

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
(МБОУ СОШ № 4)**



**Выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования**

РАССМОТРЕНО на заседании МО (протокол от 23 августа 2023 г. № 1)
СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Основы психологии. Человек в мире людей»
для уровня среднего общего образования

Выписка верна

28.08.2023

Директор



И.С.Томуз

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы психологии . Человек в мире людей»

Учебный предмет «Основы психологии. «Человек в мире людей» знакомит обучающихся с основами психологии, предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы психологии. Человек в мире людей» на этапе среднего общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные, психологические и правовые ситуации.

Создание эффективных организационно-педагогических и психологических условий для активизации процессов личностного и профессионального самоопределения обучающихся на третьей ступени общего среднего образования приобретает особую значимость.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы психологии. Человек в мире людей»

ЦЕЛЬ:

Цель учебного предмета «Основы психологии». «Человек в мире людей» на базовом уровне среднего общего образования - развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и человеческой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; создать условия для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.

ЗАДАЧИ:

- мотивировать обучающихся на самопознание и развитие своих способностей;
- развивать мотивы профессионального выбора и потребность в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;
- создавать условия для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности педагога;
- способствовать осмыслению специфики педагогической профессии;
- развивать умения конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способность работать в команде;

- создавать условия для проектирования обучающимися стратегии профессионального или личностного саморазвития.
- Формирование умений вести дискуссию по психологическим и гуманистическим вопросам в области защиты своих прав (прав человека)
- содействовать самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы психологии». «Человек в мире людей» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение элективного курса «Основы психологии». «Человек в мире людей» в 10–11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 50 часов: в 10 классе – 16 часов, в 11 классе – 34 часа

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Коломинский, Я.Л. Человек: психология: книга для учащихся / Я.Л. Коломинский. – Минск, 1998.

Левитес, Д.Г. Школа для профессионалов, или Семь уроков для тех, кто учит / Д.Г. Левитес. – М.; Воронеж, 2011. – 256 с.

Лобанов, А.П. Практикум по общей и когнитивной психологии: практикум / А.П. Лобанов. – Минск, 2014. – 144 с.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Основы психологии». «Человек в мире людей»

10 класс

Тема 1. Средства общения. Вербальное и невербальное общение. Азбука чувств. Развитие коммуникативных навыков.

Определение, функции, виды средств общения. Вербальное, невербальное общение. Понятие закрытой и открытой поз. Значение жестов в общении людей. Определение понятия коммуникативных навыков, их функции и роль в общении. Азбука чувств.

Тема 2. Основы конфликтологии. Польза и вред от конфликта. Стили и стратегии поведения людей в конфликтах.

Определение конфликта. Деструктивные и конструктивные стороны конфликта. Факторы возникновения конфликтов. Структура конфликта: конфликтная ситуация, инцидент и собственно конфликт. Стратегии и стили поведения в конфликте. Их различия и эффективность в различных ситуациях. Стратегии напористости и партнерства в конфликте. Стили поведения в конфликте: избегание, компромисс, сотрудничество, принуждение, уступка.

Тема 3. Семья и семейные ценности в современном мире. Любовь как основа семьи.

Понятие «семья» и его определения в различных областях научного знания и общественной практики.

Формы организации семьи в истории человеческого общества: промискуитет, групповой брак, полиандрия, полигамия, моногамия; нуклеарная семья.

Эволюция семьи в истории человеческого общества - ключ к пониманию многих проблем современной семьи.

Основные функции семьи: прокреативная, педагогическая, хозяйственно-экономическая, рекреативная (терапевтическая и организация досуга и отдыха).

Семейные ценности: любовь, чувство значимости; взаимоуважение; честность; прощение; щедрость; ответственность; доверительное общение; соблюдение семейных традиций (национальных, конфессиональных, каждой отдельной семьи).

Понятия «структура семьи», «семейная роль». Особенности семьи как малой социальной группы: нормативность, полифункциональность, гетерогенность состава, закрытость, частичная общность целей, совместный быт.

Понятия здоровой и дисфункциональной семейной системы. 10 признаков здоровой семьи по В. Сатир.

Способ осуществления руководства семьей (патриархальный и эгалитарный типы семьи). Конвенциональные и не конвенциональные семейные роли: муж-жена, мать-отец, брат-сестра, хозяин-хозяйка, организатор семейного досуга, сексуальный партнер.

Изменения содержательного наполнения семейных ролей на современном этапе развития института семьи.

Понятие «психологической готовности».

Основные теоретические подходы к выбору брачного партнера: изменение критериев в культурно-исторической перспективе.

Компоненты, наиболее часто определяющие готовность к браку: когнитивный, эмоциональный, оценочно-волевой и деятельностный.

Изучение феномена любви в мировой науке и искусстве. Любовь в супружестве и родительстве.

Тема 4. Основы безопасного общения в Интернете.

Польза и вред общения в Интернете. Основные виды интернет-угроз и способы их избегания. Правила Интернет-безопасности для детей: не публиковать в сети свои настоящие личные данные (имя, фамилию, место проживания, номер телефона, адрес школы, класс и пр.), регламентировать время пребывания в сети; использовать средства электронной безопасности (антивирусная программы, безопасный поиск, контентные фильтры, соблюдение возрастного ценза); презумпция лжи (не все, что пишут в Интернете – правда); доброжелательное общение в сети (не оскорблять окружающих, не публиковать чужие фотографии и сведения о других людях); использование надежного логина и пароля; осторожное отношение к новым незнакомым подписчикам в социальных сетях; обсуждение со значимыми взрослыми Интернет-знакомств и содержания общения с ними; осторожное отношение к скачиваемому контенту; право не размещать свои фотографии в сети и не разрешать это делать своим родителям.

11 класс

Тема 5. Понятие эмоционального интеллекта и soft skills.

Определение понятия эмоциональный интеллект. Гибкие навыки (soft skills) - надпрофессиональные навыки, которые помогают решать жизненные задачи и работать с другими людьми.

Тема 6. Конфликт или буллинг: как предотвратить психологическую травлю?

Основы конфликтологии, виды конфликтов (внутриличностный, межличностный, межгрупповой, конфликт группы и человека). Буллинг в школьной среде. Различия буллинга и конфликта. Основы конструктивного поведения в ситуации буллинга в классе.

Тема 7. Семейное общение как инструмент создания психологического климата семьи.

Понятие «психологический климат семьи», которое отражает степень удовлетворенности членов семьи основными аспектами жизнедеятельности семьи, общим тоном и стилем общения.

Принципы межличностного общения.

Способы выражения любви супругов друг к другу и родителей к ребенку.

Родительское отношение к ребенку: структура, типы и функции. Определение родительского отношения, родительских установок и стиля семейного воспитания. Эмоциональный, когнитивный и поведенческий аспекты родительского отношения. Факторы родительского отношения: принятие - отвержение, автономия - контроль.

Значение изучения семейной истории для осознания семейных ценностей и традиций, а также важнейших паттернов поведения и эмоциональных реакций, реагирования на жизненные трудности, присущих семье копинг-стратегий разрешения конфликтов.

Тема 8. Психологическая безопасность общения в Интернете.

Понятие психологической безопасности. Факторы риска для психологической безопасности. Основы психологически комфортного общения в социальных сетях. Экологичные способы привлечения аудитории в аккаунт.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Личностные результаты освоения предмета:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные результаты:

- умение применять психологические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- сформированность представлений о методах познания психологических явлений и процессов;
- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области психологии,
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

- создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в области психологии;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы	
1.	Средства общения. Вербальное и невербальное общение. Азбука чувств. Развитие коммуникативных навыков.	5			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4038/main/226438/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4698/main/222095/
2.	Основы конфликтологии. Польза и вред от конфликта. Стили и стратегии поведения людей в конфликтах.	4			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/main/212932/ https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic
3	Семья и семейные ценности в современном мире. Любовь как основа семьи.	4	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/main/213087/
4.	Основы безопасного общения в Интернете.	3			
Итоговый контроль			1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		16	1	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
5.	Понятие эмоционального интеллекта и soft skills.	4			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2958/main/
6.	Конфликт или буллинг: как предотвратить психологическую травлю?	8			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4693/main/84730/
7.	Семейное общение как инструмент создания психологического климата семьи.	16	1		https://www.youtube.com/watch?v=IEYuNHtgWeU https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/main/213308/
8.	Психологическая безопасность общения в Интернете.	6			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/main/217128/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5858/main/213215/
Итоговый контроль			1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Практ. работы		
1	Средства общения.	1			07.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4038/main/226438/
2	Вербальное и невербальное общение	1			14.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4698/main/222095
3	Значение жестов в общении людей				21.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4038/main/226438/
4	Азбука чувств.	1			28.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4698/main/222095
5	Коммуникативные навыки, их функции и роль в общении	1			05.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4038/main/226438/
6	Определение конфликта. Деструктивные и конструктивные стороны	1			12.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/main/212932/
7	Факторы возникновения конфликтов.	1			19.10.2023	https://uchebnik.mos.ru/catalogue/material_view/atomic
8	Структура конфликта: конфликтная ситуация, инцидент и собственно конфликт	1			26.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/main/212932/
9	Стратегии и стили поведения в конфликте	1			09.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4986/main/212932/

10	Понятие «семья» и его определения в различных областях научного знания и общественной практики	1			16.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/main/213087/
11	Формы организации семьи в истории человеческого общества	1			23.11.2023	
12	Эволюция семьи в истории человеческого общества	1			30.11.2023	
13	Контрольная работа Основные функции семьи	1	1		07.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4699/main/213087/
14	Польза и вред общения в Интернете.	1			14.12.2023	
15	Основные виды интернет-угроз и способы их избегания	1			21.12.2023	
16	Правила Интернет-безопасности для детей	1			28.12.2023	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		16	1	0		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Практ. работы		
1.	Определение понятия эмоциональный интеллект	1			05.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2958/main/
2.	Гибкие навыки (soft skills) . - надпрофессиональные навыки	1			12.09.2023	
3.	Гибкие навыки (soft skills) . - надпрофессиональные навыки.	1			19.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2958/main/
4.	Гибкие навыки (soft skills) . - надпрофессиональные навыки.	1			26.09.2023	
5.	Основы конфликтологии, виды конфликтов.	1			03.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4693/main/84730/
6.	Внутриличностный конфликт	1			10.10.2023	
7.	Межличностный конфликт.	1			17.10.2023	
8.	Межгрупповой конфликт	1			24.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4693/main/84730/
9.	Конфликт группы и человека.	1			07.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4693/main/84730/
10.	Буллинг в школьной среде. Различия буллинга и	1			14.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4693/main/84730/

	конфликта.					
11.	Самостоятельная работа	1			21.11.2023	
12.	Основы конструктивного поведения в ситуации буллинга в классе	1			28.11.2023	
13.	Семейное общение как инструмент создания психологического климата семьи.	1			05.12.2023	https://www.youtube.com/watch?v=IEYuNHtgWeU
14.	Понятие «психологический климат семьи»	1			12.12.2023	https://www.youtube.com/watch?v=IEYuNHtgWeU
15.	Принципы межличностного общения.	1			19.12.2023	https://www.youtube.com/watch?v=IEYuNHtgWeU
16.	Принципы межличностного общения.	1			26.12.2023	https://www.youtube.com/watch?v=IEYuNHtgWeU
17.	Способы выражения любви супругов	1			09.01.2024	
18.	Способы выражения любви родителей к ребенку.	1			16.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/main/213308/
19.	Родительское отношение к ребенку: структура, типы и функции	1			23.01.2024	
20.	Определение стиля семейного воспитания.	1			30.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/main/213308/
21.	Эмоциональный аспект родительского отношения.	1			06.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/main/213308/
22.	Когнитивный аспект	1			13.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/main/213308/

	родительского отношения.					
23.	Поведенческий аспект родительского отношения.	1			20.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/main/213308/
24.	Факторы родительского отношения: принятие - отвержение, автономия - контроль	1			27.02.2024	
25.	Значение изучения семейной истории для осознания семейных ценностей и традиций	1			05.03.2024	
26.	Значение изучения семейной истории для осознания семейных ценностей и традиций	1			12.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5860/main/213308/
27.	Присущие семье копинг-стратегии разрешения конфликтов.	1			19.03.2024	
28.	Понятие психологической безопасности.	1			02.04.2024	
29.	Психологическая безопасность общения в Интернете.	1			09.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/main/217128/
30.	Факторы риска для психологической безопасности	1			16.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5858/main/213215/
31.	Контрольная работа	1	1		23.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6370/main/217128/

32.	Основы психологически комфортного общения в социальных сетях	1			07.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5858/main/213215/
33.	Основы психологически комфортного общения в социальных сетях	1			14.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5858/main/213215/
34.	Экологичные способы привлечения аудитории в аккаунт.	1			21.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

