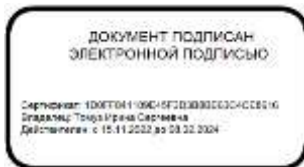


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4  
(МБОУ СОШ № 4)**



**Выписка из основной образовательной программы  
среднего общего образования**

РАССМОТРЕНО на заседании МО (протокол от 23 августа 2023 г. № 1)  
СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
Элективного курса «Секреты русской орфографии»  
для уровня среднего общего образования**

Выписка верна

28.08.2023

Директор



И.С.Томуз

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа элективного курса «Секреты русской орфографии» на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «СЕКРЕТЫ РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ»**

Общее содержание курса русского языка данной рабочей программы направлено на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве и функционировании русского языка и помогает учащимся углубить представления о стилистике современного русского литературного языка, закрепить орфографические и пунктуационные навыки, расширить лексический запас. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «СЕКРЕТЫ РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ»**

**Цель обучения орфографии в школе** - формирование относительной орфографической грамотности учащихся, степень относительности которой должна стремиться к нулю. Это предполагает сознательное усвоение, и применение на практике орфографических правил.

#### **Задачи:**

- закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);
- продолжить формирование навыка относительной орфографической грамотности;
- развить орфографическую зоркость и умение работы с разными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими).
- подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку

В курсе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический), темы сгруппированы в соответствии с этими принципами и соответствуют определенным этапам усвоения языкового материала.

#### **Методы обучения:**

- эвристическая беседа;
- исследование;
- проблемно-поисковые задания;

- наблюдение;
- лингвистические игры;
- индивидуальные задания.

Воспитательный потенциал курса «Секреты русской орфографии» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение элективного курса «Секреты русской орфографии» в 10–11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

- Русский язык, 10-11 классы/ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «СЕКРЕТЫ РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ» 10 КЛАСС**

**Правописание приставок.** Неизменяемые приставки, приставки на *с* и *з*, приставки *пре-* и *при-*; иноязычные приставки.

Написание *ы* в начале корня после приставок на согласный

**Безударные гласные в корне слова.**

Безударные гласные, проверяемые, непроверяемые, чередующиеся

***О* и *Ё* после шипящих.** Правописание *о/ё* после шипящих в корне слова.

Правописание *о* после шипящих в суффиксах и окончаниях

***Н* и *НН* в суффиксах существительных, прилагательных, наречий, причастий.**

*Н* и *НН* в суффиксах существительных, прилагательных, наречий, причастий.

**Правописание *НЕ* и *НИ* с раздельными частями речи.**

(*НЕ* с существительными, прилагательными, наречиями, с глаголами деепричастиями, причастиями, числительными, местоимениями, со словами категории состояния. Особые случаи слитного и раздельного написания *НЕ*; различие частиц *НЕ* и *НИ*).

**Слитное, дефисное и раздельное написание слов.**

Правописание сложных слов, наречий, производных предлогов; международные словообразовательные элементы, термины

**Правописание омонимичных форм разных частей речи.**

Правописание функциональных омонимов: наречия с приставками и существительные с предлогами, союзы и местоимения с предлогами, частицами, производные предлоги и самостоятельные части речи

## **11 КЛАСС**

**Безударные окончания имени существительного и прилагательного, глагола, причастия.**

Безударные личные окончания глагола.

Безударные окончания существительных 1,2,3 склонений.

**Правописание суффиксов глагола, имени прилагательного, имени существительного.**

Суффиксы прилагательного –*к-*,–*ск-*,–*лив-*,–*чив-*,–*ив-*,–*ев-*,–*ий-*,–*оват-*,–*еват-*.

Суффиксы существительного: –*чик-*,–*щик-*,–*ик-*,–*ек-*,–*инк-*,–*енк-*,

Суффиксы глагола: –*ова-*,–*ева-*,–*енеть(-енить)*,–*и-*,–*е-*;

суффиксы прилагательного –*к-*,–*ск-*,–*лив-*,–*чив-*,–*ив-*,–*ев-*,–*ий-*,–*оват-*,–*еват-*.

**Употребление прописных букв.**

Названия, в которых все слова пишутся с прописной буквы .

Названия, в которых первое слово пишется с прописной буквы.  
Сложносокращенные слова и аббревиатуры

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «СЕКРЕТЫ РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Выпускник научится:**

- правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
- условия, от которых зависит написание;
- норму, действующую при данных условиях;
- последовательность обнаружения изучаемой орфограммы;
- приёмы разграничения схожих написаний.
- правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;
- правильно писать сложные слова,
- правильно употреблять прописную букву в собственных наименованиях и в прилагательных, образованных от собственных имен;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имен существительных,
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях прилагательных,

- правильно писать слова с орфограммами в окончаниях и суффиксах глаголов;
- правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;
- правильно писать не с разными частями речи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;.



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Правописание приставок</b>					
1.1	Неизменяемые приставки, приставки на <i>с</i> и <i>з</i> ,	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
1.2	Приставки <i>пре-</i> и <i>при-</i>	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
1.3	Иноязычные приставки	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
1.4	Написание <i>ы</i> в начале корня после приставок на согласный	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 2. Безударные гласные в корне слова</b>					
2.1	Правописание безударных гласных, проверяемых ударной позицией, в корне слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
2.2	Правописание безударных гласных, непроверяемых ударной позицией, в корне слова	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
2.3	Правописание безударных чередующихся гласных, в корне слова	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
Итого по разделу		4			

<b>Раздел 3. О – Ё после шипящих</b>					
3.1	Правописание о/ё после шипящих в корне слова.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
3.2	Правописание о после шипящих в суффиксах и окончаниях	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 4. Н и НН в суффиксах существительных, прилагательных, наречий, причастий.</b>					
4.1	<i>Н</i> и <i>НН</i> в суффиксах существительных	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
4.2	<i>Н</i> и <i>НН</i> в суффиксах прилагательных.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
4.3	<i>Н</i> и <i>НН</i> в суффиксах наречий.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
4.4	<i>Н</i> и <i>НН</i> в суффиксах причастий.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 5. Язык и речь. Культура речи. Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы</b>					
5.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение)	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
5.2	Словообразовательные нормы	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 6. Правописание НЕ и НИ с отдельными частями речи.</b>					
6.1	Написание не с именами существительными,	1			Библиотека ЦОК

	именами прилагательными.				<a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
6.2	Написание не с наречиями.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
6.3	Слитное и раздельное написание не с глаголами, деепричастиями	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
6.4	Написание не с причастиями.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
6.5	Различие частиц <i>НЕ</i> и <i>НИ</i>	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
Итого по разделу		5			
<b>Раздел 7. Слитное, дефисное и раздельное написание слов.</b>					
7.1	Слитные и дефисные написания сложных имён существительных.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
7.2	Слитные и дефисные написания имён прилагательных. Разграничение сложных имён прилагательных и словосочетаний.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
7.3	Правописание сложных слов, наречий, производных предлогов; международные словообразовательные элементы, термины	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
Итого по разделу		4			
<b>Раздел 8. Речь. Речевое общение</b>					
8.1	Правописание функциональных омонимов: наречия с приставками и существительные с предлогами.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
8.2	Правописание функциональных омонимов: союзы и местоимения с предлогами.	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
8.3	Правописание функциональных омонимов:	1			Библиотека ЦОК

	союзы и местоимения с предлогами, частицами.				<a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
8.4	Правописание функциональных омонимов: производные предлоги и самостоятельные части речи	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41bacc">https://m.edsoo.ru/7f41bacc</a>
Итого по разделу		5			
Повторение		1			
Итоговый контроль		2	2		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	2	0	

## 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Правописание безударных окончаний разных частей речи</b>					
1.1	Безударные окончания существительных 1,2,3 склонений.	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
1.2	Безударные окончания имен прилагательных и причастий	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
1.3	Безударные личные окончания глагола.	4			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
Итого по разделу		9			
<b>Раздел 2. Правописание суффиксов глагола, имени прилагательного, имени существительного.</b>					
2.1	Суффиксы суффиксы прилагательного –к-, ск-, -лив-, -чив-, -ив-, -ев-, -ий-, -оват-, -еват-.	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
2.2	Суффиксы существительного: -чик-, -щик- -, -ик-, -ек-, -инк-, -енк-,	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
2.3	Суффиксы глагола: -ова-, -ева-, -енеть-(- енить), -и-, -е-;	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
2.4	Сложные случаи правописание суффиксов разных частей речи	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
Итого по разделу		12			

<b>Раздел 3. Употребление прописных букв.</b>				
3.1	Названия, в которых все слова пишутся с прописной буквы	3		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
3.2	Названия, в которых первое слово пишется с прописной буквы	3		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
3.3	Сложносокращенные слова и аббревиатуры	3		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
Итого по разделу		9		
Повторение		2		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
Итоговый контроль		2	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41c7e2">https://m.edsoo.ru/7f41c7e2</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>	<b>2</b>	<b>0</b>



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Практ. работы		
1.	Неизменяемые приставки, приставки на <i>с</i> и <i>з</i> ,	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК
2.	Приставки <i>пре-</i> и <i>при-</i>	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК
3.	Иноязычные приставки	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК
4.	Написание <i>ы</i> в начале корня после приставок на согласный	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК
5.	Правописание безударных гласных, проверяемых ударной позицией, в корне слова	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad004">https://m.edsoo.ru/fbaad004</a>
6.	Правописание безударных гласных, непроверяемых ударной позицией, в корне слова	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК
7.	Правописание безударных чередующихся гласных, в корне слова	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad112">https://m.edsoo.ru/fbaad112</a>
8.	Правописание безударных чередующихся гласных, в корне слова	1			20.10.2023	
9.	Правописание <i>о/ё</i> после шипящих в корне слова.	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad6a8">https://m.edsoo.ru/fbaad6a8</a>
10.	Правописание <i>о</i> после шипящих в суффиксах и окончаниях	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК
11.	<i>Н</i> и <i>НН</i> в суффиксах существительных	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК
12.	<i>Н</i> и <i>НН</i> в суффиксах прилагательных.	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК



13.	<i>Н</i> и <i>НН</i> в суффиксах наречий.	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad34c">https://m.edsoo.ru/fbaad34c</a>
14.	<i>Н</i> и <i>НН</i> в суффиксах причастий.	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК
15.	Зачет № 1.	1	1		15.12.2023	Библиотека ЦОК
16.	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (обобщение)	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК
17.	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение)	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК
18.	Словообразовательные нормы	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК
19.	Написание не с именами существительными, именами прилагательными.	1			13.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaae35a">https://m.edsoo.ru/fbaae35a</a>
20.	Написание не с наречиями.	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК
21.	Слитное и раздельное написание не с глаголами, деепричастиями	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaae53a">https://m.edsoo.ru/fbaae53a</a>
22.	Написание не с причастиями.	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaae65c">https://m.edsoo.ru/fbaae65c</a>
23.	Различие частиц <i>НЕ</i> и <i>НИ</i>	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaae88c">https://m.edsoo.ru/fbaae88c</a>
24.	Слитные и дефисные написания сложных имён существительных.	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК
25.	Слитные и дефисные написания имён прилагательных. Разграничение сложных имён прилагательных и словосочетаний.	1	1		01.03.2024	Библиотека ЦОК
26.	Правописание сложных слов, наречий, производных предлогов; международные словообразовательные элементы, термины	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК

27.	Правописание сложных слов, наречий, производных предлогов; международные словообразовательные элементы, термины	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК
28.	Правописание функциональных омонимов: наречия с приставками и существительные с предлогами.	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК
29.	Правописание функциональных омонимов: союзы и местоимения с предлогами.	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК
30.	Правописание функциональных омонимов: союзы и местоимения с предлогами, частицами.	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaacb72">https://m.edsoo.ru/fbaacb72</a>
31.	Зачет №	1	1		26.04.2024	Библиотека ЦОК
32.	2Повторение и обобщение по курсу	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК
33.	Правописание функциональных омонимов: производные предлоги и самостоятельные части речи	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaee5e">https://m.edsoo.ru/fbaaee5e</a>
34.	Правописание функциональных омонимов: производные предлоги и самостоятельные части речи	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		

## 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Практ. работы		
1.	Безударные окончания существительных 1,2,3 склонений.	1			07.09.2023	
2.	Безударные окончания существительных 1,2,3 склонений	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4">https://m.edsoo.ru/fbaaf8a4</a>
3.	Безударные окончания существительных 1,2,3 склонений	1			21.09.2023	
4.	Безударные окончания имен прилагательных и причастий	1			28.09.2023	
5.	Безударные окончания имен прилагательных и причастий	1			05.10.2023	
6.	Безударные личные окончания глагола.	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaadb0">https://m.edsoo.ru/fbaadb0</a>
7.	Безударные личные окончания глагола.	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaafd18">https://m.edsoo.ru/fbaafd18</a>
8.	Безударные личные окончания глагола.	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab04e8">https://m.edsoo.ru/fbab04e8</a>
9.	Безударные личные окончания глагола.	1			09.11.2023	
10.	Суффиксы суффиксы прилагательного –к-, -ск-, -лив-, -чив-, -ив-, -ев-, -ий-, -оват-, -еват-.	1			16.11.2023	
11.	Суффиксы суффиксы прилагательного –к-, -ск-, -лив-, -чив-, -ив-, -ев-, -ий-, -оват-, -еват-.				23.11.2023	
12.	Суффиксы суффиксы прилагательного –к-, -ск-	1			30.11.2023	

	, -лив-, -чив-, -ив-, -ев-, -ий-, -оват-, -еват-.					
13.	Суффиксы существительного: -чик-, -щик-, -ик-, -ек-, -инк-, -енк-,	1			07.12.2023	
14.	Суффиксы существительного: -чик-, -щик-, -ик-, -ек-, -инк-, -енк-,	1			14.12.2023	
15.	Зачет № 1	1	1		21.12.2023	
16.	Суффиксы существительного: -чик-, -щик-, -ик-, -ек-, -инк-, -енк-,	1			28.12.2023	
17.	Суффиксы глагола: -ова-, -ева-, -енеть-(-енить), -и-, -е-;	1			11.01.2024	
18.	Суффиксы глагола: -ова-, -ева-, -енеть-(-енить), -и-, -е-;	1			18.01.2024	
19.	Суффиксы глагола: -ова-, -ева-, -енеть-(-енить), -и-, -е-;	1			25.01.2024	
20.	Сложные случаи правописание суффиксов разных частей речи	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaaf3ea">https://m.edsoo.ru/fbaaf3ea</a>
21.	Сложные случаи правописание суффиксов разных частей речи	1			08.02.2024	
22.	Сложные случаи правописание суффиксов разных частей речи	1			15.02.2024	
23.	Названия, в которых все слова пишутся с прописной буквы	1			22.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab1d48">https://m.edsoo.ru/fbab1d48</a>
24.	Названия, в которых все слова пишутся с прописной буквы	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab202c">https://m.edsoo.ru/fbab202c</a>
25.	Названия, в которых все слова пишутся с прописной буквы	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab21da">https://m.edsoo.ru/fbab21da</a>
26.	Названия, в которых первое слово пишется с	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК

	прописной буквы					<a href="https://m.edsoo.ru/fbab25c2">https://m.edsoo.ru/fbab25c2</a>
27.	Названия, в которых первое слово пишется с прописной буквы	1			21.03.2024	
28.	Названия, в которых первое слово пишется с прописной буквы	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab2982">https://m.edsoo.ru/fbab2982</a>
29.	Сложносокращенные слова и аббревиатуры	1			11.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab2c48">https://m.edsoo.ru/fbab2c48</a>
30.	Повторение и обобщение	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab2ea0">https://m.edsoo.ru/fbab2ea0</a>
31.	Зачет № 2.	1	1		25.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab333c">https://m.edsoo.ru/fbab333c</a>
32.	Повторение и обобщение	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab0718">https://m.edsoo.ru/fbab0718</a>
33.	Сложносокращенные слова и аббревиатуры	1			16.05.2024	
34.	Сложносокращенные слова и аббревиатуры	1			23.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbab318e">https://m.edsoo.ru/fbab318e</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		

