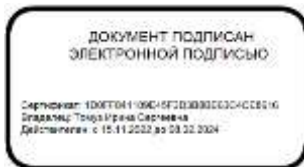


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
(МБОУ СОШ № 4)**



**Выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования**

РАССМОТРЕНО на заседании МО (протокол от 23 августа 2023 г. № 1)
СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Основы межкультурной коммуникации»
для уровня среднего общего образования

Выписка верна

28.08.2023

Директор

И.С.Томуз



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОСНОВЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Для эффективного личностно-профессионального самоопределения школьника процесс знакомства с миром людей, культур, профессий, а также с собой целесообразно продолжать и в старших классах.

На профильном этапе (10–11 классы) продолжается специализированное развитие личности обучающихся, формируются их запросы профессионального плана. Изучение курса «основы межкультурной коммуникации» помимо так называемых soft skills (качества личности) и hard skills (профессиональные навыки) помогает формировать еще два типа навыков – self skills (навыки «построения себя») и digital skills (цифровые навыки), поэтому в содержание любых видов деятельности и мероприятий, предусмотренных курсом, целесообразно включать и рефлексивный компонент, и получение опыта использования цифровых инструментов. Содержание деятельности обучающихся включает органическое сочетание теоретической и практической подготовки, причем теория должна осваиваться учениками в связи с практикой, чтобы они могли понимать суть педагогических приемов или форм работы с детьми. В рамках теоретической подготовки ученики знакомятся с основами педагогики и психологии, с основными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность, с методами обучения и воспитания, в том числе на цифровых платформах, с передовым опытом в области педагогики, психологии, культуры, медицины, межкультурного общения и информационных технологий (VR-контент).

Элективный курс «Основы межкультурной коммуникации» позволит старшим школьникам рассмотреть и изучить особенности различных культурных обществ, их традиции и поведенческие стратегии, выявить стереотипы развития. Через изучение родного (русского) языка десятиклассники смогут проанализировать культурное содержание той или иной эпохи. В процессе изучения курса у учащихся появится возможность провести самопрезентацию. В современных условиях это один из важнейших навыков. Также десятиклассники познакомятся с особенностями функционирования систем образования в различных странах мира, смогут проанализировать и глубже понять роль современного учителя, рассмотрят перспективы развития образования.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«ОСНОВЫ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

- выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе;
- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения курса;

- развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.);
- освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора, логической структуры, роли языковых средств.

Образовательные задачи:

- формирование у школьников представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности;
- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности;
- развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности)

Курс «Основы межкультурной коммуникации» изучается на уровне среднего общего образования в качестве элективного курса в 10 классе.

Изучение курса основано на межпредметных связях с предметами: «Литература», «Русский язык», «История», «Обществознание», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и др.

Воспитательный потенциал элективного курса «Основы межкультурной коммуникации» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы межкультурной коммуникации» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение элективного курса «Основы межкультурной коммуникации» в 10–11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 52 часа: в 10 классе – 18 часов, в 11 классе – 34 часа

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Васильева Н.Н. «Межкультурная коммуникация» – Первое сентября. Газета «Немецкий язык», 2007 г.
2. Орлов В.А. Типология элективных курсов и их роль в организации профильного обучения // Интернет-журнал «Эйдос». – 2003. – 16 апреля <http://www.eidos.ru/journal/2003/0416.htm>
3. Пассов Е.И. «Коммуникативное иноязычное образование: готовим к диалогу культур». (Пособие для учителей, учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования) – Мн.: Лексис, 2003.
4. Рекичинская Е.А. Элективный курс: «Межкультурная коммуникация для школьников». Профильная школа. Иностранные языки в школе, № 1, 2008г.
5. Соловьёва Л.Д. «Страноведение Германии: Учебное пособие. – Киров: ВГПУ, 2002.
6. Тер-Минасова С.Г. «Язык и межкультурная коммуникация»: Учебное пособие. – М.: Слово, 2000.
7. Трегубова Е.Н. «Эмоциональный фактор при обучении иностранному языку как средству межкультурной коммуникации». Семинар-тренинг. – Воронеж, 2001.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы межкультурной коммуникации»

10 класс

Тема 1. Культуры, традиции, стереотипы. Страноведческие знания о функционировании различных культурных обществ, их традициях, поведенческих стратегиях.

Тема 2. Язык – зеркало культуры. Анализ отражения культурных реалий, в том числе исторических, в языковых явлениях как родного, так и иностранных языков.

11 класс

Тема 3. Я в поликультурном обществе. Презентация себя как части собственной культуры. Анализ ситуаций межкультурного общения.

Тема 4. Образование в современном мире. Особенности функционирования систем образования в различных странах, анализ роли современного учителя, перспектив развития образования.

Тема 5. Картина мира в предметных сферах. Научные достижения в различных предметных сферах, биографии выдающихся зарубежных исследователей. Дидактизация и презентация учебных материалов согласно выбранному профилю (история, география и т.д.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения государственных символов в многонациональном мире;
- развитие толерантного отношения к национальным различиям в традициях и ценностях;
- готовность к диалогу культур в поликультурном российском обществе и многонациональном мире в целом; осознание своего места в диалоге культур;
- готовность к саморазвитию по познанию культурных и языковых особенностей различных национальных обществ;
- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для анализа поведенческих и языковых ситуаций; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность с учетом выявленных различий;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности в поликультурном обществе, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности с целью организации диалога культур; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, в том числе на иностранном языке, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения в диалоге культур, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о разнообразии культурных сообществ, особенностей их жизненного уклада, в том числе в сфере образования;
- осознание взаимосвязи языка и культуры, умения этимологического анализа языковых явлений как в родном, так и в иностранном языке;
- коммуникативные умения учащихся: умение вступать в диалог с представителем другой культуры, умение поддерживать беседу, умение избегать тем табу и т.п.;
- умения презентации себя как части поликультурного общества;
- мотивация учащихся к педагогической деятельности, в том числе через ознакомление с профессиональным стандартом «Педагог» в корреляции с содержанием дисциплины;
- повышение уровня сформированности предметных компетенций учащихся (в том числе уровня владения иностранным языком при реализации дисциплины на продвинутом уровне).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Культуры, традиции, стереотипы. Страноведческие знания о функционировании различных культурных обществ, их традициях, поведенческих стратегиях.	9		1	www.reshe.edu.ru
2.	Язык – зеркало культуры. Анализ отражения культурных реалий, в том числе исторических, в языковых явлениях как родного, так и иностранных языков.	9	1	1	www.reshe.edu.ru
Итоговый контроль			1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		18	1	2	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Я в поликультурном обществе. Презентация себя как части собственной культуры. Анализ ситуаций межкультурного общения.	9	1	2	www.reshe.edu.ru
2.	Образование в современном мире. Особенности функционирования систем образования в различных странах, анализ роли современного учителя, перспектив развития образования.	10	1	1	www.reshe.edu.ru
3	Картина мира в предметных сферах. Научные достижения в различных предметных сферах, биографии выдающихся зарубежных исследователей. Дидактизация и презентация учебных материалов согласно выбранному профилю (история, география и т.д.).	15	1	3	www.reshe.edu.ru
Итоговый контроль			3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Практ. работы		
1	Введение в курс	1			11.01.2024	www.reshe.edu.ru
2	Культуры, традиции, стереотипы	1			18.01.2024	www.reshe.edu.ru
3	Культуры, традиции, стереотипы	1			25.01.2024	www.reshe.edu.ru
4	Страноведческие знания о функционировании различных культурных обществ.	1			01.02.2024	www.reshe.edu.ru
5	Традиции различных культурных обществ, их	1			08.02.2024	www.reshe.edu.ru
6	Поведенческие стратегии различных культурных обществ	1			15.02.2024	www.reshe.edu.ru
7	Практическое занятие № 1 «Определение особенностей культурного общества»	1		1	22.02.2024	www.reshe.edu.ru
8	Язык – зеркало культуры	1			29.02.2024	www.reshe.edu.ru
9	Язык – зеркало культуры	1			07.03.2024	www.reshe.edu.ru

10	Отражения культурных реалий, в языковых явлениях русского языка	1			14.03.2024	www.resh.edu.ru
11	Отражения культурных реалий, в языковых явлениях русского языка	1			21.03.2024	www.resh.edu.ru
12	Отражения исторических реалий, в языковых явлениях русского языка	1			04.04.2024	www.resh.edu.ru
13	Отражения исторических реалий, в языковых явлениях русского языка	1			11.04.2024	www.resh.edu.ru
14	Контрольная работа	1	1		18.04.2024	www.resh.edu.ru
15	Отражения культурных реалий в языковых явлениях иностранных языков	1			25.04.2024	www.resh.edu.ru
16	Отражения исторических реалий в языковых явлениях иностранных языков	1			02.05.2024	www.resh.edu.ru
17	Практическое занятие № 2 «Анализ отражения исторических реалий в языковых явлениях русского языка»	1		1	16.05.2024	www.resh.edu.ru

18	Итоговый урок	1			23.05.2024	www.resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		18	1	2		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Практ. работы		
1.	Я в поликультурном обществе	1			01.09.2023	www.resh.edu.ru
2.	Ситуации межкультурного общения	1			09.09.2023	www.resh.edu.ru
3.	Ситуации межкультурного общения	1			15.09.2023	www.resh.edu.ru
4.	Анализ ситуаций межкультурного общения	1			22.09.2023	www.resh.edu.ru
5.	Анализ ситуаций межкультурного общения	1			29.09.2023	www.resh.edu.ru
6.	Анализ ситуаций межкультурного общения	1			06.10.2023	www.resh.edu.ru
7.	Практическое занятие № 1. «Презентация себя как части собственной культуры»	1		1	13.10.2023	www.resh.edu.ru
8.	Контрольная работа	1	1		20.10.2023	www.resh.edu.ru
9.	Практическое занятие № 1. «Презентация себя как части	1		1	27.10.2023	www.resh.edu.ru

	собственной культуры»					
10.	Образование в современном мире	1			10.11.2023	www.reshe.edu.ru
11.	Особенности функционирования систем образования в различных странах	1			17.11.2023	www.reshe.edu.ru
12.	Особенности функционирования систем образования в различных странах	1			24.11.2023	www.reshe.edu.ru
13.	Особенности функционирования систем образования в различных странах	1			01.12.2023	www.reshe.edu.ru
14.	Анализ роли современного учителя	1			08.12.2023	www.reshe.edu.ru
15.	Контрольная работа	1	1		15.12.2023	www.reshe.edu.ru
16.	Анализ роли современного учителя	1			22.12.2023	www.reshe.edu.ru
17.	Перспективы развития образования	1			29.12.2023	www.reshe.edu.ru
18.	Перспективы развития образования	1			12.01.2024	www.reshe.edu.ru
19.	Практическая работа № 2	1		1	13.01.2024	www.reshe.edu.ru

	«Перспективы развития образования»					
20.	Картина мира в предметных сферах	1			19.01.2024	www.reshe.edu.ru
21.	Картина мира в предметных сферах	1			26.01.2024	www.reshe.edu.ru
22.	Научные достижения в различных предметных сферах	1			02.02.2024	www.reshe.edu.ru
23.	Научные достижения в различных предметных сферах	1			09.02.2024	www.reshe.edu.ru
24.	Биографии выдающихся отечественных исследователей	1			16.02.2024	www.reshe.edu.ru
25.	Биографии выдающихся отечественных исследователей	1			01.03.2024	www.reshe.edu.ru
26.	Биографии выдающихся отечественных исследователей	1			15.03.2024	www.reshe.edu.ru
27.	Биографии выдающихся зарубежных исследователей	1			22.03.2024	www.reshe.edu.ru
28.	Биографии выдающихся зарубежных исследователей	1			05.04.2024	www.reshe.edu.ru
29.	Биографии выдающихся	1			12.04.2024	www.reshe.edu.ru

	зарубежных исследователей					
30.	Практическая работа № 3 «Презентация учебных материалов»	1		1	19.04.2024	www.reshe.edu.ru
31.	Практическая работа № 3 «Презентация учебных материалов»	1		1	26.04.2024	www.reshe.edu.ru
32.	Контрольная работа	1	1	1	03.05.2024	www.reshe.edu.ru
33.	Практическая работа № 3 «Презентация учебных материалов»	1		1	17.05.2024	www.reshe.edu.ru
34.	Итоговый урок	1			24.05.2024	www.reshe.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	6		

