

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
(МБОУ СОШ № 4)**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1D0FF841109E45F3D3B8BE63C4CE8616
Владелец: Томуз Ирина Сергеевна
Действителен: с 15.11.2022 до 08.02.2024

**Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования**

РАССМОТРЕНО на заседании МО (протокол от 23 августа 2023 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по ВР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для уровня начального общего образования**

Выписка верна

28.08.2023

Директор

И.С.Томуз



Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» ориентирована на учащихся 1-4 классов и разработана основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ПООП НОО;
- устав МБОУ СОШ № 4;
- локальные акты МБОУ СОШ № 4.
- на основе программы **Функциональная грамотность. 1-4 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. (Учение с увлечением).

Пояснительная записка

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю). Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 -4 классах начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Содержание программы

1 КЛАСС

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2 класс

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность : научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

1 КЛАСС

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 класс

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 класс

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 класс

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Тематическое планирование 1 класс , 2023-2024 учебный год

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЭОР
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/); (http://skiv.instrao.ru/);
		1	В. Сутеев. Живые грибы.		
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
		1	Грузинская сказка. Лев и заяц.		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
	Итого	8			
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки;	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
		1	Про козу, козлят и капусту.	Деловые	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

		1	Про петушка и жерновцы.	беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
		1	Про наливные яблочки.		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
		1	Про Машу и трех медведей.		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
	Итого	8			
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Библиотечные уроки;	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
		1	Находчивый колобок.		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
		1	День рождения мухи-цокотухи.	Деловые беседы;	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
		1	Буратино и карманные деньги.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
		1 1	Кот Василий продает молоко. Лесной банк.	Практические упражнения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);

		1	Как мужик и медведьприбыль делили.		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
		1	Как мужик золото менял.		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
	Итого	8			
4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Библиотечные уроки;	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	Деловые беседы;	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
		1	Про репку и другие корнеплоды.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
		1	Плывет, плывет кораблик.	Практические упражнения	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
		1	Про Снегурочку и превращения воды.		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
		1	Как делили апельсин.		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
		1	Иванова соль.		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
	1	В. Сутеев. Яблоко.		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	
	Итого	9			
	Итого	33			

Тематическое планирование 2 класс , 2023-2024 учебный год

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЭОР
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки;	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
		1	Лев Толстой. Зайцы.	дискуссиях;	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	Практические упражнения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
		1	Обыкновенные кроты.		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
		1	Полевой хомяк.		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
		1	Про бобров.		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
	Итого	8			
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки;	http://skiv.instrao.ru/);
		1	Медвежье, потомство.	Деловые	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

		1	Про зайчат и зайчиху.	беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
		1	Лисьи забавы.		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
		1	Про крота.		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
		1	Про ежа.		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
		1	Про полевого хомяка.		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
		1	Бобры строители.		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
		1	Встреча друзей		
	Итого	9			
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
		1	Банковская карта.		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

		1	Безопасность денег на банковской карте.	Практические упражнения	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
		1	Про кредиты.		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
		1	Про вклады.		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
		1	Ловушки для денег.		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
		1	Такие разные деньги.		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
		1	Встреча друзей.		
	Итого	9			
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки;	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
		1	Лесные сладкоежки.		Деловые беседы;
		1	Про зайчишку и овощи.	Участие в научно-исследовательс	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

		1	Лисьи норы.	ких дискуссиях; Практические упражнения	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
		1	Корень часть растения.		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
		1	Занимательные особенности яблока.		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
		1	Про хомяка и его запасы.		
		1	Материал для плотин.		Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
	Итого	8			
	Итого	34			

Тематическое планирование 3 класс , 2023-2024 учебный год

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЭОР
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
		1	Кальций.		
		1	Сколько весит облако?		
		1	Хлеб, всему голова.		
		1	Про мел.		
		1	Про мыло.		
		1	История свечи.		
		1	Магнит.		
	Итого	8			
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
		1	Полезный кальций.		
		1	Про облака.		
		1	Про хлеб и дрожжи.		
		1	Интересное вещество мел.		
		1	Чем интересно мыло и как		

		1	оно «работает»?	дискуссиях;	
		1	Про свечи.	Практические	
		1	Волшебный Магнит.	упражнения	
	Итого	8			
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Библиотечные	Портал Российской электронной школы
		1	Семейный бюджет.	уроки;	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
		1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	Деловые	Портал ИСРО РАО
		1	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	беседы;	http://skiv.instrao.ru
		1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	Участие в научно-исследовательских	Портал Российской электронной школы
		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	дискуссиях;	(РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
		1	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	Практические	
		1	Как сэкономить семейные деньги?	упражнения	
	Итого	8			

4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки;	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
		1	Планируем семейный бюджет.	Деловые беседы;	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
		1	Подсчитываем семейный доход.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
		1	Пенсии и пособия.		
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	Практические упражнения	
		1	Подсчитываем расходы.		
		1	Расходы на обязательные платежи.		
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.		
	Итого	8			
5	Творческие работы	2			
	Итого	34			

Тематическое планирование 4 класс , 2023-2024 учебный год

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	ЭОР
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 2 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/); Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/); Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
	Итого	8			
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/); Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/); Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
	Итого	8			

3.	Финансовая грамотность	2 1 1 2 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/); Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/); Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
	Итого	8			
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 2 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/); Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/); Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
	Итого	8			
	Творческие работы	1 1	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.		
	Итого	2			
	Итого	34			

**Календарное планирование курса
1 класс
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения
1.	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	04.09.2023
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	11.09. 2023
3.	В. Сутеев. Живые грибы.	1	18.09. 2023
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	25.09. 2023
5.	М. Плещинский. Урок дружбы.	1	02.10. 2023
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	09.10. 2023
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	16.10. 2023
8.	Е. Пермяк. Четыре брата.	1	23.10. 2023
9.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	11.11. 2023
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	13.11. 2023
11.	Про петушка и жерновцы.	1	20.11. 2023
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	27.11. 2023
13.	Про наливные яблочки.	1	04.12. 2023
14.	Про Машу и трех медведей.	1	11.12. 2023
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	18.12.2023
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	25.12. 2023
17.	За покупками.	1	15.01.2024
18.	Находчивый колобок.	1	22.01. 2024
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	29.01. 2024
20.	Буратино и карманные деньги.	1	05.02. 2024
21.	Кот Василий продает молоко.	1	19.02. 2024
22.	Лесной банк.	1	26.02. 2024
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	04.03. 2024
24.	Как мужик золото менял.	1	11.03. 2024
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	18.03. 2023

26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	01.04. 2024
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	08.04. 2024
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	15.04. 2024
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	22.04.2024
30.	Как делили апельсин.	1	27.04. 2024
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	06.05. 2024
32.	Иванова соль.	1	13.05. 2024
33.	В. Сутеев. Яблоко. Промежуточная аттестация	1	20.05. 2024
	Итого:	33	

**Календарное планирование курса
2 класс
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	04.09.2023
2.	Про беличьи запасы.	1	11.09. 2023
3.	Беличьи деньги.	1	18.09. 2023
4.	Про белочку и погоду.	1	25.09. 2023
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	02.10. 2023
6.	Медвежье потомство.	1	09.10. 2023
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	16.10. 2023
8.	Лесные сладкоежки.	1	23.10. 2023
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	11.11. 2023
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	13.11. 2023
11.	Банковская карта.	1	20.11. 2023
12.	Про зайчишку и овощи.	1	27.11. 2023
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	04.12. 2023

14.	Лисьи забавы.	1	11.12. 2023
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	18.12.2023
16.	Лисьи норы.	1	25.12. 2023
17.	Обыкновенные кроты.	1	15.01.2024
18.	Про крота.	1	22.01. 2024
19.	Про кредиты.	1	29.01. 2024
20.	Корень часть растения.	1	05.02. 2024
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	12.02. 2024
22.	Про ежа.	1	19.02. 2024
23.	Про вклады.	1	26.02. 2024
24.	Занимательные особенности яблока.	1	04.03. 2024
25.	Полевой хомяк.	1	11.03. 2024
26.	Про полевого хомяка.	1	18.03. 2024
27.	Ловушки для денег.	1	01.04. 2024
28.	Про хомяка и его запасы.	1	08.04. 2024
29.	Про бобров.	1	15.04.2024
30.	Бобры строители.	1	22.04. 2024
31.	Такие разные деньги.	1	27.04. 2024
32.	Материал для плотин.	1	06.05. 2024
33.	Позвоночные животные.	1	13.05. 2024
34.	Встреча друзей.	1	20.05.2024
	Итого:	34	

**Календарное планирование курса
3 класс
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения
1.	Про дождевого червяка.	1	01.09.2023
2.	Кальций.	1	08.09. 2023
3.	Сколько весит облако?	1	15.09. 2023
4.	Хлеб, всему голова.	1	22.09. 2023
5.	Про мел.	1	29.09. 2023
6.	Про мыло.	1	06.10. 2023
7.	История свечи.	1	13.10. 2023
8.	Магнит.	1	20.10. 2023
9.	Дождевые черви.	1	27.10. 2023
10.	Полезный кальций.	1	10.11. 2023
11.	Про облака.	1	17.11. 2023
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	24.11. 2023
13.	Интересное вещество мел.	1	01.12. 2023
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	08.12. 2023
15.	Про свечи.	1	15.12.2023
16.	Волшебный Магнит.	1	22.12. 2023
17.	Проверь себя.	1	29.12.2023
18.	Что такое «бюджет»?	1	12.01. 2024
19.	Семейный бюджет.	1	13.01. 2024
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	19.01. 2024
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	26.01. 2024
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	02.02. 2024
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	09.02. 2024

24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	16.02. 2024
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	01.03. 2024
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	15.03. 2024
27.	Планируем семейный бюджет.	1	22.03. 2024
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	05.04. 2024
29.	Пенсии и пособия.	1	12.04.2024
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	19.04. 2024
31.	Подсчитываем расходы.	1	26.04. 2024
32.	Расходы на обязательные платежи.	1	03.05. 2024
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	17.05. 2024
34.	Проверь себя.	1	24.05.2024
	Итого:	34	

Календарное планирование курса 4 класс, на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения
1.	Старинная женская одежда.	1	04.09.2023
2.	Старинные женские головные уборы.	1	11.09. 2023
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	18.09. 2023
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	25.09. 2023
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	02.10. 2023
6.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	09.10. 2023
7.	История посуды на Руси.	1	16.10. 2023
8.	Какие деньги были раньше в России	1	23.10. 2023
9.	Томат.	1	11.11. 2023
10.	Болгарский перец.	1	13.11. 2023
11.	Картофель.	1	20.11. 2023
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	27.11. 2023
13.	Лук.	1	04.12. 2023

14.	Капуста.	1	11.12. 2023
15.	Горох.	1	18.12.2023
16.	Грибы.	1	25.12. 2023
17.	Творческая работа.	1	15.01.2024
18.	Потребительская корзина.	1	22.01. 2024
19.	Потребительская корзина	1	29.01. 2024
20.	Прожиточный минимум.	1	05.02. 2024
21.	Инфляция.	1	12.02. 2024
22.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	19.02. 2024
23.	Распродажи, скидки, бонусы.	1	26.02. 2024
24.	Благотворительность.	1	04.03. 2024
25.	Страхование.	1	11.03. 2024
26.	В бассейне.	1	18.03. 2024
27.	Делаем ремонт.	1	01.04. 2024
28.	Делаем ремонт.	1	08.04. 2024
29.	Праздничный торт.	1	15.04.2024
30.	Обустроиваем участок.	1	22.04. 2024
31.	Поход в кино.	1	27.04. 2024
32.	Поход в кино.	1	06.05. 2024
33.	Отправляемся в путешествие.	1	13.05. 2024
34.	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	20.05. 2024
	Итого:	34	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1	Рабочее место учителя (АРМ)
2	Видеоматериалы по темам
3	Технические средства обучения (компьютер, колонки)
4	Принтер
5	Медиопроектор
6	Smart доска

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 1 КЛАССА

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Форма проведения занятия	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.Блок «Читательская грамотность»						
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	8.09	Игровая	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	15.09	Познавательная	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	22.09	Научно-познавательная	Викторина	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	29.09	Игровая	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	6.10	Познавательная	Дискуссия	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	13.10	Деятельность общения	Парная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	20.10	Познавательная	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	27.10	Игровая	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
Итого по разделу		8				
2.Блок «Математическая грамотность»						
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	3.11	Познавательная	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
10	Про козу, козлят и капусту	1	10.11	Учебная	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
11	Про петушка и жерновцы	1	17.11	Познавательная	Парная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	24.11	Познавательная	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
13	Про наливные яблочки	1	1.12	Учебная	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

14	Про Машу и трёх медведей	1	8.12	Игровая	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	15.12	Познавательная	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	22.12	Учебная	Викторина	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	
Итого по разделу		8					
3.Блок «Финансовая грамотность»							
17	За покупками	1	29.12	Игровая	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	
18	Находчивый Колобок	1	12.01	Игровая	Квиз	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1	19.01	Игровая	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	
20	Буратино и карманные деньги	1	26.01	Познавательная	Работа в парах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	
21	Кот Василий продаёт молоко	1	2.02	Деятельность общения	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);	

22	Лесной банк	1	9.02	Познавательная	Беседа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	16.02	Познавательная	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);	
24	Как мужик золото менял	1	2.03	Учебная	Работа в парах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	
Итого по разделу		8					
3.Блок «Естественно- научная грамотность»							
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	16.03	Научно-познавательная	Проведение опыта	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);	
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	23.03	Познавательная	Работа в парах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	
27	Про репку и другие корнеплоды	1	30.03	Игровая	Викторина	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);	
28	Плывёт, плывёт кораблик	1	13.04	Научно-познавательная	Беседа с обсуждением	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	
29	Про Снегурочку и превращения воды	1	20.04	Игровая	Проведение опыта	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);	
30	Как делили апельсин	1	27.04	Научно-познавательная	Беседа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru	

31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	4.05	Игровая	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
32	Иванова соль	1	11.05	Познавательная	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
33	Владимир Сутеев. Яблоко.	1	18.05	Игровая	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Итого по разделу		9				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33				

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 2 КЛАССА

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол=во часов	Дата	Виды деятельности	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Михаил Пришвин. Белчья память	1	07.09	Сформировать установку на активное участие в решении практических задач, осознанием важности образования.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
2	Про белчьи запасы	1	15.09	Развить мотивацию к целенаправленной социально значимой деятельности; стремление быть	Викторина	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг

				полезным.		формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
3	Беличьи деньги	1	21.09	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Дискуссия	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4	Про белочку и погоду	1	28.09	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Парная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	05.10	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Самостоят. работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
6	Медвежье потомство	1	12.10	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1	19.10	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Мозговой штурм	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

8	Лесные сладкоежки	1	27.10	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Квиз	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
9	Лев Толстой. Зайцы	1	10.11.	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
10	Про зайчат и зайчиху	1	17.11	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
11	Банковская карта	1	24.11	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12	Про Зайчишку и овощи	1	01.12	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Самост. работа	
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1	08.12	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Работа в паре	
14	Лисьи забавы	1	15.12	Проведение простых исследований и анализ	Беседа	Портал Российской электронной школы

				их результатов.		(РЭШ, https://fg.ressh.edu.ru/);
15	Безопасность денег на банковской карте	1	22.12	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения. Оценивать результаты своей деятельности.	Парная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16	Лисьи норы	1	29.12	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
17	Обыкновенные кроты	1		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18	Про крота	1		Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.ressh.edu.ru/);
19	Про кредиты	1		Выявлять и анализировать финансовую информацию. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Оценивать результаты своей	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.ressh.edu.ru/);

				деятельности.		
20	Корень – часть растения	1		Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности:	Самост. работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/);
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1		Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22	Про ежа	1		Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resn.edu.ru/);
23	Про вклады	1		Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
24	Занимательные особенности яблока	1		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного	Парная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

				межличностного общения.		
25	Полевой хомяк	1		Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа, игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
26	Про полевого хомяка	1		Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Викторина	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27	Ловушки для денег	1		Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
28	Про хомяка и его запасы	1		Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Самост. работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
29	Про бобров	1		Использование полученных (из самих заданий) знаний для	Беседа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

				объяснения явлений.		
30	Бобры-строители	1		Развить активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.	Работа в группе	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
31	Такие разные деньги	1		Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32	Материал для плотин	1		Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Работа в паре	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
33	Позвоночные животные	1		Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 3 КЛАССА

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
РАЗДЕЛ 1.						
1	Про дождевого червяка	1	7.09	Сформировать установку на активное участие в решении задач, осознанием важности образования.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
2	Дождевые черви	1	14.09	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Викторина	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
3.	Кальций	1	21.09	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Дискуссия	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4.	Полезный кальций	1	28.09	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Парная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
5.	Сколько весит облако	1	5.10	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Самостоят. работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)

						u.ru/
6.	Про облака	1	12.10	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/)
7.	Хлеб – всему голова	1	19.10	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/)
8.	Про хлеб и дрожжи	1	26.10	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
9	Про мел	1	2.11	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/);
10.	Интересное вещество – мел.	1	9.11	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/);
11.	Про мыло	1	16.11	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	23.11	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Групповая работа	
13	История свечи	1	30.11	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Работа в паре	
14.	Про свечи	1	7.12	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Беседа	Портал Российской электронной школы

						(РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
15.	Магнит	1	14.12	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения. Оценивать результаты своей деятельности.	Парная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16.	Волшебный магнит	1	21.12	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах	Работа в группах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
17.	Проверочная работа	1	28.12	Выполнение заданий по заданной инструкции.	Самостоятельная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18.	Что такое «бюджет»	1	11.01	Проведение простых исследований и анализ их результатов.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
19.	Расходы и доходы бюджета	1	18.01	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
20.	Семейный бюджет	1	25.01	Выдвижение идей и обсуждение различных способов проявления креативности.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
21.	Планируем семейный бюджет	1	1.02	Развивать активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах. Развитие интереса к сотрудничеству.	Работа в группах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	8.02	Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)

23.	Подсчитываем семейный доход	1	15.02	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
24.	Откуда в семье берутся деньги. Пенсия и социальные доходы.	1	22.02	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Парная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25.	Пенсия и пособия	1	1.03	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения значений данных понятий. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа, игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/)
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш.	1	15.03	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Групповая работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27.	Подсчитываем случайные нерегулярные доходы	1	22.03	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/)
28.	На что тратятся семейные деньги?	1	29.03	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/)
29.	Подсчитываем расходы	1	5.04	Использование полученных (из самих заданий) знаний для объяснения явлений.	Работа в паре	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	12.04	Развить активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах.	Работа в группе	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/)

31.	Расходы на обязательные платежи.	1	19.04	Выявлять и анализировать финансовую информацию. Использовать информацию из текста для решения практической задачи	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32.	Как сэкономить семейные деньги?	1	26.04	Развить интерес к сотрудничеству. Приобрести опыт успешного межличностного общения.	Работа в паре	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	3. и 10.05	Использовать информацию из текста для решения практической задачи. Оценивать результаты своей деятельности.	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resheba.ru/)
34.	Проверочная работа	1	17.05 24.05	Выполнение действий по заданной инструкции	Самостоятельная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
Итого по разделу		34				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 4 КЛАССА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Банк заданий по функциональной грамотности: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Читательская грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Математическая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>

Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>

Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.reshe.edu.ru/>

Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя.

Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/instruction>

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ ФИПИ: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti>

Лаборатория функциональной грамотности: <https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/>

Вебинар Колесниковой Н.Б., главного редактора издательства «Просвещение»

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности ([платформа РЭШ](#))

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ.

1. Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2. Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» (<https://fg.reshe.edu.ru/>).
3. Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт качества образования».
4. Портал ФГБНУ ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Технические средства обучения компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, демонстрационный экран.