

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
города Морозовска Ростовской области

Согласована
Заместитель директора
по ВР
 /Грошева Г.С./
(подпись) (Ф.И.О.)

27 августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ № 4
 /Томуз И.С./
(подпись) (Ф.И.О.)
Приказ от 28 августа 2020
года № 119



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка дополнительного образования
«Финансовая грамотность»
(социально-педагогическое направление)

10-11 классы

Учитель:

Боденкова Галина Михайловна

2020 - 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка дополнительного образования (социально-педагогического) направления «Финансовая грамотность» ориентирована на учащихся 10-11 классов и разработана на основе следующих документов:

- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р) "3"
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008) "9"
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41)
- Приказ Росстата от 13.09.2016 N 501 "Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием и спортивной подготовкой детей"
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ"

Программа кружка дополнительного образования (социально-педагогического) направления «Финансовая грамотность» реализуется на основе программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание: 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2018, Примерной программы среднего (полного) общего образования: обществознание: 10-11 классы / А.Ю. Лазебникова, Т.В. Коваль, Е.С. Королькова и др.; под общей редакцией М.В. Рыжакова. – М. Вентана-Граф, 2018.

В современных условиях финансовая грамотность становится необходимым элементом общей культуры современного молодого человека. Вопросы финансовой грамотности населения являются особенно важными в условиях развития рыночной экономики, продолжающегося расширения сферы финансовых услуг и все большего проникновения финансовых рынков и финансовых институтов в повседневную жизнь, все более широкой вовлеченности населения в их деятельность.

Поэтому повышение уровня финансовой грамотности – ключ к финансовому благополучию граждан и повышению производительности труда и залог здорового развития экономики России в целом.

Формирование полезных привычек в сфере финансов поможет избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия в будущем.

Современные подростки являются активными потребителями, и все больше привлекают внимание розничных торговых сетей, производителей рекламы и банковских услуг. В подобной ситуации недостаток знаний и практических навыков в сфере потребления, сбережения, планирования и кредитования может привести к необдуманным решениям и опрометчивым поступкам, за которые придется расплачиваться в течение многих лет на протяжении жизни.

Финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они более ответственно относятся к управлению личными финансами, способны повышать уровень благосостояния за счет распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов.

Финансовая грамотность является одним из элементов защиты потребителей финансовых услуг. Она «вооружает» граждан знаниями, необходимыми для самостоятельного рационального выбора финансовых продуктов, в наибольшей степени соответствующих их потребностям и возможностям

Данный курс будет интересен и полезен обучающимся 10-11 классов. Изучение курса поможет учащимся более детально познакомиться с финансовой и инвестиционной деятельностью, страхованием, принципами сбережения доходов и правильного управления ими, защиты сбережений и т.д. Курс адаптирован к запросам обучающихся, материально-техническим и учебно-методическим условиям школы.

Опрос учащихся показывает, что на вопросы, которые вызывают интерес у школьников, времени в рамках урока недостаточно. Наибольшую заинтересованность вызывают такие темы: «Кредитование», «Налоги», «Заработная плата», «Инвестиции», «Управление доходами и расходами» и т.д.

Педагогическая целесообразность программы определена тем, что обучающийся приобретает опыт коллективной или индивидуальной работы над проектом, учится проявлять терпение и самостоятельность при решении олимпиадных задач, а так же творчески относиться к проектной

деятельности. Кроме того, это формирование личностных универсальных учебных действий.

Цель: формирование основ финансовой грамотности и экономического мышления обучающихся на основе ключевых компетенций, способствующих овладению социальным опытом в сфере финансового рынка.

Задачи:

1. повысить финансовую грамотность и уровень финансового самосознания школьников;
2. сформировать мотивационную готовность учащихся к овладению знаниями в области финансовой грамотности;
3. обучить основам проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;
4. повысить уровень знаний школьников о финансовых продуктах и их грамотном использовании.

Возраст детей: 16-17 лет

Сроки реализации: 1 год

Формы организации деятельности: по группам. Учитываются индивидуальные особенности обучающихся.

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Пятница 15.10-15.50.

Количество часов – 34

Ожидаемые результаты

Основные разделы курса	Компетенции финансовой грамотности
Доходы и расходы семьи. Финансовое планирование и бюджет	<ul style="list-style-type: none">• понимать, что такое личный доход, доход семьи, их источники и пути их повышения;• понимать, что такое личные расходы, знать общие принципы управления личными расходами;• понимать различие между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;• понимать влияние образования на последующую карьеру – какая связь с финансовой грамотностью?;• знать, какими налогами облагаются доходы (подходный налог, отчисления на пенсию и т.п.);• знать, что такое заработная плата, её виды;• понимать возможные последствия безработицы;• уметь различать регулярные и нерегулярные источники

Основные разделы курса	Компетенции финансовой грамотности
	<p>дохода;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь различать зарплату до уплаты подоходного налога и зарплату после уплаты подоходного налога; • знать способы контроля спонтанных покупок; • уметь давать финансовую оценку расходам на удовлетворение различных потребностей и желаний; • уметь оценивать свои ежемесячные расходы; • уметь выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями; • осознавать важность образования, которое обеспечит доходы; • понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями; • принимать на себя ответственность за финансовые решения и осознавать последствия этих решений.
<p>Личные сбережения и чем могут быть полезны банки в нашей в жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> • понимать необходимость аккумулирования сбережений для будущих трат; • понимать принципы хранения денег на банковском счете; • осознавать инвестиционный характер сбережений; • понимать необходимость пенсионных сбережений; • осознавать риски, связанные с хранением сбережений в наличной форме; • знать принципы работы государственной системы страхования вкладов; • иметь общее представление о различных способах сбережений; • уметь откладывать деньги на определенные цели; • знать отличия депозита (срочный вклад) и текущего счета; • уметь различать товары и услуги, которые не могут быть приобретены на регулярный доход; • уметь анализировать выписку из банковского счёта; • уметь пользоваться сберегательной книжкой или дебетовой картой, пользоваться договором банковского обслуживания по вкладу; • осознавать важность сбережений; • формулировать финансовые цели и пути их достижения; • осознавать влияние сбережений на финансовую безопасность и стабильность.

Основные разделы курса	Компетенции финансовой грамотности
Кредитование и инвестирование	<ul style="list-style-type: none"> • понимать сущность кредита, его основные свойства (срочность, платность и возвратность), принципы кредитования, а также условия его предоставления; • понимать различия между дебетовой и кредитной картой; • знать виды кредитов и понимать различия в процентной ставке; • знать выгоды и риски разных видов кредитования; • знать способы расчёта полной стоимости кредита; • знать особенности ипотечного кредитования; • знать, что такое кредитная история и как она может повлиять на решения банка о выдаче кредита; • уметь определять положительные и отрицательные стороны использования кредита; • владеть методами оценки финансовых возможностей возврата кредита; • формулировать цели получения кредита; • осознавать ответственность за выплату кредита.
Страхование: что и как надо страховать чтобы не попасть в беду?	<ul style="list-style-type: none"> • знать и понимать задачи и принципы страхования; • знать типологию страховых продуктов; • знать условия страховых выплат в случае наступления страхового случая; • знать виды страховых продуктов для различных жизненных ситуаций; • осознавать необходимость использования страховых продуктов и добровольного страхования.
Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата?	<ul style="list-style-type: none"> • организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере; • получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы; • знать правила и уметь заполнять налоговую декларацию; • рассчитывать сумму налогов; • понимание необходимости уплаты налогов; • знать свои права и обязанности в сфере налогообложения; • понимать отличия налогов, пошлин и сборов.
Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления	<ul style="list-style-type: none"> • нахождение способов увеличения своей будущей пенсии; • критически относиться к рекламным предложениям по увеличению будущей пенсии; • сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант;

Основные разделы курса	Компетенции финансовой грамотности
Содержание этого раздела надо привести в соответствие с содержанием первой таблицы	<ul style="list-style-type: none"> • понимание того, от чего зависит размер пенсии; • понимание существования риска разного рода пенсионных программах; • понимание важности пенсионных накоплений в России.
Собственный бизнес: как создать и не потерять – этот раздел предлагается исключить!	<ul style="list-style-type: none"> • понимать сложности и ответственности занятия бизнесом; • понимать рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу; • понимание необходимости продуманного начала своей бизнес деятельности; • уметь находить идеи для собственного дела; • умение находить нестандартные решения для бизнеса; • умение оценивать предложения по созданию и ведению бизнеса.
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов?	<ul style="list-style-type: none"> • понимание возможной доходности и рисков осуществления операций на фондовом рынке; • уметь искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку; • уметь сравнивать котировки акций во времени; • уметь различать виды ценных бумаг; • уметь рассчитывать доходность акций (при известных показателях) оценить необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; • уметь выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях; • уметь оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта; • уметь критически оценивать рекламные предложения.
Защита прав потребителей	<ul style="list-style-type: none"> • знать основные права потребителя финансовых услуг; • знать порядок обращения с жалобой на нарушение прав потребителей; • уметь находить информацию о финансовом продукте; • уметь составить жалобу на нарушение прав потребителей; • уметь разбираться в счетах и платежных документах.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Теория	Практика
1	Доходы и расходы семьи. Финансовое планирование и бюджет	3	3	-
2.	Личные сбережения. В чём польза банков	4	3	1
3	Кредитование и инвестирование	3	2	1
4	Страхование: что и как надо страховать?	3	3	-
5	Налоги: почему их надо платить?	4	3	1
6	Собственный бизнес: как создать и не потерять	4	4	-
7	Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления	3	3	-
8	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов?	4	4	-
9	Защита прав потребителей финансовых услуг	3	2	1
10	Круглый стол по итогам изучения программы	2	-	2
	ИТОГО	34	27	7

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА ПРОГРАММЫ

1. Доходы и расходы семьи. Финансовое планирование и бюджет (3 часа).

Понятие доходов и расходов. Источники доходов семьи (заработная плата, социальные пособия и т.п.). Основные статьи затрат семьи. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Потребности и возможности, их соотношение и учёт при планировании бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета, и его методы. Способы оптимизации расходов

2. Личные сбережения. В чём польза банков (4 часа).

Банк как финансовый институт экономики. Функции и роль банков в обществе. Основные виды банковских услуг: кредитование, расчётно-

кассовые операции. Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения

3. Кредитование и инвестирование (3 часа).

Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные характеристики кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Процентная ставка по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита. Сущность инвестирования. Отличия инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учёт.

4. Страхование: что и как надо страховать? (3 часа)

Сущность страхования. Виды страхования. Страховой продукт. Страховой случай. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Критические риски страхования. Типичные ошибки при страховании

5. Налоги: почему их надо платить? (4 часа)

Понятие и виды налогов. Зачем платят налоги. Налог на доходы физических лиц: размер и порядок уплаты. Идентификационный номер налогоплательщика: для чего он нужен и в каких случаях используется. Налоговый вычет: условия предоставления. Имущественный налог. Налоговая декларация: условия и порядок подачи

6. Собственный бизнес: как создать и не потерять (4 часа)

Правила создания бизнеса. Программы поддержки бизнеса. Бизнес-план: от идеи к деятельности. Структура бизнес-плана. Издержки, доход, прибыль. Налоги и риски бизнеса. Программа «Я - предприниматель»

7. Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления (3 часа)

8. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов? (4 часа)

Расчётно-кассовые операции» как наиболее практикоориентированной и имеющей большее значение, чем игра на рынке FOREX и темой

«Финансовые махинации» (содержание в учебнике «Основы финансовой грамотности» для 9 класса)

9. Защита прав потребителей финансовых услуг (3 часа)

Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг.

10. Круглый стол по итогам изучения программы (2 часа)

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Технические средства обучения
Интерактивная доска
Компьютер
Мультимедиа-проектор

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Примерные программы среднего (полного) общего образования: обществознание: 10-11 классы / А.Ю. Лазебникова, Т.В. Коваль, Е.С. Королькова и др.; под общей редакцией М.В. Рыжакова. – М. Вентана-Граф, 2017.
2. Обществознание: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под редакцией Л.Н. Боголюбова М.: Просвещение, 2017.
3. Обществознание: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова М.: Просвещение, 2018.
4. Организация повышения квалификации педагогических работников в области финансовой грамотности обучающихся. Методические рекомендации - М., 2016.
5. Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации. Проект Минфина России и Всемирного банка.
Информация с официального сайта Министерства финансов Российской Федерации: Режим доступа:
http://minfin.ru/ru/om/fingram/directions/programs/printable.php?id_38=63407&print_38=1&ar ea_id=38&page_id=1824&popup=Y#ixzz4KnySoSZF
6. Система (рамки) базовых компетенций в области финансовой грамотности для России.
7. Зеленцова А. В., Блискавка Е. А., Демидов Д. Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. [Электронный ресурс].– URL: <http://fanread.ru/book/10072793/>. – Дата обращения: 10.10.2015.
8. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/. – Дата обращения: 10.10.2015.
9. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.misbfm.ru/node/11143>. – Дата обращения: 10.10.2017.
10. Горячев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. М., 2018
11. Горячев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. Для школьников. М., 2018.
12. Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей/ Евгения Блискавка.-М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 80с.
13. Аведин В. Албука финансовой грамотности. Режим доступа: <http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата/план	Дата/факт
	1	Доходы и расходы семьи. Финансовое планирование и бюджет	3		
1	1.1	Структура семейного бюджета. Источники доходов бюджета. Статьи расходов.	1	4.09.20	
2	1.2	Финансовые решения при планировании бюджета	1	11.09.20	
3	1.3	«Бюджет моей семьи» Обсуждение факторов, влияющих на бюджет поиск путей создания профицитного бюджета	1	18.09	
	2	Личные сбережения. В чём польза банков?	4		
4	2.1	Структура банковской системы. Информация на сайте ЦБ и сайтах коммерческих банков. Рейтинги банков	1	25.09	
5	2.2	Хранение сбережений в банке: за и против Потеря финансовых документов: алгоритм действий	1	2.10	
6	2.3	Мошенничество, финансовые пирамиды или как не стать жертвой «хороших» предложений.	1	9.10	
7	2.4	Фальшивые деньги, алгоритм действий при обнаружении. Правила распознавания фальшивых денег	1	16.10	
	3.	Кредитование и инвестирование	3		
8	3.1	Типы депозитов и типы кредитов. Дебетовая и кредитная карты. Кредитный договор	1	23.10	
9	3.2	Кредитная история: к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств Как уменьшить риски непогашения кредита	1	6.11	
10	3.3	Ипотечное кредитование: программы, условия, значение. Микрозаймы.	1	13.11	
	4	Страхование: что и как надо страховать?	3		
11	4.1	Структура и особенности страхового рынка в России. Виды (обязательное и добровольное) страхования	1	20.11	
12	4.2	Медицинское страхование Автострахование. ОСАГО и КАСКО.	1	27.11	
13	4.3	Алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Судебное решение требований по действующим страховым полисам	1	4.12	
	5	Налоги: почему их надо платить?	4		
14	5.1	Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Налоговая служба.	1	11.12	

15	5.2	Налоговая декларация: кто подает, что включает.	1	18.12	
16	5.3	Что означает ИНН? Налоговый вычет		25.12	
17	5.4	Ответственность за неуплату налогов Льготы от уплаты налогов	1	15.01.21	
18	5.5	Налогообложение малого бизнеса Налогообложение имущества	1	22.01	
	6	Собственный бизнес: как создать и не потерять	4		
19	6.1	Правила создания бизнеса. Бизнес-план: от идеи к деятельности. Налоги и риски бизнеса	1	29.01	
20	6.2	Анализ рынка для выбора категории бизнеса	1	5.02	
21	6.3	Структура бизнес-плана. Издержки, доход, прибыль	1	12.02	
22	6.4	Программы поддержки бизнеса Программа «Я - предприниматель»	1	19.02	
	7	Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления	3		
23	7.1	Пенсионная система РФ	1	26.02	
24	7.2	Виды пенсий и условия их получения.	1	5.03	
25	7.3	Способы финансового обеспечения старости, помимо пенсии.	1	12.03	
	8	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов?	4		
26	8.1	Механизм функционирования фондового рынка	1	19.03	
27	8.2	Виды ценных бумаг	1	2.04	
28	8.3	Функции фондовых рынков	1	9.04	
29	8.4	Классификации фондовых рынков	1	16.04	
	9	Защита прав потребителей финансовых услуг	3		
30	9.1	По страницам Закона «О защите прав потребителя»	1	23.04	
31	9.2	Составление претензии о нарушении прав потребителя	1	30.04	
32	9.3	Обращение в суд с иском о нарушении прав потребителя	1	7.05	
33	10.1	Круглый стол по итогам изучения программы	1	14.05	
34	10.2	Круглый стол по итогам изучения программы	1	21.05.21	
		ИТОГО	34		

Критерии и способы определения результативности:

Критерии оценки усвоения программы:

- включенность обучающихся в образовательную деятельность;
- уровень достижения ожидаемых результатов;
- рост мотивации к образовательной деятельности.
- удовлетворенность обучающимися образовательной деятельностью и результатами.

Формы подведения итогов реализации программы

Итоги программы подводятся через: устный контроль, игровые программы, зарисовки наблюдений.

Другие формы подведения итогов: викторина, обобщение итогов диспута, практические работы, дискуссии.