

## УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ СКОРОСТИ ЧТЕНИЯ

Данные упражнения способствуют увеличению скорости чтения у младших школьников и способствуют профилактике ошибок при чтении и на письме.

Для этой методики следует отобрать 10 текстов Л.Толстого от 18 до 60 слов.

К каждому тексту предлагаются стандартные упражнения.

Работать с каждым текстом необходимо следующим образом:

1. Знакомство с текстом (ребенок читает текст)
2. Читать только черные буквы (можно прочитать и серый текст, там тоже связный рассказ)
3. Слитное чтение (текст написан без пробелов и знаков препинания) - прочитать раздельно.
4. Прочитать текст по верхней части букв.
5. Прочитать текст по нижней части букв.
6. Прочитать текст вверх тормашками.
7. Прочитать текст задом наперед.
8. Прочитать текст с перемешанными буквами.
9. Прочитать текст без гласных букв.
10. Прочитать текст с "вращающимися" буквами

За один раз следует отработать упражнения одного текста. Когда ребенок освоится, можно перемешать упражнения разных текстов.

Время на отработку одного текста может уйти от 10 до 20 минут (всё зависит от уровня подготовки ребенка)



1 Текст для чтения  
Читать только черные буквы

Смпаалльачики кМоишшка ниа  
Скерыёшжае. жОинлаи  
суждаелдаа лоанпикпио.  
мСоеглаал оикдоелдоу  
ксоушшкиит пьтсиечтка. дНеед  
үшикдаи убчлиилзмкаол,  
пьтчиичккоав. лКоовшиктиь  
орченьь хбитруы.

2 Текст для чтения  
Вращающиеся буквы



2 Текст для чтения  
Чтение без гласных букв

**Д\_Д\_ШК\_.**

М\_льч\_к\_ М\_ш\_ \_С\_р\_ж\_  
ж\_л\_ \_д\_д\_. \_н\_ п\_м\_г\_л\_  
д\_д\_ с\_ш\_тьс\_ть. Д\_д\_шк\_  
\_ч\_л\_м\_льч\_к\_в\_л\_в\_ть\_р\_б\_.  
Р\_б\_т\_л\_б\_л\_р\_б\_т\_тьс  
д\_д\_м.

2 Текст для чтения  
Перемешанные буквы

ЕДДУШКА Маиьчлки Миша и еСрежа жили  
у деда Они оомпгали деду суишь сеть  
Дешудка учил ьалмчиков волить рыбу  
беРята либюли ратобать с деомд

ДЕДУШКА Маьлчики Миша и Среежа  
жили у деда Они оомпгали деду суишь  
сеть деДушка учил мачьликов ливоть  
рыбу еРбята лбюили рабтоать с еддом

ДШДУЕКА Мальички Миша и Среежа жили  
у деда Они поаогмли деду усшить сеть  
шедудка учил амльчиков ливоть рыбу  
Реябта лбюили рабатоть с ддеом

ОТ САМОЙ МАЛЕНЬКОЙ

И<sub>А</sub>С<sub>Н</sub>    п<sub>И</sub>О<sub>Н</sub>    л<sub>Т</sub>О<sub>Е</sub>  
Т<sub>К</sub>У<sub>А</sub>    с<sub>В</sub>О<sub>Ы</sub>    с<sub>П</sub>И<sub>К</sub>  
Б<sub>Ы</sub>Д<sub>У</sub>    т<sub>С</sub>Л<sub>У</sub>    л<sub>В</sub>О<sub>К</sub>  
О<sub>Т</sub>С<sub>Л</sub>    з<sub>М</sub>И<sub>А</sub>    л<sub>Т</sub>Е<sub>О</sub>  
Б<sub>Ы</sub>А<sub>Р</sub>    Т<sub>М</sub>С<sub>О</sub>    к<sub>С</sub>У<sub>Т</sub>  
А<sub>З</sub>В<sub>А</sub>    к<sub>Ы</sub>О<sub>З</sub>    О<sub>Д</sub>В<sub>А</sub>  
Ы<sub>Н</sub>Д<sub>И</sub>    И<sub>Б</sub>Н<sub>Т</sub>    У<sub>С</sub>Б<sub>Ы</sub>  
У<sub>Б</sub>Ы    Д<sub>И</sub>О<sub>Н</sub>    Н<sub>И</sub>О<sub>Г</sub>

ОТ САМОЙ БОЛЬШОЙ К САМОЙ МАЛЕНЬКОЙ

Ж<sub>К</sub>И<sub>У</sub>    И<sub>У</sub>Ж<sub>Н</sub>    Б<sub>Ы</sub>Ж<sub>Л</sub><sub>И</sub>  
П<sub>А</sub>И<sub>Л</sub>    Б<sub>Ы</sub>Л<sub>М</sub><sub>О</sub>    Г<sub>З</sub>Л<sub>А</sub>  
Л<sub>У</sub>С<sub>Х</sub>    К<sub>Ё</sub>Н<sub>Л</sub>    Н<sub>О</sub>Е<sub>Б</sub>  
Н<sub>Е</sub>С<sub>Г</sub>    Х<sub>Е</sub>Б<sub>Л</sub>    Р<sub>Ё</sub>О<sub>Л</sub>  
К<sub>Г</sub>Р<sub>У</sub>    Б<sub>Т</sub>Р<sub>А</sub>    Р<sub>Ы</sub>О<sub>З</sub>  
Г<sub>И</sub>Б<sub>Р</sub>    К<sub>В</sub>Л<sub>Ю</sub>    Л<sub>Ф</sub>А<sub>Г</sub>  
Ш<sub>Ф</sub>К<sub>А</sub>    В<sub>Е</sub>С<sub>Т</sub>    Ц<sub>К</sub>И<sub>Р</sub>  
Ц<sub>Т</sub>В<sub>Е</sub>    В<sub>А</sub>Ч<sub>Р</sub>    И<sub>Я</sub>Щ<sub>К</sub>  
П<sub>Щ</sub>Л<sub>А</sub>    Щ<sub>К</sub>И<sub>Ё</sub>    К<sub>Ю</sub>Ч<sub>Л</sub>