

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
Г.МОРОЗОВСКА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №4

МБОУ

Томуз И.С.

Приказ № 013/22 от 15.09.2024

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ
НАСТАВНИКА**

Форме наставничества: «Учитель – ученик»

Ролевая модель: «Учитель – ученик»

Ф. И. О., класс наставляемого: Кошельников Алексей Андреевич 10 класс

Краткая характеристика: Ответственный и любознательный. Любит учиться, интересуется техническими науками, но и владеет знаниями в сфере гуманитарных предметов.

Ф. И. О. наставника: Войнова Наталья Коммунарловна

Срок осуществления плана: 2024-2025 учебный год

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ трудностей и способы их преодоления				
1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	Сентябрь-октябрь	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития, для подготовки к олимпиадам по обществознанию	Призер школьной и муниципальной олимпиады
2	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	октябрь	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
3	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении)	ноябрь	Разработаны меры по преодолению затруднений	Чтение дополнительной литературы.

	спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2			
Раздел 2. Направления развития ученика				
1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения	В течении года	Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения, изучены книги, сайты	
2	Записаться в кружок, клуб по интересам и др. с учетом выбранного направления развития	1 четверть	Стал участником волонтерского движения .	
3	Провести консультации с наставником по подготовке домашнего задания (написания доклада)/подготовке к контрольным работам/самостоятельным тренировкам/разработке проекта и пр.	декабрь	Сформировано понимание, как успешно подготовить домашнее задание (написать доклад, выполнить упражнения и т. д.)	
4	Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.), на тренировке, правила поведения для общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности	январь	Проведена беседа: «От чего зависит успешность учебы».Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, тренировке, при проведении общественного мероприятия и др.	
5	Освоить эффективные подходы к планированию учебной, спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др. деятельности	февраль	Проведена консультация: «Как планировать день, чтобы все успеть». Освоены навыки планирования учебной, спортивной, тренировочной, проектной, общественной и другой деятельности, определены приоритеты	
6	Познакомиться с успешным опытом школьников и студентов в учебной	В течении года	Подготовлено выступление на классном часе на тему:	

	деятельности, тренировочном процессе, подготовке и проведении публичных выступлений, подготовке проектов, участии в олимпиадах и конкурсах и др.		«От чего зависит успех». Изучен успешный опыт по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной, спортивной, общественной деятельности	
7	Принять участие в олимпиаде, конкурсе, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта	1 четверть	По итогам участия в школьной олимпиаде по обществознанию получен статус лауреата.	призёр
8	Выступить с докладом об ученическом проекте на муниципальной конференции школьных работ	февраль	Доклад по теме «Православная жизнь города в годы Великой Отечественной войны» представлен на муниципальной конференции школьных и студенческих работ «Триумф»	
9	Изучить основы финансовой грамотности, при помощи наставника организовать и провести внеклассное мероприятие, посвященное повышению финансовой грамотности	март	Проведен квест по формированию финансовой грамотности на тему «Путешествие в страну финансов»	
10	Принять участие в городском Финансовом фестивале, муниципальном конкурсе, посвященном формированию финансовой грамотности «Секреты денежки»	март	Проведена консультация с наставником на тему «Как подготовить проект и выступление на Финансовом фестивале». Принято участие в Финансовом фестивале, получен статус лауреата. Принято участие в муниципальном конкурсе, посвященном формированию финансовой грамотности «Секреты денежки», 2-е место	

11	Изучить основы предпринимательской деятельности, определить возможности молодежного предпринимательства	апрель	Сформировано понимание специфики предпринимательской деятельности в молодежной среде и определены ее возможности	
12	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в школе, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	май	Проведена беседа с наставником на тему «Как урегулировать конфликт с одноклассником». Проведена консультация с наставником «Почему возникают конфликты и как их избежать в школе». Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе	