	1
			домашними	дикие птицы утка,	Сравнивают с
			уткой и гусем	гусь, лебедь	домашними
			Просмотр видео о	Сравнивают с	
			лебедях	домашними	Просматривают
			Рассказ о птицах	уткой и гусем	видео о лебедях
			·	Просматривают	Рассказывают о
				видео о лебедях	птицах
				Кратко	,
				рассказывают о	
				птицах с	
		1			

	!	помощью	vчителя	
	<u>'</u>		<i>J</i>	

		Времена года. Ве	сна - 6 часов	
21	Весна	2 Просмотр видео	Просматривают	Просматривают
	Растения	о признаках	видео о	видео о
	весной	весны	признаках весны	признаках весны
		Определение	Определяют 3-4	Определяют 4-5
		признаков весны	признака весны	признака весны
		по рисункам	по рисункам	Наблюдают за
		Наблюдение за	Наблюдают за	погодой
		погодой	погодой	Читают рассказ о
		Чтение рассказа о	Читают часть	весне
		весне	рассказа о весне	Определяют
		Определение	Определяют	названия месяца
		названия месяца	названия месяца	Обобщают
		по рисунку	по рисунку	представления о
		Обобщение и	Обобщают	жизни растений
		закрепление	представления о	весной
		представлений о	жизни растений	Называют 3-4
		жизни растений	весной	весенних цветка
		весной	Называют 3-4	в натуральном
		Отработка	весенних цветка	виде в
		названий	по картинке	естественных
		весенних цветов	Высевают семена	1 =
		Посев семян и	и наблюдают за	Высевают семена
		уход за всходами	всходами	и ухаживают за
				всходами
22		2 Чтение рассказа	Читают часть	Читают рассказ
	весной	Ответы на	рассказа	Отвечают на
		вопросы	Отвечают на	вопросы
		Выполнение	вопросы	Выполняют
		заданий по	Выполняют	задания по
		учебнику	задания по	учебнику
		Обобщение и	учебнику	Обобщают и
		закрепление	Обобщают	закрепляют
		представлений о	представления о	представления о
		жизни животных	жизни животных	жизни животных
		весной	весной по	весной
		Составление	картинкам	Составляют
		рассказа по	Составляют	рассказ
		рисункам	краткий рассказ	Рисуют
		Рисование	по рисункам	муравейник в
		муравейника в	Срисовывают	тетради
		тетради	муравейник в	Называют 3-4
		Название	тетрадь	детенышей
		детенышей	Называют 2-3	животных

			животных	детенышей	
			животных		
22	Т	2	II—avvva mavama	картинке	H-rmaram maram
23	Труд	2	Чтение текста	Читают часть	Читают текст
	людей		Рассматривание	текста	Рассматривают
	весной		рисунка	Рассматривают	рисунок
			Ответы на	рисунок	Отвечают на
			вопросы	Отвечают на	вопросы полным
			Закрепление	вопросы кратко	предложением
			представлений о	Закрепляют	Закрепляют
			деятельности	представления о	представления о
			человека в связи	деятельности	деятельности
			с сезонными	человека в связи	человека в связи
			изменениями в	с сезонными	с сезонными
			природе весной	изменениями в	изменениями в
			Называние	природе весной	природе весной
			весенних месяцев	по учебнику	по учебнику
			на картинках	Называют	Называют
			Чтение	весенние месяцы	весенние месяцы
			стихотворения о	по картинкам	Читают
			весне	Читают часть	стихотворение о
			Составление	стихотворения о	весне
			рассказа о труде	весне	Составляют
			людей весной	Составляют	рассказ о труде
				рассказ о труде	людей весной по
				людей весной по	картинкам
				картинкам и с	•
				помощью	
				наводящих	
				вопросов учителя	
		7	Кивая природа. Че		
26	Человек	2	Показ частей тела	Показывают	Показывают
	Мозг		человека	части тела	части тела
	человека		Чтение рассказа	человека на	человека на
			Ответы на	картинке	картинке
			вопросы	Читают часть	Читают часть
			Выполнение	рассказа	рассказа
			практических	Отвечают на	Отвечают на
			заданий	вопросы кратко	вопросы полным
			Объяснение и	Выполняют	предложением
			показ	практические	Выполняют
			неправильного	задания с	практические
			поведения по	помощью	задания с
			картинке	учителя	ПОМОЩЬЮ
1			Kapinike	у лители	помощью

			П	П	
			Проговаривание	Показывают	учителя
			правил	неправильное	Показывают и
			профилактики	поведение по	объясняют
			травм головного	картинке	неправильное
			мозга	Читают правила	поведение
				профилактики	Проговаривают
				травм головного	правила
				мозга	профилактики
					травм головного
					мозга
27	Режим дня	2	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
			схемы	схемы	схемы
			Называние	Называют части	Называют части
			частей суток	суток по	суток
			Закрепление	картинке	Закрепляют
			знаний о режиме	Закрепляют	знания о режиме
			дня	знания о режиме	дня
			Чтение текста о	дня	Читают текст о
			режиме дня	Читают часть	режиме дня
			Ответы на	текста о режиме	Отвечают на
			вопросы	дня	вопросы полным
			Составление	Отвечают на	предложением
			рассказа о	вопросы кратко	Составляют
			разнообразии	Составляют	рассказ о
			часов	рассказ о часах	разнообразии
			Изучение	Рассказывают о	часов
			таблицы-режима	правильном	Рассказывают о
			дня	чередовании	предупреждении
			Рассказ о	труда и отдыха с	перегрузок,
			предупреждении	помощью	правильном
			перегрузок,	наводящих	чередование
			правильном	вопросов	труда и отдыха по
			чередование	Benpeteb	картинкам
			труда и отдыха		Kup IIIIKusi
28	Охрана	2	Чтение текста	Читают часть	Читают текст
	природы	_	Ответы на	текста	Отвечают на
	hh.ottpi		вопросы	Отвечают на	вопросы
			Рассматривание	вопросы	Рассматривают
			рисунка	Рассматривают	рисунок
			Обсуждение	рисунок	Обсуждают
			состояния	Обсуждают	состояния
			природы и ее	состояния	природы и ее
			влияние на	природы и ее	влияние на
			здоровье	влияние на	здоровье

человека	здоровье	человека
Сравнение	человека	Сравнивают
рисунков	Отвечают на	рисунки
Ответы на	вопросы кратко	Отвечают на
вопросы	Расширяют	вопросы полным
Расширение	представления о	предложением
представлений о	необходимости	Расширяют
необходимости	бережного	представления о
бережного	отношения к	необходимости
отношения к	природе как	бережного
природе как	среде обитания	отношения к
среде обитания	человека	природе как
человека		среде обитания
		человека

29	Зоопарки	2	Чтение текста	Читают часть	Читают текст
	1		Рассматривание	текста	Рассматривают
			картинки	Рассматривают	картинки
			Называние	картинки	Называют 4-5
			известных	Называют 3-4	известных
			животных	известных	животных
			Просмотр видео	животных по	Просматривают
			о зоопарках	картинкам	видео о
			Запись понятия в	Просматривают	зоопарках
			тетрадь	видео о	Составляют
			Составление	зоопарках	рассказ о
			рассказа о	Составляют	занятиях людей,
			занятиях людей,	рассказ о	работающих в
			работающих в	занятиях людей,	заповедниках,
			заповедниках,	работающих в	лесничествах по
			лесничествах	заповедниках,	картинкам
			Словарная	лесничествах с	Работают с
			работа	помощью	опорными
			(заповедник,	учителя	словами
			лесничество)	Работают с	(заповедник,
				опорными	лесничество),
				словами	составляют
				(заповедник,	словосочетания и
				лесничество),	предложения
				составляют	
				словосочетания	
		T	Безопасное пове		
30	Безопасное	2	Чтение текста	Читают часть	Читают текст
	поведение		Рассматривание	текста	Рассматривают
	дома и в		рисунка	Рассматривают	рисунки
	школе		Рассказ о	рисунки	Рассказывают о
			правилах	Рассказывают о	правилах
			поведения и	правилах	поведения и
			безопасности	поведения и	безопасности
			дома и в школе	безопасности	дома и в школе
			Чтение	дома и в школе	Читают
			стихотворение	по картинкам	стихотворение
			Чтение и	Читают часть	Читают и
			запоминание	стихотворение	называют
			телефонов	Читают и	телефоны
			экстренных	запоминают	экстренных
			служб	телефоны	служб
				экстренных	
				служб	

31	Правила	2	Чтение текста о	Читают часть	Читают текста о
	дорожного		правилах	текста о правилах	правилах
	движения		поведения на	поведения на	поведения на
	Транспорт		улице	улице	улице
	Tpunonop1		Изучение ПДД:	Повторяют ПДД:	Повторяют ПДД:
			сигналы	сигналы	сигналы
			светофора,	светофора,	светофора,
			пешеходный	пешеходный	пешеходный
			переход, правила	переход, правила	переход, правила
			нахождения	нахождения	нахождения
			ребенка на улице		
			(сопровождение	(сопровождение	(сопровождение
			взрослым,	взрослым,	взрослым,
			движение по	движение по	движение по
			тротуару, переход	тротуару, переход	тротуару, переход
			улицы по	улицы по	улицы по
			пешеходному	пешеходному	пешеходному
			переходу)	переходу)	переходу)
			Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
			рисунка	рисунки	рисунки
			Правила	Повторяют	Повторяют
			безопасного	правила	правила
			поведения в	безопасного	безопасного
			общественном	поведения в	поведения в
			транспорте	общественном	общественном
			Показ и	транспорте по	транспорте
			называние разных	картинкам	Показывают и
			транспортных	Показывают и	называют разные
			средств на фото	называют разные	транспортные
			Чтение	транспортные	средства
			стихотворения о	средства на фото	Читают
			разных	Читают часть	стихотворение о
			транспортных	стихотворения о	разных
			средствах	разных	транспортных
				транспортных	средствах
				средствах	
22	ш	_	Времена года. Л		D
32	Лето	2	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
	Растения		рисунка	рисунки	рисунки
	летом		Называние	Называют 3-4	Называют 4-5
			признаков лета	признака лета по	признаков лета
			Рассказ по схеме	картинкам	Рассказывают по
			о влиянии солнца	Рассказывают по	схеме о влиянии
			Чтение рассказа	схеме о влиянии	солнца

			Omnomi		II
			Ответы на	солнца	Читают рассказ
			вопросы	Читают часть	Отвечают на
			Сравнение	рассказа	вопросы
			рисунков	Отвечают на	Сравнивают
			Называние	вопросы	рисунки
			деревьев по фото	Сравнивают	Называют 3-4
			Зарисовка	рисунки	дерева
			фруктов и цветов	Называют 2-3	Зарисовывают
			по памяти	дерева по фото	фрукты и цветы
			Чтение	Раскрашивают	по памяти
			стихотворения	фрукты и цветы	Читают
			Составление	по памяти	стихотворение
			рассказа о	Читают часть	Составляют
			растениях леса	стихотворения	рассказ о
			летом	Составляют	растениях леса
			Обобщение и	рассказ о	летом
			закрепление	растениях леса	Обобщают
			представлений о	летом по	представления о
			жизни растений	картинкам	жизни растений
			летом	Обобщают	летом по памяти
				представления о	
				жизни растений	
				летом по	
				картинкам	
33	Животные	2	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
	летом		рисунков	рисунки	рисунки
			Нахождение и	Находят 3-4	Находят 4-5
			показ известных	известных	известных
			животных	животных по	животных
			Называние	картинке	Называют 3-4
			детенышей	Называют 3-4	детенышей
			животных	детенышей	животных
			Составление	животных по	Составляют
			рассказа о звере	картинке	рассказ о звере по
			по плану	Составляют	плану
			Рассказ о	рассказ о звере по	Рассказывают о
			домашних	картинке	домашних
			животных по	Рассказывают о	животных по
			рисунку	домашних	рисунку
			Обобщение и	животных по	Закрепляют и
			закрепление	рисунку	обобщают
			представлений о		представления о
			жизни животных	представления о	жизни животных
			летом	жизни животных	летом
			1		1

					1
				летом	
34	Труд людей	2	Рассматривание	Рассматривают	Рассматривают
	летом		картинок	картинки	картинки
	Безопасные		Чтение рассказа	часть	Читают рассказ
	летние		Ответы на	рассказа	Отвечают на
	каникулы		вопросы	Отвечают на	вопросы
	,		Составление	вопросы	Составляют
			рассказа	Составляют	рассказ
			Закрепление	рассказ	Закрепляют
			представлений о	Закрепляют	представления о
			деятельности	представления о	деятельности
			человека в связи с	деятельности	человека в связи с
			сезонными	человека в связи с	сезонными
			изменениями в	сезонными	изменениями в
			природе летом	изменениями в	природе летом
			Чтение	природе летом	Читают
			стихотворения	Читают часть	стихотворение
			Проговаривание	стихотворения	Проговаривают 2-
			правил купания и	Проговаривают 2-	3 правила
			нахождения на	3 правила	купания и
			солнце	купания и	нахождения на
			Выполнение	нахождения на	солнце
			заданий по	солнце	Выполняют
			учебнику	Выполняют	задания по
			Зарисовка	задания по	учебнику
			любимого	учебнику	Зарисовывают
			времени года	Срисовывают	любимое время
			-L	любимое время	года
				года	- o/dw
				тоди	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**ПРОЦЕССА

Учебник "Мир природы и человека" 1 класс (в 2-х частях), Н.Б.Ярочкина, М.А. Попова, Москва "Просвещение", 2017;

Учебник "Мир природы и человека" 2 класс (в 2-х частях), Н.Б.Ярочкина, М.А. Попова, Москва "Просвещение", 2018;

Учебник "Мир природы и человека" 3 класс (в 2-х частях), Н.Б.Ярочкина, М.А. Попова, Москва "Просвещение", 2018;

Учебник "Мир природы и человека" 4 класс (в 2-х частях), Н.Б.Ярочкина, М.А. Попова, Москва "Просвещение", 2018

- 1. Демонстрационный материал «Весна -лето», «Зима-осень», ООО ИПК «Панорама», 2012
- 2. Т. А. Шорина. Тематический словарь в картинках «Одежда.» Изд. «Школьная пресса», 2007 год.
- 3. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром». Издательство ООО «Маленький Гений» Пресс, 2017.
- 4. Дидактические карточки «Овощи и фрукты». Издательство ООО «Маленький Гений» Пресс, 2017.
- 5. Дидактические карточки «Животные наших лесов». Издательство ООО «Маленький Гений» Пресс, 2017.
- 6. Дидактические карточки «Животные наших лесов». Издательство ООО «Маленький

Гений» - Пресс, 2017.

- 12. Таблицы по развитию речи: фрукты, овощи, насекомые, деревья, дикие животные, птицы, домашние животные, детёныши животных, времена года, ягоды.
- 13. Термометр.
- 14. Набор муляжей овощей и фруктов.
- 1. Электронные образовательные ресурсы
- 2. Интерактивная доска, компьютер, документ- камера, принтер, ламинатор

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

http://www.rubricon.com