


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 4  
города Морозовска Ростовской области

Согласована  
Заместитель директора  
по ВР  
  
\_\_\_\_\_/Грошева Г.С./  
(подпись) (Ф.И.О.)

27 августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ СОШ № 4  
  
\_\_\_\_\_/Томуз И.С./  
(подпись) (Ф.И.О.)  
Приказ от 28 августа 2020  
года № 119



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
кружка дополнительного образования  
«Финансовая грамотность»  
(социально-педагогическое направление)

10-11 классы

Учитель:

Боденкова Галина Михайловна

2020 - 2021 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка дополнительного образования (социально-педагогического) направления «Финансовая грамотность» ориентирована на учащихся 10-11 классов и разработана на основе следующих документов:

- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р) "3"
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008) "9"
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41)
- Приказ Росстата от 13.09.2016 N 501 "Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием и спортивной подготовкой детей"
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ"

Программа кружка дополнительного образования (социально-педагогического) направления «Финансовая грамотность» реализуется на основе программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание: 5-11 классы. - М.: Просвещение, 2018, Примерной программы среднего (полного) общего образования: обществознание: 10-11 классы / А.Ю. Лазебникова, Т.В. Коваль, Е.С. Королькова и др.; под общей редакцией М.В. Рыжакова. – М. Вентана-Граф, 2018.

В современных условиях финансовая грамотность становится необходимым элементом общей культуры современного молодого человека. Вопросы финансовой грамотности населения являются особенно важными в условиях развития рыночной экономики, продолжающегося расширения сферы финансовых услуг и все большего проникновения финансовых рынков и финансовых институтов в повседневную жизнь, все более широкой вовлеченности населения в их деятельность.

Поэтому повышение уровня финансовой грамотности – ключ к финансовому благополучию граждан и повышению производительности труда и залог здорового развития экономики России в целом.

Формирование полезных привычек в сфере финансов поможет избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия в будущем.

Современные подростки являются активными потребителями, и все больше привлекают внимание розничных торговых сетей, производителей рекламы и банковских услуг. В подобной ситуации недостаток знаний и практических навыков в сфере потребления, сбережения, планирования и кредитования может привести к необдуманным решениям и опрометчивым поступкам, за которые придется расплачиваться в течение многих лет на протяжении жизни.

Финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они более ответственно относятся к управлению личными финансами, способны повышать уровень благосостояния за счет распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов.

Финансовая грамотность является одним из элементов защиты потребителей финансовых услуг. Она «вооружает» граждан знаниями, необходимыми для самостоятельного рационального выбора финансовых продуктов, в наибольшей степени соответствующих их потребностям и возможностям

Данный курс будет интересен и полезен обучающимся 10-11 классов. Изучение курса поможет учащимся более детально познакомиться с финансовой и инвестиционной деятельностью, страхованием, принципами сбережения доходов и правильного управления ими, защиты сбережений и т.д. Курс адаптирован к запросам обучающихся, материально-техническим и учебно-методическим условиям школы.

Опрос учащихся показывает, что на вопросы, которые вызывают интерес у школьников, времени в рамках урока недостаточно. Наибольшую заинтересованность вызывают такие темы: «Кредитование», «Налоги», «Заработная плата», «Инвестиции», «Управление доходами и расходами» и т.д.

**Педагогическая целесообразность** программы определена тем, что обучающийся приобретает опыт коллективной или индивидуальной работы над проектом, учится проявлять терпение и самостоятельность при решении олимпиадных задач, а так же творчески относиться к проектной

деятельности. Кроме того, это формирование личностных универсальных учебных действий.

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности и экономического мышления обучающихся на основе ключевых компетенций, способствующих овладению социальным опытом в сфере финансового рынка.

**Задачи:**

1. повысить финансовую грамотность и уровень финансового самосознания школьников;
2. сформировать мотивационную готовность учащихся к овладению знаниями в области финансовой грамотности;
3. обучить основам проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;
4. повысить уровень знаний школьников о финансовых продуктах и их грамотном использовании.

Возраст детей: 16-17 лет

Сроки реализации: 1 год

Формы организации деятельности: по группам. Учитываются индивидуальные особенности обучающихся.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Пятница 15.10-15.50.

Количество часов – 34

**Ожидаемые результаты**

Основные разделы курса	Компетенции финансовой грамотности
Доходы и расходы семьи. Финансовое планирование и бюджет	<ul style="list-style-type: none"><li>• понимать, что такое личный доход, доход семьи, их источники и пути их повышения;</li><li>• понимать, что такое личные расходы, знать общие принципы управления личными расходами;</li><li>• понимать различие между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;</li><li>• понимать влияние образования на последующую карьеру – какая связь с финансовой грамотностью?;</li><li>• знать, какими налогами облагаются доходы (подходный налог, отчисления на пенсию и т.п.);</li><li>• знать, что такое заработная плата, её виды;</li><li>• понимать возможные последствия безработицы;</li><li>• уметь различать регулярные и нерегулярные источники</li></ul>

Основные разделы курса	Компетенции финансовой грамотности
	<p>дохода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь различать зарплату до уплаты подоходного налога и зарплату после уплаты подоходного налога;</li> <li>• знать способы контроля спонтанных покупок;</li> <li>• уметь давать финансовую оценку расходам на удовлетворение различных потребностей и желаний;</li> <li>• уметь оценивать свои ежемесячные расходы;</li> <li>• уметь выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями;</li> <li>• осознавать важность образования, которое обеспечит доходы;</li> <li>• понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями;</li> <li>• принимать на себя ответственность за финансовые решения и осознавать последствия этих решений.</li> </ul>
<p>Личные сбережения и чем могут быть полезны банки в нашей в жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать необходимость аккумулирования сбережений для будущих трат;</li> <li>• понимать принципы хранения денег на банковском счете;</li> <li>• осознавать инвестиционный характер сбережений;</li> <li>• понимать необходимость пенсионных сбережений;</li> <li>• осознавать риски, связанные с хранением сбережений в наличной форме;</li> <li>• знать принципы работы государственной системы страхования вкладов;</li> <li>• иметь общее представление о различных способах сбережений;</li> <li>• уметь откладывать деньги на определенные цели;</li> <li>• знать отличия депозита (срочный вклад) и текущего счета;</li> <li>• уметь различать товары и услуги, которые не могут быть приобретены на регулярный доход;</li> <li>• уметь анализировать выписку из банковского счёта;</li> <li>• уметь пользоваться сберегательной книжкой или дебетовой картой, пользоваться договором банковского обслуживания по вкладу;</li> <li>• осознавать важность сбережений;</li> <li>• формулировать финансовые цели и пути их достижения;</li> <li>• осознавать влияние сбережений на финансовую безопасность и стабильность.</li> </ul>

Основные разделы курса	Компетенции финансовой грамотности
Кредитование и инвестирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать сущность кредита, его основные свойства (срочность, платность и возвратность), принципы кредитования, а также условия его предоставления;</li> <li>• понимать различия между дебетовой и кредитной картой;</li> <li>• знать виды кредитов и понимать различия в процентной ставке;</li> <li>• знать выгоды и риски разных видов кредитования;</li> <li>• знать способы расчёта полной стоимости кредита;</li> <li>• знать особенности ипотечного кредитования;</li> <li>• знать, что такое кредитная история и как она может повлиять на решения банка о выдаче кредита;</li> <li>• уметь определять положительные и отрицательные стороны использования кредита;</li> <li>• владеть методами оценки финансовых возможностей возврата кредита;</li> <li>• формулировать цели получения кредита;</li> <li>• осознавать ответственность за выплату кредита.</li> </ul>
Страхование: что и как надо страховать чтобы не попасть в беду?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать и понимать задачи и принципы страхования;</li> <li>• знать типологию страховых продуктов;</li> <li>• знать условия страховых выплат в случае наступления страхового случая;</li> <li>• знать виды страховых продуктов для различных жизненных ситуаций;</li> <li>• осознавать необходимость использования страховых продуктов и добровольного страхования.</li> </ul>
Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере;</li> <li>• получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы;</li> <li>• знать правила и уметь заполнять налоговую декларацию;</li> <li>• рассчитывать сумму налогов;</li> <li>• понимание необходимости уплаты налогов;</li> <li>• знать свои права и обязанности в сфере налогообложения;</li> <li>• понимать отличия налогов, пошлин и сборов.</li> </ul>
Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• нахождение способов увеличения своей будущей пенсии;</li> <li>• критически относиться к рекламным предложениям по увеличению будущей пенсии;</li> <li>• сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить наиболее оптимальный вариант;</li> </ul>

Основные разделы курса	Компетенции финансовой грамотности
Содержание этого раздела надо привести в соответствие с содержанием первой таблицы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание того, от чего зависит размер пенсии;</li> <li>• понимание существования риска разного рода пенсионных программах;</li> <li>• понимание важности пенсионных накоплений в России.</li> </ul>
Собственный бизнес: как создать и не потерять – этот раздел предлагается исключить!	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать сложности и ответственности занятия бизнесом;</li> <li>• понимать рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу;</li> <li>• понимание необходимости продуманного начала своей бизнес деятельности;</li> <li>• уметь находить идеи для собственного дела;</li> <li>• умение находить нестандартные решения для бизнеса;</li> <li>• умение оценивать предложения по созданию и ведению бизнеса.</li> </ul>
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание возможной доходности и рисков осуществления операций на фондовом рынке;</li> <li>• уметь искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку;</li> <li>• уметь сравнивать котировки акций во времени;</li> <li>• уметь различать виды ценных бумаг;</li> <li>• уметь рассчитывать доходность акций (при известных показателях) оценить необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;</li> <li>• уметь выбирать наиболее оптимальный вариант инвестирования в конкретных экономических ситуациях;</li> <li>• уметь оценивать степень риска конкретного инвестиционного продукта;</li> <li>• уметь критически оценивать рекламные предложения.</li> </ul>
Защита прав потребителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знать основные права потребителя финансовых услуг;</li> <li>• знать порядок обращения с жалобой на нарушение прав потребителей;</li> <li>• уметь находить информацию о финансовом продукте;</li> <li>• уметь составить жалобу на нарушение прав потребителей;</li> <li>• уметь разбираться в счетах и платежных документах.</li> </ul>

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Теория	Практика
1	Доходы и расходы семьи. Финансовое планирование и бюджет	3	3	-
2.	Личные сбережения. В чём польза банков	4	3	1
3	Кредитование и инвестирование	3	2	1
4	Страхование: что и как надо страховать?	3	3	-
5	Налоги: почему их надо платить?	4	3	1
6	Собственный бизнес: как создать и не потерять	4	4	-
7	Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления	3	3	-
8	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов?	4	4	-
9	Защита прав потребителей финансовых услуг	3	2	1
10	Круглый стол по итогам изучения программы	2	-	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>7</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА ПРОГРАММЫ

### **1. Доходы и расходы семьи. Финансовое планирование и бюджет (3 часа).**

Понятие доходов и расходов. Источники доходов семьи (заработная плата, социальные пособия и т.п.). Основные статьи затрат семьи. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Потребности и возможности, их соотношение и учёт при планировании бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета, и его методы. Способы оптимизации расходов

### **2. Личные сбережения. В чём польза банков (4 часа).**

Банк как финансовый институт экономики. Функции и роль банков в обществе. Основные виды банковских услуг: кредитование, расчётно-



кассовые операции. Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения

### **3. Кредитование и инвестирование (3 часа).**

Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные характеристики кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Процентная ставка по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита. Сущность инвестирования. Отличия инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты: сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учёт.

### **4. Страхование: что и как надо страховать? (3 часа)**

Сущность страхования. Виды страхования. Страховой продукт. Страховой случай. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Критические риски страхования. Типичные ошибки при страховании

### **5. Налоги: почему их надо платить? (4 часа)**

Понятие и виды налогов. Зачем платят налоги. Налог на доходы физических лиц: размер и порядок уплаты. Идентификационный номер налогоплательщика: для чего он нужен и в каких случаях используется. Налоговый вычет: условия предоставления. Имущественный налог. Налоговая декларация: условия и порядок подачи

### **6. Собственный бизнес: как создать и не потерять (4 часа)**

Правила создания бизнеса. Программы поддержки бизнеса. Бизнес-план: от идеи к деятельности. Структура бизнес-плана. Издержки, доход, прибыль. Налоги и риски бизнеса. Программа «Я - предприниматель»

### **7. Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления (3 часа)**

### **8. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов? (4 часа)**

Расчётно-кассовые операции» как наиболее практикоориентированной и имеющей большее значение, чем игра на рынке FOREX и темой

«Финансовые махинации» (содержание в учебнике «Основы финансовой грамотности» для 9 класса)

**9. Защита прав потребителей финансовых услуг (3 часа)**

Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг.

**10. Круглый стол по итогам изучения программы (2 часа)**

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Технические средства обучения  
Интерактивная доска  
Компьютер  
Мультимедиа-проектор

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Примерные программы среднего (полного) общего образования: обществознание: 10-11 классы / А.Ю. Лазебникова, Т.В. Коваль, Е.С. Королькова и др.; под общей редакцией М.В. Рыжакова. – М. Вентана-Граф, 2017.
2. Обществознание: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под редакцией Л.Н. Боголюбова М.: Просвещение, 2017.
3. Обществознание: учебник для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений: базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова М.: Просвещение, 2018.
4. Организация повышения квалификации педагогических работников в области финансовой грамотности обучающихся. Методические рекомендации - М., 2016.
5. Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации. Проект Минфина России и Всемирного банка.  
Информация с официального сайта Министерства финансов Российской Федерации: Режим доступа:  
[http://minfin.ru/ru/om/fingram/directions/programs/printable.php?id\\_38=63407&print\\_38=1&ar ea\\_id=38&page\\_id=1824&popup=Y#ixzz4KnySoSZF](http://minfin.ru/ru/om/fingram/directions/programs/printable.php?id_38=63407&print_38=1&ar ea_id=38&page_id=1824&popup=Y#ixzz4KnySoSZF)
6. Система (рамки) базовых компетенций в области финансовой грамотности для России.
7. Зеленцова А. В., Блискавка Е. А., Демидов Д. Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. [Электронный ресурс].– URL: <http://fanread.ru/book/10072793/>. – Дата обращения: 10.10.2015.
8. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]. – URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82134/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/). – Дата обращения: 10.10.2015.
9. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.misbfm.ru/node/11143>. – Дата обращения: 10.10.2017.
10. Горячев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. М., 2018
11. Горячев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. Для школьников. М., 2018.
12. Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей/ Евгения Блискавка.-М.: Манн, Иванов и Фербер, 2018. – 80с.
13. Аведин В. Азбука финансовой грамотности. Режим доступа: <http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата/план	Дата/факт
	<b>1</b>	<b>Доходы и расходы семьи. Финансовое планирование и бюджет</b>	<b>3</b>		
1	1.1	Структура семейного бюджета. Источники доходов бюджета. Статьи расходов.	1	4.09.20	
2	1.2	Финансовые решения при планировании бюджета	1	11.09.20	
3	1.3	«Бюджет моей семьи» Обсуждение факторов, влияющих на бюджет поиск путей создания профицитного бюджета	1	18.09	
	<b>2</b>	<b>Личные сбережения. В чём польза банков?</b>	<b>4</b>		
4	2.1	Структура банковской системы. Информация на сайте ЦБ и сайтах коммерческих банков. Рейтинги банков	1	25.09	
5	2.2	Хранение сбережений в банке: за и против Потеря финансовых документов: алгоритм действий	1	2.10	
6	2.3	Мошенничество, финансовые пирамиды или как не стать жертвой «хороших» предложений.	1	9.10	
7	2.4	Фальшивые деньги, алгоритм действий при обнаружении. Правила распознавания фальшивых денег	1	16.10	
	<b>3.</b>	<b>Кредитование и инвестирование</b>	<b>3</b>		
8	3.1	Типы депозитов и типы кредитов. Дебетовая и кредитная карты. Кредитный договор	1	23.10	
9	3.2	Кредитная история: к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств Как уменьшить риски непогашения кредита	1	6.11	
10	3.3	Ипотечное кредитование: программы, условия, значение. Микрозаймы.	1	13.11	
	<b>4</b>	<b>Страхование: что и как надо страховать?</b>	<b>3</b>		
11	4.1	Структура и особенности страхового рынка в России. Виды (обязательное и добровольное) страхования	1	20.11	
12	4.2	Медицинское страхование Автострахование. ОСАГО и КАСКО.	1	27.11	
13	4.3	Алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Судебное решение требований по действующим страховым полисам	1	4.12	
	<b>5</b>	<b>Налоги: почему их надо платить?</b>	<b>4</b>		
14	5.1	Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Налоговая служба.	1	11.12	

15	5.2	Налоговая декларация: кто подает, что включает.	1	18.12	
16	5.3	Что означает ИНН? Налоговый вычет		25.12	
17	5.4	Ответственность за неуплату налогов Льготы от уплаты налогов	1	15.01.21	
18	5.5	Налогообложение малого бизнеса Налогообложение имущества	1	22.01	
	<b>6</b>	<b>Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>	<b>4</b>		
19	6.1	Правила создания бизнеса. Бизнес-план: от идеи к деятельности. Налоги и риски бизнеса	1	29.01	
20	6.2	Анализ рынка для выбора категории бизнеса	1	5.02	
21	6.3	Структура бизнес-плана. Издержки, доход, прибыль	1	12.02	
22	6.4	Программы поддержки бизнеса Программа «Я - предприниматель»	1	19.02	
	<b>7</b>	<b>Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления</b>	<b>3</b>		
23	7.1	Пенсионная система РФ	1	26.02	
24	7.2	Виды пенсий и условия их получения.	1	5.03	
25	7.3	Способы финансового обеспечения старости, помимо пенсии.	1	12.03	
	<b>8</b>	<b>Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов?</b>	<b>4</b>		
26	8.1	Механизм функционирования фондового рынка	1	19.03	
27	8.2	Виды ценных бумаг	1	2.04	
28	8.3	Функции фондовых рынков	1	9.04	
29	8.4	Классификации фондовых рынков	1	16.04	
	<b>9</b>	<b>Защита прав потребителей финансовых услуг</b>	<b>3</b>		
30	9.1	По страницам Закона «О защите прав потребителя»	1	23.04	
31	9.2	Составление претензии о нарушении прав потребителя	1	30.04	
32	9.3	Обращение в суд с иском о нарушении прав потребителя	1	7.05	
33	10.1	Круглый стол по итогам изучения программы	1	14.05	
34	10.2	Круглый стол по итогам изучения программы	1	21.05.21	
		<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		

## **Критерии и способы определения результативности:**

### **Критерии оценки усвоения программы:**

- включенность обучающихся в образовательную деятельность;
- уровень достижения ожидаемых результатов;
- рост мотивации к образовательной деятельности.
- удовлетворенность обучающимися образовательной деятельностью и результатами.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Итоги программы подводятся через: устный контроль, игровые программы, зарисовки наблюдений.

Другие формы подведения итогов: викторина, обобщение итогов диспута, практические работы, дискуссии.