

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
(МБОУ СОШ № 4)**



**ПРИЛОЖЕНИЕ 2
К АООП НОО ТНР 5.2
(УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 30.08.2024 № 01-10/188)**

**Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР
(вариант 5.2, 1 отделение)
с 5-ти летним сроком обучения
на 2024 – 2025 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ № 4, реализующей АООП для обучающихся с ТНР (5.2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план рассчитан на 5 лет: 1 дополнительный (1-й класс) — 4 класс.

Учебный план составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014г. №1598);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023г.) с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся адаптированных образовательных программ», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 28 февраля 2024 г., регистрационный № 77365).

С учетом требований:

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ТНР.

Учебный план АООП НОО ТНР 5.2 определяет перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- профилактика и коррекция речезыковых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР I отделения, обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета "Иностранный язык". Обучение иностранному языку возможно на факультативных занятиях с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка возможно использовать и часы внеурочной деятельности.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики", 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики", осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение". В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции

речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР **часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса** предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии: 1 доп, 1 класс – «Обучение грамоте» - 2 часа, 1 – 4 классы – «русский язык» - 1 час; 2 – 4 классы – иностранный язык (английский) – 2 часа.

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов: 2-3 классы – «Матем и конструирование" – 1 час;

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные: 1 доп, 1 класс – «Народные игры».

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Продолжительность учебного года в 1-м дополнительном и 1-м классах составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-м дополнительном и 1-м классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока и распределение учебной нагрузки в течение учебного дня и учебной недели должны соответствовать Гигиеническим нормативам и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обучение в 1-м дополнительном и 1-м классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Вся образовательная и воспитательная деятельность должна быть построена таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Учебные планы обеспечивают, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по годам обучения.

АООП НОО для обучающихся с ТНР предусматривается создание индивидуальных учебных планов с учетом особых образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Это целесообразно рекомендовать для обучающихся с первым уровнем речевого развития, характеризующихся "отсутствием общеупотребительной

речи", имеющих выраженный дефицит сенсорного, языкового развития, ярко выраженные коммуникативные барьеры, нарушающие возможность установления речевого взаимодействия с окружающими. Основной целью формирования социальной компетенции этих обучающихся является вовлечение их в речевое и социальное взаимодействие с родителями (законными представителями) и сверстниками через интенсивное развитие форм и способов невербальной и доступной вербальной коммуникации.

Индивидуальный учебный план разрабатывается самостоятельно образовательной организацией на основе ФАОП НОО с учетом особенностей развития и возможностей групп или отдельных обучающихся с ТНР. Основанием для создания индивидуального учебного плана является заключение ППк на основе углубленного психолого-педагогического обследования. В этом случае обучающийся может получить образование, уровень которого определяется его индивидуальными возможностями, и основное содержание образования составляют формирование практических навыков, необходимых в типичных социальных и бытовых ситуациях, и овладение навыками разговорно-обиходной речи.

Учебный план АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) – первое отделение.

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | Всего |
|---|--|--------------------------------------|------------------|-----------------------|----|-----|--------|--------|
| | | I доп. | I | | II | III | IV | |
| | | | Букварный период | Послебукварный период | | | | |
| Классы | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 16/540 |
| | Обучение грамоте | 7 | 7 | - | - | - | - | 14/462 |
| | Литературное чтение | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 16/540 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20/672 | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10/336 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. | - | - | - | - | 1 | 1/34 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5/168 | |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5/168 | |

| | | | | | | | |
|--|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5/168 |
| Физическая культура | Адаптированная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10/336 |
| Итого | | 18 | 18 | 19 | 19 | 19 | 102/3424 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе) | | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 |
| Обучение грамоте | | 2 | 2 | | | | 4/132 |
| Русский язык | | | | 1 | 1 | 1 | 4/135 |
| Народные игры | | 1 | 1 | | | | 2/66 |
| Математика и конструирование | | | | | 1 | 1 | 2/68 |
| Иностранный язык (английский) | | | | | 2 | 2 | 2 |
| Максимальная недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111/3732 |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50/1680 |
| Из них обязательные коррекционные курсы: | | 7 | 6 | 5 | 5 | 5 | 28 |
| Развитие речи | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Логопедическая ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Произношение | | 2 | 1 | | | | 3 |
| Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Другие направления внеурочной деятельности | | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 22 |
| Всего | | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

Промежуточная аттестация

Освоение АООП НОО ТНР 5.2 сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 4». Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком АООП. В МБОУ СОШ № 4 определены следующие формы промежуточной аттестации: контрольная работа, годовая

контрольная работа, контрольная работа за год, тестовая контрольная работа, контрольное списывание, комплексная контрольная работа, выполнение проектной работы и др. В рамках изучения модулей обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» формой промежуточной аттестации является зачет. В первых классах проводится качественная оценка уровня знаний.