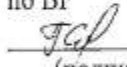


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4
города Морозовска Ростовской области

Согласована
Заместитель директора
по ВР

_____/Грошева Г.С./
(подпись) (Ф.И.О.)

27 августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ № 4

_____/Томва И.С./
(подпись) (Ф.И.О.)
Приказ от 28 августа 2020
года № 119

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка дополнительного образования «Основы финансовой
грамотности»
(социально-педагогическое направление)

9 класс
Учитель:
Войнова Наталья Коммунаровна

2020 - 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка дополнительного образования социально-педагогического направления «Финансовая грамотность» ориентирована на учащихся 9 класса(-ов, разработана на основе программы курса «Финансовая грамотность.». авт.-сост. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. . М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014 и следующих документов:

- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р) "3"
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008) "9"
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 N 41)
- Приказ Росстата от 13.09.2016 N 501 "Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием и спортивной подготовкой детей"
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ"

Рабочая программа кружка «Финансовая грамотность» для 9 классов конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам программы кружка. Она рассчитана на 33 учебных часов, из расчета 1 часа в неделю.

Общая характеристика программы кружка «Финансовая грамотность»:

Программа кружка реализует интересы обучающихся 9 классов в сфере экономики

Цели:

Целями изучения кружка «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи. В 9 классах дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге (по сравнению с предыдущими классами) финансовых отношений.

Результаты освоения программы кружка «Финансовая грамотность»

Личностными результатами изучения программы кружка «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения программы кружка «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- **Предметными результатами** программы кружка «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
 - **Формы организации и методы обучения:**
 - Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока и класса. При изучении программы кружка предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

Содержание курса

9 класс (34 часов)

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».

Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся

Раздел 10. Защита проектов

Календарно-тематическое планирование

	Раздел и тема урока	Дата проведения	Основные виды деятельности	Планируемые результаты		
				Предметные	Метапредметные	Личностные
1	Роль денег в нашей жизни.	5 09 2020	сформировать умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;	понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменений доходов и расходов семьи;	освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;	умение грамотно распоряжаться деньгами.
2	Структура доходов семьи.	12 09 2020	уметь осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;	понимание и правильное использование экономических терминов;	использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации	овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений:

3	Цели планирования составление плана.	19 09 2020	уметь осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;	освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.	поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;	сопоставление доходов и расходов;
4	Зарплата как источник дохода.	26 09 2020	сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;	понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;	поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

5	Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.	3 10 2020	владеть умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;	понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;	формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;	планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
6	Составление , анализ семейного бюджета.	10 10 2020	сформировать умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;	понимание и правильное использование экономических терминов;	поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;	развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками и в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
7	Что такое финансовое мошенничество.	17 10 2020	уметь осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;	понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;	овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений , отнесения к известным понятиям;	участие в принятии решение о семейном бюджете.
8	Фальшивые деньги.	24 10 2020	сформировать умения устанавливать причинно-	развитие кругозора в области экономической	поиск информации в газетах, журналах, на	умение грамотно распоряжаться деньгами.

			следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;	ой жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.	интернет-сайтах;	
9	Банки. История развития банков.	7 11 2020	владеть умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;	определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;	поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;	овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений:
10	Кредиты. Виды кредитов.	14 11	сформировать умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;	освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.	овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.	сопоставление доходов и расходов;
11	Микрофинансированные кооперативы.	21 11 2020	уметь осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;	понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;	понимание цели своих действий; планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

12	Банковская карта.	28 11 2020	сформировать умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;	понимание и правильное использование экономических терминов;	поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;	планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
13	Кредитная карта	5 12 2020	владеть умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;	понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменений доходов и расходов семьи;	проявление познавательной и творческой инициативы;	развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
14	Виды кредитов и их свойства	12 12 2020	сформировать умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;	понимание и правильное использование экономических терминов;	оценка правильности и выполнения действий;	участие в принятии решения о семейном бюджете.
15	Возможность и банковской карты	19 12 2020	уметь осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;	понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и	поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;	умение грамотно распоряжаться деньгами.

				последствия изменения доходов и расходов семьи;		
16 - 17	Денежные переводы, счета и вклады.	26 12 16 01 2021	уметь осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;	понимание и правильное использование экономических терминов;	самооценка и взаимооценка;	овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений:
18	Что такое кредитная история.	23 01 2021	сформировать умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;	понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;	адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.	сопоставление доходов и расходов;
19	Микрофинансовые организации.	30 01 2021	сформировать умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;	освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.	освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
20	Инфляция. Причины и последствия.	6 02 2021	владеть умением поиска различных способов решения финансовых	понимание и правильное использование экономических терминов;	использование различных понимание основных принципов	планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного

			проблем и их оценки;		экономическ ой жизни общества: представлен ие о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствия х изменения доходов и расходов семьи; способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации , передачи и интерпретац ии	о заработка;
21 - 22	Права потребителя. Федеральны й Закон "О защите прав потребителе й".	13 02 20 02 2021	сформировать умения устанавливать причинно- следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;	освоение приёмов работы с экономическ ой информаци ей, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.	поиск информации в газетах, журналах, на интернет- сайтах;	развитие навыков сотрудничес тва с взрослыми и сверстникам и в разных игровых и реальных экономическ их ситуациях;
23	Социальные службы.	27 02 2021	уметь осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои покупки;	определение элементарны х проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;	поиск информации в газетах, журналах, на интернет- сайтах;	участие в принятии решение о семейном бюджете.
24	Пенсионная система РФ.	6 03 2021	сформировать умения устанавливать причинно- следственные связи между	понимание основных принципов экономическ ой жизни общества:	формирован ие умений представлят ь информаци ю в	умение грамотно распоряжать ся деньгами.

			социальными и финансовыми явлениями и процессами;	представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;	зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;	
25	Налоговая система РФ.	13 03 2021	владеть умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;	понимание и правильное использование экономических терминов;	установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений	овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений:
26	Подходный налог. Налог на имущество.	20 03 2021	уметь осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;	понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;	овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации,	сопоставление доходов и расходов;
27 28	Информационное общество. Портал государственных услуг.	3 04 10 04	сформировать умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;	освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.	адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.	развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

29 - 30	Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	17 04 24 04 2021	сформировать умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;	понимание и правильное использование экономических терминов;	адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.	планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
31 - 33	Проектная работа по курсу Финансовая грамотность.	8 05 15 05 22 05 2021	уметь осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;	понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;	овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.	развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками и в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

УМК:

Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. – М., ВИТА-ПРЕСС, 2015;

Дополнительные пособия для учителя:

Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—8 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-8классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-8 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-8 классы: материалы для родителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—8 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
 2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
 3. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
- Портал «Профориентир». «Мир профессий» - http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
- Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>
- Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniya.php>
- Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. - <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>